# 学校培优辅差工作方案 小学生培优辅差工作计划

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-11-01

*计划指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。中小学培优辅差工作计划1为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据...*

计划指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**中小学培优辅差工作计划1**

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据五年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优辅差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优辅差工作中，力争取得好成绩。

一.思想方面的培优辅差。

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二.有效培优辅差措施。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

(一)培优方面：对那些学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强;课堂积极发言，课后及时复习;基本上掌握了初步的英语学习的学习方法和学习技巧的学习优秀的学生采取以下方法：

1.加强基础知识与交际运用能力的训练;

2.对个别突出的学生进行单独辅导;

3.在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4.多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

(二)辅差方面：对少数缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握;学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出;没有基本学习方法;不能完成老师布置的要求任务;对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差的学生采取以下措施：

1、对书本基础知识点进行过关;

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣;

3、要求他们课后及时辅导，并进行检查;

4、抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现;

5、努力培养他们的英语学习方法;

**中小学培优辅差工作计划2**

以下是对本期培优补差方面的工作所做的规划：

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

由于是新接手班级，且学生刚升入初中，无论从学习情况还是知识技能掌握情况看，都不太了解。但从他们的小学毕业考试成绩来看，大部分学生基础知识不是很牢固，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

三、培优辅差对象

培优对象：周琳娜、段慧仪、梁向文、郭术良

辅差对象：上期期末位于后30%的学生

四、主要措施

1.认真备好每一次培优辅差活动，努力做好学习过程的知识性、趣味性和实效性相结合。

2.加强交流，了解潜能生、优生的家庭、学习等具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3.搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议和意见。

4.根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，用优生学习思维、方法来影响差生。

6.利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。

7.做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。

8.采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们既定的目标。

**中小学培优辅差工作计划3**

在培优转差工作过程中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优转差的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是要我学，现在是我要学。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;通过班级对优秀生采取奖励制度，期中、期末成绩优秀者都得到相关的物质奖励和精神奖励，大大提高了学生的学习兴趣。现将培优转差的工作总结如下：

1、 全面调查了解学生。

要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生。

2、根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

3、培优辅差要坚持做到六定，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、辅导差生要做到三要三不要，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。要落实好四清工作。四清工作基本原则是：先学后教、人人过关。堂堂清要求教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，不把学生的为什么留到课后。日日清要落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到今日事今日毕。周周清强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主建立知识树，归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题。月月清是对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

尽管我们做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

**中小学培优辅差工作计划4**

本期我又一次担任七年级地理课教学，由于他们是新生，大多数来源于城中村的小学，知识面比较狭窄，地理素养较差，学习方法也比较死板，因此，为了在本学期中有效的提高成绩，使学生在地理素养上有明显的提高，特制定以下培优转差计划。

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

我所教的七年级共有班。学生300人，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习基础不够扎实，学习不够灵活，知识面比较狭窄，学习习惯很差，优生不优，差生很差，学习的目的不够明确，有少数学生的态度也不够端正，书写较潦草，，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。让差生在我班消失，争取让优生突破15℅。

四、方法措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

6.采用一优生带一差生的一帮一行动。

7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

五、内容安排

2—3周 端正学生学习态度

3—5周 辅导学生学习方法

6—8周 辅导现代文阅读方法

9—11周 优差生各进行半期来的总结，找出好的方法和存在的问题。考前应试技巧及心理辅导

12—15周 辅导文言文阅读方法

16—18周 辅导写作

19—21周 指导期末复习，迎接期末考试

六、培优辅差对象

优生：袁颖 罗远明 杨敏 刘明华 刘建华 温淋媛 罗容 林弘 范有霖 秦丽 付中涛 李朝静 龚贵霞 梁庆 差生：周杰 李永兴 刘浪 李开甜 范国凤 马小波 范波 罗桥 李小龙

周桥 刘勇 周平 陈艳 吕云

**中小学培优辅差工作计划5**

一个班级中由于兴趣、基础等原因，总是存在优生与差生，如果在教学中一视同仁、统一要求的话，会影响到整个班级的教学效果。作为一名教师，结合这几年的教学经历，简要谈谈音乐教学中的培优辅差的实践以及取得的成效和反思。

