# 中学班主任十月工作小结5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-17

*第一篇：中学班主任十月工作小结中学班主任十月工作小结班主任要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。只有了解了学生，才能在以后的生活中和学生更好的相处，也能更好的完成班主任应尽的职责，以...*

**第一篇：中学班主任十月工作小结**

中学班主任十月工作小结

班主任要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。只有了解了学生，才能在以后的生活中和学生更好的相处，也能更好的完成班主任应尽的职责，以至于期末更好地进行工作总结。下面工作总结栏目的小编整理了班主任工作总结，欢迎大家前来了解和查询。

本人参加工作15年，担任班主任工作12年。1996年被认定为中学一级教师。

一、政治思想方面

本人能够坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，具有较高的政治觉悟和思想品德。热爱教育事业，遵守职业道德规范，用教师的标准严格要求自己。工作中专业思想稳固，敬业精神强，有很强的事业心和责任感，全面贯彻党的教育方针，教书、育人，有良好的师德，表里如一，为人师表，尽职尽责地完成了本职工作，出色地履行了作为教师的职责。

二、文化专业知识水平方面

本人具备系统的文化专业知识，具有从事教育工作所必需的理论知识和专业技能。根据职业高中电工专业的教学内容、性质，我在物理学科的基础上，进修了相关的电工专业知识、电工实操证等多方面的内容。根据学校需要，先、后担任过《物理》、《电工基础》、《仪表与测量》、《电机与变压器》、《安全用电》等专业课的教学。对所教授的专业课具有扎实的基础理论和专业知识;深刻理解所教学科的教材、大纲的精神，并能准确把握和熟练运用;清楚教材的重、难点及内在联系;教学经验丰富。注重对自身教育、教学水平的提高，于1998年7月至2024年7月在首都师范大学物理系物理专业参加了“研究生主要课程班”的学习;1998年9月至2024年1月利用课余时间进修了第二学历，取得外语大专学历。

三、教育教学能力方面

教学：本人在教学实践中，能够运用所学知识和技能，贯彻教学大纲，准确把握大纲和教材内容，有效地组织实施教学活动，选择恰当的教学方法和教学手段，准确地传授知识并努力培养学生的学习习惯、学习能力。具有较强的教学设计、组织能力。教学过程中，能正确运用教学原则和方法，挖掘教材中的思想教育因素，在传授知识的同时注重培养学生的能力，将思想教育、职业道德教育有机地渗透于教学中。曾多次讲授市、区级观摩课、公开课、研究课、评优课。

1996年在“青年教师评优课”中获“表扬奖”。

1998年所教《电工基础》在统考中超市平均分、及格率，取得全市第三名的好成绩。

1999年在本校申报“国家级职高重点示范校”的验收中，我所讲授的两节课均受到专家的一致好评，获“校级先进个人”称号。

2024年在“丰台区青年教师评优课”中获“表扬课”称号。

教育：自己在教育工作中，有丰富的班主任工作经验，所带班级的学生，素质较差;学习成绩较低，教育管理难度很大。工作中，我首先作到以身作则，为人师表。其次，正确运用教育原则和方法，根据学生的年龄特点和思想实际进行教育、组织管理工作，妥善处理学生中出现的各种问题，引导学生树立正确的学习目的，养成良好的学习习惯，教书育人，寓教于乐。再次，重视干部的培养，做好后进生的转化工作，形成集体的合力。在我的不懈努力下，每个班都能很快地建立起，具有良好班风的班集体;组成强有力的班委会和团委会;学生们在思想上积极要求进步;学习态度逐步端正;成绩明显提高。并培养出一批有一定工作能力的学生干部，实现了学生的自我管理。电工班的侯晨耕同学任学生会主席;史国旗同学任学生会宣传干事，由于工作出色，连续两年被评为区优秀干部。所带班级多次获得“先进班级体”、“环境卫生达标班”、“财产先进班级体”等荣誉称号，并在学校组织的各项文、体比赛中获奖。

