# 泊子小学学校共同体建设实施情况总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-19

*第一篇：泊子小学学校共同体建设实施情况总结固堤街道泊子小学学校共同体建设实施情况总结在区教育局、街道教育管理办公室的安排下，固堤街道泊子小学与大湾口小学、蔡栏小学、高庄小学，以泊子小学为核心学校结成1+3模式，进行学校共同体建设。实现以强...*

**第一篇：泊子小学学校共同体建设实施情况总结**

固堤街道泊子小学学校共同体建设实施情况总结

在区教育局、街道教育管理办公室的安排下，固堤街道泊子小学与大湾口小学、蔡栏小学、高庄小学，以泊子小学为核心学校结成1+3模式，进行学校共同体建设。实现以强带弱，在学校管理、教育教学、师生交流等方面融为一体，实现“理念共享、资源共享、方法共享、成果共享”，达到相互促进，共同发展的目的，推进基础教育均衡发展。现将2024年进行的各项活动总结如下：

一、开展学生手拉手结对活动

六月初，我校组织三至六级学生与结对学生开展书信交流活动。每个年级的学生给其他三个小学的学生写一封信，信中主要介绍一下自己的情况、学校情况、及最近学校开展的活动，表达自己想与他们交朋友，共同进步的愿望，开展手拉手结队活动。

二、交流管理经验，共建学校文化

重视加强共建工作，积极提供服务保障。四方学校领导，都十分重视这次难得的交流共建机会，及时成立了工作领导小组，由一名分管校长专门管理，多次召开专门会议，部署商定共建事宜，全方位地做好服务与保障工作，各项工作有条不紊，实现了健康持续开展。六月中旬，我校主要领导前往其他三所小学，通过与三所学校领导交流，相互传授管理经验，有力地推进了共建双方资源共享，管理经验共享，双方单位互通有无，优势互补，取长补短，有力的促进了各项管理水平共同提高，并将学生书写的书信带往各学校。

1、互授管理经验。泊子小学与其他三所学校互相交流先进管理经验，交流完善学校管理规章制度和教师发展计划、开展好班主任队伍建设的好办法。

2、共建学校文化。领导们互相交流各自学校的学校文化建设，取长补短，力

争构建丰富而有个性特色的学校文化。

三、开展《走进名著》读书收获交流活动

放暑假前，我校布置学生进行了走进名著读书活动。要求学生在新学期开始，四至六年级学生根据自己的读书情况，要给其他三所学校的学生每人写一封信，告诉他们在假期里自己读了哪些书，书中都讲了什么，自己最喜欢哪本书，有哪些收获等。以此形式与结队朋友进行读书交流。

四、交流课堂教学，培养锻炼师资

1、泊子小学根据学校自身艺术教育办学特色和优势，从美术学科选出李艳峰老师的一节美术观摩课，与结对学校进行学习课堂教学和专业技能交流。2、5月20日上午，四校语文、数学、英语三个学科的3名骨干教师出示了三节公开课，展示了345高效课堂教学的基本策略。

五、共建还需继续完善，交流渠道还将拓宽

通过一系列的活动，学校共建交流工作取得了一定成效，但是还存在着一些问题和不足。一是受客观因素的制约和影响，如双方的工作事务繁忙,工作安排有时冲突,学校的网络平台无法实现共建等,一些意向和活动不能如期实现,影响了某些共建活动的按时开展,二是某些活动开展的深入程度不够,两校教师间的沟通交流还不够及时到位。今后，我们将进一步加强协商和研究，切实解决以上问题，争取在各个方面深入细致的开展共建，扎实开展学习交流活动，力争在学校文化建设、教学管理评价、课堂教学改革、课题研究、教师成长、艺术教育、学生发展等方面密切加强沟通和交流，积极稳妥、扎实有序地落实活动计划，最终实现学校交流合作、互动共建、互补联谊、共享共赢的目标，促进共建双方学校各项工作稳步持续发展，全面提升学校的办学水平，全面提高学校的教育教学质量。

2024年7月

**第二篇：泊子小学学校工作计划[范文模版]**

泊子小学学校工作计划

（2024——2024学第一学期）

一、指导思想：

坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，坚持教育发展为指针，继续以课程标准为准绳，以课程改革实验为契机，以新教材为依托，以课堂教学为主阵地，积极转变教研观念，组织并开展好教学研究活动，并进一步增强教科研工作的可行性和实效性。强化学习、实践、反思、摸索相结合的意识，引导教师用课改理念审视和不断改进课堂教学行为，不懈探索，追求真正有利于学生素质发展的务实高效、灵动智慧的课堂教学全面提升教学质量。

