# 雅酉中心学校平安学校创建总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-08

*第一篇：雅酉中心学校平安学校创建总结雅酉中心学校平安学校创建总结2024年我校的“平安学校”创建工作在村党委政府的领导下，围绕保稳定抓教育教学这个中心，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩。...*

**第一篇：雅酉中心学校平安学校创建总结**

雅酉中心学校平安学校创建总结

2024年我校的“平安学校”创建工作在村党委政府的领导下，围绕保稳定抓教育教学这个中心，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩。

1、抓好两项安全教育活动。即交通安全和饮食卫生安全。对学生参加大型活动或到校外参加劳动、社会实践等活动的都制订详细方案和应急机制；学校调整的安全管理领导小组中，有专门负责学校食堂、饮食卫生的班子成员。他们会经常到食堂了解情况，结合学校值周组的检查工作，狠抓一切防范措施，把安全卫生工作做在实处。取得较满意的效果。

2、抓好学生的行为规范教育。禁止学生进入电子游戏室和网吧；禁止观看不健康的录像制品和书画作品；禁止在未经监护人同意的情况下在外留宿；禁止校外人员、已经毕业的学生来校游玩。

3、方式灵活，手法多样。如将爱国主义教育与思想品德教育相结合，每周一举行升旗仪式和国旗下的讲话，不断增强学生的法律意识、文明意识、主体意识；将法纪知识与自律意识相结合，以班队会课为载体，进行法制教育；将校园文化活动与法律教育相结合，通过主题讲座、板报、征文比赛、学生文艺汇演等健康有益、活泼丰富的活动引导学生树立正确的人生观和道德观；将后进生的转化与依法执教相结合，学校以“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”指导思想，让每一个学生接受同等且充分的教育，学校建立德育导师工作制度，每个教师都是德育工作者。每学期每个老师都有转化后进生的任务，期末进行转化后进生工作交流，使教育的阳光普照每一颗成长的心灵。

4、反应快速，对“症”下药。根据各个季节和区域的特点，与各年龄段学生的特点，建立相应的预警机制。如春季的传染病防控；夏季的防中暑与防溺水教育；秋季的防火灾教育；上、放学路上的交通安全教育等。无不从学生的安全角度去考虑。

另外学校还进一步完善突发事件处置预案，进行突发事件演练和消防演练，进行每月一次的校园安全隐患排查和每周一次的班级安全隐患排查。对问题的苗头进行归因诊断及时整改，使各项安全管理工作能扎实开展，做到防患于未然。

我们相信在上级领导的关心、指导下，在我校全体教职工的通力合作下，我校一定能在现有成绩的基础上，努力弥补工作中可能存在的缺陷，把我校的“平安学校”建设工作推向一个新的阶段。

**第二篇：中心学校创建平安校园汇报材料**

以人为本、群策群力 争创市级平安校园

——横河镇中心学校创建平安校园汇报材料

横河镇中心学校坐落在阳城县西南边境的小尖山、析城山、鳌背山、云蒙山四山环抱之坳，服务于全镇210平方公里、13个行政村的唯一一所九年一贯寄宿制学校，其前身为横河中学和横河镇寄宿制完小。

学校占地面积17498平方米，建筑面积6442平方米，主体布局分为教学区、生活服务区、学生寄宿区三个区域。篮球场、羽毛球场和乒乓球场等运动场地总面积4200㎡，绿化面积1390㎡，教学及辅助用房面积3100㎡。学校安保及教学设备基本齐全，安装有室内外监控，摄像头共31个，配有专职保安1名，安保器械24件。配备白板现代教学设备，对接全市城域网，实现了“班班通”、“校校通”。计算机网络教室1个，配备计算机31台。教师用计算机40台。录播教室1个。学生教室一生一桌凳，宿舍一生一床，餐厅桌椅满足师生就餐需要。

