# 小二班下学期班务工作计划

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-24

*第一篇：小二班下学期班务工作计划2024—2024学年度小二班第二学期班务计划一、指导思想本学期我们继续认真学习《纲要》精神,认真学习《中华人民共和国教育法》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》，并领会《幼儿园教育指导纲要》（试行）的...*

**第一篇：小二班下学期班务工作计划**

2024—2024学年度小二班第二学期班务计划

一、指导思想

本学期我们继续认真学习《纲要》精神,认真学习《中华人民共和国教育法》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》，并领会《幼儿园教育指导纲要》（试行）的精神，结合幼儿园的工作要求和，以园务计划为指导，努力让每个幼儿都能在各方面得到发展和提升。

二、班况分析：

新的一年来到了，通过了上一学期的学习，本班幼儿在各方面发展都有一定的提高，能拥有良好的行为习惯，和家长也有了较深的了解，并建立了良好的家园关系。班级的大多数幼儿年龄较小，且由于父母工作较为繁忙的原因，平时都是祖辈教养，所以幼儿的依赖性较严重，行为习惯还需继续提高。大多数孩子的自理能力较差，进行任何活动态度随意，为了使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。我们制定了本学期的班务工作计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、工作重点：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：

1、创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境。

2、积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质。

3、引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣。

4、在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展。

5、在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

6、抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

四、主要措施：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。通过主题活动与日常的保教工作结合教授，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

（一）教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动。采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

五、保教工作

（一）教育教学工作

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，对幼儿创造力培养。我们会利用身边有利的资源，来做教具避免教条的书本式教育，通过鲜明的颜色，吸引幼儿眼球，让幼儿积极愉快的投入到学习中来，提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。让幼儿喜欢学习。丰富区角活动让幼儿在游戏活动中也能学到知识。

1、健康教育领域：

（1）养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性。

（2）培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

（3）加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单手拍球、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

（1）对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、语言教育领域：

（1）学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话，能听懂并愿意说普通话。

能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物、图片和情景。

（2）乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

（3）喜欢看书，知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

4、艺术领域：

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（2）基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

（3）引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣,养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

（4）引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

（5）引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映，培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

5、社会性教育领域：

（1）能主动的参与各种活动，有自信心。

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（二）保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

六、家长工作

1、运用家园校信通、视频、网络等高科技的方式，解决与家长群体交流的实际问题。

2、充分利用“家园共育”，引导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。每月准时更换“家园共育”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

3、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

4、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料春季保健知识，并主动与同伴分享。

5、通过家访、交谈、电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。

6、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

七、安全工作

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

八、月份工作安排：

二月份：

1、做好开学的各项准备工作。

2、制定各项计划，布置家园共育。

3、结合节日开展集体活动：元宵节

4、收齐班级需要家长上交的物品。

5、做好幼儿各项常规教育。三月份：

1、生日会庆祝活动

2、结合节日开展活动（包括半日开放活动）

3月3日“全国爱耳日”；3月8日国际妇女节；3月12日中国植树节（环保活动）；3月15日世界消费者权益日；3月21日世界睡眠日；3月22日世界水日

3、蒙氏家长座谈会。

4、做好幼儿的常规工作。

5、增加幼儿户外活动量，加强幼儿的体能锻炼。

6、“集体备课”观摩.7、参加市局组织“幼儿园户外游戏创编活动”的比赛（区级初赛）

8、完成各项活动策划

9、幼儿园园务大会（主题布置参观）四月份：

1、生日会庆祝活动。

2、迎接区局督导。

3、成立家委会。

4、结合节日、主题教学开展活动：4月5日清明节、春游踏青。

5、家园活动：晨间器材制作大比拼。

6、桌面游戏的制作。

7、幼儿园优质课评比（市优质课准备）。

8、幼儿园园务大会（区域布置参观）。五月份：

1、生日会庆祝活动。

2、迎接区局“年检”工作。

3、参加区局组织的“幼儿园教师基本功比赛”、“园长送教活动”、“幼儿园环境创设”专题讲座。

4、结合节日开展活动。

5月1日国际劳动节；5月11日母亲节；5月15日国际家庭日；5月31日世界无烟日

5、组织幼儿参加“六一”体检

6、幼儿园园务大会 六月份：

1、生日会庆祝活动。

2、“六一”国际儿童节活动。

3、开展幼儿综合能力测查工作。

4、做好本学期知识点的巩固复习工作，迎接测查。

5、迎接“泰州市优质幼儿园”验收工作。

6、参加区局“庆六一”、“园长论坛”、“幼儿园满意课堂”活动。

7、幼儿园与妇幼保健所合作，开展6月6日“爱眼日”社区活动。

8、结合节日开展活动：6月12日端午节；6月15日父亲节。

9、完成宝宝成长档案、填写幼儿素质报告单，撰写评语、奖状。七月份：

1、完成学期末各项工作总结。

2、整理资料，财产上交整理、清点工作。

3、参加区局组织的 “教师培训”、“保健保育人员培训”。

计划人：纪小云

2024年4月

**第二篇：小二班班务工作计划**

经过一学期的幼儿园生活,大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活,也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察,我初步了解到我班幼儿有如下几个特点:

