# 2024安徽黄山特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-09

*第一篇：2024安徽黄山特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)2024安徽黄山特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：提出经验类化说的心理学家是（）。单项选择题 A、贾德 B、埃里克森 C、加涅 D、桑代克2：心理咨询与...*

**第一篇：2024安徽黄山特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024安徽黄山特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：提出经验类化说的心理学家是（）。单项选择题 A、贾德 B、埃里克森 C、加涅 D、桑代克

2：心理咨询与辅导的基本方法是()。单项选择题 A、会谈 B、倾听 C、鼓励 D、询问

3：对代数式a2-2ab+b2进行因式分解属于（）的问题。单项选择题 A、有结构 B、无结构 C、界定含糊 D、无固定答案

4：智力水平越高创造力就越强。（）判断题 对 错

5：奥苏伯尔认为学生的学习主要是（）。单项选择题 A、接受学习B、发现学习

C、机械学习D、有意义接受学习

6：教学与研究发现，学生解决抽象而不带具体情节的问题时比较困难，而解决具体而接近实际的问题时比较容易。（）判断题 对 错

7：德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘进行系统研究，得到的规律是（）单项选择题 A、进程均衡 B、先快后慢 C、先慢后快 D、无明显变化

8：（）是学生心理健康教育的主要场所。单项选择题 A、学校 B、家庭 C、社会 D、工作单位

9：学生害怕在社交场合讲话，担心自己会因发抖、脸红、声音发颤、口吃而暴露自己的焦虑，觉得自己说话不自然，因而不敢抬头，不敢正视对方眼睛。这种心理状态是一种（）。单项选择题 A、抑郁症 B、恐怖症 C、焦虑症 D、强迫症

10：刺激—反应的联结学习理论最初的代表人物是（）

单项选择题 A、桑代克 B、华生 C、斯金纳 D、布鲁纳

11：所谓的及时复习，应该是指（）单项选择题

A、在学习结束立刻复习B、一周之后复习

C、在大面积遗忘开始之前复习D、当天复习

12：阿特金森的研究表明，力求成功者倾向于选择非常容易或非常困难的任务。（）判断题 对 错

13：按照维果斯基的文化历史发展理论，不属于人的高级心理机能的能力是（）。单项选择题 A、记忆能力 B、语言能力 C、思维能力 D、行走能力

14：心理健康表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验和良好的（）。单项选择题 A、社会适应 B、社会化人格 C、精神面貌 D、精神状态

15：某教师认为，“学生骨头轻，不能给他们好脸色看”。具有这种观点的教师最可能的领导类型是（）。单项选择题 A、仁慈专断型 B、放任自流型 C、民主型 D、强硬专断型

16：学习者为了提高学习的效果和效率，有目的地有意识的制定有关学习过程的复杂方案，称为（）单项选择题 A、学习计划 B、学习策略 C、学习方法 D、学习规律

17：定势只可以成为正迁移的心理背景。（）判断题 对 错

18：学生做作业时，有的学生喜欢和别人对答案，不敢肯定自己的回答；有的学生坚持自己的答案。坚信自己答案的学生认知风格属于（）。单项选择题 A、沉思型 B、冲动型 C、场独立型 D、场依存型

19：最稳定、最重要的学习动机是（）。单项选择题 A、兴趣 B、认知内驱力

C、高尚的动机 D、成功感

20：我们背单词时，容易记住前面和后面的单词，中间的易忘记，对这种现象的解释是（）。单项选择题 A、痕迹消退说 B、动机说 C、同化说

D、前摄抑制与倒摄抑制

21：根据皮亚杰的理论，儿童获得物体守恒概念是在（）单项选择题 A、感知运动阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

22：下面哪一种不是心理促动药物?（）单项选择题 A、兴奋剂 B、镇静剂 C、迷幻剂 D、葡萄糖

23：以下技能中，属于操作技能的是（）单项选择题 A、阅读技能 B、运算技能 C、记忆技能 D、吹拉弹唱技能

24：道德和品德是两个相同的概念。（）判断题 对 错

25：一位新教师当他把大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上，那么在教师成长过程中它属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、关注情境阶段 B、关注生存阶段 C、关注学生阶段 D、关注教学阶段

26：教学过程中的首要事件是（）。单项选择题 A、引起学生注意 B、提示教学目标 C、唤起先前经验 D、呈现教学内容

27：焦虑是由紧张、不安、焦急、忧虑、恐惧交织而成的一种情绪状态。中学生常见的焦虑反应是（）。单项选择题 A、生活焦虑 B、睡眠障碍焦虑 C、交友焦虑 D、考试焦虑

28：元认知策略的三个方面是相对独立工作的。（）判断题 对 错

29：以下表述中正确的是（）单项选择题

A、奖励越多越有利于学生进步 B、奖励应适度 C、只应奖励优等生

D、某一行为连续的奖励有助于增强学生的内在学习动机

30：桑代克提出学习不是建立刺激一反应联结，而是建立观念之间的联结。（）判断题 对 错

31：根据皮亚杰的认知发展理论，儿童同时可以从两个或两个以上角度思考问题，这一特征表明儿童认知水平处于（）。单项选择题 A、感知运动阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

32：焦虑是包括焦虑症、抑郁症、强迫症、恐怖症等在内的各种精神症的共同特征。（）判断题 对 错

33：一般在教学开始前使用，用来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评定属于（）。单项选择题 A、配置性评价 B、形成性评价 C、总结性评价 D、非正式评价

