# 2024年幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获(17篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-19

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园班主任...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇一**

一、认真负责，做好常规保教工作。

热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙状，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。由于年龄小，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

二、教育教学方面

我担任的科目是：语言、艺术、社会科目，在教学上，我认真备课，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。让孩子多看多练习，培养孩子操作能力及情感的培养。根据教学工作的需要，在老师的带领下，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

三、加强学习，努力提高自身素质

工作期间，先后在武胜县进修校参加了两次新教师培训，不断学习有关于幼儿园的各项工作，幼儿园开展的每一次培训学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记。在本学期开展的公开课上，我积极、认真的选课、备课，在这期间，遇到很多问题，我主动向老教师请教，不断的学习提高自己教学水平。幼儿园里的每一位老师都是我学习的对象，今后我将继续以他们为师，学习他们的长处，来弥补自己的不足;学习他们的优点，来改正自己的缺点。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，在以后的教学工作，努力使自己成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇二**

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理;既有对生活的管理，又有对教育教学的管理;既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致;要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进;要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境;要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成;还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级;才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系;才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的;鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

五、既要自信，又要自省

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作;并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

六、既要互相合作，又要明确职责

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇三**

班主任是幼儿园最基层的“小领导”，这官说大不大，说小不小，它的管理质量优劣大到影响整个幼儿园的保教质量，小到制约每一个幼儿的身心发展，是幼儿园发展的核心力量。转眼我做小班班主任已有三年了，几年的工作中，有过困惑，有过喜悦，下面就将我班主任工作中的一些粗浅认识向大家介绍一下：

一、班主任要善于发现问题，要善于研究课题

我们面对的是三岁左右的孩子，它们还不能完整的表达自己内心的感受，这就需要我们有一双敏锐的眼睛，洞察孩子的心灵。每年的九月，我们小班是最热闹了，教室里哭声一片，有的高声喊叫，有的边哭边吸吮手指衣物，有的在地上滚爬、耍赖等等，我们三位老师则像高速运转的陀螺，不停地忙碌着，一面照顾孩子们的情绪，一面照顾着孩子们的生活，如何让这些刚刚离开家的孩子们尽快适应幼儿园生活成为摆在面前的首要问题。于是我与班内两位老师共同商讨，把这个作为一项首要课题来研究，形成了自己独到的教学方法。

(1)在最短时间内记住幼儿名字

幼儿从小生活在亲人的庇护之下，当他独自一人进入一个陌生的环境中必然会产生恐惧害怕的心理，老师如果能随时叫出他的名字，会使他感到安全，因为她觉得老师认识他，不再是陌生人了，孩子也自然乐意与老师接触。

(2)多给幼儿以言语和行为上的鼓励

在幼儿每天来园时，我都会笑着把孩子抱进来，这一行为不但稳定了幼儿情绪，又进一步增强了师生感情。在平时的教育教学工作中，从不吝啬我的言语和行动，经常夸奖他们。亲亲他们，使孩子真正感到老师像妈妈。

(3)把自己融入到孩子之中

幼儿园工作注定了我们每天都要与孩子接触，在新生入园的这段时间里，即使不当班时，我也融入到幼儿之中，同他们一起欢笑、一起游戏，让孩子们尽快熟悉我，我也尽快了解他们。时时处处让幼儿感到老师是他最亲的人。

(4)帮助幼儿养成良好的生活习惯

刚入园的幼儿午睡也是比较困难的，在家都是由爸爸妈妈哄着睡。但在幼儿园却要自己睡，所以在刚入园的几天里，我们班的三位老师都是一手拍一个，一个个拍睡了我们才稍微松一口气。此外，我们还根据身体状况调节幼儿的喝水量和运动量，根据不同的孩子情况来要求和帮助孩子。

二、班主任工作要讲究方法，才能做到有条不紊

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中经常换位思考，相互理解，体谅，时时处处为他人着想。一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉快的工作环境，最后一方面就是在对班级幼儿教育上要保持一致性。在每天幼儿离园时，我们三位老师坐在一起，说说当天孩子们的情况，作一个简短的小结。

三、班主任语言要讲究艺术，才能使家长工作有条不紊

一个班级管理工作的是否成功，还要看家长工作做得是否到位。作为班主任要及时向家长反映孩子在园表现情况。力求得到家长的支持，要求一致的相互协调的配合好教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上。教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱。把班上的孩子当做是自己的孩子，这样在指出孩子的缺点，家长那个就比较容易接受了。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界。要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气来感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响，但是这一切都很值得，因为，我的付出得到的将是一个美丽的童心世界。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇四**

光阴似箭，一晃一个学期又已悄然而过。作为一名幼儿园骨干教师，其中包含着领导、同事、孩子、家长的信任和期待，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、孩子对我的厚望。

一、师德修养

思想引领，不断提升自身素养。在思想方面，作为一名共产党员，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真参加各种政治学习，不断增强自己的政治素养，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观。努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。

二、教育教学工作

1.踏踏实实做好班级日常工作。

作为副班主任，我积极配合班主任的工作。平时教学中，依据《纲要》和《指南》的指导思想，根据幼儿的实际需要合理地制定教育计划，综合组织各方面的教育内容。开展形式多样的教学活动，以正确的儿童观和教育观指导教育教学，合理地安排幼儿的一日活动，时刻关注幼儿的想法和感受，以观察者、引导者、支持者、合作者的身份与幼儿互动、交往。尊重幼儿的人格和个性，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重孩子在教学过程中的个体感受，充分发挥他们的潜能，因人施教。注重保教结合、动静交替的原则，创设轻松、和谐、安全、自由、宽松的教育环境和让幼儿施展才能的环境，最大限度地培养和发挥幼儿的活动兴趣和创造才能。 树立服务意识，将一切工作建立在为幼儿服务、为家长服务的基础上。生活上，随时注意观察幼儿的健康状况，耐心细致地对幼儿进行护理、照顾。活动中，随时观察幼儿的一言一行，注意捕捉随机教育的契机。积极与家长建立密切的合作关系，重视家长的看法，及时倾听家长的意见和建议，工作力求做到令幼儿、家长满意。

2.努力提高教科研水平。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向进行课题研究。同时结合自己的特长和爱好，以原先的课题为基础寻找突破点，本学期我的个人微型课题《“问题—团队—建构(qtc)”学习模式在中班科学探究活动中的应用之研究》在嘉兴市立项，这既是压力也是前进的动力，更加鞭策我不断对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决遇到的问题。及时写心得体会、案例、教养笔记，在从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

三、教研组工作

作为年级组长，除了完成自身的教育教学工作任务之外，我还组织年级组的一系列活动：

1.注重青年教师的培养

每周五我会组织组内教师扎实开展一周一次的教研活动;同时能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作。本学期我们组新入职了二名新老师，各方面的经验都存在明显的不足，我利用教研活动的时间组织组内的几名骨干老师，对他们进行一对一的辅导，多给她们展示自己的机会，最终她们在园级的“亮相课”、“过关课”、“汇报课”等一系列公开活动中取得了一定的成绩，同时也得到了领导的认可，促进了青年教师的成长。

2.促新老教师共同成长

我们组内的的每个教师，都能本着相互学习、共同提高的态度互相切磋、群策群力，集思广益、取长补短。外出听讲座、参加观摩活动回来在每周的教研活动时间会与大家一起分享，分享聆听到的宝贵经验。同时组内的师徒能定时互相听课、评课，在日常教学中也能随时讨论、研究。整个年级组学习氛围浓厚，老师工作状态积极向上。

