# 初中教研组工作总结汇报材料(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教研组工作总结汇报材料篇一**

一、加强教师队伍建设，提高教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校综理组教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩；

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周一下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学.

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的综合理科教学再上一个新的台阶。

**初中教研组工作总结汇报材料篇二**

半学期工作已经结束，为认真总结半学期以来的教学工作，查找工作中存在的不足，进一步改进工作方法，提高工作效率，确保学期初确定的任务顺利完成，现将政治教研组工作做一总结。教研组工作基本按照开学制定计划进行，主要开展了以下工作。

一、制定教研组计划，并在组内讨论高三年级复习计划，使计划更符合教学实际，更具有指导性。并且配合高三备课组开展高考复习中急需解决的问题，如教材与热点的处理，专题复习与练习之间矛盾如何处理；教材新增知识点的处理。

二、传达2月份到银川参加高考研讨会议精神。

三、为了配合学校进行课堂质量二期工程复验工作，本组开展三课活动的安排，并及时制订了政治组三课开展的计划。并且完成二期课堂质量工程复验和教师素质提升工程需要补充的材料。根据计划进行了高一李丽老师、李勤三课交流活动。发挥老教师的示范带头作用，以老带新，互相促进。特别重视做课，所以无论是从说课、做课、自评，还是组内评课，都取得了一定的成效。

四、做好各年级备课、上课指导工作。重视高一年级、高二年级进度统计和模块教学，特别重视高三政治备课组认真、扎实地开展相关工作，一方面统一教学进度，按照进度进行复习；另一方面做好每一个单元高考考点的复习和练习的处理。积极配合高三年级组进行的月考试卷出题阅卷成绩分析。

五、按照教务处的安排，组织我组教师按要求，高效率、较高质量地完成了期中试卷批阅工作，并及时在教研活动时间对试卷的质量、学生的成绩等做了详细地评价和总结。

六、安排青年教师培养工作，并要求新教师适当做一些有关高考方面的试题和练习；并且检查指导教师对新教师的教案签字和评价指导。

七、传达教研室关于开展中学各学科教研的通知，并且落实到每位教师，要求组内成员按要求完成任务。

八、继续进行本组课题研究的资料整理搜集和阶段性小结及结题报告。教学检查反馈。

最后，还没有完成的工作有:

1、高二年级时政知识竞赛；（下周二进行）

2、课题研究结题；

**初中教研组工作总结汇报材料篇三**

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以教研带动教学为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1.本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2.同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了如何备课、如何说课、如何组织课堂教学的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3.加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课;既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

二.落实教学常规，狠抓教育质量。

1、根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3.组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心组织教学过程，把立足点放在让学生学会独立思考、学会探究学习中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师最大的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

三.深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相纠错、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得更多经验，让老教师获得更多新的教学思维。

四.存在不足

1教研形式缺乏多样性教研的瓶颈是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

五、整改策略：

1、优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2、丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3、加强专业引领，突破教研瓶颈专业引领是制约教研发展的瓶颈。如何突破这个瓶颈呢?首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

**初中教研组工作总结汇报材料篇四**

时光飞逝，又一个学年画上了句号。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。本学期主要是落实常规教学工作，落实教学效果;落实特长发展，开展好各类校内、外活动，围绕此我们开展了一系列的工作。现总结如下：

一、 常规教学方面：

常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看待平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，在作业评改方面更重视交流。备课组工作基本保证按时进行，时间有时会有些随意性，但很重实效;常规检查按时进行;都能及时进行教学反思，但个别老师的教学反思没有针对性，形式化;在检查的同时进行规范和交流。常规工作进行得很好，尤其是礼仪老师克服了许多困难。

1、坚持每周的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，综合教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。近两年来，她组织组内教师积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。在集体备课共同研究的基础上，开设高质量的公开课教学。

2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于20节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

二、开展各类活动取得的成绩

我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，开展了多彩的校内活动，教师任劳任怨，积极组织训练，取得了非常的好成绩。本学期开展的活动有：