34：被试本人对自己的人格特征予以评价的方法是（）。单项选择题 A、自陈量表法 B、主题统觉测验 C、罗夏克墨迹测验 D、句子完成法

35：学与教活动的主体是（）单项选择题 A、教师 B、学生 C、教学内容 D、教学方法

36：所有的行为变化都是由于学习引起的。（）判断题 对 错

37：经典性条件作用论的心理学家是（）。单项选择题 A、巴甫洛夫 B、桑代克 C、托尔曼 D、斯金纳

38：形式训练说是一种非常科学的理论。（）判断题 对 错

39：在对学生进行心理辅导时，常使用的“ABC”治疗法属于（）单项选择题 A、行为改变法 B、认知改变法 C、精神分析法 D、运动改变法

40：学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素，这三大要素的相对稳定的组合模式就是（）。单项选择题 A、课堂情境 B、课堂结构 C、课堂形势 D、课堂教学

41：下面体现垂直迁移的具体事例是（）。单项选择题

A、汉语拼音的学习影响英语字母的发音

B、“角”的概念的掌握影响“直角”、“平角”等概念的学习C、“石”字的学习影响“磊”字的学习

D、在学校形成的爱护公物的习惯影响在校外的行为表现

42：个体由自己的学业成就而获得相应的地位和声望的需要是（）。单项选择题 A、认知内驱力 B、附属内驱力 C、欲望内驱力 D、自我提高内驱力

43：世界上最著名的智力量表是（）。单项选择题 A、比内一西蒙量表

B、斯坦福一比内量表 C、比内一推孟量表 D、韦克斯勒量表

44：一般说来，（）不属于智力范畴。人际交往能力学习能力言语能力运算能力 单项选择题 A、人际交往能力 B、学习能力 C、言语能力 D、运算能力

45：可采用()来治疗失眠。单项选择题 A、系统脱敏法 B、肌肉松弛法 C、自我暗示法 D、行为疗法

46：一学生的智商是115，表示其智力（）。单项选择题 A、优异 B、中上 C、中下 D、较低

47：在个别化教学中，程序教学的发明人是（）。单项选择题 A、斯金纳 B、普莱西 C、布鲁纳 D、加涅

48：元认知策略的三个方面是相对独立工作的。（）判断题 对 错

49：如果学生已经掌握了“哺乳动物”的相关知识，现在来学习“鲸”，当教师告诉学生“鲸”是一种哺乳动物时，学生很快就能知道“鲸”具有某些特点，这种学习是（）。单项选择题 A、上位学习B、下位学习C、并列结合学习D、命题学习

50：心理健康的人能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的（）。单项选择题 A、应有的责任感 B、积极的社会功能 C、应有的义务感 D、应有的道德面貌

查看答案 1：答案A

2：答案A

3：答案A 目标明确，个体按一定思维方式即可获得答案的问题属于有结构的问题。4：答案错误

创造力是一种较特殊的智力品质，是智力发展的结果。智力高的人未必都有高创造力。5：答案D

6：答案错误

学生解决抽象而不带具体情节的问题时比较容易，因为这些问题的本质特征明显易发现。解决具体而接近实际的问题时比较困难，是因为这些问题包含了某些多余的信息，干扰了学生的思维。7：答案B 对识记的材料不能再认或再现，或者是错误地再认或再现称为遗忘。德国心理学家艾宾浩斯最先提出遗忘具有先快后慢的规律。8：答案A 在日常教学中可开展各种形式的心理健康教育。9：答案B

10：答案A 识记性试题。联结学习理论的最初的代表人物是桑代克。他的尝试-错误说认为，人和动物的学习就是刺激与反应之间的联结。11：答案A 学习20分钟之后，遗忘达42%，所以应当在学习结束立刻复习。12：答案错误

题干所指是避免失败者的特征。13：答案D 人的高级心理机能的能力包括记忆能力、语言能力、思维能力。14：答案A

15：答案D

16：答案B

17：答案错误

定势既可以成为正迁移的心理背景，也可以成为负迁移的心理背景，或者成为阻碍迁移产生的潜在的心理背景。18：答案C 坚信自己答案的学生不受外界的影响，其认知风格属于场独立型。19：答案B 略。20：答案D

中间部分的记忆效果之所以较差，可能是由于同时受到前摄抑制和倒摄抑制双重干扰的结果。而最前部与最后部的记忆效果之所以较好，可能是由于仅受倒摄抑制或前摄抑制造成的。21：答案C

22：答案D 有些药物在使用后中枢神经系统产生影响而使个体的感知觉、情绪和行为等心理活动发生变化，称为心理促动药物。按照其作用的性质不同，心理促动药物可以分为三类：镇静剂、兴奋剂和迷幻剂。23：答案D 操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式，如吹拉弹唱等。因此，本题选择D选项。24：答案错误

(P328)改正：品德与道德是密切联系的，二者之间既有区别又有联系。25：答案B

26：答案A

27：答案D 学生中常见的焦虑反应是考试焦虑。28：答案错误

元认知策略的三个方面总是相互联系在一起而工作的。29：答案B 系统暂无解析 30：答案错误

桑代克提出学习不是建立观念之间的联结，而是建立刺激一反应联结。31：答案C

32：答案正确

33：答案A 略。34：答案A 自陈量表法是在标准化的技术条件下，对受测者的行为和内部心理变化进行探察和鉴别的方法。自陈量表法是被试本人对自己的人格特征予以评价。自陈量表通常也称为人格量表。