3.打造特色化教研活动

本学期我努力尝试以“集体备课”和“课题化的教研”等活动形式，进行教育教学的有效实施和不断创新。在集体研讨、商议的过程中，教师的教育理念、教学观点随时发生着激烈的碰撞，通过碰撞彼此相互启发着。如：开展新的主题前，大家集思广益，针对各班级特点，合理地选择主题教学内容，确定出主题墙和区域环境的创设内容及形式。在实施互动研讨、开展集体备课的过程中，教师们通过相互传递各类信息，促进了资源的共享、方案的进一步优化，使集体备课的质量得到了进一步的提升。教师同伴间的这种良好的互动关系，促进了全组教师的专业化成长。

四、今后的打算

知不足而奋进是我的追求，在珍惜学校提供学习、展示平台的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，积极参加各级教学研讨活动，多读书，读好书，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，争取更好的成绩。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇五**

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在这两年担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。我们都知道，班主任官不大，但事不少，虽然事情繁杂琐碎，但是每一件事情都很重要。如果不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水，收获也不会从头而降。相信，态度决定着一切。今天我就自己的工作谈几点体会：

一 对孩子的态度

刚踏入师范学校的时候，就被灌输着要做一名有爱心，有责任心，有耐心的老师。高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁;只有用爱，才能教育孩子。”那怎样去爱孩子呢?每一个孩子都是一个家庭的未来，孩子们大部分的时间都与我们老师在一起，我们一起学习，一起玩。对于幼儿一天的表现，我们都要耐心，细心的去关注。对于一些心情不好的，身体不适的我们就多加关注。我们知道，每个班总会有很调皮的孩子，第一年工作就带了很多问题生的班级，一天放学，园长在校门口对我和何老师说：行为习惯有问题的孩子就把他们拉在自己身边，和你一起做做事情，让他们所有的注意力跟着老师。这样的方法我用到现在，现在我们班的王苏成小朋友学习的接受能力比较差，还总是去招惹人家，我时常把他拉在身边，开始几次他很反感，我就带他一起做，现在他每次都会主动帮我清理垃圾，利用这个机会也会教教他颜色，数字的知识。现在的他比起以前懂事了很多。

我一直坚信：积千累万，不如养成个好习惯。幼儿时期是养成良好习惯的关键时期。从中班起，我就要求孩子们如何分类，如何收拾教玩具，拿了东西要物归原处。午睡的时候，我们会提前进午睡时，要求孩子们把自己的衣服叠整齐，鞋子放在床底下也要放整齐，一个月下来，孩子们基本都能自觉地整理好自己的衣物，冬天的棉袄很厚，怕放在床上孩子们睡得不好，我就提议说可以放在空桌子上，但是孩子们还是把棉袄叠的整整齐齐的放在脚后跟。孩子们已经习惯吧衣服叠的好好的放在自己的床上，有时候还会相互比较谁的衣服叠的好，谁的被子叠得整齐呢。到了大班，孩子的自理能力有了很大的提高，每一次玩具或者材料的投放，我都会先让孩子集体看，什么东西放在什么位置，然后再进行活动。几次下来，孩子们自己都会监督，能力强的幼儿还会主动检查是否有摆放整齐。幼儿园的一日活动皆是课，每一个细节我们都要关注到。我们还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理自己的抽屉、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生，让孩子们从小养成良好的习惯。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现在带的是大班的幼儿，自理能力教中班有了很大的进步。我们三个老师一致认为孩子能做的事情就让孩子自己来做：如收拾桌子，收拾自己的床铺等，鼓励能力强的孩子帮助能力稍弱的孩子。这几天由于环境的创设，班级里面材料比较多，孩子们很积极地帮我做东西，江欣桐小朋友拿着扫把帮我把垃圾扫掉，一下子觉得孩子长大了很多。

播种一种信念，收获一种行动;播种一种行动，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。”信念变成了行动，行动变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

二 对家长的态度

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉进一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

教师与家长的良好沟通是很必要的，中班的时候我们就建立了一个群，有时候我会把自己看到的一些关于教育孩子的内容发上去，让家长们了解如何正确引导孩子。其中我们的家长孩子群里沟通各自孩子的在家情况，我也会耐心的回复他们的提问，相互的沟通更利于孩子的健康成长，也利于家长们对孩子教育的重视。以前我跟家长们说过：“ 很多家长会误认为孩子送到学校，教育就成了学校的事情。随着孩子的成长，我们越来越可以发现家庭教育对孩子的良好成长同样起着决定性的作用，所以家园联合起来教育孩子对孩子的成长有更大的帮助。”随后家长们都非常乐意与我沟通，尤其是王悦铭的妈妈，以前从不管孩子，那天突然发我信息说：现在起我要好好关注孩子。我想对家长良好的态度也是家园共育良好发展的开端。

三 对班级老师的态度

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中我们可以换位思考，相互理解，体谅。我们班冯老师是老教师，有是有一些问题我也会和她探讨，他也会耐心的跟我讲，帮助我们管理班级。由于视力的问题，打扫卫生没有其他阿姨那么细致，我们会帮助她一起做，一切以工作为重，这样营造一个宽松、愉快的工作环境，在对班级幼儿教育上保持一致性。空余的时候，我们还会相互沟通班级幼儿的情况。大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展。

以上就是我班主任工作的一点感悟，总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、真心、耐心和责任心付与工作中，让那些可爱的孩子在老师的带领下尽情自由的展翅翱翔!谢谢大家!

扎实认真的做好教育教学工作，是做好班主任工作的基础。所以，我不断地钻研教材、探索创新，一直提醒自己，把课的质量上到最好，让幼儿学到尽量多的知识。当然这些与专业的理论知识是分不开的，我只有不断地学习为自己充电，利用可利用的时间研究，才能让自己更快的提高，才能进一步增进我对幼儿教育的认识和理解。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇六**

班主任官虽不大，但事关重大，情牵千万家;事虽不多，但繁杂锁碎，特别是我们全托班的孩子一天二十四小时都在幼儿园，吃、喝、拉撒、睡全部包括。作为班主任在这里与大家进行交流学习，我感到非常地开心，但我深深地知道当一名全托班的班主任老师必须有超人的耐心和博大的胸怀。但是，与各位班主任来说，我要学习的地方很多。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。今天我就将自己的这几年所做的家长工作来谈谈自己的一些体会：

当今社会大部分都是独生子女，所以做好家园工作是一件不容易的事情，曾经有家长对我说过“老师是孩子心目中的皇上，每一句话都好像一道圣旨，必须照做”，我觉得现在的孩子就是家长心目中小皇帝，每一道圣旨都欣然接受，顺听必从。要想做好家长工作，我觉得首先应做好一个让孩子喜欢且尊敬的好老师：

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，老师就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到班主任工作的幸福与快乐。

既然作为班主任，老师对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。孩子做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈;孩子有要求时，教师要以一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。你对孩子付出的点点滴滴孩子都会记在心里，回去告诉他们的爸爸妈妈。家长就会对你有了初步的了解，做好了孩子喜欢且尊敬的好老师以后，做家长工作就容易多了，以下就是我的一些做法：