学校现有一至九年级8个教学班，在校寄宿生56名，其中小学28人，中学28人。教职工39人，中级职称的教师14人。学校现有市级教学能手2人，县级骨干教师2人。

安全无小事，我校秉承“责任重于泰山”的宗旨，始终以“教育发展，安全先行，以人文本，构建和谐”为理念，坚持以“安全第一，预防为主”的方针，以“抓防范，保安全”为重点，以创建“平安校园”为目标，根据上级文件精神，在上级各部门的正确领导下，精心组织，分步实施，齐抓共管，整体推进，积极做好创建的各项工作，有效地提高了广大师生的平安意识、群防意识、责任意识，创设了学校良好的育人环境，保障了学校各项工作的正常开展，促进了教育教学质量的有效提高。自建校以来，我校从未发生过任何安全事故。学校先后被授予晋城市“和谐校园”、阳城县“养成教育先进单位”、“教育工作先进单位”、“红旗党组织”、创建文明校园先进学校、学校安全稳定工作先进单位、学校后勤管理先进单位等荣誉称号。为师生提供了一个安宁祥和的教学、生活环境，确保了学校教育教学工作的正常进行。现将我校创建“晋城市平安校园”活动工作汇报如下：

一、加强组织领导，稳步推进创建工作

学校确立了“校长主管，分管领导主抓”的管理体制，确立校长为学校安全工作第一人，把安全管理工作分解到德育处、教导处、总务处等职能部门，把具体任务落实到年级、班级等负责人身上，并与各下属部门签订责任书，明确分工，责任到人，形成了“上下联动，左右配合，全员德育，齐抓共管” 管理格局和“一岗双责”的责任体系。

学校安全工作领导小组：

组 长：郭旭东（校长）

副组长：郭三永（副校长）

安全员：陈振龙（后勤主任）成 瀚（政教主任）

栗 敏（教导主任）

成 员：郭 毓 宋玉兵 武秋社 各班主任

小组定时召开工作会议，共同商讨制定安全工作计划，分工协作，齐心协力完成各项任务。学校德育处、总务处，负责学校安全管理工作落实和日常督查。在全校上下营造出“人人讲安全，个个重安全”的良好氛围。

在每学期放假和开学前以及重大节假日前，学校均要安排具体的节假日值班表，定期进行校内安全检查，并做好详细的安全检查记录。每学期初制定学校安全管理工作的计划，将校园安全工作实绩与各处室、班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、健全各项制度，确保管理规范有序

健全完善的制度是做好创建平安校园工作的前提基础和有力保证。我校制定完善了一系列安全工作制度：安全管理制度36种，安全工作目标责任制21种，安全工作预案10种，各种安全机构齐全。要求各科室及所有教职工严格执行相关的规章制度。

三、注重安全防范，全力提升“三防”水平

（一）人防：

根据上级有关部门要求，我校门卫室配备有1名专职保安人员和1名门卫，并配备必要的防护、通讯器材；落实24小时巡逻和巡查制度。节假日还及时补充学校领导、值日教师24小时值班护校。建设和谐平安校园，是全面实施素质教育的基础。安全工作重于泰山，保安人员责任重大。在安全方面，保安员严格落实。学校现配备1名保安，有较强的责任心和突发事件的应急处理能力，着装整洁、文明执勤、礼貌服务，保安在学生上下学时段维护校园出入口的秩序，疏导车辆人流。加强行政值勤力度，保护学生安全。每天安排行政人员校门口、楼梯口以及教学楼等岗点，负责监督、检查、记录学生安全、文明、卫生、纪律等方面的情况。如在校门口，值勤教师不论严寒酷暑、日晒雨淋、风吹雨打天天一日两次负责管理、维持学生出入学校的秩序，这一工作方式与工作毅力给家长和学生一种心理安全感。

（二）技防：

自建校来，我校在技防设施不断加大投入。在学校大门两侧设置了减速带、警示牌；大门口设置4跟防撞柱，保安室设有一键报警装置，物防设施管理规范，摆放在急用方便的位置。学校在校门口、教学楼内外、食堂等重点部位安装监控系统，对所有进出校园的人员进行实时监控。同时为保安配齐配足钢盔、警棍、防刺手套、强光手电等安全保卫器械及实用工具，并要求保安人员熟练掌握和运用，执勤时要随身佩戴警械。注重加强技防设施建设，对已有的监控报警设施经常进行检查、维护，使之24小时保持正常运转。消防设施设备及安全，各楼层中标有醒目的“安全宣传用语”和“紧急疏散安全通道”等标志。