35：答案B

36：答案错误

因药物、疲劳、疾病等因素也可引起行为变化。37：答案A

38：答案错误

39：答案B

40：答案B 学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素，这三大要素的相对稳定的组合模式就是课堂结构，包括课堂情境结构和课堂教学结构 41：答案B 垂直迁移主要是指处于不同层次(概括性和抽象性的差异度)的各种学习间的相互影响。在题中所给的四个事例中，只有“角”的概念的掌握影响“直角”、“平角”等概念的学习体现了垂直迁移。因为角和直角、平角的抽象性和概括性不同，前者高，处于认知结构的上位；后者低，在认知结构中处于下位，这两个概念在认知结构中形成了两个层次。42：答案D 认知内驱力是一种要求理解事物、掌握知识、系统地阐述并解决问题的需要。附属{内驱力是指个体为了获得长者的赞许和同伴的接纳而表现出来的把工作、学习搞好的一种需：要。欲望内驱力不属于学校情境中的成就动机。43：答案B 比纳-西蒙量表是最早的智力量表，后经美国斯坦福大学推孟教授的翻译和修订，改名为斯坦福-比纳量表，这是目前世界上广泛流传的智力量表之一。44：答案A 能力指人们成功地完成某种活动所必需的个性心理特征，智力则只是表现在人的认知学习方面。45：答案B 失眠可能由压力事件、脑力或体力劳动过度引起，也可能是神经症的伴生物，可采用肌肉松弛法治疗。46：答案B 韦克斯勒把人的智力由低到高依次分为智力缺陷(70以下)、低能边缘(70～79)、中下(80～89)、中等(90～109)、中上(110～119)、优秀(120～129)和极优秀(130以上)。因此，该学生的智商处于中上位置。47：答案B

48：答案错误

元认知策略的三个方面总是相互联系在一起工作的。49：答案B

50：答案B 根据心理健康的概念可知答案。

**第二篇：2024安徽淮北特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024安徽淮北特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：道德发展阶段论最早是由（）提出的。单项选择题 A、华生 B、巴甫洛夫 C、皮亚杰 D、斯金纳

2：心理咨询与辅导的基本方法是（）单项选择题 A、实验法 B、测量法 C、会谈法 D、观察法

3：就动作技能的学习而言，“见者易，学者难”这句话强调的是（）对动作技能学习的重要性。单项选择题 A、言语指导 B、示范 C、练习D、反馈

4：松散群体是指学生们只在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的（）单项选择题 A、目的和内容 B、共同语言 C、深厚友谊 D、约束力量

5：下列技能属于心智技能的是（）。多项选择题

A、阅读技能 B、运算技能 C、记忆技能 D、运动技能

6：布鲁纳认为学科基本结构包括基本概念、基本原理、基本态度和方法。（）判断题 对 错

7：在做练习时，下列关于专家教师的做法叙述正确的是（）。多项选择题

A、提醒学生在规定的时间内做完练习B、帮助他们把握做作业的速度

C、在课堂上来回走动，以便检查学生的作业情况 D、对练习情况提供系统的反馈

E、关心学生是否学得了刚才教的知识，而不是纪律问题

8：回忆是构成记忆过程的第一个环节。（）判断题 对 错

9：下面有关操作的特点正确的是（）。单项选择题

A、物质性、外显性、展开性 B、观念性、内潜性、简缩性 C、观念性、内潜性、展开性 D、物质性、外显性、简缩性

10：配置性评价，又称准备性评价，一般在教学开始前进行，摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学。（）

判断题 对 错

11：有些小孩子见了陌生人就躲避，上幼儿园一段时间后，这种行为就消失了。根据加涅的学习结果分类，这里发生了（）的学习。单项选择题 A、言语信息 B、智慧技能 C、动作技能 D、态度

12：培养学生的自我效能感最好是令其（）。单项选择题 A、产生成就感 B、观察榜样 C、相信自己 D、认识自己

13：一般说来，由（）支配下的行为更具有持久性。单项选择题 A、交往动机 B、外在动机 C、内在动机 D、无意识动机

14：衡量品德的一个最重要的标志是（）。单项选择题 A、道德情感 B、道德信念 C、道德行为 D、道德意志

15：根据班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的（）。单项选择题 A、自我预期 B、成败经验 C、自我归因 D、期待

16：元认知知识包括（）。多项选择题

A、对个人作为学习者的认识 B、对任务的认识 C、对有关学习策略的认识 D、对学习策略使用方面的认识 E、对教师的认识

17：儿童道德性发展的可逆阶段是在（）。多项选择题 A、2～5岁 B、6～7岁 C、8～10岁 D、11～12岁 E、0～6岁

18：根据韦克斯勒智力测验量表，被称为天才的人，其智力必须超过（单项选择题 A、100 B、120 C、140 D、130）。

19：经典条件反射的创始人是（）。单项选择题 A、斯金纳 B、巴甫洛夫 C、桑代克 D、华生

20：教师组织课堂空间的方法一般有两种，即按领域原则和按（）。单项选择题 A、功能 B、大小 C、用途 D、年龄

21：按照能力的功能，可以把能力分为认识能力和（）。多项选择题 A、模仿能力 B、创造能力 C、操作能力 D、社交能力

22：根据控制、成熟的要求、儿童与父母的交往、父母的教养水平等四个指标，将父母的教养行为分为（）。多项选择题 A、专制型 B、开放型 C、说服型 D、放纵型 E、民主型

23：赵明能根据A大于B，B大于C。则A大于C的原理，推出A，B和C的关系，比如“小张比小李高，小李比小王高，则小张最高”根据皮亚杰的认知发展理论，赵明的认知发展阶段处于（）。单项选择题

A、感知运动 B、前运算 C、具体运算 D、形式运算

24：心理测验的技术指标包括量表的()。多项选择题 A、难度 B、效度 C、信度 D、标准化 E、知名度

25：态度是通过遗传继承的。（）判断题 对 错

26：学生的知识学习过程主要是一个对知识的内在加工过程。它包括三个阶段，即知识获得、知识保持和（单项选择题 A、知识巩固 B、知识运用 C、知识提取 D、知识迁移

27：下列哪项内容不是学生心理发展的特征（）。单项选择题 A、连续性与阶段性 B、定向性与顺序性 C、不平衡性与差异性 D、跳跃性）

28：认知学习理论认为，学习是S-R之间建立直接联系的过程。判断题 对 错

29：（）教养模式下的儿童是最成熟的，他们有能力，独立性强，善于控制自己。单项选择题 A、专制型 B、放纵型 C、民主型 D、集体型

30：个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的较持久的变化是（）。单项选择题 A、实践 B、反应 C、反射 D、学习