1、 班级“红歌唱响十月大合唱”比赛

2、 开展课间快乐十分活动、丰富 多彩的第二课堂活动课

3、 一年级绿领结儿童团入团仪式

4、 防暴雨疏散演习

5、 丰富多彩的“趣味体育”活动

6、 全校性的秋游活动

7、 庆元旦艺术作品展(手抄报、信息作品、草帽艺术作品)

8、班级元旦汇演活动

除此之外，还协助其它教研组完成许多的活动。总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

三、教研活动中，存在的问题

1、教研时间没保证，这学期学校的各项活动影响了教研工作的顺利开展;

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强;

3、工作虽有主动性，但创新性不足;

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

四、今后工作打算与努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形式下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。

5、配合学校开展工作：

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，平均每个老师每周18-20课时，工作任务是很繁重的，许多工作只能利用休息时间来完成。只要是需要我们的地方，我们都会努力去做，都要尽力做到最好。综合教研组的老师们一直学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是需要，他们就会出现在那里，认真做好每一件事情。

大家乐业、敬业，能够较好地完成各项工作任务。各学科都尽职尽责，相互之间配合默契，现在我们组就像一个大家庭一样，充满了欢愉、充满了关爱、充满了理解与支持。无论是教学上的研讨，学科活动的举行，还是各种临时性的工作，我们大家都能共同参与，努力完成。

回首工作，也发现在我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入;学科之间的整合还有更多可以探索的地方;把教学工作科研化，把课题研究与教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

**初中教研组工作总结汇报材料篇五**

经过一学年的努力，在新课程理念指导下，学校的课题模式的引导下，物

理教研组利用各种的资源和条件积极开展各项活动提高教师的业务水平，下面我就本学年的工作做出以下的总结：

一、确实抓好教学的常规管理，注重过程管理。

1、教案的检查：

首先我们抓了教师的课前准备教师的备课过程.规范教案的书写。如教学目标的书写，在体现新课程理念的基础上，针对本班学生的实际细化教学目标，强化了课堂的实效性。教研组要求教师目标必有可操作性，而且课后要对照目标有相应的检测，加强了课堂的反馈。对于反馈情况教师要有相应的教师反思。通过课堂的反思不断提高教师的教育教学水平。课后反思已成为每位教师的习惯。教案检查分三个层次：备课组活动首先要检查下周的教案。在教案检查的基础上，教师要进行集体说课。集备课组教师的集体智慧，教师再对教案进行修改。从而从源头提高课堂的实效性。其次教研组定期进行教案的检查。本组教师互查，相互学习的同时加强管理。最后由教学处检查。

2、听评课的检查

一个人的能力是有限的，为了提高教师的教育教学水平。教研组规定每位教师要每周听一节本组教师的课。教研组长每周听课两节，兼顾初二、初三两个年级。课后要求教师及时交流。在备课组活动时教师及时交流听课感受，相互学习，共同查找问题。教研组会上备课组长将本组听课情况向全体物理教师通报，对听课中的问题所有教师讨论，寻求改进方法。教研组定期将听课情况进行统计上报学校。本学期我组莫亚男教师平均每周听课达到了2节。超出要求的1倍。

3、作业的检查

增强教学的实效性，减轻学生的学习负担。一切从学生的利益出发。我组要求在备课组活动时教师同时说作业。备课组控制整体作业量，同时精选习题，并将习题分层留给不同的学生。对于作业的批阅，教师坚持部分学生的面批面改。提倡教师在作业本的批改过程与学生进行书面交流，适时鼓励学生。作业教研组进行定期检查。并将检查情况在教研组会上通报。同时上报教学处。

4、备课组、教研组活动的检查

备课组每周活动一次，时间在两节课以上。教研组活动至少两周一次。活动时要定时、定地点、定人员、定内容。并要有较详细记录。备课组的常规工作主要有教案检查、说课（含作业）、听课情况交流、在重要考试后要有考试分析。教研组长定期参加不同年级备课组会。了解本教研组的实际情况。教研组活动由教学处专人检查。我组在学校检查中多次受到好评。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找