# 2024年青年人才培养总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-17

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为加强我市人才工作队伍建设，市委组织部精心安排了乡村振兴人才工作者培训班，我有幸参加了为期五天的培训，受益良多。现简要汇报此次学习的体会感悟。

一、所学所获

1、系统的理论知识武装头脑。五天的培训课程安排浙江大学教授的专业讲座，深入浅出的为我们分析了浙江省转型升级中的人才战略和产业人才对产业发展的重要作用。感受到了先发地区充分利用到了区位的优越性，最大限度的发挥了观念的先进性。

2、丰富的实地参观开阔眼界。在市委组织部的精心组织下，我们前往嘉兴南湖，准确领会了铸就了革命精神之源、党的先进性之源和胜利力量之源的红船精神，致力当好“红船精神”的忠实守护者、坚定传承者和自觉践行者。随后实地参观了海创基地、宇视科技、智慧E谷展厅，看到了海创基地如何做好“拥”的文章，借“创”发展，凭“智”嬗变。乡村振兴示范点中看到了莫干山民宿经济让绿色生金，莫干山民宿的崛起，离不开自身的客观条件，更离不开敏锐把握市场机遇、对标消费升级等的主观努力。

二、所思所悟

推动乡村人才振兴，要把人力资本开发放在首要位置，强化乡村振兴人才支撑。当前，推动乡村振兴中人才发展面临的问题主要包括：一是高素质人才短缺。乡村地区普遍缺乏现代农业发展所需要的投资管理、资本经营等人才，还难以适应乡村外向型经济发展与乡村振兴的现实需要。二是人才吸纳能力低。受自然环境条件、历史人文传统等因素影响，乡村还存在优质资源匮乏、发展机会受限、持续发展空间不足等问题，一些乡村致富能手、技术骨干、管理人才等本土人才向城市流动，同时外来优秀人才又难以留在乡村。三是人才体制机制不健全。一方面，政府出台了一系列政策，为各类人才打造平台、创造发展机会，如巢湖市出台的“人才22条”等“1+7”人才新政。另一方面，也还存在乡村人才引进机制不规范、激励机制不到位、流动机制不灵活等问题，体制机制障碍成为乡村人才引进的瓶颈，导致优秀人才供给不足。

实施乡村振兴战略，必须切实解决人才瓶颈问题，着力打造一支“懂农业、爱农村、爱农民”的高素质人才队伍。

加强培育，筑牢乡村振兴根基。搭建创新创业平台，根据乡村地域特色与资源优势，兴办生态农业园、农业科技示范区、农村电商发展基地等，促进与科研机构、高等院校的项目合作，将产业发展、技术创新与人才培育紧密结合，提高人才集聚程度，为乡村振兴增活力、添后劲。如庙岗乡逸趣园，在打造休闲娱乐消费的时加强与巢湖学院旅游专业等加大合作。加大培训力度，充分利用农村技能培训、远教平台等载体，通过专家授课、专题讲座、参观学习等方式，重点对本土性人才和返乡创业人员开展有关蔬菜种植、苗木栽培、水产养殖、产品流通等技能性培训，提升他们对实用性技术的运用能力以及对现代生产方式、经营模式、科技知识的了解和掌握。同时，还要把课堂搬到田间地头与项目基地，尤其是要让置身于乡村振兴事业的外来人才亲身实践，增强理论联系实际的能力以及对乡村实际情况的认知能力，强化乡村振兴的智力支撑。

优化环境，厚植人才发展沃土。营造爱才敬才的社会环境，改变重物轻才的传统观念，不断加强电视、网络、报纸等新闻媒体对乡村人才政策与人才事迹的广泛宣传，让尊重知识、尊重人才成为良好的社会风尚，鼓励各类人才投入到乡村振兴的伟大事业中，增强他们的自豪感和荣誉感。改善乡村人居环境，加大对乡村基础设施建设的持续投入，提升教育、医疗、文化等公共服务的供给水平和质量，为在乡村施展才华的各类人才提供宜居的生活环境，增强他们的幸福感和安全感。创造良好的工作环境，除了要为各类人才提供基本的办公场所、工作设备之外，还要培育先进的人才文化，树立宽容失败的用人理念，营造干事创业的良好氛围，用心用情全面呵护投入乡村振兴事业的各类人才，使广大乡村地区成为人人皆可成才、人人尽展其才的大舞台，增强各类人才的归属感和认同感。

