# 班主任如何接新班（共5则）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-09

*第一篇：班主任如何接新班小学班主任如何接新班对于班主任呢来说，带班都爱从小带起，什么都是自己的，学生脑海中第一个老师的印象就是你，那你就是孩子们模仿的对象，只要你是一个基本上称职的老师，一般家长和孩子是不会难为你的。但有时工作的需要，往往...*

**第一篇：班主任如何接新班**

小学班主任如何接新班

对于班主任呢来说，带班都爱从小带起，什么都是自己的，学生脑海中第一个老师的印象就是你，那你就是孩子们模仿的对象，只要你是一个基本上称职的老师，一般家长和孩子是不会难为你的。但有时工作的需要，往往不能随自己的愿，需要从别的老师手中接班，如果这个班级，已经是中高段了，那情况就大大不一样了，学生和家长的不认可，对前一个班主任的留恋都会是你的工作很难开展，为了尽快打开工作的局面，班主任老师要花费很多心血，在这期间工作要格外的小心，一不小心就会迈入教育的雷区。造成学生老师双受伤。为了带好这个新班级，老师们尽量施展自己，在最短的时间让家长和学生接受你。在这个关键的时刻，班主任必须赢，因为我们输不起。

一、了解学生，打好第一仗

这时的老师和学生之间的关系很复杂，班级就是一个没有硝烟的战场，老师和学生在这里斗志斗心机，如果老师一不小心败下阵来，那你这次接班的工作就会失败，班级会一团糟，在同学、家长、领导眼里你的能力就值得怀疑了。因此接新班的第一点就要从分了解学生，哪怕你进入了一个新的教学环境，你对这个环境很陌生，你也要在你见到学生之前，尽量了解对手的实力，所谓是知己知彼百战百胜。我们就要做孩子心目中的常胜将军，你要给孩子的印象是老师有备而来的。

接班时我们可以通过向前一位班主任了解，向科任老师打听，通过学生走访来了解每一位学生的情况，特别是新班级学生的名字，你要在第一时间里对号入座，上课提问时尽量不要有“你”字来代替学生的名字，更不要直接问学生“你叫什么名字”，你能在最短的时间叫出他的名字他会很吃惊，同时也觉得老师在关注他。这样给学生的第一印象，新老师始终是我们的，是有实力的。同时也会影响到家长的看法。

二、了解家长，铺平前进的路

学生是我们这次战斗的直接参与者，家长却是指挥。虽然他们不和你正面交锋，但每时每刻都在看着你。你的一言一行家长们都非常在意，因为他们非常想了解你，他们也非常希望你是一位优秀的老师，为了测试你，他们适当时也会给你出道小题，验证你的能力。所以你也尽量了解每一位家长的作风，对那些以前就爱和老师沟通的家长你要格外注意了，因为他们所有的精力都在孩子身上。而对那些以前不爱和老师沟通的家长你也不能小视，随让他们的精力不全在孩子身上，但也非常关注孩子的教育。这些家长有时是难以沟通的，有时也是不讲道理的，因为他不了解教育现状，他们更追求老师的完美。

了解家长，尽量与家长沟通。新班主任在与家长第一次沟通时，千万要选对对象，选对时间，选对内容。不要给人的第一印象就是数落人家孩子的不是，你别忘了，那可是他们的心尖。当你说的时候他们不说什么，实际上他们的心在痛呢。不是特殊的情况，我们第一次与家长接触时，要多表扬他的孩子，尽量多说优点。但在最后一定要抓住重点毛病说一下，记住第一次就一下。哪怕学生惹祸了，叫家长了，你也要如此。哪怕是这个学生身上全是毛病我们也不要一次说完。这样你在家长的眼里，你才是全面了解学生的好老师。

三、施恩惠 拢住人心

这时的学生家长的心不在你这里，为了开展好工作，我们必须拢住人心，只有所有的家长，学生的心都聚拢在一起，这是你的工作才好开展。到了那时，你也就成功的接了一个新班。那我们就要从个别家长入手，你一定要学一些爱说的家长。或是家庭背景很复杂的孩子家长，对他们的孩子给予关注，最好孩子以前是学困生的，你施以小恩小惠，例如：下课辅导一下、课间问候一下、课后关心一下。这样孩子会回家说老师很关心我，学生也会有一点进步，这时家长随时为你做宣传，“这个老师好，这个老师认真”。良好的口碑就从这里开始了。再往前走路就平坦了许多。那这些家长也就无形中成了你的宣传者，他们会逢人就说，见人就夸。特别是遇到同班别的家长时，是你的威望大大提高。别的家长也会从这个起点去看你。

