# 2024年教育实习个人总结范本五篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年教育实习个人总结范本五篇一**

在担任初一(8)班见习班主任这两个星期的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的欢乐与欣慰。

我深深的体会到我们的学生是如此的渴望一位知识比较丰富、本事比较全面的能倾听自我新生的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考、最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。

第一、尊重自我，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中在我们班这一帮学生的生理、心理及综合素质趋于早熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自我必须的确定本事，也有了自我必须的看法。在初一(8)班班主任黄雨燕教师的帮忙带领下，我在班中无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都十分注重自我在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

第二、抓住时机，增进了解

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了听课时间，能够有比较多时间和他们密切接触，能够比较真实地了解班内情景。一向以来为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天早操前，我坚持到班级去叫他们出操，早操不迟到，并且坚持跟操，了解他们的情景;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我进取与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第三、真心的对待每一个学生

以往有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生进取性的调动，本事的培养。在担任初一(8)班见习班主任期间，我利用见习教师这个身份和年龄优势，在自我在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。当学生提出批评意见时，我虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，真心平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

第四、一视同仁，平等相处，关注优等生、中等生、差等生

班主任对待好学生和差生的态度是影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素。有的教师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任见习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

第五、钻研教学，提高自我

担任见习班主任期间，我深深地明白要想搞好自我的班主任工作，应首先把自我的学科思品搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自我的教学工作，提高课堂教学质量，使自我得到学生的承认与认可。

结语：

巴特尔以往说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量。教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案。”我用心携带这句格言走进学生，却在第一次上课时发现，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个教师的职责和光荣!

以加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的少年心，用最恰当的方式关怀他们的心境，看他们的烦恼在你的用心良苦中舒缓，笑容与自信重新洋溢，我想，别离或许消魂，可是爱和信任却永远温暖彼此的心灵――在学生与一个见习教师之间。

**2024年教育实习个人总结范本五篇二**

作为一范生，教育见习、实习都是必经的过程，在过去六次的一小教育见习和一次的教育实习中，确实感受到了许多东西。

我带的是二年级。其实在见习之前，作为一名志愿者也曾经一次到访一小给三年级的学生上了一节生动的活动课。作为一名志愿者去教学和作为一名老师的真的很不同，志愿者可以跟同学们打成一片，有说有笑，而作为一名老师，是不可以与学生过于亲密的，要时时刻刻保持老师应有的威严。在见习的学习中我发现，作为老师在学习或生活的教育中，绝对不能让学生知道你的心思或想法，不然他们就会趁机钻你的空子去违反纪律或者做与你的要求无关的事情。

我所跟的班级的语文老师就是一个很好的榜样，听了她上了几节语文课，她在课堂上充满亲和力之余又不乏威严，一节课下来教学设计井然有序、教学相长，如此灵活且严谨的教学方法和教学态度确是我喜爱的、钦佩的、想学习的。

一个好的班级，一个好的老师，对学生很重要，对我们见习老师也很重要。见习遇上一个好的老师可以收获意外的感悟，实习遇上一个好的班级可以掩盖我拙劣的不成熟的教学。现在作为一只雏鸡的我正好都遇到了，也正需要着。

这次我所跟进的班级，除了能得到班主任悉心指导之外，作为语文专业的我，能完整的听完一次课的流程――新课讲解，重点字词复习课，还参与了学生的练字、练习册的批改，更令我欣喜的是，最后还意外收获了一节选读课的授课实习机会，并亲自参与了教学和课后作业的布置与批改，这也是在听了几节现今的小学语文授课之后的一次实践机会，这对我今后的再次实习是意义重大的。

实习的那一天，当我接过语文老师给我的一纸轻盈得薄如蝉翼的一张教学评价，它却是承载着如此之重的我的一个梦――教师梦。老实说，无论做教育或者教学都一样，旁观者清，\*者迷，身为老师必须时刻把自己至于一个旁观者的角度，去看待每一节课堂。当我去观看别人的教学的时候，我要可以从中发现好与不好，自己加以学习或检讨；而自己在教学的过程中，也要步步思量，不要深陷其中认为都理所当然。经过如此多次的见习以及那仅有的实习，我可以发现，我的缺点是不懂得紧抓问题不放，如果我一发现问题就穷追不舍，那么我的进步会更快，然而我的优势是学习能力和模仿能力强，学到的东西很快就能上手，当然，前提是有一个好的榜样，不过这也意味着我的自主创新能力一般。