健全机制，凝聚乡村发展共识。完善引进机制，依据乡村振兴发展需求，明确人才引进方向，重点引进农业经营管理人才、环境治理人才、文化传播人才等，进一步简化引进流程，同时对返乡发展特色旅游、电子商务、绿色农业的人才适当降低准入门槛，实行更加开放的人才引进政策，努力构建以政府为主导、用人单位为主体、中介组织与人才共同参与的引进方式。创新激励机制，对致力于乡村振兴事业的实用型、科技型、创业型人才在用地住房、税费减免、金融服务等方面给予扶持，制定合理的收益分配政策，将技术、知识等要素纳入到乡村人才评价体系之中，不断完善奖励办法，提高人才的收入水平。畅通流动机制，秉持“不求所有，但求所用”的原则，采用灵活的人才流动方式。一方面鼓励优秀企业家、科技达人、专家学者等利用空余时间到乡村实地讲学或投资兴业，为他们在本职单位与乡村之间的流动提供便利条件;另一方面，畅通乡村基层人才向上流动渠道，对于那些对乡村振兴事业作出突出贡献的优秀人才要给予重用或提拔，为他们提供更广阔的发展空间。

几年来，我们始终坚持以育人为宗旨，以培养造就一代跨世纪合格青工队伍为目标，透过实施《青年人才培养规划》，开展“跨世纪青年素质工程”活动，培养了一大批优秀的青年人才，为两个礼貌建设做出了用心的贡献。

一、用心争取党政领导的支持，为青年人才培养工作优化外部环境

青年是企业的主体，是企业发展的基础，提高广大青年的综合素质，培养一支优秀的青年人才队伍，既是发展的客观要求，又是青年成才的自身需要。几年来，我们从企业发展的战略高度出发，十分重视青年人才的培养工作，专门成立了由党委书记亲自挂帅的青少年工作领导小组和关心下一代工作委员会，制定了《青年人才培养规划》，五年的培养目标是：“中级工技术水平的青年岗位能手3000名，高级工水平的青年岗位明星50名，技师水平的青工20名，培养选拔50名青年干部作为科级后备干部人选，培养推荐10名青年知识分子作为学科带头人后备人选”。以党委文件的形式先后下发了《关于加强培养、推荐、选拔优秀青年人才工作的通知》、《关于进一步加强青少年工作的通知》、《关于实施青年跨世纪素质工程的通知》、《关于深化“青年岗位能手”和“青年礼貌号”活动的通知》、《关于开展“共青团创效工程”活动的安排意见》等文件，明确了全厂近期的、长远的青年人才培养计划、目标和措施，并把青年人才培养工作纳入了全厂双礼貌建设总体规划中，做到时间、资料、资金各方面有计划、能落实。

青年人才培养工作是一个系统工程，单靠团组织一个部门不行，务必动员有关部门齐抓共管，构成合力，才能完成预定目标。为此，我们注重发挥各个部门的职能作用。不论是《人才培养规划》的制定，还是《青年岗位能手标准》的编印，都邀请组织科、劳资科、工会、采油科、教培科等有关科室参与，共同商议拟定，确保了整项活动的顺利实施。如党委下发《关于加强培养、选拔、推荐优秀青年人才的通知》后，团委在青年中广泛开展了“跨世纪青年素质工程”活动，组织科落实青年干部培养计划，选送40名大专以上文化程度的青年干部到--------大学深造，学习微机应用管理，选送27名中专以上文化程度的青年到财校进行财会专业培训，选送40名中专以上文化程度的青年到--------进行基建专业培训。培训部门也根据生产管理需要集中培训青工331人，外培特殊工种青工118人。在青年人才培养方面，我厂已初步建立了党政领导挂帅，团委牵头协调，有关部门各负其责，党政工团齐抓共管的工作格局。