四、掐住尖子 以正效尤

新班主任班级纪律是一大难题，许多不安分的学生在这时会趁机试试你，那些差不多的学生在观望，好一点的学生在看热闹。在这种形势下，你第一要务就是抓好班级纪律，让第一个扰乱你课堂的同学付出代价。但千万记住不能体罚，言辞不能太过激。只要你叫到办公室，谈一次心，别的同学就不敢小视，在行动时他们会慎重，第一次如果不制止，哪会有第二、第三……

另外在班级纪律的管理中，你要选准对象，给以严厉的批评。要让学生感觉到，对扰乱班级纪律的学生老师绝对不会放过，不会轻饶。这样许多观望的学生就不会以身犯险，那些积极参与的同学，也会适当退步。只会剩一些最难教育的学生，在时常制造事端。这样你就少了许多对手。这些就可以在以后的工作中慢下功夫。

五、抓成绩 树立形象

接班后，一方面你要管好班级纪律，另一方面更要抓好课堂教学。积极为学生上好每一堂课。给学生一个认真负责有能力的形象。现在的素质教育虽然已经不在那成绩做文章了，成绩已经不是衡量学生的唯一标准，但这是衡量老师称职与否的标准，许多时候，成绩成了老师的命根子了，作为一个新班主任，学生的第一次成绩就更为重要，因为这是你能力的一个认可。领导在看，家长在看，学生也在看。所以学生的第一次考试，要保证优生不下降，差生有所提高。这样对你以后的工作，就是一个良好的开端。从此，关注你的目光就不再会那么犀利。

六、用计策 摆脱刁难

家长什么样的都有，在你接班的前半年中，要时刻堤防家长的刁难。我经历这样一个学生，学生很贪玩，时常不写作业，怎么教育也不改。与家长沟通之后，还是一样。有一次，批改作业时，我实在气不过，将他的作业本重重地摔在地上，本夹子摔坏了。之后我打听到，他的爷爷扬言，老师如果在这样就找校长。我真的很生气，于是我采取了放弃的态度。故意冷落她，不和他交流，作业不写视作不见。下一次月考学生成绩下来了一大截，数学将将及格。考试后，他妈妈立刻给我打电话，说：”老师你得严厉一些，为了孩子成绩，你怎么管都行”，这是我趁机把上次的事一说，他妈妈非常不好意思。就对我说了一句“老师，孩子是我生的，我说了算.那时还孩子”从此我再怎么管这个学生，家长也都很配合，再也没说什么。因此，对家长的刁难，我们要理智的应对，不妨以退为进，毕竟学生在你这里，家长还是重视孩子的，所以利用这一弱点，成为你赢的本钱。

对于一个新接班的班主任，有许多工作要做，例如：不能让别人落下，争取一定的名次，尽量摆平班级中的刺头等等，但我认为只要我们从学生角度出发，真心为家长考虑，每一位学生都会有进步，每一位家长都会满意。在工作中我们要用自己的热心、耐心和爱心成就每一位学生，同时也成就我们自己的事业。

**第二篇：迎 接 新 学 期 主 题 班 会**

迎

接

新

学

期

——二年级主题班会

亲爱的同学们：

你们好！

转眼间，为期一个月的寒假生活已结束。新的学期又开始了！新的学期预示着新的希望！在即将开始的新学期里，老师怀着殷切的希望企盼你们能够健康、快乐地成长！在新的一学年里变得更懂事、更可爱！

1、上学期工作简要总结：

绝大多数同学关心集体，团结同学，遵守纪律，能够认真完成作业，养成了良好的读书习惯。但还有许多需要我们需要改进的地方：比如早上来得早，但自觉读书的积极性不高、打扫卫生需要老师在旁边不停地督促、提醒，要加强主动性。还要加强良好的学习习惯的养成：写字要规范，学习要踏实。只有这样，我们才能不断地提高自己的学习成绩。

