# 信息技术课教学工作总结（推荐五篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-07

*第一篇：信息技术课教学工作总结信息技术课教学工作总结信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。目前，我校两个校区已建成多媒体电脑教室五间，电子备课室两间，电子阅览室一间，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨...*

**第一篇：信息技术课教学工作总结**

信息技术课教学工作总结

信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。目前，我校两个校区已建成多媒体电脑教室五间，电子备课室两间，电子阅览室一间，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我校将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

一、立足实际、搞好教学。

怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是我们开始上课前首先思考的问题。也是我们教学研究的第一个课题。

首先我们注意讲清整个计算机系统（硬件系统和软件系统），让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我们采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。

二、实践信息技术与学科教学整合

（1）利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥信息技术在学科教学中的作用。通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在教室里，教师可以用操作电脑，展示教学课件；播放VCD、DVD、录像等格式的教学片。教师们利用教室里的网络终端设备，自制教学课件，创设教学情境，激发学生的学习兴趣；变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点；变静为动，突破教学重难点；巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。使课堂变得更加生动有趣，大大提高了课堂教学效率。

（2）开展网络环境下研究性教学的研究，转变学生的学习方式。以往教学大纲更多地强调教师的教，如今课程标准着眼于学生的学，强调学生学习的过程与方法。以往更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和策略来学习的。关注学生在学习过程中有价值的思考,鼓励学生创新思维在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合是进入信息化时代的要求。

把信息技术作为学生学习的认知工具。这种方式是利用信息技术作为课程学习内容和学习资源的获取工具；作为情境探究和发现学习的工具；作为协商学习和交流讨论的通讯工具；作为知识构建和创作实践的工具；作为自我评测和学习反馈的工具。总之，是学生自己主动选择利用信息技术工具，去完成学习的各个环节，达到学习的目标。

我们说网络只是环境，教学模式改革的目的在于使学生的主体地位得以真正的确立，学习的自主性、能动性、合作性得到发挥，有利于培养学生的创新意识、创新思维和创新人格。

（3）开展信息技术兴趣班

通过开展信息技术兴趣班来发现和培养对电脑有浓厚兴趣的尖子生,这对他们以后的发展有极大的影响.三、取得的成绩和存在的问题 一个学期来，经过我校领导以及信息技术课教师和学生的努力，顺利完成教学任务。我们取得了一点成绩，如今年在我校的文化艺术活动中，我校学生的电脑绘画作品、电脑小报作品均取得好评。虽然我们取得了一定的成绩，但在一个学期的教学中也发现存在不少的问题。在第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；其次是信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是凭着感觉走；最后是教材不配套，我们现在是从一年级开课，可使用的教材不符合实际情况的需要，教师上课也只能凭着经验进行教学。

相信经过我们的共同努力，这些问题很快都能得到解决。

信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人们所使用。在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新课，还很年轻，需要我们教师同行及IT界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。以上就是我这一学期来的信息技术课教学中的一点感受和体会。

2024年1月9日

**第二篇：信息技术课教学工作总结**

信息技术课教学工作总结

2024-2024学第二学期即将结束，为了使以后的教学工作能够更好的开展，取长补短，现将这一学期信息技术课教学工作总结如下：

信息技术是一门新兴学科，在课程改革的今天作为一名信息技术课教师，在教学实施过程中怎样才能达到好的教学效果呢？是我们值得研究和探讨的问题，在这一学期中，我特别从以下几方面入手，来抓信息技术课的教学质量。

一、在教学中注意优化教学方法，培养学生兴趣。

兴趣是学生学习和掌握知识的动力和源泉，在教学中充分激发学生的学习兴趣，是教师在教学组织过程中的首要任务。在这一学期的信息技术课教学中，我注重选用各种教学方法，以激发学生的学习兴趣。通过形象教学、游戏教学，让学生在学中玩，玩中乐，潜移默化的学到应得的知识。学生不仅玩得欢，而且学得好，还可以从中培养他们的很多能力，激发他们学习电脑的兴趣。

二、在教学中，努力为学生创设良好的学习情境

在教学中，学生的学习环境往往会不同程度地影响学生学习的态度、学习兴趣以及学习的效果。因此，在教学讲解中，我力求为学生创设一个愉快轻松的学习情境。

三、在教学中，注重学生动手操作能力的培养。

信息技术课不同于其它学科，它的操作性非常强，在上课时，我特别注意 “以教师为主导，学生为主体，训练为主线”的三为主原则，以上机操作课为主，把练贯穿于教学整个教学环节中。

