# 对口单招美术色彩教学

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-10

*第一篇：对口单招美术色彩教学对口单招美术色彩教学江苏省对口单招创意色彩改革已经实施了五年，五年来中职学校的美术类考生和他们的教师从无所适从到渐入佳境，这当中的观念转变，教学的辛苦最终是呈现在我们面前色彩斑斓挥洒，画面无一相同的单招考试卷面...*

**第一篇：对口单招美术色彩教学**

对口单招美术色彩教学

江苏省对口单招创意色彩改革已经实施了五年，五年来中职学校的美术类考生和他们的教师从无所适从到渐入佳境，这当中的观念转变，教学的辛苦最终是呈现在我们面前色彩斑斓挥洒，画面无一相同的单招考试卷面。近几年来，在单招色彩考试改革的背景下，职业中学的色彩教学必须改变传统的教学模式，并与高校专业找到很好的衔接。

对口单招改革色彩教学教学路径

一、江苏省对口单招情况

江苏省对口单招是专门面向中等职业学校选拔优秀学生进入高等院校深造的考试，面向中等职业学校（如普通中专、职业高中、职业中专、成人中专等）。它是为了培养应用型高技能人才而推出的一种招生形式。

对口单招探索了一种新型的中、高职相互衔接的人才培养模式，丰富了高等职业教育的内涵，也有力推动了中职教育的发展，受到了学校和社会的欢迎。

二、江苏省对口单招创意色彩改革

1.对口单招创意色彩的情况分析

对口单招创意色彩改革从2024年开始，已经实施了五年。改革重点建立创意色彩考试评价体系，做好创意色彩评分标准及评分权重的细分。同时，对中职校传统设计艺术的专业基础教学进行了全新的改进，职业学校单招的学生将来大多从事的是设计工作，而不是成为画家。如今是数字化、现代化时代，各种多媒体影像可以轻松对形象进行复制、拷贝，但设计不能复制，因为设计追求的是独创性。目前，我们的创新设计、原创设计在国际舞台上一直比较滞后，一些优秀的建筑师、服装设计师、动漫师都是外国人，我们的设计师在创造力上明显不足。

2.江苏省艺术类专业对口高考要求

评分要求：

（1）主题突出，形式创新，表现手法独到。30分

（2）构图新颖创新，符合构图原则。20分

（3）色彩构成明快，和谐统一。20分

（4）画面制作精美，用笔娴熟。20分

（5）物体塑造表现清晰，风格统一。10分

3.所教班级学情分析

授课单招艺术二年级学生，有一定的素描和色彩基础。较喜欢动手画画，但对相对枯燥的理论知识缺乏兴趣。活泼好动、喜欢幻想，表现，但缺乏成功的体验。由于独生子女较多，受挫能力低，很多人不能很好地面对失败，容易消极退缩。因此，教学设计应注意激发学生的学习兴趣，提供体验成功和失败的机会，引导其在体验中“悟出”教授的道理。

职高对口单招高中美术色彩教学不仅要让学生了解色彩知识、作品表现的内容，让学生欣赏了解艺术家采取的表现手法和初步熟练掌握表现一定的水粉静物画面同时在此基础上提出更高的要求。在形式创新主题突出，应用新颖的表现手法方面有自己的独特表达，还有的试卷在色彩构成方面大胆新奇，用色要求潇洒自如，在用笔用色方面都具备了一定的专业水准。

三、单招创意色彩学习方法及途径

教学需要让学生欣赏近代重要画派的艺术特点，拓展学生的视野，让学生用个性化的眼光去理解、感悟装饰色彩，这是创意色彩教学的中心和重点。通过教学让学生了解单招创意色彩，树立通过对了解单招创意色彩的模仿与创新，树立成功的信心。

1.欣赏名画拓展视野

欣赏：毕加索、梵高、马蒂斯、康定斯基、赵无极、格里斯、邢健健、亨瑞等艺术家的作品。

由于对单招创意色彩的多元化定义，尤其艺术追求的个性化、多样化表现，学生一开始比较难以确定自己喜欢的风格，因此这是本课的重点内容。如何按照自己的喜好，克服自身的局限，开发潜能，从模仿到创新，走向成功，对学生来说存在一定难度，因而是创意色彩教学的难点。

问答法有利于训练学生的思维，提升其思考问题和解决问题的能力。小组合作探究法有利于培养学生的自主学习能力、同伴互助合作能力；毕业生的榜样示范可以直观地为学生提供成功的示范，为学生制定切实可行的规划做好榜样，活动体验法有利于学生直观地体验成功，复习、感悟学习内容。

2.欣赏自然界的肌理拓展视野

感受大自然的鬼斧神工，给予学生启发，向大自然学习。

肌理在高考中的应用：

（1）拼贴：利用中国传统图案，突出瓷器特质，与画面整体风格协调。

（2）刮擦：使得主体物及其投影表现细腻生动。

（3）塑料袋拼贴：巧妙使用塑料质感，其褶皱和塑料的光泽产生美感。

（4）纱布拼贴：巧妙使用纱布质感，与桌布质感相接近。

3.肌理在创意色彩中的应用

（1）含义

是指物体表面的组织纹理结构，即各种纵横交错、高低不平、粗糙平滑的纹理变化，是表达人对设计物表面纹理特征的感受。

（2）分类

肌理分为自然肌理和人工肌理两大类。

（3）作用

肌理与点、线、面、色彩等基本构成元素一样，在画面中组合而成某种形式及形式关系，激起人们的审美情感。

肌理效果在绘画和设计中的应用历史久远，早在新石器时代，陶器就是用压印法在器物的表面形成绳纹等纹理进行装饰，汉代的画像砖和瓦当上也有草编纹样出现，宋代的瓷器中有窑变所形成的自然裂纹。

肌理效果由绘画材料决定，绘画材料中笔与纸的结合很关键。可根据不同的设计要求可做出或细腻，或粗犷，或写实，或变形，具有美感的肌理效果。

随着现代科技的发展，肌理为丰富我们的作品和美化我们的生活而被广泛应用。它还体现在广告设计、建筑设计、服装设计、家居设计、器皿设计、环艺设计，摄影艺术、雕塑艺术、工艺美术等方面，希望同学们在今后的学习与生活中，收集有关这一方面的资料，也为我们设计色彩创作提供素材与灵感。

4.肌理制作的常用基本方法

基本方法有：笔触法、洒盐法、吹洒法、喷绘法、刮刀法、自流法、揉纸法、上蜡着色法转印法、拼贴法等。

表现肌理是对设计色彩的一个再创造，要加深对肌理的自然美、艺术美的理解，只有通过自己的实践与创作，才能提高自身的感悟能力、表现能力和创新能力；才能提高自身专业技能水平；才能在技能专业高考考试中考出高分！

作为艺术教育的教师，我们深知艺术贵于独创，艺术的品质贵在创新，但是面对长期形成的习惯性艺术高考的教学方式，要对大一统的教育教学评价体系进行改革，其难度可想而知。当然改革这当中最为重点的应该是建立创意色彩考试评价体系，这当中还包括中职教学专业基础课程的设置，改革还必须得到考生理解和教师支持，因此必须做好创意色彩评分标准及评分权重的细分，有了评价标准就有了教学的目标，必须对中职校传统设计艺术的专业基础教学进行全新的教改。在师生的共同探讨和努力下，对艺术设计类的教学进行了大胆的改革，着力培养学生的艺术思维和创新能力及动手能力，出现了一系列优秀的习作，只要我们坚持不懈，不断创新，一定会有可喜的进步。

参考文献：

[1]罗杏美.浅谈对口单招色彩教学改革[J].新课程学习•中，2024，（7）.[2]樊爱成.浅谈对口单招美术班的素描教学[J].美术教育研究，2024，（08）.