我还发现，如今的小学教育，跟我们这些大学生儿时的小学教育，大致相同，却又有很大不同。为何这样说？

教学模式基本上还是延续着传统教育的模式，尽管运用了许多现代教学手段――媒体。知识，学科内容比从前丰富多了，特别让我注意到的是，有关地域文明的地方特色文化也安插在了学习内容当中，尽管不是重点学习――在一小的红领巾广播中会安插粤曲的学习，还有粤剧的学习，这些都是岭南文化，值得保护的文化遗产啊！

跟在学校上理论课不同，大学的教育理论课程确实给了师范生一个基础理论学习，可以说实践基本上都是按照理论来实行的，但是实践毕竟是实践，实践所看到的不单单是有关教育上的理论上的知识，还包括待人处事，以及教育过程中牵涉到的其他方方面面的东西，所以说，这六次的教育见习确实能使我受益匪浅，同时也是将学到的理论知识加以利用的大好机会。

这次见习，也验证了理论课上的知识。老师和学生在课堂上是互动互作的个体与群体，在大学的理论课《教育学》与《课程与教学论》中也提到了“师生关系”，关系过于亲密像朋友一般时，学生便会不受管束犹如未经修葺的野草一般；而关系过于疏远，也可能使学生降低学习兴趣，甚至产生厌恶情绪。

对于二年级的小学生来说，理解能力、读写认的能力还不完全成熟，各有差异，他们无论在学习还是生活方面仍需要引导和更多的鼓励，在紧迫的教学中我需要注意的是，无论如何都不要扼杀了他们的童真！

**2024年教育实习个人总结范本五篇三**

经过这次实训，我收获了很多，一方面学习到了许多以前没学过的专业知识与知识的应用，另一方面还提高了自我动手做项目的本事。本次实训，是对我本事的进一步锻炼，也是一种考验。从中获得的诸多收获，也是很可贵的，是十分有意义的。

在实训中我学到了许多新的知识。是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会，原先，学的时候感叹学的资料太难懂，此刻想来，有些其实并不难，关键在于理解。

在这次实训中还锻炼了我其他方面的本事，提高了我的综合素质。首先，它锻炼了我做项目的本事，提高了独立思考问题、自我动手操作的本事，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。

从那里，我学会了下头几点找工作的心态：

一、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业提高的动力。作为一名青年学子更应当把学习作为坚持工作进取性的重要途径。走上工作岗位后，我会进取响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升本事，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行主角转化。

仅有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也仅有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是经过实践活动来实现的，也仅有经过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种主角的转换。

三、提高工作进取性和主动性

实习，是开端也是结束。展此刻自我面前的是一片任自我驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的职责。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

我认为大学生实习难，就业难，除非你有关系，能给你简便找到工作，否则就难逃市场选择的厄运。我在该公司实习总结了五个攻略，只能智勇双全，才能在这个社会中出人头地。

1、宜主动出击：找实习岗位和找工作一样，要讲究方法。公司一般不会对外公布实习机会，能够主动和其人力资源部门联系，主动争取实习机会。可异常留意正在招聘人选的公司，说明其正缺乏人手，在没有招到适宜的员工的情景下，很有可能会暂时选择实习生替代。

2、宜知己知彼：求职信和求职电话要稳、准、狠，即稳当地了解公司所处的行业大背景及所申请岗位的要求，准确地阐述自我的竞争力，自信自我就是对方要找的人;同时很诚恳地表现出低姿态，表示实习的热望和决心。此外，规范的简历，良好的面试技巧都有助于提高实习成功率。

3、宜避热趋冷：寻找实习单位时，宜避开热门的实习单位和实习发布网站，勇于找冷门公司，回避热点信息和实习高峰期，实习成功的可能性反而更大。

4、忌免费午餐：实习生与实习单位之间是双赢关系，主动跟对方说我不要钱来干活是很糟糕的开始，说明自我缺乏自信。有价值的付出必须要有价值的回报，不存在施舍性的实习岗位，能够为雇主创造价值的实习生才是对方所需，而理性研究到实习生价值的单位会给予实习生更多的锻炼机会。

5、忌盲目实习：未来求职拼的是专业度而不是态度。谋职实习不应是简单的劳动经验积累和态度培养，比如端盘子一类的工作，可能会增加挫折体验;与专业不对口的实习在未来求职竞争时含金量很低，从找工作的角度，这样的实习弊大于利。

