# 2024年我爱我家教案反思(八篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-30

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。我爱我家教案反思篇一在“家”的情境中，引导幼...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**我爱我家教案反思篇一**

在“家”的情境中，引导幼儿大胆扮演家人的角色，体验各人走路快慢的不同，初步感知节奏的不同。

1、装扮家人的各种道具（如：拐杖、老花眼镜、帽子、公文包、蝴蝶结、妈妈的围裙等）。

2、大鼓、鼓棒。

3、代表家人的图片（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、妹妹）。

4、大的筐或盒子（用于道具归类）。

（一）我的家人

t：我们每个人都有一个家，家里有些谁？

（幼儿说到一个出示相应的图片。）

t：这里有好多东西，请你们看看找找这些都是谁用的？（出示道具讨论是什么？谁用的\'？并分别放入与家人图片对应的筐中，进行归类。）

（二）猜猜这是谁

t：我用这些道具来打扮自己，你们猜猜他是谁？（老师用道具装扮自己，并表演家人走路的节奏，鼓励幼儿猜角色。）

爷爷奶奶xx

爸爸妈妈xx xx xx xx

弟弟妹妹xxxx xxxx xxxx xxxx

t：他们是谁？走路脚步声一样吗？哪里不一样？为什么会不一样？（引导幼儿发现节奏有快、慢、不快不慢之分。）

t：我们来听听，是不是你们找到的那样爷爷奶奶年纪大走得慢、弟弟妹妹年纪小走得快，爸爸妈妈走得不快也不慢。（老师将不同角色的走路节奏用鼓声进行表现，谨一步强调节奏的快慢不同。）

t:我们用小手来为爷爷奶奶（爸爸妈妈、弟弟妹妹）的脚步声帮忙配音。（再次表演走路？老师击鼓伴奏，幼儿随鼓声拍手，巩固体验节奏。）

（三）娃娃家

t：我们也来做做爷爷奶奶、爸爸妈妈和弟弟妹妹。听听谁走在前面？谁跟在后面？（老师击鼓，幼儿听辨不同的节奏，分辨角色，扮演角色，尝试脚步声和鼓声一致。）

t：挑选你喜欢的道具打扮自己，快乐的一家人要出去郊游了！（鼓励幼儿自由选择道具扮演角色，听辨节奏走路，如听到x― x―时，扮演爷爷、奶奶的幼儿出来随鼓声走路，也可配合歌曲“走路”做游戏。）

操作提示

老师重点引导幼儿参与活动，注重过程，对于小年龄孩子来说在初次游戏中不要求其节奏完全符和鼓声，只要能听辨出三种节奏的不同尝试表现即可。活动提供道具，利用情景，以发展幼儿听觉能力和动作能力为主，强调享受活动的快乐。集体活动后可将道具放在区域活动中，继续满足幼儿扮演的愿望。

**我爱我家教案反思篇二**

1．借助生活中的经验，根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。

2．感受歌曲柔和、舒缓的旋律，有表情地演唱歌曲。

3．体验家的温馨，感受家人对自己的关爱。

1．收集幼儿全家福和在园生活的照片，分别制作成课件。

2．《让爱住我家》歌曲录音。

3．制作房子形状的教学图板，纸和笔若干。

1．师：老师带来了一组照片，我们一起看一看。

2．师：刚才我们看的每一张照片都是一家人，都有谁呢?一家人在一起感觉怎么样?”(有爸爸、妈妈和小朋友，一家人在一起很快乐、很温馨、很甜蜜……他们是幸福快乐的一家人。)

师：我们学过一首关于家的歌《让爱住我家》，我们一起来唱一唱。

1．出示教学图板，引导幼儿说说爸爸、妈妈是怎么爱自己的。

①师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，每个家都有一首歌，一首爱的歌。今天我们一起把爸爸、妈妈对我们的爱编成一首好听的歌《我爱我的家》。

②师：我爱我的家，家里有谁呢?谁爱着你?爸爸、妈妈是怎么爱你的？

2．根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。

师：要唱出爸爸、妈妈爱你的话，还要有一定的节奏。

①出示节奏型×× ×× ××|(节奏谱用爱心表示，以爱心的大小区分音的长短)，引导幼儿根据节奏说一句爸爸爱自己的话(如：天天陪我看书)，教师以图标方式记录创编内容。