二、启动“跨世纪青年素质工程”，为青年人才培养工作寻找有利载体

培养造就一批跨世纪优秀青年人才，是共青团组织的重要职责。自九六年以来，我们用心响应团中央开展“青年人才工程”的号召，结合《青年人才培养规划》启动了“跨世纪青年素质工程”活动。为广泛宣传团中央培养跨世纪人才的战略思想和重要好处，专门编印下发了五期、九万多字的《胜采青年强化跨世纪观念、明确跨世纪职责、提高跨世纪素质学习宣传材料》，在青年中发起了“跨世纪青年应具备什么素质”大讨论活动，有效地增强了青年提高自身素质的紧迫感。

1、开展争当青年岗位能手活动，提高青年的岗位技术素质

几年来，我们始终坚持抓好青工的技术培训工作，在全面实施“一日一题、一周一课、一旬一练、一月一考、一季一比“的五个一培训法的基础上，有重点分行业地开展了“争当青年岗位能手”活动。九七年，下发了《关于进一步深化“青年岗位能手”和“青年礼貌号”活动的通知》，按照岗位礼貌、岗位技能、岗位效益相统一，定性和定量相结合的原则，制定了68个岗位的能手标准。各三级单位按照文件要求，依据行业特点用心推进“能手”活动。

青年岗位能手活动的开展，激发了青工立足岗位学技成才的用心性和主动性。到目前，全厂78%的青工到达了中级工以上技术水平，其中有72名青工到达了高级工技术水平，技师13名，高级技师1名，培养省部级青年岗位能手4人，局级青年岗位能手120名。

2、开展共青团创效工程活动，提高青年的创新创效素质

我们用心适应油田改革发展的新形势，及时转变观念，调整思路，以促进企业发展、培养青年人才为目标，围绕局团委开展的“三兴一创”活动，设计开展了“共青团创效工程”活动，为团组织融入企业中心工作创造了有利的条件，为青年人在新形势下成才建功带给了广阔的舞台。创效活动以承揽攻关项目为主要形式，以科技增效、管理增效、节支增效、服务增效为创效手段，制定了年创效益500万元的总体目标。

三、建立有效机制，为青年人才的脱颖而出带给广阔舞台

一是建立了一套选才、育才和用才的运行机制。我们在全厂建立并推行了“一库、一帐、一台、一表、一案”的青年人才规范化管理制度，即厂建立“青年人才库”、三级建立“青年人才培养台帐”，小队建立“岗位练兵台”和“青年岗位能手评比表”，青年每人一份“跨世纪素质档案”。“青年人才库”分青年管理干部、青年知识分子、青年工人三种类型，现储存有168名优秀青年的素质档案。

二是建立青年干部培养管理机制。在青年干部的培养上，我们充分利用厂党校、三级业余党校、业余团校等阵地，举办各类政治理论培训班，如青年政治理论骨干学习班，入党积极分子培训班，青年干部培训班等。青年干部培训班被俗称为“--------军校”，学员全部是工作成绩突出的优秀青年，厂党委对青工班十分重视，不但领导班子全部参加每期的开学典礼和毕业典礼，而且书记和厂长亲自为学员授课。青干班已举办两期，培训学员70人，其中19人现已走上了科级干部岗位。同时，每年五四期间与组织科联合召开一次优秀青年座谈会，会上由厂党委表彰一批优秀的青年工作者、青年行政干部，青年技术干部和青年岗位能手。并推选部分典型围绕“怎样发挥好青年知识分子的作用”、“如何应对竞争上岗”等问题结合自己的成长历程谈体会和看法，充分展示了青年在我厂两个礼貌建设中发挥的作用，以及青年在工作、学习、生活、成长等方面的问题，为厂党委加强青年人才的管理、使用工作带给了依据。

