# 最新垃圾分类 教案(七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-05

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。垃圾分类 教案篇一本学期我们班的主题活动在——环保的主题...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**垃圾分类 教案篇一**

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验 ，从而获得智慧和成长。

活动目标

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8—9页、电子互动白板、a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶。

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准备好的垃圾）

师：对，这些都是我们生活中常见的垃圾。现在我们要用这些垃圾来玩一个好玩的游戏，小朋友想想这些垃圾可以怎么玩？

师：那我们一起来玩玩吧。（打开u盘《环保小尖兵》8—9页之游戏————垃圾分类）

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

（1）提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃类的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：\_\_的标志是收集纸类的，dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心德，并和家长一起在家执行垃圾分类。

**垃圾分类 教案篇二**

活动目标：

1、增强幼儿垃圾分类意识。

2、了解垃圾分类法，将其运用生活中。

3、体验合作学习的乐趣。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、班级里的三个垃圾桶、四种垃圾桶的图片、黑色笔、“可回收的垃圾”“厨余垃圾”与“其他垃圾”的字条以及白纸若干、实物垃圾（易拉罐、牛奶袋、树叶、铅笔头等）。

2、有初步垃圾分类知识，了解“可回收”“不可回收”的意义。

3、感受垃圾分类的重要性。

活动重难点：

把垃圾分类与幼儿生活联系在一起。

垃圾桶标志的设计。

活动过程：

1、结合生活经验，导人活动。

出示垃圾桶标志的图片（可回收、厨余垃圾、其他垃圾、电池垃圾桶）。

我们为什么要进行垃圾分类？

把教室中的垃圾进行分类，应该用几个垃圾桶？

2、设计垃圾桶标志。

（1）如何区分不同类型的垃圾桶？

厨余垃圾（水果皮、骨头、鱼刺等）；可回收的（废纸张等）；其他垃圾（厕纸、擦鼻涕纸等）。

三个垃圾桶容易混淆，怎样来区分它们？

（2）幼儿设计垃圾桶标志。

①介绍材料、合理分工。

②动手设计垃圾桶标志。

根据生活中经常出现的垃圾进行有目的的设计，进一步巩固垃圾分类的知识。

3、做好垃圾桶标志后，玩“垃圾分类”游戏。

游戏中遇到的问题：易拉罐是否要扔？铅笔头属于什么垃圾？

教师：易拉罐是可回收垃圾，那我们把它扔到可回收垃圾桶吧！

教师：铅笔头是什么垃圾？

教师：铅笔外面一层是木头做的没有毒，但是把铅笔芯和外面的木头粘在一起的黏合剂是有毒的，而且在最外面刷得油漆里有大量的铅。

4、延伸活动。

将活动中学到的知识带回家，运用到生活中。

**垃圾分类 教案篇三**

活动目标：

1、简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、能将垃圾进行简单分类并记录。

3、愿意做生活的小帮手，懂得保护环境的重要性。

活动准备：

1、教师自备视频（整洁、卫生的小区，垃圾遍地的小区），幼儿生活中常见的垃圾的图片，垃圾分类标志图片。

2、垃圾袋、簸箕、夹子等若干。

3、“幼儿学习材料”—《能干的我》。

活动重难点：

1、重点：简单了解可回收垃圾和不可回收垃圾的特点，知道乱扔垃圾对人们生活的危害。

2、难点：能将垃圾进行简单分类并记录。

活动过程：

1、播放视频《垃圾遍地的小区》，引导幼儿了解垃圾给人们生活带来的危害。

提问：生活在这样的环境里，你会有什么感受？

小结：垃圾破坏我们的生活环境，污染水源和土壤，传播疾病，危害着我们的身体健康。

2、出示幼儿生活中常见的垃圾的图片，帮助幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。

提问：图片中哪些垃圾是可以回收的？（纸盒、瓶子等）哪些垃圾是不可以回收的？（水果皮、菜叶、剩菜剩饭等）为什么？

小结：能够被重复利用的垃圾叫作“可回收垃圾”；不能被重复利用、在自然条件下容易分解的垃圾叫作“不可回收垃圾”。

3、创设“我给垃圾分分类”游戏情境，引导幼儿尝试按照可回收和不可回收将垃圾进行分类。

（1）请幼儿观察垃圾分类标志图片，认识可回收垃圾和不可回收垃圾的标志讨论垃圾分类的方法。

（2）请幼儿操作图片，给垃圾分类，简单记录分类结果。

4、组织“我做小小清洁员”实践活动，引导幼儿感受整洁环境的美好。

（1）播放视频《整洁、卫生的小区》，引导幼儿观察整洁的环境，感受整洁的环境带来的方便和舒适，激发幼儿保护环境的热情。

（2）组织幼儿走进社区，捡拾垃圾。

给幼儿提供捡拾垃圾的工具和垃圾袋，带领幼儿走进社区，帮助清理小区里的各种垃圾，向社区居民宣传不要乱扔垃圾，要保护环境活动结束回到班级后，提醒幼儿认真洗手。

**垃圾分类 教案篇四**

一、设计意图

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

二、活动目标

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

三、活动准备

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

四、活动过程

（1）开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

（2）基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a、垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b、哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c、垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d、哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

七、活动反思

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

**垃圾分类 教案篇五**

活动目标：

