# 2024年小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划(七篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教师第二学期工作计划 教...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇一**

一、基本情况

在上学期，学生已经有了一些学习品质和习惯。但部分同学在书写、学习品质等方面还存在较大的不足。有几位同学不爱说话，读书能力差。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差。势必会影响整体习惯的养成，所以，尽可能转化后进，提高进步，进一步养成性教育是本期的重点。学生注意力短暂，课堂环节必须紧凑，多换花样能吸引学生的注意力，必须利用集体鼓励个别、个别带动小组或全班等方式来完成教学任务，早读还要在老师的指导下来完成。培养小组合作学习习惯，从而更好的进行习惯养成教育。

二、教材分析

本学期的教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自助、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的素质和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

三、教学目标

1、培养学生的学习能力和学习方法的应用。在学习的过程中学会分析。

2、在教学过程中培养学生良好的行为习惯，注重习惯的养成，培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

3、纠正以前不良学习的学习习惯和行为，在科学学习的过程中注重良好行为的渗透。

四、教学措施

1、注重把握同组部分内容的内在联系。

这学期的课本采取了以专题正和内容的编排方式。每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还相互照应。教师备课时要胸中有全局，创造性的设计教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥与教材。

2、本学期教材依然遵循识、写分开，多认少写的原则。

提倡学生运用积极规律，鼓励学生用自己喜欢的习惯的方法认识汉字。

3、独立思考的能力的培养。

教师要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的学习感受。要给学生比较充分的读书、交流感受的时间，要注重学生的独独特感受。要鼓励学生相互释疑，培养他们勤思善问提出问题、解决问题的能力。

4、开展丰富多彩的实践活动。

教师要努力开发，充分利用课程资源，开展丰富多彩的实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏，唱歌，猜谜语，是学生在生活中学习、运用知识。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇二**

本学期青年教师工作坊仍将围绕学校“强师兴教”行动计划和学校的师训工作安排，以“快乐学习、活力课堂”为主题，根据青年教师发展的需要，开展各种形式的活动。

一、学习进修为主。

1、组织青年教师认真学习教育理论，继续开展读书沙龙活动。阅读1－2本教育名著，读书笔记不少于20\_\_字。

2、继续“走进名师”系列论坛活动，请专家与青年教师互动。把一些思想好、业务过硬的青年教学骨干列入培养对象，并请名师指导，促其短期内成为教坛新秀。

3、鼓励青年教师积极参与市、区培训活动，到“窗口式”学校参观学习、听课取经，帮助其向成熟型转变。

二、教学锻炼为重。

1、多听名师好课。要求参与校名师工作室开展的“我的课堂我精彩”的教学开放活动，每位青年教师听课不少于10节，听课后能及时作好评析与反馈。

2、参与课堂教学比赛。本学期有区中青年教学比赛、市“乐学杯”教学评比，组织青年教师能主动参加，磨练教学基本功，展现实小青年教师风采。

3、积极承担校、区级教学展示活动。按时参加教研活动，在精心备课的基础上认真上好随堂课、实践课、考核课、展示课。

三、能力培养为辅。

1、持续基本功的训练。如粉笔字、钢笔字的书写，坚持全员参与，坚持不断的原则；加强口头语言能力的锻炼，开展论坛等。

2、能恰当地运用现代技术教育辅助教学，能利用课余制作课件。

3、积极参与教研组课题实验，注意积累资料，及时总结经验，撰写教育教学文章。

分月工作安排：

三月份：

1、召开第一次会议，商讨学期活动安排。

2、部分青年教师上研究课。

四月份：

1、组织青年教师参与“七色花”共同体展示活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

3、组织青年教师参加市“乐学杯”教学评比活动。

五月份：

1、组织青年教师社会实践活动。（“五四”青年节）

2、组织青年教师粉笔字书写活动。

3、组织青年教师参加区中青年教师教学评比。

六月份：

1、组织青年教师钢笔字书写活动。

2、工作坊“走进名师”系列活动。

4、青年教师工作坊学期总结。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇三**

20\_\_年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校------小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、alex 以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养 。 认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ,结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会在每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇四**