**第二篇：对口单招美术教学大纲**

对口单独招生美术类专业教学大纲

一、制定依据

根据对口单招生源情况和职业技能人才培养特点，确定艺术类学生培养目标和培养要求。

二、考试内容及权重

1、素描

构图 20％ 造型比例 20％ 头部形体结构 10％ 上身及手的形体结构 10％ 头部描绘 10％ 衣服及手描绘 10％ 基本的素描表现手法 10％ 独特的素描表现手法 10％

2、色彩

构图完整

20％ 色彩客观造型的基本方法 20％ 色彩题意表达

20％ 具有一定主观色彩的表达能力 20％ 画面统一协调 10％ 独特的色彩表现手法 10％

三、考试标准

1、素描

（1）构图适当（2）造型比例准确协调（3）体现头部形体结构（4）体现上身及手的形体结构（5）头部描绘完整充分（6）衣服及手描绘完整充分（7）具有基本的素描表现手法（8）具有独特的素描表现手法

2、色彩

（1）画面表达完整

（2）体现色彩客观造型的基本方法（3）色彩表达明确并切合题意（4）具有一定主观色彩的表达能力（5）色彩构成统一协调

（6）具有一定的色彩创意能力（7）具有独特的色彩表现手法

四、考试时间及组织 素描考试时间三小时 色彩考试时间三小时

五、其它

无

六、样题 素描：

试题：《半身着衣带手肖像》默写 根据提供的图片及要求，完成素描默写 考试要求：

1、参照提供人像图片，完成不同角度的构图及形态素描

2、构图比例准确协调

3、体现形体结构

4、描绘充分完整

5、有一定的素描表现手法 考试时间：三小时 试卷规格：四开

绘画工具：铅笔或木碳铅笔 色彩：

试题：《快乐的早餐》

1、大瓶牛奶一瓶

2、切片面包三块

3、香蕉一把

4、苹果数个

5、透明玻璃杯一只

6、白色盘子一只

7、不同颜色背景衬布两块 试题二：《鲜果一家亲》

1、苹果、梨子若干

2、香蕉若干

3、葡萄若干

4、果盘一只

5、透明冷水瓶一只

6、有果汁的玻璃杯一只

7、衬布两块 考试时间：三小时 试卷规格：四开

绘画工具：水粉颜料或水彩颜料 考试要求：

1、根据考题提供的物品自行构图

2、色彩有一定创意的主题表现力

3、色彩要体现清新明快

4、色调统一协调

5、色彩丰富，层次分明

**第三篇：对口单招简介**

对口单招简介

江苏省普通高校单独招生（简称对口单招）是普通高校招生的重要组成部分，其招生计划性质、学籍类型、收费标准、毕业待遇与普通高考学生一致。考试采用专业技能考试+文化统考的形式，其中文化统考科目为专业综合理论、语文、数学、英语。专业技能考试形式和内容由各专业大类联考委确定。各科目分值分别为：专业技能300分，专业综合理论300分，语文150分、数学150分，英语100分，满分1000分。另外获得省级教育行政部门组织的专业技能大赛一等奖的考生可根据志愿直接录取省属院校本科专业学习。获得二等奖的考生可根据志愿直接录取省属院校专科专业学习，如该考生成绩达到本科投档要求，可参加本科阶段投档与录取。获得省创新大赛三等奖以上奖项、省“三创”优秀学生称号、省技能大赛优秀奖以上奖项的考生可享受同等条件下优先录取政策。

今年对职业中学招生的本科院校有：南京农业大学、中国矿业大学、江苏理工学院、扬州大学、南京晓庄学院、金陵科技学院、徐州工程学院、南京工程学院、南京艺术学院、常熟理工学院、淮海工学院、淮阴工学院、盐城工学院等。

专科招生的主要院校有：江苏海事职业技术学院、南京工业职业技术学院、南京交通职业技术学院、南京化工职业技术学院、南京信息职业技术学院、南京铁道职业技术学院、南京旅游职业学院、江苏经贸职业技术学院、江苏信息职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、无锡职业技术学院、南通职业大学、南通纺织职业技术学院、苏州职业大学、苏州农业职业技术学院、江苏食品职业技术学院、扬州职业大学、镇江高等专科学校等。

从2024年起江苏省实行了申请注册入学制度，保证了所有职业中学的学生都能上大学。申请注册入学的对象是参加对口单招考试报名，且未被对口单招录取的考生。具体包括：对口单招统一录取批次的落榜生，专业技能成绩不合格的考生，以及报名仅参加注册入学的考生。

2024年中职注册入学的院校有32所。

10所公办：江苏信息职业技术学院、徐州工业职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院、苏州农业职业技术学院、健雄职业技术学院、南通农业职业技术学院、连云港职业技术学院、江苏食品职业技术学院、盐城纺织职业技术学院、江苏畜牧兽医职业技术学院。

22所民办：钟山职业技术学院、正德职业技术学院、金肯职业技术学院、应天职业技术学院、南京视觉艺术职业学院、无锡南洋职业技术学院、江南影视艺术职业学院、太湖创意职业技术学院、九州职业技术学院、建东职业技术学院、苏州托普信息职业技术学院、苏州高博软件技术职业学院、苏州信息职业技术学院、昆山登云科技职业学院、硅湖职业技术学院、紫琅职业技术学院、炎黄职业技术学院、民办明达职业技术学院、江海职业技术学院、金山职业技术学院、宿迁职业技术学院、宿迁泽达职业技术学院。

涟水职中自1999年以来，在江苏省对口单招中已经取得了本科数、录取人数、各专业冠军数淮安市14连冠的优异成绩，有近千名学子在涟水职中考上了本科院校。而回涟水职中及炎黄学院任教的老师就有40余位。对口单招有自身的劣势，如范围较窄（仅限江苏省内院校）、档次偏低，但也有自身的优势。如对基础依赖不高，文化课所占比重较小（40%），而与其他普通高中考上大学的学生比较最大的优势是学生的动手能力很强，在大学阶段及以后的工作中能得到更快的发展和提升。