一、热情地接待每一位家长，通过家长会和家长进行初步的沟通、交流，让家长进一步了解幼儿园的工作，达成基本共识。

二、通过家园栏将一些好的教育方法、育儿经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

三、通过每次放月假家长来园接送孩子的时间，仔细交流孩子的表现，让家长们全面的了解幼儿在园的情况，

四、按时更新周计划内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，每月不定时的至少二至三次电话交流，每周四至五次通过信息平台给家长发信息，及时反馈幼儿在园的情况。

五、对于工作比较繁忙，又长期不在家的家长，老师则通过家园联系册、家长qq群、经常主动与家长保持联系，这样则能让我们仔细了解幼儿在家、在园的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。为了更好地做好家长工作，我园还特意设计了“致家长一封信”、“家长问卷”、“家长会”、“家长开放日”、“亲子活动”、“班级资料”等活动，与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，我们要经常换位思考，急家长所急，想家长所想，踏踏实实的工作就会得到家长的全面认可。

啰嗦了这么多，其实这些都是大家平常做的工作，没有什么特别之处，虽说这几年我在招生和留生工作上取得了一些小成绩，但工作中还存在着许多的不足，比如：我有点粗心大意，不能经常从细节中发现教育时机，对班级里能力有差异的幼儿也不够及时关注等，都是我今后工作中要改进的地方，在这里真诚的希望大家能给予我改进的好方法，好建议，让我们共同学习、共同进步。

班主任的性格、行为、观念影响着班上的每一个老师，甚至每一个小朋友，所以，一个好常规的班级，班主任在其中应起着至关重要的作用。

一、班主任自身需要有良好的行为习惯

建立班级的常规，首先当然需要有正确的常规理念。如果一开始就是歪的，以后方向当然也是不正确的。所以，作为班主任对自身应该是高要求，举手投足都应该是其他老师和孩子的榜样。

二、班主任需要有团结班级老师的能力

常规好与坏，需要班上三位老师的共同努力，而班主任就是牵起三位老师的一根绳子。三位老师只有目标一致，方向一致，力从一处使，才能让班级的常规有效的建立起来。

三、班主任需要有一定的班级荣誉感

我们都知道，只有喜欢这样东西，喜欢做这样事情，才能把事情做好、完成好。同样的道理，班主任只有喜欢自己的班级，喜欢自己班级的同事，喜欢班上的孩子，对班级的一切有着新鲜感、荣誉感，有信任感，相信这样的班级一定是积极向上的。

班主任们，你们有没有埋怨过自己班级的常规不好?有没有羡慕过其他班级的常规?有没有静下心来想想原因?有没有自我反省而不是责怪其他人?……想想吧，班主任们!愿你们都是班级常规好的班主任!

课间活动是一种自由的、自主性的活动，它是幼儿园一日活动的重要组成部分之一，隐含着丰富的教育价值。这段时间往往是小朋友最向往却也是老师最头疼的时刻，因为孩子们玩得不亦乐乎，老师却要时刻绷紧安全弦，生怕孩子磕着碰着发生意外。面对这种情形，老师陷入了两难境地：如果不让孩子自由活动，把他们禁锢在座位上，老师倒是省心了，却束缚了孩子的自由，不利于其身心健康发展;如果放任孩子玩耍，集体教学时他们就会变得自由散漫，注意力不易集中，活动效果就会大打折扣。所以合理安排幼儿课间活动，就显得非常有必要。

一、让课间活动形式和内容丰富起来

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。以往我也走过不少误区：如让孩子们玩一些户外的器具，沙包、皮球等，或者由老师带领玩一些丢手帕，吹泡泡等游戏，但是操作下来发现也不是很可取，去玩户外活动器具，孩子们会使用很多的精力，不仅使孩子们好动，而且一到上课就没有精神。如果老师带领玩游戏，也只是部分，而且老师上了一节课后也要适当的让喉咙休息一会，因此这两种方法都没有坚持多久都放弃了。这学期升入中班后，孩子们的自我意识更为强烈，自主性也更强了，所以我们准备引导孩子玩一些简便易行的游戏，如：(1)简单方便的手指游戏“点兵点将”等，让幼儿三三两两随便找个地方，在游戏时还可鼓励幼儿边玩边念儿歌，在培养交往的同时还可促使幼儿的语言表达得到发展。(2)经典的民间游戏“跳方格”、“挑花线”、“石头剪子布”等，这些游戏简单易学，幼儿每次玩都会有不同的收获。而且，这样的游戏不需要太多的游戏材料投入，游戏玩起来非常方便，收拾整理游戏材料也方便，不会影响教学活动的正常开展。(3)益智类游戏“走迷宫”、“跳棋”、“分类排序”“拼图”，这样的游戏不仅具有娱乐功能，而且在满足快乐的同时增长知识和经验。(4)小型的体育游戏“顶沙包”等，幼儿三人一组，五人一对都可以开展。

二、让课间活动与区域活动结合起来

本学期我们还将课间活动重新调整，我们准备划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组五、六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

首先，我们根据班级情况重新划分了课间区域，做到动静区分开来。我们将比较安静的阅读区和益智区归在一起;为了让空间更大，让阅读区更温馨，我们将阅读区与娃娃家合用，让幼儿找到在家看书的感觉。阅读区的沙发，我觉得创意还是比较好，孩子们靠在老师自己做的靠垫上看书，特别舒服、没有压力。另外，我们还将书架放在门口，这样孩子们取放图书就方便了。

在安静的阅读区旁边我们设置了益智区，有两组组成，这两组的内容我们根据孩子的兴趣爱好以及主题及时调整的，一般情况下以一周为界定。举个例子，如在第一个主题的时候，孩子们对于拼图特别感兴趣，因此我们将这两组都设为拼图区。在经过两周后孩子们对于拼图已经不感兴趣了，我们就及时调整摆放上了棋类的玩具，孩子们一下子兴趣又高涨，来玩的孩子也多了，在期间我们还会适当将一组摆放上数学的操作材料，特别是在上完数学课后，我们的材料会及时增添进去，满足一些能力差的孩子，让他们有一个复习巩固的机会，时间根据孩子的掌握情况而定。

另外的手工区我们为了避免孩子都拥挤在一起，于是我们划分在活动室的另一头，和商店相邻。

由两组组成，一组玩油泥，一组玩折纸，将自己做好的东西可以放在商店，但是前提是要做的好，漂亮。

比较好动的建筑区我们摆放在了活动室的外面，避免相互干扰。建筑区由鞋架和平板组织，可供六个小朋友玩，材料以一些大型的为主，一般我们不确定主题，但是需要合作，另外材料我们也逐渐增添。

三、让教学活动的内容向课间延伸

课间活动还可以作为教学活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的正规教学活动后，孩子们的兴致仍旧很浓，我们就把集体活动的内容延伸到课间活动中。因为不是集体活动了，孩子们身心放松了，玩起来也就更加投人，表现也更为出彩。比如在美工活动“月饼”后，孩子们来到手工区，拿起给中各样的模子、工具，利用油泥的多彩，制作了比正式教学活动更漂亮的月饼，由于有了经验，所以孩子们制作起来更是得心应手，瞧制作好的月饼还可以放在商店里卖呢。

又如本次主题中“家乡的美食”的我们的品尝区也是课件活动孩子们也十分喜欢，几个人凑在一起品尝给中美食，交流一下食品的味道，出处等。

总之，课间活动的有序开展，可以改变课间休息时杂乱无序的班级次序。所以，我们做个有心人，善于发现孩子的兴趣点，把课间活动作为一种教育手段加以利用，让孩子们“适度地动”“有益地玩”，这样一定能最大限度的促进幼儿同伴交往、提高语言表达能力，从而使幼儿的个性得到和谐发展。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇七**

