# 土门小学“道德讲堂”建设实施方案

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-15

*第一篇：土门小学“道德讲堂”建设实施方案土门小学“道德讲堂”建设实施方案为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，根据莲湖区教育局《区教育局关于建设“...*

**第一篇：土门小学“道德讲堂”建设实施方案**

土门小学“道德讲堂”建设实施方案

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，根据莲湖区教育局《区教育局关于建设“学校道德讲堂”工作意见》精神，结合我校实际特制定如下工作方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“道德十佳少年”，服务全区人民为宗旨，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，全面我校提升学生道德素质。

二、“学校道德讲堂”工作目标

1.倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2.在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3.增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

三、“学校道德讲堂”工作原则

1.实践性与实效性原则。以中学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实效性。2.整合与互补原则。要将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3.全体性与主体性原则。面向全体青少年开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

四、“学校道德讲堂”的组织实施统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

成立工作领导小组，切实加强领导和管理 组 长：王莉花（校长）副组长： 张瑛（副校长）

组 员： 杨璐 张洁 侯瑛 陈红杰 全体班主任

五、“学校道德讲堂”的工作要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德 1.社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。对照标准，按照“五个一”规范 “学校道德讲堂”的建设 对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。1.固定一个标准场所。利用学校会议教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2.规范道德讲堂流程：按照“自我反省、唱道德歌、讲故事学模范、诵道德经典、发善心、送吉祥”的“六个一”规范流程，经常性的开展道德讲堂活动。

深化《道德讲堂》的效果，受众者要做到“六个我”形式。即“我听”：听取先进事迹宣讲；“我看”：观看短片、情景剧表演等；“我讲”：学生自我宣讲道德故事；“我议”：讨论现象，评议行为；“我选”：由学生推荐选树先进人物；

“我行”：引导学生在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化行为。正如人民日报《厚德：一座城市的新高度——常州开展“道德讲堂”活动促进公民道德建设纪实》一文中所言：“以‘身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人’

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

六、加强保障，建立 “学校道德讲堂”建设的长效机制

一是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，建立 “学校道德讲堂”建设的各类制度（1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则）

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合。

**第二篇：小学“道德讲堂”建设实施方案**

小学“道德讲堂”建设实施方案

为进一步贯彻落实中央和省、市、区文明办关于进一步加强道德讲堂建设的意见，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，全面构建“最有爱的校园”，根据区文明办建设学校“道德讲堂”示范点工作的有关意见精神，结合我校实际，特制定如下工作方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“道德十佳少年”，服务全校学生为宗旨，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，全面我校提升学生道德素质。

二、“道德讲堂”工作目标

1.以“爱”的教育为宗旨，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，提升师生的道德水平，努力争当“最有爱的老师”和“最有爱的学生”。

2.在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3.增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进我校学生全面健康成长。

三、“道德讲堂”工作原则

1.实践性与实效性原则。以学生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过道德讲堂活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；具有趣味性、针对性和实效性。2.整合与互补原则。要将学校“道德讲堂”与学校德育活动、特色节日课程活动、“小护照，大课堂”活动和公民教育实践活动、品德课堂教学等各类教育教学活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3.全体性与主体性原则。面向全体学生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

四、“道德讲堂”的工作要求

围绕四项主要内容，开展学校“道德讲堂”建设。四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1.社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，规范 “道德讲堂”的建设，具体做到：

1.固定一个标准场所。利用学校三楼阶梯教室，建立一个相对固定的专门的“道德讲堂”。硬件布置按照上级统一要求的基础上，适当增加了学校特色元素：正面固定有“南师大附小道德讲堂”背景、LOGO标识；两侧利用有学生自己推荐的道德格言文字，营造出浓厚的道德建设氛围；下方有学生活动以后展示道德感悟的区域；后侧墙壁布置的，是与我校校训“怀大爱心，做小事情”一脉相承的大幅道德格言“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”。

2.收集一系列道德故事。根据道德讲堂的主题内容，选择一批来自本校师生当中的主题鲜明、情真意切的故事，分学生篇和教师篇分别整理，争取汇编成册。

3.规范道德讲堂流程：

（1）唱歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。（2）学模范：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片，并讲述发生在我们身边的美德故事。

（3）诵经典：组织诵读一段中华传统美德的经典语录。

（4）发善心：激发善心，抒发善意，评议身边好人好事，抒发自己心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

