# 2024年秋季教学工作计划多篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年秋季教学工...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年秋季教学工作计划多篇一**

一、指导思想

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《-中心小学20-年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

(一)扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

(二)突出两个重点-------课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训;继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一” (读一本好书;写一篇有质量的教学反思/论文;编一份较高水平的期末试卷;设计一节优秀教案;上一堂优质课)的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3)举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力;以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位;继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2)加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究(结题研讨)，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

(三)搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学(经验讲座或课堂教学展示)和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题(专题)研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

(四)强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

(1)从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2)严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1)严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2)考试的综合比率(及格率、优秀率和巩固率)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组(备课组)建设，努力在研的特色上求突破。

(1)发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

(2)本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1)全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划(试行)》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2)切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周、(8.24—8.28)

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作

3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”

4、整理分发教学用具

5、教师新课程培训与集体备课

第一周(8.29—9.4)

1、9月1日 开学并正式上课

2、各校制定“教研活动方案”

3、学生数据(信息)整理

4、各校落实各种竞赛人选

第二周(9.5—9.11)

1、教育质量资料收集、整档

2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档(9月10日模拟导入)

5、启动各种竞赛培训

第三周(9.12—9.18)

1、召开教导会议

2、调整校际教研组 3、片区制定联校教研方案 1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)

3、品德与生活、社会教学论文征集

**2024年秋季教学工作计划多篇二**

孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级情况分析。

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标。

1、传授知识。

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性。

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢?与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能。

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标。

1、科学探索。

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作。

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物;让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想;鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字。

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的\'责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问;去敬老院、孤儿院慰问;进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高!

**2024年秋季教学工作计划多篇三**

一、指导思想

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

**2024年秋季教学工作计划多篇四**

一、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

二、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

三、具体措施

(一)学习培训，提高师资水平

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次;组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)、教研活动，深化教研效果

1、发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习，。

2、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

3、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

4、不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

5、组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

(三)、安全工作，保证落到实处

1、加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

2、提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

(四)、后勤保障，促进幼儿发展

1、做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

2、加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

3、强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人;建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人(安全员是主要责任人)，班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把““凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。

**2024年秋季教学工作计划多篇五**

一、上学期工作回顾

1、成绩

通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品;同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

我园教师创编的幼儿舞蹈、时装表演、参加了美国惠氏药厂有限公司在大家乐举办的1——3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确;能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、唱的能力。

引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案;认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计、教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

通过英语的高频运用，熟练生活口语。

加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1开学前普访

2活动室布置

3组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4建立幼儿一日生活常规

5开展主题探究活动

6建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛，提高教师专业素质;并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动。

3、组织秋游活动——游览红树林。

十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动。

十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

**2024年秋季教学工作计划多篇六**

一、指导思想

本学期学校教学工作，一如俱往地以突出教育教学的中心地位，努力提高各年段各学科教育教学质量为目的，以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们本学期教学工作的重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍;以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量，减少学困生的数量，打好教学质量翻身仗;以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展，在县级以上各种活动、竞赛中能获得佳绩;以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。从而确保本年度教学目标的实现.

三、工作措施

(一)强化德育意识

坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，强化育人意识。各项工作都要以学生健康成长为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力培养“四有”新人。

1. 加强师德建设，注重教师职业道德建设，注重教师的师德修养，言传身教，让全体教师做好学生的表率，做学生的朋友。

2. 拓展学生德育渠道。一是高度重视思品课、晨会、班队加强常规教育。二是重视各学科的渗透教育，努力挖掘教材丰富的德育因素，切实做好“两备”(备渗透目标、备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年级特点、结合年龄特点)工作，精心设计，使德育工作呈现科学性、合理性、自然性。

3. 创新德育新思路、新方法.。要针对新时期德育工作新问题，如留守学生、单亲学生增多，开展丰富多彩的活动，激活学生主题，提高学生德育素质，坚持“学校、家庭、社会”三结合管理模式，努力整合德育资源，使我校德育工作再上一个台阶。