②出示节奏型×× ×× ×―|(节奏谱用爱心表示，以爱心的大小区分音的长短)，引导幼儿根据节奏说一句妈妈爱自己的话(如：帮我梳头发)，教师以图标方式记录创编内容。举例如下：

我爱我的家

我爱我的家，

爸爸妈妈还有我，

爸爸爱着我，

×× ×× ××|(以图标表示创编的内容)

我爱我的家，

爸爸妈妈还有我，

妈妈爱着我，

×× ×× ×―| (以图标表示创编的.内容)

3．有表情地演唱创编歌曲。

4．分组创编歌词。两人一组，一人创编爸爸是怎么爱“我”的，一人创编妈妈是怎么爱“我”的，画图记录后合作演唱。

师：爸爸、妈妈爱“我”的话还有很多，请小朋友找一个好朋友，一人说爸爸爱“我”的话，一人说妈妈爱“我”的话，然后画一画，唱一唱。

5．展示创编作品，挑选两组幼儿演唱自编歌曲。

1．观看课件：幼儿在园生活。

师：刚才唱了“我爱我的家”，这是一个幸福的小家，小朋友生活的幼儿园也是一个家，这是一个大家庭，这个大家庭也很幸福，你们看！

2．教师和幼儿一起创编歌词。

3．集体演唱创编歌曲。

师：小朋友，爸爸妈妈爱你，老师小朋友爱你，我们也要学会爱别人，爱爸爸妈妈、爱爷爷奶奶、爱哥哥姐姐、爱老师、爱小朋友、爱大家。让爱天天住你家，让爱天天住我家，让爱永远住我们的家。”

播放歌曲《让爱住我家》的合唱部分，幼儿边表演边离开活动室。

1．继续创编歌词，替换创编对象，如“爸爸、妈妈”换成“爷爷、奶奶、老师、小朋友”等。

2．创编的作品布置在活动室里，幼儿分享、交流，开展“说说、画画、唱唱”区域游戏。

活动设计启示：让爱在艺术整合中悄然升华

1．多领域的有效整合实现爱心传递。

我常常想：如何选择艺术领域的内容作为“家”的活动主题，将枯燥的说教变得活泼灵动，让孩子在积极的参与状态和愉快的情感体验之中体会父母的关爱，知道珍惜这份爱，进而懂得关爱别人。《让爱住我家》就是在我们身边的好教材，充分挖掘这首歌的教育价值，以艺术领域为核心，渗透语言、社会领域的目标和内容，有意识地通过说出的每一句话，唱出的每一个乐句，表演的每一个动作，画出的每一幅画，向孩子们传递爱的信息，实现艺术、语言、社会的有效整合。

2．自由创编的有效生成是一种智慧引领。

对于幼儿园的孩子来说，文字比图画显得抽象得多，在教学过程中，我以具体形象的图标为载体，引导孩子创编歌词。“我爱我的家”，我制作了可爱的蘑菇房子教学图板代表“家”：“爸爸妈妈还有我”，我在房子上画上一家三口的卡通“全家福”；“爸爸爱着我”或“妈妈爱着我”，我在爱心中分别贴上爸爸或妈妈的头像，这样孩子一看图，就能说出前三句歌词。创编的部分是：爸爸或妈妈怎么爱“我”的，我先让孩子用语言表达，然后视创编内容即兴画图标。这种用形象、会意的图标记录的方法，让孩子们感到很亲切，有效地帮助孩子记忆创编歌词，也使老师的引导和孩子的学习更加轻松有效。

