# 感恩主题教育班会活动策划（五篇范例）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-21

*第一篇：感恩主题教育班会活动策划人，要拥有一颗感恩的心，学会接纳别人，也要学会认识自己。以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。感恩主题教育班会活动1一、背景分析1、“感恩”是一个永恒不变的话题，...*

**第一篇：感恩主题教育班会活动策划**

人，要拥有一颗感恩的心，学会接纳别人，也要学会认识自己。以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题教育班会活动1

一、背景分析

1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩“是中华民族的传统美德。

2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”为了让孩子们能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“感恩父母拥抱亲情”为主题的班会。

二、活动目的通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演小品，演唱歌曲等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

三、活动重点： 激发学生的感恩之情，树立美好的人身观，让他们有健康的情感观念。

四、活动准备

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“感恩父母”的材料。

2、准备班会课件。

3、叫同学们如何感恩父母做好发言准备。

4、准备一份感恩卡。

五、活动形式

讲故事、讨论、诵读、写“心愿卡”和唱歌等形式。

六、活动过程

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母

二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

A、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

B、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。

①六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

②年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：

①父母令你最感动或者最难忘的一件事

②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白 同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

就像前面歌曲里的歌词所说：

①父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

②讲一个现代儿子孝敬母亲的感人故事：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。问：从这个真实的故事里你看到了什么?

2、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母? 让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

3、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

4、下面的表现，哪些是同学们做得的?请讲一讲让同学们学一学

①了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气 ③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

5、巧解误区：学生讨论下面同学的做法

①有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。(不懂得做人的基本道理，学习成绩再优秀也不行)

②小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人独自呆在屋里。问他为什么，他说：“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”(缺少沟通)

③在课堂上，老师批评现在社会上一些不赡养父母的错误行为。小明说：“等我工作后，每月都给父母生活费就行了。”只是每月给父母生活费就是孝敬父母吗?(孝敬父母，不但要很好地承担对父母应尽的赡养义务，而且要尽心尽力满足父母在精神生活、情感方面的需求。特别对年迈的父母，更要精心照顾，耐心安慰，在精神上让父母感受到子女的爱更为重要)

④一位学生在接受了孝敬父母的教育后写下了一段话：为了我们的妈妈，我们应该好好学习，将来让妈妈过上幸福的生活，不再让妈妈做又苦又累的生活，让妈妈过世界上的生活!妈妈，等着我给你过最幸福的生活吧。

6、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

7、全班齐诵《游子吟》结束本次班会活动。以上就是我们班这次主题班会《感恩父母拥抱亲情》的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，请在座的各位领导和老师们批评指正。

最后，我想借用当代作家毕淑敏说过的一句话来提醒自己：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!谢谢大家!

感恩主题教育班会活动2

活动时间：第8周班会课

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日?5、你爸爸今天40几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是? ………

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。下面有请4个同学演唱：《感恩之心》

三、做一个感恩的人

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放FKASH音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜…… 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束

四、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：1.给远方亲人写一封信。2.为父母或亲人洗一次脚3.每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则

感恩主题教育班会活动3

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识,了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第届教师节。

活动过程：

一、谜语

老师：同学们好，这节课我们是班会课，在上课之前老师要给大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

1、教师节是哪一年成立的?今年是第几届?

2、每年的几月几日是教师节?

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?

4、人们常把教师比作什么?(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)评比

三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

五、总结：今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

感恩主题教育班会活动4

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听赵鹏同学的心声，感受她心中的恩诗朗 诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

四、要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报 孝父母所付出的无数艰辛呢?

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必 修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

感恩主题教育班会活动5

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我;她皱纹深了，她把美丽的青春给了我;她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我;她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑的地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望;那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母!

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸!

爸爸妈妈，你们放心吧!你的儿女将会以异的成绩汇报你!

