# 新教师如何快速成长

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-21

*第一篇：新教师如何快速成长新教师如何快速成长指导教师颜玉华许多新教师都有这样的感叹:自己昨天还是学生呢,今天竟成了人家的老师.总感觉一下子转不过弯来.自己做学生时觉得教师这份工作应该不那么难做,但自己做老师时却有许多的困惑.新教师应从以下...*

**第一篇：新教师如何快速成长**

新教师如何快速成长

指导教师

颜玉华

许多新教师都有这样的感叹:自己昨天还是学生呢,今天竟成了人家的老师.总感觉一下子转不过弯来.自己做学生时觉得教师这份工作应该不那么难做,但自己做老师时却有许多的困惑.新教师应从以下几个方面入手尽快进入“教师”这个角色，让自己快速成长。

1、必须具备献身教育的人生观和奉献自我的价值观。教书育人为社会育出有用之才是教师的远大理想。为收获理想之果，理当具备两种意识：参与意识，即满怀信心地投入到教育改革中去，以高素质、高水准赢得属于自己的一席之地；奉献意识，即在物欲横流的今天，不能这山望着那山高，要乐守清贫，弘扬“春蚕精神”。

2、必须树立“爱即师魂”的观念，建立新型的师生关系。对待学生教师不光要传授知识，更多地是要给学生奉献爱心。只有对学生洒下爱之甘霖，才可能获取爱之回报。而真正的爱，必须营造彼此沟通的心心相印的氛围，要尊重学生的人格，多看到学生的闪光之处，从做人、求知等方面予以悉心关照，不自恃过人、高居人上，应以兄弟姐妹式的、新朋故友式的，这样才能构筑师生之间的关系。收到“春风风人，夏雨雨人”之效。

3、必须树立宽广的服务观。新形势下的服务观务必是宽广的而不是狭窄的。宽广的服务观有两层意思：一是服务于全体，不厚此薄彼，让所有学生同乘一辆前行的车。二是服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心的关照，促使其全面发展。

4、要掌握现代化教育技术手段。新形势下，平心而论，我们许多教师要认识到自己知识的缺失，并且也要采取自学或参加继续教育措施，拓宽知识的广度，特别是现代教育技术手段。科学走入校园，科技走近学生，新教师更应先行一步，尽快掌握计算机、多媒体等教学技术手段。

5、新教师要不断创新教学方法。众所周知，“一言堂”“满堂灌”“地毯式轰炸”把学生当作接受知识的机器，考试的机器，考分作为唯一的衡量标准，这些都严重阻碍教育的发展。教学改革给教师指明了教学方法更新的方向。首先得高举民主和科学两面旗帜，其次，营造宽松和谐的教学氛围，让学生在乐中学会学习。第三教学要体现“教”与“学”的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在此过程中师生分享彼此的思考经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

6、要不断充电补充营养。陶行知说过：“教师必须学而不厌，才能诲人不倦”。新形势下教师的业务知识必须更加全面。专业知识要加强，还应提高思想、心理、音乐、体育、美术和劳技等方面的素质。否则教师只能算是有健康的身体而无健全的头脑之人。

7、要增强自我涵养。学生是教师的上帝。无论是学生进步取得成绩还是退步有了过失，都不能感情用事，要诱导他们在成绩面前不骄傲，在失败面前不气馁，任何时候都得保持正常心态。不讽刺挖苦学生，教师应该强自我涵养，因为站在你面前的是一群天真无邪，烂漫如花的“上帝”

