# 关于全市中小学生道路

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-15

*第一篇：关于全市中小学生道路关于全市中小学生道路交通安全整治工作的情况汇报2024年6月，在前市委书记鄂忠齐的安排部署下，市委政法委牵头，协调交通、教育、公安等部门对全市市直、乡镇中小学生道路交通情况进行调查研究，摸清了我市学校交通安全的...*

**第一篇：关于全市中小学生道路**

关于全市中小学生道路

交通安全整治工作的情况汇报

2024年6月，在前市委书记鄂忠齐的安排部署下，市委政法委牵头，协调交通、教育、公安等部门对全市市直、乡镇中小学生道路交通情况进行调查研究，摸清了我市学校交通安全的底数和存在的问题，形成了详实的调研报告。依据此报告，我市2024年8月21日印发《关于加强全市中小学、幼儿园学生交通安全管理工作的规定》，成立了以市委书记为组长的领导工作小组，《规定》有八章具体内容，在部门责任、车辆管理、道路建设、宣传教育、事故责任和奖惩等方面有了新的规范性标准，具有严格的遵守性和可操作性。同时制定方案，9月份开展了为期一个月的全市范围的中小学生道路交通安全整治工作。

此后，全市各部门在市综治办的统一协调下，按照职责分工开展了经常性的道路交通安全整治。工作中共排查全市走读学生2024人，教师125人，接送中小学生客车79台。发宣传单2万张，受教育人4万余人次。交警大队结合交通安全开展“交通安全教育进校园”活动进行交通安全法规教育，讲解安全法规310课时，受教育学生2.5万人次。交警队开展道路安全执法检查230余次，查处和纠正违法行为168起，停驶车辆8台，划定停车泊位25处。市区各学校周边均设立了醒目的交通限行标志。市运管站针对超员和运力不足的问题增加班车150台次。市公路养护部门排查出路况差的乡间险要路段75处，修整75处1.2万延长米，增设了标志牌、警示牌29块，保证了接送中小学生车辆的行车安全。通过整治，超速、超员、抢客和客 －１－

货混载等危及学生安全等方面的问题得到了有效遏制。“

11、21”双城特大交通事故后，我市各部门更是以此为警钟，全面落实安全防护措施，努力克服困难，改善交通安全状况，加强整治工作力度，确保我市良好的道路交通环境。

经过长期的集中整治，中小学校周边交通环境得到规范治理，消除了事故隐患，师生安全感进一步增强，达到了学校、家长、学生和单位四满意；转变了职能部门多头管理、都管都不管的工作局面，形成了管理工作合力，保证了整治工作的长期效果；打击和惩治了违法违规营运行为，整肃了交通营运市场秩序，有效遏制了非客运车辆运载学生和超员载客现象；发动社会群众，营造了良好的安全教育舆论氛围。去年全年无涉及中小学、幼儿园学生的道路交通安全事故发生。

在进行专项整治的基础上，建立了三个机制，一是建立宣教机制，长期开展法制宣传教育，确保持之以恒。二是建立监督机制，发布公告，公示举报电话，发动学校、家长、学生、社会群众力量对违规营运行为监督举报。三是建立责任追究机制，层层落实责任，把中小学生和幼儿园学生道路交通安全管理工作纳入社会治安综合治理目标考核中来，每年年初签订责任状，运用经济的、行政的、法律的手段严格奖惩，确保中小学校和幼儿园道路交通安全长抓不懈、长治久安。

近一时期，我市根据进入冬季交通安全工作需要和市委、市政府的专门部署，进一步落实措施，加强交通安全管理。多次召开安监、教育、运管、公安交警等部门参加的协调会，进一步摸清底数，掌握动向，研究科学的管理措施。现已拟定了《全市学校交通管理责任状》，正在征

