# 荔堡镇庙李小学联校走教工作实施报告--刘宝贵[合集5篇]

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-19

*第一篇：荔堡镇庙李小学联校走教工作实施报告--刘宝贵大胆探索，“联校走教”促进学校均衡发展----荔堡镇庙李小学联校走教工作实施报告荔堡镇庙李小学 刘宝贵本学期以来，按照荔堡镇教育办的统一安排，由我校（荔堡镇庙李小学）与原董、刘山小学结成...*

**第一篇：荔堡镇庙李小学联校走教工作实施报告--刘宝贵**

大胆探索，“联校走教”促进学校均衡发展

----荔堡镇庙李小学联校走教工作实施报告

荔堡镇庙李小学 刘宝贵

本学期以来，按照荔堡镇教育办的统一安排，由我校（荔堡镇庙李小学）与原董、刘山小学结成“联校走教”伙伴学校，由庙李小学提供师资力量，负责开展原董、刘山小学音体美教学工作。这有效解决了刘山原董小学学无专业教师的现状，使原董刘山小学教学工作的正常开展得到了有效保障，而且切实缓解了全镇专业教师师资短缺的现状。经过几位老师的努力，“联校走教”在荔堡镇庙李小学和刘山原董小学之间高效有序的持续开展着，现将工作中的成绩与不足反思如下：

一、主要的做法

1、师资力量配备。庙李小学根据原董刘山小学音体美学科现状，以及本校教师的教学实际，多方考虑，每周派遣六名教学能力强的老师作为原董刘山小学的走教教师。这不仅有效解决了支教问题，同时两名教师同往，也保证了教师在支教途中的往返安全。

2、教学管理。支教老师每周按照教学大纲的安排，前往原董刘山小学一次，每次教授音体美课2节，这样从时间上保证了教学任务的完成，同时由于老师的新鲜感提高了学生学习的兴趣。支教老师在完成教学任务的同时，负责对学生的作业和配套练习实行面批和更正，原董小学同时指派一名老师前往庙李小学负责联校教师的日常教学业务。支教老师的备课任务由原校予以考核和评价，作为教学开展的主要依据，保证了教学工作的顺利开展，使“支教”不走过场，保障了教学的效率和学生的学习效果。

3、教师管理。为了保证支教教师能够在原董小学认真开展教学，遵循学校常规，在本学期开学，庙李小学召开专门联合体走教工作会议对支教期间的教师管理予以安排，从教师额外工作补助、教学效果以及教师在支教中的交通方式和路途安全等方面签订详细的责任书，以明确支教学校、被支教学校、支教教师三方的权利和义务。

4、业绩考核。为了有效的促进支教教师能够认真钻研教材，积极开展教学工作，保证教学的效果，学校会将支教班级的学期末统一检测成绩计入支教教师学期工作业绩考核之中，对处于末尾的予以处罚，罚金从支教补助中扣除，处于前列的予以奖励。

二、取得的成效

1、优化了教育资源配置。“联校走教”模式整合了教育资源，让优质教育资源在一定区域内合理流动起来，实现了优质教育资源的共享。联校走教实行教师统一调配，充分利用大校的师资力量优势，通过联校走教，有效地解决了小规模学校课程开课不齐、不足的问题。

2、实现校际之间的均衡，带动了学校的整体发展。由于学校大小规模、教师年龄层次的差异，致使各所学校的管理模式、管理理念、教师教学方式等方面存在的差异比较大，通过教师的支教行为，实现了校际之间无距离的交流，促进了两所学校相互学习和改进，实现了学校更深层次的均衡化。

3、促进了教师的专业化发展和自我改进。由于教师大多数在一所学校连续任教多年，由于受学校定式思维的影响，在教学中会存在一定的固化模式，通过支教活动，会促进教师发现自身不足，改进自己的教学方法，促进教师自我发展。