感恩主题教育班会活动策划

**第二篇：感恩教育班会主题活动策划**

感恩教育班会主题活动策划

一.活动背景

为了响应我院的主题班会活动，感恩他人，感恩社会为培养同学们的感恩之心，回报社会，在此背景下本班决定开展这次主题班会。

二.活动目的感恩父母，感恩尊师，感恩社会。

三.活动主题

感恩教育

四.活动时间

11月14日晚8：00

五.活动地点

三教105

六.参与人员

物流2班全体师生

七.活动流程

1.欢迎主持人

2.辅导员致词

3.主持人引导同学进入主题。

4.邀请部分同学讲述或表演感恩感人的事迹，演讲，朗诵，歌曲，小品。

5.合唱“感恩的心”

6.每人写一段50字感恩语言和回报之语。

7.宣读感恩语言和回报之语。

8.辅导员总结陈词宣布活动感言，并宣布活动结束。

9.其他安排。

八.前期准备

1.选出主持人。

2.同学回想，收集，准备感恩故事，小品，朗诵，演讲，歌曲，感言。

3.辅导员准备引导词，总结陈词。

4.下载“感恩的心”的歌

5.购买便签

6.会场安排。

7.提前安排感恩事迹的表演者。

8.写策划稿。

9.活动组织。

九.活动预算

1.便签5元/本

2.其他经费另报

十.活动结算

十一.活动总结

本文档归QQ群：70045995所有，想要更多文档请加入进来

吧！

**第三篇：感恩主题教育班会活动**

感恩是如同一颗透明的水晶，让人倍感珍惜。用心体会每一次感动，你会收获美丽与欣喜。以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题教育班会活动1

一、班会背景：感恩是中华民族优良传统美德，懂得感恩的人才是一个真正的人。然而在当代社会生活中很多人被物欲横流的物质世界冲昏了头脑，个人享乐主义过强，很多青年学子不懂感恩甚至还不珍惜自己的生命，给家人与社会带来了沉痛的伤痛，目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着初中生的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。因此提高初中生的感恩意识与责任意识显得十分重要

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

五、班会地点：新田中学初二2班

六、班会对象：初二2班全体学生

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5分钟)

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识(8分钟)

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.问题1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢? 问题2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水?

4、讨论问题：(5分钟)

(1)为什么要感恩父母?

(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1)怎样感恩父母?

(2)怎样感恩老师?

(3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事(3分钟)

1、六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2、年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：(2分钟)

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

感恩主题教育班会活动2

班会的目的：

1、通过班会，对学生进行尊师、敬师的教育;

2、通过班会，使学生懂得如何用自己的实际行动去尊师、爱师，从而增进师生之间的情感;

3、通过班会，让学生懂得老师的工作是平凡而伟大的，学习老师默默耕耘、无私奉献的精神。

班会准备：

1、学生准备：

(1)收集有关赞扬教师、尊敬教师的材料;

(2)根据收集的材料思考我们应该用怎样的行动尊敬每一位老师;

(3)根据每一位任课老师给你留下的印象，用自己的话讲一讲你最喜欢的老师;

(4)学会歌曲《每当走过老师的窗前》;

(5)出一期主题为“老师，我爱您”的手抄报。

2、教师准备：

(1)搜集有关资料，帮助学生排练;

(2)打印歌曲《每当走过老师的窗前》;

(3)环境布置：黑板、手抄报展板、课件(相关的录象、照片)

活动地点：学校大会议室

参加人员：全班学生及班主任教师

活动过程：

一、班长讲话

二、主持人导入

三、赞师：

(1)小干部的心里话

(2)老师在学生心目中的形象

(3)我把老师比作……

四、敬师、爱师

(1)尊师、敬师的故事

(2)行为判断题

(3)在实际生活中我们应该如何尊师、敬师

(4)献花

五、表演

(1)电子琴独奏歌曲《每当走过老师的窗前》

(2)诗朗诵《老师，您辛苦了》

六、集体承诺

七、班主任讲话

班会纪实

主持人：(甲：刘嘉伊乙：杨伊帆)

主持人甲、乙：“老师，我爱您”主题班会现在开始!

