# 最新小学教师述职报告简短(七篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-05

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学教师述职报告简短篇一一、师德是教育工作者的灵魂国家的兴衰，取决于教育；...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师述职报告简短篇一**

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞以前说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先就应是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关联的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关联的基础。在建立和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快简单的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正正因如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝――博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们就应用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，发奋培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**小学教师述职报告简短篇二**

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自己！现将本人近年来的工作情况作以详细汇报。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱人民，热爱社会主义祖国，注重加强个人思想道德修养。以德为重，加强政治业务学习，提高思想知识觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生（我一直不吸烟，不喝酒，不赌博），以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

**小学教师述职报告简短篇三**

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

自任教以来思想上积级政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

**小学教师述职报告简短篇四**

各位领导、教导处的同事、各位老师，大家好。首先感谢大家几年来对我的信任、理解、支持、帮助和配合，才使我校教学工作得以顺利完成，教学质量得以稳步提升。同时，我本人在和大家的共同工作中，在学识水平、管理能力、创新意识以及世界观等等方面也得以发展和提高。几年来，我和教导处几位同志团结协作，认真工作，紧张之中有快乐，忙忙碌碌亦充实。回顾几年来的工作，有喜悦，有困惑，有过得意，也有过尴尬，有时甚至有过沮丧。但正是这真实的生活锻炼了真实的我，正是这纯朴的同事情谊让我学会了互相帮助、与人为善，使自己的成长不断地得到充实和完善。现将几年来的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、勤勤恳恳，做一个恪尽职守的教务主任。

本人热爱我们的学校，关心城西小学的命运和前途，学校的每一个进步、每一次荣耀、每一点的发展壮大都令我振奋和欣喜。正因为此，本人自05年主持教务处工作以来，一直认真工作，敬业努力，勤勤恳恳地做好每一项工作。从做计划到拟规程，从组织活动到总结评比，学校的每一项或教师或学生的活动都倾注了我的心血。不计得失地放弃一个个节假日休息时间，处理教学工作事务，撰计划、写总结、查业务、拟规程、有时还要改作业、出试卷，做一份教师的工作等等。几年来，在校长室正确领导下，在教导处全体成员以及所有一线老师的辛勤努力下，从05年三年级全县抽考到第二年的五年级抽考以及几次的六年级全县统考，我们城西小学接二连三地取得了一个又一个的全县第一，教学质量和信誉得到教育局领导和社会各届的普遍认可。我不敢自诩自己有多大多大的功劳和贡献，但我作为经历和见证过城西小学辉煌的一员，我感到由衷的高兴和骄傲。作为一名领导，就应该能做工作，多做工作，做好工作，我一直是这样告诫自己的。记得在学校的一次元旦联欢会上，六年级组创作的一个群口节目中有这样一句描述我的台词：“操场上周主任匆忙的脚步，”这句话在我的心里一直记忆犹新（当然不会忘记是余新亮老师的台词），原因很简单——那是老师们对我勤勤恳恳工作的认可，是对我默默辛劳的褒奖，是对我恪尽职守的鼓励。我常常把这个褒奖和鼓励当作工作中遇到困惑和尴尬时的心灵慰藉。在此谢谢你，老师们。

二、开拓创新，做一个引领实践的教务主任。

协助校长贯彻落实国家课程标准，制订和组织实施教学工作计划是一个教务主任的工作职责。一所学校教育教学质量的好坏优劣很大程度上取决于教导处工作的策略、方法和效率，取决于教导处引领的方向、创设的机制和营造的情境。几年来，在课程改革实践的大形势下，我和全体教师一道，不断地开拓创新，引领实践，投入到新课程的改革上来。以课堂教学改革为突破口，完善教学管理的一系列制度，如业务例查制度、课堂巡查制度、集体备课制度等；开展了一系列丰富多彩的师生教学活动，如精心打造“几课”活动、师生业务、学习方面的评比活动等。这些活动的开展，对提高我校学生的素质水平、提高我校教师的专业能力水平，对营造我校的校风氛围，对我校内涵发展都起到巨大的推动作用。在当前减少考试次数、“减负增效”的新形势下，我和教导处同志及时改变管理策略，并向校长室提出建议：认真贯彻落实省市教育部门“五严”、“十禁”的要求，结合我校的实际情况，摒弃以往“月考”、“抽测”的旧制，倡导以丰富多彩活动，促进师生素质发展的新策略。让师生们在活动中、在活动的准备过程中，形成规范、发展兴趣、张扬个性、提高各方面的能力。取得了比较突出的成绩。

