# 中学生交通安全教育说课稿

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-21

*第一篇：中学生交通安全教育说课稿中学生交通安全教育----遵守交通法规 关爱生命旅程各位评委老师：我来自于xxx。今天我说课的题目是《中学生交通安全教育----遵守交通法规 关爱生命旅程》。一、说教材【教材简析】《中小学公共安全健康成长教...*

**第一篇：中学生交通安全教育说课稿**

中学生交通安全教育

----遵守交通法规 关爱生命旅程

各位评委老师：我来自于xxx。今天我说课的题目是《中学生交通安全教育----遵守交通法规 关爱生命旅程》。

一、说教材

【教材简析】

《中小学公共安全健康成长教育教师用书》是教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》模块中的授课内容，按照模块指导纲要的要求编写的交通教育在本模块中有着举足轻重的地位和作用。

【学情分析】

然而，当前的初中学生，尤其是农村的初中学生，对交通安全基础知识有一点点了解，浅薄的安全意识是有的，但由于他们的“好玩”和“叛逆”心理，使青少年的道路交通安全意识淡漠，相关知识匮乏，缺少自我保护意识。往往“少年不识愁滋味”，十分看轻自己的生命。面对死亡可以毫不畏惧、甚至不知避祸。教师及家长平时很少向孩子教授交通安全常识，不能对孩子起到言传身教的作用，甚至过马路时常常带着孩子闯红灯。期望通过本课及以后一系列交通安全的教育教学活动，逐步培养学生遵守交通规则的好习惯。

为此我拟定了以下几个教学目标：

【教学目标】

知识目标：知道造成交通事故的诱因、危害，掌握行路、乘车、骑车的安全知识与技能。

能力目标：通过学习，能够认识到生命的重要意义，自觉遵守交通法规并能向其他人作宣传。让学生了解在上下学途中不文明骑车的各种现象及自己不遵守交通规则的行为，可能会出现什么后果？-1-

情感与价值观目标：通过学习认识到交通法规的重要性，牢固树立交通安全意识。

（为了实现以上教学目标，我充分利用多媒体辅助教学，使教学内容直观形象化，把教学的重点放在：而难点则是：）

【教学重点】 遵守交通法规 关爱生命旅程

【教学难点】如何帮助学生树立交通安全意识，并自觉帮助他人遵守交通法规。

（为了突出重点，突破难点，课前我要求学生和我一起准备了：）

【课前准备】学生自己搜集身边发生的交通事故资料，案例故事（包括网络、图片影像等）。

二、说教法学法

美国教育家杜威先生说过这样一句话：“你可以将一匹马牵到河边，但你绝不可能按着马头让它饮水。”所以，为了解决本节教学内容的抽象性与学生思维特点之间的矛盾，我在本课的教学设计上，依据《新课标》中变注重知识获得的结果为注重知识获得的过程的教学理念，采用多媒体辅助教学，运用情景导入、直观演示、质疑问难、指导评价等教学方法，引导学生观察辨析、自主探究、合作讨论，让学生全面、全程、全心地参与到每一个教学环节中，充分调动学生的学习积极性，帮助学生树立交通安全意识。

三、说教学流程

依据以上分析，我将本课的教学设计分为以下几个部分

板块

一、以逼真的画面，真实地讲述导入课题

1、导入：交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人

生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进。（此时同步播放几张关于交通给人类带来的繁华的图片）

2、但同时也带来了交通事故这一灰色阴影，请看北京交通局录制的视频《血泪悲歌》

看完后设疑：你有什么感触?

3、为了进一步让学生明白交通事故的危害性，我准备了这样一些资料展示给同学们看。（出示灯片：“车祸猛于虎”和“惨案”的文字）

4、教师小结：据不完全统计，全国每年约有2万多名中小学生因交通事故伤残、死亡。交通事故已成为造成中小学生伤亡的主要原因之一。

板块二：课堂活动

1、你能讲一讲我们身边发生的交通事故的案例吗？（抽2-3人讲案例）

师小结：是啊，当一个个鲜活的生命瞬间成为车轮下的亡灵时，（此时同步播放几张交通事故的图片）当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

2、作为中学生的我们，我们应该怎样做到遵守交通规则，更好的保护自己的生命安全呢？（分组讨论后交流汇报）

小结：(同步出示灯片)

（1）走路的同学应注意

（2）乘车的同学应注意

（3）骑车的同学应注意

（为了帮助学生树立安全意识，并自觉帮助他人遵守交通法规。我安排了）

3、交通知识大比拼：(同步出示灯片)

（1）交通标志连线

（2）交通常识选择

（3）交通知识判断

板块

三、课堂总结：

同学们，人最宝贵的是生命，生命对我们每个人而言只有一次，在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们一生平安！大合唱：《祝你平安》

