# 2024年教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份(15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇一1...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇一**

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的.读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

《用心做教师》《用故事说话——教师必备的教师素养》《激活学生思维的十大策略》《成长也可以如此精彩——说课的训练与评价》《教师的教育科研与专业发展》《名师谈》。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的的途径。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇二**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把xx年的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心幼儿的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的`教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。特别是在音乐教学方面，应该更多的体现音乐课的特色，用旋律代替老师的指令，让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣。采取故事、游戏贯穿课堂的方法，在游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动孩子们的学习积极性，引导他们在老师的启发下用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的

状态下进行积极地学习。作为助理教养员，我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

20xx年3月

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇三**

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。本学期个人校本研修计划如下：

通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节科学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断发掘自己的业务潜力和教学艺术。

规范科学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践潜力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的`优秀教师。

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记录，用心撰写读后感，加强对修订版课程标准的学习和领会。

主要以本校教师为听评课对象，并用心参加校外开展的听课评课活动，认真进行记录和评议。每学期观看五节以上的教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。结合本学期全学科“读写课程”计划和“stem”教育理念，用心参加学校开展的教学公开课——青年教师赛教活动。课前精心备课，课后及时反思总结。认真参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和群众备课，加强组内以及教学研究专题

根据个人研修的实际状况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并用心参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。为促进课程改革目标的全面实施贡献自己的绵薄之力，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇四**

为充分发挥教师工作室的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高幼儿园教育教学水平，现制定xx年xx教师工作室工作计划：

在xx市教育局“教师工作室领导小组”的领导下，以教学为基础、以教研为导向、以培训为主线；以幼儿一日活动教学为抓手，做一线教师力所能及的研讨，做一线教师实际需要的研讨，做提升专业素养的深度研讨。

1、总结和提炼本工作室成员教学风格和特色。

充分发挥工作室研究共同体的作用，提高理论基础，提高对教育的理解和认识。引领学员学习先进教育教学理论，时刻更新观念，力求走在我市幼教教育教学理论的前沿。通过成员们一起研究课堂，聚焦区角游戏教学，促进其进一步提升，针对每位成员的特点和特长，帮助他们总结和提炼教学风格和特色。

2、带领工作室成员深入研究课题。

工作室承担的《民间体育游戏对幼儿学习品质的影响研究》课题，带领成员一起制定课题计划、问卷调查等。创编、创新出适合个年龄阶段的“民间体育游戏新玩法”的课案。研究各年龄段幼儿的民间体育游戏，如何促进幼儿的合作性、坚持性和专注力的培养等等。最后，写出有价值的论文和结题报告，整理出课案和心得。

3、强化工作室的团队作用，发挥工作室的教育引领和辐射作用。加强对工作室成员的培养和培训，挖掘工作室成员的潜能，人人制定发展规划。把本工作室建成一个工作团队、学习团队、研究团队，形成紧密的学习共同体，研究共同体，高质量的完成每次的教育教学研究工作，为全市幼教做出贡献。

1、加强学习，丰富理论素养

倡导自主学习。我们倡导将“学习作为生活常态”，用这种方式来提升自己的工作质量和生活质量。21世纪是学习的世纪，学习使人的内心世界走向完美，学习使人的品行谦恭谨慎，学习更能提升专业素养。去年，主持人为工作室选购一些关于专业知识和有关课题的书籍，除了提供给成员以外，工作室成员还要坚持每月认真阅读幼教专刊，每学期细心研读一本专业书籍，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身内涵发展，争取在园内成为学习方面的先行者。

2、教研是教师工作室的要务之一和本质属性。

主持人在自身积极开展教育教学研究的.同时，要带动工作室成员自觉参与课题研究，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，力争每位成员都能“研究出成效”。督促并鼓励工作室全体成员深入思考，积极撰写教育教学心得、论文、研究报告等。

3、注重班级管理方法的探索。

一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，另一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

4、加强网络资源的共享，优化网上研讨。

工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。我们不定期的举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

1、每学期召开一次工作室计划会议，讨论本学期“工作室”计划，确定工作室成员的阶段工作目标、工作室的教育科研课题及专题讲座内容。每学期召开一次“工作室”总结会议，安排本学期需展示的成果内容及形式，分享成功的经验、探讨存在的问题。

2、主持人为工作室成员制定具体进步计划，安排培训过程。工作室成员必须参加“工作室”布置的教培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