一、指导思想

在学校党政领导下，以“为了每一个学生的发展”为核心理念，通过加强教学常规建设、深入课堂教学研究，坚持教学质量监控，完善学校教育质量保障体系建设；引导教师反思课堂教学行为，提高教学实效，“争做学生喜欢的教师”。

发挥学校教师的团队力量，根据学校实际情况探索教学常规的考核方法，坚持备课与教案检查等制度，从常规中求实效；探索教学业绩的考核方法，引导学校教风优化。

二、具体工作

（一）重点工作

1、建设好可持续发展的教师队伍，落实青年教师培养

（1）在部分学科聘请教学顾问，以专家引领教师专业成长。

（2）重视骨干教师的培养使用。要发挥骨干教师的示范、带动作用，在主题教研中承担主讲任务。

（3）发挥光明青年工作室的作用，在青年教师中开展“七个一”活动。开展活动时与教师培训相结合，提高青年教师的专业技能。

（4）第四周开展青年教师教学汇报课活动，对青年教师的课进行考核。

2、坚持科学分析，稳步提升教学质量

（1）坚持阶段监测数据的分析，并能科学、合理地运用，帮助教师总结并优化经验；

（2）制定我校考核教学质量的优秀标准（试行），在实践中不断完善，旨在营造良好教学氛围，优化教风。

3、优化学风，创学生喜欢的课堂

（1）根据学校特点，制定旨在提高学生各学科学习兴趣的竞赛活动，逐步成为教学常规；

（2）继续举办优秀作业、课堂笔记评比活动，关注学生平时学习习惯的养成、优化；

（3）建立恰当的宣传点，及时表扬在学习上取得成就的优秀学生，倡导追求上进的良好校风。

（4）树立“生本”的教育理念，关注学生的合理需求，改进课堂，促进学生主动发展。

（二）常规工作

4、完善课程建设

本学期将以教研组为主导，根据各组限定性拓展课科目实际情况，在教学计划中能反映出限定性拓展课的情况，各备课组根据本组特点，制订限定性拓展课的实施计划，分工合作编写相应教案或讲义（每学期提供四个专题）。

5、坚持以学生发展为本，关注全体学生提高

（1）通过学习，提高认识，在学校营造一种“为了每一个学生的发展”文化，营造公平的教育环境。

（2）重视低端学生教育。在思想上，重视为这些学生提供个性化的教学设计与管理，提高他们的学习兴趣；评价上，改善评价指向，尊重这些学生的慢速发展；在教学实践上，适当降低门槛，努力营造低端学生发展的氛围，全面提高合格率。

（3）关注提高学习兴趣。在校内组织若干学科类竞赛活动，营造良好的学习氛围，改善学习动机，努力提高他们的学科能力、促进学科素养的养成。

（4）关注高端学生培养。在课堂教学中要有一定的思维容量，提供学生可持续发展的平台，激发学生主动探究的欲望，培养学生主动学习的习惯。条件成熟时召开高端学生培养研讨会。

6、坚持教学常规建设，建设学校教研文化

（1）加强教研组与备课组建设。鼓励教研组承担市、区级大型教学交流活动，增强服务能力；落实二周一次的教研组活动，落实每周一次的备课组活动，通过行政巡视或参与的方式，提高教研层次。各备课组要继续做到“四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。本学期重点落实专题教研，各教研组至少开展两次主题教研活动。

（2）继续实行“推门听课”活动。落实校长室要求，行政每周听课两节，了解教学一线情况，并能针对性地提出改进建议；鼓励备课组教师相互听课，教研组内教师相互听课。教研组长听课不少于12节，其中8节为本组教师；任课教师听课不少于8节。