4、提高了教学质量。过去，被支教学校大多安排稍懂英语的教师负责全校的英语教学工作，结果因课程负担重，教师不专业，显得力不从心，顾此失彼。特别是满堂灌的课堂教学，使英语教学成绩持续底下，严重影响学生的全面发展，通过支教，有效的提高了学校整体教学质量。

三、存在的问题

1、支教教师的不稳定性，致使教学过程受到影响。支教教师大多数是每学期进行重新确定，教师的流动性导致教学中连续性不能保证，每名教师都在不断的熟悉新的学生和新的内容，致使教师和学生之间的配合不足，教学效果受到影响。

2、教学管理困难比较多。支教教师由庙李小学校指派，而教学管理则由原董小学负责，致使我校不清楚对方学校的具体情况，而原董小学对教师的具体情况并不是十分了解，教师对自己的学生的了解更是不足，加之接触时间有限，三方的了解都存在有限额度之内，深入不够，致使双方学校在管理上存在漏洞，教师对学生的管理教育更是有限。

3、支教教师的安全管理难度较大。由于双方学校之间路途遥远，教师都是骑自行车或摩托车前去支教学校，教师在往返路途中的安全是急需解决的主要问题。

4、支教教师与其他老师的的业绩考核问题。目前我们主要将支教教师任教成绩与其他老师的任教成绩一同核算，但是支教教师的工作量远远大于其他在本校任教的教师，而且支教科目的成绩提高难度更大，致使部分支教教师心理怨气比较大。

通过试验，庙李小学和原董刘山小学之间音体美科目的支教工作取得了一定成绩，但是仍然存在许多的问题和不足。今后，我校将在荔堡镇教育办大力领导下，结合我校实况，进一步完善“联校走教”工作，探索更加切实有效的“联校走教”新模式、新方法，真正实现教育均衡化发展。

**第二篇：黄沙铺镇小学联校2024年春走教工作总结**

黄沙铺镇小学联校2024年春走教工作总结

近年来我县本着推进农村义务教育均衡发展，实现农村义务教育的均衡。建立教师流动机制，能促进各校间师资力量的宗旨。今春，我校为了响应这一精神，结合我校以及联校点新民小学实际情况，实行了小科走教的模式，分别选派了四位老师对该校点的音乐、体育、美术、英语四门课走教。下面对本期来的走教工作作一个简单的回顾：

1、统一管理，改变传统观念，实现体制再融合。“联校走教”的运行方式为“学校联管，教师走教，三统四合，共同发展。”在学校设置上，以完小带初小。联校实行校长负责制。联校校长是该学校的法定代表人，对学校行政管理全面负责。实行“三统一”，即人事统一调配，教师由联校校长统一安排；财务统一管理，校本部和教学点实行校产、财务管理统一，教育资源共享，财务实行联校统一收支，教职工待遇同等；教学统一协调，校本部和教学点统一课表、统一课程安排、统一各计划制度、统一作息时间。通过“三统”的措施，使联校达到“整体上合家、思想上合心、工作上合力、管理上合拍”的“四合”目标。

2、实施“联校走教”，用比较小的投资换来了区域内的教育均衡，镇、村干部都喜笑颜开；校点教师再也不用教五六门课了，摆脱了许多辛劳；同时还解决了短线课程教师缺乏的难题。走教教师虽然辛苦，但由政府买单为自己提供展示才华的舞台，因而心甘情愿；学生不用爬山涉水，在家门口就能享受优质教育资源，因此对走教更是热烈欢迎；自家的孩子在自己村里的学校就能享受到镇里的孩子才能享受到的优质教育，家长自然十分高兴。

总而言之，我校的走教工作基本实现了“五个一”，即“学生一个不能少，素质一生不能差，学校一‘点’不能落，课程一科不能缺，学时一节不能掉”的目标，均衡发展的成效已初步显现。

