# 初三语文课外阅读训练

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-09

*第一篇：初三语文课外阅读训练初三语文课外阅读训练班级 姓名一、阅读下列这段文字后回答问题：呼唤创新型人才（1）江泽民同志说得好：“一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。”经济全球化时代呼唤的人才，首要的是创新型人才。创新是一...*

**第一篇：初三语文课外阅读训练**

初三语文课外阅读训练

班级 姓名

一、阅读下列这段文字后回答问题：

呼唤创新型人才

（1）江泽民同志说得好：“一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。”经济全球化时代呼唤的人才，首要的是创新型人才。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新型人才，具有强烈的创造意识和创造激情，富于怀疑性批评性的追根究底的求索精神，而又有着知识创新的能力，能在经 济、科研、军事、文化等领域不断有新发明、新发现、新创意、新开拓。他们决不人云亦云，亦步亦趋，不以仿效、复制为满足，而是充满探索欲、求知欲、进取欲，敢于独立思考，勇于向权威挑战，有着永不停息的求新求变勇气和锲而不舍、不畏艰险的意志和毅力，回溯科学史，没有对亚里士多德物理理论的怀疑，又哪来伽利略在运动学上的重大变革？没有对牛顿经典力学的超越，又怎么会有爱因斯坦的相对论？我们呼唤着今天的哥白尼、伽利略和爱因斯坦，他们是经济全球化激烈竞争中最具创意和活力的精锐人才。

（2）今天，随着科学技术的综合化、整体化及人文科学相互渗透、融合的趋势加速，随着社会主义市场经济的逐步建立，社会对人才的多样性、适应性需求日益增强，人们要求创新型人才应是多功能人才。他们不仅一专一能，而且多专多能，具有多才多艺的特点。仅以当前迅猛兴起的信息网络而言，它就熔铸了计算机、微电子、光电传输、卫星技术、自动化、半导体、多媒体等多学科多领域的知识和技术。尤其是网络经济、网络文化的发展，越来越需要集科技、文学、经贸、外语于一身的复合型人才。早在十多年前，日本就提出“四合一”人才计划，要求培养有“科技内 涵、艺术气质、经贸才干、外语本领”的复合型人才，以适应经济全球化带来的人类社会活动全球化的需要。因为，要适应多国经济和文化的工作生活环境，既要懂经济，又要懂科技、文化，还要懂几国语言，这才能“打起背包走天下”，在世界经济生活中自由自在、自如自得地发挥作用。

（3）经济全球化时代，是合作取胜、协作竞争的时代。既充满激烈竞争，又亟须协调和合作。所以，适应全球化时代需求的创新型人才，又必定是协作型人才。这种人才要善于在传统与现实、历史与未来、科学与人文、理论与经验、思想与实践、精神与效益、个人与社会等等关系之间，不断地进行协调，化解矛盾，防止内耗，同心协力应对各种严峻的挑战。这才有可能赢得机遇，竭尽潜力，不断创新，不断前进。

（选自2024年中考汇编p30）

1、概括第（1）段中的有关内容，按要求填空。

创新型人才，具有 和，富于，而又有。（每一横线限填4字）

2、根据下面所提供的哥白尼的事例，仿照第（1）段中划波浪线的句子的句式，在该段的横线处添上一句跟上下文的意思相吻合的话（写在下面的横线上）。

在16世纪初，哥白尼就认为，托勒密的天动学说不能成立。他用了30多年的时间留意观测日、月以及各行星的运动，发表了地动学说，带来了天文学上的革命。

添上的句子是：

3、第（1）段中加点的“他们”指代的对象是。

4、第（2）段和第（3）段告诉我们，为了满足社会对人才的多样性、适应性的需求以及全球化时代的需求，创新型人才还必须是“ 型人才”和“ 型人才”。

5、全文着重论述的问题是（）

A、我们为什么呼唤创新型人才。B、创新型人才必须具备哪些素质。

C、怎样培养创新型人才。D、创新型人才的作用是什么。

二、阅读下面的文段，完成16—19题。

你对于那个问题不能解决吗？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。（甲）只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地“想办法”，“打主意”。（乙）须知这是一定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。（丙）换一句话说，他一定要产生错办法和错主意。

许多巡视员，许多游击队的领导者，许多新接任的工作干部，喜欢一到就宣布政见，看到一点表面，一个枝节，就指手画脚地说这也不对，那也错误。这种纯主观的“瞎说一顿”，实在是最可恶没有的。他一定要弄坏事情，一定要失掉群众，一定不能解决问题。

许多做领导工作的人，遇到困难问题，只是叹气，不能解决，他恼火，请求调动工作，理由是“才力小，干不下。”这是懦夫讲的话。迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的“每事问”，任凭什么才力小也能解决问题，因为你未出门时脑子是空的，归来时脑子已经不是空的了，已经载来了解决问题的各种必要材料，问题就是这样子解决了。一定要出门吗？也不一定，可以召集那些明了情况的人来开个调查会，把你所谓困难问题的“来源”找到手，“现状”弄明白，你的这个困难问题也变容易解决了。

调查就像“十月怀胎”，解决问题就像“一朝分娩”。调查就是解决问题。

16、“一切结论产生于调查情况和末尾，而不是它的先头。”是从第一段摘出的一句话，它应处在（甲）（乙）（丙）三处中的 处。

17、“这种纯主观的‘瞎说一顿’，实在是最可恶没有的。”这句话在第二段中起了承上启下的作用，请联系上下文的论述内容加以说明。

答：。

18、作者在第三段对不作调查的现实，提出了哪两种解决问题的办法？（可用原句作答）

答：①。

②。

19、这篇文章的中心论点是（）

A、调查像“十月怀胎”，要有一个过程。B、调查就是解决问题。

C、一切结论产生于调查情况的末尾。D、调查要有正确的方法。

**第二篇：2024初三语文课外文言文训练卷7.19**

初三课外文言文训练

（一）项籍者，下相人也，字羽。初起时，年二十四。其季父项梁，梁父即楚将项燕，为秦将王翦所戮者也。．

项氏世世为楚将，封于项．故姓项氏。

项籍少时，学书不成，去学剑，又不成，项梁怒之。籍曰：“书足以记名姓而已，剑一人敌，不足学，学万人敌。”于是项梁乃教籍兵法。籍大喜，略知其意．又不肯竟学。项梁尝有栎阳逮，乃请蕲狱曹咎书

