# 关于尊严的话题作文小学生五年级（推荐五篇）

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-07

*第一篇：关于尊严的话题作文小学生五年级一个人不仅要扞卫自己的尊严，也要扞卫国家、民族的尊严。当卢沟桥第一声枪响，日寇侵我中华，不知当时有多少中华儿女奋起反抗。中国人用历史证明了尊严。直至今日，那些为了国家尊严而血战到底的人，这里给大家分享...*

**第一篇：关于尊严的话题作文小学生五年级**

一个人不仅要扞卫自己的尊严，也要扞卫国家、民族的尊严。当卢沟桥第一声枪响，日寇侵我中华，不知当时有多少中华儿女奋起反抗。中国人用历史证明了尊严。直至今日，那些为了国家尊严而血战到底的人，这里给大家分享一些关于尊严的话题作文小学生五年级,供大家学习。

关于尊严的话题作文小学生五年级1

普列姆昌德曾说过“对人来说，最最重要的东西是尊严。”是的尊严二字在人的生命中尤为重要。在一个人短暂的一生当中，想要活得精彩就必须先有尊严。有尊严的活着，才是真正的活。

有尊严的活着首先要我们懂得自尊。老一辈无产阶级革命家叶挺被捕后正义凛然。对于他人的审问拒不回答，坦然表示自己宁死不屈的意志。当名声鼎盛的徐悲鸿被要求给介石画像时他断然拒绝毫不犹豫。在人们面对胁迫时有几个能像他们一样坚定不移，坚持自己的信念，他们自尊自爱同时也维护了自己的尊严。所以说自尊是尊严的前提

其次要我们懂得尊他。列宁曾与一个女工在楼梯狭窄的过道上相遇，他亲切地请女工先过，得到了工厂中人们的赞誉。美国前总统哈里斯一次在路上看到一个黑人奴隶向他脱帽致意，哈里斯总统马上向他还礼，旁边的人们大为不解，总统说：“得到他人的尊重前提是你也尊重他人”惠特曼曾说过：“对人不尊敬，首先就是对自己的不尊敬。”其实人在尊重他人的同时就是在尊重自己，懂得尊重他人的人必定会受别人的尊重，尊他是获得尊严的基础。

最后便是要我们懂得尊国护国。一个人若是连自己祖国的尊严都维护不了。何谈个人尊严?曾有一位美国记者在访问周总理时看到桌上一支美国产的钢笔，就想挖苦周总理，没想到周总理却说这是抗美援朝的战利品。真是搬起石头砸自己的脚。晏子到楚国拜访，而楚国国王侮辱晏子，晏子用自己的智慧来挫败楚王，得以维护自己国家的尊严，而且不让楚王看小。让楚王对晏子的智慧感叹。“都说国很大其实一个家，一心装满国一手撑起家，是最小国国是千万家”这是歌曲《国家》中的歌词，恰当的诠释了人与国的关系。维护的祖国的尊严，自己的尊严当然更不会丧失。所以尊国是得到尊严的根本。

“虽然尊严不是一种美德，却是许多美德之母。”这是柯林斯托姆曾说过的话。可见尊严之重要。一个人活着尊严是必不可少的，若是尊严被践踏还不知反抗，那便与行尸走肉没多大区别。尊严是人生的天平，它赋予了人生真实的意义。那么作为一个人就要有尊严的活着。

关于尊严的话题作文小学生五年级2

那大概是在小学四年级的时候，我们经常在学校门口的一间小商店里“混”，以打发时间。

“叮铃铃……”放学了，我们三五成群地走出校园，费了九牛二虎之力才挤进了那见商店，回首一看，哇，我的天啊，着实把我吓了一跳，柜台边挤满了密密麻麻的学生，几乎到了水泄不通的程度。

“干嘛呢，看得那么入神，发什么呆啊!”几个喝着饮料啃的薯片的朋友把我的思绪拉了回来。“啊，没……没什么。”就在我即将回过头来的时候，触目惊心的一幕映入我的眼帘。

那不是我幼儿园的同学吗，虽说不是特别要好，但怎么也算是同学啊。只见他偷偷摸摸地从柜台边拿了一包“游戏王”的卡片，随后趁着别人没注意是神不知鬼不觉地放入自己的书包中。就在他即将溜走时，我硬挤了过去一把抓住他，“你干了什么事你自己清楚，快拿来。”为了给他留点面子，不至于名誉扫地，我故意压低了分贝。他脸色苍白，身体有点发抖，但切努力地克制自己紧张的情绪。“我没干什么啊，你不要拉着我，我的书包坏了，正准备拿去修补呢，你别拉着我!”说完便慌慌张张地跑开了，他的话语中夹杂着无限的惊恐。

客人逐渐减少了，店里变得冷冷清清的，于是我告诉店主刚才看到的一切，可她却满不在乎地说：“其实我已经知道了，现在社会鱼龙混杂，什么人都有。可是他毕竟是个孩子，我还真害怕你刚才揭发他呢，那样对一个孩子来说打击太大了，我只希望你能够悔改，我想有机会再找他谈谈，叫他以后不要再干同样的傻事就好!小偷也是人，小偷也有尊严啊!当然你可不能干这种事，这是人生的一个污点!”我听后先是惊讶，然后是不解，最后经过一番思索终于露出了一丝微笑。

没错，每个人都有尊严，我们应该用一颗宽容的心去谅解别人，让错者知错，悔改，让世界的明天变得更加的美好。

后来的好长一段时间里他一见到我就跑，害怕被我捉到，每当看到他惊恐的眼神的时候，我的心中便浮现出当年的那一幕，真希望他已经认识到自己的错误，已经改正了他的错误，走出了偷盗的阴影。

关于尊严的话题作文小学生五年级3

雨果笔下的钟楼怪人曾说过：“我要有尊严的活着，而不是作为一个只会敲钟的怪物!”

有尊严的活着，这应是我们最为看重的、最基本的要求。我们生活在这个世界，可以没有地位、没有金钱，可以失去欢笑、失去美貌，但最不能失去的，就是尊严。

失去尊严，屈原怀石投江，项羽自刎，失去尊严，宁死不苟活于世做具行尸走肉!

英雄好汉们选择面对死亡也不愿意面对失去尊严的余生，因为他们心中有个最基本的标准，有个声音在呼号：“要有尊严的活着!”