相信随着涟水职业搬入新的校区，学校的各项工作会有飞跃的发展和提高。附录：

江苏省2024年普通高校对口单独招生工作实施办法（选录）

为保证我省2024年普通高校对口单独招生(以下简称对口单招)工作顺利进行，特制定本实施办法。

一、招生范围及对象

对口单招是普通高校招生的一个组成部分，招生范围及对象为具有本省户籍或学籍且符合普通高校招生报名基本条件的中等职业学校（含普通中专、职业中专、职业高中、成人中专、技工学校，下同）的应、往届毕业生。

二、招生计划和招生章程

1．省教育考试院将根据省教育厅下达的对口单招计划，以适当形式向社会公布。各高校不得在省教育厅正式公布的招生计划之外招生，擅自招收的新生不能取得学籍。

2.《招生章程》是高校向社会公布招生信息的主要形式，是高校向考生的公开承诺，是其开展招生工作、录取新生的重要依据。各高校招生章程均应符合国家法令法规与政策，凡高校招生章程与国家和我省招生政策相违背的，一律以国家和我省制定的招生政策为准。

三、报名、资格审查及信息确认

1．具有本省户籍或学籍，且符合普通高校招生报名基本条件的中等职业学校的应、往届毕业生，申请报考对口单招和面向中职学生注册入学，均须参加全省统一网上报名与报名信息现场确认。

2．申请报考的所有考生均须按照《省教育考试院关于做好2024年普通高校对口单招和面向中职学生注册入学报名工作的通知》（苏教考招〔2024〕44号）要求，在规定时间内办理报名手续，并按规定缴纳报名考试费。其中，对口单招考生须缴纳报名费与文化统考考试费，面向中职学生注册入学考生须缴纳报名费，如填报参加文化统考，还须缴纳文化统考考试费。

3．报名资格审查工作由各市、县（市、区）招办（教育局职教部门）、有关中等职业学校负责，省教育考试院将对所有考生报名信息进行核查，坚决杜绝不符合对口单招报名条件的考生报考。

4．报名工作由省教育考试院、各市招办（教育局职社处）、各县（市、区）招办（教育局职教部门）、有关中职校（报名点）分级管理。各地必须在规定的时间内，做好本地区考生对口单招网上报名的培训指导、组织考生签字确认等工作。

四、身体健康状况检查

1．报考对口单招与面向中职学生注册入学的所有考生均须参加身体健康状况检查（以下简称“体检”），无体检信息的考生不得参加对口单招录取与面向中职学生注册入学录取。

2.体检工作由各市、县（市、区）招办和教育局职教部门共同负责，按照普通高校招生体检标准和要求进行。体检表卡由各市招办（教育局职社处）留存备查。

3.报考烹饪、旅游管理专业考试的考生均须提前进行转氨酶检查。

4.体检工作截止日期为4月20日。

五、考试

1．考试形式：专业技能考试+文化统考，其中专业技能考试形式和内容由各专业大类联考委确定，文化统考科目为专业综合理论、语文、数学、英语，所有科目实行闭卷笔试，试卷分为试卷

一、试卷二两部分。试卷一为选择题，试卷二为非选择题。

2.科目分值：专业技能300分；专业综合理论300分，语文150分，数学150分，英语100分，满分1000分。艺术类专业不设专业综合理论考试，满分为700分。

3.专业技能考试时间(分钟)由各专业联考委按省教育厅有关规定执行，并适时向社会公 布。文化统考考试时间（分钟）：语文150分钟，数学120分钟，英语120分钟，专业综合理论150分钟。

4.专业技能考试日期为3月9日至25日, 各专业联考委根据上述要求具体确定本专业考试日程并适时向社会公布。文化统考日期为4月20、21日两天。

5．专业技能考试工作在省教育厅、省教育考试院的领导下，由各专业联考委按照《省教育考试院关于印发的通知》(苏教考招〔2024〕61号)组织实施。文化统考工作在省教育厅、省教育考试院、各市招委、教育局的领导下，由各市招办（教育局职社处）严格按照《江苏省2024年普通高校对口单招文化统考考务工作细则》(另行下发)组织实施。

六、志愿填报

1．对口单招志愿填报对象为专业技能成绩合格且参加文化统考的考生。

2．2024年对口单招志愿填报实行全省统一网上志愿填报，所有符合对口单招志愿填报条件考生，均须按照《省教育考试院关于做好江苏省2024年普通高校对口单招网上填报志愿工作的通知》(另行下发)要求，在规定时间内进行网上志愿填报与志愿信息现场确认。符合志愿填报条件不参加志愿填报的考生，须向县(市、区)招办(教育局职教部门)出具放弃志愿填报的书面说明。

3．对口单招志愿填报工作由省教育考试院、各市、县（市、区）招办（教育职教部门）、有关中职校（报名点也是志愿填报点，下同）分级管理，各司其职，各尽其责。各地必须在规定的时间内，做好本地区考生网上填报志愿的指导和签字确认等工作。

4．2024年对口单招继续实行平行院校志愿设置。本科批次设置A、B、C三所平行院校志愿，专科批次设置A、B、C、D、E五所平行院校志愿；每所院校设一个专业志愿与一个是否服从本校其他同科目组专业志愿；本科批次、专科批次的院校服从志愿均设“是否服从其他公办院校”、“是否服从其他高收费院校”两类院校服从志愿，不实行征求平行志愿。

七、奖励与照顾政策

1.国家及省职业院校技能大赛、省创新大赛、“三创”优秀学生享受的奖励政策。

参加国家及省级教育行政部门组织的技能大赛获奖、享受对口单招奖励政策的中等职业学校应、往届考生，必须参加对口单招统一网上报名，必须同时填报参加专业技能考试与参加文化统考，必须取得文化统考成绩，方能享受对口单招奖励政策。

鼓励技能大赛获奖考生参加全省统一组织的专业技能考试，取得专业技能考试成绩，如专业技能考试成绩与获奖认定专业技能成绩不相一致，按其较高分值计算专业技能成绩。根据考生在校期间参加国家及省级教育行政部门组织的专业技能大赛获奖等级，可直接认定该生相应的专业技能成绩。获得省级技能大赛优秀奖考生的专业技能成绩，可认定为参加考试当年本专业全省统一专业技能考试合格分数；获得国家教育行政部门组织的专业技能大赛优秀奖以上考生与省技能大赛三等奖以上考生的专业技能成绩，可认定为参加考试当年本专业全省统一专业技能考试合格分数的120%（超过满分300分，以满分300分计）。