(二)强化教学管理，全面提高教学质量

实施素质教育，就在于面向全体学生，全面提高质量，课堂教学是实施素质教育的主阵地，切实加强教学管理是全面提高质量的关键。

1、继续加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划，严格执行“三表”，保证正常的教育教学秩序。

2、加强对教师教学工作管理。首先,让全体教师明确我校对教学的要求;其次,推行以教导处和教研组齐抓共管的管理模式，具体检查的办法是：各教研组长按教导处的安排每月对该组教师的备课及学生作业批改情况作一次检查并作详细登记，且要将该组检查情况以书面形式交教导处，便于及时掌握情况。检查的结果纳入期末个人量化考核。

**2024年秋季教学工作计划多篇七**

一、指导思想

本学期，我校的教学工作仍将以提高课堂效率为中心;以推行“两案六环节”教学模式为基本点;以学习研究、检查督促为主要形式;切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，使我校的教学质量稳居全县前茅。

二、工作目标

1、结合先进的教学理念，不断改进我校课堂教学模式，努力转变教师教学观念，促进教师专业发展;

2、推进白板在课堂教学中的应用，提高课堂教学质量，保障课堂教学效益;

3、改变学生学习方式，培养良好学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1.鼓励并督促教师注重理论学习，要求教师自觉学习教育教学理论，认真写好读书笔记、教育教学随笔，充分利用好校园网的平台进行网上交流。

2.结合校本教研做好学校骨干教师、青年教师的培养工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，能力得到提高。

3.本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师专业成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以此来不断提高教师整体素质。

4.组织教师练好基本功，要求教师在教育教学及校内各项活动中使用标准的普通话，教案、板书、作业批改中使用规范的汉字，学校适时举办教师朗读、硬笔书法竞赛，提高教师语言文字的应用能力。

5.积极组织教师参加市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)深化课堂教学改革

继续深化教学改革，从根本上改变教师的教学方式和学生的学习方式。致力于提高学生自主学习的质量和教师点拨、指导的能力水平，积极调动学生主动学习的积极性和探究学习的创造性。鼓励教师总结提炼的本人富有成效的特色教学模式。

1.继续大力落实学案导学课堂教学模式，从根本上转变教师的教学行为和学生的学习行为，培养爱学习、会学习的学生，提高学校教学质量。

2.继续实行网络集体备课制度。各教研组在原有教案、学案的基础上，要不断完善，不断修订，形成富有我校特色的、科学、合理的教学资源库。

3.夯实学生基础，数学课要从口算抓起，每天要在课堂上做五分钟口算练习，语文课要重视书写，每天在课堂上指导书写不少于5分钟。

4.抓好培优补差工作，对优生和差生要有针对性地进行辅导，是所有学生都能在原有基础上得到提升和发展。

5.坚持月考制度。

6.充分利用信息化教学平台——白板，使课堂教学更加生动。

7.成立课题小组。课题小组的每位成员要及时总结教学中的经验与不足，使我校的课堂教学模式更加合理。

(三)重视教学常规管理

1.严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保信息技术、科学、音乐、体育、美术、书法等课程的真正落实，开设具有学校特色的校本课程，坚持开展晨读、午写活动。

2.抓好学生作业的布置与批改，要求作业分科布置，星期一、三、五布置语文作业，二、四、六布置数学作业。作业量要适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

3.加强常规检查

要严格地抓好教学常规，每周五定期检查每位教师的教案、随堂笔记、教研笔记、听课笔记。使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

(四)抓好教研活动

1.坚持周二教研课制度，每个教研组中几位教师轮流执教，开展“观课-仿课-议课-写反思”活动，提高教师课堂教学水平。

2.扎实搞好网络教研。

要充分利用好校园网这个网络平台，每位教师要在自己的空间上传文章，每月至少两篇教学随笔、两个课件，每学期至少上传两堂课堂实录。要在网络上与其他教师互动交流，每月不得少于五次。