求意见，准备落实。

总体看，我市中小学校、幼儿园交通安全整治工作成效显著，态势良好，但也存在一些不足和问题：一是农村学校合并后，学生的通行难度加大，受学生家庭经济条件限制，无法增开专门接送中小学生上下学的车辆、车次少、超员载客和非客运车辆运载学生等实际问题还不同程度存在；二是虽然我市城区学校周边交通警示限行、限速标志物已经设立，但乡镇学校受资金制约无法落实到位；三是学校与营运者责任区间的有序衔接还不够明确。

下一阶段，市综治办将加大工作力度，进一步协调乡镇党委、政府和各相关职能部门继续抓紧抓好中小学生道路交通安全工作，深入贯彻落实《穆棱市关于加强中小学、幼儿园交通安全管理工作的规定》，建立长效工作机制，确保不发生涉及师生安全的交通事故；对市区中小学校周边交通环境进一步规范和治理；协调城管部门在五中、艺校校门前、桥下铺设减速带；在市区和乡镇各学校周边增设减速标志牌，规范停车泊位，进一步保证全市师生的交通安全；由教育、运管、交警和营运者签订责任书，落实责任管理机制；制定突发事件应急预案，做到一旦发生重大交通事故和治安灾害事故，各部门确保协调一致、反应迅速、救治及时，处置得当。

**第二篇：中小学生道路交通安全常识**

中小学生道路交通安全常识

一、行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1.路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2.横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3.行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4.当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5.不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6.不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

二、骑自行车常识

目前我校学生上、放学绝大多数以骑自行车为主，加强骑车的安全教育，掌握骑自行车的安全常识尤为必要。

1.不满12周岁不能在道路上骑车；没有刹车或没有安全保证的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。

2.要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。

3.如过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。

4.转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。

5.不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。

6.两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。

7.不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。

三、乘机动车的常识

乘机动车是学校师生外出活动的主要交通方式之一，也部分学生上、放学或出行所选择的交通方式，因此要教育他们掌握乘车的一些安全常识。

1.要选好车，特别是学校组织学生的集体交通活动，要取得与交通管理部门的联系，并在他们的指导下，确认驾驶人员的准驾资格后，选择有交通管理部门认可的有准 运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具 备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

2.不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再按顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

3.上车后，应找座位坐好，没有座位时，应抓好把手站稳；乘坐小型客车，坐前排时要系好安全带；不要乘坐货车或拖拉机；乘坐二轮摩托车必须要12岁以上，并戴好头盔，在驾驶员身后两腿分开跨坐，不能偏坐或倒坐。

4.在车辆行驶中，不要与驾驶员闲谈或妨碍驾驶员操作；不要随意开启车门、车厢，不能将身体的任何部位伸出车外，不要向车外抛投物品；不要在车内随意走动、打闹。

5.车到站后，下车不要拥挤；在车行道上不得从机动车左侧下车，开关车门时不能妨碍其它车辆和行人通行；下车后，需横穿车行道时，应在确定没有车辆过往时，从车尾部穿行，切不可从车头部贸然通过。

6.机动车发生故障或交通事故须在车行道停车时，除救险外，乘车人须迅速离开车辆和车行道。

**第三篇：中小学生道路交通安全行路常识**

中小学生道路交通安全行路常识

1.路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2.横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3.行路时要注意各种信号灯指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4.当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5.不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6.不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

**第四篇：中小学生道路交通安全行路常识**

中小学生道路交通安全行路常识

1.路上行走要走人行道，没有人行道的要靠路边。2.横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道。3.行路时，要注意路口红绿灯和车辆转向灯的变化。4.乘坐公共汽车时，上下车要避让车辆。5.不要在车行道、桥梁、隧道等处逗留、玩耍。6.不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