四、在教学中，鼓励学生学以致用

在信息技术课上，我鼓励和支持学生利用计算机作为工具去做自己愿意做的事情，比如去完成其他学科如美术课上的画图任务、去绘制数学课上的几何图形等。诸如此类的做法，不但加深了学生对所学知识的理解，又充分发展了他们的创造性，有利于学生的发展。

通过我这一学期的努力，学生在信息技术学习方面有了很大的进步，成绩是渺小的，在教学中还会遇到很多困难，我定将发扬优点，改正缺点，把常坟中学的信息技术教学质量提高到一个全新的高度。

**第三篇：信息技术课教学工作总结**

学校信息技术工作总结

本学期即将结束，回顾这一学期的信息技术教学工作，我从多方面开展了计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，亦有收获的喜悦。

一、加强学习，提高业务水平

学校是学生求知的理想殿堂，为了能让学子们收获更多、更新的知识，我校积极开展对信息技术教师的培训工作，注重接受新的信息技术，以适应计算机信息管理快速发展的步伐，同时将新知识运用在教学上，让学生学到有用有价值的知识。

在教学之余，我注重其他教师的信息技术培训，由信息技术教师进行指导，每周安排不得少于2节课的培训工作，让其他学科教师学习制作课件，为学校的教育教学服务，在多媒体教学中提高教学水平。在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，也提高了自己计算机运用能力。

二、全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，我校对微机室微机进行了维护修理，共修理显示器7台，更换鼠标3个，微机室30台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术，从3年级至8年级学生全部分层次接受了信息技术教育教学。

2、启用电子备课室，为教师学习、工作两不误

本学期，我校启动了电子备课室并接入宽带，24台电脑全部正常工作，给我校教师提供了上网学习和进行电子备课的平台。同时，配备了激光打印机和台式复印机，为我校办公自动化提供了有力保障。

3、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续进行远程教育信息接收与教学，完全利用远程教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法。多媒体教室通过音视频方式的教学，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

三、今后的努力方向：

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

**第四篇：信息技术课教学工作总结**

信息技术课教学工作总结

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、教学方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查阅大量的资料，虚心向老教师请教，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点、优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、加强学习，提高业务水平

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第五篇：信息技术课教学工作总结**

信息技术课教学工作总结

雨冲中学 龙昕

信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。目前，我校已建成多媒体电脑教室一间，电子备课室一间，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我校将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

一、取得的成绩和存在的问题

一个学期来，经过我校领导以及各教师和学生的努力，顺利完成教学任务。取得了一点成绩，在今年的中考中信息技术这一科在全市名列前茅。虽然我们取得了一定的成绩，但在一个学期的教学中也发现存在不少的问题。在第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；其次是没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是凭着感觉走；最后是教材不配套，我们现在是从一年级开课，可使用的教材不符合实际情况的需要，教师上课也只能凭着经验进行教学。

信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人们所使用。在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新课，还很年轻，需要我们教师同行及IT界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。以上就是我这一学期来的信息技术课教学中的一点感受和体会。

二、立足实际、搞好教学。

怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是我们开始上课前首先思考的问题。也是我们教学研究的第一个课题。

首先注意讲清整个计算机系统（硬件系统和软件系统），让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。

三、实践信息技术与学科教学整合

（1）利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥信息技术在学科教学中的作用。通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在教室里，教师可以用操作电脑，展示教学课件；播放VCD、录像等格式的教学片。自制教学课件，创设教学情境，激发学生的学习兴趣；变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点；变静为动，突破教学重难点；巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。使课堂变得更加生动有趣，大大提高了课堂教学效率。

（2）开展网络环境下研究性教学的研究，转变学生的学习方式。

以往教学大纲更多地强调教师的教，如今课程标准着眼于学生的学，强调学生学习的过程与方法。以往更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和策略来学习的。关注学生在学习过程中有价值的思考,鼓励学生创新思维在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合是进入信息化时代的要求。

把信息技术作为学生学习的认知工具。这种方式是利用信息技术作为课程学习内容和学习资源的获取工具；作为情境探究和发现学习的工具；作为协商学习和交流讨论的通讯工具；作为知识构建和创作实践的工具；作为自我评测和学习反馈的工具。总之，是学生自己主动选择利用信息技术工具，去完成学习的各个环节，达到学习的目标。

我们说网络只是环境，教学模式改革的目的在于使学生的主体地位得以真正的确立，学习的自主性、能动性、合作性得到发挥，有利于培养学生的创新意识、创新思维和创新人格。

（3）开展信息技术兴趣班

通过开展信息技术兴趣班来发现和培养对电脑有浓厚兴趣的尖子生,这对他们以后的发展有极大的影响.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找