1、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。

2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

活动准备：

1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。

2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt。

3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。

4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

重点：

认识垃圾分类的标志。

难点：

初步学会垃圾分类。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分拣员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

**垃圾分类 教案篇六**

一、活动目标

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

二、活动准备

1、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2、4只垃圾分装桶，上贴4种标志。

三、活动过程

1、创设情境，活动导入

（1）教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：\"你们看，地上是什么呀？\"幼：垃圾。

（2）教师：\"小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？\"

（3）引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：\"对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！\"

2、认识垃圾分类的标记。

（1）教师展示垃圾宝宝的\"家\"。

（2）尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：\"你们看，这就是垃圾宝宝的家———垃圾桶，你们认识它们吗？\"让幼儿说说。

教师：\"小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。\"

3、垃圾分类

（1）幼儿第一次操作：垃圾分类。

（2）检查分类情况。

（3）教师：\"我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。\"（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

（4）教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

（5）幼儿第二次操作：垃圾分类

教师：\"现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。\"（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

4、教师小结。

（1）教师：\"垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？\"邀请幼儿尝试回答。

（2）教师：\"那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

**垃圾分类 教案篇七**

一、教学目的

1、使学生了解实行垃圾分类的意义及方法，树立正确的环境保护意识，并在生活中学会垃圾分类，形成习惯。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

二、教学过程：

1、引题：“为什么说垃圾是资源？”

2、引发学生思考并讨论：垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连那种被成为微型杀手的废电池也是可以被化害为利的。垃圾中蕴藏着丰富的可回用资源。市民丢弃的生活垃圾中，大部分是有机垃圾（厨余垃圾、果皮等），另外纸张、塑料、玻璃、金属等也占有相当的比例。

据统计，目前生活垃圾中约70%为厨余垃圾、果皮等有机垃圾，20%为废纸、塑料类，约4%为玻璃，剩余的为金属、布类等。因此，其中的大部分物质都具有被资源化利用的可能，合理加以开发利用就能变废为宝。

3、学生进行分组讨论：为什么要实行垃圾分类？

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的\'，处理一吨垃圾的费用约为200元至元人民币。

据统计，1979年全国城市垃圾的清运量是2500多万吨，1996年城市垃圾的清运费是1、16元/吨，是1979年的4倍。

4、各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍

本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题。

对学生谈到自己在学校参与垃圾分类以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

5、什么是垃圾分类？

垃圾分类是指按照垃圾的不同成分、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同处置方式的要求，分成属性不同的若干种类。

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。

6、应怎样对生活垃圾进行分类？

在分类时，应将分为四类存放和弃置：

第一类是可回收垃圾，包括纸、织物、橡胶、塑料、金属、玻璃等。

第二类是厨余垃圾：包括菜叶、菜根、果皮、骨头、花草等。

第三类是其他垃圾：是可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾以外的其他垃圾。

第四类是有毒有害垃圾：包括废电池、荧光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、化妆品等。

7、分类收集容器——颜色和标识

红色：用于投放有毒有害的垃圾。

蓝色：用于投放可回收的垃圾。

绿色：用于投放厨余垃圾。

灰色：用于投放其他垃圾。

8、我国有哪些城市正在实施生活垃圾分类收集？

为贯彻实施《固体废弃物污染环境防治办法》和《城市环境卫生管理条例》等法律、法规，2024年建设部特选了8个条件相对成熟的城市，作为开展生活垃圾分类收集的试点，这8个城市是：北京、上海、广州、深圳、杭州、南京、厦门、桂林。其中北京的垃圾分类试点工作始于1996年。

9、教师进行总结时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找