3.充分利用教师业务学习时间。每星期一下午自习时间全体语文教师观看优质课，星期二下午自习时间全体数学教师观看优质课，星期三下午全体副科教师观看优质课。学校要用好网上资源，感知前沿教育理论，学习名师教学视频，筛选优秀教学资源，提高教学效益，提升专业素养。

4.继续执行推门听课制度。领导听课，并做好记录和评议，及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

(四)积极开展第二课堂活动

1、每星期五下午自习时间进行第二课堂活动。

2、第二课堂活动主要分为琵琶组、二胡组、舞蹈组、绘画组、剪纸组、手工组、乒乓球组、篮球组、健美操组等。

3.学生根据自己的兴趣爱好选择活动项目。

四、工作安排

九月份：

1、制定学校教研工作计划。

2、制定各科课程计划。

3、学习白板的操作。

4、开展网络集体备课活动。

5、规范备课和作业批改。

十月份：

1、骨干教师示范课

2、深入各班听课指导

3、开展为国庆献礼教师基本功比赛。

4、组织教师参加片区教研活动。

5、教学常规检查、作业教案交流。

十一月份：

1、青年教师汇报课活动。

2、组织教师参加第二次网上教研活动。

3、参教师学习微课。

4、组织学生开展写规范字比赛。

十二月份：

1、领导继续深入课堂听课调研。

2、参加小学课改学科主题研讨活动。

3、组织学生开展迎元旦系列活动。

4、教师撰写经验或论文

元月份：

1、教学常规检查、作业教案交流。

2、拟定复习计划，展开期末复习。

3、组织“小小书法家”竞赛。

二月份：

1、组织期末考试。

2、制定学期工作总结。

3、学生学期评价。

**2024年秋季教学工作计划多篇八**

一、学情分析

本班共26人，其中女生12人，男生14人。大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学一年级的学生的动作模仿能力很强，对于各种体育

活动充满了好奇与兴趣，具有强烈的运动学习动机，是学习运动技术的大好时机，我们要抓住这一时机，使他们具有积极参与体育活动的态度和行为。小学一年级的学生在体育学习和活动的过程中，有成功与进步的喜悦，也有失败与退步的痛楚，他们对此有很直接、很具体、很深刻的感受。让学生通过体育运动的直接体验，逐渐认识体育运动中成败得失与情绪的关系，体验到体育运动中情绪体验的深刻性、易变性、两极性，知道适当地控制自己的情绪，使学生感受到体育活动给自己的生活带来的乐趣。

二、教材分析

依据新课程教学内容以及本校实际情况，有目的`、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、学期教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