3、档案管理制度：建立规范的主持人与学员学习、文字图片档案，全面记录学习、研究、发展和培养过程。

1、实行过程性评价和终结性评价相结合的办法进行工作考核。对教师工作室在每学期从学员出勤、活动开展情况、活动效果、自身发展、取得成果、教学成绩等方面综合考核，采取座谈、活动情况抽查、看资料等方式进行评价。

2、教师工作室学员的考核主要由其主持人负责，制定好考核办法，客观、公正地对每名学员进行评价。

在教育局的指导下，我们热情满怀，相信前进的道路将洒满阳光；我们团结协作，将以饱满的精神展示教师工作室的风采，力争为xx市的幼儿教育添上一轮色彩！

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇五**

转眼间，新一年又到了，这一年是我语文的教学的新的开端，我教初一xx班的语文。他们都是新生，也是第一次接触初一语文，刚结束小学也才不久。他们的这个状态，也是给我工作带来了挑战，对此，我做了本年度的我的工作计划，希望可以帮助初一新生快速进入初中生活和学习。以下是我语文一个教学的年度工作计划：

首先，初中语文的学习不同于小学的语文学习。小学是一个过渡阶段，是帮助学生们打语文基础的阶段，学生们更习惯于老师拉着他们走，很多的东西都需要去主动带领，而他们是被拉着学习的。初中则是学生自主去学习的一个阶段，老师只是起到引导作用，所以，我最初就要帮助他们从小学生的`角色进入到初中生角色，让他们快速的进入初中语文的一个学习状态中，开启他们新的学习语文的方式，尽快的适应初中语文的学习。

课堂的学习很重要，不要小看了四十几分钟的上课学习时间，掌握了课上的学习，在课下学习是事半功倍的。我本难度统一采取学生在课堂上演绎书中的角色方式，让他们自己出题，并让其他同学答题的这种方式帮助他们理解课文，自己的理解才是最重要的，可以培养他们分析课文的能力，在考试中可以快速进入文中的情景中，然后找到答案。

初一是初中的开端，这时候他们就已经开始要学习更深刻的古诗词了，所以为了让他们在初三之前就把古诗词的基础打牢，本年度，我打算每天都布置一个积累古诗的作业，帮助他们不断的积累。这个作业能够帮助他们更深刻的接触诗词，提前把诗词基础打牢，积累的古诗词在以后的学习中也一定会派上用场的，现在的厚积是为了以后的薄发。

本年度的工作计划已经做完，未来一定严格按照计划实施，把自己的教学工作做好，为自己的教育事业也是奠定一个基础。我相信我不断的努力，一定可以把语文这科教好，帮助初一的新生学习好语文知识，为最后的中考做好准备，达到他们的人生目标的。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇六**

学校在新的一年中要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的机会与平台，提升教师的内涵修养。

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍的建设：建设一个积极、高效、有眼光的领导机构；班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动；要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的.学历进修。从而帮助教师成长，提高教师的业务素质和教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长；进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理----制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇七**

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面：

认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理

念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的\'良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写2篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇八**

新学期又开始了,本学期我的教学任务，二、四、六年级美术，还有电教组的照片拍摄、管理，校讯通管理、办理工作。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练,而是一种文化学习;小学美术教育不同于专业美术教育,它为发展学生整体素质服务:以学生发展为本,注重培养发展学生审美能力,感知力,想象力,表现力等方面的能力,注重培养创新精神,注重学生的个性发展和全面发展.新教育培养学生学习兴趣,强调学生自主探究学习,合作互动学习,情感体验,注重学习的过程,注重跨学科学习,美术实践活动提高学生的整体素质,最终使学生学会学习,学会做人,终身受益.为了进一步提高教学质量,做好本职工作,本学期我拟定了如下计划:

本学期的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对学生的心理特点和学习情况，美术课教学，将欣赏，绘画，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的吸引学生的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工，继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己独立的，大胆的，有创造性地去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。 本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把\"美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。\"同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的.教学水平。

1，新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2，一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3，根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。

4，要求学生作好材料的准备工作。要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

1，注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2，自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长，积极组织学生参加全国,省,市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己,不断提高业务水平,做一名合格的美术教师。

社会实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手 段，是教学的中心环节。为了达到教学目的，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取多样性、趣味性、知识性等实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好效果。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣，经验，知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇九**

