# 最新最新中学德育工作计划(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。最新中学德育工作计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**最新中学德育工作计划篇一**

一、课程育人重“融入”

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学和教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

二、主题活动重“导向”

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

三、心理健康重“服务”

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

四、协同育人重“联动”

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

五、队伍建设重“内涵”

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校\_\_等4名教师参加“\_\_市学校心理咨询师”的专项培训。

六、管理育人重“引领”

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

**最新中学德育工作计划篇二**

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、 工作目标任务

1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟高效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1-2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。

6、增加听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1-2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。

8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、 本组的基本情况及重点工作

(一)本组的基本情况

新区大港中学体育组成员名单

姓名 毕业院校 出生年月 文化程度 技术职称 训练主攻方向及擅长项目

宣 扬苏州大学1966、11本科中学高级总教练，负责运动队训练的全面工作。主攻方向：投掷、跳跃及运动后的恢复手段

翟庆梅苏州大学1968、3本科中学高级大型运动会入场式及群体运动会的方阵训练。篮球队技术及裁判规则指导

王桂林江苏教育学院1954.5大专中学一级群体运动会的方阵训练，田径裁判

邵继忠江苏教育学院1969.1大专中学一级短跑，田径裁判

张征兵苏州大学1973.3本科

中学一级投掷，中长跑，体育心理及健康。

朱月芳扬州大学1974、3本科

学士学位中学一级教研组组长，长跑及“冬锻三项”

常玉春扬州大学1973、6本科中学一级短跑及跳跃，篮球队

於海燕南京体院1974、7大专中学一级教研组副组长，年轻运动员的选拔及长跑

刘岳松江苏教院1967、1大专中学一级主攻方向：“冬锻三项”

张体成扬州大学1980.5本科

学士学位中学二级体育保健、篮球裁判及训练

四、 教科研安排

每周举行一次集体备课，一次科研活动，具体时间为每周一上午第一节和每周四上午第一节课。

初一备课组组长：於海燕 初二备课组组长：翟庆梅 初三备课组组长：邵继忠

五、 以老带新，一帮一活动安排

张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导,运动训练方面由宣扬指导。

**最新中学德育工作计划篇三**

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则（修订）》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

一、重点工作

1、加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任和副班主任、思想政治课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、性格气质多元、素质全面的班主任队伍。

（1）校德育工作会议：11月份召开，传达落实常州市德育工作会议精神，由中层以上干部、德育领导小组成员、全体班主任、副班主任、教研组长等参加。通过学习，德育工作者应该对青少年德育工作的重要性，紧迫性和实效性从思想上形成统一认识。

（2）校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

（3）校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，加强学习，围绕课题目标，制定切实可行的方案，把课题研究真正落到实处，以期取得显着成果，从而提高学生的思想品德能力。

（4）年级组建议：充分发挥年级组长协调作用，健全年级组例会制度。各年级要定期发布情况通报，着重反映班级现状和存在的问题，以及解决对策等。

（5）班主任队伍的指导：我校的班主任主要由长期在我校工作的经验丰富的班主任、外地引进的优秀班主任、有一定教学管理经验的新班主任组成。客观存在着管理思想、管理经验的差异，需要一定的培训和指导才能更好地适应新形势下的德育工作。学校将制定《班主任培训计划》，有计划有步骤地实施。

（6）副班主任队伍的建设：我校的副班主任主要由新教师、未做过班主任的教师、曾担任过班主任现不担任但经验较丰富的教师三部分人构成。这三部分教师各有特点，新教师有冲劲有热情更易与学生沟通但缺乏经验；未做过班主任的教师已积累了一定的教学管理经验形成了一些管理方法只是对班级管理事务不够熟悉。加强副班主任队伍建设就是既要发挥他们各自的优势，又要从现任班主任处学习；加强副班主任队伍建设就是要不断完善副班主任制度，加强对副班主任工作的管理与考核，并考虑相应的副班主任津贴和期末考核奖。

2、强化常规管理。常规管理是学校德育工作的基础，是培养人的文明素质的前提。学校将过去时一步从制度、手段等方面强化常规管理。

（1）校德育工作研讨会：适当时间召开，研讨《校文明班级考核细则》以及《德育学分制实施办法》的修改完善，由校德育领导小组成员、部分班主任参加。

（2）《中学生日常行为规范》、《中小学生守则（修订）》的贯彻执行：本学期学校将通过严格学生日常行为规范考核与完善考核内容、改进评价体系来加强常规管理。日常行为规范的考核由教导处、团委、班主任、学生会指导值周班级来完成，值周班级的日常行为规范及值周执行情况由学生会直接考核，教导处抽查，学校校长助理组织部分学生成立监督会，对学生会的工作进行监督，并对学生会的检查结果予以审核、汇总，每天向班主任通报。原“校团徽佩戴”一项检查内容修改为“校牌佩戴”。

