# 宋诏桥小学2024学年第一学期教科工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-21

*第一篇：宋诏桥小学2024学年第一学期教科工作总结宋诏桥小学2024学年第一学期教科工作总结学校教科工作在上级各部门的正确领导下，以深化课程改革为主题，以全面提高育人质量为中心，关注师生的可持续性发展，建构信息化、数字化环境下自主的学习方...*

**第一篇：宋诏桥小学2024学年第一学期教科工作总结**

宋诏桥小学2024学年第一学期教科工作总结

学校教科工作在上级各部门的正确领导下，以深化课程改革为主题，以全面提高育人质量为中心，关注师生的可持续性发展，建构信息化、数字化环境下自主的学习方式，以满足每一个师生个性全面、和谐、可持续的发展，构建起共同的教育理念：使我们的教育适合每一个学生的发展，让每一个学生个性化的发展。具体总结如下：

一、进行规范的教科研管理和日常工作。

1．期初根据区教科室工作计划，结合学校的实际，制订切合实际的学校教科计划。

2.抓好教师的科研培训工作，通过科研讲座、教学沙龙、下发资料、两周一次教科研学习等多种途径，进行科研培训，并将学习内容记录在科研信息摘录之中。老师们都能积极完成此项工作，在学习中促进自身科研理论水平的不断提高。

3．完成了校刊《扬帆》第八期的出刊工作，并参加区优秀教科杂志评选工作。

4．修改教师科研考核细则，使教科考核更能有章可循，激发更多教师积极开展教科工作的热情，推动学校教科工作不断向前发展。

5．11月份和校德育部门联合，组织45周岁以下教师进行“德育、心理方面”的论文、案例撰写比赛，评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，通过比赛促使教师思考，从而推进了撰写水平的提高。

6.抓好学校的心理健康工作。本学期推选了孙意红、张静微两位老师参加为期一周的宁波市心理健康教师C级证书的培训工作，经过考核两位老师都已拿到了C级证书。至此我校共有6位教师获得心理健康C级证书。

7．开展各类论文评选活动，做好服务工作。根据市区教科是的安排，积极做好教师的论文推选和参评工作，共计有4篇心理论文参加市心理健康论文评比，1篇论文参加省“三优”学论文评比。

8.发挥我校广大写作爱好者和小记者的功能，组织教师将优秀习作向《宁波晚报》、《现代金报》、《鄞州日报》、《未来作家报》等刊物投稿，本学期有60篇学生稿件在区、市级以上刊物中发表。

二、做好学校课题的管理工作。

本学期教科室紧紧把握小学教育科研“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的特点，完善各级课题网络管理机制，注重课题研究的“实”与“活”，同时紧紧依靠教科中心组与学校教研组两大阵地，积极开展校本科研活动。

1.重抓课题结题工作。

本学期，学校的三个课题《智能机器人提升学生综合素养的实践研究》、《小学个性化教育的实践研究》、《小学开展智能机器人教学的实践研究》历时两年研究成功结题，并分别报送省、市参加优秀成果评选。2.推进市、区课题研究的进程

（1）市教科规划科课题《以学生科学前概念为基点的小学科学教学策略的实践研究》、市教研课题《低年级学生的写话教学策略及实践》、《小学数学练习设计策略研究》按预定的研究计划稳步开展研究。教研组结合自己的教研工作在教学中研究，再研究中实践，将理论与实践进行充分的结合，用理论指导实践。老师们反应这样的研究实实在在又便于开展，研究积极性很高。

12月17日，《以学生科学前概念为基点的小学科学教学策略的实践研究》课题接受了宁波市教科所的中期检查，该课题准备了自立项以来的研究大事记、研讨课总结材料、反思材料、中期报告备查，教科所领导肯定了该课题的研究价值及所取得的成绩，同时对该课题的研究方向及结题材料的整理等提出了非常宝贵的意见。