抵栋阳狱掾司马欣，以故事得已。项梁杀人，与籍避仇于吴中，吴令贤士大夫皆出项梁下…… 以是知其

能。秦始皇帝游会稽，渡浙江，梁与籍俱观，籍曰：“彼可取而代也。”梁掩其口，曰：“毋妄言。族矣！”．．

梁以此奇籍。籍长八尺余，力能扛鼎，才气过人，吴中人子弟皆已惮籍矣。(选自《史记·项羽本纪》）．

1．给文中加点字释义。xK b1.C o m

A.戮（）B.俱（）C.惮（）D.族（）

2．《陈涉世家》中，“”句抒发了干古志士之胸臆，此文中

“”句表达了项羽的抱负理想，被人称颂，“史公极力描写。”

3． 下列句中带点字解释有误的一项是（）

A．其季父项梁（小叔父）为秦将王翦所戮者也（被）．．．

B．学万人敌（抵挡）项氏世世为楚将（做）．．

C．去学剑（前往）又不肯竟学（竟然））．．

D．梁以此奇籍（认为奇异）与籍避仇于吴中（躲避）．．

4．对本段内容概括最准确的一项是()

A．叙述项羽的远大抱负及成长过程。B．叙述季父项梁的生平事迹。

C．叙述项籍与叔父的相识相知。D．叙述项羽叔侄起义前的生活经历。

(二)害群之马

黄帝将见①大(taì)隗(wěi)②乎具茨③之山，适遇牧马童子，问涂④焉，曰：“若⑤知具茨之山乎?”

曰：“然⑥。”“若知大隗之所存⑦乎?”曰：“然。”黄帝曰：“异哉⑧小童!非徒⑨知具茨之山，又知大隗之

所存。请问为天下⑩。”小童辞⑾。黄帝又问。小童曰：“夫为天下者，亦奚以异乎牧马者哉⑿?亦去其害

马者而已矣。”黄帝再拜稽(qǐ)首⒀，称天师而退。(选自《庄子·徐无鬼》)

【注释】

①见：拜访。②大隗：传说中的神名。③具茨：山名，在荥阳密县(今河南省密县)。④涂：同 “途”。

即路。⑤若：你。⑥然：是的。表应答。⑦所存：所在的地方。⑧异哉：了不起啊。异：不寻常。⑨非徒：

不但，不只。⑩为天下：治理天下。⑾辞：谢绝。⑿亦奚以异乎牧马者哉：这与牧马还有什么两样吗?奚，何。以，因。异，不同。乎，于，相当于“与”、“跟”。⒀稽首：叩头。

1．解释下列句中加点的词。

(1)黄帝将见大隗乎具茨之山()(2)问涂焉()．．

(3)亦去其害马者而已()(4)黄帝再拜稽首()．．．．．

2．用现代汉语翻译下面的句子。

夫为天下者，亦奚以异乎牧马者哉?

3．用简炼的语言概述这个故事的内容。

4．牧童认为如何治理天下?

5．源于这个故事的成语是“害群之马”，这个成语的比喻义是

6．在现实生活中哪些人是害群之马?请举1～2个例子。我们应怎样对待这些害群之马?

(三)诸葛亮受遗诏

①②③④⑤章武三年春，先主于永安病笃(dù)。召亮于成都，属以后事。谓亮曰：“君才十倍曹丕，必能

⑥⑦⑧⑨安国，终定人事。若嗣(sì)子可辅，辅之；如其不才，君可自取。”亮涕泣曰：“臣敢竭股肱(gōng)

⑩111213之力，效○忠贞之节，继之以死!”先主又为诏敕○后主曰：“汝与丞相从事，事○之如父!”(选自《三国志·诸葛亮传》)

注：①章武：刘备的年号。三年：公元223年。②永安：即白帝城，在今四川奉节县东北。③病笃：

病重。④召：召见。⑤谓：对……说。⑥大事：此指灭魏灭吴，统一中国。⑦嗣子：此指刘禅。嗣，继承。

⑧君可自取：您可以取而代之，即自己做皇帝。⑨竭：用尽。⑩股：大腿。肱：自肩至肘的部分。股肱：

用以比喻辅佐之臣。○11效：献出。○12敕：告诫，嘱咐。13事：侍奉。○

1．翻译下列句子。

臣敢竭股肱之力，效忠贞之节，继之以死！

2．请用一个历来为人们称赞诸葛亮的成语，来评价诸葛亮这个人物的高风亮节。

3、我们学过的《出师表》文中最能表达诸葛亮对刘备父子思想感情的一句是

4、《出师表》一文中有“深追先帝遗诏”句，请写出刘备给后主遗诏中的一句名言。

5.下面的一副对联概括了诸葛亮一生的功绩。参考示例，从列出的六项中任意选出两项，写出具体所指。

收二川，排八阵，六出七擒，五丈原前，点四十九盏明灯，一心只为酬三顾。

取四蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐里，变金木土爻神卦，水面偏能用火攻。

[示例]三顾：三顾茅庐

六出：东和：收二川：

七擒：北拒：排八阵：

（四）①昔有医人，自媒能治背驼，曰：“如弓者，如虾者，如曲环者，延吾治，可朝治而夕如矢。”一人信．．

焉，而使治驼。乃索板二片，以一置地下，卧驼者其上，又以一压焉，而即屣焉。驼者随直。亦复随死。．

③其子欲鸣诸官。医人曰：“我业治驼，但管人直，那管人死！”

【注】：①媒：介绍，夸耀。②屣（xǐ）：鞋子。这里用作动词，践踏。③鸣：申诉，控告。

1、解释下列句中加点词的意义。（3×1）

(1)延吾治，可朝治而夕如矢。延：．

(2)一人信焉，而使治驼。信：．

(3)乃索板二片，以一置地下。索：．②

2、翻译下列句子。（4）

我业治驼，但管人直，哪管人死！

3、读完这个故事，你悟出了什么道理？

（五）沧州南一寺临河干①，山门圮②。于河，二石兽并沉焉。阅③十岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹④数小舟，曳铁耙，寻十余里无迹。一讲学者设帐寺中，闻之，笑曰：“尔

辈不能究物理，是非木杮⑤，岂能为暴涨携之去?乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河

求之，不亦颠⑥乎?”众服为确论。

一老河兵⑦闻之。又笑日：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反

激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转

转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎?”如其言，果得之于数里外。然则天

下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤?

