# 幼儿园大班体育游戏活动设计40篇（五篇范文）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-05

*第一篇：幼儿园大班体育游戏活动设计40篇整理搜集最新幼儿园大班体育游戏活动设计40篇，供各位幼儿园教师参考学习，我们会定期更新增加幼儿园大班体育游戏活动设计40篇，欢迎收藏！设计：夹包跑 活动目标：1、教会幼儿 夹包跳的动作，培养幼儿的弹...*

**第一篇：幼儿园大班体育游戏活动设计40篇**

整理搜集最新幼儿园大班体育游戏活动设计40篇，供各位幼儿园教师参考学习，我们会定期更新增加幼儿园大班体育游戏活动设计40篇，欢迎收藏！

设计：夹包跑

活动目标：

1、教会幼儿 夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相＊＊作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班体育活动《编花篮》

【设计意图】

编花篮是我们小时候经常玩的游戏 ，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子 们非常喜爱的游戏。

【活动目标】

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子 们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

《健康 歌》光盘、一块平坦的场地。

【活动过程】

一、准备活动

播放《健康 歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

【教学反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

大班健康游戏活动 《两人三足》

【活动目标】1.锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2.学会合作、协商。

【活动准备】

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

【活动过程】

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1.幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2.教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1.第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2.第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3.第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4.第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班体育体育游戏活动教案 《勇敢的小兵》

活动目标：1．引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2．培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

（一）热身运动（结合小兵音乐）

指导语：孩子们！你们见过jiefangjun吗？你们知道jiefangjun踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小jiefangjun，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

1．踏步走2.高人走3.矮人走4.转膝盖5.转脚踝6.单脚跳7.双脚跳8.蹲跳9.慢跑10.下山坡走

二、基本部分

1．指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能会被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

跨过战壕：教师慢速示范并讲解动作要领：快速助跑，一脚蹬地，另一脚向前伸出并使整个身体腾空而起，以单脚落地并向前跑。教师连贯演示动作流程：蹬--跨--跑

2、幼儿四散自由练习--跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

大班体育活动：走大鞋

【设计意图】

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

（1）幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

（2）教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

（3）请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

（4）师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋“的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子 游戏（母子、父子或三口之家）进行。

【教学反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班体育游戏：乌龟搬家乐翻天

一、活动目标 1.在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。

2.积极地参加活动并在乌龟搬家的的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

二、教学重难点：

1.教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。

2.教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

三、活动准备

1.大积木若干。

2.三根橡皮筋并穿有小铃铛。

3.椅子六把

4.红黄两色即时贴标记

四、活动过程

(一)情景导入

1.T：“立正，你们都是神气的小乌龟，快跟着妈妈一起跑一跑，锻炼一下身体吧!”(妈妈带着乌龟宝宝 跑步进场)

2.队列练习

T：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

T：“孩子们你们可真是神气勇敢的小乌龟啊!你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗?”

(二)分层活动

1.教师创设情境：孩子们对面可真漂亮啊!妈妈真想住到在有花有树的环境里哦!可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，我的愿望就再也实现不了了。”

2.幼儿尝试爬过铁丝网

(1)T：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全 的爬过去呢?”

(2)幼儿尝试，教师在旁观察指导。

T：“孩子们，成功了吗?请你说说你是怎么样安全 的爬过去，没有碰响小铃铛的。”(身体尽量贴着地面、头不要抬得太高)

T：“你能为我们演示一下吗?”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。(身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动)

(3)教师归纳总结

T：“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位--手肘。(教师介绍手肘)这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体前进。”

T：“孩子们我把安全过铁网的要领编了一首儿歌，你们想听吗?匍匐爬很简单，记住四点准没错。身体贴地面，头要侧一侧。手肘带动身体爬一爬，最后不要忘记屁股也放低。安全过铁网，本领练得好。”

T：“孩子们，我们也来用这个方法试一试好吗?”

T：“这次你们都成功了吗?”(如果还有不成功的询问他们为什么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如投没有低下、屁股撅得太高了)

T：“那刚才还有个小朋友没有成功，请你们帮他找找原因。为什么他没有成功。”(请没有成功的孩子演示，请其他孩子找出他没有成功的原因。”

大班体育游戏《谁的本领大》

活动目标：1、让幼儿初步掌握肩上挥臂投准的基本方法，锻炼其手臂力量。

2、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。

3、调动幼儿在体育游戏活动中的主动性和积极性，增强幼儿的目测力和动作的准确性。

活动准备：录音机、磁带、投掷物、标靶若干、场地布置如图。

活动过程：一、开始部分。

1、教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

2、准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

二、基本部分。

1、投远活动。

① 幼儿自由玩纸飞机，让幼儿尝试投远的最佳方法。

② 请幼儿说说、做做，怎样使纸飞机飞得远。

③ 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地头向前方。

④ 幼儿集体徒手练习3-5次，教师注意观察加强个别指导。

⑤ 请幼儿按最佳的投掷方法练习投纸飞机。

2、投准活动。

① 教师启发谈话：小朋友学会了正确的投掷方法，那么怎样能投得准呢？

让幼儿到师生共同布置的大班体育游戏活动：泡泡乐翻天

目标：1．尝试泡泡的多种玩法，练习追逐和躲闪等能力。

2．通过一物多玩的活动，体验创新玩法带来的成功体验。

准备：

1．塑料袋扎好的泡泡两框。

2．场地布置：手、脚标记各一个，线路。

一、热身运动--行进间齐步走和跑步走。

1.齐步走。

2.跑步走。

二、猜谜活动，引出话题。

1．猜谜。

师：今天老师带来了一个谜语，请你猜一猜。--看不见，摸不着，不香不臭没味道，天天在我身边飘，动物植物离不了。（空气）你有什么方法把它抓住?

三、基本部分

㈠泡泡飞飞飞

1．出示泡泡。

师：昨天，我们用什么抓住了很多空气？装满了空气的塑料袋像什么？（一个大泡泡）轻轻一顶，泡泡会怎么样？（会飞起来）除了可以用手顶，还可以用身体的哪些部位顶？这些方法里哪个方法最好？请你们每一种都去试一试，试过之后，再来告诉大家。

2．幼儿自主尝试顶泡泡。

3．讨论交流。

师：你试过的这些方法里，你觉得用什么顶最方便，泡泡飞得最高？为什么？（力气大，瞄得准）

4．幼儿分组再次玩泡泡，比一比谁的泡泡飞得高。（看活动情况顶一下）

师：那谁的力气最大，谁瞄的最准呢，我们来分组比试一下。

5.总结。

师：玩的方法有很多种，试过之后我们才能找到最好的。

㈡泡泡滚滚滚。

1．师：泡泡没顶住，掉在地上会怎么样？（滚）你有哪些方法让泡泡听话地滚起来？（用手赶、用脚踢……）

2．滚泡泡。师：在这些方法里，你觉得哪个方法最好？有的小朋友说用手赶，有的小朋友说用脚踢，有问题了，让我们来比试一试。用手赶的小朋友请你站到小手队标记排好队伍，选择用脚踢的小朋友，请你站到小脚队标记排好队伍。

3．滚泡泡比赛，验证自己的猜测。

4．讨论：试过之后，你觉得你选择的方法怎么样？

师小结：在直线上，脚的力气大，泡泡滚的快；转弯的地方，用手好控制方向，所以，每一种方法都有自己的优点，只有试过之后才知道。

㈢泡泡砰砰砰。

1．“砰”。师：什么声音？（泡泡踩爆了）泡泡爆炸就像放爆竹，砰砰砰，真热闹！我们来玩个泡泡砰砰砰的游戏吧！

大班体育游戏活动：我要当刘翔

活动目标： 1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子 引出课题。

（1）这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2)幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

（背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等）

（3）提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

（3）今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

（4）进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。（为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威\_\_\_\_\_加油，加油）

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

体育游戏活动案例：双脚玩纸球

游戏目标：1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童 用脚控制物品的能力。

2、增强儿童 下肢力量及协调能力。

游戏准备：

用纸裹成的球若干。

游戏过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。

规则：

1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。

2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。

建议：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

大班体育游戏活动 走步游戏

主要可练习的动作例如：全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前（后）走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如：

听我指挥；我要慢慢长大；看谁做的像；写个字你认认；跨下抓棒；大家一起来帮忙；踩石过河；踩着高跷晃悠悠；掉不下来；闭着眼睛找一找；绳子上的舞蹈；椅子上的行动；小猪别跑；三打“白骨精”；二人三足走；朋友总是在一起。

