# 产能不理想的原因分析报告

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-17

*第一篇：产能不理想的原因分析报告产能分析报告我司产能持续几个月产能未能得到提高的原因分析如下：问题1：现有的计时薪资制度不能有效激励员工工作的积极性，使员工产生了干多干少一个样的心理，必须打破大锅饭这种现状。解决方法：公司决定从9月份开始...*

**第一篇：产能不理想的原因分析报告**

产能分析报告

我司产能持续几个月产能未能得到提高的原因分析如下：

问题1：现有的计时薪资制度不能有效激励员工工作的积极性，使员工产生了干多干少一个样的心理，必须打破大锅饭这种现状。

解决方法：公司决定从9月份开始，员工的薪资制度实行计件工资，从而实现多劳多得。相信通过公司这一政策的出台，会取的良好的效果。当然，会有一少部分工作不积极工作的员工选择离开；但是车间里留下来的员工，哪怕只有现有人数的70%或80%，都会很卖力的，抱着积极的心态去工作，从而使整个车间的工作氛围得到明显改善，同时也为后补充进来的新员工树立了好的榜样。

问题2：产能提不上来，公司从基层管理人员到老板心理负担都很重、压力过大，导致管理人员士气低落，使这种“低落士气”间接传递给员工；也是产能提不上来的原因之一。

解决方法：生产系统每周至少组织一次全体班长级会议，确认本周订单完成情况，样品单的生产进度，质量异常情况，点评每个班管理工作，疏导压力，鼓舞士气；班长心情舒畅地带着员工工作，肯定能很好的完成班组生产任务。

问题3：生产中的质量异常也是产能受到限制的重要因素。如：离梁，离马，胶边离层，静电喷漆起泡、漆薄、不干，木工预留山口位不够，插柄不在中心等等。

解决方法：离梁问题已在制桶班得到解决，目前已得到有效控制；离马问题主要存在于DAME产品，现家宝成订单极少出现该类情况；由胶边离层产生的不良，车间还未修理完，但新产品已改工艺，经初步确认该问题已得到有效控制；有静电机喷涂上涂的工艺，目前还未成熟，现已暂停使用静电机，固目前不存在上述产品；木工预留山口位不够的问题，木工正在积极纠正；插柄不在中心的问题，新产品已经得到改善，并做重点跟进。以上问题是影响我司产能的主要质量问题，目前已基本得到解决；固9月份的产能不会受到上述问题的影响。

问题4：部分管理人员和熟练工的离职也影响了产能的提高，粗略统计管理人员已离开7人，熟练工至少不低于20人。

解决方法：管理人员，公司已及时作出调整；员工，公司主要以培养新员工为主；该问题需要生产部与行政部在处理员工关系问题时，要做到公平、公正、合理，要了解清楚事情的全面性。员工的稳定性是公司产能得到稳步提高的重要保证。

问题5：生产部中、高层管理者解决生产中存在的问题，未能及时发现，不够彻底，不够深入。

解决方法：今后严格要求自己，要求所带团队成员在解决车间存在的质量问题时，不能仅仅解决表面问题，必须找到导致产品质量问题的根源，直至问题得到根本的解决。

开公司，搞生产。问题天天有，关键是及时解决好。要做到越挫越勇，不能丢失信心。相信明天会越来越好！

**第二篇：考试成绩不理想的原因**

考试成绩不理想的原因

考试成绩与许多因素有关，如考生是否聪明、勤奋，但其他一些因素也很重要，如学习环境、学习方法、应考技巧、学习态度、复习策略等等。因此，对于学生来说，如想取得良好的成绩，首先要知道自己在考试过程中有哪些不合理之处导致了考试效率的降低。找到这些不合理之处就是考试缺陷。即使考试成绩暂时不理想，也不要过分着急，应首先找到考试成绩不好的主要原因，然后再对症下药。

