# 德育处总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-08

*第一篇：德育处总结旦八镇心小学2024——2024学年度第一学期德育工作总结在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本。拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工...*

**第一篇：德育处总结**

旦八镇心小学2024——2024学年度

第一学期德育工作总结

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本。拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，从日常行为规范为着手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育队伍的整素质 1.健全德育领导机制。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育主任牵头，教导处、少先队、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会” 即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得到较大的提高。

2.加强德育队伍建设。

（1）利用周例会和教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

（2）继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

（3）倡导德育培训，加强理论积淀。我校充分重视班主任对教育理论的学习。因此，学校定期利用教职工大会、班主任会的机会组织学习教育理论，深入领会党的教育方针；还要求教师自学教育理论书籍，提高育人水平，平均每周写一篇以上“读书笔记”，每学期召开一次德育研讨会，交流在实践中总结的管理方法，懂得少年儿童的心理特点，掌握思想工作规律。

二、加强校园文化建设，优化育人环境 1.精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播室”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室和宿舍布置。教室和宿舍实行以楼层为整体，每层一种风格，每班（舍）一个特色，均体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.每班每天在黑板 右上角写上“每日温馨提示语”，以激发学生积极奋进，培养良好的思想道德和行为习惯。

4.积极做好了迎接“创建省级教育强县”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

5.大力推进“书香校园”进程。以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天下午广播站定时播音，这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。6.积极开展“阳光体育”，上好“两操一课”。保证师生每天“坚持体育锻炼一小时”，已在我校形成特色。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1．丰富德育活动，促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生在校一日常规》，深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，少队活动规范实用，富有教育性，各班的班务活动、少队活动、好人好事都有记录。

3.做好带动和帮扶工作。德育处在五六年级选取了24名德才兼备的“文明小卫士”，旨在监督校园不文明行为。“小卫士”们采用劝导、示范带动、批评、通报等多种形式对我校学生中存在的不文明现象进行纠正。通过他们的苦口婆心的却道和爱心引领，我校打架骂人、乱丢乱扔、吃零食等不文明的现象得到了有效的遏止，学生行为习惯有了很大改观。在公寓楼，每层楼都选派了“层长”，配合楼层管员和各班主任检查宿舍卫生和学生晚睡情况，这一措施的实施，我校公寓楼管理更加得心应手。

4.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

5.注重安全健康教育，我校组织学生听取了《道路交通安全》、《食品安全》、《冬季传染病预防》、《环境保护》等专题报告，各班也召开了主题班会，并办了主题黑板报，学校还利用“红领巾广播站”进行了宣传，时刻提醒学生将安全健康记在心，切实做到“校园安全无小事”。通过一系列的教育活动，学生的良好的行为习惯和饮食卫生习惯逐渐养成。

6.开展“小手拉大手，共做文明人”活动。各班创办了主题板报，3—6年级学生积极参与了主题征文活动。通过“告家长书”组织发动家长积极参与到此项活动中来，通过近四个月的实践和落实，使广大小学生在养成文明的学习生活习惯和卫生习惯的同时，把教育活动延伸到家庭和社会，影响和带动家长和群众积极参与到“树红都形象，做文明居民”活动中来，实现了“教育一个学生，带动一个家庭，文明整个社会”的目的。

7.加强爱国教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话等宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感，也激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社 会而努力”的理想。激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

四、办好家长学校，增进家校联系

各班坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，使学校教育和家庭教育步调一致。班主任还向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望，希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平，学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

五、建立健全表彰奖励机制，抓好落实和兑现 1.重视德育课程落实。课堂教学是学校德育的主渠道。我校严格按照课程设置要求，每周每班开设了“品德”课程2节课，“安全、健康、生活”课1节，并做到课程、教材、教师、考核“四落实”。在其他学科中学校也明确提出要求：在课堂教学中，最大限度地诱发学生的情感体验，把学科知识与道德认识、道德行为和教学结合起来，寓德育于教学的各个环节中，这也是优化课堂教学，提高课堂效益的有效途径。

3.落实德育常规检查，构建和谐校园。学校安排值周领导、值周教师、少大队值勤每天进行全方位的德育常规检查，规范了学生的日常行为，促进了学校良好的班风、校风、学风的形成，保证了学校各项工作的有序开展，努力构建和谐校园。

4.落实执行班主任工作量化考评制度。为提高德育工作的实效性，德育处继续施行《旦八中心小学班主任工作目标量化管理及考评细则》，做好考核评比登记，算出量化分数，每月月初准时发放班主任津贴，津贴体现多劳多得。还把班主任所得的量化分作为以后评优评先、任用的重要依据，进一步加强对班主任工作的常规管理。