二、总体目标

围绕寒亭教育的“一六三三”人才培养工程，进一步加大我校教学改革力度，深化教育教学改革。加强课题研究，做到校校有创新课题，人人有创新小课题，并取得一定的成果。开展学校之间的教学教研交流工作，加强学校的精细化管理，落实教学常规，全面提高我校的教学水平。

1、进一步深化课堂教学改革。深入实施素质教育，改革培养模式，把提高课堂教学效益作为实施素质教育和提高教育质量的首要任务，以“轻负担、高质量”为目标，按照“学思结合、知行统一、因材施教”原则，在学校全面推进自主互助学习型课堂建设，不断改进课堂教学方式，提高教学质量，全面构建高效优质课堂。

2、着力打造“345”优质高效精品课堂。优化课堂教学的各个环节，开展学科“微格”教学研究，拓展“345”优质高效课堂的深度和广度，鼓励和引导教师根据学科特点创新教学模式，进行个性化教学。强化以学生为主的自主、合作、探究，深化小组合作学习的有效性研究，提高合作学习的质量和效益，全面提升中小学课堂生态。

3、全力提升教科研水平。高度重视教育科研和创新工作，加强全国教育科学“十一五”规划教育部课题《学校德育创新行动研究》的研究，在管理创新、特色创新、办法创新等方面积极探索。

4、创新育人模式。加强“人本教育”，小学段着重开展学科教学、学生兴趣培养和习惯形成，以“儿童根基教育”为出发点，着力做好“四项基本功锻造工程”；落实中小学自主选修活动。

5、建立开放式评教机制。创建教师向家长述职制度，打造“家校互联网络平台”，让家长更多的参与学校管理；举办教学开放周活动，定期邀请党代表、人大代表、政协委员到学校指导工作，将学校、家庭和社区教育力量有机整合形成教育合力，构建“三位一体”教育网络。

6、打造学校亮点，优化学校教育教学环境。根据我校实际，努力打造1——2个亮点，努力将自己的学习办出特色。

三、抓教学管理，落实教学常规，促进教育教学水平提升

1、本学期，首先完善教师教学工作以及教育局三级评价有关要求和教管办对学生的管理考核细则（依据教管办制定的《教学常规考核细则》的精神和学校的实际），着重体现新课程精神，突出教师在备课（高年级包括导学案）、上课、训练、批改、讲评、辅导，作业布置以及检测等方面的个性体现和创新实力，研究制定切合本校实际的《教学常规考核细则》,修订完善对教师以及学生的各项管理制度和奖励制度。

2、发挥好教务处以及教研组长和备课组长在教学常规中的主要作用，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，确保教学效率的提高；继续明确规范一些制度，特别是课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课；严格按新课程要求，组织好各项活动，做到定时、定人、定内容，并做好较为详实的记载、留有活动材料（录像、照片等）。

3、加强随堂听课的力度。本学期，教管办组成学科听课组，采用推门听课跟踪课等形式加强对教师课题教学的督导与指导。各任课教师要认真上好每一堂课，课后要进行教学反思（体现在教案上）。各校也要采用推门听课的形式，并做到每周都有公开课，留有举行此项活动的各种材料.4、重效率，深化考核、检测评估研究，全面提高教学质量。向课堂教学要质量。提高40分钟效率，做到精讲多练，扎实有效，争取每分钟的效率。提高训练的效果，依据“办学行为”标准，要求布置作业，课内外作业应做到精选；应做到基础知识与基本技能的合理搭配，反对忽视知识的经验积累，反对强化训练。练习的着重点应在教学的重点、难点，训练学生的学习方法、能力、学习途径上。正确对待测试，树立科学的质量观、学生观。

5、建立和完善课题教学优化机制以及落实教师的听和评课、备课组研究课、校内和街道公开课示范课等各种制度，落实好各年级的单元教学质量检测，及时进行

质量分析，有针对性进行教补学工作，并留下活动材料存档。课堂教学作为学校的主阵地，继续重视基础知识、基本技能的教学，同时更要关注学生情感、态度的培养。本学期，加强各学科教学质量的调研工作，做好培优补差工作；做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。教管办将采取合理的检测方式对各校各科的教学情况定时进行调研、检测。