一、考试缺陷测试

本测试在一定程度上可帮助学生找出平时考试的缺陷，共60题，了解以下五个方面情况：一般性的学习习惯和学习方法，阅读习惯与技能，对学校和学习的态度，记笔记与做作业，准备与应试。请你按真实情况回答“是”或“否”。这有利于我们帮你找到考试成绩不理想的症结。

1.临考前的晚上，我才对需要复习的大部分功课进行突击。A、是

B、否

2.当准备应试的时候，我变得紧张、不安，或由于某些其他原因而难以学习。A、是

B、否

3.在参加论述题的考试前，我阅读所有与此次考试内容有关的材料。A、是

B、否

4.我经常反复读几遍，才能理解一份材料。A、是

B、否

5.在阅读课中，我抓不住重点。A、是

B、否

6.在答论述题之前，我要把答案考虑好，写到草稿纸上。A、是

B、否

7.在阅读时，遇到生词或无法从上下文中确定某个词的含义，我就查字典。A、是

B、否

8.除了必要的引证之外，我用自己的话记笔记，而不照搬作者的语言。A、是

B、否

9.考试期间，我紧张不安，不能像平时那样从容作答。A、是

B、否

10.我在零星的纸片上记笔记，而不是记在笔记本上。A、是

B、否

11.在阅读中，有时我记下纲要，画出简图，或将有代表性的观点制成图标。A、是

B、否

12.实际上我连一个完整句子包括哪些成分都不知道。A、是

B、否

13.我经常需要有一定压力才能学习。A、是

B、否 14.我定期复习。A、是

B、否

15.我的学习常常被同学。电话和其他娱乐活动打断。A、是

B、否

16.只有在完成一定的学习任务后，我才做其他事情，我把这作为一项制度。A、是

B、否 17.我常利用做作业的时间玩耍、约会、看电影、散步、读小说、看电视或听音乐。A、是

B、否

18.有时，当我坐下来学习的时候，才意识到自己对课外作业究竟是什么还不清楚。A、是

B、否

19.我用在学校里所学的书本知识来帮助自己理解外部世界的各种事情。A、是

B、否

20.我认真整理并妥善保存听课笔记。A、是

B、否

21.在写作文时，我不知道主题该怎样写。A、是

B、否

22.我往往无意中将不重要的材料写在笔记本上，而这些东西在考试中根本用不上。A、是

B、否

23.考试写作前，我要拟提纲，或拟定一份写作计划。A、是

B、否

24.我是在阅读完了以后才记笔记，而不是边读边记要点。A、是

B、否 25.交作文前，我通常要花几天时间进行推敲，以便于在定稿前能把作文修改的更好些。A、是

B、否

26.有时我不能如期完成作业，或匆匆忙忙应付一下便交上去。A、是

B、否

27.我不喜欢某些课程或教师，这影响了我的成绩。A、是

B、否

28.我常常发现，自己还没弄清究竟读的是什么，便已看了好几页了。A、是

B、否

29.我常常跳过阅读时所碰到的表格和图解。A、是

B、否

30.我把书上的重点或难点做上标记，以便复习时能对此格外留心。A、是

B、否

31.我有一个卡片簿或索引本，用来记录生词和词义。A、是

B、否

32.阅读过程中，在一章结尾，我经常停顿一下，以便归纳本章要点。A、是

B、否

33.当我在学习中遇到问题时，我会毫不犹豫的提出来与老师讨论。A、是

B、否

34.看书时，我会自言自语的念出声来。A、是

B、否 35.我感到老师对我很冷淡。A、是

B、否

36.即使我知道正确的答案，我也时常害怕在课堂上背诵或回答问题。A、是

B、否

37.我常常睡眠不足，因而在课堂上昏昏欲睡。A、是

B、否

38.碰到新词汇适用的场合，我就去应用它们。A、是

B、否

39.我有一个明确的学习计划表，列出了学习时间和地点。A、是

B、否 40.我在学习时好做白日梦。A、是

B、否

41.我在学习时常常坐不住，因而无法把精神集中在学习任务上。A、是

B、否

42.开始学习新功课之前，我会对先前学过的知识进行复习。A、是

B、否

43.如果没有正当理由，我绝不会打乱自己的学习计划。A、是

B、否

44.有时，我边看电视边学习，或者边听同房间的人谈话边学习。A、是

B、否

45.在某一课程上我花费时间太多，而在其他课程上时间不够用。A、是

B、否

46.学习时，我常常站起来，来回走走，看看报纸或吃点零食。A、是

B、否

47.我喜欢想出具体的例子，来证明所学到的一般原理和规则。A、是

B、否

48.开学初，我静不下心来，难以认真考虑功课。A、是

B、否

49.有时，我到课堂上或坐下来学习时，才发现没带所需的课本、铅笔、笔记本或其他学习用品。A、是

B、否

50.我利用某一课程中所学的知识，来理解其他学科的东西。A、是

B、否

51.有时，我对所学的材料进行“过度学习”，就是说，当第一次能够正确背诵时，并不立即停止学习，还要背诵几遍。A、是

B、否

52.我实在不知道一篇作文该怎样开头。A、是

B、否

53.我对自己的功课感到担忧。A、是

B、否