实际上，实习只是接触社会的一个过程，大学生实习的目的应当是为了自我日后的发展，而不仅仅是累计工作经验，然后帮忙找到一个薪水较高的工作而已。

在实习中，我严格按照实习规程进行操作。做为一名初出茅庐的普通大学生，我不会放松对自我的要求，我期望用自我一开始的学习热情来对待日后的每一项任务工作。在这次毕业实习期间，虽然经常感到很苦，很累，但苦中有乐，累中趣味，也都表现的十分地进取努力认真。

这次实习资料主要就是机器维修工作，但我获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其一，实习是个人综合本事的检验。要想优秀完成工作，除了办公室基础知识功底深厚外，还需有必须的实践动手本事，操作本事，应付突发故障的本事，还要对办公室中常用软件都能熟练操作。作为一名工作人员，还要求有较强的表达本事，同时还要善于引导自我思考、调节与人相处的氛围等。另外，还必须有较强的应变本事、组织管理本事和坚强的毅力。

其二，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自我就得有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的office，但我的师 父要求我完成某次产品统计的数据与记录时，我却一头雾水，感觉和平时计算机课堂中学的完全不一样，这也让我感到巨大的惭愧。因为以前的自我总以为这些东西学不学得好与专业没有多大联系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合知识水平。

此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。这次实习，我觉得我表现得还不错，许多同学都认为，自我以后进入企业都是能够胜任的。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应当的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自我的学习。此刻，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质

能够说这次实训不仅仅使我学到了知识，丰富了经验。也帮忙我缩小了实践和理论的差距，使我对系统编程有了进一步了解。这次实训将会有利于我更好的适应以后的工作。我会把握和珍惜实训的机会，在未来的工作中我会把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中，为实现梦想而努力。最终，我要感激学院组织的这次十分有意义的实训，使我们学到了很多，也领悟了很多。同时，也要感激为这次实训默默付出的教师，是她辛苦的汗水使这次实训得以完美结束。

**2024年教育实习个人总结范本五篇四**

经过上学期开展的为期半学期的安排在每周一下午的教育见习之后，这个学期继续开展，但是与上个学期不同的是，本学期的教育见习为期只有一周却是全天制的形式，从变化来看，这个学期的教育见习将可以更加详细的了解小学教师一周里所有时间的工作。

连续一整周的教育见习，目的在于通过观摩小学的教育教学活动，使我们明确小学课程的教育目的、任务和要求，让我们初步了解小学教学的特点和规律，学习先进的教学方法，培养从事小学教育教学工作的基本能力。

另外，比起上学期单一的每周一下午的见习，一周的见习更能使我们认识班主任工作的重要意义，初步了解班主任工作的任务、要求、方法，掌握班主任工作的基本技能，增强做好班主任工作的信心和能力。通过一周这种经常性的见习，可以培养我们与小同学以及教师之间的合作精神，从而提高我们的科研、教研能力，使我们在专业思想和业务能力上得到全面锻炼，从而更加热爱教育事业。

对比上学期的在佛山一小见习，本学期的见习安排在了市元甲小学。元甲小学19xx年建校，是一间校风比较严谨的小学，好学、力行、文明、健美是元甲小学的校训，小同学们都可以倒背如流了。看了元甲小学的早操以及一些实践活动，看得出相对于市一小的注重岭南文化――粤曲以及粤剧的传承，元甲小学更注重武术的传承，这些应该是不同学校的办学特色。对比于上个学期见习的二年级来说，这个学期见习三年级的情况又有很大不同。不知是见习年级上的差别，还是校风校纪上的差别，从上课到自习，元甲小学三年级的同学的自律性以及自制能力都比市一小二年级的同学优秀。

一周的时间里，学院安排的任务是至少听八节课，我积极主动地争取多听课，因为我知道以成为一名教师为目标的我必须了解以及熟练上课的以及班级管理的所有流程，小学时的记忆遥远，我已记不清当年我的导师们是如何上一节课的了，因此，只有这个机会能使我重拾小学课堂。在第一天，我听了五堂课，第二天我就已经把八堂课的任务完成，但是，我还要继续听。这种听课和我们上学时的听课是不一样的，不再是听老师讲些什么，为什么，而是观察老师如何安排教学内容，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间。我不仅听自己班级老师的课，还去听其他班级老师的课，主要听语文课，做好听课记录，熟悉流程，形成对比，取精去糟。