2024年6月

**第三篇：庙李镇物业工作总结**

庙李镇2024年物业管理

工作总结

2024年，按照区房管局的要求、部署，我镇较好地完成了部门的各项工作，物业管理工作有了长足进步，人居环境质量得到优化。现将一年来的物业管理工作总结如下：

一、机构健全，制度完善

按照区房管局的要求，我镇于2024年成立了物业管理办公室，逐步健全了各项管理制度，各社区都配备了专兼职物业管理人员加强对物业管理工作的监督和督查；同时，充分发挥社区楼栋长的一线作用，形成了镇物业办---社区----楼栋长的管理网络，齐抓共管，各物业小区积极参与的局面。

二、加强学习，提高业务水平

我办定期组织各社区专兼职物业管理人员学习《郑州市物业管理条例》和市、区有关廉租住房保障办法及有关政策，提高业务水平；同时我们还认真组织社区主任参加金水区住房保障和物业管理工作会议，以会代训。通过学习，进一步熟悉了物业管理有关规程和廉租住房保障的程序、条件、保障方式及发放标准等业务知识，为下一步更好的开展工作奠定了基础。

三、加大物业管理宣传活动

为加强居民对物业管理条例等法律法规的认知和了解，我

1们通过各种形式全面宣传《中华人民共和国物权法》、国务院

《物业管理条例》和《住宅专项维修资金管理办法》、《郑州市

物业管理条例》、关于进一步加强我市物业管理工作的意见》

等一系列法规政策。按区房管局有关要求，我镇积极参加了

3月22日在文博广场上开展的物业管理政策法规宣传活动。我镇制作版面2块,宣传条幅1条，发放《郑州市物业管理条例》宣传资料200余份。同时，我们还于3月24日开展了物业管

理政策法规进小区宣传活动，该活动在我镇辖区的四月天小区

举行，通过发放《郑州市物业管理条例》宣传资料、板面、条

幅等宣传形式，对物业管理规范化建设，促进社区和谐，强化

物业管理中的责任，加大对物业管理工作的管理，促进物业管

理工作持续、快速、健康发展。

四、积极做好惠金河务局业委会筹备工作

我镇严格按照物业管理条例，以郑州市业主大会工作指导

手册为依据，民主选举产生了瑞丰社区惠金河务局小区业主委

员会。首先，我们成立了首届惠金河务局小区业委会筹备组，筹备组由社区工作人员、派出所民警和惠金河务局办公室主任

及四位业主代表组成。2024年9月24日召开首次业主大会，表决通过了成立业主大会和《业主大会议事规则》等议题，并

进行了民主推荐和选举程序，选举产生的业主委员会主任、副

主任、委员共5人。业委会成立以后，在金水区有关部门办理

了登记备案手续，落实了业委会的合法地位，并制定了《惠金

河务局小区业主公约》，并按照业委会工作职责开展工作，为

居民提供服务。

五、认真开展规范服务年活动

一是加强组织领导。成立了以镇党委副书记、镇长王金城

为组长，党委委员、武装部长康宏贵为副组长，物业管理办公

室成员和各物业企业负责人组成的物业行业“规范服务年”活

动督导组。并制定了活动方案。二是加强宣传学习，营造活动

氛围。7月22日，我镇召开了辖区物业行业 “规范服务年”活

动动员大会，下发了有关文件和传达了文件精神，以会代训对

《物权法》、《民法通则》、《合同法》、国务院《物业管理条例》、《郑州市物业管理条例》及《郑州市物业行业“规范服务年”