活着，并不是让你一遇挫折便自怜自惜自叹，鲁迅说过：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”忍辱负重不是失去尊严，不要以“有尊严的活着”为借口轻易放弃生命，韩信可以忍受“胯下之辱”、司马迁可以忍受腐刑之辱、孙子膑脚、韩非囚秦。。。他们所遭受的挫折、侮辱是非人忍耐得了的，但他们伟大就伟大在了知道自己只是在人生路上遇到了绊脚石，而不是“失去了尊严”，咬紧牙关重新站起来，仍是一片阳关灿烂。“尊严”仍随他们共进退、共发愤、共看生命的起伏、共看生命之泉细水长流。

有尊严的活着，能让你坦然面对真实的自己，尊严与活着休戚与共。你有着生命的同时也同样拥有尊严，他们相互缠绕，唇齿相依般不可分开、剥离。若你狠心将尊严从生命上拔出，生命便也失去了存在的意义了。

毛姆曾说：“我愿为维护我的尊严而放弃我所拥有的一切，包括我的生命。”鲁迅写下“一个民族的尊严关系到这个民族是强大还是弱小，关系到这个民族命脉的盛衰。”尊严对民族对国家都如此重要，更何况我们一个个的个体?

有尊严，是我们活着的最基本标准，是我们生命的意义的关键所在。做一个有尊严的人，无论你是否贫穷，是否困苦，是否碌碌无为，但一定要有尊严，尊严无关乎地位财富相貌家世，它不被世俗的标准来衡量，你自觉地维护你的尊严时，你的生命便也会发出夺目的光彩。

关于尊严的话题作文小学生五年级4

一个人的成长是部苦难史。人总要无可避免地在生活中遭遇苦难，一个人的工作可以不畅，情感可以受阻，人生可以坎坷，苦难无时不在，又无处不在。

苦难之所以为苦难，可是因为它不仅摧残人的肉身，更是一种对意志的考验，它就像一把利刃在你皮肤上留下的伤疤，不仅是肉体上的伤残，而且是精神上的摧残，成为了你不愿回忆的伤痛。

一个没有军训过的人，永远无法体会那种在长时间烈日炙烤下的痛苦，汗水流下了不能擦拭，眼泪流下了也无人关心。你可能早晨摸黑起床晨训，晒了一天的太阳，淋了一躯的汗水，可教官还是叫你去跑1500米，对此你毫无怨言，准确地说是不能有怨言，因为你必须明白，在军队，没有借口只有服从，所有反抗皆成了了无谓的挣扎，那不仅是一种对于肉体极限的挑战，更是对精神溃败底线的挑战。

由此看来，那些赞扬苦难的人是多么的虚伪。在我看来，一个人只要真正领略了平常苦难中的绝望，他就会明白，一切美化苦难的言辞是多么浮夸，一切炫耀苦难的姿态是多么做作。更不要对我说，苦难净化心灵，悲剧使人崇高。默默之中，苦难磨钝了多少敏感的心灵，悲剧毁灭了失意英雄，何必用舞台上的绘声绘色，来掩盖生活中的无声无息!

苦难不需美化，更不需迎接。茫茫宇宙间，有多少苦难，多少虚伪而“伟大”的苦难让人痛心疾首，不堪回首。相反，要美化的是人对苦难的态度，没有人，苦难再多，也没有载体。苦难就像寄生虫，只有在宿主上才有其存在的意义。

我想，只有人类伟大而不屈的尊严才能抵御苦难的侵扰。以尊严承受苦难，本身就是人生一项伟大的成就，因为它所显示的不只是一个人的品质，而是整个人类的高贵和尊严，证明了这种尊严比任何苦难更有力，是世间任何力量都不能将它剥夺的，正是由于此，在人类历伟大的受难者，同伟大的创造者一样受世世代代的敬仰。

人有时必须面对极大的苦难，受灾于整个人类的苦难，面对无可逃避的厄运和死亡，在失去一切慰籍后，总还有一个慰籍，便是在勇也承受命运的尊严感，由于降灾于我们不是任何人间势力，而是大自然本身，因此，在我们的勇敢中体现出的乃是人类的尊严——人在神面前的尊严。

电影《后天》中，纽约被严寒控制，许多人冻死街头，可是主人公仍然在风雪中不顾生命的寻找生存者，在他身上张显的，正是人类在大自然面前永远不屈的伟大尊严。

因此，不必美化苦难，需要美化的，是人类的尊严，这种受苦难的形式，只有如此，一代代人才能在前辈不屈的尊严下拥有与苦难抗争的资本。

关于尊严的话题作文小学生五年级5

自尊、尊严，早已不是我们所陌生的。可是，当今社会，维护自己尊严的人很多，践踏别人自尊的也不少。

不知何时起，小吃街来了一位不速之客——一个几乎未着半褛的脏乞丐。无论是谁走过，都会向他投以一记嫌恶的目光。我也不例外

一次闲聊时，璇谈起了他，我不屑地说道：“有手有脚却想着不劳而获，这种人活该如此!”洛无奈地望了我一眼，说：“有谁会请一个傻子呢?被精神病院流放出来，现在还活着流浪都不错了。”听此，我愣住了，只知道他是被流放到这里，却不曾得知他是……

从此，每每看见他，目光里少了轻视、不屑，唯有同情与一丝钦佩夹杂。可惜，就是缺乏给予他帮助的众多因素。

对这位不速之客，我同情;与这些卖艺者，我敬重。

在家的时候，经常会看见上门乞讨的人。我是讨厌他们破坏小乡村独有的宁静的。拿着个二胡拉的刺耳，木牌子也噼里啪啦的响叮当。村民视他们为瘟疫，远远地看见他们，就马上关门制造没人在家的景象。

一天，在阳台上坐着发呆时，看见爸爸领了一对拉二胡的乞讨者进来。好奇心大发，跑下楼梯，一阵熟悉的“噪音”传来，让我不禁蹙眉，有点埋怨地看向他们，却意外地看见他们笑了，不是平时乞讨时那种卑躬躯颜的假笑，仿佛发自内心，还伴随着激动……我正出神纳闷，一阵恭维声把我拉回了现实。此时，他们正接过爸爸给的钱。可是，似乎又有什么不同……是因为那原本弯曲的腰杆挺直了么?

送他们离开后，我看向爸爸，可他却只噙着一抹意味不明的微笑，拍拍我的脑袋说：“尊严不仅无价，而且平等。”就徒留我一人在院子里若有所思……忽然，灵光一闪，我明白了。

没有人想当不劳而获、看别人脸色的乞讨者，那样，相当于舍弃了作为人最重要的尊严。可是，因为生活的逼迫，他们却不得不放下自尊。但还是抱着侥幸的心理，希望能通过劳动而获得他们所需要的钱财，因为这样得到的，不叫施舍，而叫酬劳!他们手里的二胡，就是的证明。在此，我向他们道歉，因为我的愚昧无知、傲慢无礼，不仅一次鄙视、嫌恶、讨厌他们。如果我还不懂得反省，那么，还有什么资格作为一个人类呢?