几天的听课下来，也让我发现了一些上课的“潜规则”，例如，语文课需要占用的课时是最多的，时间不够用的时候，诸如“科学”、“思想品德”、“综合”乃至“班队”、“托管”这些课都会“活用为”语文课了。我们这些旁观的见习老师不禁会思考，当初设计这些课程安排的目的何在？既然安排与实际实施不符，又何不直接设计一个实际一点的课程安排？何必弄虚作假骗谁呀！

课后，我也积极地和老师交流，特别是我自己所在班级的班主任――指导我见习工作的导师，要学习她的长处和丰富的教学经验。很庆幸，我的导师是一个随和的人，非常愿意把自己的授课经验传授给我，以及告诉我班主任工作和普通学科教师的工作的一些区别，也向我阐明“潜规则”确实存在。她把班主任工作说得很简单但却是一个不变的道理――班主任就是不管学生的大事小事任何事都要管的人。了解整个班的情况特点、熟悉每个学生的情况特点以及处理班级的一些日常工作都是班主任必须俱到的。再有，并不是每个老师都像我的导师那样易于沟通，出于某些我不知道的原因，有些老师不愿意见习生听他的课，或者对见习生态度较差，这些都是我们见习生必经的学习、心理磨练期。

当我向导师了解有关家访方面的问题时认识到，跟我读小学的时候不同，目前多数班主任都盛行电话家访而不是登门拜访了，因为多数家长都不喜欢老师到家中拜访，这一点使我很困扰。在大学课程《小学班队工作》中，家庭因素是影响学生人格发展的重要因素之一，学生身上存在的一些问题有时必须从家庭方面找原因，但是如果由于家长或班主任碍于面子或是嫌麻烦乃至其他原因而忽略了或免除了家访，改成其他更简单的访谈形式，我认为对孩

子的成长会造成一定的不利，至少在了解学生真实、具体的情况方面又少了一种直接途径，所以我认为家访是很有必要的。

由于经验的不足，刚开始欲与学生建立起一种特定的关系是比较困难的，导师告诉我，她也从实习老师走过来，她明白很多见习生希望和学生建立一种朋友关系，她不提倡见习生与同学们关系太亲密，因为见习生驾驭学生能力不足，如果与学生打成一遍，就再难形成一种作为老师的威严，学生便会不受控制，因此，见习生刚开始的态度必须是严肃的。见习第一天我就向导师取得一份班级座位表，想尽可能在一周内与学生多接触多沟通，细心观察，至少熟悉和掌握个别学生的基本情况。

班主任的工作十分琐碎，真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。目前我所观察的，班主任的工作，就是对学生始终坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。虽然到目前为止，教育界都没有这样一个公认的标准，是否对所有学生采用同一套教学方法，对所有学生都一视同仁，就是对他们公平的呢？

一周的见习受益良多，所有未知的答案会在未来慢慢的教育生涯中继续寻找和探讨。

**2024年教育实习个人总结范本五篇五**

在开学的第一、二周，我按学校的教学任务到了XX市XX中学见习，这是一所私人学校，教学条件非常有限，没有PPT，老师大多都是用粉笔写板书，偶尔用投影仪投射一些图片，但是在第一天，我早早的就去了，姚老师是教初三的，他跟我说，现在初三的课都结束了，就剩下复习，建议我去看看鲍老师的课，鲍老师是教初二的，一共5个班，每班平均每天都有一节物理课，当时鲍老师还没有来，于是，姚老师叫我自己去看看物理实验室和有关资料，当我走进实验室，发现实验教具还是挺齐全的，大大小小，应有尽有。对面是学生实验室，但是姚老师告诉我，最近学生实验室都不开放了，因为学生做实验根本不按照老师所说的，而是自己乱来，例如弹簧，硬要把它拉到超出弹力系数以外，结果很多实验器材都被弄坏了。姚老师说让我自己看看认识一下这些实验教具，和看下相关的资料，我边翻看了一下他的教案。觉得这些课前准备应该要做好，上课便可以有依据有条理的进行了。

