# 2024年我的育人故事演讲稿一等奖(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-06

*演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就...*

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**我的育人故事演讲稿一等奖篇一**

每年，她都会带着我们在春暖花开的日子里，去田野放风筝、野餐，在“六一”儿童节带我们去霍邱县临淮岗风景区踏青、去水门塘公园游玩。她经常陪着我们玩各种各样的游戏，有空就和我们打球、下象棋、跳棋、五子棋，有时会忘形的和我们一起疯打玩闹，让我们感觉到如同母亲般的温暖，真得，她像对待自己的孩子一样爱护着我们、呵护着我们。

记得有一次，我们正在上语文课，突然，外面下起了大雨，我心里非常着急，因为没带雨伞，那一节课，我一直望着窗外的大雨在走神，放学了，我飞奔到楼下的大厅，那里已聚了很多没有带伞的同学，雨仍然像瓢泼一般倾泻着，这时突然听见她在喊我们，原来她是在叫我们这些路远的同学到她家里吃饭，我们都拒绝了，她最后无奈只好到处帮我们借伞，因为伞不够，她又强留了几位同学在她家吃。

我打着伞在路上反复回忆着老师那副为我们着急的面孔，我永远都忘不了，更忘不掉她那关心的微笑面孔，每次问她题目她都会面带微笑的细心给我们讲解，直到我懂为止。

时间过得很快，转眼间我们毕业了，现在我们班有一部分同学去了外地读书，只有我们十几位同学在白莲中学，她也调到了白莲中心小学任教，我们很高兴，因为这样离得更近了，我们一帮人经常去看望她，但每次都发现她变瘦了，我们心里都很难受，我们知道，那是因为她工作太累了，为了又一批的孩子。

现在，因为学习太紧张了，所以我有很长时间都没去看望她了，有时想她了，就到她为我们全班建立的q群相册里，翻看那些和老师共同走过的三年来所有活动的照片，看看自己每一个阶段的成长足迹，重温那段美好的回忆。

不知道为什么，每次去看望她时，当我们转身要离开的那一刻，总是有种想哭的感觉，好几次，她到中学来看我们的时候也是依依不舍的离开，也许这就是牵挂吧。她爱我们，我们也在心里爱着她。

她教书有一个特点，就是在考试前她不会逼着我们复习，而是让我们放松，特别是在考试的前一天，她都会让我们玩命的排解压力，所以对于考试，我们从来都没有感觉到有任何的紧张，她这个与众不同的做法深深地打动了我们，我们也都很争气的好好复习，每次考试，我们班的英语成绩都是排在全乡第一名，我们和她的感情也随着成绩的进步一天天深厚起来。

我很庆幸，我们是幸福的，我为自己曾经是她的学生而感到骄傲，在我的童年里，能遇到这样一位好老师而感到满足，在这里，我想对老师说，您对我的好，我永远都不会忘记，我永远爱您，谢谢您带给我童年中的这段幸福时光，我会带着这份爱，在我成长的路上，越走越远！

想必，你们已经心急如焚地想知道她是谁了吧？她叫杜玉芳，其实这种个“杜”字，我认为另有含意呢，因为这个字是由“木”和“土”组成的，“木”也就是树的意思，指的是我们，“土”是泥土的意思，指的是老师，树的成长离不开肥沃的土地，就是她才让我们茁壮成长，才让我们如此的离不开她，杜老师，谢谢您给我们的营养，我们会长成参天大树的，我们一定会成为栋梁之材的！

**我的育人故事演讲稿一等奖篇二**

我的“四季”老师

老师是一片湛蓝的天空，在他的胸怀下我们乘着知识自由自在的翱翔；老师是一片绿叶在他的陪伴下我们捧着书本不懈的向未来进取；老师是黑夜里的一颗明星，在他的照耀下，我们挥动着翅膀飞向成功的殿堂……

——题记

每当坐在教室里聆听着老师的谆谆教诲，感受着春夏秋冬的更迭时，我心中便会不断的遐想，我的老师就像春、夏、秋、冬一样，滋润着我、感动着我。

李老师：温暖的春天

你看，她来了，她不仅年轻漂亮而且话语像春天般温柔，给人无尽的温暖。她是我们的语文老师，她的课气氛一直都很活跃，她最高明的地方就是每节课都让我们感觉像是享受般地就把知识装进脑袋里了。一次她给我们讲《天上的街市》，她简要地把郭沫若介绍了一番后，做了一个深呼吸，深情地读起那篇小诗来，听着她柔美的声音，教室里突然安静下来，缓缓地，一幅街市的画面在我们的面前徐徐展开了，远远的街灯、无数的星星，幸福生活着的牛郎、织女……不知什么时候老师的朗读结束了，可是我仍然沉浸在那美的意境里，不经意的回头，发现不只是我，连那最调皮的粤辉都是一脸陶醉……