根据全国职业院校技能大赛要求，每年省赛后要新增部分项目省级选拔赛。参加省级选拔赛获奖选手与省技能大赛获奖选手享受同等奖励政策。

获得省创新大赛三等奖以上奖项、省“三创”优秀学生称号、省技能大赛优秀奖以上奖项的考生可享受同等条件下优先录取政策。

以上政策实行后，不再实行技能大赛获奖考生加分录取政策。

在校期间获得国家及省技能大赛优秀奖以上奖项省创新大赛三等奖以上奖项、省“三创”优秀学生称号的中等职业学校往届毕业生享受对口单招奖励政策，从获奖之日起三年内有效。

2.省级以上体育比赛获奖的体育类考生享受奖励政策。

获得全国体育比赛（由国家体育总局或教育部组织的青少年单项比赛、分区赛、分项赛、系列赛、全国中学生比赛）前6名，江苏省体育比赛（由省体育局或省教育厅组织的省运会、省级单项比赛、省中学生比赛）前3名的考生，可根据志愿直接录取省属院校专科专业学习。

3.凡有下列情形之一的考生，录取时将在考生总分(艺术类为文化分)的基础上照顾加分投档(同一考生如符合多项加分投档条件时，只可享受其中最高分值一项)，由高校审查决定是否录取。本条可与第1、2条中的奖励政策同时享受。

(1)烈士子女、归侨、归侨子女、华侨子女和台湾省籍考生，录取时可加10分投档。

(2)少数民族考生录取时可加3分投档。

八、录取

坚持“公平、公正、公开”的原则，由省教育考试院统一组织，实行远程网上录取。

1.录取批次与划线原则

录取分本科、专科两个批次。省教育考试院根据高校对口单招的招生计划数、考生志愿和成绩等情况，按科目组分别划定本、专科批次的录取最低控制分数线。其中艺术类的艺术设计专业划定本、专科分数线；艺术类的音乐教育、播音主持、影视表演、舞蹈编导专业划定本科分数线。

2．录取体制

对口单招录取工作实行“招生院校负责、省教育考试院监督”的录取体制。对符合招生条件、成绩达到省录取最低控制分数线并符合投档要求的考生，由招生院校在本校招生计划数的103%以内提出调阅考生档案比例，省教育考试院根据投档原则从高分到低分按考生平行院校志愿投档，招生院校决定考生录取与否及所录专业，并负责对未录取考生的解释及其他遗留问题的处理。省教育考试院监督招生院校执行招生政策、招生计划情况，纠正违反招生政策及规定的行为。

3.投档原则及办法

平行院校志愿的投档原则是“分数优先、遵循志愿”。普通类平行院校志愿的投档具体办法是：按考生科目组类别，并按考生总成绩从高分到低分顺序，依次检索考生所填A、B、C或A、B、C、D、E志愿，被检索的3所或5所院校中一经出现符合投档分数的院校，即向该院校投档，如没有出现符合投档分数的院校，则不能投档。上述过程完成后，无论档案是否投出，均视为该考生已享受了本批次平行院校投档机会。如果考生档案投到某院校后，因故被退出，将不再补投到该批次平行志愿的其他院校。院校服从志愿按照公办、高收费的顺序投档。

对同分考生的投档原则是：在投档时，对总分相同的考生，按其专业技能成绩由高到低排序后投档，如仍有同分情况，则将这部分考生按其志愿全部投档。

4.录取要求

高校录取新生须按规定程序，按时完成提档、阅档、退档、审核等各环节工作，保证录取工作的顺利进行。对无故超过时间未按要求完成相关环节工作，省教育考试院可根据所发出的考生电子档案，按有关高校计划数，从高分到低分顺序代为录取，并设置考生电子档案为预录取状态，同时书面通知有关高校。

凡已被高职单招录取的考生，不再参加对口单招录取。凡已被高职单招或对口单招录取的考生，不再参加面向中职学生注册入学录取，不再参加普通高校招生全国统一考试的录取。凡未被对口单招录取的考生均可以参加面向中职学生注册入学录取。

**第四篇：对口单招应用文格式规范（小编推荐）**

对口单招应用文格式规范

一、便条

【写作指导】

1．概念：便条，是书信的简便形式，主要用以传递信息、说明事项，一般不用邮寄，不用写信封，直接交给或请人代交。便条的特点是简便，写作方法比较灵活，不受太多的限制，以说明为主。

2．分类：常用的便条有请假条、请托条、留言条以及用于介绍、感谢、致歉等的便条。3.基本格式

便条的格式与书信基本相同，包括标题、称谓、正文、祝颂语、落款（署名和日期）五部分。标题：在第一行居中位置书写“请假条”、“留言条”三个字。称谓：第二行顶格写。可以直接称呼其身份，如刘老师、张主任等。

正文：正文在称呼之下，另起一行，前面空两格写。正文内容要简洁明了，明确说明请假的要求，或留言的原因。

祝颂语：一般的请假条在正文之后要写敬祝语，通常的写法是分两行写。正文后另起一行，前空两格，写“此致”，再另起一行，顶格写“敬礼”。请求领导、班主任准假，敬颂语是不可少的。

落款：署名与日期写在祝颂语之后右下方，各占一行。如果是写给老师的假条，姓名前加上“学生”两字，表示对教师的尊敬。日期必不可少，它给请假者提供一个参照的时间。

4．注意事项：

（1）请假条一般由请假人本人书写。如有特殊情况（比如请假人在异地），则可委托他人代为请假，如果是代写在请假条上应以第三人称出现，并应写上代请假人的姓名，有的还要写明与请假人的关系。

（2）请假条语言要简洁明了，要把请假原因和请假时间写清楚，理由要充分，情况要真实，如有相应的证据如医生证明等，可随条附上。

（3）留言条要放在对方容易发现的地方，如书桌显眼处，或贴在门上，贴在车站、码头的留言栏内。也可托对方的家人、熟人或者门卫转交。

（4）留言条具有一定的公开性，要注意不要涉及隐私和机密问题；如写给十分熟悉的人，可直呼其名，也不必写祝颂语；日期可写星期几，上午或下午，乃至几点钟。【范文1】

请假条

××职教中心培训处: 我公司于12月10日下午举行中层干部竞聘会议，任何人不得缺席，所以本人12月10日下午不能到校参加培训。特此请假，恳望批准!此致 敬礼！

××公司××分公司：刘英 2024年12月8日

【评析】这份请假条格式齐全，标题、称谓、正文、结束语、署名和日期眉目清楚，开门见山的把请假的原因和请假的时间作了交代。内容简洁明了，用语通俗易懂。【范文2】

留言条

刘峰同学：

原定星期日的郊游改在星期六了，原因是气象台预报星期日有中到大雨。星期六上午七时在校门口集合，请你准时参加。

同学：王明 2024年10月11日

【评析】这则留言条交代了改期的原因，特别强调了改期后的具体时间和地点，一目了然。跟踪训练

1.假设你是左兵，你昨天在学校游泳池游泳患了感冒，今天早上觉得头疼，你母亲给你量了体温后，发现你发烧，便带你去看医生，医生说你需要卧床休息两天，特向班主任黄老师请假。