（5）送吉祥：把自己的美好感悟、感触写出来，传递出去，和自己的同学好友家长老师分享。

追求道德讲堂的教育效果，参与活动的同学们要做到“六个我”，即“我听”：听取先进事迹宣讲；“我看”：观看短片、情景剧表演等；“我讲”：学生自我宣讲道德故事；“我议”：讨论现象，评议行为；“我选”：由学生推荐选树先进人物；“我行”：引导学生在认识、接受后，效仿，转化行为。“以‘身边人讲身边事，身 边人讲自己事，身边事教身边人’建立一支素质过硬的宣讲队伍，选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。形成一套内容详实的台帐（包括电子台帐及纸质台帐），规范有序地积累好资料，要有计划、有方案、有活动记载、有总结。活动中还要注意收集照片、录像等影像资料，以充实台帐内容，体现活动成效。

五、具体工作安排

（一）准备阶段(2月)：

1、统一认识学校“道德讲堂”的组织实施，切实加强对“道德讲堂”建设工作的领导，切实加强领导和管理：

2、活动地点三楼阶梯教室。制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3、选拔“道德讲堂”宣讲员，以学生宣讲员为主，教师宣讲为辅。

（二）展开阶段(3-6月)：

1、(3月初)学校召开“道德讲堂”建设动员大会，宣传“道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2、(3月中旬)“道德讲堂”设立讲堂，以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。3月20日召开启动仪式并首次尝试开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3、（3月下旬开始）开展“每周道德一星”评选活动，引导广大师生发现身边的道德模范，充分参与“学校道德讲堂”建设。

4.（6月）开展学校“十佳道德之星”“最有爱的学生”“最有爱的老师”评选活动。

（三）阶段总结反馈：

1、（6月底）学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“道德讲堂”建设，为下一步“道德讲堂”常态化运行做好准备。

2、通过校报、校园广播、板报、橱窗、学校网站，加大对前一阶段涌现的典型人物的宣传力度，进一步扩大“学校道德讲堂”的影响力。

**第三篇：小学“道德讲堂”建设实施方案**

小学“道德讲堂”建设实施方案

为认真实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，推动我校学生投身道德实践活动，不断提升学生的思想道德素质、文明素养，根据市教育局有关文件精神，决定在我继续校开展“道德讲堂”建设，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为形式的“道德讲堂”是加强公民道德建设的新载体，是2024年全国精神文明建设工作的重中之重。应充分发挥学校作为未成年人思想道德建设主阵地作用，突出强化思想道德建设内容，以班级道德讲堂为主，全面推进“道德讲堂”建设，使之成为引领广大学生持续提升道德素养的有效平台。营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，引导青少年学生见贤思齐，讲道德，做好人，不断提升自身文明素养，为xx创建全国文明城市奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

（一）以弘扬社会主义核心价值理念为主线，以提升我校学生思想道德修养和学生文明素养为核心，以倡导“新三好教育”（在家做一个好孩子、在校做一个好学生、在社会做一个好公民）、“做一个有道德的人”等为主要内容。

（二）在实践及活动层面扎实推进学生思想道德建设工作，形成运作效果明显、切实可行的“道德讲堂”工作机制。

（三）增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进未成年人全面健康成长。

（四）通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、主要内容 “道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。

1、以学生为主体，结合“做一个有道德的人”主题实践活动的持续深化，组织在开展“学雷锋”、“美德少年”、“日行一善”、“洒扫应对”等主题活动中涌现出的先进学生等身边典型讲述美德故事和先进事迹。以“学生讲身边事，学生讲自己事”为主要内容，用身边发生的好人好事教育学生。

2、可请宣讲员、先进典型上“道德讲堂”为学生讲先进事迹，或请家长、普通民众上讲堂讲道德故事、道德感悟。

3、可将传统节日与思想道德建设有机结合，强化传统节日的道德渗透，开展富有特色的节庆道德教育活动。

4、可突出道德文化建设，结合《弟子规》等道德经典诵读和中华经典诵读，引人崇德向善。

四、主要模式

以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重学生意愿，设计多样化宣讲形式，使学生易于参与、乐于参与。

1、我听：以培训报告、听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

2、我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

3、我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

4、我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

5、我选：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物；师生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

