# 劳动技术教师的工作总结 劳技教师工作总结最新版

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-21

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。劳动技术教师的工作总结一紧张而繁忙的工作又重新...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**劳动技术教师的工作总结一**

紧张而繁忙的工作又重新开始了，为了更加有序，高效地完成教学工作根据学校工作计划要求，落实好本学期的工作，特制定个人教学计划如下：

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析

本学期本班学生 \_\_人，学生整体素质较好。大多数同学热爱劳动，几个别学生不爱动手操作，劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况

1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需

2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

三、教学内容、课时安排

劳动课内容分为三部分;①自我服务和家务劳动;②手工编织手工制作;③生活小常识;4手工制作;。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。本学期共有16周，每周一节课。

四、教学目的

1、使学生掌握一些简单的劳动方法

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高3、提高学生对劳动生活的学习态度和

4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

五、本学期教学总结

1、培养学生热爱劳动的

2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。

3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

4、改革劳动课的评价制度

5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

6、经常引导学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

**劳动技术教师的工作总结二**

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式。劳技教师如何在劳技教学中贯彻好这一基本理念，首先要明确自主、合作、探究的内涵。一、自主即主动，要主动地在劳技实践中丰富人文素养，提高劳技能力。《中学劳技课程课标》强调“劳技学习是学生的个性化行为。劳技教学中的作品和价值只有在学生动手制作的过程中产生，而学生是动手制作的主体，课程的意义是学生在教师指导下，以已有的知识和生活经验为基础生成的。二、合作就是要切磋，砥砺思想，共同完成学习任务。在劳技教学中，同一件作品，同一类作品的制作，学生的理解往往是各式各样的，正如“一千个读者，有一千个哈姆雷特”。

针对这种情况，特别需要加强学生之间的交流与合作，使他们相互取长补短，都变得知识更加丰富，能力更加全面。三、探究就是要求善于质疑问难，深入研究并解决问题。教育家苏霍姆林斯基说过，“学生学习的一个突出特点就是他们对学习的对象采取研究的态度”。同样劳技的探究性学习，要把课题以及自然、社会、自我都作为探究的对象，也可以采取多种多样的方法，比如社会调查、现场观察、采访人物、体验学习、课堂讨论、查阅资料等等。这种探究性的学习方式，可以使学生在更高的层面上进行学习。新课程之所以特别倡导自主、合作和探究学习这是为了尊重学生的发展需要。学生在学习知识的过程中往往有这样几个方面的需要：

(1)探究的需要;

(2)获得新的体验的需要;

(3)获得认可和欣赏的需要;

(4)承担责任的需要。学生在课堂上的收获，不仅是认知方面的，也包括态度、价值观的改变、丰富和提升，所经受到的理智的挑战和内心的震撼，所获得的感动和鼓舞，以及精神的陶冶和心灵的净化等等。

那么，劳技教学中如何落实自主、合作和探究学习呢?

一、明确教师的职责

劳技教师在教学中应该有这样几个方面的职责：

(1)帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么。

(2)帮助学生寻找、收集和利用学习资源。

(3)帮助学生设计恰当的学习活动。

(4)帮助学生发现他们所学东西的个人意义。

(5)帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

(6)帮助学生对学习过程和结果进行总结评价。

二、开发和提供充分的课程资源

凡是有助于学生的成长和发展的活动所能开发和利用的物质的、精神的材料和素材，都是课程资源，如图书资料、音像资料、风俗习惯、文史掌故、名胜古迹、自然风光、独特的人和事等等，它们对于密切学校和社会的联系，密切学生生活与实际的关系，提供学生尽可能优越的成长环境，都有着重要的价值。

三、确立新的教学策略

教学是以促进学习的方式影响学习者的一系列行为，但应更多地视为一项人际互动的过程。那么，在怎样的情形下学生学得?

1、当学生对课题有兴趣时;

2、当学生的身心处于兴奋状态时;

3、当学习内容老师能以多种形式呈现时;

4当学生遇到对手的挑战时;

5、当学生发现知识与个人生活相关联时;

6、当学生能自由参与探索与创新时;

7当学生被老师鼓舞和信任时;

8、当学生有更高的自我期待时;

9、当学生能够学以致用时;

10、当学生对老师充满热爱和信任时。

教学中，应积极采用如下策略，将有助于增进教学中的学习效果：

(1)帮助学生确立能够达成的目标和要求;

(2)教学方式尽量服务于学生的学习方式;

(3)密切联系学生的生活经历与体验;

(4)激励学生完成富有挑战性的任务;

(5)不要限制学生思考的方向;

(6)强调理解而非死钻牛角尖;

(7)带动学生创设融洽和谐的课堂氛围;

(8)启迪学生运用知识解决疑点和难题;