**第二篇：中学生交通安全教育**

中学生交通安全教育

一、中学生不良的交通行为表现

中学生的交通行为是比较广泛的，但主要表现在行路、骑车、乘车乘船等方面，下面就这些方面中学生不良的交通行为作一列举。

⑴中学生在路上的不良行为：

在道路上行走时不走人行道；在没有人行道的道路上行走时，不是靠路的右边行走，而是在路的左边或中间行走。

横过车行道时不走人行横道、人行过街天桥或地道，而是任意横穿，或在车辆来临时突然横穿。

只顾行路，不注意道路和车辆信号的显示，不服从交通指挥和管理。

在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。在铁路道轨上行走、坐卧、玩耍、放牧、拣拾杂物、摆放石块、木块等。

穿越、攀登或跨越道路和铁路的隔离设施。

从铁路桥梁、隧道和没有道口或其它平面交叉设施的铁路道轨上通过。

不听从铁路道口工作人员或信号的指挥，钻、爬、越道口栏杆，强行通过已经关闭的铁路道口。

⑵中学生骑自行车的不良行为：

未满12岁的中学生上路骑车。

在人行道、机动车道、逆行道上骑车；在机动车道上学骑自行车。

骑车横冲直闯，争道强行，只顾自己行驶，不管前方情况和左邻右舍的安全，当机动车临近时也毫不相让。

骑车遇路口转弯时不减速，不向后望，不打手势，突然猛拐。

通过路口时猛蹬猛骑，遇有禁行信号时抢行或闯行。

骑车时双手离把或单手持物，或再牵引一辆车，或驮带他人。

骑车在道路上互相追逐、打闹或曲线竞骑。

三五人骑车并列行驶或扶肩并行。

在沙土路面遇机动车辆为抢占风头，突然驶向路左或路或。

紧随机动车后面行驶，或手扒机动车行驶。

⑶中学生乘车乘船的不良行为：

候车时不在车行道上，或在车行道貌岸然上招呼出租车。

不按秩序依次候车候船，在上下车船时拥挤争抢。

上车船后，不坐在座位上，随意走动、打闹，或将身体探出车船之外，或向车船外任意抛投物品。

在车船上随意触动车船上的设施。

二、道路交通安全常识

㈠行路常识

行路是中学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。

2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。

3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。

4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。

5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。

6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

㈡骑自行车常识：

目前我国中学生上、下学大多以骑自行车为主，特别是在城市，这一现象更为突出，有的学校甚至绝大多数学生都骑车上、下学，这就使得加强这方面的安全教育，掌握骑自行车的安全常识列为必要。

1、不满12周岁不能在道路上骑车；没有车闸或没有安全保证的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。

2、要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。

3、以过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。

4、转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。

5、不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。

6、两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。

7、不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。㈢乘机动车的常识：

乘机动车是学校组织师生外出活动的主要交通方式之一，也是广大中学生出行经常选择的交通方式，因此应该教育中学生掌握如下一些安全常识。

要选好车，特别是学校组织学生的集体交通活动，要取得与交通管理部门的联系，并在他们的指导下，确认驾驶人员的准驾资格后，选择有交通管理部门认可的有准运资格的，质量优良的客运车；发现驾驶员患有妨碍安全行车的疾病或过度疲劳的，不要乘坐该车；发现驾驶人员无驾驶证或饮酒的不要乘坐该车；发现机动车不具备载客的准运资格或明显质量问题的不乘该车；不乘超载车。

不要在机动车道上等候车辆或招呼出租车，应该在车站台上或指定地点依次候车，车来后，待车停稳时，再顺序先下后上；不要携带易燃、易爆等危险品上车。

上车后，应找座位坐好，没有座位时，应该抓好把手站稳；乘坐小型客车，前排的要主支系好安全带；不要乘坐货车或拖拉机；乘坐二轮摩托车必须要12岁以上，并戴好头盔，在驾驶员身后两腿分开跨坐，不能偏坐或倒坐。

在车辆行驶中，不要与驾驶员闲谈或妨碍驾驶员操作；不要随意开启车门、车厢，不能将身体的任何部位伸出车外，不要向车外抛投物品；不要在车内随意走动、打闹。

车到站后，下车不可拥挤抢下；在车行道上不得从机动车左侧下车，开关车门时不能妨碍其它车辆和行人通行；下车后，需横穿车行道时，应在确定没有车辆过往时，从车尾部穿行，切不可从车头部贸然通过。

机动车发生故障或交通事故须在车行道停车时，除救险外，乘车人须迅速离开车辆和车行道。

三、交通安全应急常识

在交通活动中，首先应该做好交通安全的防范工作，避免出现交通危险或发生交通事故，但是尽管如此，有时也还会有预料不及的危险出现和事故发生。一旦出现交通危险或发生交通事故，如果当事能够迅速果断地采取应急措施和进行一些救护、自救，那么就会争取时间，缓解险情，减少或者避免事故造成的人员伤亡和财产损失。因此，懂得一些这方面的常识是十分必要的。