2、假期作业完成情况：

绝大多数同学作业完成较认真，书写较好。但也有个别学生的作业完成情况不理想，有缺项丢项现象。尤其是假期布置的读书任务，有些孩子根本就没买书，非常不好。

3、本学期，我们的班级文化布置将凸显、明确班级公约： 上 学 不 迟 到 上

课要 认 真 学习要 勤 奋(竞)纪 律 要 遵 守（静）卫 生 要 保 持(净)举 止 要 文 明（敬）

4、班级奋斗目标：创最好的班级，做最好的自己 具体要求如下： 卫生方面：（净）

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.爱护环境和花草树木，美化我们的新校园。学习方面：（竞）首先，树立“我能行！”的信心。新学期开始，我们应当认真总结一下过去。如果你感觉自己上学期在各方面的表现都不错时，请你千万不要骄傲，而应该在新学期里再接再厉，争取更大的进步；如果你发现自己还有很多不足或问题的话，请你也不要太难过，更不能灰心丧气，而应该振奋精神，争取迎头赶上！不管怎样，老师都希望你有“我比以前更出色！”的决心和信心。其次，创立“认真、勤奋、刻苦、求实”的学风。“世上无难事，只怕有心人。”凡事从“认真”开始，认认真真地做人，认认真真地做事；认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地作业。最后，本学期我们还要加强如下学习习惯的养成：自主预习、书写规范、主动读书、认真思考的习惯等，只有这样，才能真正提高我们的学习成绩。除此以外，本学期我们要认真进行阳光诵读，积极参加，期末比比谁的收获多。

纪律方面：（静）

认真遵守课堂纪律，不说小话，不做小动作。尤其在老师不在的时候，更应该表现优秀，为我们自己创设一个良好的学习氛围。课间不追跑打闹，不做危险的游戏，以“纪律小标兵”的标准严格要求自己。礼仪方面：（敬）

作为一名二年级的小学生，我们应该讲礼貌，懂礼仪。对待老师、父母要尊敬，对待同学要谦让。处处以一个“礼仪小标兵”的标准要个要求自己。

5、宣讲西小办学理念

阳光理念：以生命温暖生命，以阳光成就阳光 书香校园：晨诵、午读、暮省

“让师生过一种幸福完整的阳光教育生活”是阳光西小学校文化之魂。构筑我们理想中阳光西小----一所“笑声琅琅、书声琅琅、歌声琅琅、运动琅琅”的“四琅阳光校园”。

亲爱的同学们，新的起点，新的征程，让我们扬起理想的风帆，在阳光校园里健康、快乐地成长吧！

**第三篇：迎 接 新 学 期 主 题 班 会**

迎接新学期

——二年级主题班会

亲爱的同学们：

你们好！

转眼间，为期一个月的寒假生活已结束。新的学期又开始了！新的学期预示着新的希望！在即将开始的新学期里，老师怀着殷切的希望企盼你们能够健康、快乐地成长！在新的一学年里变得更懂事、更可爱！

1、上学期工作简要总结：

绝大多数同学关心集体，团结同学，遵守纪律，能够认真完成作业，养成了良好的读书习惯。但还有许多需要我们需要改进的地方：比如早上来得早，但自觉读书的积极性不高、打扫卫生需要老师在旁边不停地督促、提醒，要加强主动性。还要加强良好的学习习惯的养成：写字要规范，学习要踏实。只有这样，我们才能不断地提高自己的学习成绩。

2、假期作业完成情况：

绝大多数同学作业完成较认真，书写较好。但也有个别学生的作业完成情况不理想，有缺项丢项现象。尤其是假期布置的读书任务，有些孩子根本就没买书，非常不好。

3、本学期，我们的班级文化布置将凸显、明确班级公约：

上 学 不 迟 到

上课要 认 真

学习要 勤 奋(竞)

纪 律 要 遵 守（静）

卫 生 要 保 持(净)

举 止 要 文 明（敬）

4、班级奋斗目标：创最好的班级，做最好的自己

具体要求如下：

卫生方面：（净）

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.爱护环境和花草树木，美化我们的新校园。

学习方面：（竞）

首先，树立“我能行！”的信心。新学期开始，我们应当认真总结一下过去。如果你感觉自己上学期在各方面的表现都不错时，请你千万不要骄傲，而应该在新学期里再接再厉，争取更大的进步；如果你发现自己还有很多不足或问题的话，请你也不要太难过，更不能灰心丧气，而应该振奋精神，争取迎头赶上！不管怎样，老师都希望你有“我比以前更出色！”的决心和信心。其次，创立“认真、勤奋、刻苦、求实”的学风。“世上无难事，只怕有心人。”凡事从“认真”开始，认认真真地做人，认认真真地做事；认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地作业。最后，本学期我们还要加强如下学习习惯的养成：自主预习、书写规范、主动读书、认真思考的习惯等，只有这样，才能真正提高我们的学习成绩。