活动方案》等相关规章制度进行了学习。使各个物业小区深刻

领会精神实质。根据要求，辖区各个物业服务企业共制作宣传

专栏60期，悬挂宣传标语80条，设立咨询和投诉点20处，向业主和群众发放宣传规范服务内容和标准8000册。三是自

我查找，整改落实。各物业小区根据自身的实际情况，开展自

查工作，制定了详细周密的自查计划，重点针对企业在服务中

出现的各种投诉和未解决问题，逐一找出服务中的缺陷和不

足，并把所有出现过的问题由专人负责分类统计在案，制定出

“服务改善事项统计表”。针对服务过程中出现的问题，各企业

组织专门人力进行整改，由企业法人或者总经理作为整改的第一责任人，根据整改问题的不同抽调各个部门有经验的员工组

成专门整改小组。每一条整改事项落实到人，整改成绩和个人

奖励挂钩，根据整改进度表限时整改。同时各企业根据不同阶

段的工作开展情况注重档案资料的整理归档，写出工作小结以

备督查组检查。并建立整改汇报制度、回访制度、业主监督制

度。及时将整改进度和措施公布给业主，接受广大业主的监督。各企业严格按照整改进度表和整改制度落实各项整改措施。整

改后的结果及时在小区内公布，接受业主监督。对于再次反应的问题认真听取、全面考虑、彻底解决。对于业主不满意的措

施要查找根源、从根本上解决问题，好的措施大力推广，长期

坚持，形成制度，落到实处。

六、认真开展各项业务工作

一是把物业管理工作纳入社区目标，年初制定了具体的工

作计划和措施，年终对各社区进行考核。我镇辖区共有5个社

区，26个居住小区，目前单位型后勤管式居民区有6个，专

业化物业管理企业进驻20个。二是每月组织专人对居住小区

物业管理工作进行一次检查，并把检查结果进行通报，督促各

物业公司及时改进，提高服务质量。三是进一步完善了物业管

理投拆机制，及时处理业主与物业公司的纠纷，保证无越级上

访和集体上访。今年共接到投拆10起，全部处理到位。五是

完善房屋安全隐患工作，为了搞好此项工作，各个小区建立了

完善的房屋管理档案，制定了房屋管理制度，编制了详细的管

理计划，我镇物业办定期对房屋安全隐患进行检查，使整改率

达到100%，确保不发生大的房屋安全事故。

七、明年工作打算

2024年我们的主要工作思路是：以邓小平理论、“三个

代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，坚定竖立以人

为本的服务理念，进一步全面提升辖区物业管理水平、增强解

决物业管理问题的能力，优化人居环境，实现物业管理快速健

康发展。

工作重点：积极探索物业小区“三位一体”的管理模式；

全面落实物业管理覆盖措施，进一步扩大物业管理覆盖率；加

大对业主委员会的指导监督工作，新成立一个业主委员会。

庙李镇政府

2024年12月17日

**第四篇：学区小班化教学及联校走教工作实施方案**

临洮县连儿湾乡学区

小班化教学及联校走教工作实施方案

一、指导思想

连儿湾乡学区认真贯彻党和国家的教育方针，以实行素质教育，推进课堂教学改革为目标，缩小城乡教育差距，促进教育公平，提高办学水平，优化育人环境，创新教学模式；立足学区实际，借鉴平凉市小班化教学工作实施中的经验和有效做法，以“联校走教，包教走学，片区管理”为核心，加强小班化教学工作研究和实践；积极探索小班化教学模式，充分发挥学区现有专、兼职音体美教师的专业特长，在全学区内实行音体美专业教师分片包干、联校走教制，确保全乡中小学音体美课程开足开齐，并且能根据学生兴趣爱好发掘培养特长生，促进学生全面发展。让农村学生“进得来，留得住”，全面提升连儿湾乡教育教学质量。

二、工作原则

（一）小班化教学

1.以培养学生创新精神和实践能力为核心，挖掘每个学生的潜能，尊重每个学生的个性，使每个学生在原有的基础上都能得到提高。

2.强调学生学习的过程，不是被动的、消极的知识接受者，而是主动的、积极的知识探究者。教学的目的在于使学生能独立学习、独立解决问题。

（二）联校走教

分片包干、综合联校、捆绑教学、包教包学。1.分片包干。根据连儿湾乡学校分布现状，划分上片、下片，连儿湾小学、连儿湾乡幼儿园音体美教师到其他小学及教学点走教。

2.综合联校。连儿湾小学、连儿湾乡幼儿园音体美教师联合到其他小学及教学点走教。

3.捆绑教学。联校走教的专业教师在担任走教工作的同时负责在各校发展并培养有相关专业特长的教师，全面进行专业指导培训，最终达到校校都有专业教师、解决各校专业教师短缺现状。此外，各完小对各自捆绑走教的教学点负责完成校园文化建设工作。