(纪昀《阅微草堂笔记》)注：①干：岸边。②圮(pí)：倒塌。③阅：经历。④棹(zhào)：船桨，这里作动词用。⑤柿(fèi)：木片。⑥颠：颠倒、荒唐。⑦河兵：治河的士兵。

1．下列句子中加点的词语解释错误的两项是（）

A．沧州南一寺临河干(面对)B.二石兽并沉焉(合并)

C.求二石兽于水中，竟不可得(毕竟)D．转转不已，遂反溯流逆上矣(停止)

2．下列句子中加点的词意思相同的两项是（）

A.二石兽于水中乃取一葫芦置于地B．以为顺流下矣然得而腊之以为饵

C.必于石下迎水处啮沙为坎穴酿泉为酒，泉香而酒洌

D．如其言，果得之于数里外则移其民于河东

3．对下列句子中加点的“之”所指代的意思，理解正确的一项是（）

①一讲学者设帐寺中，闻之②沿河求之，不亦颠乎 ③一老河兵闻之④果得之于数里外

A．①和②句相同，③和④句不同B．①和③句相同，②和④句相同

C.①和③句不同，②和④句相同D.①和④句相同，②和③句不同

4．翻译。①尔辈不能究物理，是非木柿，岂能为暴涨携之去? 新-课-标-第-一-网

②然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤?

5．为什么“学者”的结论是荒唐的，而“老河兵”的结论是正确的?请根据文意，用自己的话简要回答。

（六）善呼者

公孙龙在赵之时，谓弟子曰：“人而无能者，龙不能与游。”有客衣褐带索而见曰：“臣能呼。”公孙龙

顾谓弟子曰：“门下故有能呼者乎？”对曰：“无有。”公孙龙曰：“与之弟子籍！”后数日，往说燕王。至

于河上，而航在一汜。使善呼者呼之，一呼而航者来。（《淮南子〃道应训》）

注释：①公孙龙：战国时赵人，姓公孙，名龙，字子秉，名家代表人物。②汜：河岸。

1、下面是从古汉语词典中查出的“游”字的4个义项，请为“龙不能与游”的“游”字选择一个正确的义项。（）A、游玩，游览B、游历，游学C、交往，交际 D、游走，游动

2、下列句中加点词解释不正确的一项是（）

A、有客衣褐带索而见曰（衣服）B、公孙龙顾谓弟子曰（回头）．．

C、门下故有能呼者乎（原本，原先）D、往说燕王（游说，劝说）．．

3、对下面句子的翻译正确的一句是（）

与之弟子籍。

A、和他的弟子一起登记。B、给他弟子的身份。

C、和他弟子籍贯相同。D、给他弟子的书籍。

4、请对“公孙龙”（或“善呼者”）的所作所为，作一简评。

（七）废弈向学 ［明］何良俊魏甄琛（人名）举秀才入都，颇以弈棋废日，至通夜不止，令苍头（仆役，仆人）执烛，或时睡

顿，则杖之。奴曰：“郎君辞父母仕宦（做官），若读书，执烛即（那就）不敢辞，今乃（副词。却，竟然）围棋日夜不息，岂是向京（来京）之意乎？琛怅然惭感，遂诣赤彪（人名）许（处所，地方），假（借）书研习，闻见（听到看到的，这里指学问。）日优（好，长进）。

1.下面句中“日”作状语的一项是（）

A.颇以弈棋废日B.我以日始出时去人近

C.闻见日优D.士别三日，即更刮目相待

2.下面句子中加点词用法与其他三个不同的一项是（）

A.或时睡顿，则杖之B.其一犬坐于前C.一鼓作气D.狼不敢前，眈眈相向 ．．．．

3.翻译句子。颇以弈棋废日

4.从废弈向学这件事可以看出魏琛是一个什么样的人？

（八）婆媳棋局

［唐］李 肇

王积薪棋术功成，自谓天下无敌。将游京师，宿于逆旅（客舍；旅馆）。既灭烛，闻主人媪（老．妇人）隔壁呼其妇曰：“良宵难遣，可棋一局乎？”妇曰：“诺（答应的声音，表示同意）。”媪曰：“第几道下子矣！”妇曰：“第几道下子矣！”各言数十。媪曰：“尔败矣！”妇曰：“伏局（认输）。”积薪暗记。明日覆（重摆，重演）其势，意思（用意、思路，这里指下子的方法。攻守的路子）皆所不及也。

1.解释加点词。①自谓天下无敌②既灭烛．．

2.指出下列句中加点词古今含义相同的一项（）

A.闻主人媪隔壁呼其妇曰B.气可以养而致 C.奉命于危难之间D.先帝不以臣卑鄙 ．．．．．．．．

3.下面句中“数”的意思完全相同的两项是（）

A.层层指数B.石篑数为余言 ．．

C.则凡数州之土壤D.各言数十 ．．

4.与例句加点词用法相同的一项是()例：腰白玉之环 ．

A.良夜难遣，可棋一局乎B.自谓天下无敌C.明日覆其势D.佳木秀而繁阴 ．．．．

5.这则故事给你什么启发？用10字以内概括回答。

**第三篇：初三语文课外阅读训练**

初三语文课外阅读训练(3)

班级 姓名

一、阅读下面短文，回答问题（试题研究2024/25p38页）

①在电脑这个行业以及其他新兴技术领域里，年轻人有很大的优势。我（注①）在年轻的时候有过两次创造高峰，一次是26岁时，当我懂得软件和硬件之后，在这两个领域展开研究；还有一次是在我38岁从事激光照排这个项目的时候。

②那时我是一个无名小人物，有一些号称“权威”的人就来指挥我，说你这该怎么做，那该怎么做。其实他文献看得不如我多，在第一线干活更不如我多。好在我往往能说服别人，然后按照正确的方向做。有时碰到对方对我不太了解，我又不便去说服，就采取“阳奉阴违”的态度；一到具体的技术问题，他也不太懂，我还是按自己认为正确的想法做。

③现在我过了60岁。从55岁开始，一年戴一个院士桂冠，一下子成了三院院士，这样一想，还真是一个权威了。其实人们不知道，在计算机技术领域里头是没有60岁的权威的。而60岁左右犯错误的，却不乏其人。赫赫有名的大发明家王安，年轻时取得了巨大成就，到60岁左右，开始犯错误，如坚持跟IBM（注②）对着干，坚持不生产和IBM兼容的计算机，搞自己 自成体系的硬件和操作系统，连网络都是wang.net，不能跟人家兼容，这么一个决策上的错误，再加上封建意识，相信虎父焉有犬子，不顾董事会的强烈反对，把自己不成器的儿子提拔到总裁的位置上。结果股民联名告状，说王安把中国的裙带关系搞到美国上市的公众公司里去了，他不得不把儿子弄下来，结果元气大伤。王安去世前公司已经出现了严重的滑坡趋势，最终破产了。

