# 2024年本学期班主任工作总结小学(五篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**本学期班主任工作总结小学篇一**

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如————同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、向上、文明”的班集体。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**本学期班主任工作总结小学篇二**

本学期我担任二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了二（4）班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

**本学期班主任工作总结小学篇三**

这学期我担任三年级5班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零开始。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。

一、了解学生。

这是自己新接手的班级，首先得对学生有所了解。我通过与前任交流，与孩子们的谈话，对学生的情况掌握在胸。比如：班里面比较活跃，能力也强的是陈艾佳、佟佳鸿。调皮捣蛋的是纪楠。爱管事的是李梓诚。不爱写作业的郭华萱、陈昱岑、余俊霖。

整个班级学生思维活跃，上课表现积极，自主能力特别强，但是学习习惯有待进一步提高。

二、制定好了班主任计划

一开学，我便在学校的安排下，紧密结合自己了解的情况，制定了班主任工作计划，让自己有的有的放矢。

三、注重了学生良好习惯的养成。

学生刚从二年级升到三年级，注重培养学生良好的学习习惯，良好的行为习惯。

1.“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。比如见到学生给他一个笑容，他也学会跟你主动问好。看见学生的东西掉下来，我帮学生捡起，学生也会互相帮助。

2.从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每月学校的量化考核评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，小组得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

四、让学生学会自我管理，自我体验

我有意识的让学生参与管理，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

五、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，同时还注意精心培养:其一,大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。

六、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

七、注重安全教育

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会，每天晨会，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

八、注重家校联系：

认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正。开了校讯通，我更是注意，将孩子的学习成绩、在校表现，作业完成情况等与家长交流，更好地教育孩子。

回顾一人学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，比如：孩子们还是不会自主学习，教室里的桌等摆放经常不整齐，学生不会整理书包，座位上经常有纸张等，总之，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做得更好。

**本学期班主任工作总结小学篇四**

上学期，简而概之的说，做班主任的我总体感觉非常幸福。

我在自己的微博里，不止一次的感慨自己真的很幸运，遇到一班这么好的孩子，每当我听到别的班班主任焦头烂额，听到他们说一走进自己班级就心里打怵发愁，并盼望他们快点毕业自己好得到解脱的时候，我确定、确信自己走到班级心里充满了温暖，看到他们每一个都觉得开心，确信自己因为放假，特意专程跑去机房看他们背影时，那种心有不舍是真挚的，这一切让我为自己感到庆幸。

在我们班，单周劳动是从来不需要硬性指派的，副班长走到讲台上说：这一周是我们班的单周劳动，自愿参加的请举手。就会有许多的孩子自动加入到劳动中。仅这一项就让很多老师觉得不可思议。以中职生的素质，品德，意识怎么可能做到？然而我们班整整一个学期都是这么过来的。就我个人的亲身经历来看，管理班级还是心治而不是人治的过程，到这个学期，我已经没有了上学期的焦虑辛劳，甚至已经不觉得自己在管理班级，而仅仅是个人的引导而已。很多人强调教育过程中的爱。通过很多途径跟方法让学生刻意去感知。我个人觉得，人跟人的情感有时候甚至不需要借助什么外力表现因素。就是自然而然的一种体贴，惦念，放不下，舍不得。我在班级做了一张倒计时的纸质的标尺，用来倒计时我跟他们在一起的日子，每一个月撕掉一格，当相聚有限，彼此都会心有戚戚，告诉他们珍惜眼前人，眼前事，提醒自己，跟他们在一起，欢喜悲伤，只是这么长时间而已。