3．活动内容的逐步推进达到情感体验的逐步升华。

从开始欣赏“全家福”的照片，感受家人在一起的温馨、甜蜜和幸福，到演唱歌曲《让爱住我家》，体验快乐幸福的感觉，再到按节奏型创编歌词表达父母对自己的爱，过程清晰流畅，有梯度。创编歌词是重点和难点，我先让孩子说说爸爸是如何爱“我”的，帮助孩子回顾、梳理已有经验，孩子们充分表达后，要求根据节奏型创编歌词，还要用图标的形式表现歌词，最后唱出来。当说到妈妈是如何爱“我”的，我出示第二个节奏图谱，让孩子们比较两种节奏型的不同之处，然后直接按节奏型编歌词，引导时有意识地让孩子的语言变得规范优美。集体创编后，孩子们有了一定的基础和经验，我让孩子自由结合，两人一组，分组创编，一人编爸爸爱自己的歌词，一人编妈妈爱自己的歌词，然后画图记录，合作演唱。通过分组创编，为每个幼儿提供了参与的机会，促进了师幼互动、生生互动，提高了活动成效。

让孩子们感受到父母对自己的关爱还不够，我对活动内容又作了进一步的提升，通过观看课件“在园生活”，让孩子们知道每个人不仅有幸福的小“家”，还有幸福的大“家”，把“幼儿园”这个大家庭也编到歌里，说一说，唱一唱。最后的结束语，加上《让爱住我家》合唱部分音乐的烘托和渲染，使孩子们知道被别人关爱，也要关爱别人，从而使爱的情感得到升华。

**我爱我家教案反思篇三**

以往我们对“一家人”的概念就是“爸爸妈妈和我”，而且我们也往往给孩子们灌输这个我们认为正确的概念，其实仔细倾听，你就会发现每一个孩子对家人的概念都是不同的，他们都有他们自己的思维方式，应该更多的给孩子提供、创设发展求异思维的空间，鼓励孩子有不同于他人的思维方式。

中班的`孩子对家人的关心和了解，比小班的孩子更情感化一些，他们可以看见爸爸妈妈为自己做的事情，也已经有清晰的“爸爸妈妈是对我最好的人”。所以活动可以通过各种活动形式，萌发幼儿爱爸爸妈妈等家人的情感。

我班是园内的美术科研班，因此，在这一个生成活动中，我将融合一些绘画的活动，更好的体现这一主题的主旨。

1、说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

2、让孩子们逐步自己的家和家里的人，感受家的温暖。

3、鼓励孩子乐于运用自己的方法思考问题，有自己独立的见解，保持自己的个性。

中班孩子创造性思维能力还不是很强，在讨论问题时往往是一个孩子说什么其他孩子也会顺着这个方向“走”下去。而素质教育的核心思想就是培养创新意识和创造能力，幼儿时期是人一生中发展的关键时期，我们应从小鼓励孩子大胆怀疑、标新立异，而不是墨守成规、模仿别人，要鼓励孩子乐于运用自己的方法思考问题，有自己独立的见解，保持自己的个性。

**我爱我家教案反思篇四**

义务教育课程标准实验教科书《品德与社会》三年级上册第一单元第一课。

1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

2、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。

3、通过了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识和了解，感知社会进步给大家家庭生活带来的变化。

每个同学准备一张全家福照片。

一、导入新课

谈话：同学们，你们喜欢自己的家吗？你什么时候最想家？带着这些问题我们来学习今天的课。

板书课题：

1、我爱我的家

二、学习新课

1、人人都有自己的家

（1）让学生认真看课本第2页插图，想一想图上的\'人们都在干什么？

生答：都在准备回家

（2）问：你有一个什么样的家？用一句话说。

（3）想一想：你什么时候最想家？

（4）学生动手画画自己的家，然后介绍家的位置，家里的样子，以及在家里的生活情况。

学生活动，汇报交流。

小结：我们每个人都有一个家！家给我们带来温暖安全，家里有我们最亲的亲人，我们在这里出生，长大。

2、我的一家人

（1）教师介绍自己的一家人。

（2）学生分组交流，每个学生在小组内介绍自己的家庭。

（3）展示家庭照片。

交流：①你长得像谁？为什么？

②说说照片背后的故事。

小结：我的家，你的家、他的家都是平凡普通的家。全家人一起做事，一起游戏谁生病了，大家都着急、担心，因为我们是一家人!我们爱自己的家，爱着家里的每一个人。不管怎么样，全家人总是互相关心、互相惦记。