请假条

黄老师：

您好！我昨天在学校游泳池游泳后患了感冒，妈妈带我去看了医生，医生建议卧床休息。因此向您请假两天，望您批准。

此致 敬礼！

您的学生：左兵 2024年2月12日

2．2024年8月5日下午两点钟，周敏请王红一起去看电影。可是王红要把这件事告诉妈妈，妈妈还没有回来。王红就写了一张留言条放在桌子上。请替王红写一张留言条给妈妈。

留言条

妈妈：

周敏邀我和她一起去看电影，我看完电影即回家。

女儿：王红

2024年8月5日

二、单据

【写作指导】

1．概念：单据是个人或单位之间因买卖、借钱、借物等关系给对方的一种作为凭证或说明的具有固定格式的条文。

2．分类：常用的单据有借条、欠条、收条和领条四类。借条是借到集体或个人的钱物时写给对方的凭证性单据。

欠条是指人们在经济交往中，因不能及时结清钱物手续而写给对方的凭证性单据。收条是收到别人钱物时写给对方作为凭借的条据，是一种凭证性单据。

领条是个人和组织从相关团体、组织或个人处领取物品时写给对方的凭证性单据。3．基本格式

单据的格式包括四个部分：名称、正文、署名、日期。名称：标明单据的性质，如“收条”、“借条”等。

正文：写明收受单据方的名字或单位名称，以及出具单据的事由。署名：写上出具单据方的名字或单位名称，如是代收或代领，应注明。日期：写明出具单据的年、月、日。4．注意事项

写单据须注意以下几点：

（1）所涉及的钱物要当面点清，查看仔细，没有问题再写条据。

（2）钱款或者物品的名称要规范、准确，数量必须大写（零、壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、拾、佰、仟、万）；钱款要写清币种，如“人民币”、“港元”等，末尾要加“整”字。（3）条据上的数字不能改动，如必须改动，应加盖印章，以示负责。（4）借条和欠条中，应写明归还日期，以免无理拖延。（5）落款处立据者的姓名，一定要本人签写。【范文1】

收 条

今收到××职教中心送来2024年第三季度财务报表玖份。此据

×××市教育局计财科（印）

经手人：杨春 2024年10月21日

【评析】这则收条格式完整，内容清楚，简明扼要。收条要将收到款物的名称、数量、规格写清楚。收条的落款不能只有单位名称，还要求经手人签名盖章。【范文2】

领 条

今领到体育组发给我班羽毛球拍、乒乓球拍各叁副，篮球、排球各壹个。此据

11综合中专（4）班：王杰 2024年5月9日

【评析】这则领条篇幅短小，格式完整，内容清楚，书写规范。领条要将从何处领取、领取什么、领取数量、领取人、领取时间等交代清楚。【范文3】

借 条

为参加学校元旦文娱晚会，我班借用学校体艺组运动服捌套（男女各肆套），演出后（12月30日）即归还。此据

经手人：12机电（1）班：李华 2024年12月18日

【评析】这则借条格式规范，标题、正文、结语、署名和日期齐全。内容完整，言简意赅，从何处借、借什么、借多少、规格怎样、归还日期，一一交代清楚。在提及款物数字时使用了大写。当然，在钱物归还后，应将借条收回或当面销毁。【范文4】

欠 条

尚欠9月7日从实训处所借壹拾叁只数字式万用表、柒台信号发射器，两天内归还。此据

经手人：11电子（5）班：韩玲玲 2024年9月15日

【评析】这则借条格式规范，标题、正文、结语、署名和日期齐全。篇幅短小，内容清楚，所欠款物、归还时间交代清楚。在提及款物数字时使用了大写。跟踪训练

1.根据下面内容写一张借条。

教室里有一张椅子损坏了，劳动委员赵宏刚向学校总务处借一把锯子，一把榔头，借用日期12月20日，准备第二天用好后归还。

借 条 今借到学校总务处壹把锯子，壹把榔头，用于维修教室椅子，12月21日归还。此据

×班劳动委员：赵宏刚 2024年12月20日

2．根据下面内容写一张欠条。

10高职电子班郭明海向学校实训处借了柒台万用表、叁台示波器，尚欠贰台万用表、壹台示波器，三天后归还。日期自拟。

欠 条

尚欠实训处贰台万用表、壹台示波器，三天后归还。此据

10高职电子班郭明海 2024年6月12日

三、启事

【写作指导】

1．概念：启事是机关团体、企事业单位，公民个人有事情需要向公众说明，或者请求有关单位、广大群众帮助时所写的一种说明事项的实用文体。

启事和广告一样，可以登报，可以广播，也可以张贴在街头公共场合，还可以散发，手段多样，传播广泛，因此，成为社会生活、经济生活、文化生活的一种必要形式。

2．分类：启事的种类很多，常见的启事有招生启事、招聘启事、寻物启事、挂失启事、征集启事、庆典启事等。

3.基本格式

启事的格式包括三个部分：标题、正文、落款。

标题：写明启事的名称，如“招生启事”、“征文启事”等。名称字号应大于正文字号。如启事较重要或紧迫，还可标明“重要启事”或“紧急启事”。

正文：即向公众说明的具体内容。一般包括启事的目的、意义、具体办理方法、条件等。在第二行空两格写正文。

落款：即署名和日期。署名要写全名，如果是单位，最好盖上公章。4.注意事项

（1）启事的内容要实事求是，切勿夸大其词。（2）启事的各项内容，可分条列出，使之醒目。（3）启事的语言要简练得体、庄重严肃、礼貌热情。【范文1】

招生启事

为活跃学生第二课堂，全面提高学生艺术素养，决定举办舞蹈培训班。

一、招生人数：男女各30名，共60名。

二、招生范围： 12级在校生。

三、学习时间：每周一、三、四下午第三节课。

四、学习费用：每人收取50元学习费。

五、报名时间：3月15日——3月25日 六：报名地点：校团委。

江阳职教中心团委 2024年3月5日 【评析】这则招生启事由标题、正文、结尾三部分组成。正文的内容主要包括招生的目的、专业、人数、对象、条件、方法、报名时间、地点、手续、费用等。【范文2】

××中专招聘教师启事

××中专隶属于××市教育局，是一所公办的全日制职业中学。因办学发展的需要，需向社会公开招聘老师若干名。

一、所需学科：中文、数学、英语、计算机、机电、电子各2名。

二、招聘条件：有良好的敬业精神和较强的教育、教学能力，专业教师有较强的动手能力，大学本科及以上学历，年龄在45周岁以下，高级、特级教师年龄可适当放宽。

三、待遇：凡被聘用者，可办理正式调动手续，家属工作、子女入学问题学校帮助解决安排，年薪和待遇从优。

四、报名办法：凡有意者，请将个人简历、学历证书、职称证书、身份证等复印件，近期照片两张，在××月××日前寄往××中专。

初审合格者，通知面试试讲。联系地址：××中专办公室 邮政编码：×× 联系人：×× 电话：×× 网址：××

××省××市中等专业学校

×年×月×日

【评析】招聘启事正文的内容一般要求写清楚启事的具体事项。首先介绍招聘单位的性质、所在城市、地理位置及基本情况。其次说明应聘者的条件：招聘的岗位、性别、年龄、学历、专业、工作经历等。第三应明确应聘者的工作待遇、优惠条件。最后应说明报名办法、需要准备的个人资料及应聘流程等。落款应有招聘单位名称、地址、电话、联系人、网址等。【范文3】

