# 2024-2024学期教研总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-24

*第一篇：2024-2024学期教研总结新北江实验学校2024-2024学年第一学期数学组工作总结时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们数学教研组24位老师，以学校教学、教研工作意见为指导...*

**第一篇：2024-2024学期教研总结**

新北江实验学校2024-2024学年第一学期

数学组工作总结

时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们数学教研组24位老师，以学校教学、教研工作意见为指导，以扎实开展课堂教学达标为契机,积极开展课堂教学的有效性研究。通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作情况做一简单汇报。

一、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

本学期数学组每月都进行一次教研会议，明确了工作方向和重点，时刻反思自己的教学工作，特别是常规工作检查，每月一小结。学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施。

教研组成员齐心协力，实事求是搞教研，经常进行教研会议，互相探讨，交流切磋，创建学习型、创新型的团队。

积极开展有效的备课研究，课题组成员召开会议，努力探索研究发展的方向。校长在抓好学校全面工作的同时，还对数学科组工作进行指导。无论工作多忙，他都尽量抽出时间到数学组听课、评课，提出教改意见，指导数学课题小组开展工作。

二、严谨教学常规，提升教学质量

1、认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀 1 教案做好备课和研讨工作，各位教师积极参与集体研讨，尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。教师们不仅备出书中仅有的内容，而且还创造性的运用好教材，练习的内容能设计出有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。而且能对这学期新增设的主题活动根据年级特点和学生实际情况拟定个性化的计划。

2、各年级的数学主题活动有鲜明的实践性、思考性、趣味性、开放性、去培养学生学习数学的兴趣，提高创造能力，发展数学思维和问题意识。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

（一）深入课题研究，优化课堂教学

1、市重点课题“数学绘本”项目团队，围绕“巧用绘本，拓展课程新资源”课题，把教材和绘本有机地结合起来，找准绘本和教材的契合点，通过深化数学阅读，让学生不仅获得丰富的“数学”营养，课题组成员还精心编绘绘本教材，不断地讨论探索，研究和试教，为孩子们呈上丰富的课堂盛宴。学生深深地喜欢上了数学绘本，学生的角色也不知不觉由课程的参与者向课程的创造者转变，而且二年级的学生可以尝试根据所学的知识创作绘本。

2、区级课题“生活化数学”也努力并肩前进，几位小伙伴不断努力探索，克服困难。通过教育科研，教师们探索出了具有自己智慧的教学艺术，体验到了教师职业的尊严与幸福。

（二）、积极参加校外教研，开拓视野、提高业务素养。

在积极参加学校教研活动的同时，我们组的教师还自行调课，积极参与校外教研活动，如：到新北江小学参加名师送教清远活动，课题组成员参加课题中期检查学习培训，到清中参加市级立项课题主持人培训，到新北江小学中期报告研讨，到凤鸣小学“化错”教育主题研讨活动等。通过听课、交流、参观、学习，参与使我 2 们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了进一步直观的认识，并对课题研究有了进一步的了解，激发了教师更深层次的思索。

这个学期我们还与外校交流探讨教学，如韶关仁化、连州九陂等学校，数学组所上的示范课获得他们的好评，并对我校的微格教研给予赞赏。

（三）、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课活动。并对所上的课进行点评、交流，每位教师畅所欲言，通过交流，组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到资源共享。发挥团体教研的优势，教研落到实处。

三、开展多种学生活动

为了提高学生的口算与笔算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，这个学期一到六年级都分别进行了计算比赛和解决问题比赛，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。为了能让学生在参与活动中得到锻炼，使学生进一步感受数学与生活的密切联系，让每一个学生真正感受数学，喜欢数学，在12月份五六年级开展了一个课外数学活动，受到学生的欢迎，在数学中得到快乐，加强了我校数学文化建设。

四、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、由于本人能力有限，又是第一次做教研工作，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，特别是教师的课堂教学还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、课题组找准目标和方向一起真正钻研起来，欠缺主动积极。

我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

数学教研组 二〇一八年一月一日

**第二篇：2024—2024学第二学期教研总结**

2024—2024学第二学期 小学数学教研工作总结

本学期中韩街道小学数学学科的教育教研工作，继续以课程改革为中心，全面推进了基础教育课程的实施，提高了教育教学质量。紧紧围绕“新课程、新理念、新教材、新教法、新评价”的教研主题，加强了教学研究的力度，不断提高了教师的教学水平。使我街道的小学数学教学研究又上了一个新台阶，本学期中重点做了以下几项工作：

