# 2024年小学教师本年度思想工作总结最新

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新一**

一年来，在上级主管部门和校领导的正确领导下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，顺利完成了本年度的工作任务，现在本人将一年来的工作情况总结如下：

一、思想认识。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。积极参加学校组织的各项政治活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作。

在教学工作方面，我今年上半年担任五年级英语学科教学工作，下半年担任六年级英语教学工作。不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持学习，学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在今后的工作中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

三、主要成绩。

20\_\_年秋季学期荣获“教学质量优秀教师”称号。任教班级成绩良好。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好英语课的教学，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新二**

站在这里，我首先要为自己摘掉一个帽子，那就是“新教师”的头衔。从现在起我可以自豪的说:我是福源小学的一员，我熟悉它的运作，它的章程，甚至它的理念：用爱心和责任奠基幸福人生。

回顾这一年来的见习经历，可谓苦乐参半。然而成长的路上总是伴随着几分辛苦几分甜。从20\_\_年的那个夏天的尾巴，我怀着万分喜悦的心情踏进了福源。刚到校就被通知要求新进教师要说课加试讲，刚刚从激烈的招教大军中冲出来的我瞬间又心事重重，紧张兮兮。随后便是技能大赛，演讲、钢笔字、粉笔字、简笔画一项又一项的活动让我欣喜，让我忧。喜的是可以锻炼自己的教师基本功，忧的是瞬间发现自己在许多方面和别人的差距很大。这还只是个前奏。真正开学后，接受一年级一班的班主任工作，我发现真正的挑战才刚刚开始，喧闹、好奇的一年级新生，各种繁复的学籍、保险，班里卫生、纪律的安排，还有压在心头的公开课。那段时间真心难熬。时光如水，岁月如梭，转眼20\_\_年，又一个夏天的尾巴的到来，基本功大赛对我而言从曾经的耀武扬威的“真老虎”变成了现在的可以游刃有余操控的“纸老虎”。曾经让人茶饭不思、坐卧不宁的公开课也变得没有那么恐怖、可以心态平和的去接受了。现在回头看走过的路，真心想为自己鼓掌，为自己自豪。可是转眼又一想，哪个进入福源的教师不是这样一路跌跌撞撞走来的呢?哪一个教师不是这样从青涩笨拙的新老师走过来的呢?桃李不言下自成蹊，这是福源人特有的精神特质：勤奋、刚毅、积极向上。

在这里，我学会了“它山之石可以攻玉”。我身边的老师不仅仅是我的同事，更是我的老师，他们中有的领导能力出众;有的管理班级能力非凡;有的满腹经纶口吐莲花;有的充满生活情调，简单的办公室可以被他们扮成充满绿色植物、干净整洁的温馨小家。在这样的氛围中工作，怎不增长智慧、提升幸福呢?

在这里，我还学会了“如切如磋如琢如磨”。每一次的公开课认真对待，自己钻研只是个基础，还要其他有经验的教师听课、提出修改意见，不停的改，不停的修，不停的完善。我清楚的记得有次我讲公开课的前一天，办公室同事为了我的导入，整整快修改了半小时，我的师傅王老师第二天仍然不放心，坚持让我再去一个班试讲一次，她专门调好她的课，来为我计算时间并提出最后的修改意见。

总之，这一年的见习期，我深信自己是个“赢家”。福源以它的“海纳百川有容乃大”包容我的青涩、我的笨拙、我的不足。给我提供了增长智慧，提升自我的平台。当然，教育之路曼曼而修远，我将以更成熟的心态上下而求索。谢谢!

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新三**

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将\_\_年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。

担任跨年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。旧的一年已过去，新的一年已到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新四**

光阴如时间似箭，20\_\_年转瞬即逝，在曩昔的一年中，\_\_小学在\_\_中心学校领导的悉心关心和指导，以及\_\_小学全体师生的配合尽力下，通过不懈尽力，在工作上取得了必然的成果，同时也存在着一些不够。回首曩昔的这一年，现将如下：

一、平安工作

学校始终把平安工作列为学校的头等大事，与学校德育工作慎密结合，使创安工作获得全面、深入、有效地开展：

1、组织健全、职责明确;

2、制度包管、实施到位;

3、增强教导、加强意识;