（2）区级课题《小学数学“解决问题”教学策略的研究》正按原定计划积极展开研究，并取得了一定的成效。3.积极参加优秀成果评比

两年一次的鄞州区优秀成果将评比截止12月25日结束，我校抓住这个重要的机遇，积极参加评比。语文组的《网络教研的实践研究》历时两年已结束课题研究，并在两年中积累了丰富的资料，整理成册，参加了2024—2024年鄞州区第十二届教育科研优秀成果奖评比。

三、取得的主要成绩

1.市级课题《小学开展智能机器人教学的实践研究》在结题后，参加2024年度宁波市优秀教育科研成果评比，荣获了二等奖。

2．几年来的努力我校所取得的教科成绩已获得了区教科室领导的认可，2024年12月，我校受区教科室的推荐，参加宁波市（2024—2024年度）教科研先进集体评选，竺红波老师被推荐参加市级教科先进个人的评选。根据最终评审结果，我校首次被评为宁波市教科研先进集体。

3．学校教师在平时积极利用课余时间撰写论文、案例，并积极向各级各类杂志投稿，这一学期中共有14篇教师论文发表在各类刊物上，共有17人次在各级比赛中获奖。

4．小记者、小作家的功能充分发挥，学生的特长充分体现，本学期共有67篇学生文章发表在各类刊物、杂志上，共有64人次在各级各类竞赛中获奖。

5.董玲璐老师撰写的心理辅导个案《走出心灵的泥泞 》获得浙江省学校心理健康教育“三优”成果评比优秀个别辅导方案三等奖。

6.学校校刊《扬帆》获区2024年优秀校刊评比二等奖。

三、下一阶段工作重点。

1.学校的教科研工作已在原有的基础上有所突破，但如何在已有基础上求实创新，使科研工作有更大进步，将是我们下阶段要思考的问题和努力的方向。

2．进一步唤醒教师个体的科研意识，积极创设浓厚的教学研究氛围，促使转变，让反思和研究成为一种自觉。对已立项的几个课题继续进行深入的研究，并根据研究的情况积极撰写课题研究论文，力争有一定数量的文章在一定级别的杂志上发表。

3.抓好学校的心理健康教育活动，并争取在下个学期开展一些切实有效的活动，促使学校的心理健康工作在原有基础上有一定的起色。

2024．1

**第二篇：宋诏桥小学2024学年第一学期科学教研组工作计划**

宋诏桥小学2024学年第一学期科学教研组工作计划

一、指导思想

本学期紧紧围绕教研室科学工作安排，以课程改革为中心，秉承“以学定教，精讲精练，让孩子在快乐中学会学习”的教学工作主线，围绕课程实施中遇到的实际问题开展之有效的教科研活动，切实提高教学质量；做好我校科学教师培训工作，提升我校科学教师的专业水平；努力加强课程建设，积极参加省市区各项科技活动，全面提高学生科学素养。

二、主要工作

1.优化师资培训方式，促进教师课程理念的转变。

（1）积极创造条件，确保科学教师参加市、区各级各类培训活动，借鉴区科学中心组的学习方式，由我校科学骨干教师进行实课解读，听课教师进行互动式研讨、分析教材的集体备课形式，提高科学课实效。

（2）加大常态课听课力度，课后进行评点，帮助教师转变传统教学观，真正实现理念回归课堂，自觉地用《科学》标准理念来指导自己的教学实践活动，认真落实三项分目标，注重学生参与、体验探究的全过程，探索体现新课程理念的教法和学法，努力提高教师的课堂教学水平。

（3）发挥资源共享的优势，加强教育联合体的教学研究，积极参与区协作组、区科学教研活动，为我校青年教师的成长搭建平台和展示的舞台。

2.以教学“五认真”为抓手，加强教研、科研，提高科学教学质量。

（1）教师要用新课程的理念指导备课、上课、指导学生科学探究活动。正确把握教材的重难点；认真设计行之有效的学生“科学探究活动”，备课切忌照抄教参和光盘上的“现成”教案，切忌“条纲”和“问答式”的教案。要认真写好教学反思，倡导一课一思，记教学目标是否达到；记教学过程的实施；记学生活动的反馈，记教师在上课中出现困惑引发的思考；记教师在处理教材中的经验体会等，通过记好教学反思，努力提高教学水平。