**第二篇：五年级小学生关于尊严的作文**

关于尊严

当你不如意或遭遇不幸时，总有人刻意践踏你的尊严你的人格，而这时候你要挺起胸膛捍卫尊严，不要让尊严受辱。别人的尊重要使你更坚强而非一味退让，懦弱屈服。维护尊严是你不受污辱的保障，不要让别人的不尊重成为尊严的枷锁。没有人可以污辱你，让你蒙羞。一位爱好音乐的挪威青年，为了实现音乐梦想，踏上了漫长的求学之路，来到了异国他乡，他带着小提琴来到了著名音乐学院，尽管他尽了全力发挥出最大的技艺，可还是失败了。身无分文的他只能在路旁拉起了小提琴。路过的行人都因这美妙的音乐驻足，把钱放在他的琴盒里。这时有一个流氓把钱扔在地上，年青人只是捡起钱说：“先生，您的钱掉了还您。”流氓再次把钱扔掉，说：这钱是给你的了。”年青人说：“先生，谢谢您，刚才您的钱掉了，我帮您捡起来，现在我的钱掉了，希望您帮我捡起来。”流氓哑口无言。

有一个公司招聘人才，每个人的题目都是一记耳光，大多数人忍气吞声，只有一位青年回敬招聘人员一记耳光，结果那个勇于维护尊严的人被聘用了。

面对尊严不能有半点马虎，就像那个勇于维护尊严的招聘者，和那个青年一样，对自已负责。受尊重是美好的，被污辱是丑陋的，那就让尊重创造出美好的生活。赢得尊重是一种捍卫尊严的勇气，是一种挺起胸膛的魄力，那就让这种勇气，这种魄力为我们的人生着色，让生命发出异样的光辉吧!

做人如此，一个国家亦如此。08奥运会的召开，不仅是为了向世界展示中国的经济文化繁荣发展。更是为了赢得世界的尊重和认可。通过奥运会这个大舞台让世界了解中国，展示中国的魅力与风采，用我们不断的努力来换取对中国的尊重。让尊重之光，和谐之声永驻大地，让不断发展壮在的中国屹立于世界之林。

尊严要建立在相互信任的基础上，如果一个人连信用都没有，那他谈何让别人尊重自己，让我们跟着奥运的步伐一同踏上尊严之旅，让尊严照亮整个世界!

**第三篇：小学生五年级关于尊严作文600字**

而他们殊不知，孩子们也有强烈的尊严，今日的家长的斥责，可能会成为孩子们一生当中挥之不去的阴影，孩子们虽然犯错也知错，但也不希望家长在众人面前不留情面地羞辱，家长为何不去保护孩子们的尊严，这里给大家分享一些关于小学生五年级关于尊严作文600字,供大家学习。

小学生五年级关于尊严作文600字1

人活着不能没有尊严。尊严不是虚无的功名，不是浮华的富贵，而是一种崇高的精神，是一种闪光的灵魂，是一种源自内心与生俱来的高贵。

翻开史册，一个个光照千秋的人物向我款款走来。我手把几盏薄酒，且来虔敬地祭拜这些活出尊严的闪光的灵魂。

我祭那怀石投江以死明志的屈子。

楚王昏庸，群小当道，以你一己之力如何唤醒麻木不仁的统治集团，又怎能撑扶楚国大厦于将倾?何不听那渔父一劝：且随众人一同醉了去吧，听任国家日渐衰颓了去吧!可是你没有，你不愿看到楚国的君臣子民将随着国家的衰亡而最终丧失尊严。于是你为了祖国和人民的尊严，在理想幻灭的一刻怀石投江，以死明志，你的灵魂闪着夺目的光芒。

我祭那隐忍苟活以生践志的司马迁。

你承受巨大痛苦，蒙受奇耻大辱，人的尊严遭受肆意的践踏，是什么力量支撑着你顽强地活下去?是“着成信史照尘寰”的宏愿，是“文采表于后世”的信念，是为了重塑遭受践踏的尊严。于是你隐忍苟活，幽于粪土之中而不辞。屈辱地活着，却同样活出了尊严，活出了重于泰山的价值。以生践志，你的灵魂闪着夺目的.光芒。

我祭那留胡19载不变汉节的苏武。

贫贱不曾移，富贵不曾淫，威武不曾屈，这是你崇高人格的写照。你经受住了血与火的考验，抵御住了功名与富贵的诱惑，手持大汉的节杖，在雪野万里的北国一立就是一十九年，伟哉，壮哉!为了祖国的尊严，吞旃毛咽冷雪，顶冰天踏雪地，你站成了一尊名为大汉之魂的雕像!永不变节，你的灵魂闪着夺目的光芒。

随波逐流不会影响个人的仕途，然而屈子没有，他为了尊严，也赢得了尊严;一死了之或许能洗刷耻辱了却痛苦，然而司马迁没有，他为了尊严，也赢得了尊严;屈膝投降一定能换来荣华富贵，然而苏武没有，他为了尊严，也赢得了尊严。

人活着不能没有尊严，它既无形又无价，值得用生命去换取，值得用生命去扞卫。拥有尊严，即便不够伟大，也一定无比崇高;拥有尊严，活着堂堂正正，死后万古流芳。

我手把这碗烈酒敬给所有活出了尊严的人们!