④很有趣的一点是，在我年轻的时候，没有得到承认，是小人物。一到60岁，忽然成了权威了。我发现人们把时态搞错了，明明是过去的，搞成了现在时，甚至以为是能主导将来方向的将来时。这是很大的误会。

⑤所以我说，在高新技术领域千万不能迷信院士，不能迷信权威。一般说来，院士者，是他一生做了重要贡献，给他一种安慰、一种肯定而已。多数院士创造高峰已过。当然在医学、农业、考古植物分类等知识更新不太快，又需要长期积累的领域里，年纪大的还是很有作用的。此外，少数年轻院士还在创造高峰期，所以不能一概而论但在计算机等新兴领域，很难有60岁的权威。

⑥今天我觉得我们在某些领域里崇尚权威还是可以的，但是在新兴领域我们绝对不能崇尚权威，而要更多地关注小人物。今天北大方正研究院成员的平均年龄是27岁，方正的技术总管已经不再是我，而是一位40岁的博士生导师，他们这些年轻人有权决定方向，我不去干扰他们。

（节选自2024年2月22日《光明日报》）

注①“我”：即本文作者王选，中国科学院、中国工程院院士，我国“激光照排之父”，被誉为“现代毕昇”，获2024国家最高科学技术奖。

注②IBM：国际商用机器公司，世称“蓝色巨人”。

1、文段②画波浪线的句子中“权威”一词加了引号，在这里引号的作用是表示

2、文段②画线句子中有“阳奉阴违”一词，试结合语境解释其具体含义。

3、下列各项分别从不同角度阐述作者论点，其中最准确的一项是（）

A、在电脑这个行业以及其他新兴技术领域里，年轻人有很大优势。

B、院士的由来及其作用。

C、不能迷信院士，不能迷信权威。

D、在高新技术领域，不能迷信院士，不能迷信权威。

4、在论证论点时，作者运用正反两个方面的事实作为论据。试用简短的语言对这些论据进行概括。

正面论据：。（不超17字）

反面论据：。（不超25字）

5、我们应该如何面对权威？试结合实际谈谈你的认识。

二、阅读下面短文，回答问题（试题研究2024/25p43页）

①自我完善是一种奋发向上的精神品质。

②“周处除三害”的故事是人们比较熟悉的。晋代的周处年轻时横行乡里，家乡人把他同河里的蛟龙、山中的猛虎并称为“三害”。周处为百姓杀了猛虎，斩了蛟龙之后，改过自新，日后成为历史上有名的忠臣孝子。法国著名作家巴尔扎克，年轻时干事浮躁，经营出版印刷业破了产，几乎陷入绝境。但他没有颓丧沉沦，而是认真总结教训，决心专一从事文学创作。终于成为世界文坛的一颗巨星。

③周处和巴尔扎克之所以会有这样大的变化，是因为他们在长期的自我完善过程中，自我责求，自我改变，自我提高。

④青少年阶段是塑造未来形象的最佳时期，因此，自我完善的意义尤为重要。那么，自我完善主要从哪些方面入手呢？

⑤其一，从小处入手，培养自己的良好品德。《淮南子》说得好：“君子不为小善不足为也而舍之，小善积而为大善。”意思是有道德有修养的人，不认为小的好事不值得去做而舍弃它，小的好事积累起来就成为大的好事。荀子也提出过“积善成德”的修养方法，即一点一滴积累善行，日久天长便可养美好的品德。雷锋的成长过程，充分证明了上述道理。他把远大的革命理想与日常工作、生活紧密结合，时时处处从身边小事做起，显示了一个伟大的共产主义战士的崇高品德。

⑥其二，针对自己的缺点，采取切实可行的改正措施。在这方面，前人的做法给了我们有益的启示。《论衡》中记载，西门豹性子很急，他就经常佩带一根柔软坚韧的皮条，以便提醒自己压抑焦躁的情绪；董安于的性子迟慢，他就随身携带一根绷得又直又紧的琴弦，以督促自己行动迅捷。在现实生活中，不少人采取了类似的做法。有的人性情暴烈，便在案头床前写上“制怒”的警语；有的人办事拖拉，便贴上“今日事今日毕”的字幅。他们以此提醒劝诫自己，努力克服缺点，逐步完善自我。

⑦其三，多读好书，从中汲取道德营养。高尔基说：“书籍为理智和心灵插上了翅膀。”又说：“书籍是人类进步的阶梯。”赫尔岑说：“不去读书就没有真正的教养。”哲人们的论述，说明了读书对于自我完善起着重要作用。自我完善，要多读好书。好书是规范人生的座右铭，好书是指导行动的指南针。

⑧其四，持之以恒，奋力攀登从善的巅峰。古人云：“从善如登，从恶如崩。”（《国语》）意为顺从好的像登山那样吃力费劲，而学坏则如江河崩堤，一泻千里。可见，自我完善不易，必须下大功夫。

⑨大公无私、舍已为人、敬老爱幼、真诚善良、扶危救难、勤奋顽强、谦虚谨慎------诸如此类美好高尚的品德，是自我完善所向往和追求的目标。它们犹如从善之山巅的一簇簇鲜花，只有在自我完善过程中永不停步、登攀不止的人，才能采撷它，获取它。持之以恒，坚持不懈，是登攀从善之山所不可缺的精神。

⑩自我完善并不是名人、伟人的专利。孟子认为：“人皆可以为尧舜。”人人都有通过自我完善达到理想的道德境界的能力。任何一个人，不管他的身份多么普通，经历多么平凡，或是受过什么挫折，跌过什么筋斗，只要严格要求自己，刻苦努力，在自我完善的道路上孜孜以求，就都能够如毛泽东所说，成为“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。

1、第二段中“周处除三害”指的是什么

2、作者认为自我完善应从哪几个方面做起？（每一方面请用七字短语概括）你认为哪一方面最重要？请联系自身实际谈谈理由。

3、对本文中心论点概括正确的一项是（）

A、自我完善是一种使人奋发向上的精神品质。

B、青少年自我完善的意义尤为重要。

C、高尚的品德是自我完善所追求的目标。

D、人人都有通过自我完善达到理想的道德境界的能力。

4、下列对本文的论证层次划分正确的一项是（）

A、①/②③④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩ B、①②/③④⑤⑥⑦⑧/⑨⑩

C、①②③/④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩ D、①②③④/⑤⑥⑦⑧/⑨⑩

**第四篇：课外拓展训练**

阅读能力小竞赛

班级 姓名 学号

友 谊

泥泞中 一只扶持的手 岔道口 一个引导的箭头 挫折时 一句温暖的话 迷惑时

一个肯定的回答

干渴时 一杯清凉的水 倦怠时

一声惊蛰的春雷

纯洁的友谊 高山上的白雪 生命的蜜和盐 森林中的松柏

（1）这首诗采用比喻的手法来写友谊。在第一节中，作者将友谊比喻成、。这是写当我们在前进的道路上碰到困难时，友谊会给我们

、。在第二节中，作者将友谊比喻成、。这是写我们遇到挫折和困惑时，友谊能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在第三节中，作者将友谊比喻为