（2）继续以校教研组教研活动为基础，以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，在教研组内开展集体备课活动，积极营造学习

交流、开放进取、活跃创新的良好氛围；注重科学教学与综合实践活动的整合，由课内向课外延伸；探索信息化与本课程的整合，提高科学教学的效能。

（3）继续以课题研究为中心，引领课堂教学改革方向。几年来的教学实践告诉我们，科研引领是推进课改的有力手段。本学期要继续以课题为抓手开展协作研讨，教研组将以“以学生前科学概念为基点的小学科学概念教学的实践研究”宁波市教科规划为研究中心，积极组织教师参与本课题的研究，多撰写教学论文和反思文章，积累第一手的研究资料，推进课堂教学改革的不断深入。

（4）加强实验室的建设和管理，加强对科学实验器材的管理，建好“仪器总帐”和“仪器分类帐”、仪器维修、损耗等记录，做好实验登记工作。

3.重视科普教育，彰显学校科技特色。

科技教育是实施素质教育必不可少的组成部分。学校将继续加强科技教育工作的建设力度，推进学校科技教育的特色不断全面开花，结出更大的硕果。

（1）12月份是学校的科技活动月，我们将积极开展形式多样，内容丰富的青少年科技活动。在传统项目的基础上，不断开发适合更多学生参与、趣味性、活动性、科技含量更高的科技活动，使科普活动校园化，同时也利用学校宣传阵地不断创新科技教育的内容。

（2）发挥学校科技辅导员作用，使科技兴趣小组工作有效运行，积极准备，参加省、市科技活动比赛。

三、具体活动安排

九月份

（1）区小学科学新课程培训。

（2）参加区先进教研组建设论坛活动。

（2）市级录像课拍摄前期准备活动

（3）组织参加省一等奖获得者教学展示活动。（温州）

（4）参加省科技辅导员培训活动。

十月份

（1）全区科学教研活动。（翁奇辉上课）。

（2）区小学科学教师优质课评比。（陈晓红、翁奇辉）

（3）市级录像课拍摄。

（4）宁波市星级教研组评选资料收集、整理。

（5）区第二届种植、养殖活动评比。

（6）竺红波教研课。

十一月份

（1）承办区第四科学协作组教研活动。（竺红波、陈晓红）

（2）组织参加省新生代课堂教学评比。

（3）教学调研。

十二月份

（1）参加区小学科学教研活动。

（2）罗张勇、韩英教研课。

（3）2024年宋诏桥小学科技节活动。

一月份

（1）各年级科学质量测试。

（2）总结。

2024.9

**第三篇：宋诏桥小学2024学年第二学期科学教研组工作总结**

宋诏桥小学2024学年第二学期科学教研组工作总结

本学期我们科学教研组继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的科学综合素养。积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，完成各项教研任务。在全体老师的努力下，科学教研组的工作取得了一定的成绩。现就一学期来教研组的学习、教学工作作简单总结。

一、认真学习课程标准，制定工作计划

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们教研组成员一起学习了区教研组和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。学习新课程标准，共同探讨新教法，尤其是科学课的教法。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，制订好该学期的教学工作、活动、学习计划，各成员深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

二、认真做好常规教学活动，努力提高学生素质

在制订好活动计划及教学计划后，按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。同时教研组为了保障每节科学课都能够开足、开齐实验课，在每一个年级段都指派一名教师负责好实验的工作，分别是三年级：陈晓红；四年级：竺红波；五年级：罗张勇；六年级：翁奇辉。同时在学期前要求每位负责老师对所需的实验器材（要求学校提供的）做好实现检查工作，并报学校总务处，备足、备齐实验器材。