小学生五年级关于尊严作文600字2

掬一捧清流，在恬静中选择尊严，源远流长;

赏一轮明月，在清辉中选择尊严，悠然从容。

征程漫漫，我们在旅途中应当选择尊严，掸去遮蔽双眼的黄尘，在生命里，踏出一路芳华。

当“力拔山兮气盖世”的伟迹褪色成一页泛黄的丹青，当浊浪和着汉家传唱的“大风起兮云飞扬”慢慢远去，当楚歌从四面八方传来，如蚀人心魄的魔音冲击着你的双耳，泪水冲垮伟岸的背影，你慢慢逝去。

项羽在咆哮的乌江边学会选择，从容坚定地选择生命的尊严，如一枝殇菊在风中飘零，却永远芬芳。面对湛蓝滑过矛尖，那鲜红的血滑过雪白的颈，壮士坚毅地选择尊严，选择比生命重要的尊严，在终结生命中绽放芳华。

是那在黄沙漫天，北风吹雁中且行且歌的歌者;是那以霓为线，以虹为钩的海上钓鳖客;是那遍访青山绿水，观皓月当空的行者。

李白，重返鲁地，饮酒弄月，同销万古情愁，南天吴越，梦游天姥，寄难酬鸿志于山水间。他在梦醒之后学会选择，选择人生尊严，守住孤独，吟唱“举杯邀明月，对影成三人”，选择与明月美酒同等的尊严，仰天大笑出门去，写下“我辈岂是蓬蒿人”的豪言，如亭亭净植的莲，绽放缕缕幽香。

攀一枝旌节，怀抱“生是大汉人，死是大汉臣”的忠贞，奔走于茫茫大漠;逐一群羔羊，坚守精忠报国的崇高信仰，游荡于寒沙衰草之中。冰雪飘雪，热血沸腾起豪情烈焰;驼铃阵阵，遥忆爱国深情。

苏武在富贵享乐的此岸，选择了人生尊严的彼岸，毅然把效忠祖国的丰碑伫立在心中。他以不屈的贞节，将人生尊严诠释得淋漓尽致;他以不朽的忠骨，将一支光秃秃的旌节升华为让人叹服的惊奇;他以永不背叛的精神，把一群枯瘦羊群定格为灿烂的永恒。他选择尊严，如梅花绽放于寒冬，芳香远飘。

蝴蝶在花瓣上选择了自己的尊严，悠扬地停息自在;

鱼儿在湖泊中选择了自己的尊严，自由从容地遨游;

鸥鸟在天空里选择了自己的尊严，淡定自若地飞翔。

在生命中，选择尊严，是最大的愉悦，学会选择征程的尊严，铺就一路传奇，一片芳华

小学生五年级关于尊严作文600字3

温总理在十一届人民代表大会上提出“要让人民生活得更加幸福，更有尊严”，可见，当今社会已不仅仅满足于温饱的小康生活了，而是更侧重于对人格的.尊重，即尊严。一个人，即使一无所有，也要持有自己的一份尊严。

在尊严面前，人人都是平等的。如果说人是一棵大树，那么尊严就是其屹立不倒的根，只要根基不倒，树就不倒;如果说人是一艘航行中的船，那么尊严就是其把握方向的帆，只要帆在，船就不会失去控制而随波逐流。物质、地位可以把人划分为三六九等，惟有尊严，对每个人来说都是相同的。

人需要尊严，如果失去了尊严，那就犹如行尸走肉。即使是那些一无所有的人，也依然持有自己的一份尊严。美国的石油大王哈默曾经是个落难者，一次他与其他人抵达一个小镇，当其他人都欣然接受镇长发放的救济食物的时候，他却没有接受，而是询问是否能先工作再接受食物。

镇长将他留在了自己的农场，哈默直到干完活后才接受了食物。而正是因为他接受帮助时持有的那份尊严，造就了他20年后成为著名实业家的未来。假使哈默只是像其他人那样简单地索取，那么他一辈子或许就只能以等待别人的施舍为生，更不用说成就自己的事业了。

每个人都有无价的尊严，然而有些人在帮助别人的同时，却忽视了对被帮助者的尊重。这就是为什么温总理要强调“让人们生活得更有尊严”了。古语道：授人以鱼，不如授之以渔。现如今，大多数人已经不吝惜于对他人的帮助，但是否有人思考过：自己是处在怎样的角度来给予他人帮助的?

席勒曾经说过：“不知道他自己的尊严的人，便不能尊重别人的尊严。”帮助他人应该站在“推一把”而不是“拉一把”的角度，即站在更低的姿态给予帮助。这不仅是对别人的尊重，也是对自己的尊重。对于那些处境极为窘迫的人来说，或许食物和金钱的帮助更为直接，但是远不如付出劳动得来的酬劳来得更有尊严。

物质的价值可以用金钱来衡量，但尊严的价值是无价的。我认为人生超然的境界即在于：一无所有的时候以怀揣尊严为最大的财富，不以物喜，不以己悲;而物质富庶时却以尊重他人的尊严作为最大的财富，超然物外。

小学生五年级关于尊严作文600字4

我见到过这样的两个人，他们都是乞讨者，但带给我的感受却很不一样。

一条川流不息的大街上，一个四肢健全的中年人正在拦住一辆索要钱财，他的上衣污渍渍斑斑，那双手也像是数十年不洗澡，让人心生厌恶，他用着那污秽不堪的手拍击着那干净的车窗，玻璃上立即出现了五个清晰的手指印。车主人摇下窗，不屑的给了一元钱，可他仍然不依不饶，腆着令人恶心的笑脸，嚷嚷着：“再给一元吧!再给加一元吧!”当那辆车绝尘而去时，他立刻骂骂咧咧的叫开了，那沙沙的嗓音，使他像一个巨大的肮脏黑苍蝇，骂完了，又去拦下一辆……

另一个，与其说是乞讨者，不如说是落魄的绅士，当别人给予他钱财时，他总是彬彬有礼的报以微笑，使人感觉一下子拉近了距离，脸上被岁月钉了几个补丁，道道皱纹，手上的皮肤枯如树皮，衣服上钉了几个补丁，但特别干净，空空的裤管并不骇人，因那微笑增加了亲切感。

那粗糙的双手灵活的在二胡上跳路着似行云流水———————他拥有尊严牛拥有人格，它带给人快乐———————音乐是国国界的。我把一元钱放在他手里，他并没有露出憎恶的贪财之色，出于感激，对我报以微笑，那微笑对比那个中年乞讨者谄媚的笑脸，更真实，更和蔼，那眼里流露出一种特殊的东西，对比那个中年乞讨者更善良纯洁。

那一点光芒让我迷惑，突然我明白了，那一点光芒是尊严，尊严是生在最底层人们的财富，生能带来死能带去，有的人好好的使用了他，有的人白白的糟蹋了它。只有尊严的人才能让别人爱载自己，拥护自己，人如果不尊敬自己，别人也不会尊重你的。尊严是我们必须拥有的品质。

尊严是我们心底的一朵纯净的白莲花，即使出污泥也不染;尊严是我们心灵中一块闪光的金子，是真实的，不怕火来锻炼的;尊严是我们的一滴水，一片空气，是不能缺少的。

小学生五年级关于尊严作文600字5

普列姆昌德曾说过“对人来说，最最重要的东西是尊严。”是的尊严二字在人的生命中尤为重要。在一个人短暂的一生当中，想要活得精彩就必须先有尊严。有尊严的活着，才是真正的活。