54.准备考试时，有时我试图把书上的话一字不漏地记在脑子里。A、是

B、否

55.我借助间接光线阅读，而不在直接光线下阅读。A、是

B、否

56.在对某章内容详细阅读之前，我先把一章的内容大体浏览一遍。A、是

B、否 57.我感到教师是我的朋友。A、是

B、否

58.我发现自己的学校生活大多是有趣的。A、是

B、否 59.在多数情况下，我是带着某种知识仅仅记到考试这样的想法，为应对考试而学习的。A、是

B、否

60.我尽快阅读，以便能迅速而准确地完成指定的作业。A、是

B、否

二、考试焦虑测试

请阅读下面的句子，选择最符合你感受的答案，不要用太多时间去思考。每题都有“从不”、“有时”、“经常”、“总是”四种答案可供选择。1.在进行考试时，我有信心，并且感到轻松。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 2.在考试时，我感到心烦意乱。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 3.考虑到考试的分数，妨碍了我进行考试。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 4.遇到重要的考试时，我会发呆、愣住。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 5.考试时，我发觉自己净想着我能否升学。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 6.我越尽力想如何答题，就越是慌乱。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 7.怕考得不好的念头，干扰我不能集中注意力专心答题。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是

8.当参加重要的考试时，我感到异常的心神不安，神经过敏。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 9.甚至对考试有了充分准备，我还是感到神经非常紧张。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 10.在发卷之前，我开始感到极为不安。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 11.在考试时，我感到非常紧张。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 12.我希望考试焦虑不要如此厉害地烦扰我。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 13.在重要的考试中，我紧张的连胃也不舒服了。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 14.当进行重要的考试时，我似乎被自己击倒了。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 15.当我参加重要的考试时，我感到非常恐慌。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 16.在参加重要的考试之前，我非常担忧。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 17.在考试之中，我发觉自己想着失败的结果。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 18.在重要的考试中，我感到自己的心跳特别快。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是 19.在考试之后，我试图不再担忧它，但是做不到。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是

20.在考试中，我的神经是那样紧张，甚至把知道的内容也忘记了。A、从不 B、有时

C、经常

D、总是

三、考试焦虑自我检测

请阅读下面的话，如果符合请选“A”，如果不符合请选“B”。

1.我希望不用参加考试便能取得成功。

2.在某一考试中取得的好分数，似乎不能增加我在其他考试中的自信心。3.人们（家里人、朋友等）都期待我在考试中取得成功。

4.考试期间，有时我会产生许多对答题毫无帮助的莫名其妙的想法。5.重大考试前后，我不想吃东西。

6.对喜欢向学生搞突然袭击考试的教师，我总感到害怕。

7.在我看来，考试过程似乎不应搞得太正规，因为那样容易使人紧张。8.一般来说，考试成绩好的人将来必定在社会上取得更好的地位。9.重大考试之前或考试期间，我常常会想到其他人比自己强很多。