不够之处：来岁继承增强平安制度汇集本钱，平安隐患排查到班到人。

二、教授教化工作

回首20\_\_，我校认真贯彻落实上级会议精神，牢靠建立和全面落实科学成长看，全面贯彻党的教导方针，依照学校提出的工作思路和工作要求，深化自主教授教化革新，进步教导质量，充分调动每一位教师的积极性。

抓好教导教授教化、老例治理工作;

(1)贯彻执行初期工作计划并在工作中继续弥补、改进和优化。周检月查落实到位，对备课、作业批改、指点记录、听课笔记、发展周志、教研运动等工作实行月反省，实时发明存在的问题，对相关人员的教授教化环境和存在的问题予以回馈通报，指导教师修正工作中存在的不够，力争使教师的教授教化身手千锤百炼，包管了教授教化任务的如期完成。增强反省，使教师在工作中继续调剂措施、思路，包管了教导教授教化质量的稳步进步，让每一堂课都酿成优质课、高效课，让每一个学生都乐学善习。

(2)关注讲堂表里，全面进步教授教化质量。教导教授教化质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教导教授教化质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，进步教导教授教化质量历来是我们学校的中心工作。从以下几个方面动手，来全面进步教导教授教化质量：

①坚持落实“师徒结对”，师傅带徒弟，进步教师教授教化程度，狠抓讲堂实效。让每一个教师的讲堂都是过关课、达标课、特色课，是我们追求的目标。这学期，我校以徐文武校长为首，实行推门听课，对讲堂进行评价。同时主干教师指导青年教师，与先生们一起探寻最佳的教授教化后果，施展特长，降服弱点。为了让新教师先生参加“新教师赛课”，全校教师配合研讨，从上课的基础环节到课件的制作、教案的写作、说课稿的取舍一一把关，力图在这次比赛中取得优异的造诣。

②抓好落实，增强指导，精心组织，力图取得好的造诣。积极做好校内教研运动的谋划、组织和评定工作。同时增强德育工作，为学生的学习积极搭建平台，让学生展示才华，开展社团运动，富厚校园生活。本学期我们依然看重对各年级学生的单元知识过关检测。

③抓勤学生规范书写。在升旗仪式上，学校进行了主题为“一笔一画写好字，一点一滴学做人”的写字讲话。倡导学生写规范字、规范写字，增强了教师平日讲堂中对写字教授教化的关注。

④学校实时召开质量阐发会议，阐发形势，互通有无，明确目标，对目标学生进行全面的跟踪，力图使分类推进落实到每位教师身上。

在“自主教授教化”讲堂模式的课题引领下，深入开展教研教改运动;

1、增强校本研修、业务论坛运动。

今年学校开学时期都进行了业务论坛，先生进行了各学科《课程标准》、《三环六步自主教授教化》的重新学习，并要求写勤学习笔记，做好重点内容摘录和记忆。重点结合教师平日教授教化工作中发明的问题进行研究讨论，肯定本学期业务论坛课题。学校分管领导给予指导，将本学期学校的研究重点，贯穿到各教研组的课题学习计划中。

2、环抱“聚焦有效教授教化，构建高效讲堂”开展“讲堂教授教化杰出展示运动”。

依据实际教授教化，各教研组长率领组员依照自备——讨论——施教——反思四个环节开展讲堂展示课、公开课、新教师陈诉请示课运动，并保举一名组员执教校级展示课，学校计划中列出支配表，对介入上课、听课环境进行反馈。

(1)运动前学校教育主任进行了运动支配，结合自主教授教化模式对教师提出听课要求，关注目标的设定、目标的杀青度、学生的介入度等;之后每位教师介入听课，同时每位执教教师要对本身的讲堂教授教化进行自评，全体介入教师进行互评，评价表由教育处存入档案。

(2)展示课的另一个关注点是分层教授教化的研究，既关注讲堂中分层教授教化的实施，更关注学生作业教授教化的分层实施。

三、看重教师步队扶植，匆匆进素质教导的实施;

结合我校实际，开展“书”(规范三笔字书写)、“作”(教授教化课件制作)、“说”(说课)、“教”(讲堂教授教化)、“评”(讲堂察观与评课)、“学”(学今世教导理论)六个系列运动，采取分步实施，分模块达标的原则，充分应用有效的研修方法开展练兵运动。