、。这是写当我们烦躁消沉时，友谊能。在第四节中，“高山上的白雪”，是写友谊的，“生命中的蜜和盐”，写的是友谊的，“森林中的松柏”，写的是友谊的。

（2）你认为真正的友谊是什么？仿照第一节写一写。

母爱的力量

那年，小妹因为受伤住进了医院，我去陪护。同病房有一个女孩，她是因为车祸住进来的。自住进来的那天起，她就一直昏迷不醒。女孩在昏迷中不时地喊着：“妈妈，妈妈！”

女孩的爸爸手足无措地坐在病床前，神色凄楚地看着女儿痛苦地挣扎，不知该如何帮助女儿，只是不停地（恳求 哀求 要求）医生：“救救我女儿，救救我女儿！”

他不知道，医生该用的药都用了，而病人，有时候也是要自救的。能不能活下来，要看她对这个世界是否充满生的（希望 期望 渴望），也要看她的造化。

一个护士问那个男人：“孩子的妈妈呢？你为什么不叫她妈妈来？”

男人埋下头，低低地说：“我们离婚很久了，我找不到她。”

护士皱了皱眉头，默默地坐下来，轻轻（握住 拉住 捉住）女孩凉凉的手，柔声说：“女儿乖，妈妈在，妈妈在。”

男人抬起头，吃惊地看着护士，少顷，脸上流满泪说：“谢谢，谢谢！”

女孩唤一声“妈妈”，护士答应一声，而护士与那个女孩差不多年龄，还没结婚。

女孩像落水者抓到了一根稻草般死死（抓住 攥紧 牵着）护士的手，呼吸慢慢均匀下来。

在以后的日子里，那位护士像一位真正的妈妈那样，一有空就守在女孩病床前，握着她的手，跟她说话，讲故事，轻轻地唱歌„„直到那女孩完全醒来。

医生说：“她能苏醒是个（事迹 伟绩 奇迹）。”

女孩说：“我感觉到妈妈用一双温暖的手，一直牵着我，一直牵着我，把我从一个黑黑的冰冷冷的井里拉上来„„”

人们把赞扬的目光投向那位充满爱心的护士，护士地脸微微红了说：“我记得读过一句名言，母爱可以（抢救 救治 拯救）一切。”

（1）在文中括号里用“\_\_\_\_\_\_”标出使用恰当的词。（2）选择。

①这篇短文的主要人物是（）

A.“我” B.小妹 C.女孩 D.女孩的爸爸 E.护士 F.医生

②这篇短文赞扬的是（）

A.父亲对女儿的爱 B.母爱的伟大力量 C.护士的真诚爱心

（3）下列几个句子使用了反复的修辞手法，请分别写出他们都表现了什么。

①救救我女儿，救救我女儿！

②脸上流满泪说：“谢谢，谢谢！”

③一直牵着我，一直牵着我。

（4）读完本文，你想对文中的护士说些什么？

（5）歌颂母爱的名言或诗句有很多，试着写出几句。

追求不同

海洋水族万米游泳比赛结束了。比目鱼惋惜地对飞鱼说：“真可惜，你的时速达每小时72公里，如再游快点，你一定会战胜金枪鱼而获得冠军！”

飞鱼傲慢地回答：“不，我的成绩已相当不错了，你看海豚，它的时速只有每小时60多公里。”

比目鱼又不解地问海豚：“你为什么不再游快点？否则，你也会超过飞鱼的。” 海豚也自责地回答：“难道我的速度还不快吗？你看看海龟、企鹅，它们的时速只有„„” 比目鱼感到很失望，正巧碰到了金枪鱼。比目鱼高兴地说：“祝贺你，游泳冠军！” 金枪鱼不好意思地说：“不，我的成绩还不理想！”

比目鱼又困惑地问：“你的时速已达每小时90公里，难道还不满足？”

金枪鱼诚恳地回答：“真正的游泳冠军是剑鱼，它时速达每小时110公里，我离它还差得远呢！”

比目鱼听后，若有所悟地说：“今天我终于明白了你们成功和失败的原因。” 1.从文中分别找出一对近义词和反义词。

（）———（）

（）———（）

2.文中几种鱼说话时的态度各不相同，请找出描写态度的词语写下来，并带着相应的语气读一读它们的话，体会它们的心理。

3.海洋水族万米游泳比赛的冠军到底是谁？

A.飞鱼

B.剑鱼

C.金枪鱼

D.海豚

4.飞鱼和海豚有能力获得冠军吗？它们失败的原因是什么？

5.这篇短文告诉我们（）

A.不同的鱼给自己制定了不同的游泳速度，最终比赛的结果也不相同。B.比目鱼明白了金枪鱼、飞鱼、海豚成功和失败的原因。C.虚心使人进步，骄傲使人落后。

D.树立远大的奋斗目标，不断追求提高，就可能取得成功。

**第五篇：初中语文课外训练**

皇帝的新装续写：

第一种

自从皇帝一丝不挂、被一个小孩子高声指出之后，皇帝浑身上下早已冻得起满了鸡皮疙瘩，他非常气愤。他知道：这件事一定不能传扬出去，自己光着屁股已丢尽了脸面，但是身为一国之君，不能有失王者的尊严，否则他就无法去管理一个国家了。

至于以后，我该怎么办呢？有了，于是皇帝便挺起胖胖的的大肚子，若无其事、大摇大摆地起驾回宫了。国人们非常奇怪的是，以后很长的时间里，皇帝并没有重重地惩罚这两个骗子，像人们所想的那样，在大庭广众这下杀了他们，而是日日山珍海味，更加厚意地招待着他们。

寒冷的冬天到来了，大雪落满了整个城市的每条街道，透明的冰棱压弯了粗大的树干，呼啸的大风吹刮着整片的田野。正是这个时候，皇帝在宫中招见这两名骗子。

“噢，我亲爱的爵士们，还好吗？”皇帝笑逐颜开地说道，“谢陛下关照，我们很好。”他们同声回答着。

“你们给我做了一件如此美丽的服装，让我过了一个满意的夏天，为了奖励你们，我决定……”

