# 最新幼儿园教师师德培训心得感悟(三篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-25

*心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师师德培训心得...*

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师师德培训心得感悟篇一**

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

二、耐心说理，稳住学生情绪

对学生的教育工作说到底是一个爱的工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与学生相容，这就要求教师要有高尚的道德修养，这种修养是师德的“调节器”和“控制阀”，是教师必备的心理品质，教师与学生的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对学生说理，要有耐心，有充足的理由。

三、爱要做到心理相容，善于发现学生的长处

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听;他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

四、提出期望，增强学生的自我意识

每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。

五、宽严相济，在表扬中有批评，在批评中有表扬

“爱”并不能溺爱，更不能纵容和放弃，而是把对学生的温情和严格相结合。要“严中有爱”，“爱中见严”。不因为优生就“爱中无严”，也不因为差生就“严中无爱”。对于差生要“严中有爱，严之有序”，不急于求成。要尊重学生，才能启发学生尊重他人，尊重自己。教师平易近人，和学生打成一片，以诚相待，方可使学生感到老师亲切可敬，就能主动接近老师。同时对于学生所发犯的缺点和错误及时加以指正，决不姑息。如果教师一味面慈心软，对学生疏于管理，致使学生纪律松散，无所顾忌，这是软弱无能的表现。其实，宽容是另一种意义上的严格。宽容应该因人而异，因事而别。作为教师，我们在拥有宽容的同时也应该做到：原则问题不让步，是非面前不糊涂。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

师德培训心得感悟相关文章：[\_TAG\_h3]幼儿园教师师德培训心得感悟篇二

这次的师德培训,让我收获良多,感受颇深,也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因,让我觉得在身份转换的同时,也意识到这是再次提升自己的最好契机,在倾听校长, 专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后,我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的,在没有真正成为老师之前,教育这个词就像立在我面前的一座丰碑,我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义,但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件,但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后,才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所认为的教师的基本素养,来到时代以后,每周四都有蕙兰书塾,作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处,记得只觉得培训活动的名称比较新颖,但朱乐平老师的首次讲座让我发现,我真的可以在这当中学习,了解到一些东西,而且是涉及到很多很多方面的,总之那是一个能让你思维不断进化的氛围,能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的,但那次我发现也许只有你从事了一件事,需要你在工作实践中去解决问题的时候,你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变,我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的的确确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大环境下也是亟待解决的问题.下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习,尽自己所能去改善这样的问题,与孩子们一同成长,从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞,莫依菁,张忠华三位老师的演讲后,我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很棒的启示,无论是新教还是老授,他们都有一个共同的优点,那就是真诚,关爱和踏实,沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中,最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头,她结合了雷夫老师的理念,解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题,我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚,真诚在她带着思索和观察去参与教学工作, 从她的教学心得中,时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践,在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后,反观体育课上,每位孩子都有某项运动项目特别优秀,那么我就应该利用好这一点,以鼓励,表扬,并让他们展示自己,从而提高他们的学习兴趣.并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点,也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西,儿童立场这四个字,诠释了育人的精髓,我想我远远没有做到这四个字,但我听了莫老师的讲座后,我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点,即了解孩子,引领孩子,为孩子树立标榜,让孩子去创造.我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事,但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童,我想这是首要的,也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控,因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱,也许当你发现关爱成为一种习惯,教育成为一种生活中的必需品之后,才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别,天使应当不是魔鬼的死敌,而是魔鬼的老师,我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼,社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜,孩子他可以是我们的镜子,我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的,伙伴也许是最好的界定,相互指正是伙伴,相互关爱是伙伴,相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些,他用了最好的例子,他自己,来告诉我们作为新老师不要害怕和担心,张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯,我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味,但那不是重点,我坚信踏实可以睥睨失败,张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象,也带给我很深的影响,我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实,还有作为男人的那种谦逊,担当和积极发展.

培训的最后一天晚上,在观看雷夫老师的视频的时候,我总是在想,我们可以像雷夫老师那样做么,但是我的疑问总是多于答案,他的理念看似是顺从,实则让我觉得是鞭策,他的教育是快乐而富有活力的,雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习,以至于让我想要去实践,我已经充满了欲望想要去试一试,不管结果如何.我想我一定能从中得到些什么,领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了,那些充满智慧的话语我一直谨记在心,我想在我的心里,也许已经悄悄的埋下了期盼的种子,那是发自内心的愿望,终点或许还很远,烈日也还在考验着我,但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上,等待发令员那不假思索的枪声后,如猛兽般扑向那最灿烂的终点.作为时代人,我必将为时代的发展尽心尽力!

幼儿园教师师德培训心得3[\_TAG\_h3]幼儿园教师师德培训心得感悟篇三

二天半的时间，我们分别听取了\_\_学院魏院长、袁教授、李博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题;善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想;其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

幼儿园教师师德培训心得2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找