# 2024年初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短(十四篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-30

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇一**

对学生而言，理性的法律条款是枯燥的，不具感染力的，为了让宣传教育的工作能在学生中引起注意，我采用了生动形象的图片展示，让学生从一个个鲜明的画面中感受到犯罪的可怕，我先后展示过远离毒品，珍爱生命，预防我国青少年违法犯罪，遵守交通规则等图片的展览，使学生深深地感受到守法的人生是健康、向上的。其次，我定期观看了各种法制教育专题的讲座。一学年中，法制讲座共有8课时，涉及了所有的学生，讲座内容丰富，精彩纷呈，寓法制教育要求于真实感人的事例中，用身边的典型故事感召学生的心灵，帮助学生辨明了事非，从小树立遵纪守法的观念，增强了学生的守法意识，为了使这项工作能持之以恒地开展下去，学校德育处还要求各班级在班级的板报中开辟了学法园地，把学法的工作渗透到学生的自我宣传中，通过学生的自主参与、自主实践达到自我教育的目的，确保了宣传工作的长期化、持久化，做到了法制宣传常抓不懈。

我国青少年违法犯罪的根源有很多，现代媒体的引诱、家庭环境的影响，校园周边环境的污浊等等，都可能导致我国青少年走上犯罪路，对于学生而言，最大的诱惑是学校附近的网吧和游戏机房，净化了校园的`周边环境成为我们的首要问题。另一方面，可以采取积极有效的措施防止我国青少年学生到这些娱乐场所，例如：本学期我针对我们班，我的措施是大力提倡学生利用放学的时间阅读报刊杂志以及名人传记、名著等，还有开展英语角活动，各类兴趣小组，以次来转移学生玩网络的兴趣。再者，就是一旦发现有同学到网吧娱乐要采取果断措施制止。

学校为了加强学生的思想品德教育，使思品教育更有针对性、实效性，把问题学生作为品德教育中重点帮扶的对象，首先我对下列五种类型的学生进行排查摸底。一小偷小摸，这些学生有的偷盗学校的财物，有的偷拿家长的钱财，有的甚至走上社会偷窃商店里的财物；二不讲礼貌，这些学生满嘴脏话，语言下流；三惹事生非，胡乱打人，这些学生常常喜欢用暴力聚众欧打，欺侮弱小；四学习习惯特差，上课无法正常进行，还常常捣乱；五花钱阔气大方，嘴中零食不断。对问题学生的帮教工作，我提出了以下的管理措施：

1、建立起问题学生的档案。我对班里汇总起来的每一位问题学生

建立了一份个案，在此个案中，分析了该生存在问题的原因，明确了帮教对象（班级里的班干部），设计了具体的帮扶措施。

2、进行跟踪调查。我要求帮教的班干部，每月对帮扶的对象开展细致的调查，并根据具体的表现反复抓，抓反复。

3、为了能和其他教师切磋问题学生的教育方法，我常常去和学校里有经验的老教师请教，探究教育的新举措。

4、定期召开家长会。家校合力是教育孩子的有效办法，我班定期召开问题学生的家长会与他们共同商讨教育大计。

我国青少年的法律道德素质关系到社会的安定，祖国的未来，作为教师，我将一如既往加强学生的法制教育工作，引导学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，帮助我国青少年全面健康地发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇二**

这一学期，我教初二年级（1、2、3、4、）四个班和初一年级（3、4）两个班，

现就将这一年以来工作情况总结如下:

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的.积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同

其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇三**

枣庄市峄城区坛山中学课题组成员，于20xx年4月在临沂参加了“全国教育科学‘十五’规划课题初中语文个性化阅读教学与文学教育课题研究”的开题活动，会上听取了省教研室张伟忠老师和北大中文系孔庆东教授的报告，有很多的感受和收获，回来后，我们课题组又认真研究了课题的“总体方案”、“实验方案”，成立了课题领导小组、指导小组、研究小组，并召开了隆重的开题仪式，有序的开展了相关研究。在课题的实施过程中，得到了省教研室张伟忠老师的亲临指导，其间市教研室单波主任和区教研室王锦华主任也多次指导，并初见成效，下面把课题实施的具体情况总结如下：