各年龄段教学内容要求：

小小班 ：边走边从低矮的障碍物（如绳子、积木等）上跨过；

一个跟着一个走；

听信号向指定方向走等。

小班 ：在指定范围内四散走；

模仿各种动物或人物走的姿势；短途远足等。

中班 ：听信号有节奏地走；

用脚尖走、蹲着走；高举手臂走；

在物与物之间或平衡板上走；

倒退步走、上下坡走等。

大班：一对一整齐地走；听信号变速或变换方向走；

较长距离的远足等。

大班体育游戏活动：小小旅行家

活动目标：

1．尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2．在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1．场地准备。

2．探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1．教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2．教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1．听信号走。

--练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

--听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2．探索旅行线路。

--请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

--出示图示，了解正确的旅游线路。

--说说自己发现的旅游路线。

--归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

--幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

--幼儿讲述探索的方法并示范。

大班体育游戏活动 好玩的大青虫赛跑

瞧！我们班上的孩子在塑胶场地上做游戏，多热闹啊！一声高过一声的叫喊声，把整个游戏场地上的气氛都调动了起来，连在旁边参加户外活动的孩子的情绪也调动了起来，在做什么游戏气氛会如此的高涨呢？他们是在进行《大青虫赛跑》的游戏呢！

你们看，他们五个小朋友搭成一条小青虫，后面的小朋友拉住了前面小朋友的衣服，蹲下来，一步一摇地向前走，边走边喊口号：“1--2--1--2”脚步也随着节奏向前移动。终于到终点了，好好小朋友带领的一条小青虫第一个进入了终点，他们高呼：“我们赢啦！我们赢啦！”

在这个游戏活动中，我们主要是想通过《大青虫赛跑》的游戏，让幼儿学习蹲着走，发展幼儿的腿部肌肉的力量，从而增强幼儿的合作意思，体验成功的喜悦。这点正好是符合了新纲要的要求：“幼儿的学习要在游戏中进行。”体现了玩中学的内涵。

在选择这一活动时，我就想到了所选择的游戏要让幼儿喜欢，只有在幼儿喜欢的基础上，孩子们才可能在玩中获得锻炼，达到教师想要的效果。因此我选择了《大青虫赛跑》这个教学内容，因为这个幼儿的趣味性比较浓，而且也符合了孩子们的特性，喜欢比赛这一性格上的特点，刚开始练习时，孩子们都感到这样蹲着走路比较累，特别是几个比较胖的孩子，让他们蹲着走路确实有点累的，于是，我采用了分组练习的方式进行，这样可以使一部分孩子得到稍微的休息，使幼儿的体力得到了缓冲。然后再进行比赛，在比赛中幼儿的积极性得到了充分的调动，使幼儿的锻炼效果得到了提升，也使整个教学活动上升到了高潮。孩子们的一声声呼喊声使在场的家长 的情绪也得到了感染。

在体育活动中，教师如何掌握幼儿的锻炼的度是一个非常关键的问题。锻炼能给孩子的身体带来好处，但是体力消耗过大，同样也会给孩子造成一定程度上的伤害，比如：出汗过度、疲劳、容易感冒等不良的后果。所以，象现在天气转热的情况下，教师要特别注意孩子的体力，不要让孩子的体力消耗太大。

大班体育游戏活动：小红帽

体育游戏《小红帽》

临泽县板桥学区古城小学 陈昱静

设计意图

从幼儿的实际出发，抓住幼儿爱玩游戏的兴趣特点，设计了此次活动--小红帽。活动情节贯穿游戏的始终，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以培养幼儿勇敢克服困难的品质。

活动目标：

1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。

2、通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力。

3、培养幼儿勇敢克服困难的品质。

重点：幼儿学习从20-25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

难点：掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

准备：橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

活动设计：

由木偶剧《小红帽》引入游戏，先给小朋友戴上小红帽，使幼儿进入情景中。随着歌曲《小红帽》的音乐，做热身动作。基本动作练习--学习从高处往下跳，教师讲解，指导幼儿练习。最后带幼儿进入游戏环节。

活动过程

(一)进场

1、我们看了木偶剧--小红帽，你喜欢小红帽吗?那么今天我们来做游戏，老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。(给幼儿带上小红帽)

大班体能游戏活动 ：赤足乐--设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具 、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备：

1、活动场地内塑料玩具 、石头、沙包、纸团、积木铺满地。、

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗?我们出发吧!

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

大班体育游戏活动《有趣的绳子》

有趣的绳子

威信一幼(陈莉)

活动名称：大班体育活动《有趣的绳子》、活动目标：

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

活动过程：

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

大班体健游戏活动：勇敢的孩子

活动目标：

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、幼儿听过jiefangjun叔叔打仗的故事 或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1）、教师做指挥员，幼儿当jiefangjun战士进行队列练习。

2）、教师启发提问。

--“jiefangjun叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪--上肢运动；拼刺刀--下蹲运动；开炮--体转运动；骑马--全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1）、教师启发提问。--“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2）、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹（饮料瓶）并力争投过前方的封锁线（橡皮筋）

3）、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

幼儿园大班体育游戏活动《跨越障碍》

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械---跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动?

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏······

师：小朋友真厉害知道这么多的体育运动，老师听说这么多的体育运动凑到一块的时候，就叫做“奥运会”，小朋友知道吗?

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军······

大班体育游戏活动教案 《袋鼠旅行》

活动目标：

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1）队形队列练习（齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、）

2）随音乐热身运动

二、1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎麽玩呢？ 小朋友们快来试试吧！

2、1）幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2）让特殊玩法的幼儿展示分享

3）师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？让我们再来试试吧！

4）幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5）师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领吧！

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧！

大班体育游戏活动 “小壁虎捉害虫”

活动目标：

1、训练敏捷的攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

活动准备：

1、会攀爬技能。

2、攀爬墙上悬挂或贴各种昆虫，垫子铺成草地，椅子排成小桥。

3、音乐磁带。

活动过程：

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎，戴上头饰，孩子们，今天我们一起去捉害虫吧！

2、活动身体，做准备操。

3、基本动作练习

小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办呢？

（1）请个别幼儿示范练习（重点引导幼儿讨论怎样能很快向上爬，往下落）

（2）自由练习。（重点）

4、游戏：《小壁虎捉虫子》

（1）小壁虎怕小草地，爬小木桥，爬上墙壁，取到小虫子，往回放到筐内。幼儿练习。

（2）比赛游戏若干次

大班体育游戏活动 “风儿与雪花”幼儿体育教案设计

目标：练习原地向上纵跳抛物。活动中会听信号按要求活动。

准备：组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班体育环保游戏活动 送树苗的小小勇士--

活动目标：

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：(环保)

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

大班体育游戏活动 勇敢的“小特警队”探险体育活动教案

活动目标：

1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正--稍息--向右看齐--向右转--原地踏步走--齐步走--小跑--立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了--探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥 要求：规定用爬的方法在梯上通过。

大班体育游戏活动 “抢占山头”

活动目标：

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，积极探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自己感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

活动准备：

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4－5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干、。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

活动过程：

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起、S型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

大班体育游戏活动--龙舟比赛

活动目标：

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。

活动准备：

1、观看赛龙舟的录像 2、节奏轻快的音乐，收录机 3、红旗一面

活动过程：

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

体育运动《击剑手》--大班学科

活动目标:

1、尝试探索棒的多种玩法，对击剑活动感兴趣。

2、能主动学习击剑的基本动作，会灵活的进攻和躲闪。

3、勇敢的参与活动，有一定的自控能力。

活动准备：

1、幼儿会做棍棒操，知道一些关于击剑方面的知识，击剑动作图示。

2、人手一只球、一个用挂历纸卷成的纸棒。

3、录音机、磁带。

活动过程：

一、始部分。

1、队列练习，幼儿两路纵队沿中间场地走，行进中练习左右拐弯走。教师用动作提示个别幼儿口令落在左脚上，2、听音乐做棍棒操。

二、基本部分

1、自由玩棒，探索不同玩法，满足玩的欲望。

师：请你找个空地方和纸棒玩一玩，看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排，请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法，同时让其他孩子学一学。

