# 高中教师述职报告简短(6篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-05

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中教师述职报告简短篇一本人本学年担任高三(7)班，高三(8)的英语教师任...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中教师述职报告简短篇一**

本人本学年担任高三(7)班，高三(8)的英语教师任务。在本学年中，本人坚持热爱中国共产党，热爱教育事业，经常关注国家大事。在工作中，我能服从学校的安排，认真做好学校安排的的每一个任务。在教学中，我本着\"关注每个学生，上好每节课\"的教学理念，做到认真钻研教材，探索合适学生的教学方法;课中，关注每个学生，通过各种教学活动，激发学生的学习兴趣;课后，认真批改每次作业，经常给学生做思想工作等。

面对所教班级学生基础差，部分学生放弃英语学习的情况，我坚持做到不放弃每个学生，并利用课余时间，特别是晚上的时间，给全班每个学生进行至少单一次的单独辅导，主要个别作文和语法填空辅导，大部分学生在这方面的成绩有很大的提高，许多完全不学习学生，都懂作文基本格式。对于临界生，我采用努力做到每周至少两次进行单独辅导的策略，所临界生高考成绩都超过90分。

对于基础好的学生，我在高考前夕，不断另外给予他们学习方法指导，提供额外的训练题目，给他们精神鼓励，这几个学生在高考的时候都超过120分。在科研方面，结合我们学校学生情况，不断探索有效的教学方法与策略，所写论文《生态化作业设计》获得广东省教育学会论文比赛三等奖。

另外我还积极参与学校的两个课题，即英语组的写作课题和心理学的职业规划课题，并形成论文〈图式理论与高中英语写作策略与模式探索〉〈对学生职业规划的反思〉等。我还通过课堂来验证理论，我所上的公开课\"名词性从句的用法与运用，定语从句的用法与运用\"受到学生的欢迎，特别是迈克一课，学生上完课后还津津有味的谈论，要我多给他们找点资料看。同时，也得到学校老师，区教研员的表扬，并获得新区青年教师优质课比较的第一名，代表新区参加\_市高中优质课大赛第六名。\_年对我来说的来说是艰辛的一年，也是收获的一年。我应该感谢给予提供帮助与指导的各位领导，老师。

通过一年的学习与工作，我也意识到自己的不足，特别参加了\_市优质课大赛后，我觉得自己在英语基本功方还要加强，不能因为上高三就放弃对自己的口语练习。同时，作为研究生，我这一年静下来反思，写作的时间还太少。

成为一名研究型教师是我研究生期间的理想，今后，我一定继续努力教学，在教学中研究有效果的教学方法，有效的学习方法，多培养好综合素质高的学生，谢谢。

**高中教师述职报告简短篇二**

20\_年9月-20\_年7月，我在我们\_附中担任高x年段长，承担高x(1)、(2)班及(7)班一学期的\_教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

一：现实表现

本人自参加工作以来，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中\_教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年福建省的质检题和高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。 “终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1.教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析\_概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解;如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些\_反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中\_教学已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任，漳州市优秀共青团员，辅导学生参加漳州市\_竞赛也取得不错的成绩。

2.管理能力

去年一年担任年段长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带年段都有良好的学风和班风。同时很好地协调和组织年段老师的工作，组织学生的周末上课、晚自习等各项教学工作及在课余开展趣味活动。当然，在高\_会考前，我和我们会考科目的老师不敢怠慢，在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

四：不足之处

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己最大的缺点，希望能得到同事和领导们的帮助，让自己有进一步的提高。

**高中教师述职报告简短篇三**

尊敬的各位领导、全体与会同志们：

大家好!

我是心怀着教育的梦想进入二中并于去年八月走上学校行政工作岗位的。我心中经常在追问，什么是真正的教育;怎样做才可以实现真正的教育;在平凡的岗位上，如何做才能为学生的前途、学校的发展做出贡献。因为有了这些追问，才使我的工作和生命更有意义，这一年来，我非常幸福，我觉得这小小的百亩土地上有做不完的工作。在这里，我可以用我的知识、智慧和一生中最旺盛的精力和体力来奉献给我的学生和我们的学校，所以我心中充满了快乐。

作为高三教师，作为政教副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在与学校的每一位教工合作得都非常愉快。正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，推动了学校的持续发展，我为学校的每一位教职员工骄傲。

下面就一年来本人的工作、思想和学习向大家汇报：

一、工作方面，主要包括四大块：

一是高三历史教学工作。

对教学工作，我一丝不苟严谨从教。结合实际和几年高三历史教学经验，根据大纲要求和新课改理念，我制定了切实可行的三轮高考复习计划。\_年7月至\_年2月，重点进行基础知识的讲练;\_年2月至4月，重点进行专题讲练;5月份回归课本，对教材进行取舍和猜题式讲练。按照计划，坚持详写教案，坚持精讲精练，坚持个别辅导，坚持阅卷评卷。通俗的教学语言，平实的教学态度，推动着学生去夯实学科基础、构建知识体系和掌握最基本的解题技巧。历届学生都比较喜欢我的课。