连续参加了数次单位组织的青年教师培训，首先我很愿意参加这样的培训，说明我还年轻;其次，透过该培训认识了更多的同事，因为学校规模大，教师也很多;最重要的是我从中学习到了怎样去做一个更加合格的人民教师。第一次培训对于我来说印象极其深刻，是语文组的李淑兰老师讲话，她是一位看上去很慈祥的知性教师，她纠正了一些新教师在讲台上的教态教姿问题，听后很受用;还有其中一次印象深刻的是化学组的王玉辉老师，他是一位资深的但又年轻有为并十分有活力的教师，他的演讲言简意赅，在最短的时间里传授给我们他要讲的资料，并结合现代技术为我们展示了运用电子讲稿的一些技巧，言传身教，受益匪浅。还有几位老师都从不同方面语重心长的对我们进行指导。从培训中获得了一些感悟，那里逐一阐述如下：

一、教学方面

出色的完成教学工作是教师最重要的职责。经过近三年的教学实践工作，我认为首先在教学方面做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在衔接教学中，要重视概念和规律的建立过程，使学生明白它们的由来;对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的好处和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系等，透过联系、比较，真正理解其中的道理。透过概念的构成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维潜力以及科学的语言表达潜力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，就要在新课导入方面下功夫，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在具体教学过程中，要注重方法的训练。高中物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在必须范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第必须律建立都是如此。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，构成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的潜力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的潜力。如在运动学中，应注意矢量正、负号的好处以及正确应用;讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来;讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的好处，进而学会用图象分析过程、解决问题。

3.教学过程中要注意培养学生各方面的习惯和潜力

(1)、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与潜力。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2)、培养学生自学潜力，使其具有终身学习的潜力。在高一阶段培养学生的自学潜力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要资料反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及透过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

(3)、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。首先要上好高一开学第一节的绪论课，教师对学生提出要求;每节课布置课后作业时，讲明下一节授课资料，使学生心中有数以便进行预习;实验坚持写预习报告，无预习报告不能做实验。要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，构成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

(4)、培养学生良好的思维习惯。

透过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

透过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

(5)、强调科学记忆，反对死记硬背。此刻学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆。

总之，必须要从学生的实际状况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此做为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

二、管理工作方面：

管理是学校工作中的重中之重，而教师管理工作的秘诀我觉得就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。高尔基就以前说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上就应是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生;我就应从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩留意理距离。

3、爱就是职责。

其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更应注重学生未来的发展和前途。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样那样的但是自己还没注意到的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢领导们给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。

为期九天的理论学习结束了，在市委组织部和市委党校的亲切关怀和精心组织下，我们度过了一段终生难忘的时光、在这九天的时间里，何部长亲自到场做开班动员，讲话情真意切，对我们全体学员寄予了殷切的期望，接着市纪委王常委对我们进行了反腐倡廉教育，提醒我们要时刻保持清醒的头脑，踏踏实实人做事，清清白白做人;在苏州农村干部学院的八天时间里，在青干科刘科长和班主任顾老师的精心安排下，本期青干班安排得科学有序，内容丰富，形式多样、在领导和教授们的精彩授课下，使我开阔了思路，启迪了思维，拓宽了视野，丰富了知识，发现了不足、现谈一下自己的感受和启发：

一、要树立全心全意为人民服务的宗旨意识，不断提高政治理论素养，努力增强做好工作的责任感和紧迫感、通过苏州市委农办倪主任的“牢记党的宗旨，做好群众工作”一课的学习，我充分认识到人民群众是我们党的立党之本，执政之基，力量这源、不管我们从事什么工作，都要多站在人民群众的立场上想一想，始终牢记“群众利益无小事”，把群众利益放在第一位，切实做到密切联系群众，与群众搞好沟通，一切问题都能迎刃而解、

二、要树立终身学习的思想，不断增强理论联系实际的自觉性和主动性、十多位领导、教授的授课内容丰富，既有高度，又有深度，既有理论，又有实际操作办法，时间虽然短，但是他们把各自所在领域、学科、部门、行业的先进的理念、思想、方法、经验等精华传授给了我们，使我们认识到了自己的不足，还有很多不懂的地方、“学然后知不足”，在听课的过程中，我注意做好笔记，把老师介绍的好的书籍记下来，回去后将一一买回来认真学习领会，消化吸收，并注意理论联系实际，把书本上的知识与工作和生活结合起来，真正做到学以致用、