应急措施

首先要保持头脑冷静，切不可惊慌失措，要抱以积极的态度对待出现的交通危险或发生的交通事故。

要紧急请求救援，其方式有：

拨打“120”救护电话和拨打“110”“122”报警电话，或通过拨打“114”查询电话，查询并拨打当地交通管理部门的电话等，请求紧急求援。

通过可利用的通讯方式，迅速将情况向本单位主管机关及运输工具所有人、经营人报告，请求紧急求援。

通过可利用的方式向外界传递信号，向就近的单位或人员请求紧急求援。

请求紧急求援时，要将出现的交通危险或发生交通事故的时间、地点、危险或受损情况、受助要求向求援方讲清楚，或者将向外界请求紧急求援的信号显示或表达明确。

如果交通危险出现在飞机、轮船和火车上，由于这些载客工具都有较完备的交通安全设施和较严密的组织、指挥系统，因此一定要听从这些载客工具上的工作人员的统一指挥和安排，不要擅自行事。

**第三篇：中学生交通安全教育**

《中学生交通安全教育》

授课内容：授课学时：授课对象：主讲教师：

教 案

珍爱生命安全出行 1学时

初一新生 宋文芝

九台市第三中学

2024年10月

交通安全

一、教学目的要求：了解校内外交通安全隐患和主要案例，掌握交通安全事故防范技能。

二、教学课时：1学时

三、教学内容：

1、校园内外主要交通安全隐患；

2、交通安全事故的防范与处理、四、教学重点与难点：重点分析校内和校外主要交通安全隐患。难点是介绍交通安全防范技能，培养学生良好的交通安全行为习惯。

五、教学方法：采用多媒体教学，讲述法为主，配合以提问互动法、举例法。

六、复习思考题：

1、当前，我校校园内外主要交通安全隐患有哪些？；

2、你认为，大学生个人应当采取何种防范对策？

七、教学过程：

学生是祖国的未来，民族的希望。学生的健康和安全是政府关注、学校关心、师生关切的重要问题。

据统计，2024年我国有4205名学生死于交通事故，2100多名学生在交通事故中受伤，大约每天有12名中小学生死于车祸。2024年1月至4月，1455名学生死于交通事故，2024年，因交通事故受伤人数占各类事故比例为46%。

预防交通事故，保证校园交通安全，是广大师生员工的共同愿望。

一、交通安全概述

交通包括道路交通、铁路交通、水路交通、航空交通。这里所说的交通事故是指道路交通事故，即车辆驾驶人员、行人、乘车人以及其他在道路上进行交通活动有关的人员，因过错或者意外造成人身伤亡和财产损失的事件。

学生交通安全，是指学生在校园内外道路上遵守国家交通安全法和其他道路交通法律法规行走、骑自行车（《中华人民共和国道路交通安全法》孩子满12周岁才可以骑车上路），没有危险，不受威胁，不出事故。

学生要保证交通安全，最重要的就是要严格遵守国家交通安全法，掌握一定的交通安全知识，增强交通安全意识，避免交通违章，减少交通事故。

二、道路交通的基本原则

道路交通最基本的三大通行原则有三个，即右侧通行、各行其道及优先通行。

三、校园交通的主要特点

交通安全（道路交通安全），是指人或物从一地点到另一地点的移动全过程中，不被碰撞、翻倒及其他损害，安全、完整到达目的地者统称交通安全。

（1）路面平直，但较狭窄，道路两旁树木较多，岔道口也多，视线不好。（2）混合交通。机动车、非机动车、行人都在同一条道路平面内通行，分道意识不强。

（3）机动车相对流量较少，驾驶员思想麻痹、安全意识差，造成了车速相对过快。（4）学生多，流动性大。由于是在校园内，行人交通安全意识也比较淡薄。（5）无驾驶证驾驶机动车，占道违章、乱停乱放妨碍交通多。

（6）交通流量不均衡。有些地段流量少，有些地段流量多，校门区是最敏感的区域。

（7）时间比较集中。如上下班（课）时段、大型集会和文体活动等时段人流密度最大。

四、学生交通安全事故的主要表现形式

校园内发生交通事故的主要原因是思想上麻痹和安全意识淡薄。许多学生在没有家长的带领下，缺乏社会活动经验，交通安全意识比较淡薄，有的同学在思想上还存在校园内骑车和行走肯定比公路上安全的错误认识，一旦遇到意外，发生交通事故就在所难免。主要表现形式有以下几种：

（1）注意力不集中。这是最主要的形式，表现为行人走路时边走路边看书边听音乐，或者左顾右盼，心不在焉。

（2）在路上进行球类活动。大学生在路上行走嬉戏打闹，甚至有时还在路上进行球类活动，更是增加了发生事故的危险。

（3）骑“飞车”。一般高校校园面积都比较大，宿舍与教室、图书馆等之间的距离比较远，所以许多大学生在课间或下课时骑自行车在人海中穿行是大学的一道风景线。但部分学生骑车技术也实在“高超”，居然能骑自行车与汽车比快慢，殊不知就此埋下了祸根。

五、交通事故的预防

不管是在校内还是校外，不论是行人、骑车人，还是乘车人、开车人，发生交通事故最主要的教训是思想麻痹、不遵守交通法规，缺乏交通安全常识，自我保护意识淡薄。为了预防交通事故，要注意以下几点：

