# 最新新教师培训总结1000字(13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-05

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!新教师培训总结1000字篇一王...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**新教师培训总结1000字篇一**

王xx老师领着我们一起学习了语文教学策略，让我们在明确新课程特点的前提下，进而结合实际树立新的教师观、学生观和教学观，从而适应新时期对我们教师角色的新期待和新要求。

宋老师为我们精心准备了一节三年级的语文课，让我们领略到老教师的风采。

通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

**新教师培训总结1000字篇二**

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握难重点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的\'教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，预习本、作业本每日一批，硬笔书法、摘抄本每周一批，默写本随默随批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。

同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其是教研组长印老师和海宁市名师费老师的公开课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出语文味，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。

立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。

通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如在五十九届校运会中获团体总分第三名、广播操比赛二等奖;在09年元旦文艺汇演中获二等奖;在校文化艺术节之歌唱祖国大合唱比赛中荣获一等奖所有这些，都是全班同学共同努力、团结一心的成果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了较好的基础。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报鹃湖学校对我的培养。

**新教师培训总结1000字篇三**

为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。

“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。从专家的讲座，要学会观察孩子，透过现象看本质，到欣赏的小，中，大班的数学活动，老师们把枯燥的数学活动用游戏的方式展现给我们，让我们眼前一亮，幼儿也是在愉快的、玩闹的气氛中学会了知识，再到院长给我们讲解的说课的具体的步骤及注意事项，最后一些有经验的老师们给我们讲解的各个环节的意义与重要性，有经验的老师们也是从年轻时候过来的，也是在一步一步的摸索之中得到的经验，俗话说师父领进门修行在个人，老师们只是把经验分享给我们，怎么运用还是要靠我们在平时的工作中自己摸索、总结。

从毕业到现在已经工作一年了，虽然已经接触了幼儿的平时的\'一日活动，但是总归是不明白的，幼儿的一天怎么要进行那么多的事情，上学的时候，只是在课本上，老师每天滔滔不绝的说一日生活即教育，一定要背过，考试中要考的，等你们工作时院长也会问你们的，但是现在终于明白了，幼儿在园的每一个环节都附有教育意义，如教育活动就是集体的教学活动，不能称之为上课，上课的话就是小学化了，老师自己分析教材、制定目标、设计活动过程，以幼儿感兴趣的方式教给幼儿你想要让幼儿明白的某些道理、学习的知识、学习的某项技能等等·······

生活活动包括了入园和离园、盥洗、进餐、午睡、如厕等，在这些环节中有没有教育的意义呢?有没有教育的必要呢?例如小班的幼儿，刚离开父母进入新的环境肯定不适应，有的也许是独生子女在家里是集万千宠爱于一身，而在幼儿园里老师要照顾的是30多个幼儿不可能只照顾某一个幼儿，这时不会吃饭的，不会洗，不会主动的入睡，不会提裤子，穿衣服，认不出自己的被子，不会主动的向老师问好等等的这些问题，就是在平时进行这些活动前老师不停的讲解，不断地重复，与某些教育活动的讲解学习，教师取得的家长配合，小班的幼儿才会一步一步的慢慢的学会，养成好的生活习惯。

再到活动区的活动，活动区的活动有时是教育活动的延伸，有时是根据主题创设的，但都是为了发展幼儿的某种能力与技能;再到户外的活动，安全为重中之重，老师的眼睛必须关注在幼学习了这些知识，教师真的要做到“八面玲珑”，套用一句网络上对教师的评价，教师也是一名“全能的人才”不是样样精，但必须样样会，也是才明白要成为一名合格的、优秀的教师还有很长的路要，只有不断地学习，不断地摸索、不断地总结、不断地反思，才能真正的成长。

**新教师培训总结1000字篇四**

从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独我自己一个男教师。这样看来未来小学新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的时间虽然很短但是，内容十分丰富，形式也多种多样，其中老教师的言传身教更是应我们现阶段之需，甚至可以直接拿过来用的，对我的帮助很大。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育(通过实际案例更是生动形象)、班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

在本次培训中，听了老教师的自己成长历程，特别是自己在这几年的感悟后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么?”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