**第二篇：准、新教师如何快速成长**

准、新教师如何快速成长

一、准教师如何快速成长

二、新教师如何快速成长

大学该怎么办

一学习

1多听讲座、多读书、多自学、多参加实践活动多研究、撰写论文等研究成果。

2做笔记，多推导，列提纲，画框架方块图，构建学科知识体系，学而思，总结经验、技巧，做习题后归纳、反思，科普、哲学，历史，拓宽视野。

二娱乐

3影视节目：关注科技、法律法规、新闻、金融、生产生活；借鉴成功人士、模仿演员的表演、语句、成熟的表现，学会换位思考，影视是矛盾集中于时空中，化解或解决的经验；

4电影：欧洲美国的励志、搞笑、科幻、领略高效、智慧的西方文化，鼓励自己成才成功。

5优秀网站推介：优酷youku，pptv，80s，暴风

优秀资源：

（1）教育：美大学开放、公开课程，领略美式教学风格——风趣幽默、互动、快节奏、大

容量、旁征博引的高效美利坚文化；

（2）人文社会：了解并理解社会文化——兼收并蓄，集思广益，统筹兼顾，融合集成；

（3）科学技术：外国优秀纪录片，关于自然、社会、宇宙、科技方面。

（4）电影：类型（作用）：科幻（想象力与创新力）、励志（永不服输与放弃、屈服）

悬疑（从环环相扣、扑朔迷离中抽丝剥茧，探寻层层悬疑，变得聪明伶俐）；动作（体育锻炼的冲动，具有强健的体魄）；（高雅的气质、高贵的灵魂、为人民服务的善良的品格人格）。三生活——青春寄语

（1）要博学多识，博闻强识，多才多艺。干脆利索，千里之行始于足下，当机立断，在无聊发

呆 中蹉跎岁月，低效博览群书，集腋成裘，聚沙成塔。蜜蜂采蜜，（1）教学相长，不能孤立分割，整体、见多识广、旁征博引、有效、统筹兼顾

（2）读书，博学多识，博闻强志，风趣幽默，博览群书，丰富渊博，（3）旁枝末节，开枝散叶，力压群雄，兼收并蓄，胜利的天平向倾斜、形势发生逆转，（4）祸福相倚——哲学式思考：自学与从学相结合，课内与课外相结合，文理相结合，作用

不同，如同父爱母爱缺一不可，学思相结合，文武相结合，“一张一弛，文武之道”，科学（自然

科学、人文科学）哲学相结合，艺术与数学相结合。

（5）整体时间与零碎时间相结合，时间银行的整体有效规划，统筹兼顾。整体时间用来干需

要长时间才能完成的大事情，在吃饭、睡前、课间、走路，等充分利用而零碎时间做小不起眼的零活，如记单词、背名言警句、背小诗、写随笔、写日记

不断翻阅已读过的书的目录，对着它召唤渐行渐远的“记忆”，尝试记下提纲，大致记下重要对

颠覆自己原来思想、理念的语句，做上标记，圈圈点点，写旁批

**第三篇：体会：幼儿园新教师如何快速成长**

幼儿园新教师如何快速成长

——2024“幼师国培”培训体会

国 培 幼 师 班

铜川市耀州区演池乡中心幼儿园

梁 雪 萌

2024年12月11日

幼儿园新教师如何快速成长

——2024“幼师国培”体会梁雪萌

对于刚踏上工作岗位的新教师来说，什么都是新鲜有趣的，一切又都是陌生费解的。教育教学经验欠缺、不知如何去很好的组织集体教学、怎样指导好幼儿的一日活动、如何应对幼儿的问题行为等等，这些问题几乎是每一位新教师在工作初期都会存在的的困惑。以前在学校里学习的专业理论知识大多是纸上谈兵，往往在教育实践的过程中面对实际问题是手忙脚乱无所适从„„

一年前，我刚踏上工作岗位，儿时的梦想终于得以实现，每天面对那一张张天真可爱的笑脸，心中的欣喜之情自然不言而喻。但上班的第一天，就使我内心感到深深的挫败感。对教学和班务毫无经验，对如何把握教材、如何组织课堂教学、如何处理孩子间的纠纷，更是毫无头绪。一切都是在观察、摸索、反思、改进着！幸好这时，校领导决定进行师徒结对活动，于是我有了工作上的第一位指导老师。在这一年多的成长历程中，无论是在职业道德规范、教学方法指导方面，还是在管理教育学生方面，他都毫无保留地给予了我莫大的关怀与帮助，使我在各个方面都有了显著提高。

