# 2024年学前教育宣传月总结（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-16

*第一篇：2024年学前教育宣传月总结纪王场乡中心学校2024年学前教育宣传月活动总结纪王场乡中心学校2024年6月20日纪王场乡中心学校学前教育宣传月活动总结根据《利辛县教育局学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校采取积极措施，大力...*

**第一篇：2024年学前教育宣传月总结**

纪王场乡中心学校2024年

学前教育宣传月活动总结

纪王场乡中心学校

2024年6月20日

纪王场乡中心学校

学前教育宣传月活动总结

根据《利辛县教育局学前教育宣传月活动实施方案》的文件

要求，我校采取积极措施，大力宣传《3—6岁儿童学习与发展指

南》、规范办园、科学保教理念等有关知识，切实让广大家长、幼

教工作者走出误区和困惑。具体的工作开展情况如下：成立宣传月

领导小组：为进一步加强对学前教育宣传月活动的组织领导，成立

了以祝传瑞校长为组长，副校长朱万银为副组长的学前教育宣传月

领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全乡学前教育宣传

月方案的顺利实施。

宣传月具体活动实施：

一、广泛开展社会宣传。

我乡通过不同方式积极宣传《指南》、省、市、县各级学前教

育政策。活动期间我们除悬挂宣传标语营造宣传月气氛外，共印发

《指南》学习传单1000多份、致家长的一封信500多份、收到家

长征文200多份、制作《指南》宣传专栏3个，让家长及周边的社

区居民了解《指南》、学习《指南》，活动的实施得到广大家长和社

区居民的积极响应和赞誉。

二、深入开展园内宣传。

宣传月期间组织全乡教师进行学习交流活动。5月33日——

26日组织全员教师集体学习《指南》，让教师了解《指南》的基本

理念、内容框架和标准配套的支持性策略。学习笔记、征文和心得

演讲比赛等活动切实让教师学会把《指南》的教育理念转化为尊重

孩子、理解孩子的实际行动。

三、组织科学保教的相关活动。

合理安排和组织幼儿的一日活动。严格遵循幼儿的学习特点和

身心发展规律，科学制定保教工作计划，保证幼儿每天两小时的户

外活动和自由时间。坚持以游戏为主要的教学方式，教学过程注重

幼儿学习品质的培养，我们在活动期间共举行了：两次骨干教师领

域教学示范课、以学校为单位的庆“六一”活动、庆“六一”大型

文艺演出活动、幼儿画展、根据节日开展相应活动班级环境创设评

比

通过相关保教活动的举行，让全体教师转变观念，开拓创新，努力提升自己的专业水平，调整自己的教育思路，改变态度，为每一位孩子创造出一片美好的未来。

四、积极开展家长工作。

活动期间我们的家长工作形式有：家教宣传栏（每月一次）、致家长的一封信、家长开放日活动（本学期共开展3次）家园联系

手册、家园联系记录表、家长评教师、家长问卷调查等，收到良好的效果。

总之，本次学前教育宣传月期间，我乡采用集体学习、征文活

动、标语宣传、印发宣传资料、《指南》宣传专栏、庆“六一”系

列活动、家长开放日、领域教学示范、环境评比等形式大力宣传《3

—6岁儿童学习与发展指南》，解读《指南》，让家长和全体幼教职

工理解《指南》的教育理念和内涵，充分尊重、理解孩子。本次宣

传月活动基本达到了预期的宣传效果。

纪王场乡中心学校2024年6月20日

**第二篇：学前教育宣传月总结**

学前教育宣传月总结

为贯彻浦江县教育局关于开展学前教育宣传月活动的精神，结合我园实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社区开展多种形式的科学育儿宣传指导。

（1）以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等，大力宣传加快发展学前教育的重大意义，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

（2）宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以悬挂横幅、传单方式，向家长宣传学前教育月标语，了解幼教《纲要》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

（3）宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

2024年5月28日

**第三篇：学前教育宣传月总结**

学习《指南》 了解孩子

——沿滩镇中心幼儿园学前教育宣传月活动总结

孩子是祖国的未来和希望，走进孩子、了解孩子是我们幼教工作者义不容辞的责任。为深入贯彻落实教育部、省教育厅《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》精神和市、区教育局的相关工作要求，营造有利于幼儿发展的良好社会环境，树立科学的儿童观、教育观。我园立足实际，从2024年5月20日开始，开展了以“学习《指南》，了解孩子”为主题一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、宣传活动准备充分

1.为进一步加强对学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：王世林

副组长：黄云凯 郑庆梅

成 员：李 柯 李 莉 刘 敏 李 秀 陈 敏

刘 霞 倪念英 王小容 曾茂芬 何兰英

2.准备好宣传资料，发放到各民办幼儿园和各教学点。

二、具体工作有序开展：

1.召开民办园园长工作会议，帮助各民办园园长深入领会《指南》精神，部署各民办园举办宣传月活动，要求各民办园结合各自实际，制订宣传实施方案，落实具体工作措施。

2.组织全园教师深入学习区教育局《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过学习进一步提高了教师们的保教水平，规范了幼儿园办园行为。

