# 2024年幼儿园感恩节主题活动总结与反思(9篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇一**

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的\'后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢?幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。

第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》我们都是好朋友，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇二**

为使家长了解孩子在园表现，让家长熟悉幼儿园一日教学常规，以便为今后幼儿教育提供有效的建议，促进学前教育保教质量的提升，\*\*幼儿园结合感恩节特别举行了“感恩节家长半日开放活动”。

本次开放活动向家长们展示了班级特色区域活动，区域游戏也切合了集团一日生活皆教育的理念，将家长们提供的各种材料经过老师们的巧手，制作出适合本班幼儿年龄段的.玩教具投放到区域中，不同的区域也有不同的教育目的，比如科学区：可以培养孩子自主探索能力，通过自己观察、探索、从中发现问题，并自己寻求解决问题的方法，整个过程由幼儿自己动手操作完成。

在感恩节来临之际，老师们特别准备了温馨的绘本故事，让孩子们在故事中体会爱与被爱的感动，孩子们为爸爸妈妈亲手制作的感恩节手工，让家长们甚是感动。在刚结束的幼教集团律动比赛中，\*\*幼儿园取得优异的成绩，今天，孩子们把律动表演作为感恩节礼物献给参加本次活动的家长们。

为了让孩子们拥有一个强健的体魄，\*\*幼儿园全力打造精品户外活动，通过各种方式挖掘孩子们的运动潜能，\*\*幼儿园的户外活动也在各级领导及学前教育同行参观活动中受到了一致好评。今天，孩子们在各种户外器械上展示出他们良好的运动天赋。

通过本次半日开放活动，收到了非常好的效果，家长们一致表示，孩子在幼儿园举行的各类活动中，身心得到了锻炼与发展，为今后的学习打下了良好的基础。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇三**

在此活动中，园领导、各班级老师及全体小朋友，包括后勤厨房人员都足够的关注和重视，才使各班活动顺利开展。活动邀请了孩子们的家长，家长的积极参与可见对孩子成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

一、充分的活动准备。

从活动开始前一天我们就开始了护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。通过活动让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。同时通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩;让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的\'关爱。

二、从环境入手，增强感恩节氛围。

我们在班级门口主题强上绘画了感恩树，请家长在制作好的爱心卡片上写上对孩子的祝福贴在感恩树枝上。片片的爱心在家长句句祝福语中更显温馨。

三、家长的参与保障活动顺利进行

大部分家长积极提供感恩大餐食物，还有个别家长主动付出，帮助老师给孩子化妆做假发，有几个家长说工作忙不想来参加活动，我们也再三劝说他来参加，老师和孩子都为这次活动，不管道具还是节目都精心准备了很长时间，付出了很多精力，孩子们也期待已久，如果不参加，孩子会有失落感。所以最后几个家长也到齐准时来参加了活动。

四、感恩自助大餐，其乐融融。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成一整排，气氛。每张桌子都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个争抢的，都互相谦让，其乐融融。

一、在游戏活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好自己的孩子，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

二、没有考虑到亲自室外活动时间和平行班一致，导致游戏一起开始，家长孩子全部聚集在走廊，造成了人群的一时拥堵。

三、在感恩自助大餐开始前，没有对孩子提出的明确的要求，导致部分食物的浪费，和地面的脏乱。

总之，以“让爱住我家”为主题的活动，感恩节目，感恩大餐，感恩手工制作的礼物，充分营造出感恩节的氛围。但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇四**

11月xx日至11月xx日感恩节期间，北京红线连锁新砚池幼儿园开展了以感恩、感恩为主题的大型感恩节系列活动。通过这次感谢节活动，孩子们在自己的体验中知道感谢，学习感谢，为他们的人生成长积累了宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中获得了感动，积累了经验，提高了能力。家长们收到了孩子的爱情信息，感到温暖的同时，对幼儿园和老师的信赖和支持也增加了。活动后，卢园长立即组织了全体教师对这次活动开展共享式学习，各班教师纷纷发表了自己的收获和感动。现在，根据各教师的对话内容和活动展开情况进行总结。

环境作为潜在课程，在本次活动中受到关注和重视。从园门的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的感谢树、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅让幼儿有参加活动的兴趣，更重要的是给孩子积极的思想、感情和态度。当然，如果能够充分利用幼儿园的宣传橱窗、走廊等环境传达感谢节文化的话，就更加到位了。

这次活动，我们每个教研小组都会根据自己年龄段的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中，大中班以园内感谢活动为起点扩展到社区、街道、职场、福利院等，涉及面广，影响范围广，引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的.感谢活动方式，不仅实现了感谢的主题目标，还大大提高了幼儿的胆识和魄力，对幼儿的社会行为培养大有益。委托小组的园内感谢活动也有意义。家人接孩子的瞬间，收到孩子的爱贺卡，听到幼稚的声音妈妈，辛苦了iloveyou！—产生了父母们从未有过的喜悦。因为孩子们不仅学会了表达，还学会了感谢。在分享感恩节的传统美食中，孩子们不仅可以理解感恩节的传统文化，还可以传达同伴之间的感谢。