主持人甲：请班长讲话。

亲爱的同学们，自从我们跨进学校的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子，长成了一个有知识的少年，虽然离开了妈妈的怀抱，红领巾却抱住了我们的双肩，这一点一滴的进步，包含了老师多少辛勤的汗水。今天，我们在这里召开“老师，我们爱您”主题班会。就让我们在此对老师讲一讲心里话。今后就让我们用实际行动去尊敬、去热爱每一位老师吧!

主持人甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津;

主持人乙：一块黑板，记下老师无限的深情;

主持人甲：一个讲台，唤着老师高大的身影;

主持人乙：三尺教鞭，开辟通向理想的路程;

主持人甲：为了表达我们对老师的敬意，请我们班的小干部们代

表大家向老师说说心里话。

小干部：(每人一句，配乐)

老师，这个称呼是如此亲切;

老师，这个称呼是如此的动听;

从我们走进学校的那一天起，我们的生活中

就印满了您们忙碌的身影，您用您的双手

为我们打开知识的宝库，让我们在知识的海洋中

尽情遨游。(陈璐)

是您让我们知道了

一加一等于二;

是您教会我们

写自己的姓和名;

因为有了您，我们才知道世界有多大;

因为有了您，我们才会唱1、2、3;(明媛媛)

您告诉我们

祖国有五千多年的文明史;

您教会我们

用双手创造一件件工艺品;

老师，我们感谢您。

因为您用您的爱心

温暖着我们;

老师，我们热爱您。

因为您是我们心中

最伟大的人!(王佳卉)

主持人乙：敬爱的老师，在我们心中，您们的微笑构成了一片亮

丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的心灵相册中保留有您怎样的相片吗?

学生：(张超凡)\_上音乐课时，态度最亲切，她总是给我鼓励的微笑，每当我唱错时，她总是微笑以对，给我鼓励，给我战胜困难的力量。所以我最爱上音乐课，上\_的课，我一点儿也不觉得紧张。

学生：(张鑫雨)刘老师的知识最渊博，上她的课最有意思，她会使你感到学习知识是一件十分愉快的事情，从不会叫你感到枯燥。更可贵的是，在学习课文的同时，我们还领悟到了做人的道理。这一点给我的印象最深，每逢上语文课的时候，我都会感到时间在不知不觉中过得很快。

学生：(张暄)我爱上美术课，因为\_的绘画本领，几个简单的线条在老师的手中边会演变成各种图案。我十分喜欢上\_的美术课，在这里我会感到世界上到处都存在着美。

学生：(王子豪)体育刘老师对我们，上次我在跑步时不小心摔倒，是刘老师把我扶起，为我清洗上药。在老师身边我们感到无比幸福，在老师的身边我们感到无比快乐。

主持人甲：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是我们歌颂老师的真实写照。从古至今，有许多赞美老师的诗句和文章。同学们，请发挥自己的想像，我们可以把老师比作什么呢?

学生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长;

学生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长;

学生3：我把老师比作铺路石，让我踏着它走向远方;

学生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚;

学生5：我把老师比作大海，她有博大的胸襟和宽广的胸怀;

学生6：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人;

学生7：我把老师比作园丁，精心为花朵修枝剪叶;

学生8：我把老师比作方向盘，指引我们前进的方向;

学生9：我把老师比作黑暗中的一颗星，照亮了我们的锦绣前程

学生10：我把老师比作阶梯，以伟岸的身躯拖着我们稚嫩的双脚一步步攀高、攀高。

学生：(汪雨桐)静静的深夜星星在闪耀，老师的房间里彻夜明亮，每当我轻轻走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我的心房。今天，我为敬爱的老师带来一曲《每当我走过老师的窗前》。(电子琴独奏)

主持人乙：老师的形象平凡而又伟大，我国自古以来就有许多尊敬老师的事例，你知道吗?