3.组织开展“沿滩镇中心幼儿园学习《指南》了解孩子主题研讨活动”。将老师们在活动中撰写的关于“倾听孩子，共同成长”的论文在研讨会中进行全园交流并将这些优秀征文向上级推荐。4.组织家长培训。以班级为单位召开全园家长会，以幼儿园《小葵花》园刊、家园联系栏为载体，设置专刊向家长宣传《指南》。对《指南》主要内容进行适当解读，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察、了解孩子，充分尊重、理解孩子，正确鼓励、支持孩子。5.以庆“六一”活动为载体，开展了文娱表演、全园幼儿绘长卷等丰富多彩的活动，为幼儿营造轻松、愉悦的活动环境。向社会广泛宣传了幼儿园办园宗旨、理念，形成社会共同关心、支持学前教育的良好氛围，同时提高了学前教育宣传月活动在社会的影响，提升了幼儿园的办园水平，也调动了孩子参与集体活动的积极性，促进了孩子健康、快乐的成长。

以上一系列的活动的开展，帮助教师、家长转变了教养观念，促进教师专业化技能的提升，帮助家长提高了科学育儿水平，也进一步规范了幼儿园办园行为，逐步形成了科学的育儿观、教育观。为孩子健康、快乐的成长夯实了基础。也一定会推动沿滩镇幼儿教育事业向前发展！

二〇一三年六月十四日

**第四篇： 学前教育宣传月总结**

学前教育宣传月总结

总结在一个时期、一个、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理的 学前教育宣传月总结 ，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学前教育宣传月总结 1

为深入贯彻落实教育部、省教育厅、市教育局关于开展“全国学前教育宣传月”活动的相关要求，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，我镇定于x年5月20日至6月30日在全镇范围内开展学前教育宣传月活动，广泛传播科学的学前教育理念和方法。

一、宣传主题

幼小协同、科学衔接。

二、活动时间

集中宣传时间：20xx年5月20日——6月20日。

三、宣传内容

以《纲要》、《指南》为核心和引领，针对当前家长让幼儿提前学习、片面准备，担忧幼儿入小学“跟不上”的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，指导家长为幼儿做好生活常规、学习用品、社会交往等方面的入学准备；小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活；幼儿园和小学应双向衔接，相互配合，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围。

四、活动安排及形式

（一）准备阶段（4月20日—5月19日）

中心学校制定宣传月活动方案，下发宣传月活动通知；各幼儿园按照中心学校方案精神围绕宣传月主题，各幼儿园创新宣传形式，制定出切实可行的活动实施方案及准备相关材料，营造宣传氛围。

（二）实施阶段（5月20日—6月20日）

1、精心部署实施。各幼儿园要高度重视，将x年的宣传月活动作为治理“小学化”的重要举措，作为推动家园合作、幼小衔接的有效途径，结合本园实际，研究制订具体宣传实施方案，做好各项宣传活动安排部署。各园于5月29日前将宣传实施方案的纸质、电子材料同时报中心学校。

2、学文件，促规范。各幼儿园组织教师开展多种形式的学习贯彻《纲要》、《指南》经验交流、教育随笔征文等活动，深入课程游戏化实践活动，纠正“小学化”现象，促进幼儿园一日活动更加科学规范。

3、面对面，深指导。邀请学前教育专家（园长）及小学教育专家（校长）开展讲座、咨询等，并以开展主题活动、亲子活动、家长开放日等多形式，宣传“小学化”现象的危害，指导和帮助广大家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备。

4、手拉手，提质量。各幼儿园密切联系辖区内小学同步宣传，开展手拉手活动，坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活，遵循幼儿的发展规律，全面提高我镇幼儿园保教质量。

（三）总结阶段（6月21日—6月23日）

各幼儿园在活动实施后要及时对宣传月活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效进行总结并形成书面总结材料。

五、相关要求

1、高度重视、精心部署。各幼儿园要切实加强本园学前教育宣传月活动的组织和领导，制定切实可行的学前教育宣传月活动实施方案。充分发挥班主任和专家的力量，精心策划宣传内容，做到组织到位、人员到位、措施到位，尽快组织实施。同时要高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。

2、幼小同步、注重实效。各幼儿园要围绕主题，与辖区内小学密切联系、同步宣传、广泛参与，严禁幼儿园提前教授小学教育内容，规范幼儿园保教工作，防止和纠正“小学化”现象，确保为幼小科学衔接营造良好教育生态环境

3、加强指导、规范实施。各幼儿园对宣传月系列活动的内容要严格把关，确保宣传内容符合儿童身心发展规律和国家教育方针。严防任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传、推销产品，确保宣传活动的科学性和公益性。