1、必须认真遵守交通法规

交通法规是总结了大量交通事故血的教训才产生的。它是人们交通安全的基本保障。只要自觉遵守交通法规，就会少发生或不发生交通事故。相反，如果不遵守交通规则，存有侥幸心理，甚至明知故犯，如违章驾驶，骑车带人、逆行、闯红灯，行人过马路不走人行横道和过街桥等，就非常容易发生交通事故。

2、必须掌握基本的交通安全知识

了解道路通行条件中的交通信号灯、交通标志、标线、交通警察指挥手势的含义；道路通行中的一般规定，机动车、非机动车、行人和乘车人的通行规定以及高速公路的特别规定；交通事故处理中的保护现场、抢救受伤人员、报警、交通事故的调解和诉讼以及向保险公司的理赔等方面的知识。

3、必须增强自我保护意识

由于他人、特别是机动车驾驶员的违章，结果造成了学生无辜被撞伤、撞死，这样的教训是十分惨痛的，因此必须增强自我保护意识，要警惕和预防由于他人的过失对自己造成伤害。出行时要精力集中，注意眼观六路，耳听八方；发现违章的车辆向自己驶来，要主动避让，防止伤害到自己；不开车况不好的车辆上路，开车不超速，与前车保持安全距离；遇到路况复杂、天气不好时，要处处加以小心，及时避让，以免受到意外伤害。

六、发生交通事故中的急救常识和处理办法

1、交通事故中的急救常识

（1）首先拨打“120”、“999”电话求助或“122”报警；（2）先重后清：先抢救伤势重的人，再抢救伤势轻的人；（3）先止血后包扎；

（4）先固定再搬运：在搬运伤者之前，应先固定好骨折部位，以免骨骼发生错误，损伤附近的血管、神经或压迫呼吸；

2、交通事故中的处理办法（1）及时报案

无论在校外还是在校内，一旦发生交通事故后，首先想到的是及时报案，有利于事故的公正处理，千万不能与肇事者“私了”如上保险报保险公司进行现场查勘、理赔。若在校外发生交通事故，除及时报案外，还应该及时与学校取得联系，由学校有关部门协助处理有关事宜。

（2）保护现场

事故现场的勘察结论是划分事故责任的依据之一，若现场没有保护好，会给交通事故的处理带来困难，甚至于造成“有理说不清”的情况。切记，发生交通事故后要保护好事故现场，但要在不影响交通的情况下，按照新的交通事故处理办法，可以先相互查验驾驶证、画线，拍照等保留事故现场资料，等待交通警察来处理。

（3）控制肇事者

若肇事者想逃脱，一定要设法控制。自己不能控制可以发动周围的人帮忙控制，若实在无法控制也要记住肇事车辆的车辆牌号等特征。

**第四篇：中学生交通安全教育演讲稿**

“交通安全”这个词相信大家都很熟悉并不陌生，因为从我们刚会走路到上一年级开始，爸爸妈妈、老师就一直嘱咐我们“注意交通安全”“过马路的时候要左右看”。一起来看看中学生交通安全教育演讲稿5篇，欢迎查阅!

中学生交通安全教育演讲稿1

一个人的生命是宝贵的，而且，人的生命只有一次，它就像花瓶一样随时都有可能破碎。那么，你有没有想过，为什么有的人生命如此的脆弱?为什么有的人生命距危险近在咫尺，而于安全却相距千里?答案很简单，就是因为那些缺少安全意识。

“珍爱生命，安全第一”这几个字写起来容易，但做起来却很难。

这让我想起了在电视上看到的真实的一件事。

一个小女孩，叫做方源源，才10岁。一天，在马路上走着，但是，她却错误的走在了路中央。然而，他却没有注意到她的后面的一辆机动车飞驰而来，车里的司机昏昏欲睡，直直的向那个女孩撞去。“啊。”一声惨叫周围的人惊呆了。女孩被撞到了路的一边，头上流着血，不省人事。边上的几位好心人冲上去抱起孩子，跑着，有的好心人在打120急救车，希望挽救这朵脆弱的花蕾，但是，最终没能挽回。

我的心中产生了一个问号，为什么小女孩不注意安全，独自走在马路上，连危险来了都不知道?是啊，就是因为小女孩的安全意识差，造成了不可挽回的后果。如果她的心中时刻想着安全这根弦儿，也不会发生这样的惨剧。

据统计，2024年，全国共发生道路交通事故265204起，造成79484人死亡。304919人受伤。直接财产损失10.1亿元。这是一个多么触目惊心的数字啊!既然我们已经知道交通安全的重要性，那么我们应该如何去注意交通安全呢?车祸让多少白发人送走黑发人，让多少孩童惨遭夭折，珍视自己和他人生命，遵守法制法规，这是车轮对生命的警告!为了吸取一次次血的教训，为了使这些人间悲剧不在重新上演，我们必须从中受到启发：我们要劝阻身旁的人，不做超员车或横穿马路，否则将会付出惨痛的代价!我呼吁全世界的人，一起动员工起来，联手抵制这场无硝烟的战争。安全重于泰山，让车祸远离人间。

安全，像一条长长的纽带，维系着我们的喜怒哀乐、生死存亡。没有生命就没有生活，没有生命就没有快乐，想要成功就必须珍爱生命。

让我们时刻记住：珍爱生命，安全第一!