1.强化基础技能训练，让教师练就扎实基础功

我们的具体做法是，容身校本，校本教研、业务论坛是一项紧张内容和载体，积极组织开展各类运动。依照运动的支配安排，充分施展校表里教师资源及其他教导资源的作用，督匆匆教师，晋升运动质量和程度，确保运动落到实处。

如我们对教师书写基础功的要求包括以下四点：笔画清楚、正确规范、匀称有力、纯熟美看。为此，学校教师每天书写的字由教师们将字一笔一划的分化开来慢慢演习。这样在练字的同时也让先生们的书写次序加倍规范。在此根基上，每周书写一张钢笔书法作品。匆匆进青年教师专业发展，为青年教师搭建了一个相互交流、取长补短的平台。

在教研培训历程中，我们注重增强教师的专业才能的培养。如积极参加业务论坛、开展展示课、公开课、教授教化交手运动，使教师练就了扎实的基础功。

2.强化教师培训，新课程理念研修，进步教师业务理论程度

课程革新成败的症结在于教师，教师对新课程理念的认识水平直接影响课改实验的成效。为此，我们继承把学习、实践、验证新课程理念，进步教师业务技能作为师资研修的重点任务来抓。增强通识研修，主要抓好四方面的工作：一是明确研修目的：控制新理念、实践新理念、优化教导历程，为全面课改打实根基;二是确保研修光阴：用足、用好业务学习光阴;三是形成研修系列：重点环抱说课、上课、评课开展教研组运动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和看摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念;四是增强互助交流：教师积极外出参加培训、外出学习看摩，返校后实时向教研组其他成员转达先进思想、理念，做到资源共享，相互学习，配合进步。有效地进步了我校教师的业务理论程度。

四、存在问题

1.老例反省不敷深入，老例业务反省发明部分教师备课不敷规范，相互听课不敷。作业、发展周志批改不认真，个别教师批改作业较简单，甚至呈现未批改现象。

2.校本教研运动纪录不敷具体完善。

3.学校特色教授教化必要进一步增强，晋升教师素养，从整体成长学生教导。

教授教化工作是无尽头的，这一年的工作已经停止了，但我们不敢稍有懈怠。新学期的工作就会光降，我们会继承尽力，降服工作中的不够，继续创造出教授教化工作的新造诣。

师德工作

学校进一步增强师德扶植，依据区教导局的统一支配，开展师德师风主题教导运动，取得了显著的.成效，继续推动了我校的风格扶植和道德扶植，同时也匆匆进了我校各方面工作康健稳定的成长：

1、班子协调带动教师。

2、鼎力鼓吹发动教师.

3、抓园丁形象工程扶植，尽力进步教师职业道德素质

不够之处：要继承增强对师德师风教导的再学习、再认识;进一步加强办事意识;多开展校本教研、业务论坛等运动。

后勤工作

本学期，在中心校的领导下，在校领导的指导下，坚持“后勤工作务必办事于教授教化工作中心”的原则，一切为师生办事，尽力创造优美的校园情况，为教导教授教化带给保障，尽心努力做好后勤办事工作：

1、抓好后勤制度的扶植和落实,实施制度化治理。

2、增强资产治理,进步使用效率。

3、增强校园情况扶植和根基设施扶植。

不够之处：员工进入厨房时，应带好工作帽及口罩;每餐留样应不少于或即是125克;厨房用具应摆放于储放柜中等。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新五**

自从走上这个三尺讲台，从事教师这份职业的时候，我清楚的知道自己肩上的胆子有多重，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则， 爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的要我学转化为主动的我要学，变学会为会学。我要学学会与我要学并学会都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新六**

这一学年以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。

现在，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如李静雯等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如：本学年初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫莫世繁。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新七**

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步!

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新八**

转眼，一学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自已的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本学年，担任小学教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新九**

随着新一轮的语文教学改革，新的课程标准的出台，教师改变了语文教学观念，最实在的变化应是课堂教学结构和教学方式的改革。深化课堂教学改革，是改变语文教学现状，提高教学质量的关键一环。要把创新课堂教学方法作为课堂教学改革的重点，向40分钟要质量，更应该注重小学语文阅读教学的改革。小学语文教学的根本目的是培养学生的阅读、写作能力。可见培养阅读能力是极其重要的。阅读教学中普遍存在着教师讲学生听，教师问学生答的现象。这样，不能从实质上提高学生的阅读能力，学生的词汇、说话、朗读、概括、思维能力都得不到真正的提高。那么，怎样培养小学生的阅读能力呢?下面谈谈我的几点教学体会。