查看答案 1：答案C 瑞士著名心理学家皮亚杰在20世纪30年代就对儿童的道德判断进行了系统研究，提出道德发展阶段论。2：答案C

3：答案C 动作技能的学习需要必要而适当的练习，练习是动作技能形成的基本条件。“见者易，学者难”强调的是练习对动作技能学习的重要性。4：答案A 考查松散群体的概念，应识记。5：答案A,B,C 运动技能属于操作技能。

6：答案正确

7：答案A,B,C,D,E 【解析】专家教师将练习看作检查学生学习的手段，新教师仅仅把它当作必经的步骤。专家教师注重练习的时间、速度、检查方法、学习结果反馈以及学到了什么等方面 8：答案错误

9：答案A 操作的特点是：物质性、外显性、展开性。10：答案正确 略。11：答案D 言语信息表现为陈述观念的能力。智慧技能表现为使用符号与环境相互作用的能力。动作技能表现为平稳而流畅、精确而适时的动作操作能力。态度，表现为影响着个体对人、对物或对某些事情的选择倾向。小明的行为属于态度的学习。12：答案C

13：答案C 根据动机产生的源泉不同分外在动机和内在动机，内在动机是由个体的内部需要所引起的动机。由内在动机支配下行为更持久。14：答案C 道德行为是衡量品德最重要的标志。15：答案B 根据班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的成败经验。16：答案A,B,C,D 略 17：答案C 皮亚杰的儿童道德认知发展理论认为，儿童的道德发展具体表现为以下几个阶段：(1)自我中心阶段(2～5岁)；(2)权威阶段(6～8岁)；(3)可逆阶段(8～10岁)；(4)公正阶段(11～12岁)。18：答案C

19：答案B 经典条件反射的创始人是巴甫洛夫。

20：答案A

21：答案C,D

22：答案A,D,E 鲍姆宁根据控制、成熟的要求、儿童与父母的交往、父母的教养水平等四个指标，将父母的教养行为分为专制型、放纵型和民主型。23：答案C

24：答案B,C,D 量表的效度、信度和标准化都属于心理测验的技术指标。25：答案错误

态度是通过个体与环境相互作用而形成的，并非天生的。26：答案C 知识学习主要是学生对知识的内在加工过程。这一过程包括知识获得、知识保持和知识提取三个阶段。27：答案D

28：答案错误

29：答案C 鲍姆宁将父母教养方式分为专制型、放纵型、民主型三种教养模式，其中民主型下的儿童最成熟。30：答案D 学习的概念有广义和狭义之分。广义的学>--1是指人和动物在生活过程中，凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。狭义的学习指人类学习。

**第三篇：2024安徽宣城特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024安徽宣城特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：考试时集中注意的状态是（）单项选择题 A、下意识 B、潜意识 C、焦点意识 D、无意识

2：正确的健康概念应指（）。单项选择题 A、没有疾病 B、身体壮实

C、不但躯体健康而且心理健康 D、心理素质高

3：皮亚杰认为，人从其生物方面继承了（）单项选择题

A、组织和适应的特性 B、思维和行动的特性 C、操作和处理的特性 D、领导和被领导的特性

4：投射法测量了人格（）层面的内容。单项选择题 A、意识 B、无意识 C、客观 D、自然

5：教师的教学策略主要有两种，一是以教师为主导的教学策略，二是以学生为中心的教学策略。（）判断题

对 错

6：竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，立争按优胜标准使自己的成绩超过对手的过程，适度竞争，不但不会影响学生间的人际关系而且还会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题

A、提高学习的工作效率 B、养成竞争意识 C、导致教师管理公正 D、促进团队协作

7：寻求解决问题的可能方案，提出解决问题策略的问题解决阶段是（）单项选择题 A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题 D、检验假设

8：认知～发现说是由美国著名认知教育心理学家苛勒提出的。（）判断题 对 错

9：奥苏贝尔强调，学生学习的主要方式是（）单项选择题 A、发现学习B、有意义的接受学习C、间接学习D、机械学习

10：根据我国传统教育心理学，知识学习的心理过程不包括（）单项选择题

A、知识的识记阶段 B、知识的理解阶段 C、知识的巩固阶段 D、知识的运用阶段

11：罗森塔尔把教师期望的预言效应称为（）单项选择题 A、首因效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、皮格马列翁效应

12：已知条件与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确、各种影响因素不确定，不易找出解答线索的问题称为)。单项选择题 A、有序问题 B、无序问题 C、有结构问题 D、无结构问题

13：布卢姆等将教学目标分为认知目标、情感目标和（）。单项选择题 A、道德目标 B、动作技能目标 C、发展目标 D、健康目标

14：人格障碍是后天教养的结果。（）判断题 对 错

15：群体在共同活动中表现出的占优势的较稳定的情绪状态，称为（）单项选择题 A、心理状态 B、心理气氛 C、群体规范 D、群体舆论

16：操作技能从其动作的进行而言，具有（）单项选择题 A、外显性 B、客观性 C、展开性 D、观念性

17：依据需要的起源可将其划分为与社会性需要。（）单项选择题 A、生理性需要 B、生物性需要 C、心理上需要 D、情感上需要

18：课堂里某些占优势的态度与情感的综合状态称为（）。单项选择题 A、人际关系 B、群体凝聚力 C、群体规范 D、课堂气氛

19：（）是个体关于自己的认知过程的知识和调节这些知识过程的能力。单项选择题 A、元认知

B、元认知控制 C、元认知策略 D、元认知知识

20：青年初期是个体在心理、生理和社会性上相成年人接近的时期。（）判断题 对 错

21：问题行为与差生、后进生等问题学生的（）。单项选择题 A、对象不同 B、概念不同

C、都是对学生的总体评价 D、都是一个教育性概念

22：学校教育心理学的研究对象是（）单项选择题 A、所有的学与教 B、学校情境中的学与教 C、社会情境中的学与教 D、实践过程中的学与教

23：课堂常规是每个学生必须遵守的最基本的Ft常（）。单项选择题 A、课堂约定 B、课堂行为准则 C、课堂纪律 D、课堂行为

24：一般来说，学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。（）

判断题 对 错

25：不能遵守公认的正常儿童行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为，叫做（）。单项选择题 A、差生行为 B、问题行为 C、逆反行为 D、心理障碍行为