中学生交通安全教育演讲稿2

人的生活中，处处离不开交通，时时刻刻在交通之间徘徊，也许，一刹那的疏忽，会给你带来终身的遗憾。因此，为了朋友，为了家人，为了自己，我们应该遵守交通，做一个知法、守法的好公民。

在日常生活中，许多人不注意交通安全，而鲁莽行事，司机驾驶着汽车一跃而过，在那飞奔的过程中，留下了什么，只留下了飘扬的尘埃吗?你是否看到身后隐藏着莫大的恐惧与伤感;喝醉的司机在“晨曦”的朦胧中颠着，昏昏沉沉中，没有任何思想的你，怎能冒如此险。当我看见“司机一滴酒，亲人一行泪”的标语，我为你们的无知而深感惭愧，难道在你们心中，它就是一张白纸吗?只代表着空虚吗?这使我陷入了沉思!

曾经，在一个炎夏里，一个小男孩为了捡一个心爱的小球，不顾一切的直奔马路中央，也许，他还小，单纯的思想并没想到那可悲的后果，真是不幸，一辆卡车飞奔而来，把他压得粉身碎骨，把他永远压在土地深层，父母的泪犹如倾盆大雨，从天而降，又有谁能够听到他们的呼唤，上天是仁慈的，同情之心油然而生，可又能怎样，只有无可奈何的哀叹，忍受着痛苦，真是可悲啊!一辆载重汽车由于超载以至被滚下那万丈深渊，那轰隆声回响山谷，可那位年轻的司机却抛弃一切毫无声息的走了，走得那样伤感，那样的悲痛。

那一件件血淋淋的事实在我们的眼前一闪而过，可那悲痛的情景却铭刻于心，那是血的挣扎，那是痛苦的泪痕，那是同情的目光。在一次次恶剧不断重演之时，我们是否有所体会，难道不应该为此而珍惜宝贵的生命吗?也许他们死不瞑目，在黑暗中，那哀叹永不停息。也许，他们在告诫我们：应该注意交通安全，珍惜拥有。这是他们唯一的话语，这是他们一生中最为精典的佳话。他们已深深领悟到生命的脆弱与顽强，它取决于你对它的珍惜。

遵守交通，注意交通安全，这是全人类的呼唤，大家没有理由，只有责任，有为全人类生活美满幸福的责任，这便是大家唯一的准则。

亲爱的同学们，朋友们，珍惜自己的生命吧，做一个合格的公民，遵守交通安全、交通法规，让幸福永远伴随着我们，在那时候，你将会知道交通安全的重要性与对于生命的垄断，为了一切，让我们共同为交通事业而努力、共同欢呼、共同为祖国取下最为灿烂的一页，让那交通的泪痕永不渗出，在那张白净的脸上露出幸福的微笑!

中学生交通安全教育演讲稿3

人的生命是可贵的，人的生命也是脆弱的。伴随着人类的进步，社会的发展，科学技术的不断更新，人们生活的现实环境也在发生着翻天覆地的变化。一条条宽阔的马路，一辆辆奔驰的汽车……今天，四通八达的交通网络带来的方便和快捷，促进了现代社会的飞速发展，但随之而来的是一幕幕血淋淋的人间惨剧。

近10年来，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年1月至8月，全国就发生道路交通事故426378起，造成87218人死亡，391752人受伤，直接财产损失20。2亿元，死亡人数比去年增加1618人，上升1。9%。交通事故已成为当今世界的第一杀手。天津的交通状况，更是不容乐观。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

我曾经在网上有过这样的报道：一名十岁的小朋友放学回家时，在信号灯颜色未改变前，横穿马路，被由侧面疾驶而过的汽车撞倒辗轧至死。还有一则消息称：一名中学生骑车上学途中，无视交通规则，擅闯机动车道，被由后面驶来的汽车撞伤后不治而亡。

这一幕幕悲惨的画面虽然是我在网上看到的，但我知道这些案例却是在真实地发生着，而且悲剧还继续着。每天，有多少人因违反交通规则而失去自己宝贵的生命，有多少幸福美满的家庭妻离子散，家破人亡呢?“交通安全”这是全世界真切呼吁的话题，而所有的交通事故都是由于肇事者无视交通法规而造成的。这一幕幕惨剧本应该是可以避免的，但只因我们一时的疏忽就出现了这样可悲的结局。想到这些，我的心久久不能平静。

此刻，我想到了我自己：过马路为省时间，不看好红绿灯，没车就跑;偶尔还和同学在马路上打逗……这一时的冲动，一时的疏忽也许会让我轻者致残，甚至永远在这个世界上消失。想到这里，我不禁心寒战栗，那一次次惨不人睹的车祸，不正是这一个个小小的疏忽与冲动所引发的吗?