10.如果我考糟了，即使自己不会老是记挂着它，也会担心别人对自己的评价。11.对考试结果的担忧，在考试前妨碍我准备，在考试中干扰我答题。12.面临一场必须参加的重大考试，我会紧张的睡不好觉。13.考试时，如果监考人来回走动注视我，我便无法答卷。14.如果考试被废除，我想我的功课实际上会学得更好。

15.当了解到考试结果的好坏将在一定程度上影响我的前途时，我会心烦意乱。16.我知道，如果自己能集中精神，考试时我便能超过大多数人。17.如果我考的不好，人们将对我的能力产生怀疑。18.我似乎从来没有对考试进行过充分的准备。19.考试前，我身体不能放松。

20.面对重大考试，我的大脑好像凝固了一样。

21.考场中的噪音（如日光灯的响声、送暖气或送冷气的声音、其他应试者发出的声音等等）使我烦恼。

22.考试前，我有一种空虚、不安的感觉。23.考试使我对能否达到自己的目标产生了怀疑。

24.考试实际上并不能反映出一个人对知识掌握的究竟如何。25.如果考试得了低分数，我不愿把自己的确切分数告诉任何人。26.考试前，我常常感到还需要再充实一些知识。27.重大考试之前，我的胃会不舒服。

28.在参加一次重要考试的时候，有时一想起某些消极的东西，我似乎都要垮了。29.在即将得知考试结果前，我会感到十分焦虑或不安。30.但愿我以后能找到一个不需要考试便能被录用的工作。

31.假如在这次考试中我考得不好，我想这意味着自己并不像原来所想像的那样聪明。32.如果我的考试分数低，我的父亲和母亲将会感到非常失望。33.考试焦虑简直使我不想认真准备了，这种想法又使我更加焦虑。34.应试时，我常常发现自己的手指在哆嗦，或双腿在打颤。35.考试过后，我常常感到本来自己应考得更好些。36.考试时，我情绪紧张，妨碍了注意力的集中。37.在某些考试题上我费劲越多，脑子也就越乱。

38.如果我考糟了，且不说别人会对我有看法，就是我自己也会失去信心。39.应试时，我身体某些部位的肌肉很紧张。40.考试之前，我感到缺乏信心，精神紧张。41.如果我的考试分数低，我的朋友会对我感到失望。

42.在考前，我所存在的问题之一是不能确知自己是否已做好准备。43.当我必须参加一次很重要的考试时，我常常感到恐慌。

44.我希望主考人能够察觉，参加考试的某些人比另一些人更紧张；我还希望主考人在评价考试结果的时候，能对此加以考虑。45.我宁愿写篇论文，也不愿参加考试。46.公布我的考分之前，我想知道别人考得怎样。

47.如果我得了低分数，我认识的某些人将会感到快活，这使我心烦意乱。48.我想，如果我能单独进行考试，或者没有时限压力，那么我的成绩会好得多。49.考试成绩直接关系到我的前途和命运。

50.考试时我非常紧张，以至于忘记了自己本来知道的东西。

**第三篇：分析月考后学生考试成绩不理想的原因**

分析月考后学生考试成绩不理想的原因

月考考试已经结束了，拿到成绩单的那一刻有人欢喜有人愁，但是无论成绩好与不好，那都成为了历史，同学们不要沮丧不要气馁接下来要做的是从中反思找出错误原因为今后的学习打基础，在下次月考考试乃至期中考试中争取取得好成绩，在此，一对一家教的老师总结的几种原因希望能帮助你。

1.学习不扎实型

学生特点：基础不扎实，解题方向不明朗 解决方案：学懂学透夯实基础，多做题目触类旁通

此类学生的自身找症结可以从以下三种情况分析：1，对于简单的题掉以轻心，漏题丢分，2，对于中档题，分析不清楚，莫能两可，可能错，可能对，3，对于复杂题，自身知识结构和技术不到位，缺乏分析能力。2.粗心大意型