4.包教包学。让学生建立“师徒结对”，对各完小走教后，让该校每个学生的家里或同村邻近高年级学生协助走教的老师，共同帮助他们完成学习任务。

三、发展思路

（一）做好“四个依托”促进学生全面发展。

一是依托校园文化建设，营造良好的学习氛围。各校以学生的需要为出发点，计划对校园围墙进行处理，图文并茂，让学生及了解了知识，学到了道理，从而为学校营造良好的文化氛围；二是依托“定积分层，探究归纳”的教学模式，提高教学质量。根据学区教学模式，各校进一步强化，合理对学生进行分层，实施应材施教，进一步规范课堂，强化课堂效率。三是依托校园校本课程，学习国学经典、剪纸、手撕画、国画、书法、音乐、舞蹈、器乐等。学校利用早操后，上课前以及放学时间安排学生学习。四是依托大课间活动组织有趣的课外活动，让每个学生动起来，增强学生的体质，培养学生的合作意识，完善学生人格。

（二）做好“两个注重”促进学校发展。

“两个注重”即一要注重学校老师与家长的沟通，充分了解学生，做好学校家庭两个阵地的教育。二是注重老师与学生的沟通，做好学生心灵辅导工作，关注学生。

四、计划安排

（一）小班化教学

在全学区深入开展“定积分层探究归纳”课堂教学改革模式的基础上，积极探索开展“魅力校园——高效课堂——个性课间——轻松课外”的学校管理模式，全面推动特色学校的发展。

1.魅力校园。重点从校园文化墙体现，各校选定一个主题，精心设计绘制。

2.高效课堂。以全乡“定积分层、探究归纳”教学模式为总览，各校在具体教学中形成富有个性特色的教学方式，灵活选用低年级趣味识字法、理解记忆法、归纳复习法、数学分类探究学习法等教学方法，立足提高质量为先，全力打造精品课堂。

3.个性课间。根据学生的兴趣爱好将学生分成不同的兴趣小组，以学生的个性发展为前提，将普通课间和阳光大课间有效地结合起来，合理设计校园空间，为学生提供丰富多样的活动器材，创设宽松和谐、自由平等的活动场地，让学生在课间以自己的兴趣、爱好、需要为导向，自主选择，自助结伴，自主活动，自主游戏。

4.轻松课外。根据实际情况，开展以兴趣小组为主的校内活动，充分发挥其独特的育人功能。

（二）联校走教 1.走教学科及人员

联校走教学科为音乐、体育、美术三科，走教教师如下：音乐为张京、边晓梅，美术为黄莺、李燕燕，体育为白建东、康建锋。

2.走教时间安排

走教每两周走一次，每次安排在星期四的下午，音体美教师同时走教。

四、保障措施

（一）加强组织领导。

联校走教工作涉及各校及相关科任教师，为确保各校密切配合，科学实施，成立联校走教工作领导小组。

组长：学区校长

副组长:学区督教员、学区教研室主任 组员：各学校校长及教学点负责人

凡对走教教师的走教时间、安全，各校负责人要妥善安排，并且给予走校教师工作量适当的补助。被走教学校要高度配合支持走教教师完成走教任务。

（二）强化调研督查。

各个联校走教的教师实行“计划安排统一、教学活动统一、业务指导统一资金使用统一、考核统一”，学区将定期召开联校走教走学会以、安排指导、分析研究片区管理中出现的问题和改进措施。

