# 实习班主任工作周总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-08

*第一篇：实习班主任工作周总结2024年初中班主任工作总结[1]1、培养和选拔班干部。要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发...*

**第一篇：实习班主任工作周总结**

2024年初中班主任工作总结[1]

1、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

2、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

3、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

4、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

5、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

6.但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作

7、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

8、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

9、关心他们的生活、学习

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

10、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

2024年初中班主任工作总结[3]

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to de creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

2024年初中班主任工作总结[4]

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显着提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显着的进步。

三、获讲情况：

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计 次。同家长面谈 次，电话联系 次。

六、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**第二篇：实习工作周总结**

实习班主任工作周总结一

实习生：李月仇学号：020940118

2024年9月17日至9月23日，我在恩施市第一高级中学进行教育实习工作，一周的时间转瞬即逝，而作为实习班主任的我却感到很有收获，让我初尝了作为一名教师的艰辛和使命，也正因为这些经历使我体会到教师所肩负的责任。在此期间我学到很多东西，让我受益匪浅。下面我将这段期间担任班主任工作的情况进行一下小结。

在来实习之前，我已经做好心理准备，我知道在我的实习期间将要担任一个班的班主任，果然，在见面会的当天，我被实习学校安排了做高一（10）班的实习班主任。我的带教老师陈老师像是一位慈祥的父亲，在见面会时第一件事情就是主动找我握手，而正在记笔记的我还攥着钢笔。和我说的第一句话就是：对于我们班，既要对他们严格，也要处理好师生关系。我想这又是一件有很有艺术性的挑战！我觉得要管理好班级，首先要了解这个班，不能不经过调查就胡乱地引导！我向陈老师要了一份我们班的名册，全班共有男生39人，女生33人，总计72人。拿到名次的第一时间就是看学生的名字，我怕自己有些字不会念，到时如果念错字，那就不好意思了。查看了一遍，还真有不会念的，都是些生字，我心里就在想，是学生家长们的文化水平高呢还是这的人都喜欢特色点的名字呢？之后就是去了解班里的情况，把班干部都找出来谈谈话，这是我开展工作的重要环节，从他们的口中我得知，我们这个高一（10）班的同学们太有爱易起哄。了解

到这个问题的存在，让我在以后的工作中就更加注重从这方面着手管理，加强他们的组织纪律观念。

作为老师，对待学生就要一视同仁，不能戴上有色眼镜看学生，不能因为这个学生学习成绩或者别的原因就另眼相待。首先我是通过日常观察，与学生对面交流谈心，了解学生的特点和性格。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚自习的时候辅导他们学习，对我们班的午休纪律要求的比较严格，因为只有好的休息才能有更好的学习。通过和学生之间的交流，我的实习班主任工作开展得比较顺利，得到学生的喜爱和原班主任的信赖。

我们高一（10）班学生们的学习气氛很好，通过批改作业和课堂问答可以看出。对于一些心不在焉学生，我会很用心地与他们进行一次谈话，为了建立良好的师生关系，我很尊重他们独立的人格，以说服教育为主。我努力与他们沟通，让他们知道其实应该怎么做才可以做得更好。学生们都很听话，我和他们的关系越来越好，以至于有的学生都愿意向我说出他们的心声，向我倾吐他们的烦劳，而我也很乐意倾听给他们一些建议。