**新教师培训总结1000字篇五**

20xx年1月1、11日，我们新入职的教师参加了遵义师范学院组织的“20xx年新入职教师工作规范培训”为期两天的培训专题活动。在这短暂而充实的两天学习时间里，我聆听了我校王大忠书记的关于“转型发展背景下的本科教学”的精彩讲座，了解了吴次南副校长关于“大学观”的认识，学习了吴有富副校长关于“科研与人才成长”的反思，以及张远强的“教学工作基本要求”的教学要求和温龙岚教师关于“教师课堂教学口语的基本要求”的专业化知识。其中令我印象最为深刻的是王大忠书记的关于“转型发展背景下的本科教学”以及温龙岚教师关于“教师课堂教学口语的基本要求”的专题讲座。通过这次学习培训，我受益匪浅。对刚刚毕业的我们，即缺乏经验和教师专业技巧，又缺乏专业知识的融会贯通。因此这次培训非常及时给我上了一次生动而深刻的课。在此我特别想将自己的心得体会做如下四点总结：

一、“师者，所以传道、授业、解惑也”和“学高为师，身正为范”所强调的都是需要教师通过自己的潜移默化的教育使学生能够具有相应的能力和素质素养。作为一名高校教师，讲课是一种引导、明道，帮助学生认识和理解问题，而不是作为保姆把他们的大小事宜面面俱到办好，在上课时候未必每一门课的每一章节后要面面俱到，否则不仅不配为一个优秀教师，同时也害了学生。而应该采取讨论式、辩论式培养本科生的自学能力及创新意识，以及培养自我更新知识能力和技术技能。同时对待学生作为教师的我们还应该富有爱心，而且这份关心应该是无私和平等的，要善于发现每一位学生的闪光点。

二、“学，然后知其不足；教，然后知其困。”教材、教法每时每刻都在不断更新和不断变化，而且我国大学本科教材课本上的知识落后相关领域学科前沿至少五年以上，同时我自己现有的知识又十分有限和匮乏，倘若自己作为一个高校教师不去主动学习相关技能知识，也不去参阅本专业的国际和国内前沿进展，甚至很少开展科研，以及查阅相关教材和专业资料，那么作为高校教师的我们就很难把教材上的知识完整而全面地传授给学生。人们常说：“要给学生一碗水，教师就需要有一桶水。”但是我认为教师不仅需要一桶水，还应该需要拥有一片广袤而深邃的大海，在课前或者课后要不断地学习、充实和提高自己的专业知识和前沿思维，同时不断更新自己的先进教育观念。因此我认为作为一名普通高校教师要树立“活到老，学到老”的终身教育思想，努力做一名终身学习型的教师，这样才能跟上学科发展的步伐，同时才能胜任那些复杂而且富有挑战性的教育工作。

三、作为高校教师我们应该要时常怀有一颗谦卑的心。一方面，作为一名新进的高校教师，一定要多利用闲暇时间去听本学科以及相关专业的老教师的课，学习他们丰富的上课教学经验，并且主动向请教学习如何解决教学中出现的各种常规和突发的问题；同时在另一方面来说，作为新进的教师，我们刚刚从学校出来，和现在的学生年纪相仿，思想以及代沟都基本不存在，很容易和学生打成一片，同时在平时和学生相处的生活或者教学中，要永远记得这两句话：“三人行必有我师”以及“遍地皆学问”。因此在和学生交流的情况下，要真诚和谦卑地向学生的闪光点学习，同时善于倾听他们对本门专业课以及老师的意见和建议，并尽自己所能帮助他们克服学习中甚至是生活中遇到的他们不能够及时处理的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起共同成长，争取早日成为一名优秀的教师而努力奋斗。

四、对于教学之术的理解。作为新进教师的我们，首先要把教材完全吃透，

理清专业课的垂直逻辑线，悉心备课上好每一节课，同时要注重学生的个别差异，以及把握学生的整体水平，深入浅出的讲解相关的专业知识，使得专业知识能够很容易被学生接受。只有在这些方面做到有的放矢，本门专业课的教学才会渐渐出成效，使得学生不断增加对专业课的兴趣和爱好，同时培养他们不断自学能力和融会创新能力。随着教学经验的增加，我们也应该对专业课构筑起纵横逻辑网，广征博引，并且融会贯通形成自己新的表达，而不是照本宣科，最终的目标是达到高度概括，形成宏观认识，充分沉底，一语中的.，做到深入浅出。