（3）继续完善教案检查制度。使用学校提供的统一备课本，分课时撰写教案。三次定期检查，分别是第2周、第10周与第19周；一次抽查，与行政推门听课相结合，要求被听课教师主动提供本学期已撰写的教案，以便行政检查。

（4）继续注重教学中的“作业、答疑、评价”环节的管理与指导。教师要着眼于学生发展，精心设计和选择作业，作业形式多样，采取分层作业，严格控制作业数量，提高作业的实效，关注作业的反馈功能。继续倡导从学生需求出发，加强个别辅导，对学习有困难的学生应予以更多的关心与帮助。充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能，以考促教，以考促学，通过科学分析，认真总结教学得失，及时调整教学策略。本学期教研组要重点加强校本作业的设计与规划。

（5）做好信息技术与课程整合工作。继续开展优秀课件评比，鼓励教师开发课件，促进教学效益，发扬信息技术与课程整合先进经验；

以信息技术组为主要力量指导班级设计班级网页，组织学生参与信息技术评比活动。

（6）继续做好随班就读工作。增加档案意识，关注特殊学生的教育问题，探索随班就读的新经验。

7、加强教学研究，提升教师专业水平

（1）做好《基于“学生提问”的课堂教学实践与研究》的学校课题研究工作，研究方向主要是三个：一是怎样促进学生质疑；二是怎样让学生表达疑惑；三是怎样针对学生疑惑开展课堂教学。各教研组为单位与本组建设相结合申报子课题。

（2）鼓励广大教师申报学校课题，研究方向自主选择。

（3）本学期学校科研常规考核主题为“学生之提问”。题材不限，可以是论文、小结、案例等。最好是课堂教学案例。

8、落实毕业班工作

（1）重视毕业班的教学研究，加强基础性教学实践研究，提高课堂效益，指导学生改进学习方法，培养学习自信心，落实统测分析、对策研究，重点做好心理疏导和升学指导工作。学校要根据自身实际制定毕业班复习计划，通过召开复习研讨会、组织模拟训练、进行方法指导等形式，明确教学方向，切实夯实“双基”，进一步提高毕业班工作效率和课堂教学质量。

（2）加大对毕业班教学工作的管理和研究力度，合理安排学科课时，科学安排教学进度，确保毕业班整体教学任务的圆满完成和全体学生的全面、均衡发展。认真进行教学质量分析，对每一次诊断性检测都应仔细分析，查找存在的问题，及时提出应对措施。

（3）做好毕业班有关的教务工作

9、做好招生工作

（1）加强学校宣传，提高学校在家长中的认可度。

（2）加强与对口小学的互动，让对口入学的对象了解我校办学特色。

10、其他工作

（1）加强与光明的联系，发挥光明链的作用，提高学校的办学水平。

（2）安全工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力。

（3）完成上级部门交办的任务

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇五**

一、情况分析

通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班风正、学风浓。无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。

二、指导思想

坚持以学校工作目标为指导，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存．学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

1、德育以“目标与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。以“五爱教育基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“学校光荣我光荣，我为学校添光荣”的.思想教育。继续开展“一帮一”结对子活动，树立良好的班风与学风。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强“自主与责任”教育。

3、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

4、继续加强法律与安全教育。本学期在抓好日常安全工作的同时，重点抓好校建期间的安全管理。今年校园扩建，所有的工程运料都要从校门进入并且教学大楼的建设位置离教室很近，因此安全教育是本学期至关重要的一项工作。

5、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班毕业会考“六合率达100%。

6、以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇六**

一、指导思想

从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，搭建教师专业成长平台，抓实教育科研工作，鼓励教师发表，激发教师自我发展的愿望，通过全体教师的共同努力，进一步提升z附小在社会上的知名度和美誉度。