学生：(赵梦洋)我知道。今天我给大家讲一个子贡喻孔子的故事。孔子的学生子贡，聪明好学。一次，鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的;而自己只不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师比作太阳和月亮，说他光亮照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子的墓旁结庐而居，守墓6年。

学生：(赵欣蕊)听了他的故事，我也曾在书中看到过尊敬老师的事。下面我给大家讲一讲。徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，特意写信祝寿。他在信中写到：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

学生：(张文静)听了故事，使我知道尊敬老师是我们中华民族的传统美德，古人能够这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

主持人甲：对!我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢?现在我们出两道判断题，请大家思考：

主持人甲：题一，有位同学平时对老师很有礼貌，见到老师热情打招呼，有时还主动帮老师打水，从不顶撞老师，就是作业不认真，书写潦草，老师对他讲了多次，他都没有改正，他的好朋友说他这是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗?(讨论：不对)

主持人乙：题二，有位同学课上经常不听讲，有时还与其他同学讲话，老师批评他，说他不尊敬老师。请问：老师的说法对吗?

(讨论：对)

主持人甲：那我们应该如何做呢?

学生1：对老师有礼貌，见到老师要行礼问好，放学回家，要说:老师再见。

学生2：要听老师的话，按老师的要求去做。

学生3：要认真听讲，尊重老师的劳动。

学生4：在楼道遇到老师，要让路，让老师先行。

学生5：老师讲话，要认真听，不插话。

学生6：接送物品时，要用双手。领奖品，要说“谢谢”。

学生7：帮助老师做自己力所能及的小事。

学生8：课上不接下碴儿。

学生9：进办公室喊“报告”。

学生10：无论在什么地方见到老师，都应该热情打招呼。

主持人乙：同学们讲得都很好，希望我们今后能够从小事做起，从我做起，尊重我们的老师，爱我们的老师。

学生1：刘老师，我们不会忘记，数不清的粉笔末染白了您的头发!多少次，您为我们讲解题，占据了您的午休时间。

学生2：多少次，我们惹您生气，使您的皱纹更深、更多!而您，却毫无怨言!我们知道，这一年的日子里，您给予我们的太多、太多。

学生3：您告诉我们学习要勤奋、踏实、努力，才能进步成才。我们的每一点知识，我们的每一点进步，都渗透了您的汗水和心血。

主持人乙：刘老师，您的心血不会白费!

主持人甲：您的汗水不会白流!

主持人乙：您的教导，我们将铭记心头!

主持人甲：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

主持人乙：老师，让我们衷心地对您说一声，(全体同学起立说)“老师，您辛苦了!老师，谢谢您!”(同学代表献上卡片和花)

主持人乙：为了感谢老师对我们的教导，下面请听诗朗诵《老师，您辛苦了》

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育着春日刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

主持人甲：是的，老师您辛苦了，今后我们会用实际行动回报您，在此，我们向全体老师郑重承诺：“老师，我们爱您，我们一定不会辜负您对我们的期望。”

班主任讲话：

同学们：谢谢你们，你们使我感到无比的激动，因为你们长大了，懂事了。你们懂得了每一位老师都是爱你们的，懂得了每一位老师的严格要求，孜孜不倦都是在哺育你们成长。我相信，今后你们一定会用实际行动表达出对老师的敬爱之情。我也相信，老师们一定会更加喜欢你们，更加爱你们!

主持人甲、乙：“老师，我们爱您”主题班会到此结束。

感恩主题教育班会活动3

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽 的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

感恩主题教育班会活动4

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我;她皱纹深了，她把美丽的青春给了我;她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我;她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑的地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望;那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母!

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸!

爸爸妈妈，你们放心吧!你的儿女将会以异的成绩汇报你!

感恩主题教育班会活动5

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1.怎样感恩父母?2.怎样感恩老师?