（三）物防：

我校经常性地进行治安防范检查和安全隐患排查，即查即治，不留隐患。学校安全工作领导小组成员每月对所有校舍排查一次，发现问题及时整改；学校安全员每天都要对教学楼、每间教室等校舍及其设施进行安全隐患排查，发现情况及时上报维修；学校定期排摸校园周边治安安全情况，及时向有关部门报告作息，积极配合专项整治行动，校园周边治安安全环境良好。

对校内运动场地、活动设施定期检查，对室外体育锻炼器械进行维护保养，发现安全隐患坚决撤除，确保学生体育锻炼和课外活动时不发生意外事故。

学校严格实行车辆进出通行制，规定学校内部车辆按专设区域停放，校外车辆经登记放行后一律按规定在教学区外的指定区域停放。

四、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

学校认真学习、贯彻落实上级关于加强学校安全工作的通知，结合学校自身实际情况，扎实推进安全保障工作，积极营造创建平安校园的良好氛围。

1.提升高度，将公共安全知识上升到课程安排。

将山西省教育厅下发的《公共安全教育读本》作为安全教育地方课程纳入课时安排，利用每周的班校会时间进行详细教授。每周的升国旗仪式后，学校领导都要就安全工作包括消防安全反复强调。同时，德育处每月必不可少地利用校会时间，对全体师生进行交通、法制、消防等公共安全知识教育。

2.灵活多样，利用少先队阵地建设宣传安全知识。

学校利用墙报、黑板报、宣传牌等形式设立安全知识宣传专用版面，定时向师生进行安全常识教育，结合本校工作实际，定期编写宣传内容，并适时进行更新，使安全宣传栏发挥出应有的宣传教育效果。开展“六防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如手抄报、征文、作文比赛、安全教育讲座等活动，并进行了一系列的评比活动。不断提高学生的安全自我防护意识。

3.家校结合，开展安全教育活动。

假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。

4.注重实践，开展“小小交通安全宣传员”活动。

组织学生干部当义务交通宣传员到学校附近居民区、厂房发放消防宣传单，使我们的活动范围得到了足够的扩大，达到了以点带面的效果。

5.体现生本，开展安全主题班会活动。

每学期学校都要求各班都至少要举办一次有关安全的主题班会，通过宣传教育，强化师生的消防安全知识，提高安全意识，增强学生安全自救的能力和应急能力。

6.外联内训，普及消防知识、技能。

经常聘请校外专业人员到我校举办讲座，进行消防器材使用示范。一个个活生生的案例，使师生受到生动感性直观的消防安全教育。同时着重就消防安全意识、消防器材的配备和使用、防火灭火常识以及火场逃生等方面进行了生动讲解。进一步提高了全体师生的消防安全意识，普及了消防安全知识和消防器材使用常识。

7.强化视听，增强师生消防意识。每学期学校都要组织各年级学生收看消防安全系列影碟，结合学校消防安全工作实际情况进行学习和教育。

8.“实战”演练，通过每月一次的消防演练，指导学生掌握逃生本领。加深全体师生对消防安全知识至关重要的认识性。

9.重视法制教育。定期邀请法制副校长来校参与德育工作，进行安全法制教育讲座，进行学法、知法、用法、守法宣传，帮助师生树立法制观念，增强法制意识，提高知法、用法的自觉性。

10.经常对学生进行心理健康教育。

11.严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；县食品药品监督局组织的检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

五、学校社区互动，清理净化周边环境

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻，为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式商讨解决学校周边环境问题，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。

六、定期进行安全工作检查

建立、完善检查制度，落实长效管理机制。目前，学校已制定了各室自查、定期检查、不定期抽查等三种形式的安全检制度，认真落实了校园安全工作实施方案规定的各项措施。各室负责任人每天检查各自范围内的安全工作；学校安全工作领导小组成员除每周对学校安全工作进行一次大检查外，还不定期抽查学校安全工作；每学期初、学期末和每年雨季前，学校后勤人员都将所有楼房、水电线路检查一遍，发现安全隐患及时整改。学校不定时召开安全工作专题会议，研究做好安全工作的方法，解决工作出现的问题，将隐患和问题消灭在萌芽状态，确保了学校各项工作的顺利开展。