这两则真实的故事，我会引以为戒。从我做起，学习交通法则，自觉遵守交通规则，更向所有人呼吁：“人的生命只有一次，让我们携起手来重视交通法则，自觉遵守交通规则，珍惜自己的生命，让悲剧不再重演吧!”

中学生交通安全教育演讲稿4

随着社会的经济发展水平不断提高，各种汽车也不断的更新生产出来，看看马路上川流不息形形色色的车辆就知道了，如今的车子品种之繁多足以让你看得眼花缭乱目不暇接。因此我们小朋友更应该自觉遵守交通规则，从小培养良好的习惯!

爸爸妈妈经常会对我不厌其烦地在我耳边叮咛：过马路一定要走横行道，红灯停，绿灯行等等一些基本的常识，可是生性顽皮的我根本不放在心里，总是右耳进，左耳出，当作耳边风。直到有一天发生了这样一件事情，才让我彻底改变了以往的态度和坏习惯。

记得那是一个天气晴朗的星期天，我和妈妈一起去逛天一广场。过马路的时候，我没有听妈妈的阻止，只是兴奋地在马路中间蹦蹦跳跳，早已经跑出了横行道的界线，全然不顾妈妈急切地叫喊声，而自顾自悠闲地奔跑着。看见妈妈吓得面红耳赤，追得气喘吁吁，竟然还恶作剧地笑妈妈这么胆小。就在我得意洋洋的时候，忽然，一辆摩托车从我的跟前急驶而来，擦身而过。直觉得右腿膝盖处一阵撕心裂肺的疼痛，我强忍着疼痛辛苦地低头一看，不仅吓了一跳，原来是摩托车的排气管把我的腿烫伤了，还丢了一大块的皮啊，隐隐的还有几丝血丝渗出来。我终于受不了那疼痛，便号啕大哭起来，这时妈妈早已经吓得脸通红通红的，接着又变得惨白惨白的，她心疼地一把把我搂在怀里，眼睛里的泪水汩汩地从妈妈的脸上滑落到我的伤口处。此时此刻，我真的后悔极了!可是后悔又有什么用啊，唉，真是自讨苦吃了!

只听妈妈的叮咛又在我耳边响起：“勇敢点，谁叫你不听话!穿马路怎么可以乱跑呢，今天还算运气好，如果把你撞到了怎么办啊?是你自己的责任，撞了也是白撞的!这样也好，吃点苦头买个教训了，以后可要遵守交通规则哦!”我羞愧得无地自容，使劲地点点头!从此以后，我明白了交通安全的重要性。我就再也不乱穿马路乱闯红灯了，总是小心翼翼地拉着爸爸妈妈的手，规规距距地过马路。

在这里，我还要呼吁所有和我一样顽皮的小孩，一定要自觉遵守交通规则，好好地过马路，当然也包括那些为了赶时间而闯红灯的大人们，请大家一定要爱惜生命!只要大家都能树立安全意识，就会杜绝交通事故的发生，这样，我们的生活才会充满希望!

中学生交通安全教育演讲稿5

“过马路，左右看、看见红灯停一停、绿灯亮了向前行。”这首儿歌，刚上一年级时老师就教给我们了。从那时起，我便知道了交通安全的重要性。

过马路时的一个不留神，开车时的一次违章，都有可能造成无法挽回的后果。红灯那一头，也许就是生命的尽头;斑马线的那一边，也许就是生命的边缘。

我曾经在电视上看到过这样一则报道：一辆小轿车司机一边接打着电话，一边开着车。当车开到一个十字路口时，黄灯亮了起来，也许是司机着急赶路，想抢在红灯之前过去。于是，猛地一踩油门，车子像离弦的箭一般，冲向十字路口。这时，两个刚放学的孩子追闹着从斑马线快跑过来，根本没注意马路上的情况。司机的车速快，两个孩子跑得也挺快，只听“呯”的一声，疾驰而过的小轿车将两个孩子撞飞了，结果一个当场死亡，一个脑震荡。

整个事件的发生就在眨眼之间。也许，在车祸发生后，司机会想，如果我停下来，等红灯过了再走，这一切都不会发生;两个孩子在过马路时如果不疯狂打闹，仔细看看马路上车流的情况，这一切都不会发生。可是，世上没有如果，时光不会倒流，已经发生的一切都无法挽回。血淋淋的事实留给人们的除了深深的伤痛，还有无尽的反思。

没想到，这样的事，在我的生活中真实上演了。不久前的一天晚上，我和几个好朋友相约去县医院广场玩，正准备过马路时，听见“铃”“铃”“铃”几声急促的自行车铃声，只见一位大哥哥骑着自行车在马路上往前飞驰，我们几个吓得四散逃窜，等我们回过神来，接下来的一幕更是让我们心惊肉跳，一辆小轿车不知何时从何地飞快的过来了，自行车丝毫没有减速或避让的意思，只听“砰”的一声，自行车一下子被撞出几米远。大哥哥被撞倒在地上，轿车司机和旁边的行人纷纷跑过去扶起倒在地上的大哥哥，大哥哥起来后试着走了几步，幸好并无大碍，轿车司机连忙把他送往医院进一步检查。这一切，我们都亲眼目睹，如果他们任何一方遵守交通规则或礼让一下，这一切都不会发生。虽然有惊无险，但我相信他们以后再也不会在马路上那么霸道。