三、课后调查

1、问问家里人，他们出差或外出做事，想不想家。想一想他们为什么想家。

2、完成课后“我的家庭小调查”

**我爱我家教案反思篇五**

培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力。加深学生对班级管理的参与意识，从而激发同学们的主人翁热情。学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐.温馨.团结向上的氛围，从而 团结同学，认真学习，共创辉煌，引导学生努力争创优秀班集体。

师：同学们，爱是和谐的乐章，爱是力量的源泉。父母的爱，为我们营造温暖的家；老师的爱，为我们构建欢乐的集体。我们在爱的阳光下茁壮成长！今天的主题班会即将开始，下面，大家以热烈的掌声请我们的两位小主持闪亮登场。

女：我们来自不同的家庭，

男：我们走进同一间教室，

女：在这里，我们共同进步，共同成长。

男：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友。

女：无论是过去，现在，还是将来，只要你付出友爱，你一定会得到别人的关怀。

合：西达中学七（1）班和谐的集体温馨的家 我爱我班主题班会现在开始。

一．朗诵《我爱我班》

女：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

男：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

女：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

男：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

女：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。

男：下面请听 . 同学为我们带来的朗诵：《我爱我班》

《我爱我班》演讲稿我爱我班，因为我是其中的一员，这里有优秀的老师和可爱的同学，我们是相亲相爱的一家人！永远温暖的家七（1）班！ 学校是我们进入的第一个小社会，班级是我们的第二个家。我爱我的家，老师，同学和我。 家是温暖的代名词，家是风雨中可以栖身的港湾，七（1）班就是这样一个家。在这个家里，我们有那么多好爸爸，好妈妈，那么多可爱的兄弟姐妹，如此和谐。父母与孩子之间偶尔会出现矛盾，尤其是那几个调皮的孩子，总让父母不开心，很操心，但爸爸妈妈们总会有那么一股神奇的力量去化解一切。孩子之间的矛盾更是没有隔夜仇，大家笑一笑，握个手，又是永远的好玩伴。 任何名利都不会存在于我们的家，不过在学习上的竞争却异常激烈，要知道我们的目标是文明班级，所以对于学校中的一项项评比或者考试我们都会竭尽全力，63颗积极向上，荣誉感强烈的心紧密联系在一起,攻无不克，战无不胜。 走进我们班，你会有一股回家的感觉，这里的一张张面孔是如此亲切。这个家没有一个完美的人，却有一个个内心善良的人。告诉你，这里可是一个卧虎藏龙之地。就说我们的班长吧，他处处以身作则，优秀至极，看他的字可真是一种享受；我们班的学习委员，门门功课名列前茅；她的作文更是佳作，绝对会让读者犹如置身梦境再看看老师们，英语老师循循善诱，语文老师方正质朴.慈祥和蔼同学们各怀身手，老师们各有千秋，这组成了我们共同的家西达中学七年级（1）班！！！ 我爱我班，因为它给我带来了数不清的美好回忆。是它，陪我学习，伴我成长。它就像一个温暖的家，谢谢大家我的朗诵完了。

二．快板表演《勤奋》

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水。

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋讴歌。

女：下面请欣赏由 . 同学的快板表演:《勤奋》

a.初中学生讲公德,爱家爱党爱祖国. b.尊敬老师有礼貌,团结合作争第一.

a.班级是个大家庭,人人都要多关心. b.花草树木有感情,请你别伤它的心.

a.随地吐痰不文明,果皮纸屑不乱扔. b.过马路走人行道,这条千万别忘掉.

a.红灯亮时请等候,绿灯闪烁方才行. b.我们都要讲公德,人人才会夸你棒,夸你棒!

a.我们都是中学生,培养习惯最要紧, b.上课应当专心听,积极开动小脑筋,

a.作业认真仔细做,按时完成交得勤, b.有了错误要订正,知识才能学得清

a.学习要有好习惯,我们牢牢记在心,记在心.