有尊严的活着首先要我们懂得自尊。老一辈无产阶级革命家叶挺被捕后正义凛然。对于他人的审问拒不回答，坦然表示自己宁死不屈的意志。当名声鼎盛的徐悲鸿被要求给介石画像时他断然拒绝毫不犹豫。在人们面对胁迫时有几个能像他们一样坚定不移，坚持自己的信念，他们自尊自爱同时也维护了自己的尊严。所以说自尊是尊严的前提

其次要我们懂得尊他。列宁曾与一个女工在楼梯狭窄的过道上相遇，他亲切地请女工先过，得到了工厂中人们的赞誉。美国前总统哈里斯一次在路上看到一个黑人奴隶向他脱帽致意，哈里斯总统马上向他还礼，旁边的人们大为不解，总统说：“得到他人的尊重前提是你也尊重他人”惠特曼曾说过：“对人不尊敬，首先就是对自己的不尊敬。”其实人在尊重他人的同时就是在尊重自己，懂得尊重他人的人必定会受别人的尊重，尊他是获得尊严的基础。

最后便是要我们懂得尊国护国。一个人若是连自己祖国的尊严都维护不了。何谈个人尊严?曾有一位美国记者在访问周总理时看到桌上一支美国产的钢笔，就想挖苦周总理，没想到周总理却说这是抗美援朝的战利品。真是搬起石头砸自己的脚。晏子到楚国拜访，而楚国国王侮辱晏子，晏子用自己的智慧来挫败楚王，得以维护自己国家的尊严，而且不让楚王看小。让楚王对晏子的智慧感叹。“都说国很大其实一个家，一心装满国一手撑起家，是最小国国是千万家”这是歌曲《国家》中的歌词，恰当的诠释了人与国的关系。维护的祖国的尊严，自己的尊严当然更不会丧失。所以尊国是得到尊严的根本。

“虽然尊严不是一种美德，却是许多美德之母。”这是柯林斯托姆曾说过的话。可见尊严之重要。一个人活着尊严是必不可少的，若是尊严被践踏还不知反抗，那便与行尸走肉没多大区别。尊严是人生的天平，它赋予了人生真实的意义。那么作为一个人就要有尊严的活着。

小学生五年级关于尊严作文600字

**第四篇：五年级小学生学会分享话题作文**

分享，是一把钥匙。篮球是一种炙手可热的运动，而篮球的至高境界莫过于总冠军，这一直是每个球员的梦想。分享是一把无形的钥匙，它能打开梦想的大门。去年的总冠军湖人队止步第二轮，湖人队自古以来以分享见长，这里给大家分享一些关于五年级小学生学会分享话题作文,供大家学习。

五年级小学生学会分享话题作文1

百灵啼声婉转，麻雀扑打着翅膀，鸟儿在同一片蓝天飞翔;小草青葱，树木成阴，草木在同一片土地呼吸;行人匆匆，游人闲适，人们在同一片土地生活。分享——一个具有魔力的词语，给我们以无尽的财富与收获。

分享能带给人们精神上的充实与快乐。分享是一种大智慧。懂得分享的人能收获高于常人几倍的快乐。比尔·盖茨曾说：“每天清晨当我醒来，我便思索着如何与他人分享我的快乐，因为那会使我更快乐。”盖茨的确如其所言做到了分享：他与世人分享他最新的研发成果;他与社会分享自己的财富;他在分享中得到了人们的敬重，在敬重里获得了更多的快乐。不会分享的人只能在自我为中心的小圈子中自以为“幸福”地度过每一天。没有分享，便不能开阔心胸，而心胸狭隘如何能有真正的快乐?分享就似一种催化剂，有了它便可以催生出更多的幸福与快乐。

分享能够提升人生的情趣与境界，赢得人们的尊敬。竹林七贤徜徉在山水之间，在分享彼此的志趣之时升华了各自的情谊;苏轼与王安石虽然政见不同，却喜欢互相探讨诗词、分享两人的文学见解，因而他们的友情坚如磐石;居里夫妇毫不吝啬各自的一点一滴，无论是财富抑或是科研成果，他们都与世人同享，所以他们成为了我们毕生爱戴尊敬的对象……因为分享，人与人之间的隔阂渐渐消失;因为分享，他们收获了双倍的幸福;因为分享，他们得到了世人的尊敬。

分享能使各种文化和谐相处，使国际关系更加融洽。世界是一个大家庭，各国灿烂的文化需要世人共享。回想中国古代闭关锁国的历史，我们不难发现，在一个封闭的环境中文化的趋同与单一会日益严重;再想想二战时期法西斯对于人、对于文化的肆意扼杀几乎将世界一步步推向衰败。现代社会需要和谐，我们应当学会分享。因为分享能让文化走向一个又一个新的高峰，分享能创造一个和谐宁静的国际大环境，分享将使世界这个大家庭更温暖!

让我们懂得分享，让我们试着分享，让我们充分发挥分享的魔力，让分享这个神奇的词语在生活中熠熠生辉。

五年级小学生学会分享话题作文2

有一个人名叫汤姆，一个过路人带来了一种非常特殊的种子，这种种子花很特别而且能卖到好价钱。有邻居过来问道，汤姆，你那高级的种子能不能给大家都分一点啊。而汤姆的回答总是，不。终于开花了，但是汤姆家院子里的高级郁金香并没有卖种子的人描述得那么好，甚至，开出来的郁金香都比不上邻居们院子里的郁金香。

邻居们的郁金香都卖得很好。第二年，当那个卖种子的人又来到汤姆的门前，汤姆说你这个骗子。卖种子的人问，你是怎么种植的?于是汤姆经过讲了一遍。当讲到邻居们来要种子汤姆不给的时候，被打断了，不是我骗你啊，只有你种了这种郁金香，别家的院子都是普通的郁金香，那么当微风一吹，普通的郁金香的花粉就飘到了你的院子，那你的郁金香也不可能像我说的那样，开得那么好了，只有大家都是这种特殊的郁金香，那么，当花粉一传播，就会开出艳丽的花朵了。

同样的道理我也发生过和这样差不多的故事，虽然不是分享实在的东西而是消息，但道理一样。

一次网上有一个营销活动，我的一个朋友自己在网上报了名，是以个人的名义参加的。而我们没有一个人知道这个事情。后来我也在网上看到了这个消息，也有团队参加的，我看到的那刻就告诉了所有人问他们是要自己参加还是团体的，在建议上都是团体参加的胜算大。