1997年辅导牛晶晶同学参加本地区《离开雷峰的日子》征文比赛获“二等奖”;辅导张莉和刘雪艳同学参加市电车公司组织的“向李素丽学习，诗歌朗诵比赛”获“优秀奖”。

1998年参加全市水平测试，数学、语文的成绩均超区平均分、及格率，分别取得全区第一名和第二名的成绩。

1999年组织的主题班会和技能大赛均获“优秀奖”。

本人具有较强的教育科研能力，认真研究大纲和教材，不断探索教育、教学规律，在教学方法和教学手段方面不断进行改革创新。

1998年在市电工专业组的教研活动中，参加编写了《仪表与测量》、《电机与变压器》课程的教学大纲及技能训练标准。

2024年所写论文《非智力因素对学生文化素质和思维素质的作用》获校级三等奖。

2024年所写论文《利用“合作教学法”体现学生在学习中的主体性》获丰台区教育学会首届论文评选表扬奖。

2024年所写论文《物理教学中学生思维能力的培养》获丰台区教育学会第三届论文评选表扬奖。

本人能够将自己所掌握的理论知识和专业技能传授给年轻教师，在教研活动中，认真帮助青年教师备课、分析教材、改进教法，听课后能指导她们改进教学，培养高峰老师成为一级教师。

2024~2024学年度和2024~2024学年度考核被评为“优”。

2024 ~ 2024学年度被评为校级师德先进个人。

**第二篇：中学班主任工作小结**

期末班主任工作小结

盱眙县第一中学八年级3班贺杰

2024/6/24

时间总是在我们不经意间远离，不想觊觎“抽刀断水”的愁情，只能静下心来仔细想想自己这一学年的得得失失，以让自己的下一步走得更稳、更实在„„

这学期是我在盱眙第一中学的第一个学年，很荣幸地担任了八年级3班的班主任工作。这一年来，充实的工作节奏让我有了强烈的满足感。3班是一个很特殊的集体，班级学生的基础并不是很好，所以也有了一定的挑战性。带了不少年的班主任，但到这儿的感觉是很不同于之前的十多年。从学生素质上来说，的确让我看到了希望，不论在成绩或是个人的才能上，都是我之前在乡下学校所无法比拟的。当然这也给了我很大的压力，所谓“人外有人”啊！班级学生虽然强于之前乡下的学生，但在这24个班级里，仍处于“下风”。可是班主任工作就是这样，不断迎接新的挑战，不断思考，继而进步！

下面就将上一学年的点滴加以总结：

首先，纪律上的加强从部分后进生的转变开始。陈帅、张玉两位同学是接手这个班级一眼就能开出来的“不安分子”，如何去改变他们，是我面临的第一个问题。难题出现，必须得静下心来思考，陈帅也好，张玉也好，都是14岁的孩子，孩子的问题能有多大呢？抱着这样一个概念，我积极开展工作，了解到他们的各自家庭情况，陈帅属于典型的单亲家庭，造成厌学情绪。另外，家长不太正确的教育方式，导致孩子对学习就更加无所谓了。这也正是我工作的切入点，找陈帅家长多次谈话，让其意识到不能让孩子的思想被家长的情况影响，生意在忙也得多和孩子交流。平时我也抽出一定的时间和他谈谈，比如近期的表现，自我衡量一下，能打几分，意识到不正确的做法，立即改正！到这一学期，陈帅的个人表现发生了很大的变化，进步是不言而喻的。

而张玉也是相似的情况，我也如法炮制，收到了一定的效果。

其次，懂得给学生以爱。赵静，从名字上来看，似乎让我们想到她应该是个很安静的女生。可像故事一样，一个孩子原本过着幸福的生活，一家四口。可是，突如其来的家庭变故，使这一个原本开朗的女孩彻底绝望，母亲带着儿子，父亲带着她。一段时间的低沉，作为班主任的我不好直接去把话说的太清楚，通过旁敲侧击，渐渐的，她向我袒露了她的不解与困惑。之后，我安排了她要好的几个朋友，陪着她多安慰她，同时我也经常给予她一定的学习和生活上的关怀与帮助，和她的父亲也深入地谈了几次，让做父亲的他明白，孩子只是个学生，不能让家长的矛盾结果影响到孩子的学习成绩。毕竟只是个孩子，经过一段时间的调整，孩子终于能安静地投入到学习中来，也给了我些许安慰。总算是有了些成果！