5.完善表彰奖励机制。学校每年评选县、镇、校三级“优秀党员”、“优秀班主任”、“先进教育工作者”，同时对有益于身心健康的文体活动、主题教育，学校给予经济上的支持，并对活动中涌现出的先进个人和先进集体给予表彰奖励。每学期期末我校还评选出“三好学生”、“优秀学生”、“优秀班干部”、“优秀播音员”、“遵纪守法小公民”等，并给予奖励。

六、存在的问题。

1.全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。3.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

七、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第二篇：德育处总结**

德育处2024-2024总结

布尔津县高级中学 2024年11月14日

布尔津县高级中学德育处2024-2024总结

一年以来，德育处在学校班子的正确领导下，坚持“以人为本，自主发展”的教育理念，继续贯彻落实中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的指示精神，在创新教育和教育创新成为教育改革主旋律的新形势下，我校德育处努力探索德育工作的新思路，不断加强学校德育工作的科学性、针对性和实效性，开拓德育工作的新局面。

一、加强德育队伍建设，提高管理水平

德育工作的成败很大程度上取决于是否有一支过得硬的班主任队伍。所以，本的德育处工作重点之一就是在抓班主任队伍的思想建设和业务水平上下功夫。

1、定期召开班主任会，向班主任推荐国内外先进的教育理念和优秀的教育文章，以及班主任工作的经验体会，目的是在增强班主任的责任感的同时，引导班主任改变教育观念，探索新时期班主任工作的方法，提高管理水平。在班级的日常管理工作中，德育处注意抓住典型事例及时对班主任进行思想教育和工作方法的指导。例如，有个别班主任因不注意工作方法，在与家长的沟通方面遇到比较大的问题，造成教师和家长的关系非常紧张；有些老师采取对待学生方法，引起学生的不满。德育处及时地通过个别谈心、班主任例会等渠道对班主任老师进行耐心细致的思想教育，指导他们如何正确地开展工作。

2、为了对班主任的工作进行更科学、更合理的评价，构建健全的班主任考核评估机制，本，德育处实施了“班主任工作满意率

调查”的方案。方案注重评价的真实性、过程性、激励性，坚持尊重、服务相结合，坚持思想教育与规范管理相统一。方案首次对班主任的工作进行细化的考核。这些措施的制定和实施，对我校班主任队伍的建设和管理产生积极的影响。

3、继续实行新老班主任师徒结对制度，为他们相互切磋，共同探讨班级管理工作创造了条件。利用每月的班主任例会和各种形式的青年教师座谈会，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，提高班级的管理水平。由于重视对年轻班主任的培养，一批年轻有为的班主任脱颖而出，成为我校德育队伍中的一支生力军。

4、在指导级长、班主任开展班级管理工作的过程中，我处注意规范的管理和情感的投入相结合。德育处的领导经常深入级组去了解情况，关心班主任的工作、生活，为他们排忧解难。同时注意听取他们对德育处工作的意见，不断改进自身的工作。

5、为了更好地挖掘班主任队伍的自身潜力，增进级长、班主任之间的相互学习，探索新时期班级管理的体会和做法，我处在2024年9月、2024年3月份召开了德育工作专题研讨会。会上，各年纪分年纪讨论教学管理中的问题，针对校园突发事件的处理方法进行了深入的分析。

二、坚持以人为本的教育思想，强调德育工作的针对性和实效性。

1、在学校领导班子的指导下，本，德育处摸索和制定了学生的综合素质评价方式和评价标准。将评价的视野延伸到家庭和社

区，力求更合理、更全面地评价学生，促进学生的全面发展。

2、为了更好地开展家校合作，有效地发挥家庭教育的力量。我们通过定期召开家长委员会和部分家长会议以及家长开放日活动等形式，让家长与学校共同探讨学校的发展和学生的教育问题。我们还加强了对家长学校的规范化管理，努力提高家长的家庭教育水平，为今后学校德育工作的进一步发展做好准备。