新教师是幼儿园教师队伍中的生力军，如何加快这些教师的专业成长，使她们尽快地成长为教学的能手、骨干呢？结合我本人的成长历程，我认为，一方面，业务园长、老教师要对其进行专业引领，要善于发现新教师的教学特点，尤其是不足之处和不妥之处，帮助她们寻找问题总结经验，并在实践中不断修正完善。另一方面，关键是新

教师要摆正自身位置，转变角色观念，虚心请教和学习，在不断探索中做一名善于观察并发现、勇于反思和提升自己的探索型教师！现就我个人的一些感悟分享与大家，希望能与更多的新教师探讨！

1.做一个有爱心的老师，并让孩子感受到我的爱。爱，是一个永恒的话题，也是一个幼儿教师必备的基本素质之一。热爱幼儿，它既是教师崇高品格的自我体现，更是一种强有力的教育力量。爱孩子，首先就要了解他们。要在最短的时间里记住每一个孩子的姓名、笑脸，熟悉他们的个性特征，要明白好奇好动是孩子的天性，以一颗平常心去对待幼儿的“幼稚”和“无知”。其次，要尊重每一个孩子。让孩子做他喜欢的事情，保护孩子的自尊心，蹲下来和孩子说话，从孩子的视角观察事物、思考问题，真心诚意地和孩子相处。最后，要以亲切、平和的态度对待孩子。用温柔的目光注视孩子，用温暖的微笑面对孩子，用温和的语言鼓励孩子，用温馨的细节感染孩子，用温厚的胸怀包容孩子。

2.做一个有责任心的老师，悉心照顾并指导幼儿活动。一个合格的幼儿教师，首先应具备强烈的责任心，否则一切都无从谈起。幼儿年龄小、认知能力低、自控能力差，再加上孩子活泼好动，这一切的特点都提醒着我们，在幼儿园工作必须具备高度的责任心，时时刻刻关注幼儿的举动。入园、盥洗、餐点、教学、游戏、午休、离园„„在幼儿一日活动的诸多环节中，教师不仅仅要关注孩子的安全和健康，更要关注幼儿各个方面的发展。幼儿园是兼保育与教育于一体的机构，教师要以极大的爱心、耐心、精心照料幼儿的生活起居、饮食

睡眠，关心他们的身心健康，促进他们在智力、情感、社会性等方面全面发展。因此，在与孩子接触的过程中，请让自己多一份细致，多一点叮咛！

3.做一个专心的教师，提高自己的专业水平。作为一名幼儿教师，除了掌握在学校期间习得的理论知识和专业技能之外，还必须具备以下专业素质：一是熟练的教学技能。首先教学活动要精心设计充满新意，并且要多提供机会让幼儿积极参与。其次会用故事、儿歌、游戏等方式组织教学，激发幼儿的兴趣和求知欲。最后要巧用身体语言，夸张的语气、丰富的表情、形象的动作等，生动、形象而鲜明，幼儿更喜于接受。二是丰富的知识魅力。要做一个合格的幼儿教师，就要不断努力学习，提高自己的专业水平，用最先进的教育理念支持自己的专业发展，要为孩子创设最适宜的教育环境，提供有益于孩子发展的各种材料，不断更新自己的知识结构和内容，扩大自己的知识领域和范围。只有具备了足够的知识魅力，才能适应新时代对教师的要求，满足孩子对新事物的渴望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，愿每一位新教师都能以此共勉，在初为人师的日子里，一如既往的勤学、善思、实干，并向其他有经验的教师多学习，争取早日成长为一名合格的幼儿教师！