三、积极开展教研活动，不断提高教学水平

为保证新课程标准的进一步落实，使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的科学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了两周一次的教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，凭借教材，紧扣课程标准精心设计，反复修改，提炼推敲出一节节独具特色的展示课。全校的科学老师欢聚一堂，探讨教学上存在的问题，思考如何恰当有效地处理这些问题。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。

今年3月，在区教研室组织的送教下乡活动中，我校的竺红波老师上了五下《时间在流逝》一课；5月，在区科学同课异构教研活动中，翁奇辉老师执教了《在星空中

（一）》一课。两位老师良好的教态和合理的教材处理，获得与会教师的一致好评。

四、高度重视教研评比和科技竞赛，取得了优异的成绩

1．多篇教师论文发表在教育刊物中：竺红波撰写的《以科学前概念为基点的小学课堂教学策略探析》发表在《宁波教育学报》中并获浙江省优秀科研论文评比三等奖；《科学课因走进课堂而精彩》发表在《宁波教育科研》中，并在宁波市科学优秀论文评比中荣获一等奖；《依托科学教材，实施德育教育》荣获区优秀论文评比一等奖；陈晓红撰写的《挖掘教学题材，有机渗透德育》发表在《鄞州教育科研》中，并获荣获区优秀论文评比二等奖；翁奇辉老师执笔的《我感受不同时期的科学课》在浙江教育装备事业50年征评比中获省三等奖；《定目标 促达成》获区优秀论文评比三等奖。

2．学校课题《以科学前概念为基点的小学科学概念教学的策略研究》被列为省2024年教研规划课题，学校在近段时间开展深入研究并取得了一定的成效。

3．指导学生竞赛方面我们投入了大量的精力，并且取得了不错的成绩。本学期区里照常举行了科学小论文竞赛，我校每一位科学教师都非常重视，到目前为止，共有近100篇小论文参与此次比赛。前后共有20篇论文获区一、二、三等奖，质量之高受到了区教研员的好评。学校的种植、养殖小组在区种植、养殖活动评比中荣获一等奖。科技小组在各级比赛中也获得了相当不错的成绩：在浙江省机器人比赛中，荣获机器人灭火赛第一名；在宁波市机器人比赛中，荣获机器人灭火赛第一名；在鄞州区风筝比赛中，有2人次获二等奖，1人次获三等奖。车模、航模也在市区各类比赛中取得了相当优异的成绩。在鄞州区第五届青少年科技夏令营竞赛荣获团体二等奖。

4.学科成绩检查，成效不错。

今年六月，受区教育局的委托，区教研室对各个学校的六年级毕业生科学素养进行了抽测，通过主观题和客观题的检查，我校学生在全区学校抽测中成绩突出，科学工作扎扎实实的开展，收到了评委的一致好评。

五、正视教学教研工作的不足，不断提高工作水平善学才能善研，善思才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，反思组内的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足：

1、科学教学中有结构材料的准备和利用不够充分，作为兼职教师在实际课堂教学中如何深刻挖掘教材，如何有效开展教学；

2、对于学生的科学综合素养仍旧有待提高，动手操作的能力、小组合作意识还要再进一步挖掘和培养，整体的科学素质还需在上台阶。

六、下一步工作的两点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从能力训练、知识掌握入手，严格要求学生，从点滴培养学生的科学素养。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，在大家的共同努力下，我们的科学教研组将越来越成熟，我们期待下学期有更大的收获。

2024.6

**第四篇：2024——2024学第一学期教科工作总结（精选）**

2024——2024学第一学期教科工作总结

昆山市石牌中心小学校

一、指导思想：

在市教科室工作计划的指引下，紧扣教育科研工作坚持以实施素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研工作与课堂教育紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究和倡导“三教合一”，聚焦课堂，研培结合，及时总结形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。围绕学校中心工作，狠抓“三个服务”。不断完善学生发展性评价体系和教师专业发展评价办法。注重校本课程开发，建立以校为本的教师培训制度和教学研究制度，努力促进学生自主发展。