3、班会课是学校德育的一个重要阵地，主题班会是落实德育教育的重要课程。我们对每个年级主题班会的内容、课时安排有统一要求和规范，但更强调要充分发挥学生的积极性和创造性，提倡开展以学生为主体的活动。并鼓励班主任老师在班主任课的设计意念、授课手段、授课模式等方面能有新的突破，提倡有个性，重实效。本的班主任课和班主题会的质量有了明显的提高，具体表现在下列几个方面：⑴主题鲜明——每一节班主任课和主题班会都有明确的主题，体现对学校德育工作重点内容的贯彻和实施，体现培养学生良好的人格素质，增强学生的自治自理能力的教育；⑵ 针对性强——能根据各年级学生的年龄和心理特点；⑶ 突显个性化——许多班主任课的设计体现了班主任教师个人的文化底蕴和班主任的个人性格爱好，以及班主任个人学科的鲜明特点；⑷

触角敏锐--不墨守成规，按实际情况调整课题，及时利用国内外的重大事件进行德育渗透。

5、利用升旗仪式向学生们进行爱国主义及法制安全教育，组织“珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品”的禁毒宣传展，让学生了解毒品的危害，知道珍爱生命。

三、深化道德体验，促进自主发展

我们认为，在落实教育目标的同时，应该让学生在集体活动中更自觉地以一种整体的观念直面自身与周围他人的关系，并在这种过程中培养自己的责任心，以适应未来社会的需要。因此，德育处注意认真组织和开展有关有益学生身心的大型活动，并鼓励各年级各班根据实际情况开展形式多样的活动。1、2024年8月份，我处组织高一学生进行入学军训。军训的前期，德育处指导各班班主任、级长做了大量细致的准备工作。军训期间，班主任的高度责任感给及学生们认真刻苦训练给教官们留下了深刻印象。2、2024年9月份，以团委牵头开展了生动活泼的“庆祝教师节”文艺汇演，让学生的活动中培养尊敬教师、勤奋学习的良好情操。3、2024年10月，我处组织了“唱红歌，迎国庆”比赛，学生们在这次比赛中充分展示了自己的才华的同时，表达了对祖\*\*亲的热爱。4、2024年12月份，我处还主办了一年一度的一二九长跑比赛，让学生们在活跃身心，丰富了校园生活的同时增强了学生们的爱国主义思想。5、2024年的3月~5月期间，为了更好地丰富学生的校园生活，使校园在更多学生的心目中更具吸引力。本学年，我们增设了“篮球赛”。比赛气氛热烈，场面火爆。“篮球赛”活动的成功举办，尤其是活动得到广大学生的积极响应，作为主办者德育处的全体同事感到欢

欣鼓舞。6、2024年5月召开了一年一度的第三届校运会，我处及时地指导班主任对学生进行集体主义教育，培养学生克服困难的勇气和毅力，以及集体的荣誉感。并开展了“校运会精神文明班”和“最佳宣传奖”的评比活动。

7、本，各级组在德育处的带领下，根据本区的特点开展了形式多样的班级活动。例如“手抄报比赛”“板报比赛”等。

四、发挥共青团、少先队、学生会在学校管理工作中的作用 1、2024年9月份，学校团委、学生会进行了换届选举工作，产生了新一届学生会和团委干部，为学校的日常管理工作增添了一批生力军。并且首次实施了学生自主管理章程。

2、学生会和团委的干部共同参与学校的日常评比工作，保证了学校的正常教学秩序。

3、团委的工作开展得扎扎实实，规范化和制度化，活动的形式多种多样，成绩显著。

布尔津县高级中学 2024年11月14日

**第三篇：德育处总结**

17-18下学期德育处工作总结

在总校的指导下，在校长室的直接领导下，在全体班主任的大力支持下，承着上学期形成较好的校风，本学期班级各项管理工作有序，到位，尽管本学期侧重于九年级的教学复习工作，但学校的常规管理仍常抓不懈，抓班级管理，抓学生的仪表，抓学生的言行，抓学生的习惯养成。为了能及时总结，发现问题，弥补不足，现对本学期的工作总结分析如下：

一．加强学生常规管理，重在养成教育。

1、加大了学生行为习惯养成教育力度。开学初进行了学前教育，德育处利用了晨会、各班利用班会 集中学习一中初中部学生纪律手册纪律要求。为学生立规矩，定规则。

2、本学期团委工作由德育处兼管，德育处在学期初加大了对学生会、团委等学生干部的建设和组建，积极参与到学校的管理之中，发挥了学生自主管理，学生会在卫生和午休纪律方面做了大量的工作，并起了一些积极的作用。校园的纪律情况和环境卫生得到明显的改善。