小英雄炸坦克--幼儿体育活动

活动目标

活动内容、形式过程与指导重点，难点

活动准备

1、发展幼儿投掷的能力（准确度）、跳跃的能力。

2、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

开始部分：

1、准备活动：教师说：“小朋友，你们有没有见过见过jiefangjun啊？-你们想不想当jiefangjun啊？-现在就请小朋友当jiefangjun，老师就当jiefangjun的指挥官好不好啊？-那现在老师要问小朋友一个问题：知不知道jiefangjun为什么那么厉害啊？-那是因为jiefangjun是一支很守纪律的军队，服从指挥官的命令；有很高的本领！”好！现在指挥官就带领jiefangjun练本领，请jiefangjun跟着指挥官跑步，第一组先跑出来，接着第二组跟着第一组跑，第三组跟着第二组。。。（绕运动场跑一圈，接着带领“jiefangjun”踏步走半圈，然后带幼儿匍匐前进）。”

2、活动过程：

（1）首先让幼儿复习投掷沙包的方法（教师首先要示范投掷沙包的方法：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手拿沙包举起，投沙包的时候眼睛要看准目标，然后用力往前扔。）

3、玩军事演示的游戏-炸坦克：十个幼儿做炮兵，十个幼儿做坦克兵。坦克兵进攻炮兵的阵地（交代清楚游戏规则：一组炮兵由一个老师负责，守住阵地，等坦克进入“射程范围”就向“坦克”开炮，被击中的坦克不能再前进，如果坦克全部被击中，“坦克兵”算输，相反，“炮兵阵地”被“坦克兵”攻到就为输。）。就可以交换角色，大约每给玩两次到三次。

结束部分：带领幼儿做放松运动。

1、沙包三十个，纸箱10个。

大班体育游戏活动 小小金箍棒（大班）

目的：

1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。

2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡能力。

3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

准备：报纸棒若干、场地布置。

过程：

一、热身活动。

1、幼儿独立的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）

2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

场地布置

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，今天一起出来操练。”

1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）

2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮助。

3、小组创编活动展示。

4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）

重复游戏。

三、游戏评价：

1、对幼儿们的活动表现进行表扬，特别是有进步、有创意的。

2、对游戏中自我保护进行分析。

3、鼓励表现突出的幼儿。

大班体育游戏活动 足球十二玩

1、踢网足球 幼儿一手提着装有足球的网袋，一脚支持地面，以另一脚踢网足球，反复进行。

提示：踢球的接触点可以在脚内侧、脚外侧、脚背，反复换支持脚。

2、踢挂球 将网足球挂于一定的高度。幼儿支持脚踏在球的侧方约10-15厘米处，踢球腿向后摆起，膝弯屈，小腿前摆，以脚背正面或脚内外侧击球。

3、踢球比远 在地上画一踢球线，向前8米处再画一条横线，然后每间隔2米画5个格，由近而远编上号码1、2、3、4、5。幼儿手持球抛起后，用力向前踢空中球，球踢出后落到几号区，即得几分。

提示：踢球方法可以任意选择；画线距离视幼儿实际情况而定。

4、踢标靶 在墙上画一最小直径为30厘米的几层同心圆，在离墙3米、4米、5米的地上分别画踢球线。幼儿将定位球踢向标靶。

提示：在掌握踢定位球的基础上，可以助跑几步行进踢球。

5、拖球 幼儿一脚支持地上，另一脚靠在球的一侧，轻拖球使球慢慢向左、向右移动30-40厘米，两脚轮流反复进行。

提示：在掌握左右拖球的基础上，也可作前后转身换脚推球。方法是右脚后拖，右转身；左脚后拖，左转身。

6、推球 幼儿一脚支持地上，另一脚踏在球上，触球脚边向前（或向后）推动球，两脚交替进行，向前（或向后）行进（或后退）。

7、颠球 幼儿一脚支持地上，另一脚脚背绷直，然后用脚背连续颠球，不使球落地，看看谁的次球多。

提示：初学时，幼儿可颠落地后的反弹球。

8、运球绕小树 在场地上每隔2米放置若干棵玩具小树。幼儿上体稍前倾，两臂自然摆动，运球前是绕过一棵棵玩具小树。

9、踢过拱形门 在场地上用积木搭成拱形门。幼儿甲从拱形门的一端踢定位球，使足球在拱形门内通过，幼儿乙在拱形门的另一端接住球，然后带球，两人交换位置，如此反复进行。

10、定点射门 距球门4米处，幼儿定点踢球射门，每踢进一球得一分，看谁得分多。

提示：在定点传球的基础上，可进行行进间传接球。

11、正面传球 甲乙两幼儿面对面站立，大班体育游戏活动 我变变变

活动目标：

1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征。

活动准备：

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

活动过程：

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很特别的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强能力、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师可以请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也可以用报纸卷成粗细不同的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接逢处就犹如金箍棒变长了。

活动延伸：

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

大班体育游戏活动 雪花飘飘

目标：练习原地向上纵跳抛物。活动中会听信号按要求活动。

准备：组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

大班体育游戏活动 勇救小动物

游戏目标：

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调\*\*和灵敏\*\*.提高平衡能力.2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2-3菲 倍）

游戏玩法：

将幼儿分\*\*\*\*数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

游戏规则：

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后

才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返

回应在原地重新通过。

大班体育游戏 小树苗快快长

游戏目标：

让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教 育，加强亲子 教育。

游戏准备：

小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。

游戏玩法：

幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长 戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

大班系列主题活动三：体育游戏“贴彩石”

活动目标：

1、利用幼儿园自然环境，训练幼儿快速跨过、绕过障碍物的技能，培养身体灵敏性。

2、通过游戏，巩固数学知识，激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备：

小彩石、奇石图片若干、篮子四个、幼儿园一面装饰墙。数字卡片等

活动过程：

1、组织幼儿做准备活动。

2、幼儿介绍游戏玩法：幼儿排成四组，每人任意选择几颗石头每组排头第一个幼儿到指令，根据教师出示的数字要求（加法题“，从篮子里拿出相应的小彩石（与手中的石头相加）后出发，跨过小沟、绕过树林和奇石阵、来到装饰墙前，将石头贴在预设好的有双面胶的地方，然后快速跑回拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发。依次进行。游戏可反复进行。

3．幼儿游戏，教师指导。

4．教师请幼儿在装饰墙上的字“柳州奇石”前留影。

5．放松活动：光脚踩鹅卵石路。

大班体育活动：到太空去

设计意图：10月12日神州六号发射成功，祖国上下一片欢腾。孩子们常常在日常生活中与同伴交通谈论自己了解的神州六号，言语中不时露出对宇航员的羡慕，及对太空的向往。《纲要》指出：教师要敏感地察觉幼儿的需要，灵活机动地设计活动。因此结合“神州六号发射成功”设计体育活动将能更好地培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的运动技能。

活动目标：

1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡能力。

2、能积极探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力

活动准备：

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

活动过程：

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

（1）探索在桌子上的各种爬的方法

（2）幼儿交流玩法

（3）幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

大班体育游戏活动：高跷

一、活动目标：

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

二、活动重点难点：

幼儿在活动中的平衡能力。

三、材料与环境创设

户外草地、高跷

四、设计思路：

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

五、活动流程：

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动

幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩

让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行

介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

大班体育游戏活动：玩响罐

(一)活动目标

1、积极探索响罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃能力。

（二）活动准备

1、响罐若干。

2、场地布置。

（三）活动流程：

活动身体--分散探索--集体游戏--放松活动

（四）活动过程：

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

（1）幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自己的玩法。

（2）幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导、提醒。

（3）组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值、安全系数较高的动作进行集体练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？大家最想学哪种玩法？

3、集体游戏：“小兔运蔬菜”。

（1）幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

（2）游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

（3）提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河（响罐）；每次只能送一个蔬菜回家。

（4）小结。

4、放松

幼儿园大班体育教案-小青蛙跳荷叶

活动对象：大班幼儿

活动目标：练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，机敏性和竞争性。

活动准备：在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。

活动过程： 1.全体幼儿都站在圆圈里,每人一圈。其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。老师先教口令： 圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！

2.游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置,每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

3.增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。

4.此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

幼儿园大班体育活动教案：玩报纸

一、活动目标

1、巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2、能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3、复习游戏《冲过封锁线》，培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律的品质。

二、活动准备

1、幼儿人手一张报纸。

2、韵律操音乐的磁带及录音机。

三、活动过程

（一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿卷好的报纸，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动：韵律操。

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试：不用手帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来。让幼儿自由分散的活动。