大多数孩子身体发育正常,一般没有得过大的疾病；有些幼儿比较娇气、依赖性很强,早晨入园总有个别孩子哭闹着不愿离开父母,自理能力很差；个别孩子有挑食现象,有的不爱吃蔬菜,有的不爱吃肥肉,有浪费饭菜现象；绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂,边吃边玩;有个别幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差,但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问,但语言不够连贯,个别幼儿发音不清楚,大多数会说普通话。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好地完成工作，提高保教质量，将《纲要》、《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真学习并贯彻《3-6岁幼儿学习与发展指南》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展艺术特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，培养良好的生活学习习惯，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调以及手和头脑的灵敏度。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，音乐等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、家园配合，提高幼儿的安全意识，鼓励家长配合老师做好对幼儿的安全教育。

2、将安全教育融入一日的生活之中，随机教育，随时教育。

3、每周五下午按照安全教育活动安排进行安全教育活动。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、定期举行家长座谈会，和各位家长一起分享家庭教育的知识和策略。

三、本学期的重要活动内容预设如下 二月份：

1、完善环境布置。

2、开展主题“小小幸福家”。

3、制定各项工作计划，召开新学期班级家长会。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。三月份：

1、开展主题“点点线线”。

2、开展三八妇女节、植树节、节日教育活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、进行班级主题环境的创设评比。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。四月份：

1、开展主题“走，散步去”

2、开展“清明节”教育活动。

3、开展家长开放活动

4、加强户外活动的锻炼

5、准备“六一”活动 五月份：

1、进行“五一”劳动节教育。

2、开展主题“可爱的小乌鸦”。

3、准备六一活动。六月份：

1、开展主题“来玩水”。

2、庆“六一”活动。

3、对家长进行汇报展示。

4、期末安全教育工作。

5、做好班级各项工作总结。

以上是本学期的班级工作安排，希望通过我们三位老师的共同努力，能将小二班的各项工作顺利圆满完成，取得良好的效果！

**第三篇：小二班下学期班务计划**

焦桥镇中心幼儿园2024～2024学

第二学期小二班班务工作计划

一、班况分析

愉快的寒假已经结束，我们迎来了小班的第二个学期。现如今，我们班共有35名幼儿，其中有11名是插班生，经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面，由于大多数幼儿平时都是爷爷奶奶带，老人对孩子又比较溺爱。因此部分幼儿未能脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。但在上个学期的基础上，幼儿动手能力在各方面都有了明显的提高。会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，如顾伟豪、沈天佑等有了更大的进步。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作重点目标

1.重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿

— 1 — 各方便得到发展。

2.帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3.喜欢参加幼儿园的各种体育活动，初步了解并学着遵守日常生活、游戏中的规则，感受运动游戏的快乐。

4.能听懂日常生活用语，并能做出相应的反应，会用多种形式表达自己的需求。

5.喜欢运用多种感官参与活动，对生活周围的事物、现象感兴趣。

6.有兴趣的参加音乐、美术活动，愿意用自己的方式表达。7.愿意自己的事情自己做。

三、生活管理方面

小班的孩子相对而言，生活自理能力较弱，这样，我们在上学期经验的基础上，本学期重点在于生活自理能力方面，如平时上厕所，我们会让幼儿尽量自己穿脱裤子，学会正确的洗手方法，还有在午睡期间，让幼儿自己穿脱鞋子，自己拉拉链，自己脱衣裤等等，不到三周时间，孩子们的小手都变得比以前能干多了，还经常有家长跟我们说：“我家的孩子现在在家居然学会了穿衣服，上学了还真懂事了。”听到这样的话，我们也感到很欣慰。

在午餐方面，小班的孩子刚开始特别挑食。因此，总有一部分家长担心幼儿在园吃不饱，对于家长所关注的问题，我们也引起了重视。在午餐时间，保育员采取各种方法，吸引幼儿的注意— 2 — 力，必须保证每个小朋友都能吃完碗里的一份饭，让他们在安静声中度过愉快的进餐。使幼儿学会自己独立进餐，让他们逐渐懂得饭菜的来之不易，使之不能浪费。