时间过得很快，从开园到现在，第五个学期接近尾声了，回想起五个学期的班主任工作，真是让我感慨万千，其中有辛酸、有烦恼、有紧张，有轻松、有快乐、有幸福。这些滋味相信每位班主任都感受得到，但是随着班主任工作带给我的压力，让我一步步的成长起来，能勇敢的，轻松的面对工作中得很多事情。

我从建园开始被任命为小班班主任，一路紧张、一路欢笑的走来，转眼陪着孩子走到了大班，看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，让我多少有些成就感，孩子们在礼仪、常规、自理能力上面都令我非常的满意，班级的两位配班老师也是令我非常欣赏，每天从我们班传出最多的就是欢笑声，下面我将平时对班级的各方面的管理和大家一起进行交流探讨。

一、班级管理方面

1、班级教师密切配合，共同促进幼儿健康的和谐发展

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，作为班主任，要想让配班老师协助你的工作，首先要坚持以身作则、勤恳工作，做好表率，在工作中换位思考，互相理解、互相体谅，最重要的是，我们有一个共同的目标：一切以幼儿为重，以幼儿的安全为重。本学期我们班杨帆老师出去学习三个月，班级就又来了一位顶岗的大学生崔行，刚开始，崔行不太适应幼儿园的工作，对工作的繁琐也产生了很多的抱怨，我和玉龙老师非常理解崔行，因为人家毕竟是在校大学生，从没有做过保育员的工作，而且背井离乡来我们班里帮助我们，也实属不易，我俩商量后，一致决定多帮助崔行，让她能感受到幼儿园的温暖，每当闲暇时，我也会和她谈心，了解她的真实想法，并和她讲怎样的幼儿教师才是合格的，幼儿工作的重要性。那段时间，班里比较忙，每天中午和下班，我们都会加班制作区域游戏盒，从来没有要求她留下来和我们做，也许她看到我们太辛苦了，有点不好意思，后来就开始在下班后留下来和我们一起做，她每做好一件，我都会非常欣喜的夸她，不但在做区域游戏盒的时候夸她，我也经常在平时的工作中夸她，比如：“你洗的碗好认真啊，真干净，这次我们得的太阳班你真是大功臣……..。”等等，这样带动了她的工作激情，也肯定了她的能力，最重要的是慢慢的拉近了我们的距离。本学期内，我也请了一周的婚假，请假前，我是非常忐忑的，放心不下班级，玉龙老师性格温柔，对孩子们有时候过于放纵，很多顽皮的孩子她是管不住的，但是一周后，我回来了，发现玉龙把班级管理的井井有条，班级月末该交的资料一样不落，而且她在孩子们面前也更有威信了，我想这应该是被逼出来的吧，她跟我说以前老觉得班里有个班主任撑着，她只干好她应该干的事情就行，等我走后才发现带好一个班多么不容易，班主任要操得心真的太多了，她没人依靠，班里的两位实习老师还得依靠着她，所以她就用尽脑筋撑过了这一周，不过也是有收获的，打那以后，孩子们都听她的话了，我也比以前更轻松了，因为玉龙和其他两位实习老师更懂得班主任的辛苦，她们替我分担的事情更多了。这件事情让我懂得，班主任一定要放手让配班老师多管理班级，不要全包全揽，这样既能锻炼了别人，也给自己省了不少心。

2、抓好幼儿常规工作，让幼儿养成良好的行为习惯

教学工作能够顺利的开展，教师能够轻松的工作，离不开幼儿的良好常规的养成，如果幼儿的常规培养好了，老师就会在今后的工作中轻松了很多。我们班虽然是大班，可是本学期我们班新来了十二个小朋友，有9个是小男生，还是从小班直接跳到大班的，刚开始他们的表现真的令我很头疼，本来已经养成习惯的常规，可是由于新来的小朋友的带动，班级秩序也越来越差，但是经过我们坚持不懈的努力，现在孩子们的在常规方面已经大有好转，主要体现在以下几个方面：

(1)排队

有一部分孩子总喜欢冲到前面抢着排第一个，这些往往是平时爱表现的小朋友，有一部分孩子总喜欢抢着排最后，这些往往是平时爱调皮捣蛋的小朋友，这样排在后面觉得老师看不到他。所以每次排队，前面几个争抢着，后面几个打闹着，最后的队伍一团乱。为了让孩子们能够有序的排队，我们都会让主班老师站队伍的前面看着，配班老师站在队伍的后面管着，可是，老师的嗓子都喊到不行了，孩子们还是我行我素。后来，每次在他们排队之前，我都会一遍一遍的重复着排队的规则：轻轻的走过去，先来后到的顺序排，小嘴巴要静悄悄，站到队伍里面后，要小手放到裤子两边，不能用手碰到别人。我也要求其他老师在组织幼儿排队的时候也给幼儿们说这些规则，这些规则说起容易，可是每次排队都要重复，确实有点烦，一天之内上厕所、洗手、吃饭等要排队十几次，有时候时间有点紧，或者想省事，就没有给幼儿重复规则，那队伍就不太整齐安静，所以，我们班级老师无论再累再烦也坚持在排队前给幼儿讲规则，都说21天形成习惯，这句话是很科学的，后来慢慢的发现，在排队时候，我只说一句按规则站好队，他们依然非常整齐安静的站好。因此我认识到了要想培养孩子们的习惯，老师一定要坚持有耐心。

(2)上课

新学期开始，我们班的上课秩序让我最苦恼，小班的孩子在上课的时候还能保持十分钟，我们大班的孩子五分钟就保持不了，每次只要我提问一个问题，全部孩子都在唧唧咋咋的说个不停，让课堂无法继续，有的孩子在上课时候总是躺在椅子上，或者干脆钻进桌子底下，完全不把你这个老师当一回事，那时候性子有点急，因为上课没少批评孩子们，但是批评完了，他们该怎样还是怎样，没有丝毫改观，我们班在开学的第一个月里，上课秩序那是相当的乱，为了让课堂能够有效的进行下去，第二个月里，我下决心努力培养孩子们上课秩序，这还是需要老师的坚持，我们班玉龙老师性格温柔，孩子们在她的课堂上非常调皮，我首先和玉龙沟通，提醒她要拿出老师的威信，不要让孩子太了解老师的性格，过于放纵孩子，那样不仅让自己辛苦，也让孩子养成了不好的习惯。之后，我们俩上课前的五分钟，基本上都要让孩子们听着轻音乐静坐，练习孩子们的正确坐姿，给孩子们讲小腰挺直的好处，小腰弯曲的坏处，孩子们都会把小腰挺的直直的，在上课前进行点名活动，为了锻炼孩子的注意力，在点名时候，我从来都不发出声音，我也要求玉龙老师也这样做，让孩子们看我们的口型答道，孩子们听不见声音，只能聚精会神的看着我们，久而久之，孩子们养成了上课看老师的习惯，这样课堂秩序也提高了很多。在上课中间，如果孩子们又开始起哄，我们会停下来讲课，重新给孩子们将常规，直到孩子们完全安静后再上课，现在，我们班孩子上课三十五分钟内，基本上是没有人说话捣乱的。