26：认为学习的实质是主动地形成认知结构的心理学家是（）单项选择题 A、布鲁纳 B、奥苏伯尔 C、加涅 D、苛勒

27：中学生品德发展由动荡向成熟过渡。（）判断题 对 错

28：教学活动中，师生之间对相互传递信息或影响的工具、设备、媒体的科学运用是（）单项选择题 A、教学媒体 B、教学手段 C、教学技术 D、教学条件

29：竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的适度竞争，不但不会影响学生问的人际关系，而且还会（）。

单项选择题

A、提高学习和工作效率 B、养成竞争意识 C、导致教师管理公正 D、促成团结协作

30：测验的正确性、准确性指的是测验的（）。单项选择题 A、信度

B、效度=^\_^=(^\_^)C、难度 D、区分度

31：教师对课堂行为所施加的准则与控制称之为（）。单项选择题 A、课堂管理 B、课堂纪律 C、课堂规范 D、课堂控制

32：根据练习内容的完整性的不同可将练习分为（）。单项选择题 A、集中与分散练习B、整体与部分练习C、模拟与实际练习D、过分与适度练习

33：在归因理论中，属于内在的、稳定的因素是（）单项选择题 A、能力 B、努力

C、运气 D、任务难度

34：、“形式训练说”所讨论的迁移实际上属于()单项选择题 A、正迁移 B、负迁移 C、特殊性迁移 D、普遍性迁移

35：情境教学是指在应用知识的具体情境中进行知识教学的教学策略。（）判断题 对 错

36：教师通过协调课堂类的各种人际关系而有效实现预定教学目标的过程称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、课堂凝聚力 B、课堂控制 C、课堂管理 D、课堂气氛

37：在情境教学中，教学环境是一种人为设计的问题情境，它与现实问题情境（）。单项选择题 A、有所不同 B、相类似 C、有一定联系 D、没有必然联系

38：以下心理学家不属于认知心理学派的是（）。单项选择题

A、苛勒 B、斯金纳 C、布鲁纳 D、奥苏伯尔

39：一般在教学开始前使用，用来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评定属于（）。单项选择题 A、配置性评价 B、形成性评价 C、总结性评价 D、非正式评价

40：学习困难综合症在（）比较多见。单项选择题 A、小学生 B、初中生 C、高中生 D、大学生

41：教育心理学研究的核心内容是（）。单项选择题 A、教学方法 B、教师 C、学生 D、学习过程

42：在以教师为主导的教学策略中，由教师设置教学目标，选择教学材料，控制教学进度，设计师生之间的交互作用。（）判断题 对 错

43：测量与测验所得到的结果，只有通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_才能判断这种客观描述的实际意义。单项选择题 A、教学评价 B、测量 C、测验 D、教学设计

44：个体心理发展过程中，由于受遗传、环境等多因素的制约，人与人在发展速度、成熟早晚和最终达到的高度等方面都表现出多样化的发展模式，说明个体心理发展具有（）单项选择题 A、连续性 B、顺序性 C、个别差异性 D、不平衡性

45：影响自我效能感形成的最主要因素是个体自身行动的成败经验。（）判断题 对 错

46：创造性是指个体产生新奇的、独特的、有社会价值的产品的（）。单项选择题 A、智力技能 B、思维品质 C、思维程序 D、能力或特性

47：社会自我是自我意识最原始的形态。（）判断题 对 错

48：整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的学习策略称为（）。单项选择题 A、组织策略 B、复述策略 C、计划策略 D、调节策略

49：教育心理学的性质是（）。单项选择题 A、自然科学 B、社会科学

C、兼有自然科学与社会科学性质，以社会科学为主 D、兼有自然科学与社会科学性质，以自然科学为主

50：学习策略是一种技能。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案C

2：答案C 我们将健康归结为生理健康和心理健康两方面内容。3：答案A 皮亚杰认为所有生物包括人都有适应和建构的倾向。所以说人从其生物方面继承了组织和适应的特性。皮亚杰所说的适应机能包括同化和顺应。4：答案B 投射测验是向被试提供无确切含义刺激，让被试不知不觉中把自己的想法投射出来，以确定其人格特征。5：答案错误

教师的教学策略可以分为三种，一是以教师为主导的教学策略，二是以学生为中心的教学策略，三是个别化教学。

6：答案A

7：答案B 寻求解决问题的可能方案，提出解决问题策略的问题解决阶段是提出假设。8：答案错误

认知一发现说是由美国著名认知教育心理学家布鲁纳提出的。9：答案B

10：答案A

11：答案D

12：答案D 研究者一般将问题分为有结构的问题与无结构的问题两类。其中，无结构的问题是指已知条件与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确、各种影响因素不确定，不易找出解答线索的问题。13：答案B 按照布卢姆的目标分类体系，将教学目标分为认知目标、动作技能目标和情感目标。14：答案错误

个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先天后天因素的交互作用下形成的，因此，不能断言人格障碍必定是后天教养的结果。15：答案B

16：答案A

17：答案B

18：答案D 【解析】课堂气氛作为教学过程的软情境，它通常是指课堂里某些占优势的态度与情感的综合状态。课堂气氛具有独特性，不同的课堂往往有不同的气氛。19：答案A