(9)教师要勇于承认自己的缺失和错误。

四、赋予学生自主学习的权利

自主即是在教育过程中要强调学生主体地位，赋予他们一定的责任和自主权，将学生看作学习的主体，使其进行一定程度的自主活动，让学生在自主活动中体验到精神愉悦，并发展其坚毅、智慧、敏捷的心理品质和积极的学习态度。

1、抓重点学

学生已经懂的教师不讲，学生通过自己读书思考能学会的教师不讲，学生通过伙伴合作学习能解决的教师不讲，重要的问题教师有意讲不清楚，设计教学环节让学生自己去搞清楚。

如今的劳技教科书一改过去的老面孔，如沐春风，充分体现人文关怀，每一个项目都是一个鲜明的主题。教学时，尽可以让学生从中选取自己喜欢的，感兴趣的内容作为重点来学，并试着与学生一起来学习课题内容制作，而不是教师一味地讲。从而构建一个让学生根据已有的

知识和经验，通过主动探究式的练习活动，主动获取知识，并发展探究能力，养成积极探究未知世界的意识。在教学中，教师则要真正的把关注的焦点放在学生身上，想想学生在做什么，需要什么。依据他们的学习情况，选择最适合的教学方法，灵活的安排每一个教学环节，而不是机械的执行课前的教学设计。例如，学习七年级纸工课程“八角楼”，在教学中让学生结合自己的体验，谈一次窗户雕刻失败的经历，从而引导学习主体探索、进取、尝试，克服困难、不怕挫折，树立坚定信念。认真、努力制作得更加精细，完美。

2、给时间学

一节课要给学生一半以上的时间去学、去思、去做，让所有的学生充分活动起来。不要把学生的思考活动和动手操练一起布置，避免学生为了完成成品而虚化了读书思考，也不能以尖子生制作的速度来安排读书时间，应当有较充分的时间让所有的学生按自己的水平和需要独立学习。如：学习七年级兔子灯扎制时，先请学生把“导读”默读一遍，要求学生在默读期间，注意这篇“导读”告诉我们什么，最后请学生回答。给学生充分的时间通过自读、自想、自说，加深对导读提示的理解，居高临下地把握将学习的主要内容，并在无形中渗透学习这组课题要注意的几点要求，使学生学习新的课程内容时既心中有数、有目标，又轻松、自动，可化难为易，化深为浅。

3、放权利学

教师要创造和谐的学习环境，实施民主化教学，让学生在充足的学习时间里愉悦地学习，我们就要尽量给予学生学习内容的选择权，学习方法的自主权，学习结果的评价权。韩愈在《师说》中指出：“闻道有先后，术业有专攻”“是故弟子不必不如师，师不必不如弟子。”。在教学过程中与学生始终保持平等，这样就能把学生与教师从相互怀疑，缺乏友爱的气氛中解放出来

总之，作为教师，尤其是承担新课程改革实验任务的劳技教师，在新课程改革实施的过程中，更有必要对自主、合作、探究的学习方式进行探索和实践，真正掌握和使用好这种方式，按照其基本理念，探寻一定的、有效的方式并认真落实、具体操作，让其在新课程改革过程中发挥作用，寻求到中学劳技课程改革课堂课堂教学中的突破口，创设情景，努力调动学生。从而，使中学劳技课堂教学方式的改革有实效性，能真正让学生去体验、去感受，培养学生的自主能力、合作意识和探究精神。真正寻求到和掌握自主、合作、探究的学习方式，且认真操作和实践。

**劳动技术教师的工作总结三**

劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。要想让学生学好劳动课，我想应该从这几个方面教育学生：

一、让学生建立正确的劳动教育观念

现在相当一部分学生的劳动观念极其淡漠，劳动习惯和劳动自觉性也是极差的，他们对待劳动本身还有着这样那样的不正确的看法。不少家长说：“只要孩子能好好读书，我根本不需要他做家务，为他干什么我都愿意。”甚至也会有老师自觉或不自觉地认为：只要学习好就是好学生。所有这些，都是造成学生劳动观念淡漠和缺乏良好的劳动习惯及劳动自觉性的主要原因。

要帮助学生建立正确的劳动观念，培养起良好的劳动习惯和劳动自觉性，首先应从思想上帮助他们认识到：让他们认识到“劳动教育”和“德、智、体、美”一样都很重要。作为一个人，参加一些必要的劳动，这是他对这个社会应负的责任和应尽的义务，同时也是与他本人的以后“成人”有着密切联系的。劳动观念的形成和劳动习惯的培养，这不是一件可做可不做的工作，而是关系到学生成人，成才的，非做不可，且非做好不可的工作;同时这又不是一件轻而易举就能做好的工作，而是必须动脑筋、花气力才能做好的工作。