从这两件事情可以看出，让想培养孩子的习惯，首先是要班级老师形成一致的管理模式，然后就是要坚持的在他们做任何事情之前都要讲规则，在他们做事情中讲规则是没有做事情之前讲规则的效果好，因为做事情的时候，他们的注意力是不会放在老师身上的，我们用这种办法也同样改善了孩子们在搬椅子、吃饭、睡觉的习惯。

二、文明礼仪方面

咱们园里很重视对幼儿的文明礼仪的培养，在问好和再见方面，我们班的孩子已经是大班了，基本上都能做的很好，有及个别的孩子比较害羞，刚开始的时候见到老师都是低着头溜进教室，为了让孩子们能够有礼貌的问好，我坚持每天主动向她们问好外，还在课堂上，渗透礼仪教育，告诉孩子们见到叔叔阿姨老师，要有礼貌的问好，大家才会喜欢，还会夸你是个懂事的好孩子。每次出教室之前，我都会一遍一遍的给孩子们强调：见到叔叔阿姨要问好，比比谁的小嘴巴嘴甜了。我也经常会挑出几个问好声音洪亮的小朋友夸奖，并发小红花，让孩子们向这几位小朋友学习。我还经常让小朋友们轮流模拟早上问好和离园再见，进行情景训练，现在每个孩子在幼儿园里见到长辈，基本上都会主动的问好了。小孩子们都喜欢随手扔杂物，为了培养孩子们不乱扔垃圾的好习惯，我们三位老师有耐心的一遍一遍的提醒，并让每个孩子轮流做小小督察员，让他们互相监督，在监督别人的同时，孩子们自己也以身作则，为其他小朋友做好榜样。

三、做一个家长认可满意的班主任

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。这个班我带了两年多，家长们对我的评价还是挺满意的，我和很多家长都成了非常聊的来的朋友，平时的家长工作我是这样做的。

1、保持微笑

我很庆幸，我平时最爱笑，每天面对家长我都会微笑，每次开家长会比较严谨的事情我也是笑着说着，家长们都说我是个活泼又随和的班主任，所以他们平时对班级有什么建议都直接跟我说了，从不藏在心里。

2、和家长保持亲密联系

三个月前，我还是比较落伍，不知道微信是什么，后来听别的老师说微信的用途，我就开通了微信，把我们班的大部分家长都加进去了，基本上每天都会和两三位家长聊天，把孩子们在园的情况和家长反映，也关心关心孩子在家的情况，这样，家长的心和我这个班主任越来越近，赢得了他们的信任。有一次，我们班翟唐小朋友不舒服，中午家长交代要给孩子喂药，结果那天太忙，我们竟然都忘记了，放学时候才发现孩子一直在发烧，我忐忑的把情况给翟唐的妈妈说了，并给她道歉，可是翟唐的妈妈对我笑着说：“没关系，孔老师是个非常用心的人，今天一定是工作忙，谁还不会忘事呢是吧。”我非常的感动，孩子的妈妈没有一丝的责怪和不高兴。同时也非常的自责，以后把孩子们每天要吃的药都放在消毒柜上，一抬头都能看得见。我和家长们联系的方式不仅是微信，还组建了大一班qq群，把孩子们平时的活动都一张不落的分享给家长们看，后来家长们也很热情，每次参加园里的活动拍的照片，他们也会传在群相册里，有一次我在群里看到王泽妈妈发了我一张不知道什么时候抓拍的照片，还附着一行字“我们美丽可爱善良的班主任”，看得我热泪盈眶，真心的感动。此外，我还坚持给家长们发校讯通，基本上是一天一发，让家长们及时了解幼儿在园所学，碰到节假日也会送上祝福语，碰到寒暑天也会发条温馨提示。

做好班主任，不是一件容易的事，但是，却是一件充满色彩和乐趣的工作，说也奇怪，以前每次要写什么东西，我都害怕，不知道写什么，每次要开家长会，要主持班里元旦节目，要上公开课，我也是紧张的不得了，前一天晚上基本上都睡不着觉，心理素质很差，但是不知不觉中，我发现我写什么东西不再依赖于网络，而且还能写的很长很长，好像有很多说不完的事情，在园里组织的活动我也不再害怕，非常轻松的就能搞定，我明白，这是我在进步，只要平时工作踏实，注意积累经验，注意观察细节，我会不断的进步，快速的成长，我感谢我的班主任工作，我依然会努力并坚持着。

班主任工作不像上课，很多工作都在日常，十分琐碎，千头万绪，不可能一一讲来。今天，我只是阐述自己的理念和想法，当遇到具体问题时，用这样的理念去思考，方法也就应运而生。我认为可以把班主任工作分成两个方面，即幼儿和家长，这两个方面之间有联系、有互动，幼儿有了进步，家长就会配合学校教育;家长纠正了错误的教育方法，幼儿自然就会进步相互促进，共同进步。我主要会从这两个方面入手谈谈我的体会。但是首先我觉得做好班主任工作，有个基础很重要。基础就是我的搭档或伙伴——搭班老师和保育员。无论她们年龄、编制、工作经验，在生活中，我做到尊重她们，有做得不对的地方也是心平气和地指出，在工作中一直相处融洽。这样班级里三个人团结一致、思想统一、行动统一，才是做好工作的基础。所以，保育员会主动给予我一些教学上的帮助，比如指导个别孩子完成作业、督促孩子听讲、维持纪律等等。我对保育上的事情也不推搪，象孩子大小便、呕吐在身上的时候，而保育员不在或者很忙，我就主动承担。教学上的事情大家商量着来，不搞“一言堂”，电脑上的工作不会就学着做，有事情互相分担，以全局为重，做到三位一体。

一、幼儿方面：

1、观察：通过上课教学这样的活动，我们可以看出孩子的接受能力、理解能力、记忆能力等诸多智力因素发展得怎么样，也就是所谓的是否聪明，但其他一些非智力因素就很难发现。而且班级中人数众多，一些中等的、安静的孩子总是会被忽视、忽略，了解比较片面单一。我平时喜欢在孩子们自由活动时，在一旁静静地观察他们，这个时候也是孩子比较放松的状态。从孩子玩什么游戏、和谁玩、怎么玩、发生了矛盾怎么做这一系列的活动汇总，可以看出孩子情商上的一些东西。比如得理不饶人、小气、说谎的现象有时出现在一个聪明能干的孩子身上;一个上课不爱发言的孩子则会主动去关心哭泣的同伴，安抚他、陪伴他。这些第一手资料使我对每个孩子有全方位的了解，有助于我更全面、更客观的评价，也是教育幼儿的理性基础。

2、平等：首先，平等地对待每一个孩子是建立良好师幼关系的感情基础。每一个孩子在老师心中都会有一个打分，但是分数的高低，都不应该受到容貌衣着、家长因素、社会地位的影响。我比较反对的一种做法是“逗孩子”，把孩子当成洋娃娃、当玩具。当我们把某一个孩子抱在手里，或者总是逗一个孩子玩时，无形中对其他从未受到这样待遇的孩子是一种伤害。一旦孩子认为你是不喜欢他的，那么你对他的教育就有了一层阻碍，家长也会产生不满情绪，我们的工作就被动了。而那个总是受关注的孩子恃宠生娇，骄傲自大，也产生了不健康的心理。第二个平等是师生之间的平等。在常规管理上，如果一味以老师的强势去压制孩子，获得的只是孩子的服从，失去的却很多。在提出必要的常规要求时，也要让孩子明白不是老师要求这样做，而是社会公德要求的，是集体生活中必须的，是作为一个有礼貌、有修养的人应该做的。