除此以外，本学期我们要认真进行阳光诵读，积极参加，期末比比谁的收获多。

纪律方面：（静）

认真遵守课堂纪律，不说小话，不做小动作。尤其在老师不在的时候，更应该表现优秀，为我们自己创设一个良好的学习氛围。课间不追跑打闹，不做危险的游戏，以“纪律小标兵”的标准严格要求自己。

礼仪方面：（敬）

作为一名二年级的小学生，我们应该讲礼貌，懂礼仪。对待老师、父母要尊敬，对待同学要谦让。处处以一个“礼仪小标兵”的标准要个要求自己。

5、宣讲西小办学理念

阳光理念：以生命温暖生命，以阳光成就阳光

书香校园：晨诵、午读、暮省

“让师生过一种幸福完整的阳光教育生活”是阳光西小学校文化之魂。构筑我们理想中阳光西小----一所“笑声琅琅、书声琅琅、歌声琅琅、运动琅琅”的“四琅阳光校园”。

亲爱的同学们，新的起点，新的征程，让我们扬起理想的风帆，在阳光校园里健康、快乐地成长吧！

**第四篇：新接一个班 开学六件事**

新接一个班 开学六件事

这学期，我新接手了一个班，这样的班级给我管理带来一定的难度。要想让学生、家长尽快地接纳你，信任你是很不容易的，因为现在的学生、家长非常挑剔，对老师要求特别高，再加上之前的老师那么优秀，而且，先入为主的道理大家也明白，所以，给了我很大的压力，我必须想出更好的方法，更高的策略来“征服”学生，也只有“征服”了学生，家长才能接受你。

我也是一个有多年教龄的教师了，也学习过许多有关班主任方面的书籍，也积累了一些班主任方面的经验，但面对我们刚接手的学生——经过了幼儿园、小学4年的习惯养成，他们的言谈举止、道德标准、认知能力等都受到种种影响及限制，我们又该如何把握？我重新整理了我的思绪，觉得六件事是必做的：

1、摸清班情学情，了解每个学生

新班主任要通过查看学生基本情况登记表、学校家庭联系手册等资料,来初步了解学生在德、智、体、美、劳等方面的表现。还可以通过原班主任,原学科教师及邻近班主任和教师的简单介绍和说明,来了解全班的概况、班风班纪、各科的学习情况，心中要有一个数：哪些是成绩好的？哪些是劳动好的？哪些是热情服务同学的？谁是作业拖拉的？谁的同学关系差？谁行为习惯差？谁是比较特殊的？等等。在学生到校前做个全面了解，同时把班级学生姓名熟记于心。这样在学生报到的第一天就能叫出大部分学生姓名，两三天时间就能叫出全班学生的名字。老师能这么快就叫得出自己的名字，他们是非常开心的，觉得老师心中有他，给学生留下了一个美好的印象。

2、开好见面会，拉近师生距离

要给学生留下好的印象，第一次见面很重要，特别是自我介绍要有艺术。有些班主任可能出于威慑的需要，善谈自己过去的“丰功伟绩”；或将自己的个性张扬、人格放大；或过于自谦，对自己介绍不清不楚。这样下来反而拉远了师生之间的距离。为了避免这样的错误，我是这样介绍自己的：从今天开始，我是你们的班主任兼语文老师高蕾，非常高兴能认识在座的40名同学。站在讲台上我是你们的老师，希望我能给你们学习上最大的帮助。课下，我希望和大家能成为忘年交，在我们班上，不管是谁，遇到困难，都可以找我，我一定尽力帮助。如果遇到不愉快的事，我希望你们能告诉我，尽快使大家从不愉快中解脱出来，这也是我应尽的义务。我衷心希望我能成为大家的良师益友。现在，你们对于我来说，就是一张白纸，人人都是好学生，至于以后，就看你怎样用自己的行动来描绘自己了。我关注的是现在表现的你，至于你以前纪律好坏，成绩高低，那已经成为过去，我既往不咎。我想，每个同学都想成为一名好学生，是不是？呵呵，所以，从现在开始，你就好好给自己画像吧！为了让我尽快地认识你、了解你，下面我们做一个小小的游戏：每个人无记名写出自己的优点，只写优点，我来读，大家猜猜看，看谁的人气高！同学们惊讶不已。我每读一个同学的资料，学生有的一次就能猜中，有的几次就猜中，我时不时来一句“你人气真高，一次就被同学们猜中啊！”等等，随着游戏地进行，同学们热情高涨。于是，我不但记住了学生的名字，还了解了学生的优点、特长，学生呢，既有热情，又很高兴，还一下子拉近了我们师生距离，使学生很快就接受了我。结束时，我说：通过刚才的交流，我惊喜地发现，我们班有体育健将，有音乐艺人，有文学天才，有数学神童„„我想，有这么好的基础，通过大家的努力，我们503班级会成为年级第一，学校骄傲！