四、教育教学方面

每个孩子有着不同的优势，不同的性格，不同的能力。因此，我们不能对每个孩子给予相同的要求，这样，会触及孩子幼小的心灵。作为教师，我们要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗能走进孩子心灵的心，细心观察每个孩子的表现，完成好教育教学任务。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自理能力。重视课前的准备，如对课程的熟悉，重难点的定位，道具的制作等。还有在设置适合幼儿的活动区域时，我们应及时、灵活地投放玩具材料，使区域活动能更好地吸引幼儿，发挥其教育功能。在区域活动中，对幼儿加强爱护玩具的教育，教会幼儿按要求正确收放玩具，使区域活动更好地开展。

五、常规培养方面

良好的班级常规，是促进幼儿一日活动有序开展的前提，是班级的核心，本学期我班保教人员要加强合作与交流，做到在教育要求上保持一致，认真分析在幼儿一日活动中各个环节保教人员的衔接配合，并在具体实施过程中不断进行完善。如在礼貌上，引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿

— 3 — 园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉。上课时，要求幼儿听到上课铃响时，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答的习惯。课间游戏时不乱跑乱叫，不乱推、拉课桌椅，并注意安全。让孩子慢慢形成一种较自觉的好习惯。

六、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识 1.安全工作是我们的重中之重，我们要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

2.根据幼儿的一日活动安排，进行一些具体的安全指导，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。

3.结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

4.教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

5.加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

6.每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

7.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

七、家长工作

1.“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和幼儿营养保健知识，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2.个别访谈。上学前和放学后与个别家长进行交流、谈话，不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而能更好地教育孩子。

3.在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4.班级QQ群。为本班家长建立一个自由聊天的平台，共同分享育儿经验和探讨育儿难题。

5.充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

6.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

工作安排： 三月份：

1.班级教师制定各类计划

2.班级主题环境、区域环境、游戏环境创设

3.召开本学期第一次班级家委会 四月份：



— 5 — 1.召开本学期第一次家长会和亲子游戏活动 2.园里进行听课活动，对教师进行指导

3.各班开展“清明节”主题教育和“假期安全”教育活动

五月份：

1.开展“端午节”主题教育 2.家长开放日活动 3.编排六一节目 六月份：

1.庆祝“六一”儿童节系列活动 2.家长志愿者活动

2024年3月1— 6 —

日

**第四篇：小二班下学期班务计划**

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝们的入园，小二班下学期班务计划。开学初，我们抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。现根据幼儿园的园务计划以及幼儿园三年规划第二阶段的工作目标和本学期班级的实际情况来制定班务计划。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面发展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿、拉屎；如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的拉尿、拉屎的方法，工作计划《小二班下学期班务计划》。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗啦。

二、常规训练方法：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿园一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范；知道饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、有礼貌地向老师问早、再见；在共同活动中听指挥、户外活动时不乱跑，避免事故发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动的和家长沟通。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对的进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上老师都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活活动中时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；玩具用品要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**第五篇：幼儿园小二班下学期班务工作总结**

幼儿园小二班下学期班务工作总结

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、幼儿的一日活动作息安排 8:50以前幼儿入园 8:50—9:20早操活动

9:20—9:40入厕 洗手 饮水 早点 9:40—10:20集中学习活动（五大领域）10:20—10:30入厕 洗手 饮水 10:30—11:10户外活动

11:10—11:30入厕 洗手 餐前准备 11:30—12:10营养午餐

餐后散步活动 12:10—14:20午检 甜蜜午睡

14:20—15:00起床 整理幼儿仪表卫生入厕 洗手 饮水 15:00—15:40艺术活动

15:40—16:00入厕 洗手 饮水 午点 16:00—16:40户外活动

16:40—17:00晚间与整理 离园前回忆，情绪带动 17:00—17:15幼儿离园

17:15—17:30家园联系 教师交流 打扫卫生 检查水电

17:30

下班

二、我园幼儿一日活动教师和幼儿的要求

生活作息安排符合幼儿身心特点和季节特点，每天户外活动时间2小时以上，其中户外体育活动时间1小时以上，游戏时间不少于1个半小时，两餐间隔

时间不少于3个半小时；建立良好生活常规，一日生活动静交替.室内外结合，各环节之间衔接紧凑.有序，无消极等待现象。

科学安排和组织幼儿一日活动；保教目标明确.具体，符合幼儿年龄特点和班级实际水平；一周内各领域活动内容安排均衡合理，活动内容符合幼儿生活经验，满足幼儿兴趣和发展需要，有益于目标的落实；没有小学化.成人化的学习内容，没有珠心算和单纯的拼音.识字.写字等内容，没有布置书面家庭作业等；以游戏为基本活动，一周内要平衡创造性游戏（建构游戏.角色游戏.表演游戏）与规则性游戏（娱乐游戏.智力游戏.音乐游戏），有幼儿自发.主动游戏的条件。

三、我园的安全教育开展情况如下

每周一下午的安全教育，本学期的静疏躲演练，平时的火灾、地震演练 另外，上午孩子入园后，教师每天必须及时清点班级幼儿人数，对未入园的孩子及时和家长沟通，了解情况，并做好应到.实到和缺勤原因等相关记录。