20：答案正确

青年初期是指14,5岁到17,8岁的阶段，心里发展特点：这是个体在心理上，生理上和社会性上想成人接近的时期，因此这题是正确的。21：答案B 问题行为是一个教育性概念，差生、后进生、优秀生都有可能发生问题行为。故两者概念不同。22：答案B。23：答案B 课堂常规是每个学生必须遵守的最基本的行为准则。24：答案正确 系统暂无解析 25：答案B 不能遵守公认的行为规范和道德标准，不能正常与人交往，这就是明显的存在问题，所以这种行为叫问题行为。26：答案A

27：答案正确。28：答案C

29：答案A

30：答案B 测量的正确性就是效度；信度是测验的可靠性；区分度是测验项目对所测量属性或品质的区分程度或鉴别能力。这三者是有效测验的特征。31：答案B

32：答案B

33：答案A 韦纳的归因理论将原因分为两个维度，即内外控和稳定性，一个人的能力是内部的，而且是不易改变的，即内部而稳定的因素是能力。因此，本题选择A选项。34：答案D

35：答案正确

。36：答案C

37：答案B。38：答案B

39：答案A。40：答案A

41：答案D 学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用而获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质，条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点。42：答案正确

43：答案A

44：答案D

45：答案正确 系统暂无解析 46：答案A 创造性是智力技能的一种表现，指个体产生新奇的、独特的、有社会价值的产品的智力技能。47：答案错误

48：答案A

49：答案C 本题考查考生对教育心理学的学科定位。50：答案正确。

**第四篇：2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略等三个方面。（）判断题 对 错

2：形咸积极和谐的课堂气氛的一个关键因素是（）单项选择题 A、教师的教学方法 B、教师的人格魅力 C、教师的领导方式 D、师生关系

3：健康的概念是指（）。单项选择题 A、身体健康 B、生理无残疾 C、心理健康 D、身心健康

4：下列不属于教学设计过程的基本要素的是（）单项选择题 A、分析教学对象 B、制定教学目标 C、选用教学方法 D、掌握教学内容

5：吸引和排斥、合作和竞争是学校里面主要的（）。单项选择题 A、人际关系 B、对立统一关系

C、心理互动过程 D、人与人的矛盾

6：在新知识与认知结构中的原有概念，既非类属关系又非总括关系时产生的学习，称作（）单项选择题 A、上位学习B、命题学习C、并列结合学习D、下位学习

7：巴甫洛夫经典性条件作用论属于联结学习理论。（）判断题 对 错

8：片面强调学生天赋潜能的作用，过分强调学生中心地位的学习理论是（）单项选择题 A、联结派学习理论 B、格式塔学习理论 C、认知派学习理论 D、人本主义学习理论

9：根据布鲁纳的教育目标观，发展学生们运用“思想”解答问题的信心属于学校教育的第几个目标（）单项选择题 A、一 B、二 C、三 D、四

10：英语单词的学习主要属于（）单项选择题

A、符号学习B、概念学习C、命题学习D、原理学习

11：（）决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。单项选择题 A、能力 B、道德 C、态度 D、情绪

12：对教学目标的科学表述的要求，不正确的项是（）。单项选择题

A、表述的应是学生的学习结果 B、尽可能表述的具体、可测量 C、应反映学习结果的类型和层次 D、精确规定每个学生应达到的最后结果

13：在概念理解的过程中，变式是从方法方面促进概念理解，比较则是从材料方面促进概念理解。判断题 对 错

14：学生对自己的文章进行校对时，很难发现其中的错误，但校对其他人的文章就很容易发现，这是由于（）单项选择题 A、注意分散 B、粗心 C、知觉整体性 D、定势

15：在课堂上，某教师注重创造自由气氛，鼓励学生自由发表意见，不把自己的意见强加于学生。该教师对课堂管理的领导方式主要属于（）。单项选择题 A、参与式 B、监督式 C、放羊式 D、控制式

16：练习中的反馈主要来自于内部反馈和外部反馈两方面。（）判断题 对 错

17：在以教师为主导的教学策略中，由教师设置教学目标，选择教学材料，控制教学进度，设计师生之间的交互作用。（）判断题 对 错

18：“如何造就天才儿童”这类问题属于（）的问题。单项选择题 A、有结构 B、无结构 C、感性 D、逻辑性

19：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是内驱力的主要代表，认为机体需要产生内驱力激发有机体的行为。（）单项选择题 A、弗洛伊德 B、奥尔德弗 C、马斯洛 D、赫尔

20：心理健康概念具有相对性，心理健康与否，在一定程度上说是一个社会评价问题。（）判断题 对 错

21：学习的主体因素是（）单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学内容 D、教学方法

22：通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）。单项选择题 A、讨论法 B、头脑风暴法 C、启发法 D、用途扩散法

23：初中阶段品德发展具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单项选择题 A、动荡性 B、平稳性 C、过渡性 D、适应性

24：学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。单项选择题 A、复杂方案 B、学习计划

C、可行方案 D、思维程序

25：分配学生座位时，教师最值得关心的是（）。单项选择题

A、对课堂纪律的影响 B、学生听课效果 C、后进生的感受 D、人际关系的影响

26：气质与性格的区别主要体现在（）方面。单项选择题 A、特性与共性 B、包含与被包含的关系 C、能力与人格 D、生理与社会

27：下列属于影响迁移的个人因素的是（）。单项选择题 A、认知结构和态度 B、智力和学习环境 C、年龄和学习材料 D、学习目标和态度

28：教育心理学初创时期的时间大致为（）。单项选择题

A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代

29：“因材施教”遵循了心理健康教育的（）单项选择题 A、艺术性原则 B、平等尊重原则 C、适应个别差异原则 D、教育性原则

30：奥苏贝尔认为学生学习的主要形式是（）单项选择题 A、有意义接受学习B、无意义接受学习C、发现学习D、接受学习

31：在其《自尊心的养成》一书中提出培养自尊心三个条件的教育心理学家是（）单项选择题 A、巴甫洛夫 B、奥斯贝尔 C、推孟 D、库珀史密斯

32：与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有（）。单项选择题 A、系统性 B、预见性 C、结构性 D、实效性