一、加强自身的学习与培训，努力提高自身素质

本学期，以各级优质课比赛为切入点，组织教师深入学习研究新课标的教学理念、教学思想、教学方法，进一步学习小学数学知识体系，使教师的数学理论水平、业务素质有了很大的提高。

二、加强课堂教学效能性的研究：

本学期继续深入推进了小学数学解决问题的效能型研究。针对此项研究，重点做了以下工作：

1、加强问题研究的理论学习。

围绕小学数学解决问题的有效性研究及概念教学的有效性研究，本学期借助小学数学研究专家及权威机构的研究理论，分门别类的对教师进行了理论培训。教师们收益颇丰，并结合自身工作实际撰写了大量的论文、心得体会。

2、结合各校实际情况将研究理论加以提升、应用。

在老师们深入学习了小学数学解决问题的有效性研究的理论后，结合各级公开课、研讨课、优质课等活动的开展，让老师们将学到的理论与实际相结合，进一步把有效性教学研究深入下去，提高了教师驾驭教材、处理教材的能力，各校都充分发挥了教师的主体作用，增强了广大教师的参与程度，让广大实验教师在实践中学习,在学习中提高。其中，石老人小学刘艳丽老师展示了市公开课；大麦岛小学朱建瑶老师在青岛市城乡交流活动中展示的课受到与会专家好评；张村河小学王云慧、午山小学由春丽展示了区公开课；浮山小学牟淑霞、西韩小学刘翠翠、枯桃小学展学超展示了区研究课；山东头小学刘伟莲展示了市小学科学研究课、朱家洼小学朱建伦老师展示了区小学科学公开课；中韩小学曾召红老师、浮山小学董静老师、大麦岛小学任永波老师在区小学数学优质课比赛中获一等奖；曾召红获市优质课比赛二等奖；朱建伦、亢志超获小学科学优质课比赛二等奖；浮山梁田田获区新教师优质课比赛一等奖，三、以课题研究为依托，促进师生数学素养的提升

本学期围绕青岛市小学数学如何提高师生数学素养的课题研究，带领教师进行了各种形式的教研活动。在张村河小学进行了课题研究阶段性小结交流；浮山小学、朱家洼小学、张村河小学分别承担了“数学素养”子课题的研究，制定了相应的计划，做了详尽的研究方案，并以此为入口，在逐步促进师生数学素养的提升。

四、做好教学质量监控工作

本学期根据课改要求和当前的教育教学工作形势，组织好小学数学教学质量抽测，改进抽测办法，丰富抽测内容，着眼于培养小学生

扎实的基本功、广泛的兴趣和全面的能力的抽测。组织各校做好尖子生的培养和选拔工作，制定出了切实有效的辅导计划，并认真实施，发挥了好学生的数学特长。5月下旬，分别举行了小学数学口算能力和解决问题能力的调研。

调研分析：

1、取得的成绩：

（1）从成绩上分析，中低年级的两率一分较高处于有效值范围内，高年级的平均分、及格率较好。

（2）对于卷面大部分学生书写认真，字迹工整。（3）．大部分学生能认真审题，能按要求完成题目

（4）、学生的基础知识掌握的比较好，口算题、判断题、选择题、计算题学生出错很少，尤其是计算题中运算率的应用部分，学生掌握的很好。解决实际问题多数学生能够读懂题意，理解意思，列出相应的算式。

2、存在的主要问题：

（1）、从成绩上分析，高年级的高分率不理想。

（2）、从卷面上分析，学生基础知识掌握不扎实，从而不能灵活应用知识解决实际问题。

（3）．部分学生有漏题现象，同时审题不够认真，答非所问。

（4）．数学常规没养成，如：作垂直不标垂直符号，书写三角形没有三角形符号，等等。

3、针对以上问题要求各校教研做好以下工作：

（1）教研活动不能只注重课堂听课，应首先研究教材，要求教师对小学数学知识体系有整体把握。特别是中低年级的老师，更要系统的把握整个小学数学的知识体系，这样在传授中低年级的知识时，就能估计到此时的知识对高一级知识点的影响，这样教师就会有的放矢的去教，重点就能突出，从而有利于学生数学素养的整体培养。对于高年级的老师要掌握到初中的知识体系，从而把握好小学、初中的知识衔接。