在这3年半的教学中，最典型的例子有两个：肖碟一个聪明、对音乐有极大兴趣并为之刻苦钻研的女生，从一年级开始就显示出对音乐极大的兴趣与领悟力。像这样的学优生，我在教学中注重对她的习惯培养，从歌唱、舞蹈等各方面进行培养，鼓励她多聆听观看各方面的名歌曲、舞蹈作品，多观察生活，在生活中感受音乐的魅力。

刘幸，本学期我教授他班的音乐课，发觉他长的其貌不扬，虽然学了两首歌曲，他嘴巴蹦出来的音，都是一个调子，没有表情，没有乐感，应该说他的基础比较薄弱。但他对乐理的接受却不像他的人，其实他是一个挺聪明的学生，连最难的节奏型他都能弄懂。通过两节课的接触，我对他做了一个细致的分析诊断：文科成绩一般，反应不够活，但对音乐课，他却能很认真的听讲，并很认真的做了笔记，这对大部分差生来说是一种很好的品质，很多学生觉得自己条件不好就放弃了，那样很难提高歌唱水平。

肖碟最好的一点是能按老师要求自觉去做，针对她的这些情况，我鼓励她多听音乐。平时教学中多关注她，观察她的学习过程，注重找准问题的根源，进而巩固加深。就这样，一点一点的积累，终于由量变到质变，她歌唱得越来越轻松了，舞也跳得越来越好，获得很多同学的青睐，进步很大，现在也能当个小老师，帮我辅导一些开小猜的同学。

从这两个学生的事例中我想到这是否可以提炼出一个模式：好的学生，我们要培养他们良好的学习习惯，在习惯养成后，可以多鼓励他们自由的去学习、摸索。对学优生，我们只需在旁边引导他，陪伴他，要放下老师权威的架子，多倾听他们的想法，多和他们讨论、交流，不要怕丢脸;对于成绩不好的学生，我们要多关心鼓励他们，一定要教给他们科学的学习方法，严格要求他们按教师的提示进行学习，多讲基础，反复巩固，多给他们时间，多鼓励，树立他们的自信心。培优辅差的教学任务是每一个教师都必须做好的，在教师的教学实践中，不同的教师会运用不一样的方式，来培养学生。在将来的日子里，我还会继续关注各类学生，不断在实践中总结，探索，让每一位学生体验到学习的成功与快乐，那也是做一个教师最大的成功与快乐。音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪智慧，促进学生身心健康发展，为了在音乐教学中充分提高每个孩子的音乐素质，让学生学的愉快，特制定本学期培优辅差计划音乐课，不是用成绩来衡量学生的好坏，要采用适当的方式让每个学生都参与到音乐实践中去，要以音乐的美感感染学生，丰富的情感陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识预技能，从“一拍”到各种音符时值，从单拍子到复拍子，等等。鼓励学生积极参与探究与创造，开发学生的形象能力、创造性思维潜质。始终激发学生学习音乐的兴趣。培养他们的自信心，增强自身的表现能力，特别是对于差生来说，更应该给予鼓励，让优秀生帮助他们，增强学生之间的合作能力，组织形式多样的兴趣小组，有计划开展活动。像七年级竖笛的学习，挑选比较好的学生组成竖笛小乐队。

要尊重每一个学生，以鼓励为主，不能够因为他某方面的不好就歧视他，做好每一个学生的工作，给他们施展才华的机会，但是要让他们明白怎样是正确的展示自己，像用其他同学来讲笑话的就是不应该的，要教育他们尊重他人，只有你尊重别人才能得到别人的尊重，树立起他们的自信心。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【学校培优辅差工作方案 小学生培优辅差工作计划】相关推荐文章:

六年级培优辅差工作计划

小学二年级培优辅差工作计划

培优辅差工作总结（下学期）

小学三年级培优辅差工作计划

“小学六年级培优辅差计划”学校工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找