二、本学期主要工作及措施

（一）重点工作及措施

1、抓实教育科研，促进专业成长

教育科研是促进一线教师个人成长的重要途径，是提升一线教师教育理念的重要手段 ，是一线教师享受职业幸福的重要环节 。苏霍姆林斯基说过：如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。经验型教师给学生的是知识和技巧；科研型教师给学生的是眼光和境界。经验型教师安于几十年如一日；科研型教师感动于太阳每天都是新的。

教育科研能促使我们由日复一日、年复一年、“重复着昨天的故事”的“教书匠”转变为有反思意识、反思习惯的勤奋的思考者，最终使师生共同成长。

“以课题研究为载体，形成固化研究成果”是我们本学期教科研工作的基本思路。从近些年有影响力的研究成果和研究课来看，教育科研还是我们学校的薄弱环节。为了加强学校教育科研工作的领导和管理，本学期学校将修订《中国z大学附属小学教育科研工作管理条例》。把教育科研列入教学评估、教师考评与教研组工作评估的重要考核指标。

一线教师的教育科研是一种非专业化的，一种扎根于教育实践，落实到教师平时的教学行为当中，“为了教学”、“在教学中”和“通过教学”的研究，研究目的在于改进和解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

本学期，每位教师都要有一个研究专题，教师在选择自己的研究课题时要坚持“大处着眼，小处着手”的原则。教研专题可以多样化，可以一个组一个专题，也允许教师个人或几个人一个专题。

除个人申报的校级研究课题外，我校将继续完成两项国家级课题的研究。中国教育学会“十一五”科研规划重点课题《小学教学方法创新实验与研究》子课题《小学数学新教材呈现策略的研究》和《以有效的方法促进小学生语言能力的发展》，市级研究课题《信息技术与学科教学整合的策略研究》。

对于教育科研，老师们普遍的心态是：具有这方面的强烈要求，同时又感到有很大的难度。为了使老师们尽快入门，学校将每月聘请专家进行一次教育科研方面的专题培训。

今年八月份学校将召开“z附小首届教研年会”，进一步探讨我校教育科研工作的总体思路，制定z附小未来五年教育科研规划。

学期末，学校将根据老师们开展教育科研的情况，评选“教育科研先进集体”和“教育科研先进个人”。

2、专家骨干引领，提升研究品味。

根据老师们的需求，定期请专家到校进行专题指导，充分发挥“名师工作室”专家的专业引领作用，请特聘专家定期对我校教师进行业务指导。教育教学研究会要以“专题研讨”为主，通过观看教学录像和亲自上研究课对课堂教学进行深度研究。通过同伴研修的形式切实提高我校各学科教师的专业素养。教育教学研究会成员要有研究成果在公开刊物上发表。

本学期，各学科主任和北京市骨干教师每人要准备40分钟的小专题报告，利用学校集体教研活动时间对本学科老师宣讲。

（二）常规工作及措施

1、实施分层管理，促进教师发展

谁拥有高质量的教师队伍，谁就拥有高质量的教育。这已成为人们的共识。教师的成长过程不是一个简单的、按年龄递进的、直线上升的过程。而是有着复杂的内外制约要素和基本规律。

在教师成长的过程中，处于不同的阶段，有着不同的特征，因而所采取的措施也就不同。为了打造z附小高素质的教师团队，本学期，我们将对教师实行分层管理，分层培养。

（1）青年教师培养。

青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量。青年教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学校的发展，青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要而紧迫的任务。

上个学期，我校对新调入教师和新毕业教师进行了重点培养，通过师徒结对的形式，使这些教师顺利地度过了适应期，很快进入了角色，这些老师的教学水平和教学技能均有了大幅度提高。

本学期，学校进一步明确对新教师的各阶段培养目标 ，即“一年入门，两年过关，三年达标，五年成熟，八年骨干，十年成型”。帮助教师科学规划自己的职业生涯，明确发展方向。