2、试后，请幼儿集中，谈谈尝试的结果。得出结论：把报纸贴在胸口，快速地跑。

3、第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几次，让幼儿得到结论：跑得越快，纸越贴得紧，越不容易掉。

4、幼儿再次自由尝试数次。

5、复习游戏《冲过封锁线》。

发展幼儿快速奔跑及躲闪的能力。以竞赛的形式进行。

（三）、结束部分

教师带领幼儿做”大笑“、”大哭\"的表情，以放松肌体和情绪，对幼儿活动情况作简单评价。幼儿在音乐声中步回教室。

(大班活动体育游戏活动)撕报纸游戏

活动目标：引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

准备：废旧报纸，小塑料盒

过程：一，发现材料引发幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二）顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1）现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2）游戏开始，小朋友运送报纸

3）活动结束。

4）迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5）活动结束

**第二篇：幼儿园大班体育游戏活动设计**

幼儿园大班体育游戏活动设计

一、游戏名称：两人三足

二、活动目标： 1.锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2.学会合作、协商。

三、活动准备：

皮筋、平衡凳、音乐（热身、放松）

四、活动过程：

1、音乐热身，跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

2、出示皮筋，引出游戏名称。

3、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

4、教师引导幼儿，让幼儿知道要协商，在玩游戏不摔跤，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

五、分两组赛，闯关。

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3、第三关，要求幼儿协商好，两人互帮互助，统一步伐缓慢前进

六、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，抱一抱拍拍后背。

六、活动小结

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

**第三篇：大班体育游戏活动设计**

大班体育游戏活动设计：

大班体育游戏：

大班体育游戏教案《》

大班

(幼儿园体育)

——大班幼儿体育教案

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30-40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。

3、给完全遵守规则的幼儿得红星。

4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

第一次游戏（人）第二次游戏（人）第三次游戏（人）遵守规则的幼儿数 3 12 17 不遵守规则的幼儿数 17 8 3

活动延伸

1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。

2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。幼儿(体育)

建议

1．在幼儿拍球较熟练的基础上开展此活动，活动中教师要巡回指导。

2．最初开展此活动时，教师画几个大图案，让幼儿练习，以后让幼儿自己画图案进行拍球练习。

3．幼儿挑选别人画的图案时，要互相商量，征得同意。

小青蛙大本领——大班幼儿跳跃教案

预定

2、整理活动场地和用具，下课休息！小孙悟空摘桃子——幼儿园大班体育教案

活动目标：

1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。

2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。

3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。

活动准备：每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

活动过程：

1、准备部分：幼儿每人手持一根纸棒，做棍棒操。

导语：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

2、基本部分：

①幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

“孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？”教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。②老师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

A、请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

B、教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地“骑”在纸棍上爬行。

C、幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

D、幼儿分组进行游戏，要求“以速度最快，膝盖不着地者为胜”。

③竞赛游戏：《摘桃子》

A、教师引导：“小孙悟空的肚子饿了，我们去摘桃子吃。可是在路上有很多障碍，我们要爬过草地、跨过小河，看谁不怕困难最先摘到桃子！”

B、教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过草地，然后助跑跨跳跨过小河，最后“摘”到桃子跑回来，拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

C、幼儿分组比赛，给获胜的幼儿发桃子表示鼓励。

3、结束部分：听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。学蚕宝宝爬行锻炼身体（大班健康活动）

一、教学目标：

1.套着布袋模仿蚕宝宝的活动，学习弓身爬、直身爬和团身滚

2.锻炼动作的灵活性和身体的协调性。

3.感受模仿游戏和体育活动的愉快。

二、教学准备：

布袋每人一个；挂有“桑叶”的皮筋四根；

作为奖励物品的小亮片，舒缓、激烈的音乐各一段，三、教学过程：

（一）开始，热身运动

1.放音乐，引导幼儿做身体模仿动作

头部——上肢——腰部——全身（蹲起或伸展）——团身滚——放松

2.教师提醒幼儿找个空位置，重点进行伸展和团身的准备动作

（二）动作练习

1.引导幼儿模仿蚕宝宝走路

请个别幼儿模仿蚕爬的动作，引出两种不同的爬弓身爬、直身爬。

2.练习两种爬的动作，①请个别幼儿示范一下动作，找到需要的动作幼儿练习（弓身爬或直身爬），教师讲解动作要领，幼儿练习一次

②用和第一次不一样的爬练习一次

三）游戏：蚕宝宝在长大

1.蚕宝宝第一次长大

教师引导幼儿用一种爬的方法爬过四条“桑叶”林。

2.蚕宝宝第二次长大

引导幼儿用不同的方法爬，3.蚕宝宝第三次长大

① 降低四条“桑叶林”的高度，引导幼儿练习直身爬。

4.蚕宝宝第四次长大 引导幼儿再次练习直身爬。（放欢快的音乐）

5.练习团身滚

① 引导幼儿把身体蹲下，躲到布袋里。

② 在不同的三个方向发出声音，幼儿练习团身滚。

（四）结束：放松运动

1.引导幼儿从布袋中钻出来。

2.引导幼儿用布袋来当翅膀。

3.听音乐，教师带领幼儿做飞的动作，放松身体。

4.带领幼儿出活动室。幼儿平衡攀爬游戏(大班体育活动)

游戏目标：

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿的独立意识，体验成功的喜悦。

2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。

3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。

游戏准备：

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、大皮球若干。

游戏玩法：

1、小班：“过小桥”。从起点开始自己独立走过平衡木，到达终点后连续拍球20下，即可获得奖品。

2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己独立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳10下，即可获得奖品。

3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己独立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

游戏规则：

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己独立完成，家长可以提醒，不可以帮助。幼儿园玩“雪碧瓶子”游戏活动(大班体育教案)活动目标：

1、玩雪碧瓶，发展跳跃能力、臂力以及机体的协调能力。

2、培养团结协作精神，发展创造性思维能力。

3、体验运动带来的快乐情绪。

活动准备：

幼儿每人一只雪碧瓶，内装大半瓶水；音乐一段。

活动过程：

一、准备动作

幼儿听音乐模仿各种小动物的动作。（准备活动不仅让幼儿进行了走、跑、跳等的预备练习，而且激发了幼儿的学习兴趣，引起了幼儿的活动需求。）

二、自由玩瓶

教师用生动的语言激发幼儿自由玩瓶的兴趣，在玩瓶过程中，教师注意观察幼儿玩了哪些花样，抓住

幼儿的几个动作，让幼儿集体练习，特别是对立定跳远的动作加以规范的指导。

（让幼儿自由玩瓶，使幼儿成为活动的主体，能更好地发挥幼儿的自主性，老师深入观察，能了解幼儿动作发展的具体情况，使有针对性的个别教育成为可能。）

三、组合玩瓶

幼儿组合玩瓶，教师巡回观察各小组的玩法，并参与游戏，对与众不同的玩法及时给予肯定和鼓励。

（这一环节的设计主要培养幼儿团结协作的精神，也有助于更好地发展幼儿的创造性思维能力，并且让幼儿体验到成功的喜悦，教师参与游戏能使教师与幼儿、幼儿与幼儿间得到及时的交流，可提高幼儿活动的积极性。）

四、集体玩瓶

这么多瓶子放在一起可以怎么玩呢？

（这一环节能充分发挥幼儿的想象力，让幼儿说说大家把瓶子放在一起像什么，然后玩一玩，活动在轻松愉快的气氛中结束。）熊来啦”——幼儿园体育教案

活动目标：

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”

幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！“

教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。（1）教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

（2）教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来?”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

（1）请一位幼儿扮熊进行游戏。

（2）请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

**第四篇：幼儿园大班体育游戏**

57个幼儿园大班体育游戏：

1、捉尾巴

玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

3、小树苗快快长

玩法：幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

5、捕蛇

玩法：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。

7、采果子

准备：圈18个、长绳1根、筐6个、小皮球12个

玩法：将幼儿分成三队，于起跑线后作好准备。游戏开始，每队排头的幼儿双脚跳过圆圈奔跑，俯身钻过由长绳拉成的障碍，跑至终点的筐中取一球沿途返回起点，将球放进筐中，第二名幼儿继续取球、放球，依次进行，先将全部球运回者为胜。