个性化阅读教学既研究个性化的教，更研究个性化的学，以及二者的相融。个性化阅读教学的最佳材料则是一篇篇文质兼美的课文，特别是文学性的课文，更容易体现阅读的个性化色彩。因此，个性化阅读教学和文学教育是密不可分的。

语文个性化教学是指在语文教学中可以运用多种方式方法，全面提高学生的语文素养，以实现学生个性发展培养目标的教学结构。它强调确立新的学习观和学生观，提倡以自主学习为基础的合作、探究的学习方式，强调关注学生的个性差异并因材施教，在继承传统阅读教学优秀经验和借鉴现代教学科学理论的基础上，真正在实践中实现阅读教学的个性化，确立文学教育在语文教育中的重要地位，切实提高学生的阅读能力和人文素养，促使其形成良好个性和健全人格。

自从课题立项，准许实施之后，召开了全体课题组成员参加，区、校领导参加的课题研究开题大会。在会上宣布成立了以校长为课题组长，区、市教研室领导为指导和全体课题组成员为具体实施者的课题改革领导小组和实验小组，并明确了目标、任务和具体分工，为课改的顺利实施打下了坚实的基础。

老师先进的教学思想，教学理念是改革能够顺利推行的关键，因此，在课题实施过程中，组织实验教师集中学习当前先进的与语文教学相关教育思想和理念，并在学习过程中，结合自己对课改实施过程中遇到的问题，把它们摆在桌面上，共同研究、探讨，寻找一条切实可行的路子，同时积极参加区、市、省及中语会组织的各项教师培训，听课、研讨等活动。

在课改实验初期，了解学生对语文学习的看法，以及“学生心目中的语文课”调查，把它作为了解学生的第一手资料。在实验过程中，及时向学生渗透语文课改的思想，让他们在语文学习中从不自觉到自觉培养和锻炼自己学习语文的能力。

严格的过程管理是课改实验管理工作的中心环节，也是实验成功的保证。为促进课题研究实验的规范化、科学化、制度化。课改实验领导小组先后制定出台了实验教师理论学习制度、实验档案管理制度、实验教师责任制度、实验教师奖励制度等各种规章制度，并定期对各种制度、要求的落实情况进行检查、通报。

从课改实验之日起，就对实验过程中的材料积累，提出了具体而严格的要求。严格按照实验档案管理制度执行。并且有专人分管，有专用档案橱柜。如实验教师基本情况登记表、实验方案、学案锦集、理论学习笔记、论文集、学习资料库、听评课、观评课材料、学生情况调查表、家长反馈表及由该课题所延发出来的各种刊物、杂志；各种学习活动的音像资料等。确保资料的全面性、完整性、真实性、规范性。为实验的.继续实施和全面推广做好充分的准备。

通过个性化语文课堂教学，极大的调动了学生学习的积极性、主动性、较好的改变了课堂教学沉闷的局面。并且学生听、说、读、写、交际能力得到了很快的提高。真正使学生的语文能力，语文素质得到了全面提高。例如：课题组为了提高学生的阅读能力，开阔学生的视野，开设了“大阅读”课。并且制订了“大阅读”课计划，统一给学生配备了摘抄本。还在学期中，集中学生召开阅读方法研讨会。同时为了检验学生的阅读效果，课题组还举行了每学年一次的“阅读能力大赛”和阅读考级制度。这些做法大大激发了学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。

阅读要引导学生自主学习：阅读是学生的自主实践活动，应该让学生亲历亲为，而不应该让教师包办代替。为此，我们在教学中，让学生充分地读文本，做读书笔记。读书笔记的内容包括：利用工具书解决词语；逐段概括大意、理清思路；从不同角度写读的收获。在此基础上，进行合作阅读：学生主动参与，生生互动、师生互动。这一过程是以整体感知为基础，全面的理解、吸收、领悟文章的精粹。在学生充分地读文本的过程中，把握文本的内容、思路，理解作者的思想、观点、感情。让学生走进文本、走近作者，与之对话，从而有独特的感受和体验。最终达到使阅读教学真正成为学生的阅读课，阅读的过程是学生自主学习的过程，教师则是学生活动的引导者和组织者。