二、具体工作：

（一）课题研究全面推进

1、加强各级立项课题的管理。认真做好课题前期工作，并于2024年12月30日，顺利举行了 “十一五”课题“新课程理念下学生学习方式转变的研究”开题论证会。

2、参加苏州市第五次教育教学科学优秀研究成果评比，我校的“小学生自主学习能力培养的探索与实践”课题研究成果荣获三等奖。

（二）进一步加强科研管理

1、加强科研活动的管理。教科室要根据学校的教科研计划制定教活动计划和教师培训计划，并体现活动的针对性，连续性和有效 性。

2、加强教科研骨干队伍管理。根据市教科工作计划，力争1/3以上的教师成为学校教科研骨干（含学校评选的教学骨干），并在教育教学实践中充分发挥作用。

3、加强教科研工作考核的管理。不断充实调整、完善教师教科研工作考核方案，使考核工作真正起到激励、促进作用。

（三）抓好评比和资料工作

本学期积极组织和参加了以下评比活动：

1、苏州市优秀教育论文评比，王梅琴和蒋建春老师的论文获得三等奖，另有六位老师的论文获得昆山市三等奖；

2、苏州市研究成果评比，获得三等奖；

3、苏州市中小学各科教学教案评比；

4、校级刊物评比。

三、存在问题

课题研究工作的进展还不够顺利，这和农村教师年龄偏大有着直接的关系，尽管学校在教师论文这块愿意投入资金，但参与各级各类的论文评比的热情还不高。

2024．1

**第五篇：2024——2024学第一学期教科工作总结**

2024——2024学第一学期教科工作总结

昆山市石牌中心小学校

一、指导思想：

在市教科室工作计划的指引下，紧扣教育科研工作坚持以实施素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研工作与课堂教育紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究和倡导“三教合一”，聚焦课堂，研培结合，及时总结形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。围绕学校中心工作，狠抓“三个服务”。不断完善学生发展性评价体系和教师专业发展评价办法。注重校本课程开发，建立以校为本的教师培训制度和教学研究制度，努力促进学生自主发展。

二、具体工作：

（一）课题研究全面推进

1、加强各级立项课题的管理。学校 “十一五”课题“新课程理念下学生学习方式转变的研究”已顺利开展研究工作，下属的几个学科子课题全面开题。

2、我校的“小学生自主学习能力培养的探索与实践”课题研究成果及“十一五”课题“新课程理念下学生学习方式转变的研究”分别编书出版。

3、新教育“在师生共写随笔中体验教育幸福”试验课题全面开展。

（二）进一步加强科研管理

1、加强科研活动的管理。教科室要根据学校的教科研计划制定教活动计划和教师培训计划，并体现活动的针对性，连续性和有效性。

2、加强教科研骨干队伍管理。根据市教科工作计划，力争1/3以上的教师成为学校教科研骨干（其中包含学校评选的教学骨干），并在教育教学实践中充分发挥作用。

3、加强教科研工作考核的管理。不断充实调整、完善教师教科研工作考核方案，使考核工作真正起到激励、促进作用。

（三）抓好评比和资料工作

本学期积极组织和参加了以下评比活动：

1、江苏省教学设计评比，两位老师的教学设计获得一、二等奖，其他三位老师获得三等奖另有六位老师的论文获得昆山市三等奖；

2、苏州市优秀教案评比，两位老师分别获得二、三等奖；

3、教海探航论文评比，两位老师获得二、三等奖；

4、另有29人次在昆山市各级各类论文比赛中获奖。

三、存在问题

课题研究进展还不够顺利，这和我们农村教师年龄偏大有着直接的关系，尽管学校在教科研这块愿意投入资金，但参与课题研究及各级各类的论文评比的热情还不高。

2024．6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找