总之，在创建平安校园方面，我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制安全教育，取得了一定的成效。

我们深知：创建平安校园不是我们最终的目的，更重要的是我们要时刻牢记着：生命至上，安全为天，质量为本，德育先行。我们坚信，在上级领导的关心支持下，汇聚全校师生的智慧与力量，以人为本、群策群力，一定能够把我们的校园建设成为让学生更舒心，让家长更称心，让社会更放心的安全文明的和谐校园！

**第三篇：中心学校“创建平安校园”工作总结(年终)**

中心学校“创建平安校园”工作总结

“安全高于一切，责任重于泰山”，营造良好的育人环境是学校取得优异成绩的重要前提，也是学校可持续发展的基础。多年来，我校一直把安全工作作为学校重点工作之一，全面贯彻教育方针，坚持把创建“平安校园”列入学校管理的重要内容，常抓不懈，持之以恒。

一年来，我校师生员工文明守纪、奉公守法，学校秩序井然，一直保持无违法犯罪及其它治安事件发生。良好的安全教育为学校全面贯彻教育方针，推动教育教学改革，提高教育教学质量创造了良好的条件，奠定了坚实的基础。在开展创建“平安校园”中，我校积极行动，认真总结，抓住重点，突破薄弱，取得了新的进步，使创建工作真正落到了实处，发挥了作用。

一、加强宣传，全员发动，提高认识，增强责任感

创建“平安校园”是市教育局、乡党委政府关心青少年成长，关心教育事业健康发展的重要举措。学校带领广大师生员工认真学习相关文件精神，了解创建的目的意义，知晓创建的标准、过程，理清创建工作和学校常规管理的关系，认真分析我校面临的形势，查找工作中存在的问题，理清工作思路。

学校安全教育必须做到年年抓、月月抓、天天抓，始终警钟长鸣。我们不仅把安全工作列入学校全年工作计划，而且作为重要的议事内容。无论是校长办公会议、行政会议、教师会议，还是班队会等，都把安全工作作为首要问题摆上议事日程。各科室、各组织都紧紧围绕学校计划开展活动。另外，我们利用板报、宣传栏定期出安全、法制教育图片和文章，还利用学校广播定期播放关于交通、禁毒、食品卫生等方面的文章，通过各种渠道给师生们以正确的引导，力求做到早宣传、早认识、早预防。使师生们充分认识到安全工作的重要性、艰巨性、复杂性，增强了遵纪守法的意识，提高了自我防范和自我保护的能力。

二、强化组织领导，完善安全网络

为了确保创建目标的顺利实现，学校成立了安全工作领导小组。坚持由校长任组长，副校长任副组长，教导主任、各班主任任成员的领导体制，做到分工明确，责任到人，实行齐抓共管。

我们严格遵循“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的方针，坚持“谁主办、谁负责”，“谁主管、谁负责”的原则。做到校长对全校的安全工作负责，班主任对班级的安全工作负责，教职工均有维护学校安全稳定和保护学生安全的责任与义务。

今年，我们把安全工作列入对班级、对班主任工作考核的内容。学期初与下面逐级签订了安全教育和管理的责任书，做到主要领导负责抓、其他领导分头抓，一级抓一级，层层抓落实，形成齐抓共管的格局，确保学校师生员工及公共财物的安全。

三、加强制度建设，把握重点工作

本学年，我们从科学、规范、安全出发，制定了各种管理制度，要求各相关单位将各项规章制度加以很好的贯彻落实，鼓励各班结合自身实际，举办各种形式的安全知识竞赛，教导处组织了相关的知识竞赛。另外，为使各项安全措施和工作责任落到实处，学校与各室、班级、个人签订了安全责任书，进一步明确了职责，做到有章可依，有据可查。