我想用温龙岚老师的结语作为我本次培训心得体会的结语：作为教师，应该学无止境，教有良方。对学生的爱是我们的根、对职业的情是我们的本。因材施教，育人为先，精彩每一课是我们的责任，让我们把握根本，坚守责任，不做“折磨人类灵魂的工程师”。

本次培训的问题：

1. 什么叫动脑筋读书？

学而不思则罔，思而不学则怠。只读书而不肯动脑筋思考，就会感到迷惑而无所适从；只是一味空想而不肯读书，便会对思想有害。这里阐述了学习和思考的辩证关系，也是讲诉了学习方法。 因此我们应该在看书时候多多动脑思考为什么，只知道问为什么也不能提高，而应该通过寻求各种解决之道去解决所遇到的各种问题，虽然这次解决了这个问题，但是下次不可能出现同样的问题，因此需要吾日三省，做到常常反思和改进总结，不断完善自身对学习的理解和掌握能力。同时要多去寻求别人读书好的方法，但是这些东西只有本土化后，才能吸收他们优秀的精髓，同时要注意最好不要生搬硬套，而应该通过学习别人的闪光点使得自己不断改进自己的不足之处。

2. 什么是好的教学方法？新教师规范化培训总结。

作为一名高校教师，讲课是一种引导、明道，帮助学生认识和理解问题，而不是作为保姆把他们的大小事宜面面俱到办好，在上课时候未必每一门课的每一章节后要面面俱到，否则会害了学生。而应该用心去爱学生，用魅力去感召学生的学习态度，善于发现每一位学生的闪光点，用心去洞察学生在大学期间的成长之困之痛，引领学生积极乐观，相信自己与众不同，天生我材必有用。同时在课堂上要多采取讨论式、辩论式培养本科生的自学能力及创新意识，以及培养自我更新知识能力和技术技能，课余时间要多帮他们辅导难题和基础知识。同时在平时和学生相处的生活或者教学中，要永远记得这两句话：“三人行必有我师”以及“遍地皆学问”。因此在和学生交流的情况下，要真诚和谦卑地向学生的闪光点学习，同时善于倾听他们对本门专业课以及老师的意见和建议，并尽自己所能帮助他们克服学习中甚至是生活中遇到的他们不能够及时处理的困难，作为新进教师

的我们，首先要把教材完全吃透，理清专业课的垂直逻辑线，悉心备课上好每一节课，同时要注重学生的个别差异，以及把握学生的整体水平，深入浅出的讲解相关的专业知识，使得专业知识能够很容易被学生接受。只有在这些方面做到有的放矢，本门专业课的教学才会渐渐出成效，使得学生不断增加对专业课的兴趣和爱好，同时培养他们不断自学能力和融会创新能力。随着教学经验的增加，我们也应该对专业课构筑起纵横逻辑网，广征博引，并且融会贯通形成自己新的表达，而不是照本宣科，最终的目标是达到高度概括，形成宏观认识，充分沉底，一语中的，做到深入浅出。

好的教学方法应该是学生因教师的教学方法而对相应课程非常感兴趣，上课方式风趣幽默，所授知识学生易于理解和接受，培养学生的自学能力，同时在个人道德素质方面给学生很好的引导。

**新教师培训总结1000字篇六**

我刚来到xxx学校的时候，接手高一xx班的教学，下学期接手文科xx班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到\"有备而去\"。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的.关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。开始，有些学生有不好的`学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、更加注重强调数学知识的实际背景和应用，使教材具有很强的\"亲和力\"，即以生动活泼的呈现方式，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生\"看个究竟\"的冲动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神，体现了问题性，本套教材的一个很大特点是每一章都可以看到\"观察\"\"思考\"\"探索\"以及用\"问号性\"图标呈现的\"边空\"等栏目，利用这些栏目，在知识形成过程的\"关键点\"上，在运用数学思想方法产生解决问题策略的\"关节点\"上，在数学知识之间联系的\"联结点\"上，在数学问题变式的\"发散点\"上，在学生思维的\"最近发展区\"内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究活动，切实转变学生的学习方式。