活动的有序开展离不开周到的企划和前期到达的铺路工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经园长审查改进方案，由各教研组长执行，前期执行过程中发现问题，及时调整，力求完美。在这次活动的企划和目标的实行中，中班教师从卡片花环的企划到制作和发送，从确定感谢路线到感谢场所等，不仅以目标为中心有序地展开，工作细致，提高目标。其次，各班组根据各环节的工作需要做早期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲和祝福语等。

感谢节活动的成功，离不开父母的高度合作。在活动的开展中，出现了很多感人的例子。为了配合这次活动，小班组的吴问怡孩子的家长实际上全家人都急于制作春卷，让孩子们和老师尝到了香气和热情的春卷。像中班组的张含韵妈妈，因为知道老师没有照相机，所以打了十几个电话联系老师，直到把照相机送到老师手里。还有大班郑斯喆的妈妈，为了打造两个漂亮的花环，用橡皮泥捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道）。当然，这样的例子还不计其数。父母们用自己的行动感谢老师和周围的人，所以这次活动的成功真的很感谢父母。

感谢这次活动给大家带来的收获，感谢节已经过去信北京红线老师新砚池的老师、孩子和家长们感谢的心一直在继续。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇五**

感恩节来临之际，为了让爱文化在\*\*幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展，\*\*年\*\*月\*\*至\*\*日，\*\*幼儿园进行了感恩节系列活动。

宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了\*\*幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了\*\*幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩！让爱传递！让爱更多一点！

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们对我园的活动有了系统的了解和认识。

教师篇

\*\*月\*\*日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的\'序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动着，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体验当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

\*\*幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇六**

美丽的感恩节，幸福的感恩节!为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，\*\*幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

动听的故事让孩子们了解了关于感恩节的传说。

一封满含\*\*幼儿园人对家长朋友祝福的信件，孩子们帮爸爸妈妈做的一件件力所能及的小事(捶捶背，端杯水，甜甜的祝福……)，让爸爸妈妈们觉得宝贝们在慢慢长大，慢慢懂事，幸福的泪水湿润了他们的双眼……

老师和孩子们一起营造的快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的!”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了!

早晨，杨园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物――开心果!真是细心又充满爱心的园长妈妈!

在轻松愉悦的thanks giving day的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后(带着印第安头饰，爆米花项链)，来到了操场。哇!可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条群，手拿长矛，在舞台上跳起了《ten little indians》，从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才能有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了!

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

终于到了美食分享大餐的时刻了，但是要想进入美食小镇，必须先对上暗号哦：火鸡语“嘎包嘎包嘎包”，进入美食小镇，就可以享受一顿“饕餮盛宴”了，每个班级早已把分享的美食摆放在走廊的餐桌子上，非常丰富，孩子欢快的.在美食街中游来游去，彼此间说着happy thanks giving ! 的祝福，去挑选自己的喜欢的食品，有各色爆米花、各种饼干、各种水果、各种糖果。那可真是大开口福啊……

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐!快乐感恩节!

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇七**

五六七八少年家庭基礼域分园于20xx年11月xx日举办了室内感谢节活动感谢之心，活动邀请了在园婴儿的监护人，监护人的积极参与显示了对婴儿成长和教育的重视，也表现了对幼儿园工作的支持，给予了很大的鼓励。

优势总结：首先，父母的参与使活动顺利进行。一些父母说他们忙于工作，不想参加活动，所以他们建议他们参加活动。（其他婴儿的父母都来了。只要你不来，婴儿就会感到沮丧，对婴儿不好。活动只有在几个月内才会发生。你最好让你的孩子调整时间和他们的孩子进行亲子活动。

其次，园区老师积极准备了两天的时间，思路、方案、设计、工具、实施是第一次，大家都很紧张这次活动，调动各种资源做这次活动。

再次，以感谢之心为活动主题，幼儿自己制作感谢卡，准备感谢水果，和父母一起进行亲子活动，营造感谢节的\'氛围。幼儿在这次活动中充分体验感谢，理解感谢，增进父子感情。

最后，通过这次活动，家长也重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规性和对幼儿的重视。增进家庭联系，家庭交流。

经验总结：

1、主持词在网上下载，有些太僵硬了。事实上，幼儿园活动太客套了。没有必要这么多话。此外，主持词准备不足，有时说不出来，有时会有一段时间的冷静。

2、颁奖时，父母应该和他们的孩子一起获奖中只有婴儿获奖。活动前没有设计细节。的双曲馀弦值。的双曲馀弦值。此外，获奖时应该配备音乐。

3、年龄较小的婴儿在活动前需要注意父母，在活动中保护婴儿，不要乱跑，不要在游戏中撞倒。

4、教师分工不详细，无法很好地控制会场。

5、事先没有调整音响，出现暂时冷淡的场所，要总结经验，没有氛围的活动效果就要打折。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇八**

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们接受了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的美好，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了接受，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操;同时，也让我们反躬自省，找回曾经失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改进未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，积极营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

(1)让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的\'义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2)让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和能力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3)让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的心情，尽自己所能地去帮助身边需要帮助的人。

(一)前期准备：

(1)了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮助，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2)要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二)班会课上：

(1)观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感;

(2)分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3)小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三)后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并表明自己的态度。

**幼儿园感恩节主题活动总结与反思篇九**

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，xx幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的`氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“i love you！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴xx小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张xx妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班xx为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信xx老师xx的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找