在第一周，我基本都是跟着鲍老师去听课，例如第一节课我听的是鲍老师讲的串并联电路，鲍老师在上课前先给3分钟同学们预习一下，这个是由于这间学校的同学对学习物理的积极性并不高，很多学生的物理基础都很差，课后既并没有好好复习，也并没有好好预习，所以在上课之前在时间允许的情况下可以适当给点时间让学生先看一下，由于在之前的课程中的学生已经学完了串联与并联的定义，基本上有了一个认识，而这节课主要是让同学们区分串并联的相同于不同点，鲍老师画了电路图，引导同学们慢慢的到处串并联的电压与电流规律。虽然在这过程中，同学们基本可以答出来，但是当鲍老师画图让同学上来按照电路图链接实物图时，我发现同学的看图基础非常有限，很多人看不同导致连错，思维变换非常有限，理论知识并没有得到很好的活用。

在这期间，我也去听了一下姚老师的复习总结课，我去听时姚老师是要复习第十六章，复习课上姚老师主要是带领学生回忆以前的内容，让学生对过去所学的知识来一次总结性复习，主要是回忆定义，公式，属性等物理性质，还布置要回去抓紧时间做练习，明天的课程便是位同学们的习题讲解，几时有效地检测到学生的复习是否到位，在这个单元里还存在怎样的问题，还有什么是没有掌握好的。

在见习的第二周，鲍老师说让我试着讲一节课，如果讲得好还可以让我再讲一下。鲍老师让我准备的变阻器，当我一看到课题的时候有点迷茫，就一个变阻器还怎么讲？要讲45分钟，要怎么讲呢?怎样才能让同学们能够很好的.了解变阻器的作用与性质呢？姚老师说，备课的话把我这本教案带回去参考一下一节可以怎么上，于是第一件事我回去便是思考上课的流程，先复习上节课的内容，再由上节课的内容引出变阻器，再详细介绍变阻器，最后做一道探究习题，检测一下这节课的效果。于是开始的时候先来复习一下影响电阻大小的因素，然后再由书本一开始的探究，自己削了一支铅笔芯，准备用实验法导出学生的猜想，慢慢引进滑动变变阻器的工作原理的，但是后来去到学校，发现姚老师不在，实验的器材没有办法拿到，鲍老师让我自己用语言说明就好。讲解变阻器，课室没有多媒体，没有办法准备PPT但是我觉得必须要有图示，否则很难让学生明百各处的原理以及用处，于是在家便画了一幅大大的滑动变阻器立体图，这样一来可以提高学生的学习兴趣，又可以方便自己的解说。接下来的构造原理，都是采用失声问答互动，引导学生自己解决一些问题，或者让学生解决学习中存在的问题，最后让学生做一道习题，巩固知识，可以说大部分认真听课的学生是可以完成变阻器的正确连接的，但是后边的学生还是不明白，完全对物理没有兴趣。其中我让一位坐在最后的女生上黑板做题，发现她连最基本的连通电路都不会，但是我很快知道其中的原因，这个女孩子在我点名后，全班男生都用语言对她的样貌，智商进行讥讽，这样让我意识到，这个女孩子在班上应该是很自悲，很不爱说话，以至于对于学习失去信心，我敢比较肯定她其他科目的学习也并不理想，但是我只是来代一节课的，并不能为她改变什么，将来如果我真的当上老师，一定会多加注意这类学生，帮助他们重拾信心。

上完一节课，我觉得感觉还是很不错，由于学生的基础知识很差，一节课要讲的是一些很基本的知识，也不会出现学生刁难老师的情况，鲍老师也评价说，第一次上课上成这样很不错啦，不过缺少学生互动。鲍老师说，由于这个班的物理水平，所以互动也比较难，建议让我上一下一班的课，那些学生基础较好，让我回去修改下备课本就可以了，当时我便很高兴。后来由于星期六补课，一般的课鲍老师自己上了，让我上4班的，4班的学生对物理还是挺杆兴趣的，一节课下来师生互动做得很好，同学们也很认真的做笔记，男女同学都很踊跃的发言，顿时觉得一节课45分钟过得真的飞快。

见习结束时，鲍老师跟我说，其实上课要注意几点就行了，新课的引入要做好，提高学生的兴趣，可以通过问些问题诸如此类的，上课注意知识点之间的链接要连贯，这个知识点讲完可以很好的过度到下一个知识点。最后习题巩固，注意下师生互动便可以了。在这两个星期的见习中，让我找到了做老师的乐趣，与学生相处的重要性，感觉收获好丰富。

【2024年教育实习个人总结范本五篇】相关推荐文章:

2024年最新个人实习总结五篇

2024年教师教学工作个人总结范本五篇

2024年个人工作计划范本【五篇】

2024年教育实习个人总结范文多篇

2024年季度工作个人总结自评范本五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找