二、选择适合农村小学的劳动教材

不少教师、家长认为：选择合适的切合学生实际的劳技课内容很重要。少年儿童从小学做一些家务劳动，使他们生活基本上能够自理，无疑对学生本人和家庭都有益。小学阶段的劳技课教材应该选择这些方面的内容，一是以儿童生活、学习为主线的劳动实践。这部分劳动内容以儿童个体为中心，围绕自我服务的吃、穿、用、生活起居等，教给儿童力所能及的自己应做的事。如吃的方面，从食用方便食品开始，到学会做一般的主食和炒几个简单的饭菜;洗涤方面，从洗手洗脸开始，到学会洗自己的衣被;穿的方面，从穿鞋、系鞋带开始，到学会缝制简单的生活用品，如椅垫、围裙等;学习方面，从收拾书包开始，到学会自制一些简单的学习用具。二是简单生产劳动。从各地的教学实践看，这些简单生产劳动主要是手工劳动，包括纸工、泥工、小木工、小金工、种植、养殖、编织、缝纫、刺绣等。

三、选择新的教学方式

我们过去认为劳技教学是知识与技能的传递和接受的过程。教师“教”，学生“学”，学生仅仅是知识和技能的接受者。在过去相当长的时期内，小学劳技课堂教学一直遵循着一种固定的模式，即“导入--教师讲授、示范--学生操作练习”。对一节课的评价是看教师是否完成了预先计划好的教学任务;看教师在教学过程中运用的教学方法是否恰当;看学生对知识、技能的掌握是否牢固。同时，我们的教师不要先想怎么去“教”，而要先想学生怎么来“学”。教师的角色应该转变为学生学习的组织者、引导者和合作者。在教学过程中，教师与学生分享彼此的思考、创造和知识，在交流彼此的情感与观点中，求得新的发现。这一转变，对学生而言，意味着心态的开放、思维的解放、个性思维的呈现、创新意识的滋长;对教师而言，意味着上课不是单纯的知识传授，更重要的是关注学生的劳动思维变化与发展，关注学生在劳动中的个性体现和创新能力的培养。

四、在生活中创造劳技课堂

有些劳动技能的培养单在课堂内是无法完善的，最好能走出课堂，走出学校，奔向更广阔的学习天地--社会。比如：端午包、煮粽子，可以结合学校实际，借用食堂，让学生围在食堂的大桌台周围，边学边包;陶艺教育课可带学生到一片空旷的田野，挖泥，摔泥，揉泥，捏泥，“现炒现卖”;带学生到地里拾柴，到河边捡贝壳，能去的地方都可以去。总之，农村的一切可利用的资源尽可能的利用起来，充分发挥它们的功能，保证学生人人动手，人人操作，劳动实践密度大，力度强，提高了教学实效。

以上，只是我的一些简单的看法，只有一个目的，希望通过我们的努力，让学生真正认识劳技课，学好劳技课，鼓励鞭策学生自觉积极地进行劳动，培养体贴孝敬父母，从小热爱劳动的情感，养成珍惜劳动成果的好习惯，成为真正的小主人。

**劳动技术教师的工作总结四**

过得真快，在平淡与忙碌中，一年的工作就过了，一年来，综合教研组在学校的准确领导、全体教师的大力协作下，顺利完成了年初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本年的劳技教研组工作总结如下：

一、基本情况概述

开学初，我们遵照学校的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习的爱好日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

二、加强学习，提升师德，更新理念

本年，我校教师从x月份开始坚持每周上两节的优质课活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

三、抓好常规教研活动

把教研落实到日常教学中在工作中，我们每位教师端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。

1、严格常规教学管理，各组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课15课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

2、坚持教研活动、集体备课坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，完成资源互补，优化搭配，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

四、注意积累经验

积极撰写论文每位教师在完成教学任务的同时，还注意积累经验，积极撰写论文，运用理论来指导实践。

五、开展各项爱好小组

积极参加各项竞赛活动组内x名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等\_\_种类型的课外爱好小组活动，根据学生的爱好爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习爱好。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动。

六、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。认真的出好各种板报宣传等。

七、主要工作措施

1、按照学校的要求，结合本教研组特点，安排并组织教研活动。

2、督促教师认真备课，使教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体教师的经验和信息交流。

4、举办多种形式的活动，激发全体师生的艺术创造。本年举办的书画展质量较高，充分显示了学生美术水平的提高

八、今后的努力方向

今后我们将认真贯彻落实《新课程标准》，推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我们教研组将不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。总之，本年与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作特别舒心。

让我们共同努力，以的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心!

**劳动技术教师的工作总结五**

这一年，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一年以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

【劳动技术教师的工作总结 劳技教师工作总结最新版】相关推荐文章:

20042005教师技术工作总结（评职称）

助理工程师技术工作总结

技术文员工作总结与工作计划 技术文员工作总结范文

2024-2024教师技术工作总结（评职称） 技 术 工

教师劳务合同范本 教师劳动合同范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找