听，李老师那天籁般的声音在教室里回荡，同学们听着、笑着、感受着春天般的温暖。

李老师：火热的夏天

这位李老师是我们的班主任，他年轻，满怀激情，犹如夏天的太阳。正是在他火热般的阳光下我们学会了团结，学会了热情，学会了坚强，学会了乐观的面对一切。刚进入这所中学的时候，我总是独来独往与大家显得与众不同。没过多久，老师发现了我的这种习惯，于是抽个时间把我叫到了办公室。以我往常去办公室的经验，我以为他会狠狠地批评我，但是，谈话内容出乎我的意料。李老师晓之以情，动之以理，跟我谈心，让我说出心中的想法，不仅给我指出了我思想中消极的一面，而且帮助我一起研究了解决这一问题的办法。

我走出了办公室，觉得阳光似乎更灿烂了，春风似乎更温柔了，同学的微笑似乎更甜美，更真实了。直到现在班主任的话还萦绕在我身边，“我们每个人就好一叠薄薄的纸。每一个人都是脆弱的。我希望你能明白，你很出色但是一枝独秀不足春，况且……”

李老师就像我们十二班的“头”，正是在他的带领下，我们班同学都团结一致，互帮互助，获得了一项又一项的班级荣誉。我们庆幸，我们遇到了他，我们庆幸，在我们成长最重要的阶段他给予了我们心灵的慰藉。

赵老师：成熟的秋天

赵老师是我们的数学老师，一提到他，总会让我想起秋天田野里的红高粱——成熟，稳重。课堂上，面对个别学生的无理取闹，他并不盛气凌人，也不生气打骂，而是沉着应对，一阵和风细雨就能让那些捣蛋者变得温驯听话。赵老师风趣幽默，听他的课就像品尝一颗颗熟透的枣，使人品味无穷。所以在他的带领下，连那最枯燥的方程式似乎也对我们挤眉弄眼。我们班的学生都很喜欢他。在课上，他总是把问题讲解得十分详细，而且他总是会一丝不苟地解决所有同学的提问，他会把同学们不懂的问题一点一点的讲到同学们明白。他精湛的教学艺术，循循善诱的教学方法，他无时无刻不影响着我，使我拥有了自信和笑脸。数学也越学越爱学。高老师：冷酷的冬天

说起高老师，我校师生可谓无人不知，无人不晓。她是我们的地理老师，上她的课，如果谁走神她那双火眼金睛就会射出刺眼的金光，同时给你几句奖励，你的脸会顿时红成猴屁股。她对作业要求非常严格，总是要我们做到十全十美，如果你违反规定了，她会毫不留情的批评，就像凛冽的寒风一样，有时真使你感觉已经进入了严冬。当我们学习松懈时，她提醒我们要珍惜和把握生命里的每一分钟，储蓄足够的粮食，养精蓄锐在即将到来的春天里播种耕耘。她如冬天一样，但很快我们就明白了她的冷酷里包含着热情如火的爱，即使寒风呼啸大雪纷飞，那也是对我们充满希望的鞭策和鼓励。

这就是我的“四季”老师，他们各有各的风采，各有各的魅力。都说老师像火虫似火优蚕，正是他们含辛茹苦的付出，孜孜不倦的教诲，幽默风趣的语言，才使我们的人生更加绚丽多彩。我的“四季”老师，谢谢你们，是你们的培育，我才能承载着梦想与希望与别人一同飞向成功，飞向梦想、飞向未来！

**我的育人故事演讲稿一等奖篇三**

在我们的生活中，处处都有美，只是需要我们去发现。在我身边，就有这样一位老师，虽然外貌不出众，但是在我心中，她是美丽的老师，我们的物理老师。

由于我的物理成绩总是忽上忽下，所以很害怕被老师叫到办公室。

期末前的最后一次考试，我又在一些简单题上丢了分，成绩有不是很理想，不可避免地被叫到了办公室。

我把错题都改了一遍后来到办公室，找老师批阅。老师看着我卷子上改错的过程，忽然把我叫过来，指着一道填空题，问：“这道题你会了吗?”我凑近卷子一看，原来是我常错的题，我回答：“哦，我会了。”

老师用手把我写的过程盖住，说：“这种题你又错了，你把过程讲一遍。”

我拿着铅笔，一边指着试卷上的电路图，一边说：“这个电压表测电源电压，电源不变，所以电压表的示数不变，。。。。。”我讲完后，老师同意我回家，我迅速收拾好书包，走出了办公室。