33：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业

B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

34：在解决问题中，由心理操作形成的模式所引起的心理活动的准备状态，叫做（）。单项选择题 A、问题表征 B、定势 C、功能固着 D、元认知

35：在试误学习中，任何刺激与反应的联结一练习运用，其联结的力量逐渐增大，这符合学习的效果律。（）判断题 对 错

36：提出著名的“成熟论”的人是（）单项选择题 A、高尔顿 B、格塞尔 C、桑代克 D、霍尔

37：心智技能的执行具有（）单项选择题 A、外显性 B、展开性 C、内潜性 D、客观性

38：在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤，这是一种（）。

单项选择题 A、交互式教学 B、合作学习C、完形训练 D、程度化训练

39：问题解决阶段的第一个环节是（）。单项选择题 A、表征问题 B、选择策略 C、执行策略 D、发现问题

40：受测验长度影响的测验质量指标是（）单项选择题 A、信度 B、效度 C、难度 D、区分度

41：教学设计的应用可分为（）单项选择题

A、主动和被动的不同层次 B、积极和消极的不同层次 C、宏观和微观的不同层次 D、正确和错误的不同层次

42：能摆脱有关材料的束缚，发表独立见解，探索新的解答方案的理解是（）单项选择题 A、解释的理解 B、字面理解

C、批判性理解 D、创造性理解

43：个人逐渐接受一定社会或群体所要求的知识经验、行为规范、价值观以及适应社会的能力的过程称为个体（）单项选择题 A、价值化 B、人格化 C、社会化 D、个性化

44：以下不是影响迁移的客观因素的是（）。单项选择题 A、教师指导 B、媒体 C、认知结构 D、学习材料的特性

45：1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（）。单项选择题 A、陶行知 B、蔡元培 C、潘菽 D、廖世承

46：常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况属于（）。单项选择题 A、思维定势 B、原型启发 C、功能固着 D、酝酿效应

47：健康就是指身体健康，没有疾病。（）判断题 对 错

48：对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略，一般称为（）。单项选择题 A、智力技能 B、学习自觉性 C、元认知策略 D、自我意识

49：受到他人或规范的压力，个体产生的符合他人或规范要求的行为称为（）。单项选择题 A、模仿 B、从众 C、服从 D、认同

50：认同的出发点就是（）。单项选择题 A、得到他人认可 B、试图与榜样一致 C、让别人接受自己的思想 D、与他人相接近

查看答案 1：答案正确 略 2：答案C

3：答案D 所谓健康就是在身体上、精神上、社会适应上完全处于良好的状态。4：答案D

5：答案A 人际关系是人们在一定的群体背景中，在活动和交往过程中结成的心理关系，即心理距离。吸引与排斥、合作与竞争是学校里主要的人际关系。6：答案C

7：答案正确

8：答案D

9：答案B 学校教育的第一个目标是鼓励学生发现他们自己的猜测的价值和改进的可能性，第三个目标是培养学生的自我推进力，第四个目标是培养“经济地使用思想”。10：答案A

11：答案C 态度是通过学习而形成的，影响个人的行为选择的内部准备状态或反应的倾向性，决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。12：答案D

13：答案错误

答：错误。在概念理解的过程中，变式是从材料方面促进概念理解，比较则是从方法方面促进概念理解。14：答案D

15：答案A

16：答案正确 略

17：答案正确 略

18：答案B

19：答案D

20：答案正确 系统暂无解析 21：答案A

22：答案B

23：答案A

24：答案A 学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。25：答案D 【解析】分配座位最应关心的是人际关系的影响。26：答案D 气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性的一种稳定的心理特征。人的气质差异是先天形成的，受神经系统活动过程的特性所制约。性格是一种与社会相关最密切的人格特征，不像气质那样具有天赋性，没有好坏之分，它是后天在社会环境中逐渐形成的。27：答案A 认知结构、态度、年龄、智力属个人因素。28：答案C 教育心理学初创时期为20世纪20年代以前，发展时期为20世纪20年代到50年代末，成熟时期为20世纪60年代到70年代末，完善时期为20世纪80年代以后。29：答案C

30：答案A

31：答案D

32：答案B 与新教师相比，专家型教师的课时计划以学生为中心并有预见性。

33：答案D

34：答案B

35：答案错误 系统暂无解析 36：答案B 37：答案C 38：答案C 完形训练就是在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤为止。39：答案D 40：答案A 41：答案C 42：答案D 43：答案C 44：答案C 45：答案D 1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》。46：答案C 功能固着是指当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能耐，就很难看出该物体所具有的其他潜在的功能。常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况正是功能固着的表现。47：答案错误

健康包括身体健康和心理健康。48：答案C 49：答案C 50：答案B

**第五篇：2024山西大同特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024山西大同特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：教学环境只包括教学的物理环境。（）判断题 对 错

2：将学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习这三类的是（）单项选择题 A、美国心理学家 B、中国心理学家 C、德国心理学家 D、英国心理学家

3：变式是指（）使学生逐渐理解概念的真正含义。单项选择题

A、本质特征、非本质特征都不变 B、变换非本质特征，本质特征不变 C、本质特征、非本质特征都变 D、变换本质特征，非本质特征不变

4：“这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（单项选择题 A、内部的可控因素 B、内部的不可控因素 C、外部的可控因素 D、外部的不可控因素