规则：

1、跳圈时脚不能碰圈。

2、前一名幼儿取球返回放球入筐后，后一名幼儿方可进行。

8、协作寻宝

准备：大积木6块、小凳15个、小筐3个、小积木若干

玩法：每次游戏分成三组，每组由一名家长与一名幼儿组成，游戏开始幼儿用两块大积木分别搭桥，家长双脚踩在积木上，以过河的方式前进至小凳搭成的桥处，两人过完桥后，家长捡积木，幼儿跑至终点拿筐，将积木全部装进筐中，两人一起跑回起点，先到者为胜。

规则：

1、过河时家长必须踩在积木上前进，双脚不能着地；

2、过桥时必须踩在凳子前进，脚不能着地；

3、两人须同时返回

9、采蘑菇

准备：圈15个、环15个、长条积木3块

玩法：三名幼儿于起跑线准备，游戏开始，双脚跳圈沿途捡拾5个环，行进至积木处将环套进积木，跑回起点，先返回者为胜。

规则：

1、跳圈时脚不能碰圈。

2、捡环时环不能掉在地上。

10、运西瓜 准备：塑料棍2根、皮球2个、筐2个

玩法：幼儿分成两大组，两人组合抬筐站于起跑线，游戏开始，每组排头一对装球跑出至终点处再返回，将筐交于下一对幼儿继续进行，先完成者为胜。

11、探宝

准备：长条凳3根、篮球3个、大圈3个

玩法：一名家长与幼儿于起跑线处准备，游戏开始，幼儿上独木桥，家长牵其手协助过桥，跑至山洞（大圈）处，两人前后跨钻山洞，幼儿取过篮球交于家长，家长拍球跑，幼儿紧随其后跑回起点，两人必须同时到达，先到者为胜。规则：

1、幼儿过桥时脚不能着地。

2、跨钻山洞不能碰圈。

3、返回时两人必须同时到达。

13、滚轮胎搭房子

玩法：幼儿分成两组，每名幼儿手持一个轮胎，教师发出指令，排头幼儿开始滚轮胎，到达目的地时把轮胎放好，按原路返回拍第二名幼儿的手。第二名幼儿接着滚轮胎，到达目的地把轮胎搭好返回拍第三名幼儿的手，直至全部完成，最后评出搭的最快的一组和房子搭的最好的一组。分别发给奖牌。

15、捉尾巴 玩法：准备彩绳若干条，在场地上画出四散跑的范围。幼儿两人一对，各自在后腰上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的“尾巴”，同时要保护好自己的“尾巴”，抓到对方“尾巴”为胜。

16、彩绳跳

玩法：每人一根一米长的短绳，两手拉紧绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力向前跳。20、渔夫捕鱼

玩法：先指定一幼儿为渔夫，教师带幼儿念儿歌《鱼儿游呀游》，当教师回答到“X人来变幼儿游”时，幼儿根据回答中的人数迅速合作，即兴由一幼儿当鱼头，后面的幼儿一一用绳子套住前面一幼儿的腰，两手拿住绳子的末端跟着“鱼头”游。待幼儿随机组合完毕，此时渔夫可去抓任意一条鱼的“鱼头”，当“鱼头”被抓住或“鱼身”散掉就算被捕住，当鱼被逼离出海面，即到沙滩也算被捕住。以最后剩下的一队为优胜队，可由优胜队的幼儿推选出一幼儿当“渔夫”，游戏重新开始。

附儿歌：鱼儿游呀游

师：小小鱼儿游呀游，在哪游？ 幼：在这游。几人来变鱼儿游？

师：X（一般为2—5人）人来变鱼儿游。

22、电羊

玩法：教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名“电羊”。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：“头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。”另选一幼儿扮大灰狼，背对“羊群”站立。儿歌念完，“大灰狼”转身喊：“我来吃羊啦！”即追逐“羊群”，“羊群”四散跑开。如果大灰狼捉住了“小山羊”，就可把“小山羊”带出场外。如果“大灰狼”抓住电羊，电羊就发出“的铃铃”的声音，“大灰狼”触电，站着不能动。千万注意，不能让“大灰狼”和其它“小山羊”知道谁是电羊。

24、捉单不捉双

玩法：幼儿在场地中四散跑动，当捉人的幼儿跑来时，就应与周围的同伴拉手或抱在一起。如拉手的同伴或抱在一起的同伴是双数时，“捉人”的幼儿应立即去捉别的同伴；当在一起的同伴是单数时，就算作被捉住，停玩一次游戏。

27、跳圈找颜色

玩法：将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。老师说“开始！红色！”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点（可以单腿跳也可以双腿跳），然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里（玩具上只有有一种颜色符合就可以），带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

28、同心协力 玩法：场地中有5个不同颜色的圆圈，每个圆圈都不是很大。游戏规则是每个圆圈中要站满5个小朋友，这5个小朋友除了脚以外，身体的其他部位不能着地，同时所有小朋友的脚必须踩在圆圈里面，身体可以露在外面。看哪个圆圈中的小朋友通过集体协作，能共同配合完成游戏。

31、把球踢出圈外

玩法：在地上画一个圆圈，两个人进到圆圈内.其他的人站在圆圈外,连续不断地把球投进圆圈内。圆圈内的人则要迅速地把球踢出圆圈。如果留在圆圈内的球超过了三个，则圆圈外的一方获胜。也可以考虑其他适合的规则。

32、圆形场地内的足球游戏

玩法：在一个大的圆形场地内，参加游戏的人分成两队，每队四五人争夺一个球。射门成功得一分。设置两个以上的球门玩起来也很有意思。

33、多人的射门

玩法：分两队各自排成一列横排。在两队中间放上多个足球，根据信号向前跑，把球踢到对方一侧，踢过去多的一方为胜方。

34、接球游戏

玩法：两人面对面站立，其中一个人把球抱在胸前，突然使球落下，另一个人要迅速把球接住而不要让球落地。待动作熟练后，可抱着两个球，突然落下其中一个球让对手去接。落球的一方还可以加进一些假动作以迷惑对手。

35、手递手传球

玩法：采取与前面的“抢球游戏”时一样的身体姿势，做背对背、坐姿、卧姿等的传球游戏。此外，还可以进行传球接力跑的练习。

37、捉老鼠

玩法1：教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3～5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

附儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

38、好玩的红绸子 玩法1：风儿与浪花

孩子们一起把绸子提起来当作“小河”，听老师的口令“小风吹来了”，幼儿轻轻地抖绸子；“大风吹来了”，孩子们一起用力抖绸子；“狂风吹来了”，孩子们更加用力抖绸子；“龙卷风吹来了”，孩子们“一、二、三”一起用力把绸子抛起来，表示起浪花了。玩法3：捕鱼 绸子做渔网，两位老师扮演“捕鱼人”，分别抓住绸子的两端，从一边跑向另一边，幼儿扮演“小鱼”，当渔网到来的时候，幼儿要快速地躲过渔网(可从绸子下面跑过去，也可从绸子上面跳过去)，幼儿一旦被“渔网”拦住，表示“小鱼”被捕到，要到“鱼缸”里休息。

39、挑水

玩法：①把九把小椅子摆成左右交错的两排。②幼儿用小棒挑着小水桶，在两排椅子上交错前进，从一端走向另一端。游戏可以反复进行。

42、捉“龙尾”

玩法：游戏者中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

48、抬轿子

儿歌：吱呀吱呀动。七铬七格蓬，花轿抬新娘，噼里啪啦轰。

玩法：3人一组，2人当轿夫，1人当新娘。当轿夫的幼儿将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕。蹲下，扮新娘的孩子分别将两只脚跨入两轿夫的双手臂之间，两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，开始行走，大家一起边走边说儿歌。儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行。

49、编花篮

玩法：3-6人参加，参加者伸出右脚，勾住前人，形成一个编出的圈，一手搭住前面小朋友的肩膀，边念儿歌，边单脚往前跳，直至儿歌念完。

**第五篇：幼儿园大班体育游戏**

幼儿园大班体育游戏

一、航天员登陆月球

游戏准备：一个皮球(当作月球)、航天员人体玩具(或用图片)。

游戏玩法：参加游戏的入围坐成一个圆圈，裁判把皮球发给一名幼儿，相隔五人再把“航天员”发给另一名幼儿。游戏开始，皮球和“航天员”朝不同的方向传递，直到“航天员”登陆月球，也就是“航天员”和皮球同时传到一个人的手中，大家鼓掌，欢迎这个人表演节目。提示：游戏过程中只能坐着传递球和不能站起来。