三．男女生对唱《我们是一家人》

男：如果说，青青的松林是蘑菇的家，那蔚蓝的天空就是白云的家。 女：如果说，广阔的牧场是牛羊的家，那弯弯的溪流就是蝌蚪的家。 合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室。 女： 这个家，有我、有你、有他。 。男：我们63位同学与老师朝夕相处，共同生活在这个和睦温馨的家，这正如歌中所唱，我们是相亲相爱的一家。 。女：下面请听 . 同学为我们带来的对唱：《我们是一家人》

四．讲故事《让爱住我家》

女：同学们，目前我们家良好的`风气已初步形成，要使我们这个大家庭永远幸福快乐、温馨和谐，我们应该怎样做呢？下面，掌声有请同学为我们讲一个爱的故事《让爱住我家》。

让爱住我家

一个妇人出门回来，看到三位素不相识的老者坐在她家门前。她上前对他们说：你们一定饿了，请进屋里来吃点东西吧。

我们不能一同进去。一个老人说。

那是为什么？妇人感到疑惑。

一个老人指着同伴说：他叫成功，他叫财富，我是爱。你现在进去和家人商量商量，看看需要我们哪一个。

妇人进屋和家人商量后，决定把爱请进家里。于是，妇人出门问三位老人：哪位是爱？请进来做客。

爱老人起身朝屋里走去，另外两位老人接着也跟在后面进来。

妇人感到惊讶，问成功和财富：你们两位为什么也进来了？

老人们一同回答：哪里有爱，哪里就拥有财富和成功，哪里就应该有快乐和幸福！

男：这个故事告诉我们什么道理？把你的感悟与同组同学交流分享。

女：是呀，很多人一生都在追逐财富或成功，却忽略了爱。其实，人世间最宝贵的是真情、真爱，只要我们心存真情，心怀真爱，我们的生活就会增添快乐。因此，希望我们在收获真情、真爱的同时，也能回报一份纯纯的情、浓浓的爱。

五．游戏《折筷子》

男：同学们，我们都爱我们班这个大家庭，大家都要团结一心，为她尽一份力，这样，我们就会更加幸福快乐、力量无穷！

女：确实，团结就是力量，团结就是幸福。下面，我们还是通过一个游戏来从中领会其中的道理吧。掌声有请 .同学上台表演。

男：做完了这个游戏，我想，大家对爱我们的班，人人都要为她出一份力一定会有更加深刻的认识。

女：这个游戏告诉我们：如果将我们每一位同学都看作一根筷子，那么我们班就是这一大捆筷子。从刚才的游戏中，我们已经感受到，一个人甚至三五个人的力量，都是有限的，而众人一心，便坚不可摧。

男：就像青海玉树地震发生后，我们举国上下同心同德，众志成城，团结一致战胜了这一天灾，这就是团结所显现的强大力量。因此，为了我们这个家，同样需要人人献出一份爱，这样，我们家才会更强大，才能在学校组织的各类活动和评比中名列前茅。

六．哑剧表演《凳子坏了之后》

女：然而，我们生活在一个大集体里，难免会有不尽人意的地方，彼此之间也难免会发生一些磕磕碰碰的事情。出现这种情况，我们是怎么想的？又是怎么做的呢？下面，请看. 同学的哑剧表演《凳子坏了之后》。

凳子坏了之后

一天早上，早早来到学校，坐在一张无形的凳子上，忽然，凳子倒塌了，一屁股摔在地上。他站起来，揉了揉摔痛的屁股，一看，发现自己的凳子坏了。他想了想，看到同桌的凳子是好的，于是四处张望，发现周围没人，就偷偷地把同学好的凳子换了过来，并稍稍整理了一下自己的坏凳子，然后换给了同桌。这时，坐在好凳子上的他，眉开眼笑，洋洋自得。正当他拍着胸脯得意之时，手碰到了胸前佩戴的胸卡。猛然间，他陷入了沉思，面对自己的胸卡，感到羞愧难当；于是，他毫不犹豫地站了起来，将好凳子还给了同桌，并找来锤子、钉子等工具，修理好自己的凳子。坐在修好的凳子上，松了一口气，舒心地笑了。