“陛下，是做了两件。”其中一个骗子小声地提醒着，“嗯，两件更好，正好一人一件吧”皇帝自言自语着。突然他想做梦才醒过来一样，笑着说：“为嘉奖你们的功劳，我决定自今天起，任命你们为我的巡视官，每天在城市的街道上巡视一次，并穿上你们为我制造的外衣”，“不！不！那是陛下你的专用品，小人们穿不得”。两位骗子急中生智，“最近，有些市民不服从管理，而且有很多骗子，只要穿上我的外衣，他们就不敢说你们是骗子了”，皇帝关心地说道，“好吧，现在你们就穿上我的外衣，行使你们的职权吧”！

“陛下！陛下！”他们哀求着，在皇帝的亲自监督下，两位分别骗子穿上了美丽的“外衣”，跟着身着暖衣的皇帝走出了宫殿。

“我准备了一个盛大的就职仪式，你们不会不参加吧”皇帝关心地询问，“不会！不会！”两个骗子异口同声。

就职仪式上，不到十分钟，两个光着身子的骗子，早已冻得鼻涕拉遢，两手抱着胸口、跺着蹦着、哼哼叽叽哀叫着。

“这两件衣服还暖和吧？”

“暖……和, 暖……暖……和”,两个骗子哆哆嗦回答着。

从此以后，在这个城市出现在了一个有趣的事情，全城的市民每天早晚两次，都可以看到：在一条条大街小巷上，两个光着身子、裸体的男人，不停地飞奔着。

第二种

皇帝挺着大肚子骄傲地完成了这次游行大典，很高兴地回到宫中。没想到一位亲近的大臣说：“陛下，恕我大胆。那俩个织工是个骗子，他们把皇上给骗了。皇上身上的衣服远没有以前的漂亮。”皇帝一改以往的傲慢小心问道“是吗？那你认为我这身衣服怎样？”这位大臣说：“我不敢说呀。我怕自己说错了。”皇帝很不耐烦地说：“我恕你无罪，快快说。”这位大臣吞吞吐吐地说：“我、我、我看不见有衣服呀。”这话一出，掀起了惊涛骇浪。皇帝恼羞成怒：“好呀，你这个大笨蛋，竟敢说我没穿衣服。像个街头无知小孩。”说完就一脚把他踹到九霄云外。

可是皇帝心里也不踏实了，他让其它大臣也穿上这衣服看看，个个穿了全都一样，这时，皇帝渐渐相信那小孩及那位大臣的话了。

他派了几名官差，命令他们把这两位骗子捉过来。可是，那俩个骗子早就逃之夭夭了。无奈,官差只好回宫复命。皇帝很生气地说：“那就到其它国度找。”官差们不顾路途遥远，日夜兼程，走遍全世界都要找到那骗子。好为本国皇帝讨回个面子。可是，时间过去了许久，也没有骗子的消息。那位大臣又为皇帝献计了，他说：“那位小孩也许能帮我们。不如请他来看看。”皇上想：“对呀，那小孩能识破骗子，那就应该能找到骗子。”

于是，那小孩被请来了。小孩说：“他们肯定在我们附近的大森林里头。大人不是常说最危险的地方，也是最安全的地方吗？”皇帝一想,，还是小孩的话有道理。于是，他就派出一队士兵由那位大臣与这位小孩带着，把那森林包围起来，就连蚊子也飞不出来。最后，果然在这里把骗子捉回来了。

这下，全国可热闹了。大臣们纷纷献计了，有说砍头示众，也有说让他穿那衣服游行示众的。那小孩说：“最好也让他们知道被骗的感觉吧。”于是，小孩到死牢里见骗子。他对骗子说：“过几天，皇帝就要你穿那漂亮的衣服游行示众，然后砍头。但我可以帮你，不过你得把所有的财产都给我。”骗子说：“可以呀，只要能活着出去就可以。”当小孩将他们的不义财产都骗回来后的一个晚上。

骗子按小孩说的方法趁士兵睡熟时，从窗口溜了出去。正开心，突然一支箭射了过来，正中一个骗子的脚，他们还没反应过来，万箭齐发，他们才知上了小孩的当，空欢喜一场。这就是骗人者的下场。从此，皇帝特别喜欢小孩，全国的小孩都是他的好朋友了。

英国哲学家培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧。的确，诗歌能陶冶我们的情操，启迪我们的智慧，净化我们的灵魂。同学们让我们在诗歌的广阔天空中，展开双翅，任意翱翔，去追求人生那”真、善、美”的理想境界！（名言）

郭沫若《月夜》扩写：

月色盈盈，湖面波光荡漾，此番美景，不禁让人浮想联翩。偶一瞥，似有人鱼立在湖中，若隐若现，身姿曼妙。其曲颈望月，双手合十，楚楚对月，忽而一颤，一滴泪水顺颊流下，月色光华，晶莹璀璨。凉风轻拂，霎然回神，佳梦一场，佳梦一场！

浓缩版的：莹晶的月亮，沐浴在月光里的鲛人，圆润的珍珠泪，而这一切都被海雾遮掩，虚幻飘渺，充满了神秘感。

较详细版的：月亮的皎洁如霜洒在了平静的河面上，波光粼粼。这寂静的夜里，谁在等待？ 鲛人望着凄然的月亮。流出晶莹的眼泪，是想起了什么吗？那往事一定很值得怀念罢。因为此时，眼泪成了颗颗晶莹剔透的珍珠。

月亮的皎洁如霜洒在了平静的河面上，波光粼粼。这寂静的夜里，谁在等待？

”鲛人望着凄然的月亮。流出晶莹的眼泪，是想起了什么吗？那往事一定很值得怀念罢。因为此时，眼泪成了颗颗晶莹剔透的珍珠！

伟大的悲剧读后感 ：

之一：

悲剧，总会催人泪下，确切的来说，它不止催人泪下，还有使人惋惜的，常常被称作喜剧的反义词。悲剧并不局限于戏剧中，现实中也有。不过，有的悲剧是伟大的。这里，我要讲的关于我们学的课文——《伟大的悲剧》。

稍微了解南极的人知道，南极洲南纬90度的科学实验站取名为阿蒙森－斯科特。这为了纪念人类历史上最早到达南极洲的极点的两名科学探险家——挪威人阿蒙森和英国人斯科特。阿蒙森的队伍最先到达极点，然后凯旋而归。可斯科特的队伍慢了他们近5个星期，虽然也到达了极点但回归的途中，南极寒冷的天气提前来到，无情地袭击他们。在恶劣的条件下，他们在饥寒交迫中挣扎着，进行了2个月的搏斗。最后他们体力不支，长眠于白茫茫的冰天雪地之中。