二、小老鼠运粮食 准备：

1．两人一只布袋/篮子，海洋球/沙包/瓶瓶罐罐若干（当粮食）。2．幼儿戴上小老鼠头饰，扮成“小老鼠”。

3．从起点至山洞沿途设置“草地”、独木桥等，在另一处设置“老鼠洞”（在地上画圈即可）。游戏玩法：

1．将“小老鼠”分成两组。同组内两只“小老鼠”手拉手从“老鼠洞”出发，爬过草地，快步走过独木桥，来到“山洞”里，将布袋/篮子放在地上，取lO袋“粮食”。

2．两只“小老鼠”共同抬起布袋/篮子将粮食运回“老鼠洞”，倒进储粮箱。运的过程中“粮食”不能掉。

3．所有的老鼠最先返回“老鼠洞”，且粮食一个也没掉的组获胜。

游戏说明：海洋球也可换成沙子、豆子等，游戏方式可以改成比运送“粮食”的重量、或哪组先装满储粮箱；也可以变换布袋的数量，可以多人一袋或一人多袋玩。

三、小海狮玩棒球

准备：1．幼儿腰部以下套上布袋扮成小海狮。

2．人手一根棒球棒、海洋球若干。

3．在活动场地上设置起点和终点，终点处设置球门。游戏玩法一：

1．将小海狮分成四组，排在起点处。

2．比赛开始，四只小海狮手持棒球棒运球，将球运至终点，推进球洞。3．在规定的时间内，哪一组“小海狮”运的球多，就赢了。游戏玩法二：

1．将“小海狮”分成人数相等的两组，每组各出一名“小海狮”当守门员。2．每组“小海狮”齐心协力将棒球打到自己的球门中。3．在规定时间内，哪一组进球多，哪一组胜利。

四、蚕宝宝摘桑叶

游戏准备：幼儿人手一只布袋，挂满“桑叶”的“桑树”若干，剪刀、胶水、彩纸、颜料及画笔等美工材料，贴纸人手三张。

游戏玩法：

1．将桑树放置在地面上。

2．幼儿站在布袋中，手拎袋口移动身体，自由选择桑树场地摘桑叶，将摘到的桑叶放到布袋中。

3．幼儿脱下布袋，将桑叶汇集到一起，自由选择美工材料开始制作“桑叶点心”。4．将做好的点心集中一处，幼儿将手上的小贴纸粘贴到自己喜欢的“桑叶点心”上。

五、小花狗抬花轿

游戏准备：四角缝上拎手的布袋若干。铺满海洋球的固定跑道。游戏玩法：

1．五名幼儿自由组合，一名幼儿坐在布袋中央，其余四名幼儿做小狗手抓布袋边角，将这名幼儿抬

起，边抬边唱歌曲《小狗抬花轿》。

2．歌曲结束时，花轿抬至跑道起点处，将花轿放在跑道中的海洋球上，将花轿一直拉到终点。

游戏说明：

1．跑道两边有固定边界的低矮围栏，跑道可呈多种线路。

2．将布袋中的幼儿放在海洋球上，四名拎布袋的幼儿在围栏两侧移动，游戏中提醒幼儿注意安全。

六、小螳螂练站立

游戏准备：大布袋若干。游戏玩法一：

1、将布袋展开平放在地面，规定每组人数，幼儿自由组合成凡几组，扮成“小螳螂”一个个站到布袋上，相同大小的布袋上站的螳螂最多的一组获胜。

2、重新分组游戏，要求每组队员不能和上次完全一样。

游戏玩法二：

1、幼儿自由分成四人一组，将布袋展开平放在地面上，四只“小螳螂”站到布袋上，将布袋对折，四只小螳螂继续站上去，这样不断对折，直到布袋上不能站四只小螳螂时游戏结束。布袋对折面积最小组获胜。

2、重新分组游戏，要求每组队员不能和上次完全一样。游戏说明：

1、此游戏也可改为结合音乐游戏开展，比如：教师播放音乐，小螳螂随音乐自由活动，音乐停止，规定每只布袋上应站立几只小螳螂，未能站到布袋上的小螳螂或者布袋上数量不符的小螳螂暂时退出游戏。

2、此游戏也可作为亲子游戏玩。

七、小蝙蝠摘帽子

游戏准备：布袋若干。

游戏玩法：两名幼儿一组，其中一名幼儿头上套上布袋做小蝙蝠，另一名幼儿为指挥人，指挥小蝙蝠行动。两组幼儿一起游戏，小蝙蝠相互摘对方头上的布袋，谁先摘下谁就获胜。

游戏说明：此游戏也可作为亲子游戏，家长做指挥人，幼儿做小蝙蝠。

八、森林化装舞会

准备：颜色不同、形状各异的布袋若干，装饰用彩纸、笔、布条等若干。

玩法：幼儿发挥想象，自行选择各种颜色和形状的布袋，将其装饰在身体的任意部位，打扮成各

种小动物，参加森林音乐会。

九、抬花轿

目标：在音乐中幼儿两两合作抬花轿，体验与别人分享游戏的快乐。

玩法：两名幼儿合作用绳子将一个彩圈从中间系扎牢固，变成椭圆形状，另一名幼儿坐在上面，并将他抬起。

十、风火轮(适合中大班幼儿)

目标：锻炼幼儿的左右手脚的协调能力，感受游戏中战胜困难的愉悦。

玩法：每位幼儿两个彩圈，分别用左右手将彩圈竖着拿起，并对应踩在脚下，比比看谁最快到达终点。

提示：只要幼儿保持手脚都在圈上即可，可以自由选择走、跑、跳等方式。

十一、龟兔赛跑(适合中大班幼儿)

目标：感受不同的运动形式，发展身体运动的灵敏性。玩法：一部分幼儿双脚踩住彩圈，双手将圈立起，跳跃前进，扮演兔子，另一部分幼儿将一个稍小的圈平放于后背上，双手由下而上从里面穿过，趴在垫上爬行，扮演乌龟。

提示：可以根据故事内容扮演龟兔赛跑，游戏后再交换角色。也可以在路线上设置若干有龟兔标志的跑道，幼儿根据跑道标志自行调整所扮演的角色前进，先到终点者胜。

十二、滚轮胎大比拼

目标：在练习滚轮胎的同时，发展幼儿的平衡能力。

玩法：幼儿将圈立于地上，双手扶圈，一只脚踩住，一上一下模仿打气后，手持轮胎，从起点将轮胎竖起滚动，看谁滚得远。

提示：为保持游戏的有序进行，规定打气不能超过二十次，以免“轮胎爆裂”。

十三、螃蟹走

目标：练习侧走，体会合作游戏的乐趣。

玩法：两名幼儿合作，套在圈内横着前进，先到终点者为胜方。

提示：练习一段时间后，可以增加圈内人数。让幼儿体验三人走、四人走．最后可以让每组幼儿自行商议如何使全组人员快速到达终点，并进行两次以上竞赛，以保证幼儿有机会自行调整游戏策略。

十四、过河拆桥

目标：通过交替搬运，发展幼儿下蹲动作中的灵敏性。

玩法：把两个彩圈平放在地上，幼儿双腿跳人第一个圈内，再跳人第二个圈，然后将后面的圈捡起放人前方，依此类推，先到达终点者胜。

提示：此游戏亦可用于接力比赛。

十五、踩地雷

目标：通过游戏，让幼儿练习单脚跳、双脚跳，训练幼儿的灵敏性。

玩法：将若干轮胎平放在地上，形成一个方阵。在部分轮胎内放有自制的“地雷”，幼儿站在方阵的四周准备游戏。音乐响起，幼儿便在方阵内的圈里随意跳动，跳到有“地雷”的圈内或两人同时跳到一个圈里则退出游戏，最后被淘汰的幼儿为胜者。

十六、垒轮胎

目标：在垒搭的过程中，锻炼幼儿的思维能力。玩法：幼儿将若干轮胎垒起，看谁垒得高。

提示：游戏一段时间后，可提供一些辅助拼搭的游戏材料，如大型积木等。

十七、采蘑菇

游戏目的：

1、培养幼儿按物对数的能力。

2、培养幼儿的平衡能力。

游戏准备：幼儿分成两队，每队跑道上有一个平衡木，每队的终点地上放有1到10的蘑菇卡片，在起跑线的两边分别放有一个黑板，黑板上写有1到10的数字。游戏方法：

小朋友按旁边黑板上的数字，走到对面找出相应数量的蘑菇卡片，走过去时必需要经过小桥才可以过河，回来也一样，把采到的蘑菇卡片插在黑板上相应的数字旁边，就拍拍下一个游戏小朋友的手，才可以继续游戏。哪一组小朋友最快采完蘑菇并采对数量的为胜。规则：小朋友把采好的蘑菇插在黑板上相应的数字旁边后，一定要拍拍下位游戏的小朋友的手才可以继续建议：如果是大班的小朋友在黑板上设计的是组成分解或是加减的式。