书上说，“有生之年，我们连相爱都来不及。”的确如此。

15班，从一个没规矩，没秩序，每个人都在自扫门前雪的杂牌军，从一个次次排名在年级中后的班级，逐渐化蛹成蝶变成全校第一，第二，我如果说，我没有过多罚他们的花样，我如果说，我极少去宿舍检查更从没翻检过他们的东西，是不是显得有些矫情？！然而，我心里清楚，15班的确不是罚出来的，不是要求来的。每一次检查，他们比我紧张的多。为了卫生突击，他们中午不吃饭也要收拾的干干净净。看到教室那窗明几净排列干干净净的教室，孩子们兴奋又得以的把照片拍给我看，我要承认自己真的被他们感动的无以复加。班级，不是我管的，我没有管他们，只是跟他们组建了一个大家庭，我只负责告诉他们，我的期待跟愿望，大家一起努力着，感受着，彼此温暖着，关爱着。

我记得红歌赛全班的疯狂跟团结所散发出的那种震撼的力量。那种吼声，呐喊，拥抱，大家一起努力在一起的狂欢。孩子们后来在周记里写：这是我这几年最开心的一晚。我因为过分骄傲与感动，不得不打字，然后将文本打印出来，一张张装订在他们的周记本上，我说：

亲爱的孩子们，红歌赛结束了，看到你们在周记里兴奋的提及周记的感受，我也受到了感染。

这次红歌赛，很有可能是我们高中这三年中唯一的一次红歌赛。为什么对大家在赛前有所要求，为什么反复排练，为什么不断的鼓励大家，带领大家去参与它，我是想用行动告诉你们，我们不要做一个知难而退的人，面对目标，我们只能坚毅前行。但凡是有表现的机会放在我们面前，我们不要急于逃避跟否定，更不要为逃避成功而沾沾自喜，你躲避掉了参与的辛苦，也同时失去了实现自我价值的快乐。人想要什么，就应该先不怕苦不怕累的付出百分百的努力。成功跟成绩怎么会属于只懂得祈祷，或者盲目自信，或者只知道逃避的胆小鬼呢？天道酬勤啊。人生禁不起太多遗憾，更不要习惯于为不完满的结果找理由。人跟人的差别看起来复杂，其实简单的划分，就差这么多，有的人不做，不断找借口。有的人默默的做，从不为自己的成败找理由，于是他成功了。一个团队在一起是缘分，我们能一起做什么事，一起为目标努力奋斗，这多么难得又是多么幸福！不知道你们怎么看待过去的这一年，老师觉得辛苦，操心，有时候左右为难，有时候心力憔悴，可是，我觉得很幸福，能当15班的班主任，能跟你们一起哭一起笑，我觉得很幸福。算一算，我们能在一起的时光只剩下一年多一点点了。让我们彼此珍惜，也一起爱护15班的荣誉吧。期末了，要交一份满意的答卷给父母，好好复习，加油。

跟班级孩子们在一起的感觉真好。我忘记了自己是一个在职场上驰骋多年的职业人，忘记自己是一名在教师队伍中工作多年的教师，我只单纯的觉得自己是他们中的一员，是他们的姐姐。我深深的认识到，班主任带班的过程就像是剥洋葱的过程。孩子们无论表现在外的质地如何，都需要我们班主任用智慧与方法，选择恰宜力度与时机，由外到内，层层剥离消除他们原本严实壁垒的心防，才能够最终抵达核心赢得他们的认可与热爱。在这个过程中，成就感与挫败感常常是并肩齐躯的，剥离的过程因为班主任自身的性格特征，经验缺失等原因难免会有伤痛甚至眼泪。

班主任不能代替孩子成长，但有责任引导孩子们逐渐完成向外生长，向内成长的过程。鸡蛋，从外打破是食物，从内打破是生命。我想，学生的人生亦然，自外施加的是压力，自内蜕变才能产生内动力从而完成成长的过程。

爱能创造奇迹。愿我的孩子们，在跟我相聚的倒计时里，快乐健康，我们彼此成为彼此生命中的光与亮。孩子们，尽管你们看不见这些字，但是，老师深深，深深的爱你们。你们让老师度过了一个非常美好完美的学期。接下来的日子，我们还要一起，继续加油。

**本学期班主任工作总结小学篇五**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找