# 小学生读《大学》的心得体会7篇读后感

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-16

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。小学生读《大学》的心得体会7篇读后感一悠久漫长的历...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感一**

悠久漫长的历史，积淀了中华民族博大精深的文化，具有自己的特色文化。上下五千年，无数圣人贤士对自然、人生、社会的思索、探求与总结，一路传承，薪火相传，给我们留下了一笔巨大的精神财富。大学语文老师让我们读一本关于古代的道理之书。我选择了《大学》。

曾今看到过这样的一段话“闲暇之余，游弋其间，细细品读，感。悟人生，于物欲横流、亲情疏远、道德偏失之今日，不失为国人修身养性、为人处世、立功立业的一剂良方猛药。”借老师的安排，重拾“四书”之《大学》，于自身之修养是一次很好的锤炼。《大学》为“四书”之一，作者是孔子的弟子曾子。宋朝的朱熹把《大学》的原文进行了重新编排，分为“经”和“传”。“经”是曾子记录的孔子的原话，“传”是曾子学生记录下来的曾子对“经”的理解和阐述。开篇提出了明明德、亲民、止于至善“三个纲目”，然后从格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个方面阐述了实现“三纲目”的途径。通篇文辞简约，条理清晰，内涵深刻，对我们如何修身养性、为人处世、立功立业等问题都具有深刻而实用的指导意义。

在《大学》中阐述的八个方面中，我对于“诚意”感受颇深。升入大学，我面对的是一张张陌生的面孔，我迷茫彷徨，我不知所措。而那时我就告诉自己：“不用害怕，以诚意待人就好，做最真实的自己。”在大学里，我做的每一件事情基本都是以诚心诚意之心。怀着诚意之心我交到一群好朋友。诚意是美酒，年份越久越醇香浓厚；诚意是焰火，在高处绽放才愈是美丽；诚意是鲜花，送之人手有余香。一颗孤独的心需要爱的滋润；一颗冰冷的心需要友谊的温暖；一颗绝望的心需要力量的托慰；一颗苍白的心需要真诚的帮助；一颗充满戒备关闭的门多么需要诚意这把钥匙打开呀！诚意让我拥有很多。读完《大学》后，我更坚信“诚意”会让我在人生道路上更加成功。

在《大学》书中看到这一句话，“知止而后有定，定而后有静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”成就一番事业，做一个对社会有用之人，这是每一个人的梦想和追求。然而，市场经济发展到今天，急功近利的浮躁和难以言状的焦虑，成为了我们这个转型社会的突出表现，终日思索成功要诀而不得其门，于是乎，抱怨这抱怨那的，丝毫不审视自己。也就是说要对自己有一个清醒的认识和定位，明确一个跃之能及的志向目标，保持一颗平常心，做事思虑周详，坚持做人做事善始善终的要求。而不是好高骛远，心浮气躁，半途而废。由于每个人的社会角色、素质能力、生活际遇不同，决定了注定每个人要在不同层面、不同的意义和价值体系上去获得平衡，这种平衡的获得就需要“适可而止”和“知足”的心态去调整。在充满竞争和挑战的环境中成功的关键是要找准自己的定位，扮演好自己的角色，持之以恒地付出应有的努力。在充分认清自我和权衡得失进退之后，一旦目标确定，就要“作之不止”，决不能半途而废。越是在困难的时候，越要持之以恒地做下去，努力给事情一个完美的结局。倘若我们具备了这样一种为人做事的品格和精神，试问成功离我们还会远吗？

看到那句话想到了事业，可是我有反思了一些东西。事业对一个人来说是必不可少的，但不是生活的全部，更不是人生的全部。除了事业，人生的另一头就是婚姻家庭。随着现代生活节奏的加快和生存压力之剧增，事业和婚姻家庭之间出现了越来越多不和谐的音符。多少人为事业和家庭之间不可调和的矛盾而顾此失彼，多少人为了自己所谓的“事业”而摈弃糟糠之妻，一些人则为了家庭而放弃了自己所热爱的事业。这一切都需要我们静静的思考家庭和事业之间的关系。中国有句俗话：家和万事兴。简朴之间道出了这样一个道理：只有家庭和睦，“后院”安宁，才可能专心做事，才有可能成就一番事业。由此可见，家庭和睦于事业是何等的重要，可以说是个人事业的基础。这也是《大学》“欲治其国者，先齐其家”所表达的哲理。因此，不论你从事何等崇高的事业，也不论你工作再忙再累，请记住“必先齐家”。

齐家后想到“格物致知”。所谓格物致知，字典里的解释是这样的：推究事物的原理法则而总结为理性知识。简单来讲，就是通过实践来获得真知。格物致知，放到《大学》中，也有它的一番意义。我理解为，通过实践活动来获得真理，得到真理后利用真理来诚意。意诚而后心正，正心而后身修。的确如此，只有心意真诚才能够使心态端正，心态端正才能够修身养性，修身养性才能达到一定的境界，一种状态。