3、信息技术是一种强有力的认识工具，在教材的编写过程体现了积极探索数学课程与信息技术的整合，帮助学生利用信息技术的力量，对数学的本质作进一步的理解。

4、关注学生数学发展的不同需求，为不同学生提供不同的发展空间，促进学生个性和潜能的发展提供了很好的平台。例如教材通过设置\"观察与猜想\"、\"阅读与思考\"、\"探究与发现\"等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和应用性的选学材料，拓展学生的数学活动空间和扩大学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学价值，反映了数学在推动其他科学和整个文化进步中的作用。

5、新教材注重数学史渗透，特别是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文价值，科学价值和文化价值，激发了学生的爱国主义情感和民族自豪感。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

作为一名新教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课、专家评课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。

因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

**新教师培训总结1000字篇七**

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，.这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关“如何提高教师课堂教学的有效性”这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的`理解。

还有郑安娜老师主讲的关于“幼儿园一日活动的组织与实施”这一课堂中，让我明白并树立 ‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的!从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨,去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xxx老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xxx老师在说到保质期的时候出示的是20xx~2024的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

**新教师培训总结1000字篇八**

20xx年8月25日，我有幸地参加了“20xx年乐从镇新教师岗前培训班”活动，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，现在回头看看，感觉自己收获颇多，让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

这几天培训的内容包括：老前辈对我们新教师的一些建议，师德教育，教育科研，德育管理、课堂教学、教师成长等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

“用心做事，用情做人，关注每个生命的成长”，这是葛老师教育生活的真实写照，也是我们新教师在工作岗位上要奉行的准则。关爱学生是教师师德的灵魂，是教师职业道德的最根本的表现。著名的教育家夏d尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，也就没有教育。因此，教师要公平地对待和评价每一位学生，关爱、尊重、激励每一个学生，不抛弃，不放弃。不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，引导学生全面、健康的成长。

以前我对班主任的工作并不了解，通过这些天的培训和琢磨观察，终于对班主任这一名词有了更深的认识，班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带，在学校里班主任的工作直接会影响到学校的教学效果。作为班主任不仅要有一颗爱学生的心，还要有责任心与全心全意为学生的生活学习服务的心。“没有爱心的教育不是好教育”对班主任来说，我们既要有对班主任工作的无比热爱，更要有对学生的亲切关怀。首先，对教育事业的执着追求和热爱，特别是对班主任工作的无比热爱，这点对班主任来说显得格外的重要，它是当好一个班主任所必须具备的先决条件。其次，热爱学生，关爱每一个学生是教育好学生乃至当好班主任的必要前提。前苏联教育学家苏霍姆林斯基说过：“教育者最可贵的品质之一就是人性，对孩子深沉的爱兼有父母亲昵的温存和睿智的严格要求相结合的那种爱”。热爱和保护学生是班主任的神圣天职，是合格班主任的必备素养，无私地关爱学生是师德中最重要的一点。以爱动其心，无微不至地关爱学生的成长是做好班主任工作的基本条件。

通过对史建锋副校的“小组合作学习下，如何体现教师的主导性”和廖光明副校的“小组合作学习的组织、激励与评价”专题讲座的学习，得到了些启发，在以后的美术课堂上应该更注重结合小组合作形式来进行教与学。

小学生还处于儿童阶段，同伴对他们的影响有时甚至超出老师或父母的影响。一个小组内的同学之间很少拘束，他们之间的交流是双向的、平等的，他们的思维能任意驰骋，一个人的想法可以变为多个人的想法，还可以启迪别人想出不同的方法，每个人充分施展了能力，这样可以从多个方法选出最好的方法，小组内的互助合作发挥出了最大的效应，比单纯的教师讲解、示范的效果好得多。美术教学中，很多课程是需要借助很多物质材料来完成的，这就使得合作学习对于美术学科来说有着更为独特的作用。学生对材料的准备都是以个体形式出现的，但在学习过程中，常常会出现一些弊端，制作过程中，有的材料只用了一小部分，有的个别学生会由于各种原因，材料准备的不够齐全，通过合作学习，可以改变这种局面，小组内成员的材料和工具可以共享，让全体学生在大集体中体验合作学习的快乐。同时教师可以利用材料共享这一优势，进一步引导学生体验合作的意义，培养学生的合作意识和合作精神。小组合作学习的形式是多样化的，课堂不上可以根据学生的学习情况的不同灵活变换多种方式的合作，以达到更好的教学效果。例如我在三年级《有趣的造型》一课的教学中，我让学生自由选择伙伴组成学习小组，在完成作业的过程中，发现一个问题，美术基础较好、学习能力较强的小组快速的完成了作业，而且效果较好。而有一部分基础相对较差的小组在完成作业的时候有一定困难，这种情况的出现使我灵机一动，让完成作业的小组介绍自己的经验，并且去帮助较落后的小组，这种组与组之间的合作又为合作学习增添了一种新的\'合作关系。所以小组合作学习不应只局限于小组内部的合作学习，而应该将其发展为多元化的合作关系，让合作学习的意义更为广泛。

俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经有了一桶水，其实不然，通过这段时间的教学，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习深造来补充自己，不断地更新自己的知识体系。

当前，新课程改革的浪潮铺天盖地而来，迫使我们只有去不断“充电”才能游刃有余。学生们所涉及的知识越来越广，也有一定的深度，教师不学习不钻研行吗？因此，教育的改革发展，首先要求教师提升自己的专业知识水平。作为农村小学教师，必须要有过硬的专业知识及其与现代教学相适应、现代教学所需的各种知识。现代科学发展日新月异，如果我们所学的知识不够丰富，那么，随着各种新知识、新信息不断涌现，很快我们就会感到不能得心应手。所以，想要在教师专业上有所发展，关键就是学习。学习是推动教师专业化发展，使得教师迅速成长的最重要的途径之一。教师要力图通过不断地“内省”，确立学习即生活、学习即工作、学习即责任、学习即生命的思想观念，养成时时、事事、处处学习的良好习惯，不断追求学习的快乐，而不要把学习当成一种负担。同时，学校也要为教师创造良好的学习氛围。比如我校积极组织教师开展各中各样的学习活动，特别是校本研讨，教研组、备课组活动围绕学习新课标、领悟新课标、实践新课标为主题，利用“走出去学习，请进来指导”的方法为教师创设各种学习机会，充分利用教研组、备课组活动的时间，有计划地组织专题学习活动，以“落实教学目标，提高课堂实效”为学习专题，增强教师课改意识，提高教师专业化发展。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

**新教师培训总结1000字篇九**

不知不觉我已经工作快一年了，记得刚当老师的时候，我有多么的手足无措，想着如何去组织管理一个班级，学生需要什么，我要提供给学生什么东西。可以说，虽然，我成为了一名教师，却如一只无头苍蝇，不知从何做起。

经过将近一年的新教师培训，一下子让我有了信心，因为他给了我一种方向，给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具，怎么样完成这段旅行。

新教师培训分为两学期进行，第一学期进修学校的领导、老师给我们安排了很多学习机会，请各个学校的名师来给我们上讲座，讲的都是课堂教学和教师发展的宝贵经验，让我深受启发，并适当采取了他们的一些方法，实践起来大有成效。记得培训刚开始时，魏洁老师就给我们上了一堂精彩的课。让我一下子增加了我对教师这份职业的喜爱。她讲到了做为一名教师，担负着孩子的培养工作，首先要具备的是爱心。有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心地去了解他们，宽容他们，鼓励他们，喜欢他们。这样，教师和学生才能够和谐地相处，以创造出一个美好的学习环境。教师做的工作不只是教书，更重要的是要教会学生做人的道理。这些都会让学生终身受益。特别关爱后进生，对他们采取最多的是鼓励，并且要对症下药。从他们喜欢的、擅长的地方入手，让他们感到学习的乐趣，并且要耐心的对待他们。看着魏洁老师脸上露出无比自豪的表情的时候，我的心底在想我什么时候我也能拥有让我为之自豪的学生。讲座不仅讲到了如何教好学生，也讲到了教师的专业成长过程，觉得非常有道理。教师刚入教，首先进入适应期，专业思想和专业能力都不成熟，这段时间确实得勤奋刻苦。我们还年轻，我们要为教育事业奉献微薄的力量。接着进入发展期，这是一个矛盾不断爆发的时期，我们在教育事业奋斗，一定会碰到许多的困难，只有不断发现问题，之后通过努力不断解决问题，人才会成长起来。然后，会过渡到成熟期。在接着进入高原期，这时人很难再发展，会出现停滞现象，但如果不断努力，就会达到突破。再者，也非常人体能够教师的成长公式，经验+反思=成长。让我不再彷徨，因为每一份职业都有它的\'成长过程。