真是一场骇人听闻的悲剧。这些英雄，之所以称为英雄，是因为他们拥有高尚的品德，视死如归的精神。首先是禁卫军奥茨，为了不拖累同伙，在关键时刻保护同伙，而向死神飞奔。而最后，他们抱着绝望，骄

傲地等待死亡。他们无怨无悔地爬进睡袋。尤其是斯科特，到生命最后关头给他所爱的一切人写了书信，表达他无私的爱和真诚的情义。所以，当他们与世长辞后，连最高权威的国王也跪下来悼念他们，可知他们在人们眼中的地位——至高无上。

有句话说得好，“死亡不是生命的终止，而是生命的升华。”这就像课文中的那句话：一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。这已经表现他们为事业而献身的精神是无比高尚的。

虽然他们去世多年，但我相信，他们的高尚精神永远活在人们的心里，永远不会被人们放弃或遗忘。悲剧，是伟大的„„

之二：

南纬90度，冰雪覆盖的南极点，神秘而又美丽。它吸引了一批批为之疯狂且勇敢的探险家，而他们不是知难而退就是葬身冰原，一度成为骇人听闻的“死亡地带”。

但在1911年底，挪威探险家阿蒙森与英国探险家斯科特一行人为了国家的荣誉，在南极展开了一场富有戏剧性的角逐。但由于阿蒙森首先出发，且斯科特准备不足最终还是被阿蒙森捷足先登。

斯科特面对这辜负了他雄心壮志、美好心愿的南极点，他们毫不后悔，有的只是悲怆与无奈，并且斯科特甘心为对手阿蒙森坐业绩作证，且这一事业正是他所热烈追求的。

他那诚信的绅士风度与坦然面对成功与失败的无比高尚的人格，赢得无数人之敬佩。

当然他们坚毅执著为事业而献身的英雄气概使他们在归途中与死亡作斗争，当他们一个个倒毙时，没有一个像孬种，都是响当当的汉子，“生得光荣，死得伟大！”

并且强烈的集体主义精神使他们在关键时刻为了保护同伴而勇于献出自己宝贵的生命。

斯科特在生命的最后一刻，考虑的不是一己之利，心中惦记的始终是别人，他最后的遗书不是为死后的沽名钓誉，而完全是爱的真情流露！他怀着一种热烈的爱而没有丝毫的恨离开了那个冰冷的世界！斯科特在与大自然的搏斗中虽然失败了，但是他的心灵禁受了考验，变得无比崇高，是有价值的美。正应如此他才被人们铭记在心，甚至作为自己的榜样，他虽然离开了人世间，但他永远活在我们的心中！之三：

我合上书，闭上眼睛，心情久久不能平静，脑海中浮现着的，是斯科特一行人在暴风雪中奋勇前进的身影。这篇文章讲述了在1911年底，挪威探险家阿蒙森和英国探险家斯科特一行人在南极展开的一场富于戏剧性又令人心酸的角逐，结果阿蒙森捷足先登，斯科特失败，斯科特在返回时与严寒搏斗了两个多月后，最后长眠于冰雪之中的故事，这其中，斯科特伟大的精神和悲壮的结局也让我们的心灵受到了抨击和震撼。读完了这篇文章，我想起了我一次去欢乐谷游玩的一次经历。

那天，我和同学去欢乐谷玩，一进大门，同学们便直奔欢乐谷三期——那儿有很多惊险的娱乐设施，我是一个比较胆小的人，望着同学们跃跃欲试的身影，我却很胆怯，但同伴似乎觉察到了我和她们的不一样，于是纷纷鼓励我，在推推搡搡中，我被她们拉到了“UFO”去排队。

很快，轮到我们了，我竭力遏制住自己的恐惧，不停地做着深呼吸，可表面上还要装作很轻松的样子，像上战场一样坐在了坐位上，其实这样写一点儿都不夸张，这是一场自己同自己的较量，可在这时候，我突然又有一种像退缩的冲动，但这个念头在我的心里只是一闪而过：坐都坐上来了，怎么能临阵脱逃呢？不容我多想，机器开动了，我们坐在一个大圆盘上，在“U”行动轨道上感受着天旋地转的感觉，我像一只蚂蚁，在圆盘上任由摆布，我感到身体里五脏六腑似乎也在随着“UFO”的运动翻来覆去地转，我闭上了眼睛，生怕机器失灵把我给甩了出去，突然，我的耳边听到了同伴们的尖叫声，于是我也放开嗓门尖叫起来，在风的陪伴下，在尖叫声的回荡中，我抛开了生活中的一切烦恼，学习上的一切困难，感受着这在空中“转来转去”的“宁静”。那一刻，我真的释然了，那一刻，我真的放开了，那一刻，我真的变得勇敢了！

走下“UFO”，望着那个在十几分钟前还让我畏惧的“大圆盘”，心中还有着一种要再上去玩玩的冲动，或许，我的胆子真的变大了？

和斯科特的挑战人类自我的壮举相比，我这次去游玩的经历实在是太渺小，太不值一提，但通过这次

经历，使我以后遇到困难时变得更勇敢，更坚毅，更自信。“对于人类来说，第一个到达者拥有一切，第二个到达者什么也不是”，也许，在这次探险中，斯科特和阿蒙森付出了同样的努力，甚至更多，为什么他就是一个一文不值的失败者？不，不是，在茨威格看来，在我们看来，斯科特一行人同样也是胜利者，因为他们也到达了南极极点，甚至，从某种意义上来说，他们比阿蒙森还要伟大，因为他们身上永不言弃，为事业献身的品质，以及集体主义精神在熠熠生辉，他们是英国乃至全世界的英雄！

在南极这片荒无人迹的土地上，斯科特一行人已永远地长眠在那里，但他们这次伟大的悲剧却会激励着我以及无数的人在面对困难时更勇敢，更顽强，更坚定！

之四：

生活总是变幻多姿,有的人把生活当作享受,则有的人把生活当做冒险.我们《伟大的悲剧》中的主人公就把生活当做冒险,在他们身上我学到了许许多多的启示,他们是伟大的,令人崇敬的英雄!

想起现在的社会,不是自私自利,即使嫉妒成性,试问:能有几个人能向他们这样拥有诚实守信的绅士风度呢?