1、各班建立图书角，人均2―3册，每天保证30分钟的课外阅读的时间。

2、每个学生建立读书笔记本，每月展评一次。

3、开设了“大阅读”课，并且制订了“大阅读”课计划，统一给学生配备了摘抄本。

4、举行“阅读能力大赛”和制定阅读考级制度。

当我们准备让学生写作文的时候，听到往往是一声声的叹息，即使是九年级的学生，也只是应付而已。我们理解学生没有生活，同时，又埋怨学生不能细致入微地体会生活。通过学习“新课程标准”及我们理解了学生个性化表达是在需要、自主、真实的基础上完成的。为此，我们教师有以下的做法或设想。

1.学生佳作展示。拿那些名人名家的作品感染学生固然不错，但很多学生会想：他们是名人，我离他们可差远了。这样看来，倒不如拿学生的作品来激励学生，让他们感觉更亲切。所以，我经常把平时积累的学生佳作展示给学生，尤其是在报刊、杂志上发表过或竞赛获奖的作品。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇四**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是八年级学生，八年级学生大多数是14、15岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对八年级地理的`几点体会：

一、思想方面

积极参加xx学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

四、取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初xx年级xx班，地理取得了不错的成绩，平均分都名列前茅，学生的知识也得到了相应的提高。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇五**

为贯彻落实县教育局关于《中小学心理健康教育特色学校争创活动实施方案》，莲花镇中学开展了心理健康教育活动，现将我校活动做如下总结：

我们在教育教学实践中认识到学校在促进学生心理健康发展有一定的义务和责任，只有把这项工作落到实处，才能真正提高学生的心理健康水平，保证学生健康发展。

1、进行心理健康调查

我们精心设计学生心理健康情况调查表，每人一份，要求学生认真如实填写，统一上交，有专人负责统计情况，学校存档，对梳理出的问题由心理辅导教师进行心理辅导，解决学生在心理上存在的症结，并且定期进行回访，直到解决问题为止，尊重和保护个人的`隐私权，这样就可以更多的心理问题的学生来进行咨询，和老师敞开心扉进行畅谈，帮助学生正确认识自己，帮助家庭了解孩子，更好的教育好孩子，学校也会有的放矢的进行心里将康教育。

2、进行心理健康讲座

我们每学期邀请专家到校开办一次心理健康讲座，普及心理健康知识，解决在家长及学生心中存在的误区，有些心理问题难以启口，久而久之会演变成心理疾病，通过心理咨询师的的耐心讲解，使学生

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇六**

xxx学校成立于20xx年9月，占地面积59.2亩，建筑面积近2万平方米，是一所全日制、寄宿制、民办小学，现有33个教学班，1320名学生。

自建校初学校就注重对学生进行心理健康的教育，并建立了心理辅导室，通过关注学生心灵，关心每一个学生的成长，着力打造一个美丽的、和谐的、充满人文关怀的精神家园。

1.成立领导小组，为心理健康教育工作提供师资保障

我们学校全面贯彻国家教育方针和有关法律法规，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要（20xx年修订）》，将心理健康教育纳入学校整体发展规划和年度工作计划，学校专门成立了心理健康教育领导小组，在校长领导下，以专职心理健康教育教师为核心，以班主任和兼职心理健康教育教师为骨干，全体教职员工共同参与的心理健康教育工作机制，分工负责，各司其职。每学年至少召开一次专题工作会议。其中xxx、xxx、xxx，这些心理辅导教师都具有良好的心理素质和健全的人格，具有扎实的心理学和教育学专业基础，具备较为熟练的专业技能，均参加过县级以上小学生心理健康教育教师专业培训，同时学校先后邀请陶继新、肖川、焦宗芳等到校针对教师的职业幸福感提升和人生职业规划等进行专题讲座，专家们通过生动、典型的案例，为我校心理健康教育工作提供了有力的师资保障。

2.完善的制度，促使心理健康教育工作顺利开展

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》，通过不断的探索与实践，发现由于我校学生人数多，心理辅导室来访量大，一个专职教师不足以应付该工作。在20xx年9月开始执行了心理辅导室轮值制度，由6位老师，轮流做班心理辅导室，接待来访学生，处理学生来信等学生心理健康问题。学校将心理辅导教师进行