3.怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1.六旬老父\_救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

3.孝顺儿\_救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩主题教育班会活动

**第四篇：感恩教育主题班会活动**

感恩教育主题班会活动

感恩的历史长河，流淌着多少古今中外名人感恩 的小故事：

古有小黄香 在寒冷的冬天，先用自己的体温暖了席子，才让父亲睡到温暖的床上； 伟人毛主席邀请老师参加开国大典；朱总司令蹲下身，亲自给妈妈洗脚；居里夫人寄机票，让小学老师欧班老师来参加镭研究所落成典礼，还亲自把老师送上主席台。伟人之所以伟大，名人之所以成为名人，就因为他们都拥有美好 心理品质——感恩。

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云„„他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

感恩老师的故事

（一）毛泽东向教师敬酒1959年6月25日，毛泽东同志来到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的教师毛禹珠一起用饭，席间热情为老师敬酒。毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该！”感恩老师的故事

（二）朱德给老师让座1959年，朱德同志在云南政治学校礼堂看戏，开演前，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来，朱德一眼便认出，那位老人是自己早年在云南陆军讲武堂学习时的教官叶成林，急忙起身向前，立正敬礼，礼毕又紧紧握住老人的双手将座位让给老人，待老人座定后，他自己才坐下。

一个世界名人尚且对自己的老师如此心怀感恩，而我们呢，又该用怎样的行动来回报那些含辛茹苦的教育我们的老师呢？

程门立雪成语家喻户晓，出自宋代著名理学家乐县人杨时求学故事。有年杨时赴浏阳县令，绕道洛阳拜师程颐求学问。请教时值隆冬，天寒地冻，浓云密布，瑞雪霏霏，脚冻僵了，冷得发抖，依旧恭敬侍立雪中。

鲁迅遇到了藤野先生；

巍巍不能忘怀蔡芸芝先生；

达.奇更加感谢教他画熟鸡蛋技巧的弗罗基俄；

三毛初二时，数学老师的体罚让她走上了休学的道路。但许多年后，三毛说：“一直到现在，我的数学老师都是改变我命运的人，我十分的感激他，要不是当年他的体罚，就不会有现在的我。”

**第五篇：感恩教育主题班会活动**

感恩教育主题班会活动

初一（3）班

班会主题：情动我心，让爱永驻人间

班会地点：初一三班教室

参加人员：初一三班班主任及全体人员 班会活动目的：

1.为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人；

2.充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中；锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演能力，提高班级凝聚力；

3.结合初一学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生的情感共鸣，增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行“。班会背景：

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。生活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们，我们不可能来到人世，更不可能长大成人；我们应该感激老师，不仅教会我们知识，而且教会我们做人；我们应该感激我们的同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持；我们应该感激许多的陌生人，他们都在不经意间给我们了很多的帮助。班会主要内容：

1.加强感恩教育，引导学生感恩老师，感恩父母，感恩同学，感恩每个帮助过自己的人，心存感恩之心

2.通过诗词朗诵，小品表演，唱歌等多种不同形式加深体会 班会流程：

1.主持人（陈泯竹，张阳）发言—导语 2.主持人发表开场白 3.欣赏歌曲《感恩的心》 感恩父母篇

1.展示小品《让爱起飞》

2.畅所欲言：全班自由讨论与父母之间的感恩小故事并分享 3.主持人总结陈词 感恩老师篇

1.展示：诗歌朗诵《教师礼赞》和相声《感恩》 2.感恩卡片：全班写卡片写心声赠老师 3.主持人总结陈词 感恩同学篇

1.分享同学间的小故事

2.大家给意见：同学们之间应该如何互帮互助 3.说唱同学团结—《三句半》 4.关于感恩的成语接龙

5.看视频，谈感悟，说说想感恩谁，如何做。总结：

1.朗诵《常怀一颗感恩的心》 2.总结陈词

3.班长带领同学们宣誓《感恩宣言》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找