征文启事

1949年—2024年，新中国建国六十周年。六十年时光荏苒，新中国发生了沧桑巨变，××市也发生了天翻地覆的变化。在新中国第60个国庆节来临之际，本报特开辟专栏，从我市百姓的衣、食、住、行等生活方面入手，于每周一定期推出系列报道。现面向社会征集相关新闻线索及文稿。

一、征文时间

2024年4月1日至9月31日。

二、征文要求

叙事性。提倡叙事手法，注重细节。围绕一事一人展开，用显微镜来观察，采写鲜活生动的故事。

典型性。通过典型人物、典型事件，今昔对比，以小见大，反映建国60周年来我市经济、社会取得的进步与成就。

真实性。稿件撰写必须立足于真实，文中所涉及的人、事必须真实。

三、投稿方式；来稿以电子邮件的形式投递至：yzgyzw@163；

四、征文评奖；征文结束后，由市委宣传部和报社组织人员进行评奖，分别设一、二、三等奖若干名，并颁发证书、奖金。

××报社编辑部 2024年3月26日 【评析】这则征文启事标题、正文、落款一应俱全。正文应包括征文的目的和意义、征文的体裁和内容、评选办法、征文截止日期、注意事项等内容。【范文4】

寻物启事

本人不慎于三月十九日（星期四）下午第二节课在运动场打篮球时，遗失手包一只，内有诺基亚6300手机一部、人民币柒拾捌元。有拾到者请与11机电班王峰联系，联系电话：××××，本人当面感谢。

失主：王峰

2024年3月19日

【评析】这则寻物启事格式完整，内容简洁明了。寻物启事要写明丢失物的名称、外观、规格、数量、品牌等以及丢失的时间和具体地点。要交待拾物者送还的具体方式或联络方式等。还要写些表达谢意的话，如果是贵重物品，还可以写明给拾到者必要的酬金之类的话。跟踪训练

1.为了进一步活跃校园文化氛围，校学生会文学兴趣小组决定在高一年级新生中选择10名学生参加兴趣小组的活动。要求爱好文学，喜爱写作。各班学生自愿报名，文学兴趣小组将根据报名情况进行选择，报名截止日期是9月10日。

根据以上材料，请你以校学生会的名义写一份招生启事。

招生启事

为活跃校园文化氛围，全面提高学生文学修养，校学生会决定在高一新生中招收新成员参加文学兴趣小组，以下是招新的具体事项：

一、招生人数：13级学生10名。

二、报名要求：爱好文学，喜爱写作。

三、学习时间：每周一、四下午第三节课。

四、学习费用：每人收取50元资料费。

五、报名时间： 9月2日——9月10日 六：报名地点：校学生会，联系人：何敏。

××中专学生会 2024年9月1日

2．××电器公司新上了两条冰箱生产线，急需招聘100名生产线上的操作工。条件是职业学校电子电工专业的毕业生，要求具备相关的技能等级证书。待遇按照国家合同制用工的相关规定执行，提供住宿及工作餐。

请你根据以上材料，写一份招聘启事。

招工启事

因业务发展需要，××电器公司特向社会公开招聘冰箱生产线操作工100名，具体要求如下：

一、招聘条件

1.年龄20～25周岁，身高1.60米以上。品貌端正、亲和力强、身体健康、遵纪守法。2.职业学校电子电工专业的毕业生。3.具备相关的技能等级证书。

二、待遇

待遇按照国家合同制用工的相关规定执行，提供住宿及工作餐。

三、报名方式

应聘者请将本人简历(请写明联系电话)、身份证复印件、学历证书复印件及一寸照片一张，于×月×日前寄至××市东街××路××号××电器公司人事处收。联系电话：×××××××××× E-mail：××××@163.com 联系人：周小姐

××电器公司 ××年×月×日

3.为了反映新中国建国以来，本地区教育发生的变化，××市××区教育局决定在全体中学生中举办征文活动。征文的题材：反映本地区教育发生的变化，如校园环境的变化、教育教学设施设备的变化、师资力量的变化、素质教育的变化，职业学校的学生还可以以职业教育的发展变化为文章的题材。征文的体裁：写人记事的散文（记叙文）。征文不少于150字。征文一律以文本的形式，交给征文评选的组委会。征文组委会的地点：××区教育局教研室××室

征文截稿时间：2024年12月20日。评选办法：组委会将根据投稿情况，评出一二三等级若干名，对获奖的学生教育局将颁发获奖证书。

请根据上述材料，以××市××区教育局的名义写一篇征文启事。

提示：要写清征文要求、征文时间、投稿方式、征文评奖等要素，最后要写明单位和时间。

征文启事

为了反映建国以来我市教育发生的变化，展现本地区教育风采，书写我市教育现代化的新篇章，现面向全市中学生开展征文活动。具体情况如下：

一、征文时间

2024年9月1日—2024年12月20日

二、征文要求

1．主题：反映本地区教育发生的变化，如校园环境的变化、教育教学设施设备的变化、师资力量的变化、素质教育的变化，职业学校的学生还可以以职业教育的发展变化为文章的题材。

2．体裁：写人记事的散文（记叙文）3．字数：征文不少于150字。

三、投稿方式

征文一律以文本形式，交给征文评选的组委会，地址：××区教育局教研室××室

四、征文评奖

组委会将根据投稿情况，评出一二三等级若干名，对获奖的学生教育局将颁发获奖证书。

××市××区教育局 2024年8月20日

4.李青在校图书馆看书时，将装有借书证、饭卡、学生证的钱包遗失，李青很着急。请你代李青写一份寻物启事。

寻物启事

本人于九月十九日（星期四）下午第二节课在图书馆看书时，不慎遗失钱包一只，内有借书证、饭卡、学生证。有拾到者请与13级电子班李青联系，联系电话：××××，本人将当面感谢。

失主：李青

2024年9月19日

四、通知

【写作指导】

1.概念：通知是上级对下级、组织对成员或平行单位之间部署工作、传达事情或召开会议等所使用的应用文。2.分类：常见的通知有：发布性通知、指示性通知、批转性通知、事务性通知。3．基本格式：