第二学期，注重了教师的教学方面的培训。把小学教师分成了一个班，张老师担任我们这个班的班主任。张老师为我们安排了非常丰富的内容，先是说课，然后是听优质课，最后是新教师上课，教研员进行评课。在张老师的培训中，互动性非常强，通过新教师写在教学中所遇到的困惑，教研员解答我们的困惑，以及听课、评课等方式，使得我们在培训中，能更加积极的思考，在不断的思考中，我们都获得了很大的进步。在听优质课时，我们通过交流互动，学到了很多的教学方法和教学理念;在听新教师的课中，我们通过对比，能及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。这学期的培训更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。

经过这一年的新教师培训，我深深领悟到，身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。

**新教师培训总结1000字篇十**

作为一名刚走出大学校园的毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的校园，无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，仿佛激动的心情要在这一刻爆发。只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地安排我们参加为期两个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。在学习过程中，学校组织了一批大学非常优秀的老师为大家授课，在这个过程中，我们还参观的军垦博物馆和石河子大学校史博物馆，从另一个方面了解了军垦第一城的历史，了解了石河子大学的辉煌历史，从中知道了军垦精神的伟大，对我们新进教师是一种新的鞭策。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，我们虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的`是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次新进教师的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的专业课教师最主要的工作任务是教授学生专业的知识、技能和实践技能，让他们能成为一名合格的工程师。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名大学教师，由于行业的特殊性，使得我们和学生可以说是朝夕相处的，在课堂上又是面对面的教学模式。所以随时与学生保持着联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的大学教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。还有一些老师，从大学教师自身出发，给我们介绍了一些克服教师职业病的方法和技巧，使我终身受益。老师，谢谢您！

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

两个多月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过大学人事处的新进教师培训中心为我们安排了试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加新进教师培新的一些老师中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

**新教师培训总结1000字篇十一**

盼望着，盼望着，最后等来了新教师上岗培训的通知，很荣幸成为新教师中的一员，并听到了邱局长以及几位领导的报告，报告中从多方面讲了作为教育界的新兵该如何成为教育战线的骨干力量?报告从怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面进行了阐述。从教师起点的调整用心心态到应对新工作、新挑战;如何幸福的走在教育路上;从良好的工作习惯到良好的心理素质;从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处;从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师;如何上好一堂课……总之，透过这次培训，使我受益匪浅。

在培训中感到很充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师上岗培训给了我们一缕阳光。培训辅导资料很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅仅丰富了我的`教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

这次教师专业成长培训，县教育局进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际状况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训资料，注重了培训的实效性。这次培训又安排几次听课。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从听课教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改善和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每理解一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中明白了哪里需要扬长避短。

孩子需要什么样的教育?这也许是我一向思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训中使我感悟到：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

**新教师培训总结1000字篇十二**

作为一名新教师，我很荣幸能够参加此次学区举办的新教师培训学习，也很感谢学区能给我提供一个学习的机会。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。

在参加工作的这一个多月时间里，我遇到了很多困难，很多问题都不知道该如何解决。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学区的老师们替我们考虑得非常周到，给了我们一个不断提高进步的机会。在培训期间，首先我们听取了白庙中心小学三位优秀前辈教师的示范课，这三堂课都很成功，尤其课堂气氛热烈和谐，教师能运用各种教学资源和教学方法调动起学生的积极性，真正体现了学生是课堂的主体，教师只是引导者和组织者，学生能在短短的一节课中做到当堂学习，当堂吸收，实现“高效课堂”，这对我的启发很大，在我以后的工作中也有很大帮助。听完课后，学区的四位老师还从不同的方面对我们进行了培训工作。听完四位老师的报告讲话，我真的有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，很多在工作中遇到的问题都得到了解决的方法，让我获益良多。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

教师承担着教书育人，传承人类文明，提高人类素质的重任。教师的工作水平、工作能力、思想道德、心理素质等又直接影响到学生培养的质量。作为一名教师，应该具备哪些能力素质，是这次培训中我学习到的最主要的内容。

高尚的思想品德是教师工作的基础，教师每天面对的是一群群祖国的花朵，民族的希望。如果在教学中偏离教学原则，必然会对学生产生不良影响，因此教师必须在课堂内外正确引导学生，用科学的方法对待教学，在潜移默化中培养学生爱国主义情感，用自己的实际教学熏陶感染学生，让学生有榜样，学有所获。同时教师要以身作则，在实际教学中培养学生良好的道德品质，养成良好的学习、生活习惯，激励学生不断前进。