**第五篇：浅析中小学生骑车引发道路交通事故情况**

浅析中小学生骑车引发道路交通事故情况

广大中小学生作为未成年人，其心智还不成熟，在自行骑车的过程中，遇有紧急情况时往往不能在第一时间内做出判断，而家长也因自行为经济方便，是短途代步的最佳交通工具，其速度不是很快，比较适合学生骑行，而为自己的孩子配备了自行车，假如在学生上放学时在学校附近观察可以发现，几乎每一个学生都拥有一辆自行车，甚至一些未满12周岁的学生，只要认为自己学生了骑自行车也敢骑车上路。然而自行车在方便快捷的同时也存在重心高、稳定性差、无防护设备、安全性差等缺点，因此在道路通行中，一直处于交通弱者地位，由学生骑行自行车引发的交通事故所占比例也不少。如何预防及降低学生骑自行车所造成的交通事故，是一项长远而艰巨的任务。如何才能使得学生能够自觉遵守道路交通法律法规，提高其自身的防护能力，保障学生的道路交通安全，避免发生道路交通事故，切实保证学生健康成长，既是学校、教师、家庭、家长的责任，也是全社会共同的责任。

一、当今学生骑车上路现状

1、学生本身法律意识淡薄。自行车驾驶没有专门的培训机构，不需任何机关考核发证，所以人们对关于自行车上路行驶的交通法规知之甚少，学生就更是如此，城里的学生耳濡目染，对城市道路交通法规略知一二还经常会违反，农村的学生就更不用说了，他们只知道自己骑车的方向就是目的地，他们在骑车时是凭感觉，凭兴趣，凭自己

那一点不成熟的经验在骑车的，而他们的许多参与交通行为都是违反道路交通安全法律法规的。

2、学生骑车行为因人而异。不同年龄、不同性别，不同性格的学生骑行自行车的行为也不同。男同学胆大喜欢骑飞车，见空就抢道；女同学胆小怕摔，遇到情况骑车不稳；而刚刚拥有自行车，年龄尚小的学生们，其好奇心、好胜心都强，在骑行自行车时敢飞车、敢抢道、敢路上追逐打闹，什么都敢，完全不考虑其危险行为带来的危险后果。

3、上学一窝蜂，放学一锅粥。学生们在不同的时间也有不同的骑车方式，上学时生怕迟到而骑的飞快；下午放学时，学生们结束了紧张学习，心情放松，就会成群结队打打闹闹；而晚上，上完自习后大街小巷车辆稀少，他们就会几人有说有笑地并行骑车。

4、气候与道路条件有不同时的骑车状况。在道路宽阔、车辆较少时，学生骑车易产生麻痹大意，思想不集中的状况；而道路狭窄、车辆拥挤时，学生骑车又难免会紧张不安，车车就会摇摇晃晃产生不安全因素；在城镇集市等地方人车秩序较乱，学生在骑自行车时就会胡乱穿插，毫无秩序可言；冬天遇到冰雪路面，学生掌握平衡能力不够容易摔倒；遇到道路不平、或有泥沙时，哪里平整就走哪里；遇到雨天，学生骑车会因披着雨披、撑着伞而视线不清等等状况层出不穷。

二、引起学生骑自行车交通事故的主要原因

1、学生交通行为盲目导致不安全因素的存在。虽然中小学生大部— 2 —

分都会在学校接受交通安全教育，但放学、放假后他们也会贪图方便，再加上强烈的好奇心以及冒险心理驱使着他们，他们就会将道路交通安全抛之脑后，明知违规也偏要穿越隔离护栏、与车辆赛跑、追车扒车，骑车追逐、嬉戏、并行；明知危险，却硬是见缝就钻，在不能拐弯的路口突然调头，车辆临近时突然横穿马路，骑车撒把等等，这些学生的盲目交通参与行为极易诱发道路交通事故。

2、学生对道路交通安全知识不清楚、不明白，侥幸心理引发道路交通事故。学生在骑行自行车过程中往往会对机动车抱有一种“反正你不敢碰我”的侥幸心理，在上学放学的路上却不会主动注意交通安全，嬉笑打闹，互相追逐，勾肩搭臂，不给机动车让行，甚至故意与机动车争道抢行，此时若机动车贸然超车，极易引发道路交通事故。