3、安全法制教育。安全教育工作是学校管理的头件大事，为切实加强安全管理工作的教育力度，本学期3月10号，请到了黄段派出所的民警来校做了一场“防欺凌教育的专题” 《法制教育讲座》，给全体师生上了一堂生动的法制课，大大的加强了学生的法制观念。4.值日工作到位。学校为了加大学校安全的管理力度，加强了值日教师工作管理职责，每日实行一位值日行政，五位值日教师的区位管理制度，做得了安全隐范的充分预防和控制。每天早、晚、周末放假值日老师在校门口进行值班制度，在校园内，加强巡查力度，并与派出所联系，加强学生放学、返校时间段进行巡逻，控制一些不安全事件发生。学校要求每班每周的班会课时间必须要作有关各项安全知识的宣传教育.应该说本学期学校的维稳工作做得较好，未发生一起安全事故。

5、德育处在常规管理过程中，多次对学生的行为习惯进行整治，并从仪表、服装抓起。没穿校服的同学，让其打电话家长，直至把校服送来，才允许进校门。

6、加强学生的理想、学习、思想品德，健康教育。本学期在7、8年级进行了一次“时代好少年”的评选活动。并成功的举行了第2次校园文化节活动，得到了家长、老师、学生们的一致好评，提升了学校的文化品味。

二、加强了班主任，班级管理工作

本学期学校花了大力气加强了学校的校风和学风管理，每月进行一次班主任工作总结会，对上月的工作进行总结和分析，宣传各班的工作亮点，大家相互借鉴，指出存在的问题，及时整改。并对下月工作进行布置安排，让班级各项管理工作有序进行。本学期组织了2次优秀班主任工作经验交流会，大家取长补短，共同提高。促进班级管理工作整体提高。

三、加强学校的综合治理安全工作。

1、对全体师生加强了法制教育、防欺凌等法制教育。全校上下十分重视法制、法规教育，引导学生学法、懂法、守法。

2.加强了安全教育力度。及时签订了家长，学生，走读生安全责任书。强化学生、家长的安全意识。尤其在交通安全、防溺水安全、饮食安全、交友安全、心理安全等方面做到了天天讲、时时讲，让学生把安全意识牢固在心。确保学校工作有序稳定。

2、狠抓校园卫生检查。每天安排值日学生干部对各班教室、包干区卫生进行检查，并及时反馈，使校园真正干净起来。

3、抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化校园，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

4、加强校园周边环境治理，发现问题及时上报，黄段派出所领导也非常支持学校的工作，学校反映的问题，能及时来调查和处理，于是学校的周边环境相对较好。

四、加强对留守儿童的关爱工作。

由于我校学生情况特殊，留守儿童高达60%，对留守儿童的教育和关爱尤为显得重要。本学期制定了留守儿童情况登记表，班级根据各班的具体实际，建立对留守儿童关爱计划和措施，多次组织班主任对这部分留守儿童进行家访工作，并与教务处联动，组织这些学生积极参加学校的第二课堂活动，来丰富学生的业余生活，既让孩子们在校学到了知识，又让他们感受到一份家中的温暖。

五、存在的问题和提出一些建议

1、班主任工作压力大，班级人数多，困难生、问题生多，任务重。需要有更多的班主任后备力量，减轻班主任一些额外的工作压力。2.近来学校安全工作太过于繁重，需要增加一些人员来完成这些业务上的工作，让德育处、让班主任能够更专心于学校和班级管理工作。3学生的思想教育工作是个常抓不懈的工作，是个系统工程，也是一个十分困难的问题。需要全体教职员工齐抓共管的大问题。

4、德育处在细节方面考虑不够，力度还欠缺。

总之，虽然我们在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们存在许多不足，更主要的是我们的能力存有缺陷，平时在管理的过程中，希望得到及时地提醒和帮助。我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都在上一个新台阶。

下学期将在学生的行为规范方面，尤其在学生的行为习惯上和思想素养上要加大力度。争创文明和谐，积极向上的良好校园文化氛围。

**第四篇：总结德育处**

“岗位学雷锋”主题教育总结

为了进一步弘扬中华优秀传统文化，引导和激励青少年学生理解雷锋精神的内涵、继承发扬雷锋精神，引导我校学生树立正确的人生观与价值观，结合我校的岗位学校的活动方案，德育处进一步精心组织，制定切合本校实际的实施方案，我校开展“岗位学雷锋”主题教育，所有的教师和学生积极响应，从身边的小事做起，从身边的人帮起，每个班级紧紧围绕学雷锋精神积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。也取得了可喜的成效。