白老师在讲话中说：“要教给学生一碗水，教师应该有一桶活水”，教师渊博的知识，精通业务，严谨的治学，创新的思维，在实际教学中能使学生真正信其师，悟其道，从而更好的激励和鞭策学生，维护学生良好的学习习惯，使终身学习理念在学生身上得到更好的体现。新的世纪对教师的能力素质提出了更高要求，拥有扎实、系统、精深的专业知识是一名教师的必备能力，专业知识是教师进行教学的物质基础。教师不仅要精通本专业知识，而且要掌握广博的一般文化科学知识；具有广泛的兴趣爱好。中小学教师是未成年的孩子们认识这个世界最重要的引路人，就要求教师必须具有广阔的知识视野、丰富的知识构架。

高效课堂一直是我们经常提到的一个问题，通过这次培训，我学习到营造高效课堂应从以下几点做起：

1、从学生的角度去看，老师一定要有普遍的关注

用微笑目光来流露你的关注。要经常用目光或微笑与学生交流，是实现普遍关注的前提。要让所有的学生都能从你的微笑和目光中看到一种关注：产生一种心灵感应，看老师在看着我呢！要让所有的学生都能从教师关注的微笑和目光中，感受到一种温暖，获得一种支持。用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注。对学生的欣赏、夸奖、鼓励往往表达一种积极的心理暗示老师器重我。一定要找到欣赏、夸奖的理由，找到欣赏、夸奖的方向，找到欣赏、夸奖的那些“点”。用提问或允许回答问题来表达你的关注。

2、从老师的角度看，课堂教学一定要有创新

启发激趣，让课堂变得生动。兴趣，是学习的`内驱力，是创造才能的催化剂。心理学研究表明，兴趣是构成学生学习动机中最为活泼、最为现实的成分。质疑交流，让课堂变得有理。怀疑，常常是创造的开始。学生学习上的进步，就是在从有疑到无疑的转化中得来的。教师通过让学生自己提问来组织教学，引导学生积极参与、主动探索，为他们创设动脑、动口、动手、释疑解难的机会，通过师生平等交流，培养独立思考，解决实际问题的能力，从而发挥学生的主体作用。提倡“合作”，让课堂变得融洽。让学生之间的信息和情感在交流中产生思维的

碰撞，实现个性差异互补，使他们在合作中竞争，在交流中发展，通过合作交流激发学生的创新潜能。

3、从教法的角度看，要营造良好的课堂氛围

营造能够给所有的学生以尊严的氛围。让所有的学生都能够对自己有信心。营造让所有学生都洋溢生命活力的氛围。在这样课堂里，学生感到轻松、活跃、精力充沛营造能够让学生自我管理的氛围。在这样的课堂里，每个学生都能觉得自己属于这个集体，都觉得在这个集体里，自己被认同，被认可。

在这次培训中，几位老师都重点强调在教学工作中要学会反思，学会请教优秀的前辈教师，到具体工作中来，就是要学会写“教后反思”以及学会“听课”和“评课”。写教后反思可以从以下几点做起：记成功之举；记失败之处；记闪光点；记学生见解；记教学设计等。写教后反思贵在及时，贵在坚持，贵在执着的追求，一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有所得，必有成效。

作为一名新教师，刚工作的时候一定要谦虚求教，多听一些有经验教师的课，也会有利于我们的成长。传统的听课评课多把目光集中在教师身上，而学生的表现往往被忽视。在新课程背景下，教师和学生的角色变了，教与学的方式变了，听课评课时的关注点也要变化。教师成为课堂的引导者，学生成为课堂的主体，则我们听课评课时也更应该关注学生及课堂氛围。可以从学生的课堂表现，教学目标的达成，课程资源的开发，教学策略的选择等等几方面来听课评课。

教师的形象是展示现代教育的一扇窗口，教师的言行举止无时无刻不在影响着学生，这就要求教师在教学过程中要注意自己的形象，衣着打扮要朴素自然、大方得体，坚决杜绝衣着时尚前卫，塑造健康美丽、积极向上的良好形象，帮助学生养成积极乐观的学习生活方式。