3、学生违法驾乘电动车、摩托车，引发道路交通事故。当今社会经济飞速发展，家家户户都有摩托或电动车，未成年的学生偷骑摩托车、电动车现象屡见不鲜。这些未成年的学生骑上摩托车或电动车后，往往是不戴安全头盔就搭载朋友、同学，甚至超速超员，开到最快速度，风驰电掣，觉得这样才“威风”。殊不知他们的冒险行为会导致严重后果，对无证驾驶、不遵守交通法规，等违法行为带来的危险认识不足，缺乏对交通安全知识的系统学习和了解，对机动车的行驶特点似懂非懂，骑行时横穿乱窜，导致其他司机猝不及防，安全隐患层出不穷，极易为自身带来严重的生命财产损失。

4、学生家长忙于工作或过于宠溺，疏于对孩子的管理。近年来，— 3 —

学生们节假日结伴骑车外出旅游的情况也有所增多，从繁重学习生活中轻松一下，本无可非议，但在路上嬉笑打闹等造成交通事故却是个血淋淋的教训。但不少学生家长认识不到这一点，都认为放学、放假后就该让孩子放松一下。因而在孩子的假期里，家长们只要求他们按时完成作业，而对他们外出时应注意哪些安全问题忘记叮嘱或不够强调。而在节假日期间，大多数学生都会结伴骑车外出，在路上不是快速骑行就是相互追逐。甚至有些家在公路附近居住的中小学生，还在公路上学骑自行车甚至偷骑家中的摩托车、电动车。由于孩子们思维方式简单，辨别能力、平衡能力差，看到来来往往的车辆，容易紧张把不准方向，极易引发道路交通事故，而家长往往等事故发生才来后悔当初没有叮嘱孩子注意安全。

5、对学生的道路交通安全教育存在死角。当前学校都以学生的学习成绩为标准来评定教师是否合格，因而在许多学校不重视道路交通安全教育，开展交通安全教育活动不够深入，对学生的交通安全教育活动流于形式，只有在教学任务不重，学生放假前的一点时间来进行片断的道路交通安全知识教育。学校放假后就成了学生自己的时间，交通安全宣传教育就变成了空白和死角，放松了放假期间对学生的管理。加之大多数执勤民警存在这样一个认识，成年人对自己的行为负有不可推卸的责任，通常对他们的查纠力度较大，处罚较严，而学生在有交通违法行为时则采取批评教育的宽容态度，很少受到实质性的处罚，导致一些学生对道路交通安全不重视，继续着他们的不良交通— 4 —

行为，稍有不慎都会导致交通事故的发生。

三、预防学生道路交通事故的对策

在骑行自行车时通常体重大于自行车本身的重量，在骑行过程中存在着重心高、稳定性差等问题；车轮与地面是两点支撑并且接触面较小，之所以称之为自行车，是因为它要靠骑车人自身的体力与平衡能力来向前行驶；在骑行过程中对骑车人没有任何防护设备，与机动车相遇发生事故时处于弱势状态。因此，人们在骑自行车上路时，尤其是学生在上路时，一定要做到严格遵守道路交通法律、法规，及时检查自行车车况，随时注意观察机动车的往来动态，切实作到谨慎骑行。预防学生骑行自行车导致的道路交通事故发生，最根本的是要从增强学生的交通安全意识，提高自身防护能力入手采取应对措施。

1、从源头抓起，提高学生的道路交通安全意识。交警部门要主动联系教育部门促使其牵头将交通安全教育纳入法制教育范畴，学校要使交通安全教育做到常态化和程序化，建立行之有效的教育机制和制度，不搞一阵风活动，使学生的道路交通安全教育能真正落到实处。每到学生暑假、寒假前，交警部门要督促、协助学校抓节假期间交通安全宣传工作，放假前要给学生上好假前安全课，教育学生们在节假期间一定要自觉遵守交通法规；放假期间，要联合学校在街头、集镇开展形式多样的交通安全宣传教育活动。让每个学生都认识到，做一个遵守交通法规的文明市民是光荣的，违反交通法规、错误的交通行为是可耻的，切实增强学生的道路交通安全意识。

