# 2024小学应急疏散演练方案

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-15

*2024小学应急疏散演练方案撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019小学应急疏散演练方案一、演练目的为了使广大师生更深入地了解应急疏散避险知识，增强安全防范意识，提高自救互救能力，在遇到火灾、地震等突发事件时能从容...*

2024小学应急疏散演练方案

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024小学应急疏散演练方案

一、演练目的为了使广大师生更深入地了解应急疏散避险知识，增强安全防范意识，提高自救互救能力，在遇到火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人身安全，整体提高师生员工紧急疏散避险的能力，学校组织开展本次应急疏散演练。

二、组织领导

学校成立应急疏散领导小组，明确分工，责任到人。

xx校长任总指挥：对实施演练负总责，审订《演练方案》，发布启动、结束演练命令，点评总结演练实施情况。

xx副校长：确定疏散线路、集中地点，安排好各班疏散顺序；演练前对班主任及教职工进行业务培训。

德育处主任：根据校情起草本校《应急疏散演练方案》；安排疏散演练验收的中层管理督查人员并明确职责；印发《桥堰实小“应急疏散演练活动”教育指南》到每一个班级，安排班主任利用晨会课时间对全体学生进行教育指导。

学校中层行政人员和级部主任按《方案》担任疏散过程中的管理督查工作，其他教职员工都要服从演练命令，全校动员、全员参与。

三、演练步骤

第一步班级学习及演练：

1、班主任带领学生学习《桥堰实小“应急疏散演练活动”教育指南》；

2、让学生熟悉疏散行走路线和注意事项。

第二步全校演练及验收：

1、全校按指定疏散路线行走一遍，让师生熟悉疏散行走的路线、先后顺序及集中地点，切实做到安全有序；

2、验收师生演练情况。

四、演练安排

1、演练时间：xx月xx日（周五）中午12:00为全校演练验收时间，做到全校众所周知。

2、演练内容：紧急情况下师生员工从不同区域（教室、办公室等）进行应急疏散，做到安全有序。

3、演练信号：我校将以广播口令作为演练启动或终止信号。广播口令：“桥堰实验小学应急疏散演练现在开始”，代表发生危险，学生进入应急疏散演练状态。广播口令：“桥堰实验小学应急疏散演练到此结束”，代表危险结束，师生转入转入正常状态。

4、疏散顺序：听到启动信号后，班主任（或上课教师）立即停止教学工作，进入紧急撤离状态，班主任（或上课老师）固定前门，班级撤离队长固定后门，组织教室内学生快速有序地从前后门撤离；学生撤到走廊后，自动排成两纵队，一队靠墙，另一队保持适当距离；下楼梯时，一侧扶着楼梯扶手快速下撤，另一侧扶着墙壁快速下撤；班上学生全部撤离后，班主任（或上课教师）方可撤离；各班按班级距安全出口由近到远、楼层由低到高的顺序，逐一撤离，到达学校指定的安全集中地，按事前安排的位置排好队。

5、疏散要求：

（1）疏散线路按学校指定的疏散线路、顺序行进。

（2）老师要求：当班上学生全部撤离教室后，班主任（或上课教师）跟着迅速撤离，负责管理的老师当该楼道楼梯没有人员撤离的时候，立即跟随撤离。

（3）学生要求：学生在疏散过程中，要严肃认真，不可视演练为游戏；要服从本班教师和当值人员的指挥，严格疏散秩序；演练全过程要做到“快”（紧步快走不跑不挤、避免跌倒防踩踏）、“静”（保持安静，以便听清号令,减少声音共振）、“齐”（队伍整齐，前后相继，不得推搡）。

6、演练结束：

当班级到达集中地点，班主任（上课教师）立即清点人数报告年级组长，年级组长报告给总指挥。经查实人数无误后，总指挥对演练情况进行点评，最后下达终止演练结束命令。后继时间，各班主任要利用班会课及时总结经验，不断提高学生应急疏散演练的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找