6、我行：以全国道德模范为榜样，以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

五、主要流程

“道德讲堂”的流程须按照“6+N”形式开展活动。

1、唱一首歌。作为“道德讲堂”开讲的第一步骤，组织全体人员同唱一首道德歌曲。曲目可以是“学习雷锋好榜样”等优秀传统歌曲。

2、看一个短片。围绕主题，组织观看一个道德建设先进人物事迹短片。如：全国道德模范的先进事迹短片。

3、读一段经典。组织全体人员诵读一段中华经典语录、名人格言等。

4、讲一个故事。宣讲员或学生讲一个道德故事，主要宣讲历史上以及身边涌现的体现助人为乐、见义智为、诚实守信、孝老爱亲等优秀品德的事迹。本校、本班“美德少年”的故事等。

5、做一番评议。发动每个学生评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6、送一份吉祥。可以是同学间互赠“道德讲堂”小礼物，如道德宣传图书、扇子、书签、卡片、赠言、手工制作等。

“N”是自选动作，各班根据本班实际情况和条件，可以适当添加部分环节，从而丰富“道德讲堂”的教育内容和形式。比如：演一个道德舞台剧、小品、知识问答、道德美文欣赏等。

六、推进步骤

学校“道德讲堂”建设分以下三个步骤进行。

（一）规划准备阶段（2024年3月—5月）。根据教育局制定的武威市中小学校”道德讲堂”建设实施方案》，制定本校方案，深入细致地做好调查研究和动员部署等各项前期准备工作。

（二）建设运行阶段（2024 年6月—11月）。全校各班级建设并广泛开展“道德讲堂”活动。

（三）评比小结阶段（2024年12月）。对“ 道德讲堂”工作进行评比、小结，并推广成功经验。

七、工作要求

（一）加强组织领导。学校要加强对各班“道德讲堂”建设和运行情况的督查力度，积极探索将“道德讲堂”建设纳入学校目标管理考核的方式方法，推动“道德讲堂”建设和活动深入开展。各班要及时制定本班“道德讲堂”建设实施方案，明确工作目标，细化工作举措，把握工作进程，开展道德讲堂活动。要动员学生全员参与，提高活动质量，不能形同虚设，做表面工作，流于形式。要注重活动的经常化，利用班会、队会时间，做到持之以恒，坚持不懈，一以贯之。

（二）环境布置规范化。

1、“道德讲堂”的场所应相对固定，可利用班级教室或学校会议室、报告厅等场地。

2、可用投影仪显示出“道德讲堂”背景板，也可喷绘出背景板；

2、“道德讲堂”门口应悬挂“道德讲堂”标识牌，室内张贴中国道德模范的图片事迹、中华传统道德名言，营造浓厚的道德文化氛围。

（三）活动形式多样化。根据未成年人身心特点和加强思想道德建设的要求，将“道德讲堂”活动与 “日行一善”、“学雷锋、做美德少年”等活动相结合，在未成年人中积极培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。在开展活动时，要注意培养好主持人，选好典型，讲好故事，达到启迪心灵，提升道德境界的目的。

（四）活动时间经常化。学校学生道德讲堂要定期开展活动，每次都要有明确的主题，每个班全年不少于4次。对每次开展活动情况以文字记录、现场图片、视频资料等形式进行整理归档以备检查。

（五）宣讲队伍社会化。学校应以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的宣讲队伍。可以邀请各类道德模范、身边好人、“xx市十佳美德少年”等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德正能量。也可以从身边的师生入手，组织“有道德的人讲道德”活动，让优秀师生讲自己、讲他人、讲身边的道德故事。

（六）加强舆论宣传。要充分发挥新闻媒体作用，深入宣传“道德讲堂”的重要作用，宣传道德实践活动开展情况和效果，宣传广大学生的收获，为扎实推进“道德讲堂”建设，形成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚营造良好舆论氛围。各班要充分运用宣传栏、宣传标语、广播站、校报、黑板报等阵地广泛宣传道德典型；要在班级角落增设有关“道德讲堂传播道德力量”、“学习道德模范、争当身边好人”等宣传内容，扩大影响面。

（七）做好资料留存。要按照“1堂1档”的要求，做好道德讲堂开展活动的相关文件图片资料的积累工作，体现工作的全面铺开和扎实推进。每开展一次道德讲堂活动都要有电子文档记录，用图片、文字和视频等形式，翔实、直观地反映每一次道德讲堂的情况。