3、上好第一堂课，做到可亲可敬

刚换一个新老师，学生报以观望的态度，所以，第一印象特别重要，第一天见面会更重要，第一堂课更更重要！班主任第一堂课将直接关系到学生在心理上是否愿意认可你、接受你。因此，在第一堂见面课上，班主任应适当地包装一下自己。服装的穿着要简洁、大方、而不失时尚，最好能体现出自己职业的特征，课上行为举止得当，语言亲切动人，教学设计活泼生动，用自己的人格魅力去赢得学生的喜欢。不能因为事前向前任班主任了解了这个班的一些基本情况，就受影响。如得知该班学生很调皮，就觉得第一堂课应摆出一副盛气凌人的样子，不给好脸学生看，首先给学生一个下马威。其实，这样做会适得其反。不管该班底子如何，班主任都应该以平等、谦和、真诚的心态出现在学生面前，用真心真情缩短同学生的距离。总之，班主任精心设计的第一次亮相，给人感觉是严肃而快乐的，力争唤起学生的“似曾相识”之感，在其心目中留下自己可亲可敬的第一印象。

4、制定班级制度，做到人人参与

班级是一个小集体，大家庭，作为班级的领头羊——班主任，应当要有工作计划，班级制度，但班级制度不是班主任说什么就是什么，应让学生参与制定并管理。让他们觉得自己就是主人翁，只有这样公平、公正、公开的班级制度才会被学生接纳。所以，开始我在制定“学会做人”“学会生活”“学会学习”三大方面细则的时候，征求了学生的意见：如“学会做人”制定了:早操、眼操、言行文明、物归原处、热爱劳动、路队整齐等栏目；如“学会生活”制定了：文明礼让、安静就餐、做到“三净”、轻拿轻放、个人卫生、寝室纪律、用品准备等项目；“学会学习”制定了：早读、课前准备、认真倾听、勇于表达、作业认真、学习成绩、互帮互助、个人获奖等项目。然后由学生讨论任何执行，每周三位同学轮流负责一大项，一周一汇总，一周一公布并在“小绅士小淑女”评比表中贴“★”。同学们自己逐条制定措施，制定完毕，签名，我装订成册，谁违反了班级条例，按自己制定的措施执行，学生毫无怨言。

我认为在制定班级制度中应把握几个原则：

1、用发展的眼光看人，给学生信心。我常对学生这样说：“在我眼里大家都是第一。过去的只能成为过去，大家要面对的是现在与将来。以前表现好的与以前在某些方面表现不良的同学现在都站在同一起跑线上，目标就在前面，此时还没有冠军，只要大家今后努力了，你将会成为最后的冠军。”

2、用全面发展的观点看人。向学生明确名符其实的优秀学生，应该是德、智、体、美、劳全面发展的。而那种不关心集体的学习尖子，大家是不欣赏的。

5、处理第一件事，做到以情动人

在第一次班委会例会上，大家对班里提出了一些问题，主要是有几个说话的，爱在作业时间说话，搞得值周班长作难，以致本周测验，语文成绩明显退步。这种浮躁的现象该如何办？

第二天，有些同学已清楚了班委会的内容，几个爱说话的同学甚至估计老师会在班上大张旗鼓地批评。我没有在班上批评，我在观察。我在找切入点、突破口。第三天，作业课上，我看大家纪律很好。我说：“在做作业之前，老师想和大家说几句话。近一周多来，班里纪律稍有放松，表现在美术、科学、自习课上，随意在课堂上说话现象多了，并且出现了抄作业的现象。致使这次语文测验成绩不理想。这首先是我班主任的责任，我放松了对大家的提醒，对班规班纪执行不严，不经意间使大家纪律这根弦绷得松了。谁不想让自己成为一名好学生？