1、加强门卫管理制度。

学校同时严把门卫的出入登记工作，校门是防止学生受到校外人员伤害的第一道防线。校外人员进校要履行会客登记手续。要求门卫严格限制与学校无关人员进入学校，特别是社会闲杂人员进入寻衅闹事，确保师生在校园内的安全。

2、实行值班制度

建立健全值班制度，实行24小时值班制，确保学校无安全事故。学校规定每周由一名校领导带队值周，负责检查指导学生活动情况，巡视各年级教室，发现问题及时处理。学校还安排了夜间值班，学校领导和住校教师24小时值班，负责学校的财产安全和学生宿舍的管理。另外各班还建立了安全信息员队伍，负责对学生的安全卫生监督。

3、实行请示汇报制度

学校规定，各班参加一切有关学生集体性的活动，如春游、社会实践、各类比赛等校外集体活动，都必须事先经过学校领导小组批准或主要领导的批示。活动过程中必须有学校相关领导带队，同时每班有两名以上老师带队。

4、规范卫生管理制度

加强学校生活饮用水的管理，防止水源污染造成的疫病传播。按时清洗厕所，及时清理垃圾，以保持清洁卫生。不断改善学校卫生设施与条件，为师生提供足够的符合卫生标准的饮用水和必要的洗手设施，保证供足学生洗浴用水。

5、加强防火、防盗制度

严格落实防火防盗责任制，加大防火安全的监管力度，狠抓事故苗头，杜绝发生火灾事故。完善消防安全的操作规程、防火防盗值班制度、用电、用火安全管理制度、火灾隐患的整改制度等。加强应急预案的制定与演练，实行安全稳定工作的例会制度．经常性的开展学生消防安全宣传教育工作，针对季节性和多发性的安全事故特点，结合实际情况，抓好季节性和多发性火灾的预防，组织大型活动，重大节日的火灾预防，防止失火和人为纵火事故的发生。

6、提高突发事件及意外伤害事故的处置能力

强化各项安全规章制度，重视突发事件和意外伤亡事故的发生，特别是在组织大型活动，学生外出，各类体育活动等，必须由老师在场组织实施，防止出现拥挤踩蹋事故、交通事故以及各类意外事故的发生，建立各种突发事件及意外伤害事故的应急防范措施和应急预案。并定期对各种预案进行演练，提高师生员工对各种突发性事件应急处置的能力。

四、建立台帐，责任到人

我们要求各班级、各部门在做好安全工作的同时建好各种台帐，及时进行查漏补缺，要求各班级、各部门对通报的检查情况和整改措施及时落到实处，并将检查情况及整改意见及时归类存档，随时备查。

五、工作成效及存在问题

由于学校完善了制度，加强了管理，促进了管理措施和目标的落实，调动了广大师生的创建积极性和主动性，取得了一定的效果。一年来校内没有一起重大事故和案件发生，在校学生违法犯罪率为零。杜绝了由校方负主要责任的伤害事故，构建了宽松的育人环境，形成了良好的学风、教风。学生在各个方面都得到了发展，师生素质得到了广泛提高，师生对校园秩序非常满意。学校有了良好的社会信誉。安全工作细致繁杂，任重而道远。

一年来，在市教育局、乡党委政府的悉心关怀与指导下，我校的安全工作取得了一定的成绩，但也还存在许多不足。今后，我们将在政府和教育行政部门的领导下，不断改进工作，完善措施，将创建“平安校园”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高打造良好的育人环境。

中心学校

2024年11月

恰尔巴格乡中心学校

创建平安校园

工

作

总

结

恰尔巴格乡中心学校

2024年11月

**第四篇：酉四中创建“绿色学校”自查报告**

酉四中创建市级“绿色学校”自查报告

重庆市环保厅、教育厅、市、县环保局教委：

酉四中从2024年5月开始创建市级绿色学校以来，学校努力做到以科学发展观为指导，按可持续发展的总体要求，认真贯彻《全国环境教育行动纲要》，按《重庆市绿色学校管理办法》和《重庆市绿色学校的评选标准》做好环境教育工作。做到创建“绿色学校”有组织、有计划、有措施、有效果、使全校师生的环境意识有了较大的提高，在开展环境教育，解决环境问题等方面取得初步成效。