万事开头难，一年级是学生步入学校接受的第一次正规的教育，一切都是新的，一切也都是棘手的。但这个时期也是最关键的，做为一年级的语文老师兼班主任，工作千头万绪。万丈高楼平地起，基础牢不牢固，习惯好不好直接影响孩子日后的发展。好的开始是成功的一半，为了更有条理的开展工作。

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的`话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

4、召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

5、坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

6、班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十**

我校的师资结构目前基本呈现如下态势：40岁以上的教师有5人，小于35岁的教师有15人，出现了青黄不接的现象。因此，造就一支德才兼备、富有先进科学理论和创新能力的青年骨干教师队伍，到带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。既是当务之急，更是长远之计。

根据学校现状，我们制订了青年骨干教师培养计划，认真组织实施，以促使青年教师快速健康成长。

造就一支德才兼备、富有科学理论、具备一定教科研能力和教育教学创新能力、适应新世纪教育发展需要的青年骨干教师队伍，促进教育质量和办学水平全面提高，开拓创新，与时俱进，努力开创我校青年教师培训工作新格局。

青年教师

1、造就一支\"自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献、科学创新\"的青年骨干教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年骨干教师尽快成长，培养一批科研型的青年教师。

教师培训以在职学习、集中培训、师徒结对、请进来、送出去等形式为主。从实际出发，根据不同情况，多渠道、多层次、多形式的开展培训工作。通过举办培训班、研讨班、学术讲座、教学经验交流、专题研究以及有计划、有组织、有指导、有考核的自学等多种方式进行。

1、发挥学校现有条件优势，采用各种措施，利用各种形式，积极鼓励和支持广大教师进行自主学习和自我进修。利用多种途径和形式，组织全校教师学习新的教育教学理论、现代教育技术，开拓青年教师的视野，不断提高他们的教育教学理论素养和运用现代教育技术的能力。

2、利用多种途径和形式，开展青年骨干教师的技术教育培训，在提高他们学历层次的同时，着力提高其理论水平，不断更新青年教师的知识，构建新的知识体系。

3、利用多种途径和形式，加强同知名学校的交流，采用\"请进来\"\"送出去\"的方式，相互间进行教育、教学信息的`交流和沟通，开展青年骨干教师培训。

4、充分发挥老教师的优势，不断优化完善\"师徒结对\"模式，以\"老教师\"之长补\"新教师\"之短，促进\"新教师\"尽快成长。

1、重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教导处及教研组长组成的领导小组，负责每年计划的实施及青年教学骨干的认定工作，做好市县级教学骨干的管理工作。

2、抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，鼓励他们参加自考、函授、提高学历层次，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

3、促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志1至2种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以\"逼\"其学习，促其提高。学校还不定期采用\"走出去\"、\"请进来\"的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4、倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到\"六会\"，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5、常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（五年教龄以下的教师），每学期至少上一节研究课、一节汇报课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作ppt课件。

6、树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7、结师徒。学校实施\"带教工程\"，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十一**

以上级有关文件精神为依据，立足教育改革和发展的需要，以教师为主体，以解决在课程实施过程中，教师所面对的各种具体问题为对象，结合我校发展规划和教师工作目标考核实施办法，把立足点定位在充分利用本校特色、资源上，在主管部门的指导下，注重搞好三个结合：一是与课堂教学改革、教学创新相结合；二是与提高教育教学质量相结合；三是与提升教师整体素质相结合。同时充分发挥校本培训的优势，培养全体教师实施新课程的能力和教育创新的\'能力，促进教师专业化发展，努力建设一支充满创新活力、适应人才培养需要的教师队伍。

1、健全制度 完善机制

在原有一系列教研制度的基础上，我们又进一步修订和健全了校本研究开展的规章制度和管理制度：如《教研组长职责》、《教科研活动考核办法》、《教科研工作奖励条例》等，使校本研究处处有章可循、规范运行。同时，从保障机制上，我们做到了时间保障、经费保障、技术保障、资料保障。建起了校园网络，使教师从网上获取研究资料，并得到共享。由学校主管领导带领教导处、教科室有关人员随时检查各组活动情况，对存在的问题及时提出改进意见。坚持优秀成果评奖制度。根据每位教师、每个活动小组的活动质量和相应成果，每学期开展一次优秀教科研先进个人评比活动。落实教科研活动考核制度。教务处每学期举行各项活动，要求教师积极参与活动，并严格执行考核制度。