谁想挨批？谁不想取得好成绩？谁想退步？都不想。事实上，谁也不是有意犯错，但在一个纪律不严明的班里，谁又能有多大的自制力？大人的自制力也是有限的，老师们又时开会时，甚至在教室后边听课时，不也有小声说话的现象吗？因而，我不追究前几天谁违反了纪律，我只想知道，你现在是否意识到自己前一段有放松自己、在课堂说话的现象，哪怕一次，如果有，请站起来。”话音刚落，有两个面面相觑地站了起来，有些干部同学也在观望中站了起来。更多的人站了起来。

“很好，请坐下，不到班上的三分之一。这说明我们都是好学生，都不想让自己放松，都想完美自己。那么，要是管不住自己违反了纪律怎么办？我停顿了一会儿，说道，要借助于外力，给自己施加点压力。人说，‘成绩是逼出来的，毛病是惯出来的’，有它一定的道理，我们不会想惯出自己的毛病吧？以后，当你上课说话的时候，随意扭头看看那些听得专注的同学，作业讲废话的时候，值日班长不再提醒，就直接公布你的名字，你需找我班主任说明，一次也不迁就。同意的请举手。”“唰——”，如林的手臂举了起来，全部通过。

由此可见，要处理好一件事，要达到预期目的，必须具有预测性，自己要有预案，只要用心去做，站在学生的立场上，替学生说话，也就替自己说了话，做好了自己的事。有人说，这是画好圈让猴子跳，不错，不过，要画好、画圆，让猴子高高兴兴自愿跳进去。

5、反馈第一周表现，赢得家长信任

第一周学生在学校的情况向家长做个反馈，对一个新接班的班主任来讲是非常重要关键的，因为家长一般也非常看重第一周，这个新班主任是否关注自己的孩子，对自己孩子了解多少。如果你通过一周时间把他孩子的特点、个性一针见血地通过校讯通反馈给家长的话，那你就赢得了家长的信任，以后的工作就好开展了。

实践出真知。闪亮登场，可亲可敬；真情互认，沁人肺腑；处理事情，以情动人；紧系家长，交人交心；描绘蓝图，令人神往。每个班主任都会有自己的一套方法，但我相信能做到以上六点，新接班的第一堂课是成功的，同学家长也会尽快、满意地接纳你！

我送走了上一届毕业班，没想到现在学校又安排我教六年级，本有一百个不情愿，但既然领导如此的相信我，所以也不好意思推却。

上届毕业班是我从一年级带的，所以每年的规矩（如班规、作业格式）大多不变。学生与老师均轻车路熟，省了不少口舌。而且，随着年级的增长，我与学生相处得越来越融洽，感情也越来越深。例如他们现在读中学了，总是绕道来问候一下，而且原来羞涩的学生，也大大方方的和我打招呼，开玩笑了。现在让我接新班，而且是只教一年就毕业的六年级，我有些惶惶然，六年级向来是问题年级，一个班总有几个不安本分的学生，在小学最后一年里特别“活跃”，让任务本就多，压力大的班主任伤透了脑筋。我接的这一班也不例外，肖勇、何光阳等典型人物的大名和淘气之严重早已载入学校的史册。他们不仅不爱学习，而且诸多陋习，是原班主任和家长最头痛的问题。我能驯服这两匹野马吗？没办法，看来我只好硬着头皮试一试了。

经过一个学期的艰苦奋战，现在，我与新班的同学相处的得十分融洽，一个旧的班级以崭新的面貌出现在大家的面前，连调皮的同学，也循规蹈矩，热爱学习了，回忆着这段难忘的日子，顿生无限的感慨，如何接新班，现总结如下：

一、用真诚和爱心，给孩子留下难忘的第一印象。

记得初次与大家见面，孩子们那渴望的眼神中，我读出了询问，猜测和期待。既然是与他们一起走过最后的小学岁月，那么，我就要像爱原来的班级一样，热爱他们、了解他们。俗话说：知己知彼，百战不殆。因此，开学的前一天，我就准备着如何给孩子们留下好的印象。我访问了前班主任，于是，这个班大多数学生的名字，爱好和特长，我已胸中有数，开学第一天，第一堂课，我精神抖擞、面带微笑，给孩子们来了个热情洋溢的即兴演讲，内容有我教的上个六年级的优点，也赞美了我们这个班的优点（当我表扬这个班、这个班的孩子的优点时，从孩子们睁得大大的眼睛中，我看到了惊讶后的喜悦。）然后，我要求大家，对学习、对生活，对老师和对自己，一定要有信心。因为自信是成功的源泉。对此，我的感想是：作为一名班主任教师，一定要重视与学生的首次交流，争取给学生留下深刻印象。要用你的形象吸引学生，用你的魅力感染学生。