一、基本情况

酉阳县第四中学校始建于1958年，位于酉酬镇所在地西约2公里处，紧靠酉水河畔，校园三面环水，绿树成荫，修竹成林,鸟语花香，俨然一个绿色半岛，校园中弥漫着浓郁的文化氛围和现代气息。改革开放以来，酉阳四中办学规模不断扩大，办学条件逐渐改善，教学质量稳步上升，现有学生近2781人，教职工164人。我校先后被上级部门命名为“最佳精神文明单位”、“先进职工之家”、“县级绿色学校”(1999年)、“先进党支部”、“德育示范学校”“县级人文校园、绿色校园、健康校园、平安校园”等。

学校内强素质，外树形象。非常重视办学效益、重视育人环境营造与提升。

二、严格按“绿色学校”的标准，开展创建工作

我校2024年5月创建市级“绿色学校”以来，十分重视环境教育工作，把持提高师生的环保意识，落实环保行动，营造环保教育环境作为学校的工作重点，一如既往抓紧抓好。为具体落实《重庆市绿色 学校管理办法》以确保《重庆市绿色学校评选标准》有效开展，学校做到：

（一）组织管理 1．领导重视

酉四中历来重视环境教育工作，为提高教师和学生的环境意识，促进师生广泛地参与保护环境的实践活动，加快改善我校环境教育质量，2024年5月成立了以校长石化平为组长，谢正发、田义、杨晓斌、杨华、邱国光为副组长的学校环境教育领导小组。环境教育领导小组负责规划、指导、协调环境教育工作。学校的工作计划中有开展环境教育的明确要求，具体措施，学年末有环境教育的总结。近两年来，共投入创绿和环境教育专项经费近400万元。2．制度建设

酉四中以可持续发展思想为指导，进行环境教育工作规划，建设各种规章制度，实行制度化管理，并由相关部门负责落实监督，建立责任制。教务处考核各学科课堂渗透环境教育情况，检查落实各科实验室废物处理情况。总务处督察落实食堂卫生制度执行情况。政教处、生活保卫处每天都对全校环境卫生实行打分评比。3．档案资料

创建工作有专门档案，相关文件资料由专人负责收集、整理和归档。

（二）教育过程

1．课堂渗透

我校在学科课堂和课外活动中有机渗透环境教育，语文、数学、思想政治、物理、化学、生物、地理、美术等学科教学计划中有环境教育的内容，有学科进行环境教育的教案。思想政治教师在教育教学过程中注意提高学生的环保意识，语文教师在讲授《大自然的语言》时，教学目标之一就是“对学生进行环境教育”。化学教师在讲授“酸碱度”后，指导学生进行土壤调查，为农户改良土壤提供参考意见，使学生增强了对环保重要性的理解。生物教师与劳技老师共同组织课外活动小组，修剪花木，整理花圃，调查花树种类，既加深了生物知识，又使学生更加爱护校园。2．专题教育

我校每学期都开设环境教育系列讲座，普及了环保知识，开阔了学生视野。我校相继组织了“告别白色垃圾，从我做起”为主题的演讲比赛和“环保画展”，进而组织开展“绿色的承诺，绿色的行动”环保教育活动，提高了学生的环保意识和环保行动能力。学校有专门的环保活动小组，每学期都在老师的指导下有计划地开展各种课内外活动。

3．宣传活动

每年植树节、地球日、世界环境日、国际生物多样性日等，学校团总支部或环保活动小组都要组织各种宣传教育活动。生物教师利用地球日举行“地球只有一个”的主题讲座，利用国际生物多样性日开展生物多样性考察活动，结合“爱鸟周”，开展“爱鸟护鸟”校内外活动。思想品德教师利用课堂进行环保教育，引导学生利用节假观看“人与自然”节目。这些活动的组织既深受学生的喜爱，又把环保行动扩大到社会，产生了较广泛的社会影响。4．教育培训

学校高度重视“绿色学校”创建工作，积极派出学校领导和骨干教师参加环境教育和绿色学校的相关培训。到外地外校现场参观学习环境教育的典型经验，绿化美化校园样式、方法，用以指导我校的环境教育工作。