（三）建立制度措施。

对于联校走教的专业教师按照“机制引导、适当倾斜、奖励为主”的原则，在教师工作业绩定性考核中加大对走教工作分值的权重，走教教师的工作业绩考核分值占个人教学业绩的50％，在评优选模、晋级晋升、学习培训等方面优先考虑。

（四）加强管理考评。

由于联校走教工作具有流动性，为防止走教工作流于形式，连儿湾乡学区实行走教双向签到制，并逐步完善相关考核管理办法，将联校走教工作量及教学成绩纳入教师个人考核，按照各学校制定的目标考核实行“五五制”，即走教教师承担一半，走教学校承担一般，走校教师负责完成教学任务，走教学校保证学生的学城率。加大对片区中心校的督查考核，确保走教走学的效果。

（五）提供经费保障。

各校联校走教的教师工作中产生的走教费用由所在学校给予补助。学区根据学校和教学点共划分为两个片区，片区内实行“管理同步、资源共享、捆绑发展”的管理模式。

**第五篇：庙李镇物业工作半年小结**

庙李镇物业管理工作上半年总结

2024年，按照区房管局的要求、部署，我镇较好地完成了部门的各项工作。物业管理工作有了长足进步，人居环境质量得到优化。现将半年来的物业管理工作总结如下：

一、机构健全，制度完善

按照区房管局的要求，我镇于2024年成立了物业管理办公室，逐步健全了各项管理制度，各社区都配备了专兼职物业管理人员加强对物业管理工作的监督和督查；同时，充分发挥社区楼栋长的一线作用，形成了镇物业办---社区----楼栋长齐抓共管，各物业小区积极参与的局面。

二、加强学习，提高业务水平

我办定期组织各社区专兼职物业管理人员学习《郑州市物业管理条例》和市、区有关廉租住房保障办法及有关政策，提高业务水平；同时我们还认真组织社区主任参加金水区住房保障和物业管理工作会议，以会代训。通过学习，进一步熟悉了物业管理有关规程和廉租住房保障的程序、条件、保障方式及发放标准等业务知识，为下一步更好的开展工作奠定了基础。

三、加大物业管理宣传活动

全面宣传《中华人民共和国物权法》、国务院《物业管理条例》和《住宅专项维修资金管理办法》、《郑州市物业管理条

1例》、关于进一步加强我市物业管理工作的意见》等一系列法

规政策。3月22日，按区房管局有关要求，我镇积极参加金

水区在文博广场上开展的物业管理政策法规宣传活动。我镇共

制作版面2块,宣传条幅1条，发放《郑州市物业管理条例》

宣传资料200余份。同时，我们还于3月24日开展了物业管

理政策法规进小区宣传活动，该活动在我镇辖区的四月天小区

举行，通过发放《郑州市物业管理条例》宣传资料、板面、条

幅等宣传形式，对物业管理规范化建设，促进社区和谐，强化

物业管理中的责任，加大对物业管理工作的管理，促进物业管

理工作持续、快速、健康发展。

四、认真开展各项工作

一是把物业管理工作纳入社区目标，年初制定了具体的工

作计划和措施，年终对各社区进行考核。二是每月组织专人对

居住小区物业管理工作进行一次检查，并把检查结果进行通

报，督促各物业公司及时改进，提高服务质量。三是及时加强

对业委会的指导工作，对业委会的组建工作及时参与，确保业

委会日常运行良好。四是进一步完善了物业管理投拆机制，及

时处理业主与物业公司的纠纷，保证无越级上访和集体上访。

今年上半年，共接到投拆5起，处理到位4起，还有一起正在协调中。五是完善房屋安全隐患工作，为了搞好此项工作，各

个小区建立了完善的房屋管理档案，制定了房屋管理制度，编

制了详细的管理计划，我镇物业办定期对房屋安全隐患进行检

查，使整改率达到100%，确保不发生大的房屋安全事故。

庙李镇物业办

2024年6月22日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找