的咨询辅导工作按一定标准纳入了学校量化考核方案，各种规章制度的运行确保了心理健康教育工作高效有序运行。

1.规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

为了帮助心理有困扰的学生能阳光活泼、健康快乐地成长，学校按照心理辅导室专业要求、学生需求和学校实际，设置办公室、个别辅导室、团体辅导室等功能室。现设有个体辅导室1个，团体辅导室2个（与其它功能室合用），使用面积达到配备标准。心理辅导室内基础设施比较齐全、内部环境舒适、温馨、安静。心理辅导室由学校分管业务教学的副校长亲自包靠，配备了1名心理健康教师专门负责，保证了辅导室的正常开放和高效使用，能够做到每周开放接待不少于8小时，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。

2.认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务 咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的.重要途径。本学年我们延续了以前的传统，心理专、兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

3.建立学生心理健康档案，做好学生的心理跟踪调查

（1）学生每次主动找老师咨询后都必须填写“学生心理咨询登记卡”，内容包括自身基本情况、咨询问题、对咨询结果的评价、对咨询工作的意见。这卡片将作为“学生心理健康档案”的补充。

（2）老师在学生咨询后要对部分心理问题严重的学生做咨询记录，包括咨询同学的详细心理问题、解决过程、解决方式、解决对策。这将为日后的工作提供方向。

4.成立学校、家庭和社会辅导网络

（1）渗透班队活动

学校各个科室组织多场校性心理健康教育体验主题活动，让学生在丰富多彩的活动中潜移默化受到感染。

（2）整合家长课程

通过讲座或参与活动等方式指导班主任、学科教师向家长宣传心理健康教育知识，并为部分家长提供个别辅导服务，是大力开展心理健康教育，形成家校教育合力的一条可行之径。学校德育处借助家长课程每学期设计2次心育系列活动。如，在20xx年1月，我们设计了《失败面前不言弃》《怎样跟孩子进行有效沟通》《教孩子学会自我征服》《学会合作，学会分享》为主题的家长课程；20xx年4月，我们组织设计了《良好的个性需要培养》《培养孩子的责任心》《用于挑战自我》等家长课程，使家长更加走近了孩子的心灵世界，了解了家长在孩子成长中的重要性，进一步融洽了亲子关系。

（3）借力社区教育

借助在各社区建立的少先队活动室、心灵氧吧等社区网点，聘请社会资深心理专家和家长义工，对学生进行定期和不定期的心理辅导。尤其是对社区中特殊家庭中的特殊群体，进行排查、摸底，及时进行心理干预，力求不让任何一个孩子掉队。

5.打造校园文化，滋养学生心灵

校园文化建设，时刻关注学生的心灵。学校图书室、阅览室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的长廊，一句句温馨的话语、一幅幅温馨的画面，那是一种无声的教育。学校网站有心理健康教育专栏，定期对学生及家长进行心理健康知识普及。学校结合校园文化艺术节开展活动，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

1.校本教材，让心理健康教育课更具体

学校在组织骨干教师进行充分地讨论和论证的基础上，针对小学阶段心理健康教育课程资源进行整合、研发。主要是围绕“学习生活中的自我情绪调控、受挫能力、学习习惯与学习方法、交际心理与同伴交往、安全与道德、疾病与预防”等不同的主题，精心组织，梯度呈现。

根据学校课程计划，我校开设了心理健康教育活动课，开展面向全体学生的各类心理健康教育活动，落实心理健康教育课程，促进学生良好心理素质和健康人格的形成。学校对心理健康教育课的时间也做了统一规定，即每周五第7节为全校心理健康教育课时间。活动课内容可以采用编写的校本教材，还可以由班主任根据班级学生的实际情况设计活动方案。

2.能本课堂，让心理健康教育润物无声

学校大力倡导生命能本教育，依托课堂学习目标，设计符合学生心理特点的德育目标，在各学科教学中渗透心理健康教育，让学生每节课都有收获和提高。力争通过能本课堂打造，把心理健康教育有机渗透到学科教学。通过课堂教学，努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，使学生在这样的氛围中健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养，从而塑造学生健全人格。