这一件件惨痛的事件都在告诉我们，小小的方向盘，把握的不仅仅是行车的方向，更重要的还是生命的方向。如果每一位司机朋友都能遵守交通规则，如果每一位行人都能文明礼让，我相信安全会时常伴随在你我的身边。

我们是学生，老师们几乎天天都在嘱咐我们要遵守交通规则，时刻注意安全。可总有一些学生，把老师的话当作耳旁风，依然我行我素。上周六，我去新华书店买书，等我走出书店，发现有两个小学生嘻笑着，你追我赶的冲过马路，还不时回头看看后面的人有没有追上来，他们的举动让路上的司机提心吊胆，纷纷减慢了车速。看到这一幕，我想：“这些小学生也太不珍惜自己的生命了吧?竟然在马路上疯狂打闹!这里是玩的地方吗?”

生命，只有一次。它很宝贵，也很脆弱。有太多的生命因不遵守交通规则而香消玉殒。我们要珍惜生命，时时讲安全，事事讲安全，遵守交通规则，这样，马路上就不会再有车毁人亡的血腥场面，完美的家庭也不会变得支离破碎。因为，生命，掌握在自己手中。

**第五篇：中学生交通安全教育讲稿**

中学生交通安全教育讲稿

兴隆派出所孟伟

湖南“校车”坠河14名学生死亡

12月27日上午7时40分，湖南衡南县松江镇因果村发生一起交通事故，造成9名小学生当场死亡，1人失踪，另有10名学生被紧急送往医院进行抢救。目前，1名失踪人员已被发现并死亡，4人因抢救无效死亡，遇难人数上升至14人。

叶县发生幼儿园校车坠塘事件

12月6日下午5时10分左右，叶县仙台镇发生幼儿园校车坠塘事件，造成2名幼儿身亡。

四起幼儿园校车闷死人事故

事例一：[凯旋幼儿园]

2024年5月19日上午，潮州市潮安县磷溪镇一名4岁女童被遗忘在校车内6小时，发现时已经窒息致死。

事例二：[童艺幼儿园]

2024年7月1日，茂名市4岁女童邓圆圆被遗忘在封闭的校车内，高温下被活活闷死。

事例三：[金晖幼儿园]

2024年7月19日，广东省江门市金晖幼儿园发生校车闷死学童事故。该园一名3岁学童廖浩然由于被老师遗忘，困在车内长达8个小时，窒息死亡。

事例四：【水泥制管厂幼儿园】

2024年7月31日上午，同样的悲剧再次在陕西西安的一家幼儿园发生，不满三岁的小女孩涵涵，被遗忘在封闭的校车里长达7小时后窒息死亡。

【导语】校园交通事故一件又一件在咱们不经意间发生，是我们的制度不够健全？是我们的校车安全系数低？我想这些都不是主要原因，最主要的原因是交通安全的教育不到位。下面是我整理的一篇交通安全教育讲稿，希望能有点帮助。

各位老师、各位同学：大家好！

同学们！当你走出家门踏上道路时，你是否注意到你已经与交通打交道了，交通已成为你们生活中不可缺少的组成部分。不断发展的现代交通既为我们提供了方便、舒适和享受，也给我们带了烦恼和忧愁，并随时可能给我们制造不幸的痛苦。也许，你曾听人讲过骇人听闻的交通事故，或者亲眼目睹过那一幕幕血淋淋的车轮制造的悲剧，感到十分可怕吧！“车祸猛于虎”，已越来越成为现实。交通事故是很惨痛的，教训也是十分深刻的，它给我们带来了极大的危害，时时在吞噬着人间的生灵：

那么怎样才能保障外出和乘车的安全，预防和避免交通事故的发生呢？

下面我就交通信号灯，以及乘车、行走、骑车时应注意的问题跟同学们谈谈。如果有时间的话，我想和同学们一起认识一下几个常用的交通标志。

一、违反交通管理行为是违法吗？

在一些人眼里，《中华人民共和国刑法》非常神圣，那才是法，不可违反，违反了要受法律制裁。其它的法，像《道路交通安全法》等这些法律，算不上是法，认为“违反了，也算不上违法”。因此“超速行驶”、“不按规定让行”、“闯红灯”等时有发生。

“骑自行车靠右通行”、“红灯停、绿灯行”这都是最基本的交通法律法规，早已是家喻户晓，人人皆知了，然而，有的人偏偏不按照交通法律法规里的这些规定去做。自以为警察没看见占了便宜，一旦事故发生，后悔晚矣。

法律意识，是在日常点滴处耳濡目染中形成的，要从点滴做起。《道路交通安全法》也是法，违反了，不仅仅是受行政处罚，严重的也要根据《刑法》以犯罪论处的，更主要的是行为人有可能要付出血和生命代价的。