我看了看表，这时已经六点一刻了，办公室里又陆陆续续进来了其它班级的学生，他们也要找老师改错，老师还要继续工作，看看楼道里，教室的灯暗了，而办公室的灯还亮着。

曾经一些以前的同学很得意地对我说，他们的老师很受欢迎，总对他们很放松，从不多留作业，或放学留他们改错。但是仔细想想，什么老师才是好的老师?是敬业的，对学生负责的老师，我们现在并不理解，但是以后会受益。

看着办公室里还在为同学讲题的老师，我忽然觉得她很美。

这样的老师有很多，他们都有同样的目标——希望我们进步。但是，有时他们的努力换来的却是同学的不理解，甚至指责。

作为学生，我们仅仅追求外表美吗?看看我们周围的老师，他们的心灵是最美丽的。

**我的育人故事演讲稿一等奖篇四**

汤汤涡河水，浩浩漆园风，悠悠中华情。清澈的涡河水，厚重的黑土地养育了一代又一代勤劳的蒙城人。自古蒙城人就形成了积极向上、坚忍不拔的精神，涡河两岸的儿女总有一股不服输的精神。蒙城西北，涡河岸边，有一所学校近年来越来越引起人们的关注，这就是前进中的田桥中心校。提到田桥中心校，就不得不提到校长葛新志。田桥中心校能有今天的成绩，与葛新志校长的努力工作是分不开的。田桥中心校成立于20\_\_年1月份，当时的田桥中心校无论从校容校貌，还是教学成绩，都位居全县中下游。而今的田桥中心校在校容校貌上已是蒙城教育上的一朵奇葩，花园式的、充满文化气息的校园，让学生流连忘返;教学成绩也一跃居于全县前列。这些成绩的取得都与葛新志的辛勤奉献是分不开的。

一、立志打造品牌学校。

20\_\_年1月份教育局把田桥中学和田桥中心小学合并为田桥中心校，葛新志任校长。从上任那天起，他就把打造品牌学校当做第一目标。为此他多次主持召开学校领导班子会议，分析学校的情况。他把合并后的田桥中心校存在的缺陷和优势做了分析。经过认真分析，制定了发展目标，并为学校发展做了长远规划。经过多次讨论，领导班子形成了共识。大家都看到了前进的方向。然后，又召开了多次全体教师会议。会上老师们热烈讨论，一项振奋人心的决议形成了。从此老师们有了奋斗的目标，前进的方向，这就是把田桥中心校打造成品牌学校。

二、育人先育心。

打造品牌学校光有优异的教学成绩是不行的，还必须要培养学生高尚的思想品质。在这方面葛新志校长可谓是思路清晰。

1、做好校园文化建设。

让校园的每一个角落都会说话，学生随处都能受到思想教育。原来综合楼前一片空旷，他组织修建了四个大花池，以往空寂的校园一下子变得繁花似锦。现在学校四季郁郁葱葱，校园变成了花园，孩子们更加热爱自己的学校。

让校园的墙壁也会说话。葛新志校长在这方面又动起了脑筋。以往校园墙壁只有一些标语，这些标语很难引起学生的关注。能不能把校园的墙壁变得有吸引力？一天葛校长忽然来了灵感，他要把校园的墙壁打造成文化长廊。想到就做到，于是葛校长亲自动手，带领广大教师利用星期天的时间，把校园的墙壁变成了一幅幅生动活泼、主题鲜明的文化长廊。文化长廊一下子吸引了所有学生，学生在欣赏一幅幅画面的时候，也受到了思想教育。

2、班级的墙壁会说话。

葛校长不仅校园文化建设，而且更班级文化建设。田桥中心校各班都成立了以班主任为指导的班级文化建设小组。如今你走进无论哪个班级，你都会为学生创办的班级文化墙而激动，各个班级，学生尽情发挥自己的才思，既培养了学生的动手能力，也进行了自我教育，可谓是一举两得。

3、国旗下的爱国主义教育。

除了雨雪恶劣天气外，田桥中心校已形成惯例，星期一早晨都要举行升旗仪式。升旗仪式由学生主持。旗手们标准的姿势，师生共唱国歌，让学生情感激动，一股爱国激情油然而生。学生代表的发言，值周老师的发言，让学生真正感悟到什么是“祖国在我心中”。

田桥中心校每学年都要举行入队仪式，入团仪式，还举行各种竞赛活动，通过这些活动的举办，学生无不受到思想教育。

田桥中心校思想教育成果显著，而今学校形成了一种爱国、爱校、爱家、集体荣誉感强，团结互助，奋发向上的精神风貌。

三、率先垂范，身先士卒。

葛校长不仅是一个有思想的人，而且还是一个行动能率先垂范的人。他平时不仅要求广大教师勤奋工作，爱护学生，而且自己也说到做到。

1、自己坚持考勤。在考勤方面，田桥中心校在农村可谓是比较严格的，一天四签到。为什么这样要求全体教师，而大家没有意见呢，关键是他自己做到了。他每天早早到校，而且最后一个离校。能做到这样的校长，应该说是不多的。