我们就以团体的形式参加，而叫那个报了名的朋友时，她很不好意地说她以个人的名义参加了。我们也并没有埋怨他额意思，毕竟不是每件事情都该要和每个人分享的。但是结束是我们赢了，而他一个人在初赛就被淘汰了。如果他和我们一起的话，结局是完全不一样的，获胜的队伍里也一定会有他。

汤姆不愿意分享郁金香的种子而使自己的郁金香不能完美盛放;我的朋友不愿意分享讯息而使自己的才华不能完美展现。这都告诉我们虽然这个世界并没有要求我们必须要去分享，也完全可以不分享自己的任何东西，但是我们学会分享之后，不仅帮助了别人，重点是很多时候向别人分享资源更是也在帮助自己。分享不是我们人生的必修课，但是分享是成功和快乐人生的必修课。

五年级小学生学会分享话题作文3

一个人的一生中都会有快乐与痛苦，没有谁只有快乐没有痛苦也没有谁只有痛苦而没有快乐的。你愿意也好不愿意也罢，它的的确确存在于你的生命之中。快乐与痛苦都是需要与人分享的，如果没有人与你分享有再多的快乐又能怎么样呢?当快乐逝去以后剩下的不就只是孤独无助的自己吗?

人，是需要交流的。我们都害怕着孤独，正是如此所以我们对孤独又十分的敏感。可是又有谁真正愿意孤独呢?还不都是在人生的道路上遇到了莫大的痛楚，因而感叹人生的艰辛，世界的不公。憎恨世态炎凉，咒骂人心的虚伪。可越是如此，就越发地感到孤独寂寞，不是吗?

无论是快乐还是痛苦都是需要有人分享的。没有人分享的人生，无论你面对的是快乐还是痛苦，都将是一种残忍的惩罚。倘若，将一份幸福与你身边的人分享，它就会变成许多份幸福，有了那么多的幸福围绕在你的身旁你还会觉得孤独吗?

分享，是一朵七里香的花，你一瓣，我一瓣;分享是万里广的水，你一滴我一滴;分享是千里之外的太阳，你有一份温暖，我有一份温暖……

分享“中国的威尼斯”苏州;分享明媚的“日光城”拉萨……分享那“五岳”之巅;分享那“四书”、“五经”、“四史”、“四库”的文学历史;分享人生五味的“酸、甜、苦、辣、咸”……

分享“苔痕上阶绿，草色入眼帘”的“陋室”环境;分享“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的宏伟抱负;分享“夕阳西下，断肠人在天涯”的悲情悲景;分享“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的不与世俗同流合污、洁身自好……

太阳的绯红照耀在我们身上，暖暖的，正如分享一样，暖暖的。

请试着打开你的那扇门吧，你会感到世界竟是如此之美。

五年级小学生学会分享话题作文4

分享是一种难以言说的心情。任何人都有独占欲，名誉、权势、财富等等，这些都不是能轻松与人分享的。懂得分享就不至于陷入贪婪，能够让人清白做人;懂得分享可以造就和谐，让人与人之间的关系开出友善之花。分享是艰难的，而懂得分享更是难上加难。

懂得是一种成长，分享是一份快乐。我们也许看过这样一则故事。父母早逝的四兄弟，大哥在城里打工照顾着年幼的三个弟弟。一天，他给弟弟们每人带回了一颗糖，并且说：“如果你们每天都快快乐乐的，那我每天就都给你们买糖。”弟弟们点点头答应了。而他在打工时就算遭遇了不公平待遇，一想到弟弟们也许很快乐，自己肩头的重担仿佛也变轻了。

然而，有一日回家哥哥的神情沮丧，弟弟们也没看到糖果。四人相对沉默，许久后一个弟弟颤微微地把拳头递到哥哥面前，一打开，里面居然是六颗糖!一个，两个，三个……“哥哥，吃糖，很甜呢!”“哥哥，我的这颗给你……”是啊，互相分享彼此的甜蜜，就算每天会有一个弟弟没有糖果吃，但他们却无比的快乐。

如果哥哥不懂得分享，弟弟们就不会高兴，而他也就无法分享他们的快乐;弟弟们若是不懂得分享，哥哥就不可能会有这么多快乐的理由。懂得分享，让他们变得坚强。

分享不一定要他人的主动给予，自己也可以主动找寻。在2024年悉尼奥运会时，我国女足在小组赛中发挥不佳，结果并未出线。这不仅让“铿锵玫瑰”们伤心落泪，更让老对手美国女足无限惋惜。是的，在这个少一个对手就多一分赢的希望之时，美国女足不仅没有幸灾乐祸，甚至还自发到机场送别中国女足，期待着下一次的赛场相逢。

懂得分享，是友谊的桥梁，是快乐的开道者，是忧伤的清扫工。你懂得分享吗?

五年级小学生学会分享话题作文5

在这个世界上，我觉得快乐最重要。人们应该时时都努力保持一份快乐的心情。这样，你才会对生活时刻充满热情。更重要的是，当你找到快乐时一定要与别人分享，因为快乐是可以传递的，就像耕作一样，你播撒的种子越多收获也就越多。

在分享快乐的过程中，我又发现其实很多我周围的人都有一个自己发掘快乐的独特领域，而这往往是其他人缺乏的。人与人之间是需要沟通的，在不经意间，你会发现快乐也能碰撞出绚丽的火花，在每一次交流中我们都会收获友情、知识，也收获了快乐。

我听过这样一个故事：在小山村里生活着四兄弟，他们的父母在很久以前的一场大火中离开了人世，现在他们四兄弟相依为命，大的那个男孩担负照顾三个小弟的责任。

一日，哥哥从城里回来，给三个弟弟带了三块糖。对于这三个不幸的孩子，这已经是很好的礼物了。看着弟弟们津津有味地吃着糖，哥哥忽然想到了个好主意。他唤来了三个弟弟，和蔼地对他们说：“糖果甜吧?”弟弟们都不停地点头，对哥哥说：“哥哥，你什么时候再给我们带糖呀?”哥哥说：“只要你们天天都快乐，哥哥每天都给你们带糖吃。”可是，这些没爹没妈地孩子怎么才能天天都快乐呢?