3、故事：除了开展日常教学活动和生活照顾以外，我会用一种形式来和孩子亲近——讲故事。这个讲故事不同于语言教学，而是利用日常点滴时间给孩子们念故事。故事的内容会根据孩子的年龄特点选择不同的故事。小班讲有关小动物的故事最受欢迎，象《小鸡和小鸭》、《晚安宝贝》;中班开始讲一些有一定矛盾冲突的故事，如小熊请客、黑猫警长、嫦娥奔月、小马过河等，形式都是短小精悍的单篇故事。进入大班后，就开始讲长篇故事，一方面培养孩子的文学素养，另一方面也培养孩子的记忆力。在上一届大班，我和彭敏晶老师轮流给孩子们讲了《西游记》、《假话国历险记》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》等。每天抽空念上几段，积少成多、积沙成塔。这个方法是我看过的一本书上介绍的，一位小学语文老师，在繁重的教学空隙中，仍坚持每天给他的低年级学生念故事、读长篇，提高学生读书兴趣和语文成绩，从中得到了启发。

有些老师会放故事cd给孩子们听，也很好，但不如老师亲自讲，辅助以动作表情，更能吸引孩子。在这一过程中，师生之间的情感互动能很好地促进师生关系的融洽。在故事的选择上，以我国神话故事、中外名著故事、我国作家原创故事为主，让幼儿熟悉我国自己的传统文化，不要过早地受到外国动画的影响。虽然在幼儿园阶段看不到提高成绩之类的明显效果，但是我让孩子们爱上了听故事、爱上了读书、爱上了文学，就是一种成功。我希望通过这些名著故事，在孩子的心田里种下美好、勇敢、善良的种子，期待今后发芽开花，“润物细无声”我想讲的就是这个意思。

在家庭教育中，亲子关系最重要。好的亲子关系可以使孩子感到家长对自己的理解和支持，孩子的喜怒哀乐也愿意和家长分享，这样再因势利导，加以引导就可以了。放在师生关系上，也是同理。好的师生关系也可以使孩子在幼儿园轻松愉快，在一个有序的环境中讲出自己的想法，发挥想象力创造力，不断提升。

二、家长方面：做好家长工作，是班主任工作的重要组成部分。教育中有一种理论叫“三脚架理论”，构成这个架子的三条腿是学校教育、家庭教育、社会教育，再由这三条腿支撑起一个——自我教育。我们代表着学校教育，如果把家长争取过来，那么好的学校教育加上好的家庭教育，教育效果就事半功倍。

要做好家长工作，首先要理解家长。我们反过来，站在家长的角度思考，家长最担心孩子什么?担心老师照顾不周、担心受到伤害，所以我们首先要做好保育工作，照顾好孩子的衣着、吃饭、午睡;加强责任心，尽量避免责任事故。这些是家长对幼儿园对老师信任的基础。那家长最希望看到什么?我想应该是孩子在老师的教导下有了进步，这又要求我们以优质的教学来做保障。有了这些，再谈开展家长工作，就容易多了。

1、分析：我认为大部分孩子的问题根源都在家庭，是由家庭造成的。我把家长大致分成三类：a信任、亲和老师，愿意配合;b对幼儿园事情不闻不问，或者说全交给老师，随便打骂都行c对老师提出各种不合理的要求;不信任老师，都听孩子的一面之词。

第一类家长有较好的教育理念，教育出来的孩子大都不错，并在体谅理解老师工作的辛苦，最受老师欢迎，可惜不多。我们要多发挥这类家长在家长群体中的作用，以点带面，促进其他家长的进步。第二类家长较少管孩子，也有各自的原因：有的是工作忙，没空管;有的是有老人带，不用管;有的缺乏教育方法，不会管;有的是信奉国外教育理念，实行所谓的“放养”，所以这类家长是不想管。我就根据不同的情况，找机会个他们交谈交流，逐步纠正他们的理念，引导他们接受正确的教育观念。多数家长是乐意接受老师的指导。第三类家长，是我们看见就头疼的，怎么办?首先做好自己的保教工作，尽量让家长找不到茬。如果家长无理取闹、无事生非时，就要做到有理有节，把事实讲清楚，不能助长他们这种态度。

2、态度：不卑不亢。所谓“卑”，是畏惧、害怕。怕家长投诉，怕家长背后说坏话，怕家长抱团议论老师的是非，有时对家长不合理的要求也无奈地答应。我认为对不合理的要拒绝，但要注意拒绝时的态度。脸上笑眯眯，态度和蔼，但底线不退让，我把这个叫做“温柔的坚持”。可以用园规、教育大纲、妇保所规定等家长不可能反驳的理由来拒绝，这样可以有效地反击一些不讲理的家长，对刚才所说的第三类家长可以采取这样的方法。所谓“亢”，则刚好相反，就是把自己凌驾于家长之上，讲话时盛势凌人，当着很多家长的面大声批评指责他的孩子，这是不对的。不管对于哪一类家长都不应该这样做，特别是刚才所说的前两类家长，我们一定要让这两类家长感受到老师的亲切，让家长敢于说出他们心里的真实想法，我们才能真正理解家长，服务家长。我们有指导家长的责任和批评孩子的权力，但在方式方法上要有技巧。我一直的做法是：多表扬鼓励，少批评指责;表扬当面说、大声说;批评小声说、单独说。家长更乐意接受，工作做的更顺利。

3、沟通：我和家长沟通交流主要形式有谈话、短信、班级网站、班级qq群、家长会。它们的功能和起到的作用各不相同。班级网站主要发布幼儿在幼儿园参加的各种活动，以照片、视频等形式让家长看到孩子的进步。家长会次数少，但受众群体集中，是我介绍教育经验、推广教育理念的好机会。这两种形式都可以看成是老师单方面的输出，不能及时得到家长的反馈。而谈话、短信、qq群则可以每天进行，即时进行，是我和家长日常沟通的最有效地方法。我的一贯做法是，在接受每一个新班级的第一次家长会上，我就会公布自己的手机号码，并鼓励家长有事就和我打电话。我从来不觉得家长在我下班后给我打电话是一种麻烦，相反倒觉得这是家长对幼儿教育的重视程度高。而且很多事情可以在第一时间消除误会，免得家长胡思乱想，把问题复杂化。我还有个习惯，家长打电话来后，我就把号码储存在手机里，下次当这个电话再次响起时，我就马上知道是谁打来，调节好情绪，接电话的第一句话就是：“小朋友妈妈(爸爸)，你好”，家长往往感到意外，也有些欣喜，觉得老师重视他的来电。qq群是我最新使用的和家长沟通的工具。开通之初，也是有些顾虑的。但实际操作下来，效果很好。在这个群里，有的家长询问孩子在学校表现，有的直接向我讨教教育方法。家长们互相交上了朋友，互相探讨自己教育孩子的成败。有些家长不正确的观念提出后，会有明事理的其他家长给予否定和批评。这种形式得到了家长们的肯定和支持。至于谈话的内容要控制好，以幼儿为中心，以教育为中心，不能天南地北的神聊，不能扯关系开后门，否则会让家长觉得老师不专业、不敬业。