铜川市耀州区演池乡中心幼儿园

梁 雪 萌

2024年12月11日

**第四篇：赛课,促进新教师快速成长**

小学卓越-一课一名师 《赛课，促进教师快速成长》

高家镇中心校：杨开芳

又一轮卓越课堂“先锋杯”赛课活动到来了，我带的小彭媛老师在高家镇层层竞赛中，脱颖而出，将代表高家镇参加县上小学语文片区赛。磨课是必然的，我这个师傅也义不容辞地承担了指导任务。

磨课的内容是《女娲补天》第二课时。刚接到任务，我要求她自己先准备，于是，她便兴奋地准备起来：细读教材，思考教学流程、上网参考经典教案、请教教学思路等，做了一番精心的准备工作。为了课堂效果看起来能够更活跃些，她还特别地向三年级的老师询问了年级的情况，选择了一个有着广泛好评的七班上课，她甚至还在磨课之前，进班和学生进行文本交流，希望通过这次交流，学生能够在公开课上给自己争点光。一切准备就绪后，她才稍稍松了口气，心里感觉才踏实了些，心想：这样，课堂总能一帆风顺了吧？

第一次试上后，她自我感觉不错，因为整个课堂都按照事先排演的流程进行：学生会怎么说，又怎么评价；学生怎么表现，她又怎么引导——这些都在预料之中，因为事先都和学生交流过，也都做好了充分准备。学生似乎比较配合，课堂氛围不错,她的自我感觉也不错。

课堂一结束，我询问她的上课感受。“我觉得课堂还顺畅吧。”她说话时，心理总觉得有点虚。“嗯，你的课堂整体感觉不错，但是有时候课堂太顺畅往往就是问题。”我意味深长地说，“你首先要学会清晰地审视自己的课堂，看清自己的不足。”听了我的话，她忽然意识到：原来“做作”的课堂是一眼应能看穿的。如果事先没有和学生对好词，那么课堂会怎么样呢？如果没有和学生做那么多的准备工作，学生又会怎么表现呢？赛课面对的是其他学校的学生，是不可能让你事先去准备的！

课后，她诚实地告诉我：从备课到上课，准备的东西太多，她似乎过多地想隐藏自己的不足，而忽略了磨课的初衷。我严肃地要求她平时怎么上课，磨课的时候怎么上。能从磨课上发现教学中的问题并且解决，这才能对她有所提高，这样的磨课才有价值。如果一味的掩盖自己的不足，为了课堂上的那点稍纵即逝的光环和虚荣，最后连自己也会被课堂上的假象所蒙蔽。磨课就要真实！让自己的课堂透明化，真实地展现问题，深层地思考问题，妥善地处理问题，这才会有进步。

于是，她重新调整好心态，认真地钻研教材，准备第二次试上。与第一次不同的是，这回学生能够有他们真实的表现，在课堂有真实的收获，而不是陪着老师“演”一堂课。第二轮磨课后，新的问题又出现了。她在执教地过程我发现：学生在遇到解决不了或者说不清楚的问题时，她总是不知道应该怎样引导，很着急，于是她几乎都是把答案直接告诉学生，在她的课堂中好像没有学生通过引导后有一个自我领悟的过程，这次的课堂虽然很真实，但课堂显得呆板、无效。

上完课，她都很着急，也很茫然。于是，我请来所有听课的教师，大家聚在一起评课，她惴惴不安地说：“其他老师会怎么评价我的课堂呢？这次真的是上砸了！”我看出了她的担忧，悄悄对她说：“别紧张，课堂上遇到问题在所难免的。哪有青年教师一下子就能把课好的？认真听听其他老师的建议，自己再好好想想。”说课时，她把疑惑提出来：在学生不懂时，老师应该怎样引导？ “学生在回答你的问题时，你要认真听，在今天的课堂上，你有些过于着急了，有时候，你要学会等待，让学生理理思绪。”“这个问题的关健还是在于备课的问题，你备课备得还是不够细致。备课不仅仅是备文体，你还要备学生，也就是说，在备课时，你要预设学生的回答。在预设的基础上再去想好你要怎样引导。对于教师特别是青年教师来说，备学生决定着你课堂的成败。”“你要好好想想，你的教学内容是否是学生通过自己努力后可触及到的知识，是不是教学内容过难了。”