读完《大学》后，我在人生道路上有了明确的目标。《大学》中虽然大道理偏多，看似很深奥，但实际上细细体味，在现实生活中还是有很强的实用性的。我们也许不能做到至善至美，但可以以此作为标准，规范自己的行为，努力使自己做到身修，也许我们现在还不能治国平天下，但《大学》在于完美自己的行为上，也具有很重要的作用。

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感二**

中华民族是一个拥有五千年历史的民族。“读史可以明鉴”，我们每个人都可以从书中找到解决现状的方法。在现代社会中，人们在巨大的压力下成长与生活，逐渐变得浮躁，急于成功，把最基本的东西抛之脑后。

人要不断的学习并确立目标，然后为之奋斗，一步一步的实现自己的理想。没有理想的人是可怜之人，因为漫无目的的生活着，是在消磨时光，没有真正的价值。在当今这个竞争激烈的社会，几乎每个人都想成功，都想实现自己的理想。但是有很多人由于各种原因将自己的理想搁置，而在忙着一些无关紧要的事情。

通过阅读《大学》，我懂得“大学之道，在明明德，在止于至善。”只有拥有光明正大的品德，弃旧从新才能达到最完善的境界。在文章中，我找到了解决自己浮躁的方法，即“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”只有确定目标，志向坚定，才能镇静浮躁的心，进而有所收获。

子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎”我相信，每个人在努力之后，都会实现自己的理想。

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感三**

同学们，你们知道家喻户晓的“四书五经”指的是哪四书吗？对了，那就是《论语》《大学》《孟子》和《中庸》。在这个寒假中，我就阅读了“四书五经”中四书之一—《大学》。

《大学》这本书为世人所传诵，是儒家学派的经典。那么，何为“大学”呢？可能很多人都不知道，其实大学就是一片政治哲学论文，探讨了各国平天下的原则道理。它以“明明德”、“新民”、“止于至善”为三大纲领，以“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”为八个条目，阐明了治国平天下必须从“修身”、“齐家”做起，而“修身”、“齐家”又以“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”作为途径。其中还特别强调个人修身对政治的影响。

《大学》可真是儒家德治注意原则的表现。从古至今有多少文人雅士把《大学》看得很重，还将《大学》中的话用于生活当中做到。

古代汉武帝推行了“罢黜百家，独尊儒术”。在汉武帝在位时，可见多么重视儒家学派呀！汉武帝也是一个勤政爱民的好皇帝，他打败了匈奴的屡次进攻，最终统一天下。

《大学》这本儒家学派的经典，告诉了我们太多太多。勤政爱民、自立修身，让我们永远记住“四书五经”中《大学》这本书吧！

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感四**

“学而优则仕”，取得一定的成绩就得给予相应的官职，否则便是重视不够关怀不到。当然，没有一官半职也无法说明你取得了成绩。

正是这一句辛辣的书评吸引了我，从头至尾，一气呵成！

书中对人物的刻画可以说做到了极致，心理描写更彰显了人物百态，然而读罢给我最深的感觉却是：这里不是校园。没有莘莘学子的朗朗读书声；没有青春校园的生机和活力；没有学术论坛的笔剑争锋。

这里是一个工厂，专门负责生产经营的地方；这里是一个围城，城里城外的人们各显神通；这里更是一个集市，到处都是呼喊叫卖的声音。

文章还在陆续的连载之中，我还没有读到故事的首尾，我不知道文章的作者会以什么样的结局来结束这所谓的大学。暂且不去谈那些领导们的尔虞我诈、勾心斗角，杜小春的见异思迁，高歌的形骸放荡，马长有的拾阶而上，这哪里是大学教师的模样！

正如一位网友评论的那样，到底是我上了大学，还是大学上了我？在这样的校园里，这样的潜规则作用下，我不禁感到非常的悲哀。文章开头的杜小春很像现实中的我，所以读到她出现的地方，我是一路同情，直到我再也不能忍受——因为我知道，我是永远不会成为杜小春那样的人。我可以与名利无缘，我可以生活得辛苦贫寒，但我要永葆我心中的明灯不灭，走过悠长的黑暗，迎来的定会是灿烂的黎明。

去留无意，望天上云卷云舒；宠辱不惊，看庭前花开花落，人生最好的境界莫过于此吧！

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感五**

大学之道讲的既是成人之道，更是儒家“入世”之道。作者曾子本人就是传承道统的中坚骨干，所以将人伦作为维系整个社会行为和政治规范的微观基础。

《大学》卷首开宗明义：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

所谓“明明德”，前一个明是动词，意指理解掌握；而后一个明为形容词或名词，强调儒家的道统而非其它的歪门邪道。明明德与亲民、至善一直被认为是《大学》之重要的三纲。明德是根本，亲民为路径，至善则是境界，是个体行为的理想目标。

这对于一名教师就比较重要了。因为教师通常肩负明德和明明德的双重责任。

所谓明德是规范的体例，说起来并非难题；关键在于明明德，这又是一个双向的行为过程。作为一名教师就需要循循善诱，通过传道释疑解惑，激发学生对真和善的渴求，使学生的素质和能力得到最高的发展，同时，在言传的同时更可以身教。以教师自身的良好言行感染学生使其可以不断地明明德，日积月累而达到教学双方自立并立人。