实习班主任工作的一项重要任务，就是召开主题班会课。我来的第一周，正值中日钓鱼岛争端升级，同学们慷慨激昂义愤填膺，而这个冲动的爱国心也很容易被一些另有所图的不法分子所利用，为了贯彻响应上级“稳定压倒一切，学生最好的爱国方式就是奋发图强努力学习”的会议精神，我经过充分准备给同学们开展了“身居校园内外，情系祖国兴衰”校园励志主题班会，建议同学们树立正确远大的理想，邀请学生代表发言，并制定详细充分的计划认真执行，在三年之中大家互相督促激励，以许愿树的形式记录下来，尽量不要让自己的高中生活留有遗憾，做好自己的事情就是对我们伟大的祖国最大的贡献。为我在以后开展主题班会活动打下良好基础。通过这次班会，也起到了一个凝聚班集体的作用，为学生营造一个和谐的快乐大家庭，培养学生们的集体主义精神，为更好地管理班级奠定基础。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。我也去听了陈老师几个班的授课，为他的经验镇定自然所折服。也参与了恩施物理奥林匹克竞赛试卷批改工作，观摩了物理组的新课改公开课，学习新的教学模式积累教学经验。在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，校运动会也即将来临，我们的运动健儿们摩拳擦掌为我们班争光添彩，继续发扬优良的拼搏奋斗精神。总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们大家都能够一如既往地努力。

一周生活虽然短暂，但是我得到了一次不一样的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力学习观摩，争取成为一名优秀人民教师。

**第三篇：班主任实习工作周志之一**

班主任实习工作周志之一

第一周（9月3日—9月7日）

我和其他实习同学一起来到了遵义第一中学，开始了期待已久的实习生活。进入校门的那一刻开始，我们的角色便开始了转变，由一个在校的学生转换成一名实习教师，以一种新的姿态来面对学生，也面对自己。环视着这所老牌名校，绿色装点着整个校园，给人一种青春向上而又秩序井然的感觉，跟我想像中的如此相近。已临秋，勤奋的莘莘学子，漂亮的建筑，浓浓的书香味儿席卷全身，让人只想静谧的享受这所名校的魅力。见到了指导老师邹老师罗老师，一个是我的班主任实习指导老师，一个是我的教学实习指导老师，他们很亲切，是很资深的老师，也是我学习的榜样。很高兴自己成为了一名实习班主任，我所实习的班级是高二11班。接下来就是和学生们见面了。周一下午班会课上，在罗老师的带领下，我和十一班的学生见了面，并且做了一个简短的自我介绍。看到学生们一张张热情的笑脸，我觉得心情很愉快，一点也不紧张。这是一个二类重点班级，学生自觉性都非常好，学习成绩也非常优秀，对他们的管理因此也就轻松了很多。我们实习班主任挪位子坐；三，在指导老师的指导下，和其他实习老师召开了一次班干部会议，对班级纪律、晚自习要求、教室布置、运动会筹备、班级人才库、家长会等工作进行了初步安排。第二周这个周我的任务就是一天中的几个时段到班级去检查一下，6 ： 50 的早操，然后是早自习，课间操，下午课前以及眼保健操、晚自

习。最具有挑战性的是早上必须起来很早，才能赶得上早操，万事开 头难，我相信我一定会很快适应的。

这周最主要的工作如下：一，熟悉了一下班级的基本情况：班级

学生人数、男女学生人数、住校学生人数、班干部的组成人员、各个 科目的课代表、寝室长人员情况；二是参与学生们的第一次班会课，最感动的是在课堂上很多学生争着给我们实习班主任挪位子坐；三，在指导老师的指导下，和其他实习老师召开了一次班干部会议，对班

级纪律、晚自习要求、教室布置、运动会筹备、班级人才库、家长会 等工作进行了初步安排。

第三周（9 月 10 — 9 月 14 日）

这周是我当实习班主任的第三周。白天，早操，在班上上课，上 自习，学生们都很自觉，可一到晚自习，一些学生可能由于刚开学不 久，还不是很适应，表现的不是很安静，因为这所高中要求晚上上三 节晚自习，第一二课必须保持绝对安静，第三节课才可以进行讨论。我就和其他实习老师找班长再次强调了晚自习的纪律，果然好多了，小小的喜悦一下。