二、为什么选用绿、黄、红三种光色作为交通信号灯的颜色？

绿、黄、红三种光色作为交通信号灯的颜色，是根据光学原理；经过长期的研究和实践而定下来的。在红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色中以红色光波最长，穿透周围介质的能力最大。因此，在光度相同的条件下，红色显示得最远。此外，红色能使人联想到“火”和“血”等危险信息。所以，选用红色灯光作为“停止信号”。黄色光波长仅次于红色，在七色中居第二位，也会使人感到危险，但没有红色那么强烈，因此被用作“缓冲信号”。绿色光

波的波长是七色中除红、橙、黄色以外较长的一种色光，由于它与红色区别很大，易于辨认，也因它使人联想起了“树木”、“水面”，给人以宁静、安全的感觉。因此，被用来作为“允许通行信号”。

三、行人必须遵守哪些规定？

①行人须走人行道：没有人行道，须靠路边行走。

②行人横过车行道，须走人行横道。通过有交通信号控制的人行横道须遵守信号的规定，准许通行时，须迅速通过，通过没有交通信号控制的人行横道，须注意来往车辆，不准追逐、猛跑。在没有人行横道的道路上，须直行通过，不准在车辆临近时，突然横穿。

③行人不准穿越、倚坐人行道、车行道和铁路道口的护栏。④行人不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

⑤学龄前儿童在街道或公路上行走、须有成年人带领。

⑥不能边走路边看书。

⑦不准在马路上追逐、嬉戏，也不准在马路上踢球、溜旱冰、表演、跳绳等。更不要突然改变行走路线或突然猛跑，突然往后退。行路中会出现各种复杂和意想不到的情况，同学们一定要牢记乱穿马路和在道路上玩耍的危险，更不能把冲过马路当作一种勇敢的行为，发现别人有这种行为，同学们要及时劝阻。

是啊，横穿道路是很危险的，在去年发生在我们中小学生中的重特大交通事故中，有85%以上都是横穿惹得祸。所以，接下去，我想和同学们谈一谈有关过马路的安全常识。

四、行人横过道路时应该注意哪些事项？

①行人横过道路时，应站在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。

②行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防驾驶员措施不及发生危险。

③横过同方向有两条以上机动车道路上，要十分注意驶近或停下的车辆旁是否还有车辆驶来，没有看清时，不要冒然行走，以免发生危险。④横过车行道时，要先看左后看右，不要在车辆临近时通行。

⑤行人横过人行横道灯信号控制的人行横道时，即使信号已经变成绿色，也应看清左右的车辆，然后再穿越道路，在信号灯将要变更时，绝对

不要抢行，应等待下一个绿灯信号。

五、乘车时要遵守哪些规定？

为保障乘车人候车、乘车安全，乘车人必须遵守以下规定：

①乘坐公共汽车、电车和长途汽车须在站台或指定地点候车，待车停稳后，先下后上。

②不准在车行道上招呼出租汽车。

③不准携带易燃、易爆等危险物品乘坐公共汽车、电车、出租汽车和长途汽车等。

④机动车行驶中，不准将身体任何部分伸出车外，不准跳车。⑤乘坐货运机动车时，不准站立，不准坐车厢拦板上。

⑥集体旅游时要由老师带队，不准超员乘车。

⑦乘坐摩托车时，一辆二轮摩托车只准搭乘一人（满十二岁以上的儿童），要戴头盔，不要侧坐在摩托车上。

⑧乘坐人力三轮车时，不得超过三人。

另外，下车后不要从车道车后突然走出或猛跑过道路。在乘车时，不要催驾驶员开快车，不准与驾驶员闲谈或作其他妨碍驾驶员安全驾驶的活动。

六、骑自行车、三轮车必须遵守哪些规定？

1、没有满12岁的儿童，或年龄过大、行动不便的人不准骑自行车外出。

2、遵守各行其道的原则，严禁在机动车道骑自行车、三轮车。

3、转弯前须减速慢行、向后了望，伸手示意，不准突然猛拐。

4、超越前车时，不准妨碍被超车辆行驶。

5、通过陡坡、横穿四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面车辆行驶。

6、不准双手离把、攀扶其他车辆或手中持物。

7、不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

8、不准并行骑车交谈、互相追逐或曲折竞驶、骑自行车不准带人。

9、驾驶三轮车不准并行。

10、下雨天骑车，应穿专用的车用雨披。

11、自行车应停放在指定停车地点或不影响交通的地点。

七、骑自行车转弯应注意哪些事项？

①右转弯时，必须看清车后是否安全，及早打出右转弯手势，尽量沿着道路右侧前进。

②左转弯时，必须看清车后是否安全，及早打出左转弯手势。如果有自行车禁驶区，应从禁驶区外侧左转弯，没有禁驶区时，要大转弯。

③自行车在路段行进当中不准突然猛拐。因为这时的机动车驾驶员对自行车突然猛拐事先无思想准备，最容易发生事故。

同学们，我相信大家都能成为一名文明的交通参与者，也更希望大家能成为广大群众遵守交通法律法规的宣传者和监督者。

兴隆派出所孟伟

2024年11月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找