对于住校生的工作，是需要很仔细的。多到班级宿舍转转，“婆婆嘴”是每个班主任的特色。多在学生宿舍坐坐，和他们交谈，了解他们的生活近况，有没有因为宿舍生活的不愉快而影响到学习。作为班主任，必须做到！

关于班级学习氛围的营造，是班级学生成绩提升的奠基石。平时，没课的时候可以多在班级坐一会，了解学生课间的表现，也能更好地拉近了我和学生之间的距离，让学生主动亲近班主任，是班级工作有效开展的法宝之一。班级平等互助和谐友爱的氛围也逐渐形成！

„„

一年来，得得失失，无法挽回什么，得到的也即将成为过去。可转念一想，这些得失不正是以后我在班主任工作中的宝贵经验么？想到这，不禁淡然——班主任工作虽累，可得到的何尝不令人幸福呢！

**第三篇：中学班主任工作小结**

我在这一年中对班级管理与学生学习等各方面有几个小事例值得一提，也可以作为我一年班主任工作的小结。

一、对于某些人不要让他张扬，让他躲起来，让别人淡忘他

有这样的说法，一个还不算坏的人被周围公众说成坏人他真的会被越说越坏。反之，一个有劣迹的人他可能被周围善意的人群所感化，或感到没有市场，习惯于安静，变成一个安分的人。我班陆同学就是个例子。本来可说是一个问题极大的学生，现在他已习惯于安分守己，至少不是原来预料的那样差。

二、抓住时机给以温暖

我班姜同学在初一第二学期时父亲生病,没心事学习,成绩下降,我知情后与他谈心与他站在一处分忧,当他父亲过后及时把他拉出忧伤,投入到新得生活中-----在学习中享受成功,转移思想抛掉忧伤,这一年他是这样过来的,并且成绩优秀思想健康.三、帮孩子与他家长说理

周同学本来成绩好,工作积极,但后来慢慢的变为沉闷,不喜欢说话,成绩波动大了起来.终于有一次爆发了―――一天他未来读书，第二天哭着说出了原因，他母亲长期不干家务，父亲外出，家务活都压在他身上．用他的话来说――每天下午第四节课他一直在想家里有什么活要做，到家还要与他母亲呕气．这就是他变化的原因．我选了个时间一个人跑到他家与他母亲长谈，帮他解决次问题．现在他又回到了从前．

四、抓学习要抓出学生的病根，让他明白，更要紧的是让他尝到甜头

石同学是＂理科王＂，我班同学是这样称呼他的，但总成绩还是不够好．我跟他算了一笔帐，中考时除了理科外，还有三门课，其中英语他只有５０几分，总分加起来还不会进高中，―――我先让他急．我换一种算法，如参加保送考试，理科比重大合你胃口，你希望很大．从不能进高中到可以去重高的变化深深的打动了他．但是你有资格保送吗？关键是英语．他燃起了希望，我及时帮他解决英语问题．现在他已经是年级段１２名了，上升了２０多名．有了希望才有动力他的事例就说明了这一点．

班主任工作应该如细水长流，也应是老牛拉车，一步一个脚印，但及时发现学生的动态抓住有利时机，做做文章也是很有效的．

**第四篇：美美十月工作小结**

美美十月工作小结

十月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到十月六日那天我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！十月将近尾声，为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

一、常规方面。

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

二、教育教学方面。

本月我们开展了《可爱的家》《我最喜欢的小动物》主题活动。

在主题《可爱的家》设计活动中，我们主要以情感为主线，设计了美术活 动：《我的妈妈》、《我的一家》和《爸爸的领带》；综合活动：《妈妈，节日快乐》、《宝宝相册》、《亲亲热热一家人》；音乐活动：《好妈妈》、《妈妈我要亲亲你》、《袋鼠》等，由此来感知一家人之间的亲密关系，体验人间的亲情。并通过利用生活中 的一些情景，营造犹如家庭一般的活动氛围，让孩子通过唱唱、跳跳、谈谈、画画一系列活动体验家人的重要性，懂得尊敬身边的每个人。