作为一名实习班主任，在观察学生的时候，我告诉自己要做的第

一件事就是主动去认识他们，记住他们的名字。在三操或者跟随指导

老师进入班级时，我常常对照着学生座位表和名册，慢慢认识他们。

记住学生的名字，这让我有很大的感触。

第四周（9 月 17 日— 9 月 21 日）

转眼间，我来这个学校实习已经是第四周了，时间过的可真快。我所实习的高二（）班是普通班级，但学生们素质都还不错，纪律

也很好，所以也没有闹心的事情。总之，实习得挺愉快的。由于我教 学工作实习的班级不是这个班级，而是高一的班级，所以接触这个班

级的时间以及和学生交流的时间也是很有限的。一段时间下来，走在

学校里，向我问候的学生越来越多。但我清醒的意识到，要想当一名 合格的班主任，自己要学的东西还很多很多。

这周最主要的工作是，做好秋季运动会的筹备工作以及班级卫 生、布置工作。

第五周这周学生们都很兴奋，因为要开展遵义第一中学秋季运动会，他

们都计划的满满当当的，难怪高兴了。

而这周的重点工作也就是运动

会的筹备工作，当然，学生的思想和学习工作也不能放松。

为了迎接运动会的到来，我们班级做好了充足的准备。在周一下

午的班会课上，运动会拉拉队、医务组、通讯组等各种小组成立，运 功会口号、列队等也已经准备完毕，同时做好全班的组织动员工作。

我们实习班主任也主要督促学生们积极参加锻炼，同时对少数有抵触

情绪的学生进行教育和引导，使其能够踊跃地参与到全校性的集体活 动中来，与班级同学一道，在操场上强身健体，为每天学习和生活的 有序展开打好基础。

第六周这周末高一年级举行了第一次月考，我便被安排为监考老师，对

于监考老师这一差事，我还是挺向往的。记得当我每次考试时，都觉 得监考老师好神气，学生都在紧张地答题，而监考老师却是那么的悠

闲，在教室里转来转去。而当第一场考试结束时，我深切体会到原来 作为一名监考老师也是那么不易。首先，要一直保持好的精神状态，要时刻为学生营造良好的考试环境。再次，要一直洞察整个考场，注 意学生的一举一动，如学生有困难，要马上为学生解决，保证学生考 试顺利进行。最后，还要保证考试的公平性，严厉打击作弊行为。几 场试下来，我直感到身心疲惫，但内心还是很快乐，很充实。

第七周不知不觉已经实习了很长的一段时间了，与学校与班级与老师与 同学都很熟悉了，从前都觉得自己可能不太适合当老师，也没有特别

想当老师的打算，但是通过实习后，开始渐渐的爱上了这个职业。同 时也更加深入的了解了这个职业，看着班上的同学，时常会想起曾经 读高中的自己，喜欢和学生们在一起，因为他们总是让我充满了活力，只不过很遗憾，没有机会给他们上一节我的课，毕竟我的专业实习是 高一的同学。

现在我的一颗心也沉下来了，开始适应做老师的所有事，也开始懂得承担更多的责任。

第八周

时间匆匆忙忙的就过去了，马上就要结束了，不知道自己未来会

在哪工作，但真的很不舍，很想留在这所陪伴我实习的高中，在学校

里的这段时间我已经习惯了和老师们一起工作，一起休息，和学生们

一起讨论，一起努力，我已经爱上了老师这份工作，不管明天会怎么 样，我相信我会成为一名优秀的教师，能继续陪伴在学生的周围，为 他们指引前方的道路。实习真的是一个快乐而又充实的旅途，充了不

舍，开始的陌生到现在的熟悉，一直都充满了快乐，工作和曾经的学习不同，工作不能像以前学习一样偷懒，只有必须。经历了实习我成 长了太多，再见了亲爱的一中，亲爱的老师们，亲爱的同学们。