哥哥每天在县城里帮城里的小商贩搬东西，虽然城里的人都没给他什么好脸色，但他总是笑脸相迎，他不只是为了自己有碗饭吃，每当他想起家里的三个弟弟正在快乐的嬉戏，他就不得不露出甜蜜的微笑，肩上的重物也仿佛轻了很多。

三个弟弟虽然成天见不了哥哥，但无论是在河边嬉戏，还是在林间打闹，他们都时刻想念着哥哥，不只是想着哥哥带给他们糖吃，他们想着的是哥哥在城里的安危。

一日，哥哥从城里回来，弟弟们跟往常一样围到哥哥身边，但这次，哥哥并没有像往常一样给弟弟们每人一颗糖，弟弟们看着哥哥的颓丧，仿佛都明白了什么。哥哥的眼睛仿佛也暗淡了很多。片刻沉静后，一个弟弟把拳头递给了哥哥，张开拳头，里面是六颗保存完好的糖果，接着，一只只小拳头伸向了哥哥，一颗颗糖果轻轻地落在了哥哥的手中。哥哥顿时惊呆了。哥哥搂住了三个弟弟，因为感动，哥哥不禁流下了热泪。

此后，哥哥跟往常一样每天给弟弟们带回三颗糖，但每天总有一个弟弟没有吃糖，哥哥每天都能吃上弟弟给他的一颗糖。三个弟弟虽然每天都有一个没有糖吃，但他们比以前更加地快乐。

五年级小学生学会分享话题作文

**第五篇：小学生五年级话题作文关于分享**

百灵啼声婉转，麻雀扑打着翅膀，鸟儿在同一片蓝天飞翔;小草青葱，树木成阴，草木在同一片土地呼吸;行人匆匆，游人闲适，人们在同一片土地生活。分享——一个具有魔力的词语，给我们以无尽的财富与收获。这里给大家分享一些关于小学生五年级话题作文关于分享,供大家学习。

小学生五年级话题作文关于分享1

有时候，我和妹妹会因为一点零食或是一个玩具而吵起来，这时;妈妈就会走到我们的身边告诉我要学会分享，因为分享会让人感觉到快乐，而我并不懂分享是什么意思，我就问妈妈;什么是分享呀?妈妈就拿了两个苹果，一个给我，一个给妹妹，对我说：“洪凌，妈妈有两个苹果，一个给你，一个给妹妹，这就是分享。”哦，这就是分享呀，我知道了，我和妹妹很快的把糖放进了嘴里，其实，当时我并没有真正的了解分享的意义，只感觉糖很好吃。

等我再大些，妈妈又告诉我：“分享是开心的，当你有什么不开心的事时，和别人分享你的烦心事，你的烦恼会减少一半;分享是快乐的，和别人一起分享，你将会更加开心。”有一次，我在外婆家里和表弟一起玩的时候，他拿出了一个小小的电动遥控车。

只见他轻轻地按了一下遥控器的按钮，小小的车子就飞快的跑了起来，当时我也很想玩一下，就开口和他借，可是他却摇摇头说：“我这个玩具很贵的，你弄坏了，弄丢了，怎么办呢?”我说：“我会很小心的，不会弄坏的。如果真弄坏了，我就让我爸爸给你买个新的，好不好?”他想了一会儿，摇摇头说：“不行，不行。”说完，就拿起玩具转身走了。我只好眼巴巴地，极其失望地看着她的背影。“太小气了，不就是一个玩具吗，我要让爸爸买个更漂亮的，也不给你玩。”

不久，我们又在一起玩时，我带来了一些好吃的零食。我一边玩着一边吃，只见他不时地用眼角看我的零食，过了一会儿，他走到我的面前和我说：“给我一些零食，行吗?”我刚要给她，但想起了他上次对我的态度，就又把手缩了回来。转念一想，他也是怕我把他喜爱的玩具弄坏呀，那也是很正常的反应，没什么大不了的。于是，我就把零食分给了她。看到他开心吃零食的样子，我高兴极了。

从那以后，我们每次在一起玩时不管有什么好吃的或者是好玩的都会拿出了一起分享，是分享让我得到了快乐。这件事让我真正懂得了分享的意义，我也真正明白了妈妈告诉我的那些话的意思。让我们学会分享吧，因为分享使人更加快乐!

小学生五年级话题作文关于分享2

分享，就像一股清泉流进我的心胸，让人感到清凉与舒适;分享，就像冬日里的一束阳光，让人觉得倍感温暖;分享，就像一盏明灯，时时刻刻照亮着我的心田，分享，就像……总之，分享是一种快乐，带给我们无限乐趣，温暖。

说起分享这两个词，就引起了我的回忆。记得有一次，妈妈在生日时送给我一套十二生肖的雕塑，我爱不释手，首先映入我眼帘的是那凶猛的老虎，它用一双铜铃般的眼睛对视着你，张着大嘴巴，露出锋利的牙齿，伸出爪子，那架势，仿佛要向你扑来似的。

使人一下子感到矜持，恐惧。最讨人喜爱的是小兔子了，它的那双长耳朵，短尾巴是那样可爱。这时，我突然想起下午邻居——凯凯，要来我家玩，“千万不能让他知道啊，他毛手毛脚的，肯定会被他敲坏的，我新买的十二生肖的雕塑，我那么喜欢，坏了可不好。”我边想着边把它藏好了。

“咚咚咚”突然想起了敲门声，原来是凯凯来了，他一手抱着一副棋，笑嘻嘻地向我走来，说：“张芊芊，我来了，我一个人在家呆着无聊，想和你来分享分享快乐，特意带一副棋子来。”我点了点头，同时心中又有了几分惭愧，脸一下子唰——的红了，心里不是那么平静，心中嘀咕着：“老师常教育我们不能太自私。

有快乐就要和大家一起分享，连凯凯都知道分享快乐，而我却藏着，我到底要不要拿出来呢?”我犹豫不决，不拿出来太自私，拿出来又怕他弄坏了，毕竟也是我最喜欢的玩具。最后，我还是决定拿出来，凯凯眼睛猛地一亮，直勾勾地盯着每一个生肖，大声说：“哇噻，好多啊，太精致了，十二生肖吔。”对我羡慕的眼神，之后，他再也忍不住了，干脆伸手摸了，他东看看，西看看，手指久久地在上面摸索着，始终不肯放下。我有些不忍心他这么喜欢，想了又想，决定送他一个，他激动地拿起一个，高兴地笑了笑，眼里充满了对我无尽的感激，屋里笑声不断……

我的心中洋溢着说不出的快乐，这就是分享带给我的快乐。

从这以后，我更加深刻地学到了分享的重要性，我明白了分享才会是的快乐。

小学生五年级话题作文关于分享3

怎么才能快乐?也许有的人说：快乐是一根棒棒糖，一件美丽的新衣，一本期待已久的图书。

大家说的这些东西是能让人感到快乐，可感觉到的快乐只是一时的，比如棒棒糖，吃完了就没有了，有什么乐趣呢?