第一学期体育教学计划进度表

课次

教学内容1

阅读性内容——体育常识：课堂常规2

运动参与——游戏：快快集合3

体验性内容——基本体操和广播操4

运动参与——游戏：老鹰和小鸡5

体验性内容——基本体操和广播操6

延伸性内容——韵律活动：基本舞步7

体验性内容——走和跑：自然走、直线走、对准目标走8

体验性内容——走和跑：各种姿势的走9

延伸性内容——民间体育活动10

体验性内容——基本体操和广播操11

体验性内容——基本体操和广播操12

运动参与——游戏：老鹰和小鸡13

体验性内容——跳跃：单脚和双脚连续跳14

体验性内容——投掷：掷轻物15

运动参与——游戏：换物赛跑16

运动参与——游戏：拍球比多17

体验性内容——走和跑：听各种信号跑18

体验性内容——走和跑：自然快跑19

体验性内容——基本体操：垫上活动20

运动参与——游戏：单脚跳接力21

体验性内容——投掷：投准22

体验性内容——跳跃：兔跳、青蛙跳23

运动参与——游戏：钻“山洞”24

体验性内容——基本体操和广播操25

体验性内容——走和跑：30米跑26

延伸性内容——韵律活动：基本舞步27

体验性内容——跳跃：立定跳远28

运动参与——游戏：换物赛跑29

体验性内容——投掷：各种方法的投掷30

体验性内容——基本体操和广播操31

延伸性内容——民间体育活动32

延伸性内容——韵律活动：律动组合33

体验性内容——跳绳：跳短绳34

体验性内容——走和跑：30米快速跑测评35

运动参与——游戏：看谁投得准36

延伸性内容——民间体育活动37

体验性内容——跳跃：立定跳远测评38

体验性内容——基本体操和广播操39

体验性内容——投掷：轻物掷远40

体验性内容——跳绳：跳短绳41

延伸性内容——民间体育活动42

体验性内容——跳绳：跳短绳43

运动参与——游戏：钻“山洞”44

阅读性和欣赏性内容——健康常识：坐、立、行45

阅读性和欣赏性内容——体育常识：做操好处多46

阅读性和欣赏性内容——健康常识：个人卫生47

阅读性和欣赏性内容——安全常识：行路安全48

阅读性和欣赏性内容——体育欣赏：奥运会集锦

**2024年秋季教学工作计划多篇九**

本学期我还是担任学前(二)班班主任，并担任该班拼音、数学、写字、手工和画画五门课程的教学工作。这个学期换了新的教材，分析新教材后发现，和之前的教材相比，这套教材的教学内容少了、简单了、但却更精细，由此可以看出老师更应重视“授渔”。只有让孩子掌握更多学习的技巧和方法，才能让孩子更好的自主学习。下面是我根据新教材和本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音是一门很抽象的学科。孩子在此之前或多或少都有接触过，但就是不能很好的掌握，导致很多孩子对学习拼音不感兴趣。所以本学期的拼音认读、书写、拼读，都要从头做起。为了使拼音课上得更生动更形象，激发孩子学习的兴趣，我将根据孩子的掌握情况设定教学内容，重视教学方法和学习效果，同时丰富教学模式，尽量把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。(重点掌握四声的练习，区分二声和四声。)

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。(重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。)

3、书写格式要正确规范。(儿歌指导学习：上不碰天，下不碰地，中间写满格。)

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

5、游戏结合课堂，使孩子轻松快乐学习拼音。

**2024年秋季教学工作计划多篇十**

一、基本情况分析

本学期任教五年级四个班的科学。经过两年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。少数学生对科学这门学科不够重视，导致科学意识淡薄，科学实验的操作不熟练。

二、教材分析：

本册是科学教材的第五册。全册教材包括了《白天和黑夜》主要使学生知道一天中阳光下影子变化的规律;懂得一天中气温和影子与太阳的运动有关;能收集资料,了解人类对昼夜现象认识的历程等。《光与色彩》主要使学生了解光的直线传播现象;平面镜或放大镜可以改变光的传播路线;光是有颜色的;日光是由七种色光组成的，以及有关眼睛的构造及保健方面的知识。《电和磁》本单元主要使学生知道电是生产生活中常用的能源;认识完整的电路组成;会组装一个简单电路;知道有的材料容易导电，有的材料不容易导电;掌握安全用电的常识;认识磁

铁的性质;知道电能产生磁性;会探究影响电磁铁磁性大小的因素;

了解电磁铁的应用等。《呼吸和血液循环》通过本单元的学习，使学生了解呼吸器官、呼吸过程及常见呼吸疾病的产生和预防的初浅知识;

了解心脏和血管的作用及保健，增强健康及保护的意识。《解释与建立模型》和5个单元，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

三、教学目标

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题;

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、教学重难点

培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

五、教学措施：

1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。

2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

5、把科学课程的总目标落实到每一节课;

6、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程;

7、让探究成为科学学习的主要方式;

8、悉心地引导学生的科学学习活动;

9、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;

10、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。

【2024年秋季教学工作计划多篇】相关推荐文章:

2024年秋季德育工作计划最新多篇

2024年语文学期教学工作计划多篇

2024年学前班教学工作计划秋季

2024年最新秋季教学工作计划

2024年教学工作计划幼儿园小班秋季

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找