二是主抓学校安全保卫和封闭式管理工作。

建立了《突发事件应急预案》，印发了国家减灾委《守护生命十大黄金法则》，系统组织学习了《学生手册》有关安全的规章制度，并层层签了安全责任状。通过国旗下的讲话，讲座和班会教育等手段，尤其通过上期举行的全校性的避震逃生模拟演练的安全体验，切实提高了师生安全意识和防护能力。针对社会邪恶势力侵扰校园秩序现象，成立了由20多位青年教师组成的教工护校队，在武阳派出所的协助下，全年化解15起社会青年寻衅滋事案件，尤其是20\_年4月7日护校队协助派出所在二中校门口抓获四名抢劫犯，声援了我县政法系统“两抢一盗”专项工作，受到政法委书记杨章德同志的赞赏。

随着餐饮大楼的投入使用，我校实施了严格的封闭化管理，实现了校园的封闭和学生宿舍的封闭，这项工作使学校的常规管理更为有序，学校的面貌焕然一新。外出上网的学生减少，食堂商店的收入增加。这得力于学校领导的高度重视，得力于政教人员和班主任的扎实工作，得力于50多位学生会保卫部干部的忠于职守，得力于全体教工及家属的支持、理解和配合。

一年来，本人坚持每周巡查校园五次，定期排查安全隐患，制定了安全台帐，整改了校门口的摊点，坚持对保安工作每天一指导，每两周一例会制度，保证了在校园内有重大建设施工的情况下，无任何安全责任事故发生，杜绝了校园内暴力恶性案件，校园治安环境实现根本好转。

三是狠抓学生的行为规范教育。

以办人民满意教育为目标，努力培养学生的良好行为习惯，组织了《守则》和《规范》的学习和考试，针对高一部分违纪学生，集中进行了八天的思想教育培训。我们提出“文明行为从头开始”的口号，开展了“从头管到脚”的仪容仪表整改活动，同时花大力气规范了学生出入校门的秩序，下午放学或放月假，学生基本做到了排队出校门。

四是积极参予高一管理。

分管高一以来，坚持“合作更能成功”的信念，加强与各部门，与班主任、任科教师，以及与学生干部的沟通与合作。积极主动深入教、寝室，了解师生思想动态。策划了高一年级第二课堂方案，方案包括违纪学生的培训，“热爱学校”的征文，英语、书画比赛、学生篮球比赛、师生友谊赛等。集中整顿高一就寝秩序、通宵上网现象和旷课行为。按照刘校长“全员育人”德育理念，本期在高一年级264、268、270、279四个班进行了“导师制”试点工作。这一模式已确立为校级德育课题。由于该课题注重实效，操作简单，德育效果良好。一个教师这样告诉我，实行导师制后，通过与学生的谈话沟通，师生的关系更融洽了，学生上课更认真了。264班的一个学生这样写道：“我没有什么朋友，也从来不喜欢说话，在实行导师制之前我心理很孤单。我的导师是英语老师，那次拜师会后，何老师每周都抽些时间找我谈话，她每次先要我提出几个问题，然后一一为我解答，指引我如何学英语。她讲得是多么地清楚、详细和意味深长，态度是多么地亲和，让人感觉到她不是老师而像姐姐。我觉得她为我们付出的真多，老师真的很辛苦，她和蔼可亲的态度让我产生一定要学好英语的冲动。说实话，通过与老师的交流之后我发现自己学到了很多，也改变了很多，我谢谢我的导师，谢谢学校实行导师制度”。

去年年底，我被评为学校先进工作者，在学校的年终考核量化中，以排名第一的总分被评为县“优秀”。

二、思想方面：

1、本人做为中层干部，始终与学校保持一致，服从安排，敢挑重担，执行任务从来不找借口，不打折扣、不回避矛盾，不拖沓，能按质按量按时完成各项工作。

2、始终把集体利益放在首位，任劳任怨，加班加点，不图报酬。

3、高调工作、低调做人。在工作中我追求完美，追求细节，能够身先士卒，担任护校队队长以来，我的头部和手臂受过几次伤，还受到社会青年的威胁和围攻，妻子也经常为我担惊受怕。但我从不轻易吐露心声，也从不退缩，我觉得要把安全工作做好，就要敢于受委屈，不怕受伤害。

三、学习方面：

由于性格的缺点和学识的不足，我选择用学习来弥补。受刘校长的影响，这几年我养成了每天要关门阅读一小时的习惯，写出了近五十万字的笔记，发表了近五万字的作品。阅读和写作使我思想越来越成熟，工作越来越得心应手。