和家长交流，如果能说得让人心悦诚服，我想就需要我们老师不断学习，要做到“知其然”，更要“知其所以然”。现在家长普遍文化水平高，如果没有说服力，有些固执的家长很难被老师说服，从而改变。所以我还是那句老话，多看书。当然现在的书良莠不齐，还要有所甄别。我感觉一本书不可能字字珠玑，只要有一些话，一些理念对我产生影响，产生共鸣，就不错了。我始终推崇教育要树立“先成人、后成才“的思想，把培养良好性格、习惯放在首位，把知识技能传授放在第二位。我也把这个理念用在自己的教学活动中，班主任工作中，把它作为工作的指导思想和最终目标。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，要当一名好幼儿教师更是非常不易的。暑期期间，学校领导在了解教师需求后给我们提供了一些培训指导。通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。

本次暑期培训，庄新宇园长跟我们畅谈了如何做一个快乐的班主任。首先她从班主任是什么开始说起。班主任是什么?每个人都会有自己不同的答案，结合起来我想应该会是这样：是扁担、是教学能手，公正的法官、是加油站、是出气筒，也是天空和大海。班主任承载着塑造幼儿灵魂的重任，是孩子的第一个人生导师，更是一个班的领导者和组织者，是一个班的集体的灵魂和支柱。

班主任的重要性不言而喻，那平时班主任又该干些什么呢?1.维持班级生活秩序使它不至于陷入混乱。2.在维持秩序的基础上力争形成好的集体学习氛围。3.使班级产生凝聚力包括进行集体主义教育。4.致力于培养学生自主活动能力。5.关注学生个体和班级整体的精神生活质量。给自己身份准确的定位，了解孩子、建立常规并持之以恒，创造属于自己班集体的特色和文化才能管好一个班级。

有一颗宽容的心、有能力赢得幼儿的尊重和喜爱，并且高度重视幼儿和谐。全面的发展;沉重冷静，有面对班级突发事件的沉稳心理，并能迅速拿出解决方案;赏识学生，不吝惜赞美，属于巧妙地指出他人的缺点并提出意见指明方向;品行正直，遵纪守法，能够虚心地不怀任何成见和偏见地听取他人意见;善于克制自己的情绪，不放弃对学生教育的希望，不乱给幼儿贴标签;能和幼儿、家长以及其他老师密切合作，注重信息的流动和沟通。以上是我认为作为一个优秀班主任应该具有的几个特征，而我们又该如何从现在的合格幼儿教师走向优秀的幼儿教师呢?庄园总结了点。1.以学强己，做一个有内涵的班主任。2.以情育情，做有爱心的班主任。3.以心换心，做有智慧的班主任。4.以智引智，做个快乐的班主任。

班主任工作的快乐和美好也许就是在繁琐和细节中，班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的美好。在今后的工作中，我会在实践中反思、在反思中成长，运用自己的智慧推动班级管理的完善和发展。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇八**

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作一年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而班主任工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中b班的班主任，对于在过去的两个月来，又是刚上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这两个月以来工作的几点心得体会：

一、 常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班，中班的孩子看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班吴老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、 爱心

做好班主任工作的首要条件是1：拥有良好的心态;2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

三、 家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇九**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十一**

回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情……想说的太多太多。以下是本学期的个人总结。

一、班级情况分析

本班幼儿一共30人，其中老生21人，新生9人。老生有了第一个学期的铺垫，在常规、课堂上都很快就能适应了，而新生年龄差异较大，性格迥异不同，比如许育培符\_性格过于好动、调皮，喜欢蹦蹦跳跳，我们老师总是提心吊胆害怕一不留神看不住他们就摔跤受伤。但是经过一个学期下来这些新生都进步很大，比如李雪瑜、王\_年龄较小，刚来时不会说普通话，但是后来我发现特别是\_进步飞快，时不时会用普通话和我们交流，在课堂上经常能听到雪瑜读书声，每次她都是用喊的方式读，然后拉音很重，在纠正她的同时我也感到很欣慰，至少她都有在努力。蔡\_之前有上过别的幼儿园，但是刚来时面对一个个陌生的面孔还是害怕放声大哭，小婷很挑食每到吃早餐午饭时间就为了不想吃饭而哭，我们两个老师软硬兼施都没有用，于是我想了一个办法，利用幼儿想表现的欲望，请表现好的幼儿帮我端饭，最后小婷不只是能把饭吃完，速度还很快，也得到了妈妈的表扬。

二、教学方面

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我们两位老师都非常认真制作上课需要的教具，课堂上我们都会和幼儿一起玩游戏，让幼儿能一边玩一边学，时常鼓励幼儿举手发言，增强幼儿的自信心。

三、安全与家长沟通方面

幼儿早上进教室检查幼儿书包是否带有危险物品，比如过小、过尖的玩具，看到立马没收，每天保证幼儿在幼儿园期间至少喝5杯水，时常抚摸幼儿是否有发烧，如发现幼儿有身体不适，马上联系家长来接。本学期开展了六一文艺汇演，得到了许多家长的好评，也借此机会拉近了幼儿园与家长之间的距离，每个月底我们还会通过家园联系册与家长反馈幼儿情况，还可以利用家长接送幼儿时和家长进行沟通，

四、个人进步与不足

在本学期中第一次当班主任学到了很多东西，比如班级管理、与家长沟通方面有所进步。这个学期一共上了两节公开课，其中一节是家长汇报课，在这节课中让我受益匪浅，第一次在那么多家长面前上课万分紧张，总害怕会哪里出错，虽然上的不是很理想但也学习了许多比如利用多媒体课件上课，不过在此还是要感谢春芳和阿珍两位老师，不惜利用自己宝贵的时间和我一起修改课件并且为我加油打气。

总结这个学期的点滴，反思存在的不足，争取以后更大的进步。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十二**

时间稍纵即逝，我来到\_幼儿园已经一年了，一直都是在班主任的岗位上工作着，一年的时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个十分合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作的心得体会。

一、学会走进孩子的内心。

作为幼儿园的班主任，首先要做的就是了解自己的班的孩子们，大致的了解我觉得作用不大，我们要做的就是成为孩子们在学校最信任的对象，成为他们最真诚的朋友，这样他们才能跟你敞开心扉，在遇到问题的时候，解决起来会非常的轻松。要想走进孩子的内心，我们就要做到以下几点：

1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的了解一下个人情况，在新带一个班级的时候最好的方法那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深入的了解的孩子，又可以在学生心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。

2、观察他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不一致的，在刚接触他们的那一段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更容易成为他们的朋友。

3、对于他们一定要有耐心，切记不能脾气，一次发脾气会让他们忘记你之间对他们所有的好，十分不利于后续的教学开展，会导致他们跟你对着干。

二、跟家长达成共识，共同教育孩子

建立家长群，随时跟家长进行沟通，家长肯定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不愿意换衣服;用餐时间，孩子不愿意吃饭，一个人坐在一边;发脾气，怎么哄也哄不好等等，遇到这种情况下就需要请教家长们了，他们的办法肯定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一时间告诉他们，这是作为班主任一定要做的事情。

三、教学工作要有针对性

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习能力，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照顾着，他们自己现在也具有了一定的自我照顾能力，学习方面的能力也会有所增强，要按照他们的学习进度来安排课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习能力，这是他们的智力增长期，肯定是要注意的。

只要全心全意为了学生们的班主任才能很好的教育孩子们，我相信我按照当前的工作态度，我一定能成为一名十分优秀的班主任。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十三**