4、请各单位于20xx年6月15日前，将宣传月活动的有关文字材料、图片、视频和总结等上传中心学校。

学前教育宣传月总结 2

幼小衔接是从学前期进入学龄期的重要阶段。为深入贯彻落实新《规程》和《指南》精神，长泰县第三实验幼儿园针对20xx年学前教育宣传月的主题“幼小协同 科学衔接”，组织开展了一系列活动，向幼儿园、家长和全社会传播正确的科学育儿方法，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面。

活动一：宣传月启动仪式——教师专题学习

依据我园20xx年学前教育宣传月活动方案，组织全园教师认真学习《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》文件精神及国家相关政策文件，让教师们明确“幼小协同 科学衔接”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。同时，组织教职工观看了“20xx—20xx学前教育宣传月公益广告回顾”和“学前教育宣传月专题访谈”(聚焦幼小衔接)等宣传片。

活动二：多渠道开展宣传活动

我园利用LED电子屏幕、班级QQ群、微信群、班级宣传栏、幼儿园公告栏等多种渠道，向全园家长宣传“幼小协同 科学衔接”专题知识，帮助家长正确认识学龄前儿童的学习规律，掌握幼小衔接的科学方法。

活动三：走进登科社区 参观科技活动室

我园与登科社区居委会共同配合，利用社区青少年科技室搭建公益性课外教育活动阵地，组织大班年段幼儿参观青少年科技活动室，让孩子们在亲手实践中体验科学技术的神奇。

活动四：畅享六一 快乐游戏

为增进家长与孩子之间的互动沟通，增强家园凝聚力。我园举办了“畅享六一 快乐游戏”大型亲子游园活动。全园幼儿与家长一起参加游戏、一起欢乐。

活动五：开展主题活动《快上小学啦》

主题活动《快上小学啦》让大班年段的孩子们对小学生活充满憧憬。在“送给弟弟妹妹的礼物”活动中，孩子们离园前用亲手制作的小礼物表达了对弟弟妹妹的情感。在“心爱的小书包”活动中，孩子们学习整理书包，初步感受小学生的学习生活。

活动六：幼小衔接专题讲座

为给家长提供幼小衔接准备工作的信息与经验，让家长帮助幼儿顺利度过幼小衔接期，我园特邀请长泰县第二实验小学一年级段长张容珍老师为大班年段家长开展“幼小衔接”专题讲座《做好幼小衔接 ，让孩子顺利起飞》。通过此次专题家长讲座，使家长们更加明确了幼小衔接的具体内容。希望在幼儿园、小学和家长的共同努力、携手协同下，全方面切实做好大班幼儿的入学准备工作，帮助孩子克服心理因素，多陪伴、多鼓励，为幼儿顺利进入小学打下坚实基础。

活动七：走进小学 幼小衔接

为开展好20xx年学前教育宣传月活动，做好“幼小协同 科学衔接”工作，我园全体大班幼儿在教师带领下参观了县第二实验小学。此次活动在帮助我园大班幼儿提前熟悉小学的环境下, 引导他(她)们以积极的心态迎接小学生活，做好入学前准备，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡。

活动八：家校协同读书交流活动

为了进一步提升全园家长家庭教育素养，促进教师与家长之间、家长与家长之间的交流沟通，我园在宣传月期间开展全园“家校协同”读书交流活动。家长代表们结合读本《不输在家庭教育上》精心制作读书交流会课件，设计了与生活中紧密联系的各种家庭教育问题，通过游戏、交流分享、疑难解答等方式，帮助广大家长正确认识家庭教育误区，树立正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法。

活动九：举办亲子阅读日

为了给家长和幼儿提供良好的阅读环境与条件，营造书香校园的氛围，我园特地创设了以亲子阅读为主题的功能室——阅读吧，在学前教育宣传月期间举办亲子阅读日活动。阅读吧提供了安静、温馨的阅读环境和大量书籍供家长与幼儿选择阅读，我们还安排了老师进吧进行亲子阅读的指导活动，提升了家长的亲子阅读水平。

我园认真配合县教育局部署的宣传工作，围绕《指南》，扎实开展宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和全社会传播正确的幼小衔接观念和科学育儿方法，让科学知识真正深入幼儿园，走人千家万户。

学前教育宣传月总结 3

依据教委办《关于开展20xx年镇学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

一、成立领导小组

为进一步加强对学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

二、广泛宣传动员

1、宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

三、开展园区活动

1、全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3、通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4、幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5、分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

学前教育宣传月总结 4

为深入宣传贯彻《指南》，多途径传播科学育儿理念和方法，做好幼小衔接工作，根据安海镇教委办有关文件精神，帮助家长和教师获得科学育儿的理念和方法，真正成为孩子健康成长的指导者和引路人，我园从5月20日至6月20日开展为期一个月的学前教育宣传月活动。围绕今年宣传月的活动主题“幼小协同 科学衔接”，我园开展了以下活动：