**第四篇：实习班主任工作周记[范文模版]**

实习班主任工作周记10篇

【导语】实习能拓展大学生的综合素质，培养适应型人才。实习是大学生拓展自身素质的主要载体之一，学生通过实习磨练意志，发展个性，锻炼能力，勇于承担社会责任，拓展自身的综合素质，成为学历，素质，技能一体化的适应型人才。以下是东星资源网为大家准备的实习班主任工作周记，供您参考学习！

【篇一】实习班主任工作周记

我开始了讲故事计划。虽然孩子已经开始自己读，但总感觉他们的读还是流于形式的，很担心他们会厌倦这种装样子的阅读。因此还是自己多读读，让他们知道书中有比打架更有意思的事情。其实，我多么希望家长也能多为孩子读读书啊！虽然孩子已经认识一些字了，但父母和老师为他们读书，还是会把他们与书本之间的距离拉得更近的。当孩子真正爱上读书的时候，他离美好的未来、幸福的生活也就不远了。

这周的欣慰是什么呢?

是孩子们的日记。水平有了很大程度的提高，很多孩子开始用日记表达自己的内心，看了很有意思，也很是感动。有期盼“十岁生日蛋糕”的，有详细描述参加婚礼经过的，有描写春天的，也有劝爸爸少喝酒的。

【篇二】实习班主任工作周记

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。但我明白了，其实走近学生的第一步只需微笑就够。

【篇三】实习班主任工作周记

我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生唱了——“春天在哪里?”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

【篇四】实习班主任工作周记

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

【篇五】实习班主任工作周记

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

【篇六】实习班主任工作周记

最后一周了！任务是异常的艰巨——班主任这个星期要出差，班上的教学任务和班主任工作都由我们全权负责；也是辞旧迎新的一周——我们师大的实习生这个星期收队，而xx学院又有新的实习生来；更是感动不舍还夹杂着惊喜的一周——因为周五班会上同学们集体给了我们师大实习的老师信和冬天温暖的礼物。

【篇七】实习班主任工作周记

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

【篇八】实习班主任工作周记

值得表扬的，就是我们班早读，午读和值日。在xxx小朋友的带领下，孩子们的早读很自觉。

但也有一些问题，需要我们共同去解决：

一随意讲话的现象严重

课堂纪律从第二天开始，一直不是很好。

二生字学习略显吃力

由于本学期教学时间短，基本上两天或者一天半就要完成一篇课文的教学。而每一课的生字量又比较大，如果不能很好地预习和复习，孩子的生字掌握情况就不好。星期三和星期四的生字听写，全对的小朋友只占三分之一。

好了，第一周过去了，新的一周，我们继续努力！

【篇九】实习班主任工作周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；

同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。

最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式带领全班一起总结课文的内容。

【篇十】实习班主任工作周记

这周很累。这一周说的话，比以往说的话都多。有一种感觉，怎么以前孩子养成的那些好习惯，一转眼都丢掉了呢?

xxx的嗓子一直哑着，所以早读还没有合适的人选。xxx读得很好，可是他总管不住自己；xxx读得太快了，还没有诵读的感觉；xx的自觉性和朗读都很好，但个别字音会不准；女生们共同的问题是，声音太小。所以，我只能自己上。效果是好，但是只要我不来，他们就不会像以前一样自觉的读书。