每天面对一群懵懂无知的孩子，面对一些挑剔的家长，面对环境的布置、教学的压力以及不断变换的课程。有时，我会感到力不从心。但我既然选择了幼师这个职业，我就要干好，不仅干好，还要干的愉快、舒心。这样，我们自己、孩子、家长都会开心。

我认为要开心，就要做到以下几点：

1、善待自我，不苛求。不能悦纳自己的教师往往是完美主义者。

我们在日常工作中常会有不尽人如意的地方，如：公开课没讲好;基本功评比没发挥好;优秀没有评上等。每到这时，我都会安慰自己，我努力了，没有达到预期，可能是还有做的不好的地方，没关系，在以后的工作中再接再厉。相信有付出又会有回报。

2、把握自我，不逞强。

在选定教学目标的时候，要把握“跳一跳摘桃子”的原则，制定计划要使目标结合自己的能力。我的写作、演讲、美术都很好，但我的琴法、唱歌不太好，因此，我不逞强，在我的优势上加强，让其他教师发挥其所长，自己就不争了。

3、超越自我，不自卑。

幼儿教师要勇于超越自我，挫折时不自暴自弃，成功时也要保持一颗平常心。作为教师，一定要自信，只有自信的教师才能教出自信的孩子。因此，我从不自卑，自信的做一切事情，我相信，我能行。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十四**

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学年又过去了。这个学年因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学年下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学年下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学年的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学年在家长工作方面我主要做好了以下几点：

1、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。

2、开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物;小草是幸福的，因为它有装点春天的价值;幼儿老师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学年中取得更大的进步。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十五**

伴随着新年的钟声，一学年的工作就结束了，回顾这学期的，忙碌而愉快的工作在我与配班老师的团结写作下，取得了较好的成绩。这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，工作中爱岗敬业做到耐心爱心，公平，尊重地对待每一个孩子。让我班里的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。现把这学期的班级工作总结如下:

一.班级现状分析:

我班共有幼儿38人，其中女孩22人，男孩16人。经过半学期的幼儿园中班生活和有计划的常规训练及教育，孩子在各方面都有了很大的提高，幼儿的学习积极性有了明显的进步，大多数幼儿对新奇的事物有求知的欲望，孩子们还能动手动脑，完成一个个的手工制作，但个别幼儿在细节处理上有一定困难，我都会细心的引导。幼儿对唱歌.绘画.英语有一定的兴趣，大多数幼儿能用简单的语言表达自己的愿望。

二.加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:\'\'无规矩不成方圆\'\'。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后生活和学习打下良好的基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规:在如厕.喝水等方面遵守秩序，上课时不乱抢话.举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是很大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应能力很强，很快融入了我们的集体生活。生活中我们注重科学安排幼儿的一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和小伙伴交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话.吵架.打架的现象，我们想了好多办法，但是效果不是很好，这是我们应该重视的问题。

三.做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着:\'\'给我自己种子，还你一棵大树\'\'的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作，通过电话.家访等形式，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。

四.安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出‘幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位’。幼儿园里无小事，安全责任重于泰山，我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围，是孩子们安安全全.快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五.家长工作

一个班的工作能否得到顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长的支持和理解。家长工作是教学之中的重中之重，幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免的，我们召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育工作等方面的情况，对家长配合幼儿园工作提出要求，利用qq和家长沟通，家长想了接孩子的情况可以利用晚上的时间和老师网上沟通。孩子平时的表现和一些活动情况都上传到网站，家长可以及时的观看幼儿在园表现。

六.总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽力去完成，在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如:在班级管理上还应该加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导，班主任的工作细碎而繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十六**

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

**幼儿园班主任工作心得体会简短 幼儿园班主任工作心得体会与收获篇十七**

一个学期很长，但在我们眼前就这样溜过了，一转眼又是假期的来临。这一个学期，孩子们个长高了，本领增加了，师幼之间的感情也升温了。本学期，我觉得我班有两点工作做的不错，一是家园联系，二是班级特色，下面就来简单介绍一下。

一、家园联系——勤问、勤说，拉近你我关系

我们和家长经过两年的相处，相互之间都已经非常了解了，而且家长们都很年轻，所以大家都比较聊得来。我们班还建立了qq群、微信群，群里的很多爸爸妈妈都很活跃，碰到节假日时都会纷纷发来祝福，有时碰到什么问题，也会通过这些途径向其他家长询问意见或向我们老师打听，爸爸妈妈们平时工作比较忙，这个群算是一个很方便我们沟通的管道。

我们又是怎样在其他时间发展良好的家长资源呢?这就要靠平时。晨间碰到爷爷奶奶来园送孩子上幼儿园，我们老师时常就会找机会话话家常，例如：今天起的可真早啊，比昨天进步了，昨晚在家肯定睡的很早吧?针对孩子在家爱看电视，所以有晚睡的现象，爷爷奶奶们非常关心，有时会主动和我们老师沟通，希望我们帮助想想对策。而我们老师不仅在孩子面前要进行一番教育，更要帮助孩子改掉经常看电视晚睡的习惯，述说其中的一些危害，过后也会向爷爷奶奶询问最近孩子的表现如何，就会听到奶奶们向我们反映：“还是你们说的话孩子爱听，现在每晚都会自己控制时间，到时间了就睡。”就是因为这样一些不起眼的小事，让我们在爷爷奶奶面前博得了良好的印象分。对孩子好了，使得在后来的活动中或者平时需要从家里带来一些材料就方便很多，因为我们老师是用真心换取家长们的主动配合。

对于孩子们的年轻父母，我们老师也有一定的交流技巧。家长会是一个沟通的好时机，每次家长会时，家长来的时间总有先后顺序，我们老师就会趁这个空挡，主动约爸爸或妈妈聊聊天，有时说说他们的工作，有时又会问问周末有没有带孩子去哪里玩，最近有没有和要好的朋友组织家庭聚会什么的。这些话题都是家长们感兴趣的，但是我们还会偶尔提及到孩子的教育问题，毕竟关注孩子的学习问题是什么重要的。

二、班级特色——多看、多听、多折，提高动手能力

折纸是一个手脑并用的过程，利用折纸开发儿童的想像力和创造力，锻炼他们的动手能力和独立思考能力，培养正确的成就感都极有好处。一张小小的纸片，可以变化出千百种不同的形状，这就是折纸的魅力和乐趣所在。孩子在父母的指导下在一起做简单的折纸游戏，对父母来说，是享受天伦之乐的良机;对孩子来说，是一件十分欢乐和愉快的事情，有的孩子独立去折出一个形状来也许很困难，但是通过家长和老师的指导，或与同伴交流，也是能够得到许多乐趣的。我们折纸的时候常常和同伴、老师、家长一起交流，不仅增进同伴间的友谊，而且发展孩子的表达能力，加强亲子之间的沟通。孩子从简单的纸飞机等开始做起，对培养孩子的动手动脑以及协调能力都有着其他玩具不可替代的作用。

由于班级学生大部分都是独生子女，家长比较溺爱，所以学生动手能力比较差。另一方面，由于很多家长把大部分时间和精力都投入到工作中去，从而忽略了孩子的成长，缺乏与孩子的交流，直到家长与孩子之间出现了代沟，交流困难了再着急。我们不如选择一项非常有益的活动，以此为载体，培养孩子与家长之间的感情，加强与孩子的交流、沟通。因此，本学期我们将班级特色的方向定为折纸特色。

保持习惯，求于实效，相信我们的闪光点会更多!

抓住重点，突出优势，相信我们的闪光点会更亮!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找