二、建立强有力的班干部队伍

班干部是一个班的核心力量。一支强有力的班干部队伍和良性运转的班委会，可以让班主任不必事事躬亲，使班主任从千头万绪的工作中解放出来。既省事，又增强了班级的凝聚力。新接一个班时，班主任应根据评语及自己的观察，尽量任命一些曾经担任过班干部的学生当班长、学习委员、体育委员等，临时进行班级管理工作。在这段时间里，班主任要注意观察这些临时班干部的言行，工作能力和人际关系，为物色固定人选打下基础。过这么一个月左右，采用竞选的办法竞争上岗。我总愿意动员有心为班级做事的人都参加竞选，即使到了六年级，学生学习任务比较紧，这一环节也是必不可少的，再说，各种体验学生都应该积累，竞选的过程对于每一位学生，都是一次难忘的经历，也能激发学生向上的热情。我让每个参加竞选的同学写出自己准备担任班上什么职务，为什么要竞选这个职务，自己的准备工作等，然后每个竞选者在班上讲演，最后让同学根据他们的竞选宣言和实际能力进行无记名投票。选好班委会，并不代表大功告成，得教孩子们怎样开展自己的工作，给任务，在任务中指导开展工作，班干部的能力提高最快。像开学初的发书、大扫除、布置教室、出板报尽可能让学生干部负责，有的事明知他们干不好，也得让他们干，干不好可以教。总之，对班干部注意培养，班干部培养好了，班主任的眼睛就会明亮，头脑就会清晰，思路就会明确，你的办法就会巧妙，最重要的是工作起来更轻松。

三、确定目标，制定可行的班规班训。

六年级，学生各种能力比较强，为进一步强化集体在学生心目中的地位，开学前一天晚上，我制定了一些列的班规，包括纪律、卫生、学习、行为习惯的制度，有奖赏、也有惩罚。六年的学生，每个学生也都有自己的想法，于是我让全班同学参与班规的最后制定和实施。因为学生是主人翁，因此积极性特别高，大家都动脑精，积极策划，提出了许多宝贵的意见。除了班规，我们还商量制定了班训：团结、自律、诚实、刻苦。在班规班训的约束下，在班干部的督促下，我班很快就运转自如，井然有序了。

虽然制度制定了，班委建立起来了，可孩子们不是机器，他们有思想、有灵魂，生活中，学习中，也时时发生意想不到的事情，因此，我们还必须注意以下几点：

一、多些赞美，少些批评。

处理与学生有关的事情时，一定要以人为本。

每个人的内心都渴望赞美。因此，对那些表现优秀的学生和有好转变的学生，教师的表扬，就像一列清泓，滋润着他们的心田，从而化作向上的动力，不断地进步和飞跃，那么，对于犯错的学生呢，教师是否也该严厉的批评呢？孩子们都是好的，无十恶不赦之人，对于一些小错误，我觉得不要过渡的夸张。作为班主任，有时还要多站在家长、学生的角度考虑问题，用言语或行为、伤及学生的事情就会少发生，自己做了母亲，也就更容易换位思考，更加深刻地觉得，对学生多采取带有人文关怀的方法处理问题，心里更踏实。例如我布置的作业，时常有同学忘了做或格式不正确，我想孩子们还不适应吧，于是没按班规惩罚，叫他们重做或补做就行了，慢慢的，孩子们就知道该怎样做了。当然，对屡教不改者，一定要严厉，还要按班规处罚。促使其学习或行为规范的养成。如我班的何光阳和肖勇，开学一天就老毛病犯了，上课大吼大叫，严重破坏课堂纪律，我除了叫其写检讨以外，还按班规，为同学们服务一个星期，在副班主任李家勇老师的建议下，让这两位同学天天汇报学习、生活和思想情况。于是，两位“我想打那个人就打那个人”的毛病彻底改掉了。