（2）充分利用课堂教学时间，做到精讲，精练，设计的每个例题、练习题都具有代表性。这点的提出是因为平时好多老师提出实施新课程后数学课时不够，没有了练习课、复习课。对此，我们提出以上要求，对于这点，要求发挥集备的力量，新教师多与老教师沟通，对疑难问题，学生易出错的地方提前预知，这样你的讲和练就会有针对性，做到精讲精练，使学生在有效的时间内掌握有效的知识。（3）平时抓好阶段性检测，对出现的问题及时解决。

此问题地提出是因为部分学校的试卷出现的错误存在普遍性，对此，抓好阶段性检测，就可以及时解决这些普遍性问题。

五、促教风抓学风，养成良好的教与学习惯

本学期重点抓好教师教学常规工作，加强教学基本功练习。培养小学生扎实的数学基本功、广泛的兴趣和全面的能力。规范读写姿势，着重培养了学生语言表达能力。

六、其他工作 1、3月份组织中韩小学情境串教学课题结题，3.26——4.11期间

五次组织本街道骨干教师参加各市区情境串结题活动。

2、组织指导小学科学老师参加各级优质课比赛，其中浮山小学刘峰获区优质课一等奖，并参加了市优质课比赛。

3、多次组织中小学教师参加各级教研成果申报，共申报论文160余篇。

4、征集省教研案例40余篇。2024、7

**第三篇：2024至2024学年其一学期教研总结**

2024-2024学年一学期英语教研组工作总结

一学期来，我们组9位教师，围绕学校课改“利用三步七环节，构建英语理想课堂”主题确定自己学科的课改计划“问题导学 层层深入—— 初中英语阅读课教学教改实施方案”以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期围绕学校“教是为了不教”课改需要重点学习《英语课程标准》和《叶圣陶教育名篇》等有关材料。每人每月按时完成读书摘录和读书心得。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，重点学习未来教室的使用和白板课件的制作。教师根据自己研习内容把所写的研习反思、心得、教学反思、教学计划、教学总结、及校本研讨作业放入自己博客。能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。学期末每人完成教学论文一篇。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好教学常规工作：两周一次的教研组活动都安排组织本教研组教师学理论，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、抓好各年级的备课组建设：本学期要求初一备课组重点抓好中小学衔接教学。新初一学生在小学阶段学了小学英语教材，大部分学生基本上达到了小学英语教学的要求，但也提早出现了分化现象，要求初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施。初二备课组重点在继续抓好学生常规教学的同时加大学习能力的培养和学习策略的指导。平时的日常教学以外要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作。初三备课组重点在研究中考试题的基础上，在新授课同时加强相关中考题的训练。

3、抓好教研组的开课活动。按照学校考核要求教研组内每人每学年要进行组内开课。本学期我们围绕课改主题进行开课和评课研讨活动，让老师们取长补短学习借鉴他人的优点提高自己课堂的效率。本学期有6位老师录制了晒课录像。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：中英文诗文朗读比赛，词汇竞赛。通过活动，学生学习英语的兴趣有所提高。

四、取得的成绩

吕艳玲老师和赵婧老师参加国培计划公开课，取得优秀成绩。6位教师原生态组建河北省英语中考试题得到教研员好评。

五、存在的问题：

白板的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。课堂上学生的活动开展的还不够。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**第四篇：教研活动学期总结**

2024—2024年下学期鸿恩雅元

幼儿园教研工作学期总结

本学期在紧张、繁忙而又充实、收获中已成为美好的回忆。我园教研工作在龚园长，张园长，苏园长的重视与指导下，在我园各位教师的大力支持与协助下，紧紧围绕本学期教研工作目的，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，在“研究，指导”的教研工作原则指导下，围绕着以教师发展为本，以中心教研组活动为主要阵地，深入开展园本教研实践研究，取得了一些成绩，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强教研组建设，提高教研质量

质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在这其中我运用不同的组织形式，恰当的教研活动方法，使研究更为深入、精确的让教师形成“我要学”的学习氛围。在教研活动中，我大多是根据教师在某个方面比较缺陷，并对教师们采取一系列的帮助，如观摩各种活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他