八、保障措施

（一）建立规范化的阵地建设模式。各班的“道德讲堂”的建设标准上，要形成一套规范有序、运作便捷的管理机制，编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义，建立一支认真负责、素质过硬的宣讲队伍，选树一批事迹感人的美德少年。

（二）建立科学化的考核激励机制。我校德育处将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等方式，组织对学校各班“道德讲堂”建设情况进行调研，将“道德讲堂”建设情况与学校德育工作、文明城市创建工作结合起来，纳入教师绩效考核。每年表彰一批优秀“道德讲堂”、“优秀宣讲员”，营造浓厚融洽规范有序的环境氛围。

各班从本班实际出发，制定具体方案，组织实施。

**第四篇：道德讲堂建设实施方案**

XX县地方税务局

关于开展道德讲堂建设实施方案

为认真贯彻落实杜文明办发„2024‟10号文件精神，扎实推进社会主义核心价值体系建设，为职工思想道德建设搭建平台，努力在全局形成学习、崇尚、争当道德模范的良好氛围，现决定在全局开展“道德讲堂”建设活动，制定实施方案如下：

一、指导思想以十七届六中全会精神为指导，广泛普及社会主义核心价值理念，把公民思想道德建设内容项目化、实践化，把新时期大庆精神、铁人精神和杜尔伯特精神融入广大干部职工心中，以“奉献社会、爱岗敬业、和睦家庭、友爱团结”为主要内容，以“创先争优”主题实践活动为载体，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为形式，有效提升全局干部素质，打造一流的干部队伍。

二、工作目标

着力加强全局干部职工社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设，促进干部队伍整体素质的明显提高，培养和造就政治坚定、品行高尚、务实创新、勤政廉洁、团结高效、人民满意的建设干部队伍。具体为：

（一）党性观念有新增强。进一步加深全局干部职工对中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观和社会主义

核心价值体系的理解、把握，坚定党的领导，使立党为公、执政为民的意识得到明显增强，做到始终忠诚于党。

（二）职业道德有新提升。要通过“道德讲堂”建设进一步树立“聚财为国、执法为民”的理念，牢固确立以诚信服务、规范服务、文明服务、高效服务为主要内容的职业道德。

（三）工作作风有新突破。把转变机关作风作为建设“道德讲堂”的重要目标，努力使行政执行力有提升，重点工作、难点工作有突破，切实使“道德讲堂”建设成果体现在推动全局各项工作上来。

（四）建设形象有新提升。通过“道德讲堂”的引导，使遵守社会公德、践行家庭美德和修养个人品德成为全局干部职工的自觉行动，引导干部职工在工作的八小时以内争做优秀人民公仆，工作的八小时以外争做优秀家庭成员和社会成员，树立建设干部队伍良好的社会形象。

三、建设内容

（一）建立一个阵地，推进建设规范化。选取会议室，按要求设置标识、张贴标语，作为“道德讲堂”各项活动固定的规范活动阵地。选取布置工作在8月31日前完成。

（二）制定一个流程，推进活动常规化。选择不同主题，每月至少开展1次讲课活动。制定常规活动流程，以“我学、我讲、我议、我选、我行”为讲堂主要形式，以“唱一首歌曲”、“看一部短片”、“诵一段经典”、“讲一个故事”、2“做一番点评” 的“五个一”模式为讲堂主要模式，定期开展讲堂活动，推进活动常规化。

（三）组建一支队伍，推进宣传多样化。组建一支由共产党员及共青团员组成的学雷锋志愿服务队，结合社区结对共建等活动广泛开展服务群众、奉献社会、传播爱心、活跃文化等公益活动，拓展“道德讲堂”的活动空间和影响力。组建工作于8月31日前完成。

（四）搭建一个平台，推进典型模范化。为职工道德建设搭建平台，在干部职工中广泛开展“比、评、学”活动，号召全局评选出道德楷模并形成事迹材料，树立身边的学习模范，充分发挥身边典型的带动作用。

四、工作要求

（一）加强组织领导。为将“道德讲堂”建设组织好、实施好，切实收到实效，现成立县局“道德讲堂”建设领导小组，组长：XX；副组长：XX；小组成员为各分局、股、室负责人。“道德讲堂”建设领导小组下设办公室，办公室设在人教股，主任：XX，成员：人教股人员，负责“道德讲堂”各项活动的组织安排及形成台账。