（三）环境建设与管理 1．校园绿化美化

学校重视校园绿化美化建设，把环境建设保护和美化环境当作精神文明建设和提高师生文明素质的重要措施。我校占地80多亩，绿化美化的难度大，但学校没有退缩，近几年更加快了环境建设的步伐。种植草坪400多平方米，常绿树300多株，投资40多万元绿化美化校园。现在，走入四中大门，两排各种树木分列两旁，笑迎来宾。足球场，绿色如茵格外柔美。枝叶间鸟儿嬉戏，鸣声啁啾，间或有鸟儿在地面上散步。几百株香樟树四季常青。花坛里一年四季鲜花盛开，可绿化地已基本得到绿化，绿化覆盖率达48%以上。好一个环境育人与育人环境的统一。1．环境卫生状况

我校坚持每天清扫三次垃圾的制度及班级卫生区域每日评比制度。校园保持干净，教室整洁，厕所干净，无臭味，厨房符合卫生条件。学校每学期至少进行两次全面的灭鼠、灭蚤工作，积极预防和控制急性传染病的发生。近年来，由于学校大搞建设，施工场地多，但学校努力做到不多毁一棵树、一块草坪。2.污染控制 为有效控制学校自身产生的污染，我校采取了相应的措施，厨房、垃圾池远离教学区和住宿区，难以分解的垃圾定点填埋，节约用水，厨房生活用水经池塘初步澄清后才向外排放。我校推行使用液化燃气灶，减少烟尘污染，新住宿楼建成后，全面推行燃气换柴计划，努力降低学校自身产生的污染。班级提倡废纸、废塑料制品回收利用，既控制污染，又得到一些班费。

3.宣传氛围学校设有固定的环境专栏，宣传环保知识，表彰环保事迹，批评不良行为习惯。利用广播室、阅览室传播环保知识，开展每日卫生评比，促进环境内外卫生清洁。有固定性环境教育标语。校内每学期开展两次环境教育的学习、宣传、研究活动。更好地宣传绿色环保和可持续发展观念。

（四）环境教育效果 1.教育教研成果

学校每学期开学都要研究新学期的校园环境问题，确定环境教育的活动方法、学习措施；期中进行检查性反思小结，查找问题、漏洞，加以改进；期末进行总结。教务处要求各科任教师充分挖掘教材中涉及环境问题、可持续发展问题的教学内容，深入研究教育教学方法。近年来，有多名教师在“环境保护”教学教案竞赛中获奖。

2.教育教学成果

学校及教师组织学生参加各类环境保护公益活动。组织学生调查当地水资源，访问老人，对比过去与现在水资源变化，使学生更加关注身边的环境问题。组织学生回家宣传珍惜水资源等，让学生通过实际活动提高环保认识水平、提高行动能力。3.社会实践效果

学校坚持开展环保实践活动，组织学生参加社区教育活动，打扫大街等。环保活动小组调查后，向有关部门反映了酉水河污染情况、酉酬镇生活垃圾处理问题等，使本辖区环境问题有所解决。学校所在地周围环境清洁优美。

4.意识与行为

学校领导、各科任教师及班主任有较高的环境意识，设置校园垃圾箱，坚持不懈地开展“创建文明学校，争做文明学生”的双文明活动，认真抓学生的养成教育，从清洁校园抓起，创建市级“绿色学校”。努力做到校内墙壁无脚印等污染现象，地面无乱扔的杂物和吐痰现象，课堂上无乱刻现象，用水、用电无浪费现象，无浪费粮食现象，教室、宿舍无高声喧哗现象。

存在的主要问题：

1.由于学校规模扩大，学生住宿、教工住宿楼等项目复建，极少部分树木，花草被毁，暂时得不得补充。

2.学校无垃圾处理设施，只能按期清除，对学校环境有一定的污染。

三、创建”绿色学校“的亮点与特色

1.蓝天白云下，青翠山水间，一所与大自然环境隔而未隔、界而未界的学校。校园环境与自然环境浑然一体，是酉四中成为一所绿色校园的一大特色。

2.校内香樟树参天，繁茂的枝叶如擎天巨伞，几乎就遮荫了大半个校园，鸟儿们在这里安居乐业。从保护香樟树开始，人与自然和谐 相处，共同创造美丽的校园，既是学校创建绿色校园的根基，也是培养环境保护意识的开始，更是师生对于美的生活的追求与升华。