自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次如发现对教师们有帮助的信息，及时向教师们反馈，让教师们从一些对自己有帮助的信息中受到启发，获得更多的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。与此同时我园坚持让教师外学习不断地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展设计教案，组织不同教学活动等提高教师的写作能力及组织能力。

在这一年以来，在我园教师培训、研讨活动、写作、教学实施等活动中，我园所有老师在各个方面都有一定的提高。

三、问题与思考。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，这点成绩离真正的成功还存在一些距离和不足，这点成绩还是远远不够的，我们要以更高的标准来要求自己。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识

2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作，各个区角设置有待提高。

4、晨间活动，户外 活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富.5、教师在教研活动中，还不够积极，教师的理论知识和写作能力都还有待提高。

6、教师在组织教学及教学设计中还不够新颖，下学期应加强。

四、今后努力方向

紧抓教师的教学设计、组织教学、环境布置、区角设置等方面，让每位教师在这几个方面都有所提高。

以上就是本学期教研工作的简单小结，通过这一学期的教研活动，让每位教师从以前教研活动中教研组长一人说慢慢的转变成大家积极发言讨论，形成一个很好的教研氛围，在以后各个活动中所产生的一系列问题，我们将作为以后教研活动中的重点，逐步解决。

教研组长：杨小奉

2024-6-22

**第五篇：2024第一学期教研总结**

学前教育专业2024-2024教研工作总结

2024年7月到12月，学前教育专业教研室成立半年了，在系领导的直接领导、关怀和帮助下，我们克服困难，团结奋进，努力工作，圆满完成了本学期教学科研任务，对本学期工作总结如下：

一、认真研究，科学部署，制定教学科研制度和周密教学计划。本学期是学前专业教研室成立的第一学期，为了开个好头，保证工作顺利开展，我们教研室多次召开研讨会，全体同仁集思广益，制定了详尽的工作计划和教学科研制度。

1、制定工作方案。起草了若干份文件，如申请配备电子琴、琴房使用规定、学前教研室工作规程、学前教研室工作计划、教育系师资培养方案、学前教育培养计划、学前教育技能培养目标等。

2、7月份整理学前专业教材征订的选择，选择合适的幼儿园教材作为教师参考书。

3、确定实践基地。9月份分别与廊坊市第一幼儿园、安次一幼、蓝天幼儿园签订实习基地协议。

4、制定学生实习计划。

5、制定科研方向，对教师的研究方向进行摸底调查，在明确研究方向的基础上，积极鼓励青年教师申报院级课题，尝试形成研究合力。

二、重视教学教法交流，保证教学质量，并把做好对新任课教师的指导帮教放在首位，使新任课教师顺利开展教学活动。

1、组织新开课的教师按学校要求，准备相应的教学材料：如编写教学大纲、教学进度表、教学日志、教案、试卷命题、参考答案、评分标准等教学和考试材料。

2、认真开展听课活动，互相观摩，提高教学水平。教研室同事相互间的听课是提高教学能力的有效方法。本学期我们重点组织开展了听课活动，要求每人听课不少于5次，听课要做听课记录。教研室还组织本室教师对新教师集中进行一次听课活动，听课后，及时总结、交流教学经验。通过互相听课学习，大大提高了讲课能力，丰富了课堂内容。

3、搞好教研活动，及时解决教学问题。每周举行一次，进行业务学习及教学研究。凡属于教材内容中的新问题、新疑点，课程教师认为有必要进行集体商讨的，应在教研活动中解决。积极参加了本系组织的每月一次的教研活动。

三、重视对大学生的入学和心理辅导工作。9月13日对2024级学前教育专业新生进行入学教育，主要讲解了关于学前专业的特点及学习方法，帮助学生适应大学生活。

四、支持学校社团活动，发挥所长，促进大学生顺利完成学业，养成良好心态，顺利走上社会。先后应创业者协会、阳光.心晴咨询社邀请，为两个学生社团作了“创造与创新”、“大学生人际关系”主题报告。参加人数共达到300人左右。通过3小时讲座互动交流，引导学生树立健康阳光和谐的人生观，收到良好的效果。

2024-2024年第二学期聘请幼教专家安排一次学前方向讲座，安排学前2024级学生去幼儿园见习一周，按部就班做好日常教学和科研工作。

总结人：李西君

2024.12.13

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找