学生特点：失分全是“粗心”惹的祸

解决方案：确定自己是“真粗心”还是“假粗心”

粗心分为“真粗心”和“假粗心”。“真粗心”属于“偶然性”发生的错误，下次稍加注意即可改正。“假粗心”属于“经常性”发生的错误。此类同学在处理问题上缺乏严密的逻辑性，无法“完美”地答题，追根溯源是知识结构和脉络掌握的不是很清晰。这就需要巩固基础知识，加强训练，并通过心理疏导来彻底杜绝粗心。3.基础薄弱型。

学生特点：缺乏自信，学习底子不牢 解决方案：薄弱在学科上，不要薄弱在心里

基础薄弱型的学生最容易通过专业辅导提高成绩，此类学生多是因为没有掌握前期课程的知识点，导致恶性循环，成绩长期处于班级下游。由于这部分学生长时间对成绩缺乏信心，缺乏向上的决心，因此针对基础薄弱型的学生重在“补”心态。4.苦学无效型。

学生特点：学习很努力，但学习效率不高 解决方案：学业诊断很重要，找对方法进步快

“苦学无效”困扰着很多中学生，学得累又考不好，使学生对学习产生厌恶感。该类学生是没找对适合自己的学习方法，学习上缺乏技巧，导致学习效率较低。只要通过学科诊断，找准个人症结所在，并扎实落实老师制定的个性化方法，这类孩子成绩提高更快。5.动力不足型

学生特点：被动学习，学习目标不清晰 解决方案：从兴趣出发，培养持续学习热情

有一部分学生由于对学习目标不清晰，属于被动学习，而且基础知识不牢固，学习上制定的计划也无法实现，浑浑噩噩地上课，对学习和考试缺乏热情和动力。此类学生统称为动力不足型。以上几种类型相信涵盖了大部分同学的特点，一对一家教的老师建议，学生对应自己找出不足之处加以改正，在今后的学习和生活中养成良好的习惯，这才是至关重要的。

**第四篇：公司产能分析报告**

XX电气有限公司

产能分析报告

一、主要产品信息

产能分析报告

产能分析报告简述

日期

备注

JP柜生产产能

2024.1

产品名称

型号

设计年产能

2024年需求计划

备

注

JP柜

JP

4000台

2500

单班

二、现有设备产能核算

1、预订工作时间标准

计划工时

计算公式：净可用工时e=a\*b\*c\*d

说明

a

单班时间/时

b

班次/班

c

作业率（%）

95%

d

年出勤天数/天

300

e

净可用时间/时

28502、生产能力计算(单位：天)

工序名称

设备名称

设备编号

设备台数

生产产品台/

总加工时间

日加工能力

人员配置

备注

钢板剪裁（壳体）

数控机床

HO-001

15台

折弯（壳体）

折弯机

HO-002

15台

手工电弧焊（壳体）

电焊钳

HO-003

15台

喷漆（壳体）

空气压缩机

HO-004

15台

一次母线（一次装配）

母线加工数控机床

HO-005

15套

二次配线（二次装配）

线号机

HO-006

15套

203、毛产能核算(单位：天)

产品系列

工序名称

工时定额

工序比例

预计产能

实际产能

备

注

JP柜

壳体

10小时

30%

一次装配

35%

二次装配

35%

合计

10小时

15台

三、产能提升策略

1)人力资源：

A)增加班次，采取两班制或三班制（1小时－1星期）

B)加班，适当延长工作时间（1小时－1星期）

C)内部支援，其他线暂时借调（1小时－1星期）

;

2)设备资源

内部调配或快速购买（<1个月）;