一、营造学雷锋氛围，体验雷锋精神

按照活动初期制定的方案，通过悬挂横幅，出黑板报、学唱雷锋歌曲、师生共同制作班刊、在班内开展好人好事记录等活动，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起学雷锋的热潮。带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。

二、组织学雷锋活动，学习雷锋精神

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神。在寻找雷锋的足迹，了解雷锋的事迹的过程中，同学们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。

国旗下讲话中校长代表学校发出倡议：全校师生向雷锋同志

学习，学雷锋，争当四好少年；学雷锋，争当其他学生的榜样；学雷锋，勤奋学习，争做有知识有本领的少年。让雷锋精神永驻校园，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

为了让学生铭记雷锋叔叔严于律己、宽以待人、无私奉献、热爱学习等优秀品质，学校组织开展了“学习雷锋精神，做一个有道德的人”的主题班会。通过主题班会，同学们都意识到了学习雷锋精神的重要性，都知道学习雷锋要从自身做起，从身边的小事做起，以雷锋为学习的楷模和好榜样，继承和发扬革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，使其成为自己生活的一部分，使其道德成为自己的一份良好的品格。用自己的行动谱写一曲又一曲美丽的赞歌，共建和谐的校园。

为了进一步深化学习雷锋教育，按照校德育处计划，组织分时段安排各年级学生观看电影《雷锋》，在观看过程中平时稍有调皮的学生也静下心来认真观看，有的甚至留下了感动的眼泪，通过本次活动同学们纷纷表示要向雷锋叔叔学习，从身边的小事做起，帮助身边需要帮助的同学;在学校和社会上主动去做一些力所能及的事;把文明用语挂在嘴边......学习雷锋对待学习的钉子精神，努力学习报，效祖国！

德育处组织，带领我校所有所有卫生小先锋成员把社区的周边坏境清理干干净净，还社区一个干净整洁的环境。把雷锋吃苦耐劳的精神带到实际行动中，小手拉大手，带动更多人员参与到

雷锋在行动的活动中。

我校的团员师生在团支部书记的带领下自发组织开展了一次到福利院送温暖的活动，送去慰问品并帮助他们整理房间，洗衣服，与他们进行思想上的交流等，通过此次活动同学们感悟到了雷锋式的快乐，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

我校开展“雷锋在行动”的主题活动，每个班级为一个志愿分队，开展各式各样的志愿者活动，校园内处处看到小小志愿者的身影。

我校开展了“让我认识你—校小雷锋“表彰大会，对本次学习雷锋精神月活动中表现优秀的个人及组织有力的班级颁发了奖状。

三、树立学雷锋典型，弘扬雷锋精神

岗位学雷锋活动开展以来，各班级好人好事层出不穷，雷锋的精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

岗位学雷锋活动虽然已经过去，但通过本次系列活动，雷锋精神却在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

**第五篇：德育处五月总结**

上寨中学德育处五月份工作总结

五月份 弘扬美德 孝敬长辈

1、五四青年节期间，学校通过《钱学森》影片展播、时事政治手抄报、张贴宣传标语等形式对学生进行了一次深入的爱国主义教育。并吸收新团员近85人。

2、在母亲（父亲）节来临之际，开展了以“感恩”为主题系列活动“给父母的一封信”、“手抄报”，帮父母、老师做一件有意义的事。表达自已感谢父母的养育之恩。

3、开展了以“阳光、健康、快乐”为主题的“5.25心理健康教育，活动通过心理健康知识讲座、手抄报、征文比赛等一系列活动，加强了我校中小学生的心理健康教育。

4、师德、精神文明建设方面学校组织全体教师观看“青海省第十二次党代会”“ 温州首届公民道德教育公益论坛”和“最美丽女教师张丽莉”先进事迹学习等，之后立即付诸行动，学校组织全体教师通过写心得谈体会，参加“博爱一日捐”等活动，让学校师德师风、精神文明建设成为学校独特的一道风景线。

5、班主任班级管理培训。通过培训加强了学校“三风”建设。

6、配合学校召开了家长会。

7、成立了学生会，开通了校园广播。

8、开展每周一次安全隐患排查工作。

9、完善和加强了校园文化的建设。

10、为通校生办理了出门证，完善了门卫管理制度，并安排解决了七八年级部分同校生的住宿问题。

六月份工作要点 六月份 艺术才能展示

1、庆祝“六一”节文艺活动，表彰优秀辅导员与学生。

2、开展歌咏、书画或手工小制作比赛等活动。

3、加强毕业班学生思想教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找