1.各种教育教学活动蕴含着丰富的心理教育因素，必须充分挖掘和利用这些因素，把心理辅导有机地渗透在各科教学和各项教育活动之中。配合研究课题，对个案学生进行深入的跟踪调查分析，总结经验方法，把心理问题课题化，结合省市县教育教学课题，在理论上得到升华。

2.学校注重了教师之间的研讨交流，学校每学期集中举行1次理论学习，1次心育公开课，1次心育经验交流会。期末，学校进行1次总结表彰。其次，学校还结合实际情况积极开展心理健康教育教学研究，申报了潍坊市心理健康教育的研究课题，撰写了研究报告，正在进行深入地研究。同时，学校还积极组织教师参加相关评选活动。20xx年11月，我校在是潍坊市心理学会组织的心理健康教育论文评选活动动中，被评为优秀组织单位，赵艳艳、倪宏坤、贾国霞等十几位老师的论文被评为一二等奖。

为了促进下一步心理健康教育工作扎实有效开展，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，下一步将着力于以下工作的开展：

1.继续深化心理健康教育培训。通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，

2.强化心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。下一步将通过家长学校对家长进行教育培训，通过学校建立的微信公众号及校报《育才行知报》开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

3.继续创设良好的校园心理环境

学校下一步将继续注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育一种健康向上的心理教育氛围。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇七**

一个学年或一个学期的中职班工作结束，作为其班主任而言，如何写一份详细的中职班主任工作总结呢?以下带给一篇相关的班主任工作总结范文，仅供阅览：

班主任工作总结范文：一学期的中职班工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有令人难忘的完美时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲礼貌讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮忙他们培养热爱劳动的观念。

用心配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速构成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的`人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇八**

这一学期我担任的是七、八、九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的`重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一个学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生说话的展示能力。培养他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发学生的情感，使他们在欢乐愉快中进行学习，营造一个良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，及时找他们谈心，找出学生差的落后原因及时指出，并制定短期目标和长期目标。在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就及时进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的特点，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望。让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

二、在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形、篮球、排球、田径规则等教育教学中运用的就非常好。

三、积极参加学校和音美体教研组，组织集体研课和备课，学习新的教育教学理念，新的教育教学方法，采取教师之间互相学习，互相交流和切磋，不断提高自己的教育教学水平。

四、在平时的教育教学中，我很抓教育教学基本功，发现问题及时研究，探讨，在网上学习，是自己的教育教学业务不断提高。

五、积极组织教师与兄弟学校的篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

总之，我要不断努力学习，取长补短，把自己的教育教学工作搞好，努力做一个优秀的教育工作者。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇九**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

１、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的`情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇十**

本学期的政治教学时间比较紧张，尤其是八年级的教学时间严重不足。但总体来讲，教学工作进行的还算顺利，基本能够完成教学任务。

九年级的教学完成情况还是比较顺利的，时间虽然较紧，压力有些大，但教学效果还是不错的。本届学生由最初的散漫到现在的绝大部分同学能正确调整状态，这就是一个好的现象。

七年级、八年级的教学平稳。八年级的教学任务有些匆忙，到了后期的教学，完全是把几个框题放在一节课里，这种教学会打折扣的。在本学期的教学工作中，更多的是对学生的知识学习而很少进行提高性训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较轻松散漫到学期后半段的积极状态，表明了学生的心态向良好转变。本学期在课堂上的基础知识的.要求力度加强，以熟读课文为引的基础知识学习使课堂更充实，学生的学习效果更明显。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容比较简单，但课文内容量大，教学进度较快。本学期的内容是关于人际交往方面的，这部分内容对学生来讲是比较容易理解的，但学生对此内容的现实意义理解并不深刻。表现在成绩上的变化是不错的，只是在材料分析题方面的解答还有些问题，这是学生对知识内容的理解不详细不深刻有关。这是以后要注意的方面。

七年级的情况：学生由不会学习不会考试到现在能简单认识本科目的内容以及能在答题时的做到最基本的要求，已经有了一个大的进步，而且有部分学生的进步非常大，已经完全适应了初中生活。大部分同学的理解思考还处于小学阶段，对政治科目的认识不够，增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高。但大部分同学还乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。要提高学生的学习成绩还有很多工作需要做。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：（1）对资料的利用效率提高了，学生的自主学习能力有所提高。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了；（2）利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既可让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学；（3）课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路清理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：（1）除了让学生多动手外，还需要让学生多动口多动脑，增加课堂发言的人数，这要求对课堂提问设计要丰富多样；（2）对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查（尤其是这方面的工作难度较大，因为每周仅有两节课，除了上课时间剩余的很少）；（3）课堂效率要进一步提高，对部分扰乱课堂教学秩序与无心学习的同学加强干预力度，进行必要的交流与处罚；（4）对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇十一**

一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果 .