2、大家一起干。学校不管有什么事，葛校长从来不做甩手老板，总是和教师一起干。建花园时他和师生们一起栽花；植树时，他亲自浇水；建设校园文化墙时，他亲自主笔；大课间，他和师生们一起做操、跳绳；教师看寝室，他也每周在校睡上一夜;学校举行联欢会，他也会高歌一曲……

凡是要求老师做到的，他自己做到了，老师还有什么话说的呢？谁还有什么理由不遵守学校的规章制度呢？谁还有什么理由不努力工作呢？

四、天道酬勤。

有句歌词“人间自有公道，付出就有回报。”是的，有付出就有回报。在葛新志的领导下，在广大师生的共同努力下，田桥中心校发生了天翻地覆的变化。

他当校长后，第一届毕业生（20\_\_年）全县综合排名第33名，第二届毕业生（20\_\_年）全县综合排名第22名，第三届毕业生（20\_\_年）全县综合排名第12名。田桥中心校的教学质量发生了跨跃式发展。

20\_\_年，田桥中心校被评为“亳州市校园文化建设观摩学校”。全市几百名校长及各级教育领导到田桥中心校进行观摩学习，赢得了全市广大校长及有关领导的交口称赞。

20\_\_年田桥中心校被评为“蒙城县标准化建设先进学校”。

20\_\_年9月葛新志被评为“亳州市先进校长”。

20\_\_年刚开始，田桥中心校又承办了“马集镇迎新春、唱红歌”联欢会，得到了与会者好评，镇领导赞不绝口。

“敢与城里共争先，要做农村第一流”，这是葛新志带给田桥师生必胜的信念；“愿上青天揽明月，敢下五洋去捉鳖”，这是葛新志带给田桥中心校师生前进的勇气。葛新志校长多年来致力田桥中心校的发展，为此他付出了很多心血。由于他的付出，田桥中心校才有今天的发展。这一切，田桥中心校的师生不会忘记他，田桥片的父老乡亲不会忘记他。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，未来的路还很长，我们有理由相信，他会把田桥中心校建设的更加美丽、辉煌。

**我的育人故事演讲稿一等奖篇五**

如果说“母亲”这个词语，代表着婴儿出生时对世界的第一声呼唤，那么，“老师”这个词语，就是我们人生中通往成功道路上的第一个阶梯。

亲爱的何老师，您，就像我们人生中一轮明亮的太阳；您，就像我们人生中一座雄伟的高山；您，就像我们人生中一条宽阔的江河。

记得第一次见到您，是在三年级。初秋，天气渐渐转凉，路边的小野菊抬起头面对温热的太阳。“唉，完了完了，迟到了！今天可是要报到的日子呀！”一道身影从校园里的小路上一闪而过。“哎呦！”我一下子摔倒在地上。手上的刺痛提醒我这下子摔得可不轻。就在这时，一只温暖的手把我扶起来。“没事吧？”您关心地问了我一句。我有些狼狈地摇摇头，“没事，谢谢您。”说完，我感激地看了您一眼，看到您一双美丽有神的大眼睛关切地望着我，就飞快地跑了。就这样，我把您的模样深深地刻在了脑海里……后来才知道，那个身材苗条，长发飘飘的漂亮女老师，就是您，何老师！

第一次上台读作文，你递给我的，不仅是我的作文本，更是鼓励的眼神；第一次把美术手抄报递给您，您还给我的不仅是那一张薄薄的纸，更是欣赏的眼神；第一次和同学发生矛盾，大打出手，您给予的我的，不仅是做一个知错就改还是好孩子的眼神，更是教我要做一个宽容待人的好孩子。

转眼间，已经过去了一年。春天悄无声息地到来了，花红柳绿，百鸟争鸣。伴随着春天的到来，我们也成为四年级下学期的学生。那一天中午发生的事情，让我记忆犹新。那天中午，您那严厉的眼神，我一生都不会忘记。当您让我们端坐整整15分钟，再认真阅读15分钟时，我体会到了阅读的快乐，也明白了时间的宝贵。那不同的15分钟教给我的远比书本上的知识更加重要。因为那15分钟，我知道这一分钟过去了就不会再有那同样的一分钟了，今天过去了，就永远没有今天了。时间如生命，是短暂而容易逝去的，我们应该在宝贵的时间里做更多有意义的事情。

“师恩如山，因为高山巍巍，使人敬佩。师恩似海，因为大海辽阔，无法估量。”何老师，我们是鲜花，您就是园丁；我们是鸟儿，您就是天空；我们是鱼虾，您就是大海。何老师，您就是我身边的那位好老师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找