3.学校两年来共投资40多万元用于绿化美化建设。

一所让社会满意，让家长放心学校，必须具备一流的教学质量，良好的育人环境。我校在创建“绿色学校”的过程中，虽然做了大量的实际工作，也取得了较好的效益，但距“绿色学校”的高标准要求，还有许多差距，我们将按照科学发展，可持续发展的思想要求，创新工作，是我校的育人环境再迈一个台阶。

以上的自查报告，若有不妥之处，请上级领导批评指正。酉阳县第四中学 二0一二年十一月十七日

**第五篇：学校平安校园创建总结**

罗阳小学2024平安校园建设工作总结

学校平安校园建设工作关系着全体师生的生命和财产安全，关系着学校和社会的稳定与发展。一年来，学校通过明确责任，落实措施，为营造安全、文明、健康的育人环境而狠抓了学校平安校园建设工作。现就本的工作总结如下：

我校坚持把安全作为学校的首要工作来抓，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面；通过多方协调，充分发挥相关职能部门的能动作用。从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、高度重视学校平安校园建设工作

学校定期召开学校安全工作会议，尤其是每周一召开的行政例会，各科室根据自身特点，围绕安全因素，将安全因素融入各科室的日常工作中。分析当前校园安全形势，研究学校安全工作对策，监督各项安全工作措施的落实，同时加强对学校安全规律的研究和探讨，创新学校安全工作的思路、方法。

二、加强管理，健全制度

1.根据形势发展和工作实际的需要，学校先后多次组织修订学校安全管理规章制度，做到制度保证，措施到位，有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。成立了安全工作领导小组，由焦光主任任安全办主任，吴大立副校长任分管副校长，健全了安全工作领导责任制和安全首问责任制，与教职工签定《安全工作责任书》，与学生及其监护人签定了《安全管理协议》，向学生家长发放《告家长一封信》。将安全保卫工作列入各科室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

2.建立各项安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，针对学校有可能发生的各种安全事故制定了紧急处置预案，并组织全校师生2次进行安全疏散演练,2次消防演练，4次安全专题讲座。现在全校师生可以在短时间内迅速安全有序地撤离教学楼，有效地提高了师生对突发事件的应变能力。在2024年9月我校被赣榆县地震局、赣榆县教育局、赣榆县科学技术协会联合授予“赣榆县防震减灾科普示范校”。

三、措施得力，制度落实。

1.齐抓共管，群防群治。学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校积极与公安、街道、综合治理等部门沟通交流，通力合作，共同做好学校安全保卫工作。

2.加强教育，促进自护。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我积极与司法所、派出所联系，组织开展了一系列道德、法制和交通安全教育活动，取得了良好的教育效果，还分别聘请汤景茂为法制副校长。根据本校学生实际情况，学校坚持利用班会、广播、升旗仪式等时间，对学生开展安全预防教育，自护自救教育，通过教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。3.加大安防设施投入。为了保护教学设备安全，保证教学工作正常进行。学校在资金紧张的情况下加强了校园安全的设施设备的配备，购买并维修了一批红外探头，改造了危房校舍。

4.加强检查，制度落实。学校制定各项安防工作的日查和周查制度，把检查落到实处，对出现的安全隐患，及时处理。

5.积极创建 “平安校园”。本我校积极组织参与 “平安校园”创建活动，以创建来促进我校安全工作的规范化、科学化建设。河口小学和中心幼儿园申报了“市平安校园”，学校重视安全工作，在安全保卫方面做了一些工作，学校安全保卫工作得到加强，学校周边环境明显好转，全年无一起安全事故发生。

通过一年来的工作取得了有效的成绩，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻，我校将一如既往地做好安保工作，为师生创造良好的教育教学环境。

罗阳镇中心小学 2024年11月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找