三、要创新思维方法，紧跟时代的步伐，真正做到“用正确的方式做正确的事”、苏大阎教授的“创新的认识与方法”一课，教我们认识了创新的结果和过程的关系，二者必须有利于社会的进步和人类的发展才是创新，否则就是“折腾”、在今后的工作中我们要做到勤于思考、怎样才能使过程和结果都更好，是我们的努力方向、

四、要加强廉洁自律，做勤政廉政的表率、做一个德才兼备的人，首先就是要做一个有道德的人，而有道德最起码的要求就是要坚持廉洁自律，踏踏实实做事，清清白白做人、常怀五颗心：对权力怀有敬畏之心，对金钱怀有坦荡之心，对亲友怀有严格之心，对教训怀有虔诚之心，对监督怀有包容之心、

这次理论学习，使我受益匪浅，收获很大，但也使我看到了自身存在的差距和不足、今后，我将继续加强政治理论和相关知识的学习，坚持用科学的理论指导实践，要以这次学习培训为动力，在自己的工作岗位上，振奋精神，扎实苦干，开拓进取，迎难而上，为我市的建设贡献力量、

几年来，我们始终坚持以育人为宗旨，以培养造就一代跨世纪合格青工队伍为目标，透过实施《青年人才培养规划》，开展“跨世纪青年素质工程”活动，培养了一大批优秀的青年人才，为两个礼貌建设做出了用心的贡献。

一、用心争取党政领导的支持，为青年人才培养工作优化外部环境

青年是企业的主体，是企业发展的基础，提高广大青年的综合素质，培养一支优秀的青年人才队伍，既是发展的客观要求，又是青年成才的自身需要。几年来，我们从企业发展的战略高度出发，十分重视青年人才的培养工作，专门成立了由党委书记亲自挂帅的青少年工作领导小组和关心下一代工作委员会，制定了《青年人才培养规划》，五年的培养目标是：“中级工技术水平的青年岗位能手3000名，高级工水平的青年岗位明星50名，技师水平的青工20名，培养选拔50名青年干部作为科级后备干部人选，培养推荐10名青年知识分子作为学科带头人后备人选”。以党委文件的形式先后下发了《关于加强培养、推荐、选拔优秀青年人才工作的通知》、《关于进一步加强青少年工作的通知》、《关于实施青年跨世纪素质工程的通知》、《关于深化“青年岗位能手”和“青年礼貌号”活动的通知》、《关于开展“共青团创效工程”活动的安排意见》等文件，明确了全厂近期的、长远的青年人才培养计划、目标和措施，并把青年人才培养工作纳入了全厂双礼貌建设总体规划中，做到时间、资料、资金各方面有计划、能落实。

青年人才培养工作是一个系统工程，单靠团组织一个部门不行，务必动员有关部门齐抓共管，构成合力，才能完成预定目标。为此，我们注重发挥各个部门的职能作用。不论是《人才培养规划》的制定，还是《青年岗位能手标准》的编印，都邀请组织科、劳资科、工会、采油科、教培科等有关科室参与，共同商议拟定，确保了整项活动的顺利实施。如党委下发《关于加强培养、选拔、推荐优秀青年人才的通知》后，团委在青年中广泛开展了“跨世纪青年素质工程”活动，组织科落实青年干部培养计划，选送40名大专以上文化程度的青年干部到--------大学深造，学习微机应用管理，选送27名中专以上文化程度的青年到财校进行财会专业培训，选送40名中专以上文化程度的青年到--------进行基建专业培训。培训部门也根据生产管理需要集中培训青工331人，外培特殊工种青工118人。在青年人才培养方面，我厂已初步建立了党政领导挂帅，团委牵头协调，有关部门各负其责，党政工团齐抓共管的工作格局。