在主题《我最喜欢的小动物》开展中，我们发现孩子们对各种常见动物的外在特征非常熟悉，并且能够运用肢体语言进行表演。特别是在音乐活动中这一点体现的比较明显。音乐活动欢快，跳跃、轻松、舒畅为小班幼儿所喜爱与接受。如：在音乐活动《两只老虎》中，通过欣赏音乐到提问，让幼儿感受音乐的性质，引出小动物的舞蹈——活动的节奏主题，再到欣赏音乐，感知音乐的节奏，从引导幼儿局部模仿老虎的动作，到进一步理解音乐歌词并用肢体动作来表现。整个活动贯穿小动物的形象，音乐与节奏同步，形成立体的感知，充分调动幼儿的感觉器官，听，看、动相结合。另外，在对动物的探索中，我们将孩子对动物现有的知识经验进行概括与提升，使个别孩子的经验分享为集体的经验。活动中，让小班幼儿通过动作模仿来熟悉的小动物，了解这些动物的特征，从关心爱护他们开始，在与小动物的“交往”中，满足幼儿爱动物、和动物交朋友的情感，从而激发他们的童心，培养他们的爱心和同情心。

三、其他活动促进幼儿的发展 积极参加年级组的各项活动：庆国庆活动、重阳节亲子活动、上海野生动物园一日游亲子活动、亲子创意“我的家”制作活动，各项活动不同程度的促进了幼儿的发展。积极参加幼儿园开展的爱祖国唱歌比赛，我班有三个一等奖、一个二等奖、一个三等奖。积极参加课题组的涂色比赛和粉笔画活动，与大班哥哥姐姐开展大带小活动，培养幼儿的交往能力。本月我们创设了：漂亮的衣服、树叶乐、水果屋、秋天来了、快乐动物园、菊花朵朵开、秋菊、吹吹玩玩、花开的声音、小手帕真漂亮十个板块

这是开学的第二个月，对我们的孩子来说比较丰富多彩，相信在往后的每一天都会过很充足，希望我们小班的宝贝在十一月份里比十月份过的更多彩多姿，加油！

2024、10

**第五篇：十月工作小结**

十月工作总结

合班后，经过一个多月的学习和生活，班级一些问题暴露出来了。

首先是纪律问题。由于有的同学认为初三了，放松了对自己的要求，有些散满，上课有插嘴废话现象。还有因学习基础差而导致听不懂的同学，只要有风吹草动，就趁机废话连篇。还有的同学本身一直不遵守纪律，现在班里人数突然增多，总觉得人多别人注意不到自己，变得更加随意了。针对以上问题，加强对不同学生的管理。对于一些成绩不错的学生，要让他们认识到初三课堂的重要性，严格要求，特别是团员班干部要起到带头模范作用。对于成绩不好而又有纪律问题的学生，强调在校的表现及其对毕业意义，必要时与家长沟通联系。极个别一直有问题的同学要时时关注，不能任其发展给班级造成影响。

其次是行为规范的问题。如一些同学随手扔垃圾，一天体育课，因为是第四节课，午饭已放在班门口了，有四个同学自由活动后回班就开始吃饭了。等其他的同学回班后，发现这几个同学把吃剩的骨头吐在别的同学的课桌下，米饭粒洒在别人的课桌上，人早就跑到操场上玩去了。这样的事之前从没出现过，我立即找到他们，其中有两个同学是从别的班插进来的同学，他们有早回班的习惯，另外两个是我们原班的。像这两个别的班进来的同学，本来就是比较个别的学生，行为习惯较差，他们在各方面的表现会影响一些原本自我约束力较差的同学。所以针对能给班级带来负面作用的同学，必须花大力气管教。对那些较能受影响的同学，更是要加强管理，同时利用班级荣誉感鼓励其自觉抵制不良风气。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找