课间我是一刻也坐不下来了，最近男孩子之间流行打架游戏。他们似乎在这份游戏中体会到一种我们无法体会到的乐趣，说教显得有些无力。

**第五篇：班主任实习工作周记**

班主任实习工作周记

第一周和实习搭档一起来到了我们老师生涯开始的第一站-----XX中学。我们第一天乘大客车来到这，到教育局报道，教育局局长和我们开了个简短的会议，先表达了对我们的欢迎，然后把我们在这边的实习老师和顶岗老师，指导老师等等的费用问题全部详细的说了一遍，避免出现不必要的纠纷，最重要的是交代我们一定要注意安全，刚来对这也不熟，不要老是跑出去玩，之后，我们给中学的刘校长打了个电话，他很热情的对我们说，你们在教育局那边等我，我开车来接你们，让我们有一种回到家的感觉，到了学校后一眼看去，一片绿色笼罩着整个学校，旁边还有高高大大的数目，给人一种生机勃勃的感觉，多了一些乡村里自然的和谐宁静，少了一份城市里的繁华喧嚣，安排好住处，和学校几位领导去吃饭，他们一直对我们嘘寒问暖，就怕我们不习惯，回来后去见了我要顶岗的老师，教学指导老师和班主任实习指导老师等，我发现这里的老师都非常热情。尤其是带我的两位老师好的超出了我的想象。见面会的当天晚上他们就分别和我畅谈了一下当地的学生学习状况，简单交代给我一些以后要注意的事项，最让我吃惊的是，他们如此细心，竟然看出我来时晕车身体不舒服，还说我们刚来这两三天就先听一下课，然后到周五时试讲一下，他们会去看并给与一些点评，等下周顶岗老师走了我们再正式上课，总之，在和这两位老师的交谈中我非常高兴甚至可以说是非常兴奋。高兴能有这个实习的机会，并期待实习接下来的表现。我有这种预感这次实习的收获可能会超过我大学四年的收获。

(第二周）

这是我到XX中学实习的第二周，由于上周来时已经快到周末，加之自己身体不舒服，顶岗的老师也没走，所以学校安排我们先听课，跟班上同学也说了过几天由我去给他们代课这件事，到周五最后一节英语课顶岗老师和我到班上进行了交接仪式，其实也没什么，就只是交待他们以后一定要认真听课，有什么事都可以问我，然后我跟他们简单的介绍了一下自己。这周一我正式开始上课，并开始了实习班主任的各项工作。学校要求我们必须每一堂课都写教案，很多老师抱怨太麻烦，我想可能是因为他们已经教了很多年对教材熟悉才不想写吧，但我很乐意去写，因为我觉得这也是对我的一种锻炼，我必须坚持。所以上每一堂课之前我都要先熟悉我的教案，再认真执行。虽然这周开始正式上课，但我还是会抽时间去听听其他老师的英语课，向他们学习一些经验，尤其是管理学生的技巧，并且坚持写听课记录和课后反思。一周下来，我学到了很多。（比如上课时如果只是个别学生注意力不集中，就走到他面前用眼神或手势示意他一下，既给了他面子，让其停止讲话，又不耽误课堂进度，如果全班都不集中，就得停下来问清情况，具体进行解决。最重要的是这些初中学生正处于生长发育期，对什么都感到很新奇，想去尝试一下，因此上课是不要老是一个模式来，要换着花样带动他们进入课堂，如课前故事，游戏，歌曲等等，没时间去想与课堂无关的，甚至让他们觉得上了这堂课还想接着上另一堂课，）另外，这周开始了班主任的实习工作，我先对八年级重要性和教学目标进行了分析，后制定了工作计划，具体如下：

八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导教育学生认识自己、提高自己，学会当家作主，自我管理班级。下面是我这学期的工作计划：

1.严格遵守校规校矩，认真检查学生的早操，课间操，自习，卫生，安全问题等情况。

2.把该上的课程在规定时间内有效完成，并对学生进行检测，查看学习情况，查缺补漏。

3.大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

4.作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导学生做好从小学到初中的转变，形成一个好的基础。5.班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励学生，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