三、身正为范，做一个身先士卒的教务主任。

自古道：学高为师，身正为范。前者我真的没资格自大，但我可以努力做到身正为范。主持教学工作以来，我处处以身作则，时刻注意一个人民教师的光辉形象，注意对学生的正面影响，能倾听老师的意见和各种反映，忍受着许多埋怨。上班时几乎天天做到早来晚走，给老师们树立榜样。己所不欲，勿施于人，平时要求老师做到的自己先做到，尽量做好。有两年我带五年级数学课，每到周二集体备课时间，我必先到（当时王凤君为备课组长），给老师们做好表率。否则老师们会因为教务主任可以不参加教研活动而失去积极性。

四、与人为善，做一个和谐包容的教务主任。

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我非常重视对自己合作意识的培养，珍惜和大家相处的机会，互相尊重、互相团结、互相理解、互相帮助。能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体；以与人为善的心态与老师们和谐相处；用宽容之心对待同事。树立服务意识，做一个和谐包容的教务主任，努力使学校教育教学工作在爱心中进行，在和谐中展开。

五、尽我所能，做一个服务教师和教学的教务主任。

服务理念在当今来说是一个新鲜词，但它不只是企业的经营之道，也是我的教学管理之略。不谦虚地说，在城西小学我是一个忙人。一方面是工作性质决定的，刚才也都表述过；另一方面是我给自己规定的。刚进教导处的时候，我就暗暗给自己说过：要做一个服务老师、服务教学、服务学校、服务他人的领导。（记得姚光远和我开过玩笑说：“小伙子，知道怎样才能做好教导处工作吗？”我当时不假思索地说：“别把自己当领导。”他笑笑说：“聪明”）多年来我一直履行着对自己的承诺，只要是学校工作的需要，只要只教师教学的需要，只要是同事成长的需要，我都是能出力出力，能帮忙帮忙，尽我所能，做好服务工作。我想很多老师应该不会忘记：我给你们上课装过投影设备、拎过电线、南北楼来回奔波；帮助你们没黑没夜地制作过课件，处理过许许多多的各类文档：纸质的、电子的、文本的、图片的、音频的、视频的等等；帮你们打印过材料、复印过证件、查找过资料、收发过邮件、修理过用具。为了给徐博在徐州上课架好设备，我蹲在正在上课的老师讲台下一节课；为了给李莹老师修改论文我用两天的时间通读了《品德与生活课程标准》；当曹娟老师让我帮忙看一看她的参赛活动方案时，正值寒假我要回邱集过年的前两天，就停下任何事情潜下心来仔细看她的文章，并给她写了两张纸的修改建议；当高方圆老师找我给她理一理参赛美术课时，为了把握住新课改对美术教育的要求，我先翻阅了教材和教参；当吴新艳、陈拂晓等老师参加全县青年教师技能大比武活动时，除了帮她们反复调整课件外，还上古邳、去王集帮她们消除上课的后顾之忧；经常和特级教师李美华探讨教科研问题，还有幸做过她的“一字之师”；经常鼓励刘静、顾梓林等年轻教师要勇于探索，注重积累......

不记得帮助过多少老师，这些老师中有许多人都已在自己的岗位上做出了不凡的成就，真心地为他们高兴。我愿意做一个甘为绿叶，“衬托满园\_\_”的教务主任。在帮助别人时，同时我也觉得有了收获，那就是帮助别人，快乐了自己，也充实了自己。

六、不计得失，做一个无怨无悔的教务主任。

众所周知，教导处工作可说是繁多——加班最多，出力最多，得罪人最多。所以我们几位主任有时也很有感慨。记得我在一篇博客中也流露过自己的困惑，其中一段是这么写的：说心里话，一个学校，负责教学工作的教干，做的是出力得罪人的活。说出力，教导处是做不完的活，处理不完的事；说得罪人，他们的工作直接面对一线的教师，给他们布置并检查各种纷杂的业务活动；而大部分老师由于各种因素都有一定的惰性，长期以来形成了一种不愿合作的心态，久而久之就有了一种貌合神离的疏远。这真是悲哀——教干的苦闷、教干的悲哀。出了力，做了很多很多的工作而又不能被教师们理解和接受。