十八、工程堡

游戏目标：

1、培养幼儿的合作能力

2、提醒幼儿遵守游戏规则

游戏准备：沙包若干

游戏玩法：游戏时，请一半的幼儿站在圈内做“守城”人，另一半幼儿站在圈外做“攻城”人，游戏开始，攻城人要想办法拿到“珍宝”，而守城人要竭力保护“珍宝”，攻城人在进入圈内抢珍宝时，若被守城人拍到，就必须退出游戏。

若“珍宝”被抢光，则表示“城”被攻破，然后交换角色，游戏重新开始。

游戏规则：

1、攻城人被守城人拍到后必须停止游戏

2、守城人不能跑出圈外，不能把四散的沙包聚集到中心抱住。

十九、跳六格房

游戏目的：

1、增强肢体肌肉关节技能，锻炼身体的灵活性和协调性

2、培养机智、果断的意志品质。

游戏准备：

在平坦场地上画一个各种形状的图形（如长方形、正方形、圆形、三角形等形状组成的物状图形）不杀带一个（最好每人一只）

玩法：以3-5人游戏为宜，首先排定游戏顺序，游戏开始，先由第一人将布沙袋抛进第一个格，用单脚跳跳进第一格，接着用单脚将布沙袋踢进第二格，然后用双脚跳进第二格，再将布袋双脚夹进第三格，接着用单脚跳进第三格，这样单脚、双脚地交替踢布沙袋，直到布沙袋提出第六个格，双脚跳出第六格，算一次成功，可得10分，然后再从第一格重新做起，若在某格失误，可在下一轮时，从失误做起，几轮以后，以得分最多者为第一名，以此类推。

二十、巨人投球

游戏规则：爸爸蒙住眼睛，小朋友骑在爸爸肩上，手拿海洋球指挥爸爸走到指定位置进行投球（不能越过规定红线），妈妈手拿纸篓随时准备接球，人也不能越过规定红线，投进一球即可返回起点，从篮子里取球进行第二次投篮，游戏反复进行，1分钟内，投球最多的一组为胜。

二十一、羊角球大比拼

游戏规则：游戏开始，小朋友抓着羊角球从起点跳到终点处，然后换上家长抓住羊角球从终点跳回起点，先到达者为胜。家长跳时必须要坐在羊角球上，不能轮空。二

十二、小小运输员

游戏规则：游戏开始，小朋友拿着一桶海洋球从起点出发，向前快跑，行进中要先走过平衡木，再到达家长处，把海洋球倒进家长手中的空篮子里，然后提着小桶往回跑，途中要钻过隧道，才能到达起点去取海洋球进行第二次运输，游戏反复进行，如果海洋球在运输过程中掉出必须拣回放进小桶，继续游戏。二

十三、灵活的小猴

目标：

1、发展立定跳远能力和灵敏素质。

2、培养竞争精神和遵守规则的习惯。

玩法：幼儿当小猴，教师或一名幼儿当母猴。“小猴”在“山坡”上（大圆圈）作各种姿势的立定跳远。跳跃约20秒后，“母猴”用蹲撑跳进入圆圈追逐“小猴”，“小猴”仍须用立定跳远躲闪。被追到的“小猴”自动走进场边的小“笼”子里。追逐30秒后游戏结束。规则：

1、必须用协定的移动方法追捉躲闪。

2、必须在“山岗”上追捉。指导建议：

1、此游戏主要是发展立定跳远能力。

在追捉多山石，双方常常用双脚连续跳或跑去追捉躲闪。要教育幼儿严守规则。

二十四、游戏：运果子 《勇敢的孙悟空》 目标

1、练习跑、跳、翻滚等动作，提高动作的协调性。

2、培养幼儿不怕困难，勇敢参与体育运动的精神。准备

1、动画片《西游记》，录音机和《西游记》主题音乐录音带。

2、幼儿提前在活动区自制“孙悟空”的头饰，挂历纸做成“金箍棒”（同幼儿人数）。

3、体操垫子摆成若干组（能使若干幼儿同时通过）。多功能滑梯布置成“水帘洞”。过程

一、准备活动

教师戴“孙悟空”的头饰，手拿“金箍棒”站在“水帘洞”前扮演猴王“孙悟空”；幼儿戴头饰扮“小孙悟空”，大家一起自由嬉戏。

二、游戏“取经路上”

1、孙悟空：“猴儿们，以前我保护师父到西天取经，一路上遇到很多困难，我们都想出办法克服了，所以取回了真经。这次，师父令我带你们去取经，你们一定要勇敢，不怕困难，想办法取回真经。”

2、幼儿随《西游记》的主题音乐做模仿动作。

走平川：猴王带领小猴一边跑一边耍棍，围绕场地跑三圈。

过草地和小沟：前面有草地和小沟，怎么办？启发幼儿想办法。（提醒金箍棒的用处，可以铺在小沟上跳过）

过大河：还用金箍棒架桥，跨跳过去。

过小山：（垫子）：用滚翻的方法翻“筋斗云”过去。

最后一关：攻打魔王。孙悟空们挥舞金箍棒做打妖精状，打死妖精取回真经。

3、孙悟空们取回真经，扛着金箍棒回水帘洞庆祝胜利。放松活动：小猴子们互相择虱子，嬉戏打闹，放松全身。户外活动 玩金箍棒

活动反思 整个活动中孩子们都非常开心，尤其得到了男孩子们的青睐，在游戏中锻炼了身体，真正起到了身心健康的目的。有一些平时不好动的女孩子在滚翻的时候有些犹豫，不过通过老师和小朋友的鼓励也能顺利完成。

4、游戏：运果子

二十五、老鹰抓小鸡

目标：

练习灵活的躲闪及小组动作一致协调的能力。

活动准备：

老鹰和小鸡的头饰 过程：

一、幼儿随老师进入场地，四路纵队，练习切断分队走。

二、学习游戏《老鹰学小鸡》

1、教会幼儿游戏的儿歌

2、讲解示范游戏

一名老师扮老鹰，另一老师扮鸡妈妈，几位幼儿扮小鸡排除竖队在鸡妈妈身后，依次拉着前一位的衣边，在老鹰与鸡妈妈的一问一答中游戏，老鹰扑捉队尾小鸡，鸡妈妈张开双臂保护小鸡，小鸡随鸡妈妈左右移动灵活的躲闪，不让老鹰捉到。

被捉到的小鸡离开游戏场地休息。

3、幼儿分组游戏。

4、交换角色，游戏重新开始。

5、评价游戏情况。

三、肢体放松运动。

你在河坝做啥子？捡石板。

石板捡来做啥子？磨刀刀。

刀刀磨来做啥子？砍竹子。

二十六、一球多玩

活动目标：

1、探索球的多种玩法，体验球类运动带来的乐趣。

2、发展幼儿肢体协调能力，培养遵守游戏规则的良好习惯。

活动准备：

皮球若干、场地。

26—

1、自抛自接球

26—

2、双人抛接球

26—

3、夹球跳

26—

4、双人夹球走

26—

5、拍球

26—

6、击鼓传球

26—

7、接力传球

26—

8、滚球游戏 滚球游戏。部分幼儿围成圈，部分幼儿在圈内，共用一个皮球。游戏开始，再圈上的幼儿向圈内幼儿滚球。圈内幼儿躲闪，不让球碰到自己，若被球碰到，停止游戏。若球未碰到圈内幼儿，站圈的幼儿谁接到球，谁接着把球向圈内幼儿滚去，每组轮流到圈内一次 活动评析：此活动设计主要是以激发幼儿用多种方式来玩球的兴趣为突口，全面锻炼幼儿的跑跳以及跳跃、躲闪的动作能力，增强幼儿的体质达到全面锻炼身体的最佳效果。培养同伴间相互合作的态度，活动以游戏为主要的教学手段，使幼儿在轻松自由的活动中快乐的玩球。二