班主任实习周志（1）

这是我到XX中学实习的第二周，由于上周来时已经快到周末，加之自己身体不舒服，顶岗的老师也没走，所以学校安排我们先听课写听课记录，后又组织试讲给与点评，这周正式开始上课，也开始了班主任实习工作，首先，我认真给自己进行了定位，我认为实习过程是教学的过程，也是学习总结提高的有效途径，其身份既是师者，传道授业解学生之疑惑的角色，也是学生，有效学习、积累、提高教学能力、班级管理能力的学习者；我们既是学生学习和人生的导师，是学生的心灵挚友，又是学校各个老师的同事，学生。所以我在教学过程中一定不能自以为是、自我膨胀，过分自信，也不能妄自菲薄，自卑胆怯。周一去上课时，一进教室看到同学们一张张热情的笑脸，顿时任我放松自在了好多，把他们当学生看的同时又视作了自己的弟弟妹妹。不禁在心里默默想要好好指导他们，尽量让他们多学些知识，另外，148班是一个很认真很努力的班级，他们自觉性都很好，学习成绩也很优秀，不用担心他们自己就会学的很好。这周我主要的任务是：

1，认真上好英语课，尽可能多的把全部学生带入课堂内，让他们对英语感兴趣，消除对英语难和烦的偏见思想。

2.认真向原班主任学习，明确班主任工作的具体内容、目的和要求。

3.认识本班全体学生，从各方面了解班内基本情况，了解学生干部的工作能力，并通过参加班级的活动、个别谈心，逐步了解班内学生。

4.做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，早操，课间操等，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

5.尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

6.跟着原班主任去听班会课，进行班会记录，为以后自己主导的班会做铺垫。其中最让我窝心的是去听班会课时同学们争着给我留位置，就想让我坐他们旁边。

班主任实习周志（2）

这是我在XX中学开始班主任实习工作的第二周，其实在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，来实习之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。以至于上周的班主任工作我不太能放开手去做，但是一周下来，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任虽然给我带来了忙碌与艰辛，但它带给我更多的是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。所以这周为了对同学们增进了解，我要抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我要坚持到位视察，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，也要积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在学校举行大型活动时，要积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。作为一名实习班主任，在观察他们的同时，我告诉自己要做的第一件事就是记住他们的名字，这样才能让学生感觉到你是重视他们的，无形中可以缩短与他们间的距离，虽然班上有学生名册，但我感觉老是对着上面念不好，所以每次上课点到他们名字回答问题时我都会刻意的记一下他们的长相，争取一次就记住，其次这周具体要做的事情还有很多，如下： 1认真备课，上课，并去听其他老师讲课。参与班主任主持的班会课。做好常规工作。

2、了解学生的基本情况，除了姓名，年龄等，还包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

3、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

4帮助每个学生找准自己的位置，发挥个人的特长，使班级具有特色，学生能找回自信，从而全面的发展自我

5意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并且每月进行一次总结。

.班主任实习周志（3）

眨眼之间，我们来到实习单位已经三个星期了，我越来越了解时光飞逝，几个星期就这么过了。倒也奇怪，以前坐在课堂里听课，总觉得那45分钟是一种煎熬，现在站在讲台上讲课，倒觉得这45分钟是一种享受了。之前我一直坚持去听其他班的英语课，学习经验，但我所实习的148班不管是哪一科我都去听，因为我想了解同学们在其他老师课上的纪律情况和互动情况，尤其是后者。经过几节课的观察，我吃惊地发现同学们上我的课时是最积极的，甚至情况比他们班主任的课还好，开始我还以为他们只是一时的新鲜感，但一个周下来一直都保持着一个好趋势。在私下与几个同学交流打听后，我欣慰的笑了。原来我这几周的工作没白费。原先我就深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，才会服从你的管理。所以在过去的几周里我一直充分应用教师技能里的3p模式进行教学，导入部分都很有趣，但经常换着花样来,以至他们老是猜测我下次课会用什么有趣的方式给他们导入，是歌曲，是影片，还是故事或者其他的，在上课过程中我改变了传统的教学模式，让学生成为了学习的主体，经常让他们在讨论中学习，只要上课举手回答的同学都尽量让他们有机会发言，不论对错都给与表扬肯定，让他们充满信心，在快乐的氛围中学习。最后都要帮他们进行总结，顺带检查学生的接收情况，知道大家都懂了才继续下一话题。总之，我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。因为作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