男：同学们，大家看了表演之后，你对的行为是怎么看的？

（讨论之后，各小组发言交流）

女：是呀！在我们的集体生活中，常常会遇到类似的事情。不同的同学采取不同的方式对待，有的心中只有自己，有的首先想的是集体和他人。小明同学在凳子坏了之后，开始也只想到自己，当看到自己胸前佩带的胸卡，马上意识到自己的行为与一名中学生是极不相称的，于是不仅将好凳子还给同学，还主动找来工具修好了坏凳子。心中有他人，生活更精彩，最后松了一口气，舒心地笑了，就是最好的例证，我们应该学习小明勇于认识错误、改进错误、承担责任的精神。

男：讲得对！我爱我班，有错必改是我们的美德。

七．三句半表演《我是班级小主人》

女：爱我们这个家，维护我们班集体的荣誉，使我们这个集体更优秀，除了像刚才哑剧中那样还远远不够，我们还应该在平时的学习、生活等各方面尽自己的能力做到最好。下面请欣 等同学为我们表演的三句半《我是班级小主人》。

（甲）我是班级小主人，（乙）热爱集体是第一，（丙）班级事儿主动做，（丁）尽责！

（乙）我是班级小主人，（丙）讲究卫生勤扫地，（丁）看见纸屑就捡起，（甲）尽力！

（丙）我是班级小主人，（丁）主动整理课桌椅，（甲）课本文具都放好，（乙）整齐！

（合）我是班级小主人，保管公物很仔细，轻拿轻放不损坏，珍惜！

（合）班集体，靠大家，集体荣誉要珍惜，奋力拼搏争第一，努力！

八．全班男.女学生分别朗诵《班级文明歌》。

女：同学们，班级就像一个大家庭，家的温馨与和谐、家的进步与荣誉，要靠我们每一个成员共同去创造、维护，有了你、有了我、有了大家，我们这个家才会更精彩。下面，请接受我们班女同学送给大家的十颗心。

学习知识有恒心，上课听讲要专心。

完成作业要细心，课间玩耍要当心。

对待弱小有爱心，帮助同学要热心。

遇到困难不灰心，团结合作要齐心。

对待集体要关心，师生互助心连心。

男：女同学给我们送上的十颗心太宝贵了，我们男同学有什么要送给大家的吗？

（全班男学生）有！我们给大家送上十六点儿。

男：好！下面，有请全班男同学为我们朗诵《十六点儿 》。

十六点儿

每天早晨起早点儿，胸卡领巾戴齐点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，打扫卫生积极点儿。

见到老师礼貌点儿，文明歌谣记牢点儿。

女：同学们，这个家需要你、需要我、需要大家，听过刚才的两首诗之后，我们知道应该怎么做了吧！

男：通过这次活动，我想，同学们对我爱我班一定有了更多的感悟，同时希望我们班这个家或家中的每一个成员将来会更加美好！

九．小品《七（1）班加油》

十．相声《戒网》

十一.舞蹈

十二．主持人宣布班会结束

女：我们祈祷，我们希望，我们相信七（1）班的明天会更好，相信同学们的明天会更精彩。男：现在我宣布：七（1）班主题班会到此结束。谢谢各位领导.各位老师.各位同学的支持和参加。