通知的格式，包括标题、称呼、正文、落款四个部分。

标题：写在第一行正中。可只写“通知”二字，如果事情重要或紧急，也可写“重要通知”或“紧急通知”，以引起注意。有的在“通知”前面写上发通知的单位名称，还有的写上通知的主要内容。

称呼：在第二行顶格写。写被通知者的姓名或职务或单位名称。有时，因通知事项简短，内容单一，书写时略去称呼，直起正文。

正文：另起一行，空两格写正文。正文因内容而异。开会的通知要写清开会的时间、地点、参加会议的对象以及开什么会，还要写清要求。布置工作的通知，要写清所通知事件的目的、意义以及具体要求和做法。落款：分两行写在正文右下方，一行署名，一行写日期。

4.注意事项：

①通知的语言要准确明白，千万不能用模棱两可让人产生歧义的语言。②形成文书的事务性通知一般采用条款式行文，简明扼要，一目了然。【范文1】

关于召开××职业中专招生情况通报会的通知

各初中学校：

为了更快更好地发展地方经济、培养地方性专业建设人才，进一步体现职业学校服务社会经济发展的作用，市教育局决定从2024学年开始，在××职业中专开设电线电缆专业，招生人数100人。为进一步开展宣传，扩大影响，市教育局决定召开招生情况通报会。现将有关事项通知如下：

1.会议时间：2024年4月27日下午3∶00（下午2∶40开始报到）;2.会议地点：市教育局三楼会议室;3.会议对象：各初中学校分管招生的副校长或教务处主任。

××市教育局办公室 2024年4月20日

【评析】这是一则形成文书的事务性通知，会议通知内容、时间、地点、人物一目了然。【范文2】

通 知

原定今日下午进行的校际足球对抗赛因下雨而延期，具体比赛日期经两校协商后，另行通知。另外，体育活动改为文艺活动，由各班按预案组织实施。

政教处 ×月×日

【评析】这是一则单位内部告示栏的内部事务通知，格式比较自由，但内容清楚。跟踪训练

近期，××市教育局发现下属学校不严格执行上级规定，仍然变相组织补课：或出租校舍，或介绍学生到社会培训机构，或到社会培训机构兼课。请以市教育局名义发一份通知，要求各地严格执行省教育厅《关于做好2024年中小学暑假工作的通知》规定，认真组织督查，让中小学师生都能安心过一个真正文明、愉快的暑假。

关于进一步规范学校暑假工作的紧急通知

各县（市、区）学校：

中小学暑假开始后，省、市教育行政部门多次接到家长和学生举报，反映我市部分学校违规组织学生补课，产生了负面影响。为贯彻落实全省规范中小学办学行为,深入实施素质教育工作,推进两会精神，严格执行省教育厅《关于做好2024年中小学暑假工作的通知》要求，现就进一步规范中小学暑假工作通知如下：

一、各地各学校要把贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅转发省教育厅等部门《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》作为重点，严禁中小学假期补课，让中小学师生都能安心过一个真正文明、愉快的暑 假。

二、暑假期间，中小学校和教师不得以任何形式、在任何地点组织上课、补课和变相上课、补课。学校不得将校舍、设施设备等办学资源借（租）给社会办学机构；学校和教师不得介绍、组织学生到社会办学机构培训，教师不得到社会办学机构兼职。

三、暑假期间，各地组织校长或教师培训时，要把贯彻落实省教育厅“五严”要求作为重要内容，强化学校管理和师德教育，把“五严”要求落实到每一所学校和每一位教师。

四、各地教育行政部门要对所属学校假期工作进行认真督查，要保证举报电话有人接听，并及时组织人员对当地中小学违规补课情况进行督查，确保所有的中小学不发生违规行为。

近期，市教育局将组织开展中小学暑期工作专项督查，对于违规组织学生补课的学校进行坚决的批评，情节严重的予以通报。

以上通知，需立即传达到所有中小学校，并认真贯彻执行。

××市教育局 2024年7月10日

五、计划

【写作指导】

1.概念：计划是单位、部门或个人对未来一定时期内的工作目标、步骤、措施做出安排的一种应用文。所谓计划是一个统称，常见的规划、安排、方案、部署、工作纲要、工作意见等都属于计划范畴。

2．分类：按目的分，有工作计划、生产计划、学习计划等；按内容分，有综合计划、单项计划等；按时效分，有长期规划、中期计划、短期计划等。

3．基本格式：计划的形式比较灵活，常见的有条文式计划和表格式计划。条文式计划一般包括标题、正文、落款三个部分。

标题：在第一行中间，由单位、时限、内容及文体名称组成，如《江州市工业学校教务处2024—2024学年第一学期教学工作计划》。有的计划也可以略去单位、时限等内容。

正文：计划的主体部分，一般由目的和依据、目标和任务、措施和步骤三部分组成。目的和依据是计划的前言，应简要说明制定计划的指导思想及目的、条件、依据。目标和任务要分项具体写明计划的目标、任务和各项主要指标。

措施和步骤要说明计划如何执行、如何分工、如何检查、如何考核。

落款：说明计划的制定者和制定的日期。如果标题已写明制定单位，那么署名也可省略。4．注意事项：

①从实际出发，实事求是，制定的目标既不能太高，也不要过低。

②突出重点与中心，目标、步骤、措施等情况要写得明确、具体，以便执行和督促检查。③交给有关人员讨论修改，在实施过程中情况如有变化，还要不断加以补充、完善。【范文】

“素质拓展”项目工作计划

为了增强同学之间的了解与凝聚力，提高同学参与活动的积极性，有效地组织好本次“素质拓展”项目活动，我班特制定工作计划如下：

一、任务

本次“素质拓展”项目包括：郊游、体能测试、烧烤等。

二、时间安排

1．9月16日，步行郊游。

2．9月17日至9月18日，体能训练及测试。3．9月19日，野餐烧烤。

三、措施

1．各项准备工作分工明确，责任到人。

2．活动之前，请体育教师开设一次野外安全问题专题讲座。3．请医务室派一位医生全程参加。

四、费用

1．体能训练教官及场地费约1000元。2．野餐原料及场地费350元。3．其他费用100元。以上活动资金共1450元。

××中专11机电（1）班

2024年9月8日

【评析】这是一份专项活动计划，目标明确，步骤清楚，措施到位，切实可行。跟踪训练 1．作为班里的团支部书记，根据活动安排，写一份团支部学期工作计划。

××中专11综合（1）班团支部2024年第一学期工作计划

为了对进一步提高班级同学的综合思想素质、营造良好的班风学风，特制订下列工作计划：

一、活动的目的和要求

围绕“培养素质、开阔视野、吸取知识、瞄准高考”的宗旨，多趣味多中心多形式地展开。

二、具体活动安排

1．学期初，召开支部会议，明确本学期团支部活动的目的和要求，做到人人心中有数。

2．继续办好黑板报，仍坚持每月出一期，分别围绕“爱祖国”、“师生情”、“学习方法介绍”等主题。这项工作由宣传委员许XX同学负责。

3．开设复习方法专题讲座，邀请各科教师主讲，每月一次，共五次。这项活动由学习委员张××同学负责落实，4．9月份为了庆贺教师节，以“我爱教师”为主题，要求每个团员为教师做一件好事。这项活动由组织委员岑XX同学负责。