一、家园携手，加强宣传的广度和力度

《指南》凝聚了自上而下、自下而上众多专家和一线教师以及关注教育社会人士的心血与智慧，充分体现了科学性、民主性与先进行、时效性、操作性强等特点。为提高家长的科学育儿水平，从而提高幼小衔接的实效性，我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持，引导家长参与到学校教育来的重要契机。具体举措包括：1.我园组织家长参加20xx年安海镇第四届“世纪星”杯家庭教育公益讲座，讲座主题为《家园合力，科学衔接》，在讲座过程中，与会的教师和家长都能准时、有序、自始至终参与活动。2.利用LED显示屏显示宣传标语“幼小协同 科学衔接”，营造宣传月氛围。3.利用海报、园务公开栏等途径进一步扩大学前教育宣传月活动在全镇的影响。

二、特色体育，促进幼儿健康、快乐成长

幼儿园体育是促进幼儿身体生长发育，发展身体素质，增强体质的重要途径。为能更好地通过科学的、系统的锻炼方法，达到有效锻炼的目的，促进幼儿身体的全面发展，在上学期组织早操讲座、早操评比、组织参观等活动的基础上，于本学期开展体育特色项目建设：“向快乐出发”开放性户外活动.创设了“穿越火线”、“爬山涉水”、“银装素裹”等多个精彩纷呈的运动项目。 为了让孩子们有更多选择，发挥自主性，尽享运动乐趣，我园采取打破班界的做法，运动场上的所有运动器械和项目为所有孩子们开放，随孩子们自主选择，任意驰骋!在这些充满挑战的体育活动中幼儿有效锻炼了体能，发展了身体动作，促进身心健康成长。

三、积极教研，提升领导管理品质

提升园级领导的管理水平，是促进办园水平的基础，我园三位副园长积极参加召开晋江市“十五”联动校“抱团发展 提升品质”现场会暨20xx年第一次教委办工作例会，主动更新先进的教育管理理念，并积极参加各姐妹园的教研活动。如侯思维副园长本月到永和镇中心幼儿园参加市第二游戏教研组活动主持研讨，并担任片断教学比赛评委。只有园领导带头不断深入教研，才能带领我园不断加快教研的步子，提升办园水平。

四、开心六一，让幼儿做节日的主人

根据《指南》精神，为充分发挥幼儿的主体作用，我园利用“六一”儿童节，向社会和家长宣传科学的儿童观和教育观，掀起学前教育宣传月高潮。我园以幼儿兴趣为出发点，举办了小班段亲子时装秀、中班段美食一条街、大班段跳蚤市场、全园性“秘密乐园”画展等趣味盎然的活动，使每一位幼儿成为节日的主人，在丰富多彩的活动中发展各方面能力，培养善于合作的良好习惯，倡导低碳生活的先进理念，和孩子、家长一起度过一个开心而有意义的儿童节。除了本园组织了精彩的活动，我园也组织部分幼儿积极排练节目《鞭响鞭彻鞭平安》参加20xx年安海镇“平安一起创”六一少儿文艺会演，深受好评。

五、参观小学，激发幼儿上小学的愿望

为了让幼儿近距离更直观地了解和接触小学生活，我园组织大班段幼儿参加了养正中心小学，孩子们在实地参观了小学班级和校园环境、学习生活情况，并观摩了小学中队主题活动后，大大激发了幼儿对小学生活的向往，为即将上小学做好了心理上的准备。

在园领导的精心组织和全园教师的合作努力下，我园的学前教育宣传月活动取得了预期的效果。宣传月结束了，但《指南》的宣传工作并未结束，我们必须在日常工作中继续做好《指南》的宣传工作，更新教育观念，充分了解3～6岁儿童学习与发展的基本规律和特点，培养幼儿良好的生活和学习习惯，帮助幼儿了解和接触小学学习生活，为上小学和今后的学习生活打下坚实的基础。

学前教育宣传月总结 5

20xx年全国学前教育宣传月的主题是“我是幼儿园教师”。旨在多角度、多形式呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，从而加强学前教育发展政策的宣传，总结推广经验，宣传科学保教理念，展示幼儿教师兢兢业业、爱岗敬业、潜心育人的良好形象。引导家长关注幼儿发展需要，支持配合幼儿园教师各方面的工作，支持推动学前教育发展。近日，我园结合实际情况，开展了“我是幼儿园教师”学前教育宣传月系列活动，现总结如下：

一、精心组织，高度重视。

我园围绕“我是幼儿教师”宣传月主题，精心制定宣传月活动方案，从家长和教师两方面全面部署系列活动，活动主题明确、形式多样，并组织全体教师认真组织实施落实。

二、面向家长宣传，开展专题报告、家长进课堂等活动。

1、以班为单位，召开学前教育宣传月启动仪式，向家长宣讲活动主题及活动方案。

2、向家长发放《学前教育宣传月——致家长一封信》，让家长充分认识到幼儿园保教保育活动的特点，让家长明白幼儿园到底学什么最重要，从而理解、支持、参与幼儿园教育活动。