十三．班主任总结

十四．领导点评

**我爱我家教案反思篇六**

1.通过亲子共同参加健康的活动，使儿童体验到家庭的欢乐和幸福，学会尊敬、关心父母；

2.让儿童和父母更多地接触，更好地沟通，促进儿童身心健康地成长。

1.学生自带全家福和家庭生活照；

2.与家长联系，请家长到校与学生一起活动；

3.亲子活动需要的材料；

4.、需要的歌曲及音响设备。

一、 活动开始

1.师： 小朋友喜欢唱歌吧？我们一起来唱首歌好吗？

（音乐）学生随着音乐拍手歌唱

a、 这首歌的歌词里唱的有什么呢？（家）

师： 妈妈、爸爸和小朋友就组成了一个（家）。

（板书：家）

2.每个小朋友都有自己温暖的家，你的家里都有些什么人呢？谁来说说？

（拿着照片展台介绍，贴）

生：这是我的爸爸，这是我的妈妈，还有我。

我有一个美丽的妈妈，还有爱我的爸爸。

这就是我们全家，在公园里，很高兴。

我是爸爸妈妈最爱的宝贝。

这是调皮大王xxx的爸爸，妈妈。

师评：真是一个温暖的家。 你们笑得真灿烂 真是一个幸福的家庭。

师：我们民族有个传统习俗，用12种动物来表示我们是哪一年出生的，常常从生肖就可以知道我们的出生年。你知道自己是属什么的吗？

（生答，师出示动物：猪、狗、鼠、牛）

生答：狗，你一定是94年出生的

猪 95

鼠 96

牛 97

4.师：小朋友都知道自己的属相，那么知道爸爸妈妈的属相吗？知道的请举手！

有小朋友能够上来介绍一下吗？

生：我的爸爸属xx，妈妈是xx，我是xx。

师：真了解你的爸爸妈妈。 （你真棒，真能干）

真是爸爸妈妈的好孩子。

真爱你的爸爸妈妈。

5.好了，（指着照片）孩子们，我们每个小朋友都有一个温馨的家，那么，爸爸妈妈爱你们吗？（爱）

a、你是从哪些地方看出爸爸妈妈爱你的`？

（指名说）

6.师评：学习上：爸爸妈妈为了孩子们能够学好本领，他们牺牲了自己的休息时间，只要你们学得好，他们就会很高兴。生活上：不管是刮风还是下雨，爸爸妈妈都要送小朋友来上学。你生病了，他们比你自己还紧张，看爸爸妈妈是多么的爱你们呀。不管是在你生活中，还是在你的学习上，爸爸妈妈总是能够帮助你，但是对于爸爸妈妈的爱，小朋友可能还了解得不够，王老师知道一个父母爱孩子的故事，我们一起来听听吧。

（放录音）

孩子们听了这个爸爸为了救自己的女儿牺牲了自己生命的感人故事，你想说什么吗？

7.孩子们，从这感人的事件中，我们深深地感到爸爸妈妈对我们无私的爱，为了我们，他们甚至可以牺牲自己宝贵的生命。那么作为他们的儿女，我们应不应该爱自己的爸爸妈妈？（应该）

师： 怎样爱爸爸妈妈的？我们先来看看这两个小朋友在家里是怎样做的。

请小朋友注意看啦，看看他们哪些地方做得好！

（放录像\*2个孩子定格在妈妈下班回家，生病了的画面）

任钰兵：看任钰宾多懂事阿。

8.唉，任钰宾到了个难题，妈妈生病了，自己该怎么办呢？我们全班小朋友一起帮助他好不好？（好）

假如是你的爸爸妈妈生病了，你会怎样做呢？

（讨论）

刚才呀，老是听见很多小朋友说得很好，那我们能不能把我们的想法用行动表示出来呢？

请小朋友来扮演妈妈或爸爸还有孩子（举手）。

（根据学生指定的角色扮演）

可以提醒：妈妈生病了，会是什么样子呢？

妈妈： ，终于下班了，今天头晕，有点发烧，一定是生病了，我要好好休息一下才行。

孩子：（）

妈妈：真是能干的孩子，妈妈舒服多了！

二、表达爱

1.从刚才的学习我们知道了爸爸妈妈爱小朋友，小朋友也爱爸爸妈妈，我们小朋友在平时可以做些什么事，能让爸爸妈妈更高兴、更快乐呢？

（请小朋友在小组内表演表演）

**我爱我家教案反思篇七**

第一单元家庭、学校、社区

第一课我爱我的家

教学目标：

１、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

２、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。

３、通过学习了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识和了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

教学重点：

通过教学活动，让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。

教学难点：

了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

课程准备：

１、教学课件

２、家庭日常生活照片和一些老照片。

教学过程：

1、 听曲《可爱的家》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。

２、听教师朗诵一首诗歌：《我爱我家》

３、同学们，你们都有自己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？现在请我们的同学来向大家介绍一下自己的家。