一、培养阅读能力，首先要加强词句训练。

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想;要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。词语训练要注意两点：一是既要重视理解又要重视运用，把学和用结合起来;二是要与阅读课文与理解文章结合起来。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较;学生就理解了。教学的重点应放在哪里?我认为重点应引导学生说，也就口头运用。为了是学生更好地理解运用祖国丰富的语言，有时可以让学生把课文中词语、句式变换说法。

二、教给阅读方法，培养阅读能力

1、指导预习，采用扶放结合式

预习是培养学生自学能力的一个重要方法，是提高课堂教学质量的重要一环。扶放结合式是语文课堂中常用到的一种教学。“扶”，采用引导和指点的方式，如提示重点、提供范例、提出问题、点明规律、指导方法、帮助总结等。“放”是指增强独立性，放手让学生阅读实践，读懂课文。学生刚上四年级，不会预习，我就把预习拿入课堂，集中上好预习指导课，教给学生预习方法：

①读熟课文，要求达到正确、流利地朗读课文;

②边读边想，读后能比较准确地回答出课文的主要内容;

③要借助字典认字，理解词语。

随着阅读训练项目的进行，预习要求也相应提高，在上述训练的基础上，再给学生布置方向性预习提纲，让学生有所遵循，使预习由扶向放过渡。学生课前做了充分预习，不仅提高了教效果，为大量阅读创造了条件，而且学生通过预习，掌握了预习方法和步骤，提高了自学能力，使阅读起步训练有了一个很好的开端。

2、上好课，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点地、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此，要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生的\'阅读能力。对待不同的类型的课文应该采取不同的教学方法，可采用以下方式进行教学：

①采用“筛选精彩段落—品读”式。新课标强调学生个性化的体验，尊重学生不同的感受，而这种方法正是建立在信任、尊重学生的基础之上的，“筛选精彩段落—品读”的教学方式适用于写景或某些写人记事的文章。具体操作是通过自主悟读选择自己印象深刻的部分，细细品味其中蕴含的情感，再与老师同学交流通过朗读展现这种情感，从而达到理解课文的目的。

②悟读—批注式。这种方法一般用于略读课文，也用于其他各种课文的教学。如略读课文《七颗钻石》，先让学生通过悟读课文，画出文中的重点词句段，再作上旁批，通过交流感受小姑娘和妈妈一心为别人着想的爱心。

三、培养阅读能力要注意培养学生广泛阅读的兴趣

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。为此，我做到了以下几点：

1、学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们开展了一些读书心得交流会、朗读比赛、讲故事、猜谜等活动，让学生有施展才华的机会。

2、指导学生选择健康、有益的课外读物

(1)思想健康。好书，以健康的思想教育人，以感人的事迹鼓舞人，以高尚的情操陶冶人，以科学的知识丰富人。

(2)有趣味。知识的海洋对少年儿童有着极大的诱惑力。宇宙的奥秘，诸如地球的形成，人类的起源，海底世界的趣闻，森林中的动物之王，历史上的人物故事，以及关于未来世界的科学幻想……都会引起他们认识世界的炽烈欲望。教师要有计划帮助学生选择适合他们阅读程度的课外读物。

3、指导学生有计划地合理进行课外阅读

儿童的意志、毅力、水平与定型的成年人有区别，要克服小学生常见的好奇心和盲目冒进的心理，所以要讲究阅读的先后，阅读要有计划地进行。我认为安排学生的课外阅读可从下面三个角度考虑：

(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间明皆学问，人情练达既文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂。

在平时的课外阅读教学安排时，我结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。

(2)从体裁考虑。安排适合低年级的儿歌等浅显的儿童读物。

(3)从时间上考虑。平时上课时间紧，安排篇幅小的文章、书报。

总之，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，去培养和发展，小学生的阅读能力会得到逐步提高。

**2024年小学教师本年度思想工作总结最新十**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真贯彻学校有关精神。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，甚至对个别学生把他们带到家中利用晚上的时间义务补课。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

【2024年小学教师本年度思想工作总结最新】相关推荐文章:

小学教师本年度思想工作总结

本年度思想工作总结范文

本年度党员思想工作总结

2024年事业单位年度考核表本年度思想工作总结范文

2024年本年度半年思想工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找