2、建立学生放假期间的道路交通安全档案。由交警部门牵头，协助配合学校建立学生放假期间的道路交通安全档案，其中包括每个学生在放假期间每天的交通参与情况、家长监督意见、学生间互相监督意见等表格，放假前将表格发放到每名学生的手中，假期结束后，表格收回根据各自的表现汇总存档，从中树立优秀典型，并由交警部门和学校共同对表现好的学生进行表扬奖励，对表现较差的学生，也根据其心理特点，各个向其说明其错误的交通参与行为的危害性，并写出保证书，真正认识到错误交通违法行为的为自身和他人带来的危险，保证在以后的交通参与中不再做出类似上的行为。

3、制作一份致学生家长的公开信，要求家长要当好孩子的楷模。交警部门与学校联手制作致学生家长的公开信，确保每位学生把信带回家，让家长以身作则，教育引导孩子自觉遵守交通法规，节假期结束后，由学生家长在公开信上签上该学生在节假期间表现情况，而后交到学校存档。学生的寒暑假，因为假期长，家长对孩子的管束有可能放松，但对于学生假期的交通安全问题一定不能放松，人身安全无小事，在道路交通安全方面不能绝对不能迁就孩子，在这方面要对孩子严格管理、多加教育。然而在交通安全教育方面也存在着城市和农村两个极端，在城市里，大多数家长由于过分溺爱孩子，造成孩子们大小事情都要靠家长的局面，如果家长没有告诉他们交通安全的重要性他们就不知道在面临危险时，这些孩子显得非常脆弱，他们不知道该怎么办；而在农村，学生的家长因生计问题对孩子的安全很少去关— 6 —

注，孩子放假了，离开学校后就几乎没有了约束，对交通安全知识严重缺乏的孩子安全问题非常令人担心。孩子能够平安快乐的成长是作家长的最大心愿，所以在交通安全这方面，家长一定要摆正自己的观点，要善于观察孩子的言行举止，只要发现孩子有忽视交通安全的苗头就一定要杜绝，时刻对孩子加强管理和教育提高他们在骑车时的安全意识，这才是对孩子最大的关心和爱护。

4、利用媒体的舆论引导作用，指引学生进行正确的交通参与行为。通过地方电台、电视台，在每天黄金时段向广大中小学生宣传如何参与交通才能更好的保证自身的人身安全。倡导全体学生提高道德、文明素质，坚决抛弃交通陋习，争做文明市民；增强广大中、小学生的主人翁意识，从我做起，为文明交通建设尽到自己的一份责任；教育广大中、小学生自觉养成良好的交通习惯，克服乱穿红灯、乱穿马路等不良文明行为，养成文明行走、文明行车、文明乘车的良好习惯，从而减少交通违法行为的发生。有针对性地宣传与中小学生有关的交通安全知识，播出一些涉及学生的、有一定影响力的交通事故事例，由交警部门协助媒体对构成事故的原因进行分析，时刻提醒广大中、小学生注意道路交通安全。

5、加大学生违法查纠力度，规范学生日常交通违法行为。基层交警部门要改变民警对学生骑车交通违法行为所采取的宽容态度，在民警的日常执法行为中，对存在交通违法行为的学生，一定要采取行之有效的教育方式，不能只对当事人当面进行教育，还要与其所在的学

校老师和家长取得联系，从家庭、学校、警方三方面入手，一起努力，扭转一些学生长期养成的不良交通习惯；在日常交通管理工作中，对严重交通违法行为，不论是家长违法还是学生，都要坚持“公正、文明、规范”执法，坚持从严查纠态势，该罚款的罚款，该曝光的一定曝光，当然在处理涉及学生的交通违法行为时也要讲究策略，说清道理，依法办事。

总而言之，现代社会广大中、小学生的交通安全问题是一个涉及千家万户的问题，涉及学生的道路交通事故预防刻不容缓。作为基层交警部门，一定要积极联系辖区内的各学校，构建学校、家庭、交警相互关联的交通安全教育平台，积极探索预防涉及学生的道路交通事故新思路，为学生健康成长营造一个良好的道路交通环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找