机器增加设备台数（<1个月）。

XX电子有限公司

产能分析报告

一、主要产品信息

产能分析报告

产能分析报告简述

日期

备注

T73-2继电器生产线产能

2024.11

4100继电器生产线产能

2024.11

产品名称

型号

设计年产能

2024年需求计划

备

注

T73-2

T73-2A/B/C型

6000000只

4000000

单班

4100

4100A/B/C型

8000000只

5000000

单班

二、现有设备产能核算

1、预订工作时间标准

计划工时

计算公式：净可用工时e=a\*b\*c\*d

说明

a

单班时间/时

b

班次/班

c

作业率（%）

95%

d

年出勤天数/天

300

e

净可用时间/时

28502、生产线能力计算

工序名称

设备名称

设备编号

设备台数

生产产品只/

总加工时间

日加工能力

人员配置

备注

T73组装

T73组

装线

T73-2SCX

1800

18000

动簧组成型

动簧带料

T73-2DHDL-014

2024

20000

无

铆动点

铆动点机

T73-2MDD-015

1600

16000

铆静点A

铆静触机

T73-2MJD-016A

2024

20000

铆静点B

铆静触机

T73-2MJD-017B

2024

20000

轭铁整形

轭铁整形机

T73-2EZX-018

2024

20000

插引线脚

插引线脚

T73-2CYXJ-019

2500

25000

绕磁路

饶线机

T73-2RXJ-020

1000

16000

2班

3、毛产能核算

产品系列

产品名称

工时定额

型号比例

线产能

实际产能

备

注

T73-2

A型

10小时

65%

18000

11700

B型

10%

18000

1800

C型

25%

18000

4500

合计

10小时

180003、有效产能

产品/生产线

毛产能

设备可用性

稼动率

合格率

作业率

人员配置

现有人员

净产能

T73-2

18000

100%

95%

99.5%

95%

16100

三、产能提升策略

1)人力资源：

A)增加班次，采取两班制或三班制（1小时－1星期）

B)加班，适当延长工作时间（1小时－1星期）

C)内部支援，其他线暂时借调（1小时－1星期）

;

2)设备资源

内部调配或快速购买（<1个月）;

机器增加设备台数、开机时间（<1个月）。

**第五篇：销售不理想的原因及如何改善**

销售不理想的原因及如何改善

路笃森 销售部不想的原因：

对于销售来说，最难做的工作就是提高销售人员的销售业绩。

对于我来说，是对产品的熟悉程度不够，导致的销售不理想的原因之一，经过这段时间的认识和学习，对产品的认识度有很大一方面的提高。

对于网络销售电话是不可缺少的，网络电话销售最主要的就是一个量的问题，别指望打一两个电话就能出单，所以当你用99%的勤奋，拨打了1000个电话的时候，再加上1%的运气，那么就等于可以出单了。有时候开门见山的聊比你忽悠要直接的多，所以电话问题是首要解决的问题，建议每人一部电话，能打出去，还能打进来的。

产品的质量也是问题的关键所在，把产品卖给顾客后，在产品质量上出现的问题，其后果相当的严重，解决质量问题是关键的问题所在，销售业绩和产品质量是息息相关的。

还有销售不理想的根源在于销售人员缺少寻找新客户的能力与积极性。他们宁愿降低价格，也不愿意寻找更合适的客户。寻找新客户不积极仅仅是销售人员的不良习惯之一。此外还包括：

1.只会抱怨，不做实事；

2.不了解客户的潜在需求；

3.在琐事上耗时太多；

4.与客户争吵，说竞争对手的坏话；

5.不愿分享信息，不想交叉销售；

销售的挑战，不是去识别销售人员的不良习惯，更不是想方设法地改掉这些不良习惯，而是试图让销售人员去改变那些不良习惯。一、一些售后问题缠绕我们每一位销售，死灯、软件、调货等问题，建议公司应该有些售后服务部，解决困扰我们的这些问题，以便我们更好的进行销售，解决后顾之忧。

二、物流问题，有时候我们发货寻找物流需要一天的时间，建议公司建一个物流部，就是我们接到单后，直接给他后，由他解决发货、物流问题。

解决这些问题，腾出更多的时间来进行销售任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找