一年来，二中的变化是有目共睹的，功劳属于大家，光荣属于学校。最后祝愿大家事业有成，祝愿二中兴旺发达繁荣昌盛。

**高中教师述职报告简短篇四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

很高兴能和大家一起分享这次述职，不足之处请大家给与理解和纠正。

本人任现职以来，以积极的态度，饱满的热情，求是的作风，创新的精神履行职责，工作中不计得失，兢兢业业，任劳任怨，取得了较好的成绩。

一、团结协作，勇于担当，当好团队的配合者和执行者。

本人能够认真参加中心组织的各类学习，认真阅读管理类书籍，深刻领会其的精神实质，并在工作中用文件精神规范自己的行为，用读书知识充实自己，牢固树立以教学为中心，教师为主导，学生为主体的教学思想，工作中服从大局，服从领导，乐于奉献，踏踏实实做好每一件简单的事、平凡的事，敢于坚持原则，勇于开展批评与自我批评，善于听取不同意见，努力做到用心把握，用心落实，讲求实效。

二、认真履行职责，做好常规教学管理，当好教学的调度员和服务员。

学历教育实行阶段化与模块化教学模式后，我们的教学管理的方式有了创新。在教学管理中把教学计划、课程体系、教学大纲、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施等作为一个系统来整体控制，即按照专业和培养目标优化教学计划，按照计划优化课程体系，按课程体系和学生状况优化教学大纲，要求教师严格按教学大纲确定教学内容、选择合适的教学方法和教学手段来实施教学，完成教学任务。做到学历教育每个专业都有教学计划、教学大纲，每门课程上课前有经过审批的授课进度计划，上课有教案，课后有辅导，有考核，有评价。管理部门按照标准流程来管理教学，质量监控标准流程来监督和约束教学过程，保证教学了实施走向规范化、标准化，为高效课堂提供了保证。

重点培训项目管理中，教务部坚持“天天落实教学”、“周周教研说课”、“月月听课评价”、“定期会议分享”“定期检查反辣等一系列管理举措，形成一定的管理程序和习惯，及时科学的做好临时课程的安排，确保教学工作正常有序开展。

“天天落实教学”指的是每天上班的第一件事不是坐在办公室，而是去教学楼，落实每个班的教师到位情况，设备状态，做到谁在上课，上什么课清楚，发现问题及时解决。

“周周教研说课”，指的是教务部每周利用教研活动组织一位教师说课，进行定期的教学研究活动，总结和交流教学经验，不断研究解决教学过程中出现的问题。

“月月听课评价”指的是每个月都深入课堂听课，实时了解课堂教学情况，加强对课堂教学的管理，提高教学质量。

“定期会议分享”指的是教务部定期召开全体人员会议，实时传达中心的精神，分享安全、教学方面的经验。

“定期检查反辣指的是一月一次的常规教学检查和每学年1到两次的集中检查，对教师的备、教、批、辅、考评情况进行详细的检查，掌握教师的教学进程和教学状况。

三、自觉学习，充实自我，当好专业学科的指导者和引领者。

在实训基地已经投入使用的新形势下，如何把理论教学和实训教学有机的结合起来，是我们一直思索的问题，经过反复酝酿，我撰写的《\_-x》论文在《\_教育》上发表，以此为思路，我负责成立了一体化教学模式课题组，对采油、采气、地质、井下作业等主体专业课程进行了模块化、一体化设计，该课题已经完成，有望在以后教学中实践和推广。

在专业领域，我不断跟进采油采气现场新工艺新技术，承担主编的集团公司《\_》经过今年的反复修改、反复整合，从去年的40万字精简到20万字，成为一本能全面反映各油田新工艺新技术，又通俗易懂的高技能人才培训教材，该教材已经通过集团公司人事部和石油出版社的审定。参与编写的集团公司《\_-x》也已通过人事部和出版社的审定。

有了编写高技能人才培训教程和前几年负责高技能人才培训的经验，最近我又写了论文《\_-x》希望能对高技能人才的培训提供借鉴。

四、主动承担，乐于奉献，当好课堂教学的预备队员。

积极承担了转岗班的采油、学历班的采气工程等教学任务完成学时150多个，缓解了培训任务集中时期、教师不够的局面。

五、不断反思，改进工作，努力做一个优秀的教学管理者。

一年来，虽然做了一些力所能及的工作，但反思自己的工作，总感觉还存在许多问题和不足，工作的方式还不够成熟，处事的技巧还比较欠缺，管理还不够积极，沟通还不够主动等等，在今后的工作中，我会加强学习，提高综合素质，继续认认真真、踏踏实实是做好每一件事，我相信在学校领导的带领下，在各位老师的帮助下，我的工作会越做越好。

在此，我特别感谢各位领导给与的指导和关怀，谢谢各位老师的帮助和支持，谢谢大家!

**高中教师述职报告简短篇五**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

教育教学方面我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二(10)、(11)、(12)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。

由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的，11班的，12班的在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3—1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力!

**高中教师述职报告简短篇六**

一、基本情况：

述职人：\_，女，出生于1974年12月20日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、具体成绩：

1、我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2、我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3、任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采;要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4、我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法;探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用;加强对学生心理行为与学习效率关系的研究;探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施;抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20\_年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20\_年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20\_年广东省优秀课例暨论文评比一等奖;论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中;论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5、在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。20\_年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6、为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20\_年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力;加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果;总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

述职人：

20\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找