那么，什么方法才能让自己在感受快乐的同时，也能让别人感受快乐呢?

答案只有一个：分享。

假如给同学们一大堆好吃的食物，你是选择独享还是分享?是选择独乐还是众乐?有的同学可能会说：这么一大堆好吃的，恐怕能吃上好几天，干嘛要给别人呢?

但换作会分享的同学，结果可就大相径庭了。那个同学一定会说：“这么多的好东西，自己吃了有什么意思?我还是去喊我的朋友一起分享吧。”结果呢，这位同学不仅自己吃到了好吃的食品，而且他的伙伴也加入其中，这个同学一定会收获一份真挚的友谊。

那个自己吃独食的同学虽然美餐了一顿，可是他不但没有收获友谊，还可能觉得有些冷清。这下知道了吧?快乐其实很简单，只要你分享给别人一点，收获的就是友谊。

高尔基曾说过：“给”永远比“拿”愉快。这句话说得很好，你从别人那里索取自己喜爱的物品，倒不如把自己心爱的物品给别人，那时，你一定觉得心里像吃了蜜一样的甜。别人也会对你投来赞赏的目光，你能不快乐吗?

我听过一则故事：有一个国王，他很小气，天天命百姓们干活儿，却不给一点儿钱资助，几年过去了，国王的钱攒了好多，他又害怕别人来偷抢，便藏在了一个隐秘的地方，但每当他见到好人捐钱时，心里就不是滋味。后来，他彻底悔悟，做了一个英明的君王，很体贴百姓，他也渐渐受到了人们的爱戴。你看，如若不分享，心里就有点不是滋味，希望大家能学会分享，学会快快乐乐地度过每一天，让心灵得到充实。

我真心地祝福大家能学会分享，拥有快乐!

小学生五年级话题作文关于分享4

荷风微摆，云自摇。还能感觉你裙子的碎花边发出轻轻的吟唱。

你说，要我好好读书，带着两个人的梦。我转头看见你清秀的侧脸，你看着远方。我说，一定。

还记得花开花落这三载，总是你擦干我的泪，给我肩膀依靠，分担我的忧伤;也总是你给我你的所有快乐，让我分享你的快乐。

树阴下，就连昏黄的灯光都蔓延不到的地方，坐着我和你。那是个周末，爸爸妈妈吵架，我不敢回家。我靠着你的肩膀，不知不觉掉了泪，你总是伸出手来为我拭干。就这样，我们坐了三个小时，以一个姿势，自私的我竟全然忘却你会累，而你竟然也就这样坐着，静静地陪我。那一瞬间，我又流泪，问你都想了什么。你调皮地说，你在想我的心事。我的心事?其实也就那么小，竟让你琢磨如此之久。傻瓜，我记得当时是这样说你，既而你又傻傻地笑，说我才傻，真信你的话。我抱怨，竟然骗我!假装不理睬你，你配合地恳求原谅。回想起来，不乏幼稚，却历历在目。

其实，傻瓜，你说的，我都信。信你在猜我的心事。三个小时那么久，我信。那天我发誓一辈子记住你，在树阴下借我肩膀的女孩。

阳台上，你眉飞色舞地讲述你如何如何打败群雄，荣获比赛一等奖的传奇。你说上天眷顾，让你一个黄毛丫头担此重任;你大呼“吾皇万岁”，你的快乐，肆无忌惮;听你的故事，常会笑到喝水都会喷出来;看你迎风作英雄状，至今都还记得那副可爱模样。你说你看到我笑，会很开心。那时候，我害怕这辈子忘不了，能让我笑到皱纹加深的女孩。

而如今你的分担，我的分享，全都颠倒。你要回乡下读高中，而我留在这里念书。你说只能将咱俩的喜忧的酒对对分，干了。你的眼里掩饰不住地有泪光。你不看我，你总盯着远方，你是怕我难过，你是害怕离别。

我也怕，怕你难过，害怕分别。我转过你的肩膀，轻轻地说，让我陪你难过一次好吗?让我的快乐也感染你一次好吗?

一滴泪滑过你的脸颊，你轻轻靠着我的肩。泪水，风会吹干。悲伤和快乐一起袭来，看似矛盾，却很真实。分享与分担一并承担，一个微笑，一个肩膀，就足够。

小学生五年级话题作文关于分享5

一个苹果两个人分，是半个苹果。一个微笑两个人分，却是两个微笑。

忙于工作的人啊，在你努力工作时，你是否想过，你的父母在家里守着电视机孤独度日，在你忙于应酬电话不断时，你是否想过，此刻你的父母正守着家里的电话盼望你给家里打一个温暖人心的电话;在你和朋友在酒桌上举杯痛饮时，你是否想过，此刻，你的父母已做好了一大桌可口的饭菜，等候你与它们共进晚餐。

在他们依靠电视孤独度日的时候，在他们坐在那里等电话的时候在他们在饭桌前等你的时候，忙于工作的人啊，你不想说些什么吗?

小时候，父母是家中的主要经济来源，每天都会努力辛苦地工作，可是每天都会做出可口的饭菜与我们分享。我们天真可爱的笑脸是给他们的礼物，假日里，父母总是推掉那些应酬，一心一意的在家里陪着我们;在我们尽情玩耍时与我们一起分享这些美好快乐的瞬间，在我们不开心时，父母是我们的倾诉对象，并让我们重燃希望的火苗，与我们一起分享雨过天晴的笑脸。

现在，我们长大了，有的人有了工作，有的有了家庭，把自己的精力都放在了工作上，渐渐疏远了父母，对父母冷淡了，这是与中国孝的传统相悖的。

百善孝为先，多陪父母拉拉家常，与他们一起分享你的快乐。常回家看看。回家，不仅是我们的道德义务，更是我们挽救孤独老人心的方法。

举手之劳，我们能做的还有许多。隔段时间给家里打个电话，每到这个时候他们都会快乐无比，与他们分享你的快乐节假日回家看看也是一种分享快乐的方式。

一个懂得分享，孝敬父母的人才是一个真正成功的人，事业做得再大，不懂得分享，不孝敬父母，他终究还是一个失败者。

与父母分享苹果，是三分之一的苹果，与父母分享微笑，却是三个微笑。

小学生五年级话题作文关于分享

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找