班主任实习周志（4）

实习的时间已经过去三分之一，我对班上的学生已经很熟悉了，现在不用看名单就能说出他们每一个的学习情况，家庭情况，这都归功于这几个周的努力，作为班主任，除了正常上课之外,我每天都会多跑几次教室，还和学生一起起床，跑步，自习课上打预备铃就会进教室，尤其是空堂和代课老师请假的时候，更是勤走动，当发现纪律上存在问题时，我会和班长，班干部一起，想办法解决。我和同学们相处越来越融洽了，下课时他们还会与我开玩笑。这周学校要进行一次月考，同学们都很紧张的投入到复习中，看着他们连做早操的时候都在记英语单词，我感到很欣慰，但同时又担心他们如果每次考试都保持这种神经紧绷的状态，一定会对以后的中考有所影响，所以我联系了原班主任，决定给他们开一个以“要会劳逸结合”为主题的班会，由于之前我的表现老师们一直很满意，所以班主任直接把这一次的主题班会全权交给我来办，我一直担心着办不好，所以在班会之前，我和主要班干部拟定了主要流程计划，在得到指导老师和班主任的首肯建议后，我终于放下悬着的心，放心大胆的交给班干部去执行，但在进行到尾声时班长没太掌握好主题，偏离了“劳逸结合”这一核心，这给我很大的警醒，1组织活动一定要有详尽的计划和执行方案2做学生工作一定不能马虎，除了在每个地方做好准备外，还不能松懈，因为他们毕竟只是初中生，许多事情还是需要老师指导的，3要有足够强的应变能力，遇到突发情况是能及时扭转局势。不过除了最后尾声处的离题情况外，这次班会还是很完美的，因为班会以后学生们不在只是一味每分每秒不休息的读书，而是学会了适当休息，当又没有松懈，还有同学跟我反映，用了这样的复习方法，他们能记的东西更多了。所以我决定我要在有限的时间内介绍更多的学习技巧给他们，并期待着他们接下来的表现。

班主任实习周志（5）

本周主要对学生十月份月考的成绩进行分析，要求学生查漏补缺，找出自身的不足，寻找提高学习效率的方法，以积极的心态投入到下一阶段的期中考试中去。。。。

班主任实习周志（6）

这是我实习的最后一个周了，三个月的实习生活已经结束，回顾这段时间来的一切，开始的我在许多方面都是崭新的，但在慢慢的学习磨练下，我的人生经历中添加上了难以铭灭的启示，实习期间，在不断的成长中，我的教学经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。在这周里，尽管已经快结束了，因为这边在乡村里，交通很多都不方便，之前还一直想着要是能尽快的回学校就好了，但在和同学们相处的过程中，我深深的被他们的勤奋上进的学习态度和阳光温暖的性格吸引住，只要一想到就要和他们分别就感觉好难过。但难过归难过，生活还是要继续的，只要我在太平中学一天，就不能松懈对学生的管理工作。尤其是这周和同学们说了这周可能会进行2--3次防地震演练工作，并交代了注意事项和纪律秩序问题，第一次时同学们每一个都认真地按照我的要求和指示做了，但是到第二次时，他们就觉得都会了，不在认真做，甚至有的同学觉得烦，怎么都会了还老是演练，就坐着说小话。其实我也理解他们，但是这毕竟是学校要求做的事，而且还关乎到学生的安全问题，不能疏忽，所以我不得不找他们进行了一次谈话，其中我放了汶川地震的视频给他们看，还站在他们的角度跟他们说如果我遇到这种是也会烦的，赢得他们的心，再说但是这毕竟关乎生命，不可小觑，掌握的月熟练对自己越有好处，他们听了，并承认了错误。