三、教学研究 .

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课 , 学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教学工作总结初中教师

这学期我担任初二语文教学。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的.教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇十二**

下面是本人的教学过程中工作小结：

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子们的`方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。作为科任教师，我主要协助班主任做好下面工作

1、思想教育工作常抓不懈

（1）发挥自身表率作用。

（2）建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

（3）及时开好班会课。

（4）不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

（1）做学困生的知心朋友。

（2）尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台――这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇十三**

时间过的真快，转眼一学期又结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任七年级八个班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期的工作做如下总结：

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，

学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

因为其七级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都要强讲、精讲、细讲，充分利用教具，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，做到因材施教，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的`是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期，期中、月考、期末考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了一定的成绩。学生对学好地理充满信心。

**初中教育教学工作总结400字 初中教育教学工作总结简短篇十四**

时间总是匆匆面过。随着假期的来临，5月又接近了尾声。这是一个温暖宜人、百花盛开的月份，也是同学们学习知识、积累知识的好时机。这个月我们按计划开展了一系列教育教学活动，并且效果不错。现将5月份教学工作总结如下：

在5月初，学校开展了“夸一夸你身边的老师------我心中她最美”的活动。全体老师都积极参与其中，在每个老师悉心的准备下，一篇篇感人肺腑的文章油然而生。听着老师们的演讲，一阵百感交集。特别是湛老师那首小诗《是谁》，“是谁踏着破晓的晨光奔波在上班的路上;是谁踩着黄昏的霓虹奔波在回家途中;是谁扯着本已嘶哑的喉咙还在滔滔不绝……”听完心里很是激动，一方面感叹湛老师的文采，把老师的工作分析的如此透彻，另一方面也是发自内心的感动，教师这个行业决定了教师的性质，从根本上要求老师是个多种角色的人，不但要“授业、解惑”而且还扮演着“半个父母、朋友、知己”的角色，然而老师们从来都是任劳任怨，无私奉献着自己的一切。

老师代表我们学校参加了郑州航空港区“党的群众路线教育实践活动”为主题的演讲比赛，并荣获一等奖。我们也有幸看到常老师给我们再现比赛时的情景，她用朴实而生动的\'语言、真实而感人的事迹充分展示了人民教师的风采。犹记得上年学校刚成立时，除了教学楼，都还是一片废墟，教室的一千七百多张桌子和椅子都是所有老师一个个搬过去的。我见证了我们学校从那时的什么都没有到现在的什么都有，这一路走来校领导和每个老师的付出与艰辛我们都是有目共睹的，所以现在想来是万般感慨!

这个月我们还进行了本学期的期中测试，相对月考来说，这次试题更加灵活，考察点比较细，对于我们的孩子来说，其实并不容易拿满分或者高分，这就要求在平时的训练中更加注重培养学生善于思考，灵活掌握的能力，养成“认真读题，细心答题，做完检查”的好习惯。有些易出错的知识点在考前虽已经复习到了，但到考试时还是出错，不是不会，而是马虎，急躁!

周三家长会开放日，家长们可坐在孩子旁边一同听课，这也让家长充分了解了孩子在学校的课堂表现，进一步了解孩子的成长过程，走进孩子的内心，发现问题，解决问题。期中测试卷评过后让孩子拿回家父母看着再次订错反思，从家长写的意见来看，其实都还是挺关心孩子的学习的，但很少有家长能花费时间在孩子学习的过程上。

5月结束了，半个多学期也过去了，在剩下的这两个月内，认真做好教学工作，有机会多和家长沟通，做好补差工作。全力迎接期末考试!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找