------评课时，老师们纷纷直白而透彻地表达了自己的看法，每位教师的话语，似乎都像利剑一样正中课堂中的不足。小彭老师都静静地记下老师们的话语，努力地领会其中的精髓。老师们的话语虽然很直白，但却朴素而真挚，从他们的一言一语中，听到了众多老师的智慧，他们确实能够让上课者对课堂产生新的思考。“作为教师，不能怕其他老师提建议，虚心接受别人的建议，直视自己课堂中存在的问题，才能在真实的研讨中，得到启发，积淀教学智慧。研讨，就是在真实对话中领会教学的本质！”邱伟校长一针见血作了总结发言。

片区赛的日期渐渐近了，原本应该开心才对，但是我们却倍感压力。由于第二次试上中出现了不少问题，因此教学内容要重构。虽然我帮她重新整理了思绪，但她一时半会却不能完全领会。走出办公室，她很沮丧：前面的思考付诸东流，第一课时的教学内容要重新构建，关键还不知道怎么把各个板块串联起来！我们都感觉很累！一大堆的抱怨如骤雨倾泻而下：“师傅，你直接告诉我应该怎么上不就可以了吗？为什么要把这个大难题抛给我呢？为什么要重构呢？”她甚至想随便上上应付过去。我鼓励她：“别让自己之前的付出和努力付之东流，那么多老师花了大量时间和心血陪着你一起磨课，实在不不应该就这样放弃。抱怨归抱怨，既然参加了就得坚持。就必须有成效！”我陪她研究之前两次研讨时的笔记，她突然感觉很多东西似乎渐渐清晰起来：不是课文有什么就教什么。学生一读就懂的我们不教，学生已经会的我们不教，教了学生都不会的不用教。从文本的特点出发，根据学生的特点，根据特定的课程内容，研制出适宜的教学内容。教学内容要集中，教学活动要板块化，一堂课一般集中在一个核心内容上，再两到三个活动板块即可。

终于，迎来了片区赛课。由于几次磨课，小彭老师平复了心情，进入了课堂。由于学生的回答在备课时都有预设，所以每次她都能恰到好处地引导，再加上每个教学板块都根据学生的学习情况重新设计，学生学习的状态也很活跃。这堂课上得比较成功。令我们更欣慰的是在随后的评课中，杨政老师虽然也给提出了建议，但更多的是对她的褒奖。课堂中凝聚的不只是上课老师一个人的努力，而是众多教师的智慧。赛课，执教教师应该受益最多的，因为通过这几次磨课，她确实有了明显而扎实的成长。当然，她的成长不是仅仅靠师父或者评课教师告诉就能得到的，而是必须在自己在一次次的重构和思索中才能慢慢领悟的。自己内心的成长才是真正的成长！每一次赛课，无论获奖与否，都会是一次进步。只有在真实的磨砺中，引发真实的探讨，产生真实的思索，才能获得真实的成长！

**第五篇：五大举措促进新教师快速成长**

茅坪中学四项举措促新教师成长

茅坪中学今年新补充了五位新教师，为了促进他们快速成长，迅速适应工作岗位，学校落实了五项举措。

一、开学伊始，学校及时启动“青蓝工程”，针对新教师定期进行集中培训。一周一次主讲公开课活动计划。并开展研讨，针对不足提出改进意见。

二、给每一位新教师指派一位经验丰富的指导老师，负责跟岗听课、指导业务。要求有时间多听指导教师课。

三、依托月考等大型考试后的考试情况报告会，每位新教师要做公开的阶段性的工作、思想汇报。

四、校领导约谈制度。刘校长经常找新教师谈心，关心他们的生活，了解他们的心理状态，勉励他们认真工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找