6、加强集体备课管理。按照要求制定出集体备课活动工作计划，并及时组织实施。要求：集体备课要围绕课程标准和教参教本，在基础的巩固、知识的构建、难点的突破、能力的提升、学案的设计、课题的优化、重难点问题的选取、题目的编选、学法指导等方面展开研究活动。备课一定要有实效性，要根据教学计划、进度，有负责人与各教研组长确定集体备课课题、中心发言或上示范课的教师。要抓好个人初备，由个人钻研教学内容（符合新课标精神的优秀教学资源）、手段、方法、学生，提出问题或设想。中心发言人填写好“集体备课中心发言稿”，组长组织集体备课会，共同研讨、集思广益。各备课执笔人根据备课组的意见，按照统一的格式，精心设计，形成统一的学案，力求规范、科学，然后发到教育管理办公室邮箱，择优选择发到各校以及任科教师手中使用。

在进入课堂实施教学之前，教师要结合班级学生实际情况进行“二次”备课。课后进行教学反思，并记录在教案后面。

备课大致流程如下：

定好课题、熟悉教材.个人备课——提出问题—→中心发言（示范讲课）.把握重点—→共同研讨.解决问题—→形成预案.分发教师—→结合实际.二次备课—→课堂实施.信息反馈—→教后反思.理论提升。统一的学案用于下两周的课堂教学。

7、加强四项基本功训练和开展好生活教育活动，保存好各种活动材料。

四、加强教研，加快学科队伍建设，努力提高教学质量

1、加强教研组学习性组织的建设：教师要钻研课改前沿信息和阅读理论专著相结合。认真组织教师进行集体备课，充分发挥骨干教师的作用，共同研究，同时要求教师认真写出有质量的有特色的切合本班实际的教案，力求提高整体教学质量。

2.加强课题研究，人人有课题，并按照课题实施方案认真组织实施，及时总结经验，撰写成果报告，好的成果及时推广。并争取区级、市级的推介，努力取得成果。

3、开展丰富多样的活动，为教师搭建成长的平台。

（1）师徒结对、南北小学结对等，共同提高。上好高质量的示范课，传授好的教学经验、理念；徒弟上好亮相课、汇报课。平时师徒相互听课、备课、评课、交流，共同探索教学手段、环节、模式，期末总结，评比等。

（2）走出去，请进来。积极参加市区等教育部门组织的各种培训，各校制定有有效的课堂教学研讨活动，学校尽量安排更多青年教师参加活动。本学期将继续做好校间交流，组织进行教学研讨。

（3）加强教研组科研性组织的建设。以课题为龙头，凝聚全组人员的智慧。教研形式以观摩课、展示课为主，并交流好的教学方式方法。每次活动解决关键的一、两个问题。教师间应团结协作，互相帮助，以弥补本校骨干力量的不足。并结合本校实际情况，开展多种评优活动，调动教师积极性。切实提高课堂效率，使教师积累更多的教学经验。

（4）搭建舞台，使骨干教师脱颖而出。

4、深化高年级的“自主、互助、学习型”课堂教学改革，深化优质高效课堂研究。高年级要努力探索和弘扬“生活化、活动化、自主化、情感化、趣味性”的课堂教学新路，培养学生的综合能力。高年级任课教师结合学生以及教材实际，加强小组合作学习探索，将设计并组织好每一堂课，以“自主、互助”的教学模式授课。

5、加强小学生的学习习惯、行为习惯以及能力的培养。各校制定出培养计划并按照计划实施。教管办将通过各种活动以及比赛等形式进行评价检测。

6、总结课改经验，写好教学反思。上报教管办、各校存档。

五、认真做好电化教学工作：

1、加强电脑、多媒体的应用。要求每名教师每个月制一个课件，用多媒体上一次课。

2、配备电脑的学校根据课程的要求，上好课。

3、按时完成电教组织的各项活动，如科幻画、科技发明创新、机器人大赛等。

六、以保安全，促稳定为工作目标，全力抓好学校维稳工作。

1、加强领导，强化学校安全工作责任制的落实。建立好学校安全队伍，严格落实一岗双责制度，层层签订好安全工作责任书，做到目标明确，责任到人。

2、完善制度，建立健全安全工作长效管理机制。根据学校实际情况，制定好学校各项安全工作计划。完善好各项工作制度，确保实现安全工作的长效、规范管理。

3、做好平安校园的创建工作。积极做好矛盾排查，建立好安全排查工作台账，及时化解排除矛盾和安全隐患。严格落实学生接送卡和车辆接送学生的相关制度，确保学生安全。加大学校警卫室的管理，加强保安人员的业务培训，把好学校安全工作的第一道防线。