孩子入园，每天要及时检查孩子身上和书包是否带有危及安全的物品。孩子需要在园服药的，须要求家长事先认真填好孩子的姓名.药名.具体服法.用药量，并签字确认。

孩子离园，我们都由父母亲和直系亲属亲自接，如有困难委托他人接送时，我们都要与家长取得联系，核实后才能接走。

幼儿每周需开展至少一次的安全教育。

幼儿在园参加活动，教师都事先检查活动的内容.环境.玩具.设施是否存在安全隐患。

幼儿在园参加活动，幼儿不能脱离教师视线和管理范围，教师必须及时发现幼儿的不安全行为，并及时制止。上下楼梯间靠右行，扶好扶手。

幼儿午睡时，值午睡的老师严禁离岗，值午睡的老师要多走动巡视，严禁打瞌睡.闲聊.玩手机及做与值午睡无关的事。及时纠正幼儿的不良睡姿，及时为幼儿抹汗或盖被，及时发现并帮助幼儿解便，严防幼儿跌下床和其他不安全因素，保持寝室安静.安全.有次序。

幼儿引用的开水必须保持适合的温度，幼儿热汤.热饭.热水需妥善组织，防止烫伤事故发生。时时刻刻需注意幼儿的身体健康状况，发现异常或有发病症状，及时处理，及时与家长联系。

四、我园幼儿行为习惯及常规教育开展情况：

把礼貌和常规都加入了一日活动中。幼儿行为习惯的养成与幼儿园常规教育

有着密不可分的联系，常规的触角遍及幼儿园教育的方方面面，在一定程度上提高了儿童在幼儿园的生活质量。常规对于幼儿的一日生活有着非常重要的作用，常规好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也会因在活动中要维持秩序而影响活动的质量，因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。然而良好的生活常规并不是一朝一夕能够养成的，而是需要长期的观察、积累在不断的纠正中逐渐形成的。良好的常规是可以通过教育培养的，而养成良好的常规是从幼儿时期抓起的。幼儿园作为集体教育机构，培养幼儿的一日常规是必不可少的，教师不仅要规范幼儿的正确行为，还要让幼儿懂得生活在集体中“规则，制度”建立的重要性。幼儿行为习惯的养成与幼儿园常规教育有着密不可分的联系，常规的触角遍及幼儿园教育的方方面面，在一定程度上提高了儿童在幼儿园的生活质量。常规对于幼儿的一日生活有着非常重要的作用，常规好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也会因在活动中要维持秩序而影响活动的质量，因此，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。作为幼儿教师都很清楚，良好的常规对于幼儿的身心和谐、健康发展都有着重要的价值和意义，还可以促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力。

一个班级常规好，还能给孩子一个井然有序的学习、生活环境，让孩子在这个环境中不断的进步，同时也有利于老师开展教学活动。常规就要让幼儿按照一定的要求约束自己的不良行为，限制自己不应该扰乱一定的生活习惯、社会秩序，让幼儿从小就知道生活在一个集体里，就要有一定的约束不能随心所欲。如：站队、喝水、上厕所时不能拥挤，大声喧哗，收拾玩具时摆放整齐，不能争夺别人的玩具等。这些都是让幼儿在日常生活中主动形成的行为习惯。通过引导幼儿在活动中逐渐建立和完善常规，并认真执行把这种执行作为自身的需要，从而以规则控制自身行为到形成习惯，也就是我们所说的：习惯成自然。

为了孩子们能有一个良好的行为习惯，我们可以根据幼儿的兴趣来为出发点，运用多种方法让他们能够在无形中，亲身地感受到那种氛围，自觉地形成一个良好的行为习惯。

1、用故事来强化孩子的良好行为习惯的意识

孩子们都非常喜欢听故事，于是我们便将需幼儿做好的部分编成一些小小的故事，2、设立“小组长”职务，调动孩子的积极性

可以在班里设立“小组长”的职务，请能力强的孩子来担任，也可以全班幼儿轮流担任

3、组织全班幼儿一起参与的“讨论会”

4、借鉴好的、适合幼儿年龄特点的方法

5、及时表扬、及时鼓励

及时表扬可以提高幼儿改正错误的积极性，树立幼儿的自信心。

五、我园幼儿的生活活动细节开展情况

（晨间接待、早点、午餐、午点、午睡、洗手、漱口、饮水、入厕、仪表整理）

六、我园的游戏活动及游戏活动培养目标： 十一大类游戏

体育游戏

民间游戏

角色游戏

表演游戏

语言游戏

结构游戏

科学游戏

音乐游戏

美术手工游戏

智力游戏

数学游戏

七、艺术活动美术、手工、音乐、舞蹈、泥艺、趣味英语的开展 八、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

九、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重

加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

2024.6.30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找