3、开展为期一个月的家长进课堂活动。每周安排一节对外公开课，邀请部分家长走进校园，走进课堂，和孩子一起听课。进一步了解幼儿园活动内容及特点。

4、园长面向全体家长进行公开课示范和“孩子在幼儿园学什么最重要”为主题的学术报告，结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过大量的实例向家长宣讲幼儿园教育的内容及特点，通过问答互动，解决家长们共同关心的问题。

三、面向教师，开展“我是幼儿园教师”为主题的系列活动。

1、园长面向全体教师进行了以“做幸福的幼儿教师”为主题的专题报告。甘园长结合实际，从幼儿教师职业幸福感及专业成长两方面对教师进行了培训与指导，鼓励全体教师，加强学习，努力提高自己的专业能力，在付出与收获中，体验职业幸福感。

2、每名教师完成了“我是幼儿园教师”为主题的故事征文活动，借助公众号、家长群等平台，图文并茂的展示了自己工作中的点滴，记录了与孩子们相处的难忘瞬间。帮助家长全面了解幼儿教师感人的故事。

3、开展“我是幼儿园教师”师德师风演讲比赛，增强幼儿教师职业的荣誉感和责任感。在演讲活动中，每位教师都根据自己的工作，成长历程和与孩子在一起的真实经历，进行了生动的.阐述，并且借助ppt向我们展示了在每天重复、平凡且琐碎的工作中一个个真实感人的故事，展现了教师们职业成长中的欢笑和泪水，收获与付出。活动邀请了中心校领导和家长委员会成员担任评委，并对优秀教师进行了表彰奖励。

本次学前教育宣传月期间，我园采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长一封信》、园长学术报告、“六一”文艺汇演、“端午我们在一起”、教师征文故事、演讲活动等形式，大力宣传学前教育的相关政策，介绍我园的办园理念和保教工作，向社会呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景，取得了预期的目标，社会反响较好。

学前教育宣传月总结 6

为促进学前教育事业的科学发展，充分做好《3-6岁儿童学习发展指南》的宣传工作，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园结合本次宣传月“《3-6岁儿童学习与发展指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的主题开展了学前教育宣传活动。

为开展好本次活动，幼儿园制订了活动方案，并按方案要求组织开展了各项活动。具体总结如下：

一、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了园长为组长的学前教育宣传月活动领导小组，做好宣传工作。

1、宣传的内容主要有：宣传学前教育发展政策，增强社会共识，宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为，宣传科学育儿知识，纠正家长中存在的“小学化”倾向。集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语、致家长的一封信、开展互动活动等形式进行宣传，宣传活动丰富多彩，形式灵活多样，内容科学规范，确保了宣传的实效性。

二、开展活动：

1、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

2、通过家长座谈会、宣传栏等方式，营造宣传月氛围，同时向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

3、开展“爱工作、爱孩子”主题演讲比赛，增强教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教师的素质，促进专业发展。

4、为使家长的育儿观念更为科学，也为能让幼儿学会感恩，懂得正确看待自己、对待他人，以为孩子的成长与发展奠定健全的人格基础。我园结合指南内容中关于幼儿学习与发展的原则与目标，开展了以“谢谢你，我的好妈妈”为主题的半日感恩亲子活动。让家长发现孩子的点滴成长，以期家园携手共同努力，给孩子打造一个“慢成长，满成长”（即“让孩子慢慢来，让孩子带着满满的幸福快乐成长”）的生活环境，让幼儿在积极健康的生活环境中发展自信和自尊。

5、推广防溺安全教育知识。目前已进入夏季，是溺水等安全事件的高发期。为增强师幼安全意识，提高安全防范能力，避免溺水事故的发生，我园在安全教育活动期间，通过观看防溺水安全教育片、讲故事、传授自防自救小常识等多种途径对幼儿进行了防溺水安全教育，并由此下发给家长“夏季安全教育小常识”的温馨提示，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力，加强教师和家长对孩子的监管意识。

6、开展庆六一汇演活动

为了让孩子过一个愉快难忘的节日，让家长看到幼儿各方面整体素质的提高，于5月31日举办了大型文艺汇演活动。全园200余名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、亲子秀、舞台剧、时装秀等形式多样的节目，既向家长展现了孩子们活泼可爱、积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解了幼儿园的工作，树立了良好的社会形象。

7、举办了“幼小衔接——做快乐的小学生”参观小学活动。让孩子走过大大的操场、高高的台阶、进入宽敞明亮的教室、看到整齐的课桌、安静的课堂等等，孩子们怀着好奇和期盼的心情走进教室听小学生上课、观看哥哥姐姐做练习题。孩子们通过亲眼观察，亲耳聆听，亲自体验，想做小学生的欲望也愈加强烈，家长们则对孩子的入小学的准备工作有了更具体的认识，为顺利过渡小学做好铺垫。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活 动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种有违幼儿健康成长的行为。

通过学习，教师和家长们都从不同方面取得了较大的收获。教师们已初步掌握了在实施《指南》过程中，应注意的各种情况，并把所学的知识应用到教学活动中去，也让家长了解了学前教育发展状况、未来，家长和老师携手，孩子快乐成长！