最让我感动的是在我最后一节课时，他们不让我进教室，我感到很奇怪，怎么平时那么听话的同学现在不想上课，过了一会，有吧我推着进入教室，一进门我就呆了，教室里张灯结彩就是开party的样子，黑板上还写着欢送樊老师几个大字，原来是他们知道我要走所以在最后一节课上向班主任申请给我办一个欢送会，过程中他们哭了说舍不得我，我也哭了，舍不得的同时也被感动了。记住学生的名字，这让我有很大的感触。

第四周

转眼间，我来这个学校实习已经是第四周了，时间过的可真快。我所实习的高二（11）班是普通班级，但学生们素质都还不错，纪律也很好，所以也没有闹心的事情。总之，实习得挺愉快的。由于我教学工作实习的班级不是这个班级，而是高一的班级，所以接触这个班级的时间以及和学生交流的时间也是很有限的。一段时间下来，走在学校里，向我问候的学生越来越多。但我清醒的意识到，要想当一名合格的班主任，自己要学的东西还很多很多。这周最主要的工作是，做好秋季运动会的筹备工作以及班级卫生、布置工作。

第五周 这周学生们都很兴奋，因为要开展遵义第一中学秋季运动会，他们都计划的满满当当的，难怪高兴了。而这周的重点工作也就是运动会的筹备工作，当然，学生的思想和学习工作也不能放松。为了迎接运动会的到来，我们班级做好了充足的准备。在周一下午的班会课上，运动会拉拉队、医务组、通讯组等各种小组成立，运功会口号、列队等也已经准备完毕，同时做好全班的组织动员工作。

我们实习班主任也主要督促学生们积极参加锻炼，同时对少数有抵触情绪的学生进行教育和引导，使其能够踊跃地参与到全校性的集体活动中来，与班级同学一道，在操场上强身健体，为每天学习和生活的有序展开打好基础。

第六周

这周末高一年级举行了第一次月考，我便被安排为监考老师，对于监考老师这一差事，我还是挺向往的。记得当我每次考试时，都觉得监考老师好神气，学生都在紧张地答题，而监考老师却是那么的悠闲，在教室里转来转去。而当第一场考试结束时，我深切体会到原来作为一名监考老师也是那么不易。首先，要一直保持好的精神状态，要时刻为学生营造良好的考试环境。再次，要一直洞察整个考场，注意学生的一举一动，如学生有困难，要马上为学生解决，保证学生考试顺利进行。最后，还要保证考试的公平性，严厉打击作弊行为。几场试下来，我直感到身心疲惫，但内心还是很快乐，很充实。

第七周

不知不觉已经实习了很长的一段时间了，与学校与班级与老师与同学都很熟悉了，从前都觉得自己可能不太适合当老师，也没有特别想当老师的打算，但是通过实习后，开始渐渐的爱上了这个职业。同时也更加深入的了解了这个职业，看着班上的同学，时常会想起曾经读高中的自己，喜欢和学生们在一起，因为他们总是让我充满了活力，只不过很遗憾，没有机会给他们上一节我的课，毕竟我的专业实习是高一的同学。现在我的一颗心也沉下来了，开始适应做老师的所有事，也开始懂得承担更多的责任。

第八周

时间匆匆忙忙的就过去了，马上就要结束了，不知道自己未来会在哪工作，但真的很不舍，很想留在这所陪伴我实习的高中，在学校里的这段时间我已经习惯了和老师们一起工作，一起休息，和学生们一起讨论，一起努力，我已经爱上了老师这份工作，不管明天会怎么样，我相信我会成为一名优秀的教师，能继续陪伴在学生的周围，为他们指引前方的道路。实习真的是一个快乐而又充实的旅途，充了不舍，开始的陌生到现在的熟悉，一直都充满了快乐，工作和曾经的学习不同，工作不能像以前学习一样偷懒，只有必须。经历了实习我成长了太多，再见了亲爱的一中，亲爱的老师们，亲爱的同学们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找