5：理性概括是一种高级的概括形式，是知觉水平的概括。（）判断题 对 错）。

6：群体规范的功能是（）多项选择题 A、监督的功能 B、群体支柱的功能 C、评价标准的功能 D、调节控制的功能 E、行为导向的功能

7：学生在学习上希望获得好名次，其学习动机是（）。单项选择题 A、外部 B、成就 C、交往 D、任务

8：马斯洛将认知、审美的需要列入下面哪一种需要之中?（单项选择题 A、生理的需要 B、安全的需要 C、归属与爱的需要 D、自我实现的需要

9：学生学习体操动作，这种学习属于（）。单项选择题 A、信号学习B、连锁学习C、辨别学习D、言语联结学习

10：课堂教学环境包括()。）

多项选择题 A、教师 B、教学器械 C、课堂物理环境 D、课堂社会环境

11：根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是（）。单项选择题 A、能力 B、努力 C、任务 D、运气

12：在学与教中，要有意传递的主要信息是。单项选择题 A、教学过程 B、教学手段 C、教学媒体 D、教学内容

13：江珊同学每周都对自己的学习情况作出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他这种行为属于（）。单项选择题 A、自我认识 B、自我反省 C、自我体验 D、自我调控

14：学生的归因过程主要是按照控制源、稳定性和可控性三个维度来进行。（）判断题 对 错

15：梅耶研究发现，当材料是具体事物时，小学儿童能够独立地使用精细加工策略；当材料是图画时，小学儿童能够在指导下使用组织策略。（）判断题 对 错

16：儿童多动症是小学生中常见的一种以注意缺陷、活动过度和好冲动为主要特征的综合性障碍，其高峰发病年龄在()。单项选择题 A、3～5岁 B、5～7岁 C、8～10岁 D、12～13岁

17：加涅的信息加工论将学习分为八个阶段，其中实现学习迁移属于（）。单项选择题 A、回忆阶段 B、概括阶段 C、操作阶段 D、反馈阶段

18：特殊迁移的范围比一般迁移的范围广。（）判断题 对 错

19：以下不涉及问题解决过程的学说有（）。单项选择题

A、桑代克的尝试错误说 B、苛勒的顿悟说

C、巴甫洛夫的经典性条件作用论

D、杜威的分阶段说

20：以下不涉及问题解决过程的学说有()。单项选择题

A、桑代克的尝试错误说 B、苛勒的顿悟说

C、巴甫洛夫的经典性条件作用论 D、杜威的分阶段说

21：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看电视的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

22：心理咨询与辅导的基本方法是（）单项选择题 A、实验法 B、测量法 C、会谈法 D、观察法

23：群体的功能是（）多项选择题 A、评价性功能 B、导向性功能 C、生产性功能 D、发动性功能 E、维持性功能）。

24：教育心理学完善时期的时间大致为()单项选择题

A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代以后

25：课堂内存在的各种群体会对个体的行为产生巨大的影响。（）判断题 对 错

26：儿童强迫行为是儿童情绪障碍的一个表现，在正常儿童的发育过程中也可看到。（判断题 对 错

27：维纳将人们活动成败的原因归结为六个因素，其中属于自身内在因素的是（）。多项选择题 A、能力高低 B、努力程度 C、任务难易 D、身心状态 E、运气

28：根据学习的定义，下列属于学习的现象是（）单项选择题

A、吃了酸的食物会流唾液 B、老鼠打洞 C、蜘蛛织网

D、儿童模仿电影中人物的行为）

29：通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式，即为（）单项选择题 A、言语直观 B、模象直观 C、实物直观 D、行为直观

30：布鲁纳对（）的教学设计提出了四项原则。单项选择题 A、启发式教学 B、情境教学 C、合作学习D、程序教学

查看答案 1：答案错误

2：答案B 我国教育心理学家为促进学生德智体的全面发展，主张把学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习三类。3：答案B 有效进行知识概括，可以运用变式法，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。4：答案D

5：答案错误

理性概括是一种高级的概括形式，是思维水平的概括。6：答案B,C,E

7：答案B 成就动机是个体努力克服障碍、施展才能、力求又快又好地解决某一问题的愿望或趋势。8：答案D

9：答案B 连锁学习是指学习联合两个或两个以上的刺激—反应动作，以形成一系列刺激—反应动作联结。体操正是如此。10：答案C,D 课堂教学环境包括课堂物理环境和课堂社会环境两个方面。11：答案A B选项为不稳定的内在原因；C为稳定的外在原因；D为不稳定的外在原因。12：答案D 本题考察第一章教育心理学的研究内容。在学与教中，要有意传递的主要信息是教学内容。13：答案D 自我调控指对自己的管理控制，如自我检查、自我约束、自我调节。14：答案正确

15：答案错误

16：答案C 儿童多动症儿童的发病高峰年龄在8～10岁。17：答案B 概括阶段实现学习的迁移；回忆阶段进行信息的检索；操作阶段学生通过作业表现其操作活动；反馈阶段证实预期，获得强化．。18：答案错误

一般迁移的范围比特殊迁移的范围广。19：答案C 桑代克认为问题解决就是不断尝试，使错误逐渐减少的过程；苛勒认为问题解决是一个顿悟的过程；杜威认为问题解决是分阶段、循序渐进的。20：答案C 略 21：答案D 强化物应当及时出现在被强化行为之后。22：答案C

23：答案B,D,E

24：答案D D教育心理学初创时期为20世纪20年代以前．发展时期为20世纪20年代到50年代末．成熟时期为20世纪60年代到70年代末，完善时期为20世纪80年代以后。25：答案正确 略。26：答案正确 略。

27：答案A,B,D 从内在性维度上看，能力、努力、身心状态是自身内在因素。28：答案D

29：答案C 定义：实物直观即通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式 30：答案A 布鲁纳对发现教学的教学设计提出了四项原则，发现教学，又称启发式教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找