亲民、至善——大学之道强调的不仅是人的道德本性和道德实践，它还要求把个人的道德修养应用于社会政治实践，是一个推己及人的过程。亲民，说到底就是将自己的道德修养普遍地施及于天下百姓，并使天下百姓都能体认到自己心灵中所具有的诚明德性，由此同样再去施之于人“已所不欲，勿施于人”，“严于律己，宽以待人”共同创造出一个和谐社会，这样就能做到大学之道所谓的“止于至善”了。

苟日新，日日新，又日新。试想一下，如果我们确实可以吾日三省吾身，明明德，亲民，至善既不难；同时格物、致知、诚意、正心、完美修身而齐家治国平天下亦不难。这就是通过《大学》篇学习受到的教益和启迪。

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感六**

《大学》总结了人一生实现远大理想抱负的模式，这就是：“修身、齐家、治国、平天下”。“所谓修身，在正其心者”，意思是所强调说的：如要提高自身的品德修养，关键在于须先要端正自己的心思（思想）。“所谓齐其家，在修其身者”，意思是所讲的要治好家族，关键就在于必先修养自身之品德。“所谓治国，必先齐其家者”，意思是所说的要治理好国家，关键须先治理好家族。“所谓平天下，在治其国者”，意思是所说的是要使天下太平，根本在于先要治理好国家。因此，把“修身”放在第一位，作为人生的第一大学问。“修身”就是我们所讲的“做人”。一个人只有先学会了做人，然后才能管理好自己的家庭，进而才有能力去治理一个国家，达到天下太平，人民安居乐业。如果一个人没有学会做人，连自己的事、自己家庭的事都管不好，那么，他就没有资格去做官、去治理国家，否则，将会给他人、给社会造成损害。所以说，一个人如果不知道怎样做人，不管他学富五车，有亿万财富，他的人生最终都是失败的人生。正如古人所说的：“官品即人品，做官先做人”。反过来讲，那些懂得做人，具有高尚的人格魅力的人，则永远被怀念、被学习。所以，古人说：“才智，德之资也；德者，才之师也”。

《大学》教导我们做人的道理，做人要以身作则，待人处事要心平气和。《大学》的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完整的境界。上至国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本，若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。而且做事要分轻重缓急，否则本末倒置就糟糕了……

大学短短的两千来字，就深刻阐明了人生和社会的大学问，以及做学问的最高境界。学问不在于某一具体的技术，不拘泥于世俗的琐事。学问在于明辨世间的大是大非，在于促进社会进步，为天下人树立榜样。“君子动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则”。

**小学生读《大学》的心得体会7篇读后感七**

孟繁伟；《诗》云：“邦畿千里，维民所止。”《诗》云：“缗蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”

《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

《诗》云：“瞻彼淇澳，菉竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僴兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可喧兮！”“如切如磋”者，道学也。“如琢如磨”者，自修也。“瑟兮僴兮”者，恂栗也。“赫兮喧兮”者，威仪也。“有斐君子，终不可喧兮”者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“於戏，前王不忘！”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

第四章读起来太难，开始很多字都不认识更别该文说啥意思啦。文中多次引用《诗经》原文更是让人难以理解其意，如果没有《诗经》功底，再不看注释或翻译都不知道说的是什么意思了。就算知道《诗经》中这几话意思，如果不能把前面几章结合起来进行阅读也不能明白这章说的是什么意思。

第一段关键在于一个“止”字，这个“止”字不是停止而是达到或者到哪里的意思。接着第二段用类比的方式解释“止”的意义，例如“为人君、为人臣、为人子”如何如何等。该章必须结合开篇“止于至善”四字进行阅读理解，唯有这样才能明了本章的意思就是告诉明德要“止于至善”的意思。止于至善不是达到某点而是不断地追求直至最高境界就是至善，或者说至善才是最高层次。

本章第三段指出明德的过程要不断的琢磨，格物才能致知。也是告诉后人要想明德唯有格物穷理，不断琢磨才能不断地进步，于是才能逐步提高对“德”的认识。

大学乃大人之学，小学学“事”，大学明“理”，即“明德”后“明明德”。怎么明德？格物、琢磨，再格物、再琢磨，唯有如此。朱熹曾说成人即大学的学习方法有二，一是自学二是交流。自学中不断的研究，交流中相互借鉴才能不断地提高对“德”的认识和理解，这样才能止于至善。

可惜现在的学生一是自学能力差二是不相互交流，大量的时间用于如何应对考试。如从这方面看如今的教育真的是不如古时，从方法上应向古人学习，这也或许是没有“大师”的原因吧。《诗》云：“於戏，前王不忘！”这句话更值得做教育的人深入反思啊。

【小学生读《大学》的心得体会7篇读后感】相关推荐文章:

有关大学军训心得体会7篇

《大学中庸》读后感范文（精选7篇）

读小海蒂的读后感精选范文7篇

读经典《大学》的心得体会6篇文章

读十七大学新党章心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找