督促新任教师积极参加新任教师的转正培训，继续对新教师进行五项基本功的训练，五项基本功包括：粉笔字、手写教案、听课笔记、教师随笔、成长记录。教师发展中心每月检查一次，根据检查情况确定等级，直接与教师的工资挂钩。本学期以“读懂教材”为重点在三月和六月举办两次“青年教师教学沙龙”活动。

继续抓好师徒结对活动，指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关，并对青年教师整个成长过程负责。学校坚持“捆绑式”评价机制，学期末将对培养青年教师做出突出贡献的指导教师进行表彰。

（2）骨干教师培养。

骨干教师是一所学校发展的重要组成部分，具备一支强有力的后备骨干教师队伍更是我校教师队伍建设、学校可持续发展的关键。骨干教师要加强学习，努力提炼自己的教育教学成果，成为知识渊博、思想深刻、通晓教育、熟悉教学的专家型教师，逐渐形成自己的教学风格。

开展骨干教师“五个一”工程，即在一定范围内上上一节研究课，指导自己的徒弟上一节汇报课，精读一本教育理论著作，在教育刊物山发表一篇文章，建一个自己的教学博客。

2、营造读书氛围，创设对话环境

教师怎样做研究？首先要养成读书的习惯，理论学习的习惯，理论不是万能的，但没有理论是万万不能的。理论的价值不单在于操作，理论更重要的价值可以用三句话来概括，精神和气质的熏陶、智慧和思维的启迪、思想理念的提升。教师的知识应该是超前的、动态的。要提高教师素质，必须重新构建合理、完善的知识结构。做老师要把读书自觉地和教育教学研究结合起来，用读书指导实践，用实践深化读书。本学期我们将以学科组为单位，在教师中开展“共读一本书”的活动，活动分为三个阶段：推荐图书――独立阅读――体会分享。

充分利用学校网站中“教师发展中心”版块，为老师们提供最前沿的教改信息，在学校网站开始“回音壁”版块，组织教师开展学习体会交流。

3、搞好继续教育，迎接评估验收

本着对每个教师认真负责的态度，认真做好“十一五”期间教师继续教育的收尾工作。及时组织全校教师参加继续教育的考勤和学分登记工作，认真完成规定的学时，保证教师能顺利取得“十一五”期间继续教育的合格证书。

本学期，上级部门要对各校的`继续教育工作开展检查验收工作，继教干部和具体工作人员要按照上级要求，认真开展自查自纠，发现问题及时整改。

4、评选师德楷模，加强师德修养

为进一步加强教师队伍建设，激励广大教师自觉加强师德修养，努力提高教书育人能力，树立师德楷模，经学校行政会研究决定，开始评选“烛丹奖”师德标兵。教师发展中心负责制定具体评选条例。

（三）创新工作及措施

1、指导教师发表，感受文字快乐

今年寒假每位教师都拜读了全国著名特级教师高万祥校长的《优秀教师的九堂必修课》一书，其中第五堂课是“我写故我在——积极写作”。高校长认为，写作是优秀教师的一项基本能力，能不能写作是一个教育家和一个教书匠的基本区别。一个优秀教师的全部尊严在于拥有思想。

本学期我们将通过专题培训指导教师掌握写作教研文章的方法，推荐好的文章到教育刊物发表。

2、搭建展示平台，提升幸福指数

学校应该是教师快乐成长的精神家园。只有幸福的教师，才能培养幸福的学生。我校教师现在已经有了舒适的办公环境，接下来学校要关注的是教师的精神需求，不断提升教师的幸福指数。一是通过丰富多彩的教师业务培训消除教师的职业倦怠感；二是尽可能减轻教师不必要的负担，减少重复性的工作，赋予教师更多的教学自主权；三是给教师更多自由支配的时间，为教师创造更多学习、培训的机会。