二、启动“跨世纪青年素质工程”，为青年人才培养工作寻找有利载体

培养造就一批跨世纪优秀青年人才，是共青团组织的重要职责。自九六年以来，我们用心响应团中央开展“青年人才工程”的号召，结合《青年人才培养规划》启动了“跨世纪青年素质工程”活动。为广泛宣传团中央培养跨世纪人才的战略思想和重要好处，专门编印下发了五期、九万多字的《胜采青年强化跨世纪观念、明确跨世纪职责、提高跨世纪素质学习宣传材料》，在青年中发起了“跨世纪青年应具备什么素质”大讨论活动，有效地增强了青年提高自身素质的紧迫感。

1、开展争当青年岗位能手活动，提高青年的岗位技术素质

几年来，我们始终坚持抓好青工的技术培训工作，在全面实施“一日一题、一周一课、一旬一练、一月一考、一季一比“的五个一培训法的基础上，有重点分行业地开展了“争当青年岗位能手”活动。九七年，下发了《关于进一步深化“青年岗位能手”和“青年礼貌号”活动的通知》，按照岗位礼貌、岗位技能、岗位效益相统一，定性和定量相结合的原则，制定了68个岗位的能手标准。各三级单位按照文件要求，依据行业特点用心推进“能手”活动。

青年岗位能手活动的开展，激发了青工立足岗位学技成才的用心性和主动性。到目前，全厂78%的青工到达了中级工以上技术水平，其中有72名青工到达了高级工技术水平，技师13名，高级技师1名，培养省部级青年岗位能手4人，局级青年岗位能手120名。

2、开展共青团创效工程活动，提高青年的创新创效素质

我们用心适应油田改革发展的新形势，及时转变观念，调整思路，以促进企业发展、培养青年人才为目标，围绕局团委开展的“三兴一创”活动，设计开展了“共青团创效工程”活动，为团组织融入企业中心工作创造了有利的条件，为青年人在新形势下成才建功带给了广阔的舞台。创效活动以承揽攻关项目为主要形式，以科技增效、管理增效、节支增效、服务增效为创效手段，制定了年创效益500万元的总体目标。

三、建立有效机制，为青年人才的脱颖而出带给广阔舞台

一是建立了一套选才、育才和用才的运行机制。我们在全厂建立并推行了“一库、一帐、一台、一表、一案”的青年人才规范化管理制度，即厂建立“青年人才库”、三级建立“青年人才培养台帐”，小队建立“岗位练兵台”和“青年岗位能手评比表”，青年每人一份“跨世纪素质档案”。“青年人才库”分青年管理干部、青年知识分子、青年工人三种类型，现储存有168名优秀青年的素质档案。

二是建立青年干部培养管理机制。在青年干部的培养上，我们充分利用厂党校、三级业余党校、业余团校等阵地，举办各类政治理论培训班，如青年政治理论骨干学习班，入党积极分子培训班，青年干部培训班等。青年干部培训班被俗称为“--------军校”，学员全部是工作成绩突出的优秀青年，厂党委对青工班十分重视，不但领导班子全部参加每期的开学典礼和毕业典礼，而且书记和厂长亲自为学员授课。青干班已举办两期，培训学员70人，其中19人现已走上了科级干部岗位。同时，每年五四期间与组织科联合召开一次优秀青年座谈会，会上由厂党委表彰一批优秀的青年工作者、青年行政干部，青年技术干部和青年岗位能手。并推选部分典型围绕“怎样发挥好青年知识分子的作用”、“如何应对竞争上岗”等问题结合自己的成长历程谈体会和看法，充分展示了青年在我厂两个礼貌建设中发挥的作用，以及青年在工作、学习、生活、成长等方面的问题，为厂党委加强青年人才的管理、使用工作带给了依据。

【2024年青年人才培养总结范文】相关推荐文章:

2024年青年志愿者协会工作报告 青年志愿者协会年度总结范文

2024年青年干部培训心得体会2024字6篇

2024年青年志愿者协会总结报告 青年志愿者协会年度总结范文五篇

2024年青年教师培训心得范文

2024年青年党员在民主生活会剖析检视材料范文精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找