二、教育的方法要灵活

学生各式各样，教育方法也是多种多样的。班上发生的事很多时候是意料之外，课堂教育是主阵地，但可与教育也缺少不得。有时，有些事错过了时间，对学生的触动就不大了。当然，有些事有需要冷处理。干教师时间长了，不可避免都会有烦躁的时候，哪位教师要说他在教书过程中从没有过烦躁的时候，要么是假话，可以不在意；要是真的，他是神仙。有怎样的情绪都是正常的，但要学会有了问题学会冷处理，学会换位思考，把孩子想成要是自己的孩子在学校出了同样的问题，自己会希望老师怎样做？例如对不完成作业的同学时，要细想造成学生不完成作业的原因很多，找准原因，再想办法，总比简单、粗暴的方式来的有效。除了处理班级事物要灵活外，教师的语言艺术也很重要。记得那天，原班生吴昌举与新转学生谢州伟不知为什么打起架来了，同学们急忙跑来告状，还说班干部调解不了了，我跑到教室，这两个人像斗架的公鸡，一个个涨红了脸，谁也不饶谁，看见我来了，才放开手，同学们一个个屏息凝视，等着看我如何教训他们，我本很生气，但转念一想，想在两人剑拔弩张，搞不好谁也不服气，于是，我笑着说：“看，老同学与新同学初次见面，就像梁山好汉，不打不相识，原来这是他们的见面礼、没事的。”同学们哄堂大笑，于是他们俩也不好意思的低下了头，一场\*\*就此平息。

其实，千说万说，做班主任工作，最重要的还不是这些具体的方法，我认为最重要的是对这份工作的热爱，对学生的喜爱。只要有了这份热情，就会在这份热情的驱使下，想出适合学生发展的教育方式，只有用自己对教育事业的、对学生的爱，从头做起，就会创建一个个和谐发展的班集体

**第五篇：新班主任面临新班要做到**

新班主任面临新班要做到“四勤”

新学期开始，学校将会对班级的任何教师进行调整，班主任更会有大的动作。然而辛辛苦苦刚带熟悉的班级突然不要再带下去了，而去接手一个新的班级，不管是谁，都会顿感不适的。然领导分配的工作必须服从，但对于一个新班主任面临新班级一定会遇到很多方面的问题的。根据我们学校的基本情况，我总结为新班主任应做到“四勤”：

一、新班主任应勤和学生沟通。

一个新班接手，经常出现新班主任管不住学生，即使强压也只是口服心不服。究其原因，新班主任对学生不熟悉，学生对老师不了解，学生不可能去适应老师，所以双方都得有一个互相交流沟通的时间，学生不可能主动找班主任交流，只有班主任主动地去找学生交流，这会花费工作以外的大量时间，所以新班主任刚接受班级应勤快一点，把每个学生的一些情况及时地掌握，并和每一个学生都能沟通一到两次，即使在沟通时也要注意方法，不要以同一种方式教育全体学生，要因人而异。只有掌握学生的情况，学生了解了教师，双方都有了进一步的交流，学生才愿意和配合好老师开展好工作。

二、新班主任应勤和家长交流。

新班主任开展工作离不开家长的配合，毕竟家长也同样教育着孩子，所谓家校交流，就得和家长取的联系，家长不可能每天来学校，所以这就得班主任亲自去想办法，于是家访成了和家长取得联系的一种方法，虽然现在好多老师把家访变成了子虚乌有的，留于形式的，但家访确实有很好的效果，另电话家访也能节约工作的时间，也是班主任工作的良好助手，还有的时候还可以组织家长会，请家长来校等方式和家长见面取得联系，相互交流，根据孩子在家和学校的情况互换意见，采取良好的教育方法，以期取得好的教育效果。

三、新班主任应勤和领导汇报。

新班主任的工作同样也离不开领导的支持，所以应定期向领导汇报工作情况，取得领导的支持和指导。领导是班主任的领头羊，领导的支持和指导往往决定了班主任工作的方向，有了领导的决策性或指导性的目标后，班主任在开展工作时才有了动力以及基础。所以新班主任应定期找领导，而领导也必须积极主动地配合好工作，并给予指导，这样才能使新班主任工作开展的顺利。

四、新班主任应勤向同事请教。

当班级工作开展的过程中出现一些棘手的，无法一时解决的，而自己也没有经验时，应考虑到向一些有经验的老班主任请教，向他们取经，并希望他们对这样的事情提出指导性的建议，毕竟老班主任的工作经历长，工作经验丰富，直接向他们取经，可以避免走弯路，所以新班主任应多向老班们学习，取长补短。

在新班主任接手新班的过程中，做好“四勤”是必不可少的，也是必须的，所有的新班主任或者老班主任们都得以“四勤”为工作标准，合理地开展好班级工作，相信所有的班主任在接手新班的过程中都能很好地开展好班级工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找