本学期，将利用全体会时间，开展教师“精彩五分钟”风采展示活动。教师在五分钟内可以讲能够感动教师的教育故事，可以谈自己对教育的独特感悟，可以介绍自己看过的一本书，可以讲述发生在自己身边的真实故事，可以为学校发展献计献策，可以介绍国内国外教育改革的最新动态。只要能够开阔教师视野、触动教师心灵的题材都可以与大家分享。通过这样的活动，既训练教师的口才，又开阔教师的视野。

**小学教师第二学期工作计划 教师下学期教学计划篇七**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人教学工作计划如下：

一、本学期教学目标：

（一）知识与能力：

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数除整十、整百整千数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形、的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

5、认识东、西、南、北、东北、西北、东北和西北八个方向，能够用给定的一个方向辨认其余的一个方向辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（二）过程与方法：

1、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

2、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

3、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感、态度、价值观：

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

二、教学资源分析：

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数分数以及小数的初步认识。这部分乘、除法仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用两位数除多位数，每求一位商的步骤与一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册引入小数的初步认识的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的认识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也可以使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间的观念。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析。

在用数学解决实际问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦。

三、学生基本情况分析

本班共有35名学生，其中男生16人，女生19人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

四、教学方法设计

1、加强学习，进一步钻研教材，把握好教学目标，把握好课程标准。

2、认真分析教学重点和难点，准备好突出教学重点和突破教学难点的教学方法和教学辅助手段。

3、加强多媒体辅助教学工作，让多媒体资源更好地为教学服务，更好地突破教学中的重难点。

4、加强课堂评价，在教学中及时准确的对学生进行评价，提高学生的注意力和学习兴趣，及时对存在的问题进行解决。

6、加强培优辅差工作，同时照顾中等生。

7、及时与学生沟通，及时调整自己的教学方法，让学生能更好地适应我的教学方法。

8、及时收集学生的反馈信息，及时补缺补漏。

9、继续规范学生的学习习惯和书写习惯。

10、继续加强学生基础知识和基本技能的训练。

五、教学进度与课时分配

课前按照教学计划合理制定教学进度，不随意增减课时，确保按时完成授课任务。

六、教学评价方案

1.课堂评价法。在数学课堂教学中，教师不仅要关注学生知识、技能与掌握状况，更要关注他们在学习活动中表现出的情感和态度，力求对知、情、意、行进行综合评价。教师要尽可能地在课堂上营造宽松、和谐、民主、平等的评价氛围，构建师生互评、生生互评、学生自评的多向信息空间。

2.作业评价法。在数学作业的批改中，教师应根据学生的作业情况采用评语加等级的评价形式。如：激励性评语“批改你的作业真是一种美的享受，不过再仔细一点将会更好”；奖励性评语“一分耕耘，一分收获，最近你的作业进步了，奖你一颗”；期待性评语“你是个聪明的孩子，常常做出与众不同的解法，如果书写再认真一点就更好了”；商榷性评语：“认真想一想，看能不能发现错在哪里”等等，这样一句赞美的话、一段中肯的寄语、一次奖励的评语或几个奖励的符号，学生阅读后能激起学习数学的动力，获得学好数学的信心，体验到成功的快乐。

3.试卷测验评价法。试卷测验法是通过一张试卷来检测学生知识、技能应用水平的方法。教师应本着以学生发展为核心的思想，针对不同层次学生的知识水平和认知能力实施分层考试命题，设计出兴趣卷和发展卷。兴趣卷紧扣课程标准和教材，重点加强对基础知识的考查；发展卷是在兴趣卷的基础上，适当增加题目数量，提高试题难度，适当引入开放性、探索性题目，学生可以根据自己这一阶段的学习情况自主选择试卷。为给每个学生提供成功的机会，应采用延时评价的方法，即在每次检测试卷的卷尾部分都增加“如有不会的题可在考试后进一步思考，做出来后按老师的规定，交到学校仍可取得好成绩”的提示，在规定时间内给学生两次答题的机会，使学生由被动改错转变为主动纠错、查漏补缺。这样，考试便真正成为促进学生主动学习、掌握知识的有效方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找