１、让两名同学出示照片（家人合照或家居照），向大家介绍自己家的家庭成员和家居环境。

２、谈话，让学生明白到家人各有特点，每个家庭也各有特点，不同地区，人们的家居和生活习惯也各有不同。

1、看图说说这些人在干什么，想象当时的情景。说说他们为什么想家。

2、说说你什么时候最想家，为什么？

1、看照片评价照片中的.小孩有一个什么样的家。

2、教师给学生介绍自己也有一个温馨的家，以及家庭的基本情况，谈谈自己对家庭爱的一些体会和具体事例。让学生感受到孩子是在家人的关爱下成长的。

1、请学生用彩笔在教材上画自己家居的外观或内景，或者把家居的特点和自己在居室里的一些活动。

2、展示个别同学的作品，并让他说说怎样美化自己的家居。比如，自制一张剪贴画，贴在墙上；将零乱地房间收拾干净、整齐。

3、同学们各抒己见：我们应该用什么行动去爱我们的家？

1、教师先讲讲自己小时候的故事或自己父母小时候的故事。

2、让学生将自己的调查情况在小组或班级中汇报，也可以将找到的照片和实物向大家做介绍。

3、交流一下调查后的感想。谈一谈，自己从中知道了什么？发现了什么？

4、教育学生珍惜今天的美好生活。

1、教师：家庭是温暖的，是我们快乐成长的摇篮，是我们避风的港湾，但是在现实的家庭生活中，不少同学也会遇到过大大小小的“家庭中的烦恼”，现在，请我们的同学说说心里话。

2、让学生自己谈谈与父母发生的矛盾，通常是怎么解决的。大家互相交流解决矛盾的经验。

3、教师设置三种选择，学生先选其一，并说明自己选择的理由：爸爸妈妈爱我，我也爱他们；爸爸妈妈有时对我不好，我还是爱他们；爸爸妈妈不喜欢我，我也不喜欢他们。

4、选读一位学生的习作，宣读。

同学们，让我们一起用行动来爱我们的家和我们的家人吧，愿我们的家庭生活更加温馨、更加美满！

**我爱我家教案反思篇八**

1、激发幼儿爱自我的家，爱父母的情感

2、提高幼儿的表现力，口语表达本事

3、在交流中感悟亲情

4、大胆说出自我对的理解

5、根据已有经验，大胆表达自我的想法

重点：感知、体验、回报亲情、

难点：体会父母的爱、学会感恩

1、课件录音机

2、全家福照片

1、律动《小龙人》

2、故事导入

森林里住着小熊的一家，有爸爸、妈妈和小熊，有一天，小熊已经吃了两个冰淇淋还要吃，妈妈不一样意，它就生气里，小熊一个人跑到外边，越跑离家越远了，它又累又饿，看见松鼠一家甜蜜地依偎在一齐，它越来越想家了，悲痛地哭了，小熊回到了爸爸妈妈身边，回到了温暖的家。

3、提问

（1）小朋友你家里都有谁呀？

（2）叫什么名字？

小结：

4、看照片

每个小朋友都想说说自我的家，还有小朋友把照片带来了，我们一齐来看一看（请个别小朋友到前面来介绍自我的家里人）

小结：刘教师看得出来，你们都有一个幸福的家，都很喜欢它，让我们大声说出来好不好《我爱我的家》

5、看录象

听了这么多，我真想到小朋友的家里去看一看，咱们先去谁家？

6、交流

其他小朋友的爸爸妈妈也是一样的，每一天为宝宝们做了很多事，你能不能说一说，学一学

7、游戏

《咱们一齐来学一学》

父母是为宝宝付出这么多，十分辛苦，刘教师期望中二班的小朋友都能听爸爸和妈妈的`话，做一个乖宝宝，我这准备了很多糖果，请小朋友把糖送到妈妈嘴里，让妈妈甜在心里，让我们都有一个完美幸福的家。人人参与，在教学中我尽量调动全体学生的进取，让每个孩子都有机会参与。首先，我利用“全家福”照片介绍自我的家人，采取全班介绍小组合作相结合的形式。然后大家齐动手将一个个照片贴在“小房子”里，再把“小房子”贴在黑板上的大房子里，看着自我的创作，孩子们的脸上洋溢着喜悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找