4、强化安全教育，完善应急预案。严格落实安全课的教学，增加学生自救自护能力。积极进行应急预案的演练，提高学生防范事故应对能力。

5、突出重点，加大校园周边坏境的政治。积极配合好上级有关部门的集中整治工作，切实搞好学校周边环境的整治，打造良好的教育教学环境。

七、扎实做好校产管理和学生阳光资助工作。

今学期对前期报损的校产清查进行一次彻底的检查，先自查摸一下底，对检查的情况形成书面材料，时间大约在三月中旬。全面落实家庭经济困难学生资助政策，义务教育阶段免课本费、补助寄宿生生活费、发放孤儿生活补助；积极开展贫困学生救助工作，确保不让任何一个孩子因为家庭经济困难而辍学。

八、继续做好幼儿园保教工作

1、继续加强幼儿园的规范管理，抓好幼儿园的安全、保教工作，运用请进来，送出去的办法，组织街道教师，开展好教科研活动，提高教师的保教水平，提升办园质量，防止幼儿流失。

九、深入开展创先争优活动

深入开展“人民满意教育”主题教育，每个教师查找问题做出承诺，逐一落实整改，确保让每个学生和家长能感受到实在的提高变化，让每一所学校都能取得显著成效。

**第三篇：蒲子泊小学简报**

蒲子泊小学简报

我校在三月开展了一系列学雷锋树新风宣传教育及实践活动。3月18日下午，三至六年级各班选派优秀学生代表在道德讲堂参加了“学雷锋 树新风”演讲，小选手把发生在身边的，或从书上所看到的学雷锋先进事迹编成故事演讲，他们满怀激情的演讲把雷锋精神传递到每一名少先队员心中。3月27、28日各班利用第七节课召开了以“学雷锋 树新风”为主题的班会，各班结合本班实际，内容形式多样，歌曲《学习雷锋好榜样》，故事《我班的小雷锋》，小品《雷锋就在你身边》等，传递了一种积极乐观，奋发向上的精神。3月31日我校五六年级学生来到双港村清扫街道，用实际行动来践行雷锋精神。与此同时，每周升国旗仪式中班级特色展示、国旗下讲话都围绕着雷锋精神展开，学生们沐浴在 三月的红雨中，雷锋精神必将在每一名学生身上生根发芽。