困惑是难免的.也是真实的，但我没有生活在报怨中，抬起头甩甩发抛开烦恼还得继续工作。本人平时一贯将学校工作放在首位，从不要求得到什么回报和别人的肯定，在利益和荣誉面前总是低调地淡出，如果不是述职，这些话也本不该说，但我确是这么做的。只要学校工作需要我，老师们需要我，我还会一如继往的努力工作，做一个无怨无悔的教务主任。

金无足赤，人无完人。各位领导、各位老师，真诚希望大家能给我多提宝贵意见，为促进我校的发展做出更大贡献。

谢谢大家！

**小学教师述职报告简短篇五**

匆匆忙忙中一个学年又已度过， 回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、工作完成情况

（一）自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

（二）班主任工作完成情况

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\"严爱\"优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

（三）教学工作完成情况

20\_\_年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到 “一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

二、新年的工作思路

（一）培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

（二）注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

（三）开展古诗词背诵积累活动。

（四）培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**小学教师述职报告简短篇六**

一学期的工作即将结束，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学期又已度过，这学期让我很难忘，告别了上学期六年级的工作之后，我带着新的希望接受了一年级（3）班的班主任工作和语文教学任务。在这一学期中，我收获了许多。现将本学期的工作汇报如下：

一、工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、班主任工作

（一）培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

（二）培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。我在工作中纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也相信他的明天会比今天好。平时以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

**小学教师述职报告简短篇七**

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在20\_\_至20\_\_学年的教学、教育工作情况做一个汇报。

一、德育方面

本人深入贯彻党的教育方针政策。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

二、教学方面

在工作之余，本人十分注重学习他人先进经验，以提高自身的业务能力。经常阅读教育、教学的文章，本学年的继续教育学分74分，远远超过所需学分。为了提高学生的写作兴趣，做好学生的榜样示范作用，我也经常写范文、写日记、写教学随笔等。自\_\_年1月份起，我在\"\_\_教师博客\"发表原创文章100多篇。班上好些学生受我的影响也喜欢在网上发表文章，周宇双的文章还在一个刊物发表。

三、班主任工作方面

1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

学校组织毕业班参观孙\_\_故居和到珍珠乐园游玩外出活动，班上好几个孩子家庭经济比较拮据，不能参加此次活动。而我和学生想自愿凑钱帮她。没有想到的是那位孩子家长觉得面子上过不去，不愿意接受同学们的好意。怎么办呢?于是开展思想工作。我为学生讲了大眼睛女孩--苏明娟的故事：苏明娟在小时候由于家庭困难，希望工程为了不让像苏明娟这样的儿童失学，对她们伸出了援助之手，苏明娟接受了社会的帮助，得以继续在校读书，甚至读完了大学，现在，苏明娟已经找到了一份稳定的工作，利用业余时间经常参加公益活动。接受他人帮助的、长大成人的苏明娟成为了一个回报社会、对社会有贡献的人。假如当初苏明娟和家人为了面子，不好意思接受社会的帮助，那么她面临的必定是失学，没有受到良好教育，长大以后，就没有什么能力，就没有多少技能，也就不能对社会做出明显的贡献。这样看来，前后两个苏明娟，哪个苏明娟会更有面子?哪个苏明娟真的有面子?你愿意做接受帮助的苏明娟，还是愿意做不接受帮助的苏明娟?

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的.爱心。

3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用\"亲其师，而信其道\"这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢?我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他的一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：\"他从来不做作业。\"有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说：\"我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。\"对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢?在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：\"劳动是我的强项\",听到此话，我很高兴，忙接着他的话说\"相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。\"在以后的学习中，我时不时用\"劳动是你的强项，希望学习也是你的强项\"这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：\"劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。\",也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢?因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年的级组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

四、成绩方面

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名;

2、在科任老师、班干部协作下，我班的卫生、早读、课堂、午休纪律、两操等等都是良好的，班风学风良好，受到老师们的好评。是学校文明班级;

3、陈绮倩获得\"优秀少先队员\"称号，周宇双获得\"\_\_百杰自强好儿童\"称号;

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在\_\_商报的\"教师心声\"一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找