# 2024年高中生社区服务活动方案(三篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-04

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。高中生社区服务活动方案篇...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**高中生社区服务活动方案篇一**

以教育要面向学生、面向社会、面向生活的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针。遵照《普通高中课程改革实施方案》，根据学生、教师和学校发展的现状和需要，借助学校、家庭和社会的合力，全面推进社会实践活动课程的实施。

让学生进行社会实践及社区服务的最终目标是培养学生自我教育意识，培养学生主动发展、自我教育、自我锻造、自我管理能力，促进学生全面发展，张扬个性，发展特长，成为创造性人才，因此要切实实施好综合实践活动课程。

社区服务是学生主动参与社会、理解社会的重要途径。社区服务是一种义务的、志愿的活动。其内容包括：

1、社区科技文化教育活动：参加社区各种形式的精神文明建设活动，如敬老服务、社区学校的辅导、社区科技活动、科普活动的宣传、法制宣传、人口与保健宣传、环保与卫生宣传活动和社区文体活动等。

2、社区环境建设活动：如社区环境卫生、社区绿地养护与美化工作、城市交通秩序维护活动等。

3、志愿者活动：如为社区大型活动提供志愿者服务，在公共活动场所参加管理服务，如当义务讲解员、服务员等；参加助残帮困活动、拥军拥属活动；各类义卖活动；学雷锋做好事活动；植树节活动；社会主义新农村建设等。

**高中生社区服务活动方案篇二**

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a、编组、选题；

b、聘指导教师；

c制定活动方案；

d小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

e、实践活动（观察、访谈、问卷、实验）；

f、分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）；

g、撰写社会实践调查报告（范例附后）

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

**高中生社区服务活动方案篇三**

1、透过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。

2、透过社会实践活动，养成良好的劳动观念，构成一般劳动技能。

3、透过社会实践活动，对学生进行科技国防劳动法制环保历史等多方面的教育，使学生关心社会和科技进步关心地球和生存环境。

4、透过社会实践活动，培养学生人际交往潜力协作潜力组织潜力和操作潜力以及适应环境的潜力。

5、透过社会实践活动，培养学生认识社会探究社会问题的基本潜力，构成综合思考问题的潜力。

6、更重要的是，透过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和潜力，完善学生人格。

社会实践课程在校园综合实践活动领导小组的指导下，统一负责实施。各年级负责社会实践活动的具体实施，班主任对全班的社会实践活动负责，指导老师对所管的社会实践小组负责。

1、参观、访问和调查活动：到德育教育基地参观考察，理解思想教育（进敬老院帮忙孤寡老人）；抓住焦点、热点问题，进行环保、国情民情调查等活动；结合教学资料进行验证性的调查；

2、班级值周活动和校内劳动。

1、资料选取与活动规划。学生根据自己的兴趣和已有的知识水平，从生活实际出发，从熟悉和关注的社会中选取活动主题和资料，并构成社会实践小组，聘请指导老师，联系好将要前去实践的地点或单位，制定小组活动计划，并在小组活动计划的基础上制订个人活动计划。

2、活动前教育。校园在活动前都安排必须时间进行安全、法制、礼仪教育。教育学生预防事故，注意自我保护；教育学生务必遵守法规，遵守实践地和社区的规章制度；教育学生礼貌待人，体现中学生良好的精神风貌。

3、活动实施。新学期开学的第三周组成活动小组，确定活动主题，明确成员职责，制订活动计划。学生务必按计划进行活动，服从实践地负责人领导，班主任和指导老师要随时关注活动的正常开展。在活动中组长要协调好小组成员及各方面的关系，各成员发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

1、评价原则：

贯彻三结合评价原则：过程评价和结果评价相结合，自评和他评相结合，定性评价和定量评价相结合。

2、评价资料：

①参加社会实践活动的课时量和态度；

②活动过程中的体验和收获：认识社会、研究社会问题的基本潜力和人际交往、协作、适应环境等潜力的发展状况；

③活动的选取与活动设计评价；

④活动的成果和社会效益评价；

⑤活动过程中的创新性和实践性的体现状况。

对于那些参与意识和创新意识强，有勤于实践、勇于探索、精诚合作精神的学生个人或小组，他们付出了努力且有了丰硕的收获，校园给与表彰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找