拥有良好、和谐的人际关系，会给自己的精神带来愉悦，生活带来便利和工作获得成功奠定良好的基础。首先，学会处理好同事之间的关系。要做到：谦虚谨慎，为人厚道；尊重同事，相互信任；以诚待人，公平竞争；要宽容大度，切忌嫉妒他人；不要搬弄是非，私下议论同事；荣誉面前要多谦让，物质利益不计较。其次，处理好与学生之间的关系。要热爱、关心和帮助学生；对学生要做到一视同仁，绝不偏优等生，而歧视或排斥后进生；全面深入了解学生，深化与学生的情感沟通交流；对学生多一些宽容和理解，多表扬、鼓励学生。

白老师还重点指出要学会“管学生”，一名优秀的教师在教学工作中不一定是最好的，但他在“管学生”方面肯定很有心得，怎样才能管好学生，做到让学生“又爱又怕”，也是我们在平时工作中需要加强学习的。

这次培训给我们新上岗的教师指引了前进方向，也使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。要想扎扎实实走好新教师工作的第一步，我们还需把这次培训所学到的理论知识运用到实践中去。希望我能走好每一步，为成为一名优秀的教师而奋斗。

**新教师培训总结1000字篇十三**

这次培训是我们小学数学教师的一次集中培训，安排的培训内容包括数与代数、空间与图形、统计与可视分析、小学数学教材培训及各项教学活动。本次培训，对我来说是一次思想的洗礼，是一次心灵的洗练，让我从理论上得到了深层次的洗礼。这次培训内容丰富，形式多样，有专家的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种探讨，有学员围绕专题进行的各种现场观摩。专家们的教育教学理念新颖、知识结构清晰、切合实际、风格独特，让我深受启发和感染。这些新的教育教学理念，都为我今后的教育教学实践提供了强大的理论支撑。

这个培训的内容很多，但却是我们小学数学教师培训的一个重要部分，因此在这个培训中，我特别重视自学，做到边学边干、边干边学。通过学习，我认识到，我们每一位教师都应积极主动地把自己所学的新的理念应用到我们的教育教学中，不断地积累经验，不断地探索创新，不断地提高自身的素养。“国培”为农村教师提供了一个很好的学习交流空间，这个空间里，我们可以畅所欲言，交流自己的心得体会、感想，互相探讨、互相激励。在一个个案例中，我把每次学到的内容进行梳理，并记录、思考，并进行了积累；在一个个案例中，我们可以找到许多自己还没学到的\'知识，这些知识将会是我们今后在教学中的宝贵财富，是我们今后在教育教学中的强大的精神食粮，我们一定要把这些宝贵的经验永远保存在我们的脑海里，并且通过学习不断地充实自己，提高自己的专业知识和教育教学水平，使自己成为一名优秀的小学数学教师。

这个培训中，我们听了很多专家的讲座，每一次的讲座都是那么精彩，他们结合自己的教学实际，为我们做了很多的准备，让我们从理论到实践再到理论，这个过程让我们受益匪浅。我相信在这些讲座的背后，所有的专家和教授都倾注了自己的全部的心血和爱心，非常感谢这次的国培。

这个培训的内容很多，但却是针对我们数学教师在教学过程中遇到的很多疑难问题进行的一次讨论。各位专家的精彩发言，让我开阔了眼界。在这里，让我重新审视了自己以前的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思：原来自己在课堂上，只是一个教参，而课堂的生成和教学的创新又是一个无限的生成过程，这些都要求我们教师要创新，要变革，要关注每个学生的学习需求，关注学生的数学学习状态。这次国培，我感受到了前所未有的压力。在这些专家面对面交流的同时，也使我深切认识到了一些问题。

这次培训学习，我通过认真观看专家的视频讲座和同行们互动交流，并积极与同行交流，在交流中不断总结思考，提高自己。

在培训的最后阶段，我们还进行了小组学习，通过学习，我明确了小组学习对于教师成长的重要性。小组学习中教师应具备以下几个方面的素质：

一是思想的素质。

二是学识的素质。

三是教学策略的素质。

这些素质的培养和提高，将对我们小组成员今后的成长和教育教学工作的开展以及自己的专业成长产生积极的影响。

培训学习结束了，通过本次培训，我深深地感受到，教育事业是一份常做常新，永无止境的事业。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找