（3）推进优良班集体建设：各班应在开学初填报《文明班级争创计划》，从德智体美劳（特别是德）方面确立本学期的治班思想、奋斗目标、行动计划；期中后召开年级组会议、家长座谈会、学生座谈会，了解文明班级的争创情况；期末各班根据争创情况填报《文明班级申报表》，由教导处、教科室、总务处、团委进行考核，校德育领导小组审核批准。

二、常规工作

1、各类教育活动的开展：

由班主任将基本国情和基本路线教育、社会主义道德教育、民主、法制教育和纪律教育、人生观、世界观、价值观教育、爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的教育、科学精神与人文素养的培养等整合到平时教育的过程中。持续开展心理健康教育，本学期将邀请校外心理辅导的专家作1—2次心理健康讲座，班主任和任课教师都要注意学生的心理指导和疏导，新高一及高三毕业班尤其要注意学生心理变化，着重辅导学生如何确立正确的自我意识、稳定的自我控制、良好的自我评价、积极的自我体验、健康的自我发展，达到开发学生心智潜能、提高学生的自信心、促进高效学习的目的。形势法制教育要使学生明确学习法律法规、遵守法律法规、维护法律法规的尊严、运用法律武器维护自己的合法权益是省常中学生应备的素质。

2、各类学生会议

8月30日晚6：00召开高二、高三寄宿生会议、晚7：00召开高一寄宿生会议、9月上旬召开新学期的学生大会、9月中旬召开新学期学生表彰大会、10月中旬进行期中质量动员会、11月中下旬开展期中部分学生座谈会、期中质量分析会、2月份召开期末休业式、期中表彰大会。

3、各类家长会议：

9月上旬召开新学期学生家长会、11月中下旬召开期中后家长会、期中后部分家长座谈会、12月上旬召开第二十届家长委员会成立大会暨第一次会议。

4、各类校际传统活动：

本学期将继续组织好“教师节庆祝活动”、“国庆系列活动”、“校庆系列活动”、“元旦文艺演出”。

5、各类社团活动：

进一步完善各类社团的组织机构，修改和设立社团章程，定人员、定计划、定课时、定内容、定地点。指导教师要加强对学生的出勤考核，教导处将加强组织检查和活动质量考评。

6、各类表彰奖励和补助：

9月份做好贫困学生的助学金发放工作；根据上级教育行政部门的通知精神，做好优秀学生表彰奖励的申报工作和贫困学生助学金的申请工作。

7、充分发挥图书馆在高中课改中的功能：

加强学习，提高工作人员的业务素质，了解各门学科的课改动向，主动为师生服务。

三、创新工作

积极寻找德育工作的突破口，力争从观念、内容、选题和手段上有所创新。

**最新中学德育工作计划篇四**

我校德育工作以上善微成长活动为主线，其内容主要包括教师层面的德育研究工作室、班主任工作和学生层面的团队一体化、学生管理、学生（社会实践）活动、“2+1”个性化班集体建设、家校合育（滨湖网校、家委会）、心理辅导与咨询等。本学年学校规模进一步扩大，德育管理的压力日益增加，管理难度逐步增大，我们在已有经验的基础上坚持和完善“上善微成长”系列主题教育活动，使活动内容贴近学生身心发展和学生生活实际，使活动形式更加丰富多彩，使活动的组织更加深入细致，使活动的效果更加扎实。继续以“上善”文化为依托，突出“情智并育、上善立人”的德育特色理念，实现我校德育的高品位发展。为达成上述目标，本学期德育处的工作计划如下：

一、规范管理，形成特色，服务教学

本学期，德育处根据《河埒中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埒中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

二、优化制度，激发活力，提高效率

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

三、分层推进、自主管理、自我教育

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埒人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埒人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埒人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

四、活动育人、注重个性、形成氛围

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

五、加强学习、不断提升、共同发展

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埒中学德育研究工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

**最新中学德育工作计划篇五**

一、指导思想

以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、工作目标

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一年段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点；初二年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点；初三年级以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

三、工作重点

1、加强队伍建设，提高工作水平

（1）确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

（2）重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（3）继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

2、开展“洒扫应对”主题教育活动

为进一步加深学生对\"中国梦\"\"雷锋精神\"和“洒扫应对”内容的认识和理解，培养未成年人懂礼知节、自理自立、感恩向善的良好行为道德习惯。结合我校实际，拟定组织开展“八个一”活动：开展一次“节日小报”比赛活动，开展一场经典诵读活动，召开一次主题班会，开展一次“洒扫”劳动体验活动，开展“生日问候”“日行一孝”感谢行动，开展“争星”活动，写一篇体会日记（博文），利用寒假期间开展“五个一”的关爱行动。

3、积极开展“书香校园”活动

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

4、加强环境创设，活跃校园文化

充分发挥师生的审美能力和智慧资源，创设激励、健康、陶情、益智的文化场景。通过开展班容评比活动，加强班级文化建设，营造良好的学习环境。继续开展“五有五无”教育，提升校园文化品位。设计、更新布置好校园、班级各文化阵地，为新学年开好局。

5、加强养成教育，促进健康成长

以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明示范班级评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找