十七、消灭蚊子

游戏目的： 提高幼儿的动作反应能力。游戏准备： 在地上画一个圆圈（圆圈的大小要根据幼儿的人数及手臂的长度来确定）。游戏过程：

1、选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。“蚊子”在圈内，“小能手”在圈外。

2、“小能手”要想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但双脚不能进圆圈。“蚊子”想办法不被打到，但不能出圆圈。“小能手”碰到“蚊子”后，“蚊子”被消灭，从圈内出来。

3、剩下的最后一只“蚊子”为胜利者，作为第二轮游戏的“小能手”。

备注：

1、在游戏过程中一定要遵守游戏规则：“蚊子”不能出圆圈，“小能手”不能进圆圈。

2、如果幼儿的人数较多，可分若干组进行游戏。

二十八、踩高跷

活动目标：

1、在高跷上进行各种活动，能保持平衡，提高平衡能力及动作的协调性。

2、喜欢民间游戏，体验游戏过程的快乐，乐意积极主动的参加活动。

3、培养幼儿的意志力。

活动准备：

户外场地、画好去四个小动物的家的路线图、每人一副高跷。

活动过程：

一、导入活动引起兴趣，带幼儿做准备活动。（听音乐做律动，活动腰、膝、踝关节。）

1、整理队伍（稍息、立正、成体操队型散开）

2、今天，老师要请小朋友玩高跷，在玩之前呢，我们先来活动活动筋骨。

幼儿跟老师做热身操。

二、幼儿自由玩高跷，探索高跷的玩法。

1、幼儿分散，独立或合作探索高跷的各种玩法，教师巡回观察并个别指 导。

2、引导幼儿小结高跷的玩法，带领幼儿学习模仿别人的玩法，提醒幼儿要

保持平衡，小心摔倒，注意安全。

3、引导幼儿说说怎样走才能保持平衡？

三、集体练习踩高跷。

1、集体听口令练习踩高跷前走10步，后退10步，侧走10步，转圈10步。

2、幼儿自由分散练习踩高跷。要求幼儿注意安全，掌握好平衡，不摔倒。

四、游戏《做客去》。

1、听信号集合站在场地。

2、介绍游戏玩法。今天我们要到四个小动物家去做客，它们的家路线各不

相同，愿意去谁家就去谁家。不能乱走，要严格按照路线图走，不然就到

不了它的家。

3、每队请一名幼儿示范。

4、全体幼儿参与游戏。

5、反复游戏两次。幼儿可以根据自己的喜好更换做客的地方。

五、小结游戏情况，听音乐跟老师做放松动作，结束。二

十九、闯关

1、学习体验系列体育游戏，锻炼幼儿的跳、跨、跑及平衡能力。

2、幼儿乐于参与运动，与同伴协商配合，并有序地参与活动。活动准备：

1、贴有不同标记的五彩可乐瓶若干。

2、幼儿身上各种颜色标记。

3、场地布置及背景音乐。活动过程：

一、热身运动

1、师：今天我们不在教室里上课，到操场上课，小朋友们一定会很开心！

二、自创玩法，互相学习、分享

师：你们看，这有许多无颜六色的可乐瓶，我们和它做游戏吧！

1、幼儿自创玩法，师巡回指导，鼓励幼儿与同伴合作尝试更多的玩法，提示幼儿注意安全，避免误击、碰撞等情况。

2、幼儿介绍自己创编的玩法，互相分享各种玩法，拓展可乐瓶的作用，同时锻炼幼儿创造能力及肢体活动能力。

三、开展“闯关”游戏

1、幼儿根据场地标志及可乐瓶上的标志摆放可乐瓶，布置运动场地。

2、师介绍“闯关”游戏规则，并组织幼儿分组活动。标记一活动区：单脚跳过可乐瓶 标记二活动区：双脚并拢跳过可乐瓶 标记三活动区：跨越可乐瓶 标记四活动区：跑步饶过可乐瓶

3、挑战游戏：教师由易到难变换某些可乐瓶的摆放位置。

四、放松活动，游戏延伸

1、足部按摩放松活动

2、安全教育、健康教育：脚是身体的重要组成部分，要爱护自己的小脚。

3、交待幼儿回去后和爸爸妈妈玩可乐瓶，如有新的发现告诉大家，小朋友们共同分享新的玩法。

4、穿上鞋子，在欢快的音乐声中结束游戏。

三

十、蜈蚣走路

活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

二、活动准备：

垫子、拱形门、椅子；

音乐磁带。

三、活动过程：

1、准备活动：幼儿活动上肢、腰、下肢、等部位。队形变化练习高人走

矮人走（特别练习矮人走）幼儿模仿其他走路方式。

提问：你们还知道谁是怎样走路的？

2、引出活动《蜈蚣走路》

幼儿以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

请两名幼儿示范：后面的幼儿抱住前面幼儿的腰，蹲着走 以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

全体幼儿分组练习

3、幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

4、游戏《蜈蚣练本领》

设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

B、幼儿依次练习，教师给予指导。、5、蜈蚣走路比赛

将幼儿分成6组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

四、活动评价：放松活动——毛毛虫走路

竹子砍来捉啥子？划篾条。

篾条划来做啥子？织兜兜。

兜兜织来做啥子？装碎米。

碎米装来做啥子？喂鸡娃。

鸡娃长大了给我吃不？不给你吃

三

十一、跳绳

目标：

1、学习跳绳，发展走、跑、平衡基本动作。

2、进一步培养幼儿创作能力。

准备： 每人一根绳

过程：

（一）幼儿拿好绳子，自然走步入场。教师交代活动内容及讲解跳绳要领：跳绳时，双脚轻轻跳起，前脚掌轻轻落地。

（二）幼儿四散练习跳绳，老师巡回指导。

（三）玩绳

1、启发幼儿想想这绳还有什么玩法，看谁的花样又多又好。

2、幼儿四散练习，老师注意观察。

3、教师小结：有的小朋友用绳在走，有的用绳在跑，有的用绳在跳，都很聪明玩得很好。

4、幼儿再次分散练习

两位小朋友将绳子放在地上当作小路早中间走，（小路可分宽的，窄的）

幼儿握住绳的一端，举过头顶，边跑边挥动绳，作开飞机状。

几个幼儿将绳子接起来，人套在绳中，前后站立，往前跑，作开火车游戏。幼儿四散练习

（四）游戏《请你想个花样走》

介绍游戏名称，讲解示范玩法.（五）小结活动情况，幼儿放松结束。

三

十二、大步走过河

活动目标：

1、能尽量向前伸腿大步走，控制身体不左右晃动。

2、能按标志路线一个跟着一个走，不推挤，感受集体活动中的友爱气氛。

活动准备：

1、用报纸、纸板做的任意形状的“石块”，间隔一定的距离摆放在地上，连成“石板路”。

2、在石板路一端的空地上挂有1~2个动物家的标志。

活动过程：

一、热身运动：学学小动物。

幼儿随老师在圆圈内做腿部运动，“小花猫轻轻走，踮起脚尖轻轻走。小小鸡，踢踢腿，我学小鸡踢踢腿。小花狗，跑呀跑，我学小花狗呀跑呀跑。小白兔呀跳呀跳，竖起耳朵跳跳跳。

二、探索活动：大步走一走。

师：“小白兔请我们去它家做客。但路上要经过一条小河，只有大步走才能踩着河里的石头走过去，你们会大步走吗？走走看。”

1、尝试大步走，幼儿自由尝试大步走，老师观察幼儿是否能大胆的迈开大步走，鼓励幼儿尝试大步走。

2、我会大步走，老师教幼儿大步走，引导幼儿体会大步走时要尽量向前伸腿，迈开步伐走稳，身体尽量不左右晃动。

三、游戏活动：踩着石头过河。

1、师：我们要到小白兔家做客了。引起幼儿的兴趣。

2、幼儿随老师来到小河前，提出游戏要求：一个跟着一个走，不推不挤，前面的小朋友走就走，前面的小朋友听就停；每一步都要踩到石头上，用力踩稳，不要掉到“河”里去了。

3、幼儿踩着不同间距的石板路过河，走过小河和动物们一起跳集体舞，然后按原路返回。

4、老师表扬幼儿勇敢地过小河和遵守游戏规的行为。

结束：放松运动（小小按摩师）大家走累了，坐下歇一歇；拍拍腿，拍拍肩，捏一捏。揉一揉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找