2、提高认识，加强培训

校本培训就是以教师为主体，以解决在课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，有专业理论人员共同参与的一种教研活动方式，所以为了让校本教研顺利开展，首先得让教师们了解有关理论知识的操作方法等。学期开学初，在教师大会中学习上级有关校本培训文件精神，还召集各年级组长培训并部署任务；尽量让更多的教师参加听课、评课活动，并分学科进行专题讲座，结合课堂教学实际，对围绕教学改革和教学创新，进行的校本研究的精髓，作深入浅出的解读。为了造就一支专业精湛、充满活力的专业化教师队伍，学校聘请外校各科名师进行“一对一”活动，这一活动也是我们学校特色的校本培训内容和项目。

1、校务会专题研究校本培训工作，设立校本培训组织机构和专人负责，其中校长为校本培训第一负责任人。

2、建立配套的校本培训管理制度，完善激励机制和各项考勤记录表。

3、为各年级组、备课组订阅了足量的专业报纸、杂志、书籍供教师学习和交流。

4、激励教师积极参与校本教科研活动，同时调动教师积极性，组织六次各科集体备课活动，撰写评课稿，进行展示评奖活动。。

5、开展德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等四次专题培训，严格执行考勤制度。

6、聘请各科名师进行“一对一”活动。

...........

由于实际情况，我校xx年度下学期特色教研活动-----名师“一对一”活动的时间无法确定，故时间只能将另定。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十二**

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下20xx-2024年度教师个人工作计划：

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

（一）制定科学合理的教学工作计划：在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

（二）教师个人业务工作计划：要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的`教师。

（三）加强自身的教学基本功：作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

（四）提高反思性教学能力：要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

（五）积极参加征文活动：在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十三**

本期九年级有六单元教学内容。音乐课时每周一节，每单元两课时左右。正常教学时间约十八周，根据学生实际补充三至四节唱歌教学，(包括歌曲追梦人等)一至两节欣赏课(班得瑞音乐欣赏等)

知识与技能：

1、认识斯美塔那，能用热情欢快圆润的声音演唱《爱我中华》体会各国人民热爱自己祖国的思想感情。

2、知道陕北“信天游”和青海“花儿”。知道变奏形式。能够用豪迈的情绪演唱《黄河水手歌》。

3、聆听名家名段了解北京三弦、苏州评弹、广东粤曲、四川清音这几种艺术形式的特点、历史发展表现形式。模仿京韵大鼓演唱《前门情思大碗茶》

4、了解贝多芬、德沃夏克。知道欧洲交响乐，有感情的演唱《念故乡》

5、了解鱼咬尾、换头合尾等中国民乐传统的创作手法。知道德彪西和刘天华在音乐上的贡献。感受体验中外音乐家借描写月光所抒发的感情。用优美抒情的声音演唱《在银色的月光下》

6、了解徽剧、庐剧、泗州戏的.唱腔特点模仿。京剧韵味学唱《天地大舞台》

过程与方法：

聆听音乐，知道与音乐相关的知识，感受音乐中所表达的丰富感情，联想想象音乐中所蕴含的意境。在学唱中大胆表现，注重情绪表达根据歌曲内容体验情感。

情感态度价值观：

从音乐作品中体验爱国情怀增强爱国信心和决心;关注西北地区，愿意探索相关的文化，能对西北音乐产生兴趣;愿意了解曲艺音乐地方戏曲音乐能主动收集学唱。关注生活体验艺术作品中的美，热爱生活。

九年级学生学习任务比较重，因而课堂教学时间比较紧张，学生课堂上的积极性不是很高。课下活动时间会很少。

1注重提高课堂教学质量鼓励学生参与课堂活动

2适当进行唱歌基础教学，教学生以正确方式呼吸发声。注重音乐课实用性。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十四**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1.加强政治理论学习，提升自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提升自己的思

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提升师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提升学生成绩

要提升学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提升学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的`课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提升自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提升自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提升掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提升。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提升班级的凝

聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好! 以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**教师年度工作计划 教师年度工作计划表月份篇十五**

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至。新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的`教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

建立有凝聚力有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标增删改调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展提高的习惯。

课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲刘镓萁。

有目的有计划，工作才会有序井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找