学前教育宣传月总结 7

依据教委办《关于开展20xx年镇学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

一、成立领导小组

为进一步加强对学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

二、广泛宣传动员

1。宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2。宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

三、开展园区活动

1。全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2。向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3。通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4。幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5。分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

学前教育宣传月总结 8

xx幼儿园于5月20日以“给孩子适宜的爱”为主题，开展了“半日家长开放”活动。通过家长园地、家长会、亲子活动等多种途径，引导家长理性把握爱的“温度”和“尺度”; 掌握科学的教育方法和理念，提升家长的育儿能力，实现家园教育同步。

在亲子活动中，小1班家长和孩子一起为风景画涂色，一起为作品设计边框;中1班家长帮助孩子用嘴吹画、手指点画的方法绘画梅花;中2班家长帮助孩子用一次性纸杯剪贴花并进行装饰……。家长们亲眼见证了自己的孩子创造的精美的作品，亲身感受到孩子在自由创作中表现的自信与快乐，他们折服、他们感叹!

这次亲子活动使家长们普遍认识到：要促进孩子学习与发展，不是让孩子被动地学知识，而是要激发和保护孩子的求知欲和学习兴趣，调动孩子学习的积极性和主动性，鼓励、支持和引导孩子去主动探究和学习;让孩子健康快乐，不是让孩子学习远离自己的知识，而是要充分认识生活和游戏对幼儿成长的教育价值，把握蕴含其中的教育契机。让幼儿在一日生活中，在与同伴和成人的交往中感知体验、分享合作、享受快乐;给孩子的爱要适宜，不是要“拔苗助长”，而是要尊重孩子的学习方式和学习特点， 要最大限度地满足和支持孩子通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

通过亲子活动我们也深切体会到家园共育的重要性，深切感受到幼儿园只有和家长共同努力给孩子“适宜的爱”，才能有效地促进幼儿身心健康成长。

学前教育宣传月总结 9

根据教育部办公厅《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函[20xx]8号）、《山东省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（鲁教厅办发[20xx]7号）的文件精神，为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《学前教育督导评估暂行办法》等一系列文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况汇报如下：

一、成立领导小组，专人负责。

成立以校长为组长的领导小组，总务主任为副组长，幼儿园教师为成员，园长具体抓落实。相应成立专门组织，专人负责宣传月工作。

组长：杨在成副组长：闫胜三成员：王淑芹刘梅

二、明确宣传工作的重点内容。

学前教育发展政策的宣传。宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

宣传中心小学幼儿园学前教育的发展成果。宣传管理制度，促进规范办园。宣传普及学前教育的重要性。宣传教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《学前教育督导评估暂行办法》、等一系列学前教育法规、制度及相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设;宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

三、运用各种方法，全方位多角度强化宣传效果。

1、根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过印发宣传单、现场解答群众问题等方式宣传国家、省、市和区学前教育政策，同时加以宣传报道，发布宣传的相关政策，及时报道宣传月的各项活动。组织开展了1次大型室外宣传活动，在醒目位置悬挂宣传标语。充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座、知识竞赛、专家咨询、座谈讨论等形式开展有组织、有计划的宣传活动。

2、在宣传月期间，组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。通过召开家长会义和组织家访活动进行具体宣传。

3、组织科学保教相关活动。组织了幼儿园教师集中学习学前教育相关政策；组织了教师逐条学习《南阳市学前教育宣传月活动实施方案的通知》，并撰写学习笔记、集体交流；参加学习区内邀请专家解读国家和省里学前教育政策，重点解读《幼儿园办学规程》。活动月期间，组织开展了幼儿园文艺展演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开多次全园家长会和家长代表座谈会，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。建立家校、家园长效沟通体制，工作面覆盖所有在园幼儿的家长。宣传月期间重点宣传规范办园、科学保教，以《宣传栏》和《致家长一封信》等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

4、根据家长的实际需求，精心组织特色各异、形式新颖的宣传活动；突出重点和特色，切实增强活动的针对性和有效性，努力扩大宣传活动的覆盖面。总结了宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效。

通过宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

学前教育宣传月总结 10

20xx年5月22日中午，在张家港市实验幼儿园的会议室里开启了“全国学前教育宣传月活动”启动仪式。活动的主题是“游戏——点亮快乐童年”，活动时间为20xx年的5月20日-6月20日，为期一个月。

本次活动会在教师层面和家长层面同时推进。推进方式为：

1.家长园地：保教之窗的内容从今天开始的一个月内更新为游戏的相关理论和知识，向家长宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值。

2.读书漂流;每个班级将进行《游戏精神与幼儿教育》 、《追寻幼儿教育的游戏精神》这两本图书的漂流活动。

此项活动是为了深入贯彻实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，向幼儿园、家长和全社会宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值。提高幼儿园教师组织游戏的能力，提高家长对游戏是幼儿特有的生活和学习方式的认识，提高社会对《指南》的认识，营造有利于幼儿自主游戏、快乐游戏的环境，扭转当前存在的重知识技能学习、忽视幼儿游戏的现状，推进学前教育科学发展。

学前教育宣传月总结 11

启动仪式上，黄园长传达了《自治区教育厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神要求，学习了国家相关政策文件，宣读《金色未来幼儿园学前教育宣传月活动方案》，老师们明确了“我是幼儿园教师”的宣传月活动主题，使教师们明确了我园在此次宣传月活动当中需要开展的各项活动内容及活动形式。

最后全体教师庄严宣誓：不忘初心，牢记使命，一如既往地做有爱、专业、奉献的幼教人!