随着经济的发展,钱已经成为人类不可缺少的东西,人类为了钱,贪婪,自私,时常涌现,他们心目中所向往的只有一个字-----钱~钱不是万能的,但是没有钱是万万不能的.这句话我基本上认同,有较好的经济头脑,但是没有远大满足的心胸的人,总有一天会被这个社会淘汰的~~

斯科特的五位队员,他们是人类敬仰的英雄.在与大自然的搏斗中,他们虽然失败了,但是他们战胜了心灵的考验,在他们身上,我看到的是许许多多的高尚品质:在与队友的相处之间,他们将自我牺牲,团结的集体主义精神表露的天衣无缝;这往往让我想起,在我们班上的有部分同学\'一切以自我为中心\'的思想很浓重,他们缺乏的是团结,总是把班级的利益抛之九霄云外,把个人利益放在首位,甚至是至高无上的;在事业上,他们流露出的是勇敢,是坚毅,是执著,是为事业而甘于献身的英雄气概,不为个人得失和利益,只是为了心中的理想,只为自己所追求的而努力!这种精神是多么可贵啊!对亲人,对朋友,对祖国,他们流露出来的是无私的爱,这些队员是人类学习的楷模,他们是最伟大的！

在任何事情上,只要有亲自实践过,有真正用心的努力过,这样就会问心无愧了！

认识大自然,挑战人类自我,实现生命的价值,生活才会丰富多姿!！

之五：

今天，我怀着敬佩的心情阅读了《伟大的悲剧》这一课。

文中，斯科特代表英国率探险队向南极点发起最后的挑战，但是挪威人阿蒙森早已来到了这里。斯科特一行十分沮丧，十分失望。在返回的途中，天气越来越恶劣，人类的勇气被大自然的威力无情的销蚀了，斯科特一行抵挡不住大自然的威力，全部长眠在茫茫的雪地上。

在这个故事里，有无数感人的故事。例如奥茨不幸生病了，他认为自己已经不在是大家的帮手，而是大家负担，为了团队可以继续走下去，他希望尽快结束自己，以减轻同伴的负担。尽管这样可以走的快一些，但他的同伴们坚决反对这样做，他们不会丢下任何一个伙伴。在一个暴风雪的日子里，所有的人敬畏地看着奥茨正像一个英雄似的向死神走去。

难道我们不应该学习探险队员的集体主义精神和对同伴的互相关爱之情吗？

一个看似平静的一天。一家影院突发大火，熊熊的烈火吞噬着数千人的生命。所有的人不顾一切，争先恐后地向出口跑去，很窄的门迅速被堵死了，里面的人们无法出去，营救的人员无法进来。怎么办？上帝似乎正在开生命的玩笑，让后面的人群如潮水般的向前涌来。无情的烈火喷出它杀人的浓烟，向魔鬼一样伸出自己的“夺命之爪”。人类的生命是如此的脆弱，肉体哪能抵挡得住这熊熊的火焰。不到半小时，这里就成了死亡的墓地。

生活就是这样的残酷，他让有的人失去了集体主义的伟大精神，失去了对同伴的互相关爱。但是，依然有人没有抛弃这伟大的精神，在为之努力奋斗。

烈日炙烤着大地，水井干枯了。但小女孩依旧照料着生病的母亲，母亲渴急了，小女孩被迫带上家里的水壶，出门找水给母亲喝。在山里，小女孩发现了山泉，她本想自己先喝一口，但是想起重病在身的母亲，她认为水应该给母亲喝，于是小女孩打了山泉朝家里走去。路上，她碰见了一只奄奄一息的小狗，她将水

给小狗喝，小狗立刻活蹦乱跳起来，她会心地笑了。她回到家，把水递给母亲，但母亲让她先喝，把水又交给了她。瞬间，地上冒出了大量的泉水，托着七颗星星，升上天空。水不用发愁了，小女孩用自己的强烈集体主义精神拯救了所有的人。虽然这只是一个神话故事，但也表达了古时人们对一个有集体主义精神和一个互相关心爱护的和谐社会的向往。

集体主义精神和对同伴的互相关爱是一缕阳光，照亮了心中的黑暗；是一条小溪，滋润着心灵的荒漠。

神话：哪吒闹海新传

话说当年的哪吒已长大成人，在天宫中天天与他的父亲托塔李天王较量兵法，商谈国事，好不快活。天上一日，人间一年。当哪咤凭着千里眼在南天门放眼一望，一眼便看到当年他大闹的东海。凭他的记忆，东海应是尉蓝的一片，怎么变成白花花的呢？他踩着风火轮，“呼“的一下便来到东海之上，俯首一看，原来是一个个塑料袋飘在水面上，他想起与那龙王太子还有未了的仇恨，便用自己那火红的混天凌放在海水中“哗哗”的搅着，他使出吃奶的劲才搅了一个小小的旋涡，提起一看，混天凌已经变成白色的了。哪吒欲哭又止，这时从水中慢慢的涌出了身穿“孝服”的龙王太子，哪吒定睛一看，这不是当年英姿飒爽的龙三太子吗？怎么穿着丧服，莫不会是他老爹见阎王去了吧？哪知龙三太子也实在太弱不禁风，哪吒的一声吼叫便让他毛骨悚然，哪吒知道其中必有原因，便上前去探个究竟。

龙三太子拭干泪，哭哭啼啼的说：“自从女娲娘娘造人之后，人类一直欣欣向荣，可不知到了哪年哪月，人类便向海里扔东西，起初我们宝贝似的珍藏着，后来越扔越多，我们便招架不住了。唉！”龙三太子欲言又止，哪吒听到这里纵身一跃，几句话从茫茫的天际传来：“龙老弟，待我到环保老祖那里一游，让兄弟助你一臂之力吧！”于是龙三太子便在黑乎乎的岩石旁打起了盹。

不知过了多久，哪吒将龙三太子叫醒，只见哪吒身后站着一个全身都是绿色的老者，手中捧着一个宝瓶，老者向他们笑笑，满脸虔诚地用手沾了一点瓶中的水，口中念了几声咒语，将手向空中迅速挥舞，顿时一道七色光圈在他头上生成，刹时又飞到东海上空，光圈迅速旋转，并且越来越大，倾刻间笼罩住整个海洋，接着腾地升到半空中，化作一团云烟。顿时，声如崩雷，漫天一片雪白，过了一会儿，东海之上风定云清，几只海鸥在纵声歌唱，几条小鱼欢快跳跃，好一片生机勃勃的场景。龙三太子顿时面部生辉，神采奕奕的向老者做了一个揖，那老者见后笑呵呵的升入了云端。

龙三太子感激不尽地跪在地上，向哪吒拜了三拜，哪吒踏着风火轮，腾云驾雾向西天飘去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找