**第四篇：固堤街道泊子小学师德建设承诺书**

固堤街道泊子小学师德建设承诺书

百年大计，教育为本，教育大计教师为本。民族的活力在教育，教育的活力在教师，教师的活力在师德。我向学校及社会作出的承诺是：

1.语言文明，不讽刺、挖苦、辱骂学生，不侮辱学生人格；

2.不体罚或变相体罚学生，指使或教唆学生体罚学生；

3.不违背教育规律和学生成长规律，用错误言行区分学生，严重挫伤学生自尊心；

4.全面落实育人导师制，采取正确方法以，不发生方法不当导致所负责学生发生自杀、自残、违法犯罪等恶性事件；

5.不对学生实施有偿补课、有偿家教，私自办班或在社会培训机构兼职；

6.不向学生推荐培训机构，不与培训机构合伙谋取私利，不为培训组织者招生提供便利；

7.不出现无教学方案上课，备课认真、认真完成教学任务；

8.不无故不上课，不做对学生作业有布置而无批改，不耽误学生学业；

9.不给学生布置惩罚性作业，不将学生罚站、赶出教室思过；

10.不擅自停课、随意放假，不将有过错学生撵回家，不擅自剥夺学生校学习和参加活动权利；

11.不公开排列学生成绩名次及按成绩排座次；

12.工作日期间无重要事不请假外出，不无故迟到早退；

13.工作日午间不饮酒，课堂内不吸烟、使用通讯工具；

14.工作时间不上网聊天、看视频、打扑克、玩游戏、炒股及其它与教学无关的网上浏览；

15.不以各种形式或巧立名目向学生乱收费；

16.不要求或变相要求学生家长为教师办私事；

17.不向学生或家长索要或变相索要财物，接受学生及家长宴请、礼品或有其他谋利行为；

18.不擅自向学生、家长推销书籍报刊、教辅资料或其它商品；

19.在给学生调位、安排学生干部、评先推优等过程中不借机向学生或家长谋取私利；

20.在组织活动过程中，不强行要求学生统一，增加学生家长经济负担；

21.非因教育子女需要，不要求家长到校，不以电话、飞信等方式为难学生家长；

22.不发生不正当男女关系、师生关系等有违社会公德行为，不参与赌博、色情活动；

23.不传播、灌输有害学生身心健康的言论、思想，参与社会传销、邪教、封建迷信等有损国家和人民利益的组织或活动；

24.在考核、评优、晋级中，不弄虚作假，剽窃他人成果；

25.不故意散布有损学生、家长、同事及学校名誉言论；

26.不无正当理由，不服从学校工作安排，不用不负责任的方式消极拒绝工作安排；

27.不在学校、教育行政部门或其他机关、企事业单位闹事或寻衅滋事；

28.不蓄意挑拨、煽动或组织教职工无理上访或越级上访；

29.对处于困境的学生积极施救；

30.不玩忽职守，不造成责任事故。

若违反上述规定，我自愿按上级规定接受处理。

学校（盖章）：固堤街道泊子小学教师签字：

2024.2.17

**第五篇：新强学校共同体建设总结材料**

虚心学习携手共进

------幸福教育共同体工作总结

为推进我市教育均衡发展，在市教育局的统一组织下，我校与逸夫中学、田家炳中学、龙兴学校组建“幸福教育共同体”，近一年来在轮值学校逸夫中学的带领下，我们本着“优势互补，互相协作，共同提高”的原则，充分发挥共同体学校的力量，整合优质资源，以弱带强，积极探索资源共享、优势互补、区域协作、共同发展的办学新模式，努力落实“共享、共建、共赢”六字目标。这一年对于我们来说收获颇多。

一、共建之处拟定共同体活动计划

通过共同体联席会议商讨制定出《逸田新龙四校共建实施方案》，方案制定出共建目标及各阶段活动内容，共同体学校命名为“幸福教育共同体”并对此命名加以解读“为孩子的幸福人生奠基。实施幸福教育，构建幸福校园，成就幸福教师，打造幸福课堂，培养幸福学生，让孩子们在校园里找到幸福和快乐”，同时制定《共建公约》。

二、共同体联席会议有效进行

2024年在逸夫中学举行两次联席会议，第一学期研究启动会议及上半年工作计划，下半年召开总结会及下半年工作安排，在此过程中各校校长及业务领导都积极参加。同时积极利用网络平台，召开业务工作会议多次，使共建工作扎实而有效的开展。

三、高质量的教学联谊活动。

1、启动式暨四校课改交流会

2024年5月启动会，市教委、研究院、区、校领导届时参加，领导作了重要讲话，教师代表、校长代表分别表态发言。之后逸夫中学出二节展示课，语文教师杨彩霞《狼》，数学教师张亚萍《旋转专题训练》，展现了教师极强的基本功，及逸夫中学课改成果。使观摩教师受益匪浅，席间教师、业务领导分别谈了感受和对课加以点评。此次会议既是一次成功的启动式又是一次成功的教学研讨会。

2、积极领用网络进行分学科教研

6月利用网络组织教师积极参加网络集体备课，四校教师分学科上传集体备课材料，教师们在网络上点评、交流。教研活动不受时间、地点的制约，极大地方便了教学交流，在交流中对如何上好复习课又分组展开讨论和研讨。3、9月开展学习交流，使教师充分利用假期时间学习、充电，利用假期组织教师开展《静悄悄的革命》王校长《高效课堂》《团队精神》《给教师的建议》等书籍的学习，利用网络组织教师开展读书沙龙，给教师心灵鸡汤。4、10月网络教研展示，各学校分别将各学科组的教研活动在网上开展，此次活动确是教研的盛宴，无论是教师、业务领导在网络上畅所欲言。因为网络使我们零距离的接触了先进校，他们值得我们学习的地方很多。5、12月开展同课异构、综合素质评价活动交流，此次活动由新强学校承办，逸夫学校的教师带来了精彩的课堂教学，教师分学科研讨、交流，教研组长分别评课，最后由逸夫中学班主任作综合素质经验介绍。此次班主任学习到了先进的管理经验，同时我们也感到逸夫课堂教学的高效，值得学习。研讨学习期间刘霞数学教研员给我们做了精彩的讲评，使大家受益匪浅。

回顾一年来的共建工作，我们深感农村中学虽然现代化教学设施进入了班级，但文化立校是根本。学校的管理文化，校园文化，学生的养成文化确实是一项长期而艰巨的任务，城乡有差距。我们的教师朴实无华，但安于现状，善于学习者随着教师年龄的偏高而越来越少，相信随着共建工作的深入开展，查找差距和不足，积极学习、取长补短，共进共赢、共发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找