# 最新幼儿园大班教师工作心得体会简短(5篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-17

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园大班教师工作心得体会简短篇一一.班级情景分析：开学初，幼儿...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班教师工作心得体会简短篇一**

一.班级情景分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

二.严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，进取向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，异常是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴提高和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三.认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情景，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班教师厉害，但来到大一班后，谭教师和陈教师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个团体对他们有必须的吸引力，是一个温暖的团体。”

我坚信，只要有有职责心，有爱心的教师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、进取向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的提高。

**幼儿园大班教师工作心得体会简短篇二**

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下头就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何坚持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小教师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与团体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我异常关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最终一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣异常高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

1、张教师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。经过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二午时开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们供给展示的舞台。请幼儿来当小教师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们进取配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家进取参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。趣味的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也经过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情景，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长供给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也进取设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

**幼儿园大班教师工作心得体会简短篇三**

一、幼儿基本情景分析

我班幼儿男生少，女生多。经过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，异常幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

从身体发展情景看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡本事发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作本事培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要异常加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，坚持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自我的意见，但倾听本事要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察本事。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，异常是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象本事的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动进取的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较进取，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅教师执教，张教师负责配教。三位教师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个趣味的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。\"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最终抓痒痒。\"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向教师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达本事，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高.

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，进取带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育教师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，教师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率.

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造本事。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们进取性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自我的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们经过自我的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不一样的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情景，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见.

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情景。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失情景。三人共同保管、记录。

**幼儿园大班教师工作心得体会简短篇四**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重，所以在平时我都能严格的要求自我，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以进取的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，可是我也深知自我在班中位置的重要性，所以有事情和班主任一齐商量，使班级工作稳定。我不仅仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，并且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都十分的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是教师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但之后在我们的帮忙下，都很快的稳定了下来，可是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，还爱打人等现象;并且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面本事都较弱，所以给我们组织活动带来必须的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自我，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，此刻我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理本事提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

五、家长工作方面

是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

进取的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今日谁吃饭有提高，睡觉也乖了，自我睡着的;今日谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的情景;如果是这段时间有孩子的表现比原先有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一齐语重心长的说说这样做好吗你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应当怎样去应对，怎样去处理，让孩子感受到教师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮忙他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

六、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们应对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们明白了玩大型玩具时应当注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下头去，要在教师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，明白不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

七、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动本事还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动本事在今后教育中还需进一步加强。

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自我心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自我的课堂，学会捕捉教学契机，提高自我驾驭课堂的本事和遇事的应变本事，我应当以身作则，身体力行，严格要求自我。我相信“精诚所致，金石为开”。

**幼儿园大班教师工作心得体会简短篇五**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康欢乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作：

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。一使幼儿坚持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情景，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并坚持良好的卫生习惯。二养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，所以部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自我的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立本事上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展：

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡本事上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能进取地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解本事上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守团体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了团体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作：

这学期我们开展了多防卫的团体构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自我的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情景，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，进取得做好宣传工作。经过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找