学前教育宣传月总结 12

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，全面提高我园科学保教质量，根据《山西省教育厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》、以及太原市教育局关于宣传月活动计划，我园在宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》下，开展了丰富多彩的活动。

第一阶段：召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案。

第二阶段：根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：本次活动月结束后，将活动开展情况，总结及图片及时整理报送市教育局学前处。

一、召开园级专家团队成员会议，商讨制定活动方案，成立宣传小组。

二、学习《指南》及《规程》，组织教师进行宣传月园本教研活动《游戏对幼儿有哪些价值》。

三、开展《游戏——点亮快乐童年》主题征文评选活动，要突出“以游戏为幼儿园基本活动”的要求，体现幼儿自主游戏、快乐游戏及教师的支持、指导。

四、面向家长的宣传

1、组织家长观看《游戏生发快乐奠基人生》视频

2、制作《指南》宣传版面，通过微信、学习版面向全园家长以及社会宣传《指南》，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力，杜绝小学化倾向。了解今年宣传主题：游戏——点亮快乐童年

五、选取“区域活动中游戏”的照片、文字等资料，以制作公众平台为重点，对全园家长进行宣传月主题：游戏——点亮快乐童年及《指南》理念的宣传。

六、开展以观摩幼儿的体育游戏为重点的家长开放活动，活动中给家长制定温馨提示，如何观察孩子游戏，将活动进行记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子，树立正确的育儿观。

七、引领家长开展“浓浓端午情萌萌粽飘香“端午节主题活动。根据《指南》的引领，制定端午节活动方案，让家长了解主题活动以游戏贯穿，让家长通过了解孩子在幼儿园和在家参与包粽子、系长命缕等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

八、邀请家长进行亲子六一演出活动。

结合今年教育宣传月主题宣传，我园教师放手给孩子与家长，让孩子和家长们通过亲子游戏、亲子制作、制作环保服装、丰富多彩的运动游戏，给孩子自己的节日自己做主为自信，快乐开心地庆祝自己的节日。

九、游戏是自愿、自由、快乐的活动。《3——6岁儿童学习和发展指南》指出：“遵守幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值。”使游戏能给幼儿带来欢乐和满足。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园规程》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

学前教育宣传月总结 13

为贯彻落实县教科局《20xx年临泽县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、政治思想工作

1.认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2.认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强对学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：杨伟会

成 员：宋 亮 丁 玲 李雪梅

三、幼儿园管理

1.坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2.进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3.创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

四、教育教学

1.严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2.坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3.开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、 家长开放日等活动。

五、具体宣传工作：

1.广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2.组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3.开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、 “六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

学前教育宣传月总结 14

20xx年6月5日至6月25日，根据《慧博幼儿园20xx年学前教育宣传月实施方案》的工作要求，我园进行了遍及全园教师和全体家长的学前教育宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、活动组织情况

1、“汇报课”和儿童发展状况考核：20xx年6月5日起，我园中层领导深入各班进行汇报课听取和儿童发展情况考核工作。从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，对各班幼儿进行各年龄段发展状况考核，同时，听取五大领域汇报课近20节。

2、教职工文件精神学习：20xx年6月5日至6月25日三周时间，要求全体教师学习《慧博幼儿园20xx年学前教育宣传月实施方案》中要求的各类文件，并将学习心得与体会记入教职工《读书笔记》和《业务笔记》中，同时体现于教职工《教育教学反思》之中，教职工完成大量心得体会，并在园内进行了交流学习。

3、家长宣传工作：20xx年6月19日，我园以班级为单位开展了以疾病防控为主题的家长会，会上，同时向家长宣传健康教育，进行《指南》学习。

二、活动的经验

1、在对全园幼儿进行儿童发展状况考核的过程中，我们发现，在健康领域我园幼儿发展状况良好，部分幼儿的发展水平已经达到下一个年龄段的发展要求；在语言领域，幼儿的阅读和表达能力在要求的范围内，部分幼儿胆量较小，需要进一步引导和锻炼；在社会领域，通过“礼仪小明星”等方式，引导幼儿礼貌地和他人进行交流沟通；科学领域，我园幼儿的科学探究能力和数学认知能力都有很大的进步；艺术领域，幼儿通过口风琴课程和剪纸课程，在音乐与美术方面的发展非常可喜，但是，舞蹈是我园幼儿的薄弱环节。