（二）扎实推进实施。各分局、股、室要充分认识建设“道德讲堂”的重要意义，要按照全局总体部署，认真组织实施。领导干部要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥示范表率作用。

（三）注重工作实效。各分局、股、室要从实际出发，着眼全局中心任务，将“道德讲堂”建设与精神文明创建活动结合起来、与加强机关作风建设结合起来。要依托各类阵地，加大宣传力度，营造崇德尚善、见贤思齐的良好氛围。通过提升思想道德境界，焕发热情、激发斗志，提振信心，从而凝心聚力，在推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众的实践中勇立新功。

**第五篇：道德讲堂建设实施方案**

“道德讲堂”建设实施方案

为深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，促使道德建设的氛围更加浓厚、基础更加扎实、实践更加深入、成效更加明显，促进我市无偿献血事业的全面科学发展，按照市委市政府相关文件精神要求，结合血站实际，就推进“道德讲堂”建设，制定实施方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以提升全站干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，努力使我站道德建设走在市级机关前列。

二、工作目标

着力加强全站干部职工社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设，促进干部队伍整体素质的明显提高，培养和造就政治坚定、品行高尚、务实创新、勤政廉洁、团结高效、人民满意的无偿献血服务干部队伍。具体为：

（一）党性观念有新增强。进一步加深全站干部职工对中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观和社会主义核心价值体系的理解、把握，更加坚信共产党的领导，使立党为公、执政为民的意识得到明显增强，做到始终忠诚于党。

（二）职业道德有新提高。全站干部职工尤其是党员干部，道德建设的首要任务是要确立良好的职业道德观。要通过建设道德讲堂进一步树立机关干部以人为本、民生为重的理念，牢固确立以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德。

（三）工作作风有新突破。把转变机关作风作为建设“道德讲堂”的重要目标，努力使执行力有提升，重点工作、难点工作有突破，单位评议满意度有提高，真正使建设道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全站各项工作上。

（四）无偿献血形象有新提升。通过“道德讲堂”的引导，使遵守社会公德、践行家庭美德和修养个人品德越来越成为全站干部职工的自觉行动，使“讲道德、知荣辱、树新风”越来越成为干部职工的积极追求，引导干部职工在工作的八小时以内争做优秀人民公仆，工作的八小时以外争做优秀家庭成员和社会成员，树立无偿献血队伍良好的社会形象。

三、主要内容

社会公德建设以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等；

职业道德建设以“奉献”为核心，主要包括对党忠诚、服务人民、秉公执法、清正廉明、勇于献身等；

家庭美德建设以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等；

个人品德建设以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

四、讲堂形式

（一）授课讲堂。血站“道德讲堂”活动领导小组办公室组织干部职工参加大课堂，不定期聘请道德模范和专家授课，通过道德模范讲述亲身经历和专家讲解文明礼仪、社会道德、行为品德等方面的知识及规范，从理论和实践相结合立体地诠释道德内涵。

（二）舆论讲堂。在XXXXXXXXXX网站刊发文明道德知识，典型人物的先进事迹等，在全站营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

（三）活动讲堂。组织开展寓文明道德规范于其中的具体活动，如举办道德模范事迹报告会、观看道德电影、讲述道德故事、诵读道德经典等，调动全站干部职工争做道德楷模的热情。

五、活动载体

为确保“道德讲堂”取得扎实成效，采取全站统一组织和各科室自行组织方式重点开展以下活动。

（一）“讲”—邀请模范宣讲。选取先进典型、模范人物，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式讲述道德事迹，诠释道德内涵。

（二）“树”—选树先进典型。通过从生活中选树一批事迹感人、贴近群众的平凡道德模范人物，有系统、有步骤地在本科室、本系统中进行集中宣传，带动大家感悟身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。

（三）“比”—开展读书、征文评比。以“创学习型单位”建设为契机，结合正在开展的读书活动，精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，有计划地组织党员干部职工观看、阅读，交流感想，开展征文评比，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。

（四）“训”—充实教育培训内容。将学习社会主义核心价值观和加强思想道德建设的内容，纳入党支部培训，提高骨干的组织能力；纳入领导干部网上学习，拓展覆盖面；纳入中层干部等各类培训，充分发挥培训主渠道在道德建设中的基础优势

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找