2、在“汇报课”听取过程中，我园教师基本能按照《指南》要求进行幼儿活动设计，部分教师的教案和活动组织的过程非常科学合理，幼儿在活动中的参与度高、领悟效果好，但极个别教师的活动设计仍存在教条化，幼儿在活动的过程也不活泼，积极主动性不强。

3、在家长宣传活动进行之后，绝大多数家长都能认可《指南》精神与发展要求，并认为孩子的发展不能局限在知识的获取与掌握之中，但也有极个别家长坚持孩子要学习大量的知识才能跟得上未来小学的教育。针对这极个别的家长，我园园长组织了家长座谈，分析孩子发展的诸多利弊，逐渐扭转了这些家长的观念。

三、下一步工作的方向

通过此次学前教育宣传月活动的实施，我园获得了大量宝贵的经验，同时这些经验也指明了下一步工作的方向。

1、进一步在园内落实科学保教，规范办学行为；

2、精心组织，深入宣传学前教育的方针政策，落实家长每学期接受4学时培训要求；

3、深化园本研修工作，确保宣传工作持久有效地进行；

我们将竭诚努力，更好地完成我园保教保育工作，遵照省市县各类学前教育文件精神，提高办园水平，为我县学前教育的发展做出自己的贡献。

学前教育宣传月总结 15

为贯彻落实教育局《“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动实施方案》，抓好、社会、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

充分利用幼儿园人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。

宣传内容科学规范，确保宣传实效我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社区开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

（1）、以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等；大力宣传加快发展学前教育的重大意义；结合本园创建公益性幼儿园、，大力宣传我学前教育改革发展的做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

（2）、宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以海报、传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

（3）、宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

**第五篇：学前教育宣传月总结**

磨 黑 镇 幼 儿 园

学前教育宣传月活动工作总结

为深入贯彻落实教育规划纲要，推进学前教育科学发展，为促进幼儿园科学保教，创设和谐向上、健康文明的幼儿文化氛围和艺术教育环境，提升幼儿的综合素质，促使儿童健康快乐成长。在省教育厅、市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我幼儿园立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。宣传月期间我们以宣传规范办园、提高学前教育质量，遵循幼儿成长规律和学前教育规律，实施科学保教。我园以丰富多彩的活动给幼儿营造良好的育人环境，齐心协力、团结奋进的努力工作下，在宣传月期间幼儿园保教活动工作在做稳、做实上大显成效。根据宣传月活动开展情况现具体总结如下：

一、宣传学前教育管理，促进规范办园

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

（3）宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户。

二、丰富有益的活动，促进幼儿健康发展

1、推广幼儿操器械操

为提高幼儿运动时间，丰富、充实幼儿的生活，增强幼儿的健康水平，全面锻炼幼儿的动作协调能力，建立和谐的人际关系。在幼儿园、家庭和社会中树立“健康第一”的正确育儿观念。向社会充分展示幼儿良好的身体素质和幼儿健康、活泼的可爱形象。本学期期各班编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢

快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、举行了幼儿趣味游戏开放日活动

五月份，学区幼儿园举行了趣味游戏开放日活动。本次活动巧妙构思、精心策划、认真组织，活动呈现了立意深远、内容丰富、形式多样等特点，充分体现了幼儿园独具内蕴的特色，彰显了幼儿园老师、家长和孩子们的互相支持、配合、共享的和谐状态。活动富于趣味性、游戏性、参与性，丰富了孩子们的户外生活经验，提高了他们的社交能力，也增进了教师与家长、孩子与孩子、家庭与家庭之间的互动，在感受大自然的同时，提高了幼儿积极动手、相互协作的能力，更让他们体验了集体大家庭的快乐，并且为家长和老师提供了交流切磋育儿经验的平台。很好地向社会展示了学区幼儿园的特色和学区幼儿园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

3、开展了庆“六一”“放飞梦想 展翅未来”活动

我园于5月31日上午9：00分在幼儿园举行了文艺汇演及以“欢庆六一”为主题的师生美术作品展。在园领导的协调及全体教师的努力下活动开展得井然有序，一个个精彩的节目有配乐诗朗诵《我长大了》，手语舞蹈《我爱我得家》等节目，还有最精彩的《环保时装秀》，把家长带入到一个五彩斑斓的世界，给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用优美的舞姿，整台节目童趣盎然，精彩纷呈，掌声不断，老师和家长们都露出了满意和欣慰的笑容。在欢快的音乐声中家长欣赏了孩子们的画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。

4、组织了幼儿自理能力比赛

《养成幼儿良好的行为习惯》是第一幼儿园的园本课题，老师们为幼儿创造良好生活、学习环境的同时，一贯重视幼儿生活习惯和自理能力的培养，并把对幼儿生活习惯的培养当成教育教学工作的一部分。同时引导广大家长树立科学的育儿理念，促进幼儿的健康快乐成长！为此我园在六月份举办一次全园性的幼儿生活自理能力比赛，在活动中小朋友积极参与，从中获得了快乐，学到了一定得生活技能。

通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

磨黑镇幼儿园2024年6月18日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找