5．12月为学校元旦文艺汇演排演文艺节目三个。这项活动由文员委员黄XX同学负责落实。

11综合（1）班团支部 2024年9月3日

2．以班委的名义制定一份“班级兵乓球比赛计划”。提示：要写明报名时间、比赛时间、奖次设定等内容。

六、调查报告

【写作指导】

1.概念：调查报告是根据一定的目的，对某一情况、问题、经验进行调查研究后写成的书面报告。在实际工作中，人们往往通过调查报告去探索规律，反映实际问题，透视社会热点，总结推广典型经验。

2．分类：调查报告的种类有多种分法，从调查的内容、目的、要求上分，基本上可以归纳为两大类型：一类是综合性调查报告，即围绕一个问题，进行多方面的普遍调查。经过分析综合，提出自已的观点和意见。一类是专题性调查报告，包括重点调查、典型调查、抽样调查等，都是从某一个侧面调查，而不涉及到全面情况。

3．基本格式：

调查报告的格式包括标题、正文、署名。标题：有单行式标题、双行式标题。单行式标题由调查事由和文种构成，如“关于××市校园文化建设的调查报告”；也可在标题中不点明文种名称，而用调查的主要问题或结论做标题，如“用文化打造企业价值”。双行式标题由正题和副题组成，正题是全文主要事实或基本经验的概括与说明，副题是关于调查对象和调查内容的补充说明。

正文：一般由前言、主体、结尾三部分组成。

前言：主要是对所调查对象的基本情况作简略介绍，同时写出调查的时间、地点、调查组的组成人员及调查的方式、方法等内容。

主体：主要写调查研究所得的具体情况、做法和经验。可以根据调查内容分类，并列为横式结构；也可按照事物形成、发展的自然顺序形成纵式结构。

结尾：往往是调查报告的结论部分。

署名：署名方式有两种，一是写在正文结尾的右下方，注明单位名称和作者姓名；二是写在标题的下一行居中处。4．注意事项

①要坚持用材料说明观点，要具体，不要空洞；要有点有面，不能以偏概全；要有叙有议，不能罗列现象或只发议论。

②语言要准确平实、明白晓畅，一般不用比喻、夸张、含蓄的修辞方式。【范文】

关于中学生学习心理的调查报告

××学校 张小丽

一、调查概况

我于2024年9月份，对我工作的一所省重点中学学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

（一）具体目标 1.中学生的学习心理现状 2.当前中学生的学习心理特点 3.当前中学生的学习心理成因及对策

（二）调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）中学生的学习心理现状分析 1.教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考大学，16％的学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为大学生挣钱多，25％的学生认为高中毕业生挣钱多，10％的学生认为初中毕业生挣钱多。

2.学习态度

调查结果表明，67％的学生对学习的热情较高，24％的学生对学习的热情中等，9％的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90％的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86％的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，而45％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4.学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99％的学生有读大学的愿望。

（二）当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。1.教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2.学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3.学习目的明确，但具有主观性和不协调性

学生的问卷调查表明，89％的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40％的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37％准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

【评析】这份调查报告格式规范，结构完整，内容详实，语言简洁。跟踪训练

1.调查你班同学本学期消费情况（伙食、零食、电话通讯、图书、生活用品等），进行归纳、分析，写一篇《我班学生消费现状的调查报告》。要求格式规范，内容充实。

我班学生消费现状的调查报告

12高职机电班 ××

一、调查概况

我于2024年10月份，对我班40名同学9月份伙食、零食、电话通讯、图书、生活用品等消费情况进行了调查。通过调查研究，对职校生的消费状况及习惯有了初步的了解，为更好地做好班级学生工作提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

（一）具体目标 1.职校生的消费现状。2.职校生的消费习惯。

（二）调查方法

学生问卷，发放问卷40份，收有效问卷40份。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，职校生的消费具有明显的时代特征。

（一）调查数据

1.零食消费增加到吃水果上。

调查显示，由于实行包伙制，学生都能统一在食堂吃饭，零食开支减少，但水果消费增加，上月平均达到40元。

2.电话通讯消费增加。

调查结果表明，97％的学生都有手机，平均每月花费60元，最多的同学上月达到120元，最少的也有37元。其中手机上网费占了60%，短信费占了20%，通话费占了20%。

3.图书资料消费减少。

调查结果表明，平均每月花费20元，最多的同学达到100元，有15个同学此项消费为零。

（二）思考

1.鼓励学生购买适当的图书资料。2.电话通讯费用要适当控制。3.水果消费要科学化。

七、说明书

【写作指导】

1．概念：说明书是对工商业产品、工程或产品设计、图书报刊、影视戏剧、文艺演出、旅游胜地以及各种博览、展销活动进行介绍、说明的一种应用文体。

2．分类：按内容可分为产品说明书、使用说明书、安装说明书、影视剧说明书、书刊说明书等。按形式可分为短文式说明书、条款式说明书。介绍影视剧情、宣传风景名胜、推荐商品等多用短文式的说明书；介绍产品的使用、操作、保养方法等往往采用条款式的说明书。

3．基本格式: 一般由标题、正文、落款三部分构成。

标题：商品说明书一般由产品名称和文种组成标题，如《××牌电吹风说明书》；风景名胜说明书可以直接用景区名称作题目。

正文：商品说明书的主体部分，一般包括产品构成、性能特点、使用和保养注意事项等；风景名胜说明书要突出风景名胜的总体风貌和主要景点。

落款：商品说明书落款要写明厂家名称、产品批号、生产日期、保质期、制造厂家地址、厂家电话等。4．注意事项: ①讲究科学性和实用性。②突出重点，合理安排顺序。③语言要简明、通俗易懂。【范文】

剃须刀使用说明书

本说明书适用于各类充电式剃须刀。

（一）充电：

将电源插头插入AC220V电源上，视充电指示灯亮，可充电12—16小时。注意：充电时间不要过长，以免影响电池寿命。

（二）剃须：

将开关键上推至（ON）开启位臵，即可剃须。为求最佳刮须效果，请将皮肤拉紧，使胡子成直立状，然后向胡子生长的的反方向缓慢移动。

（三）修剪刀：

如有修剪刀功能的剃须刀，请在剃须前，先将修剪刀推出，修短胡须后再用网刀剃净。

（四）清洁：

剃须刀要经常清洁。清洁前应先关上开关。旋下网刀，用毛刷将胡须屑刷净。清洁后轻轻放回刀头架、且到位。清洁时应轻拿轻放，避免损坏任何部件。

（五）注意事项： 充电时间12——16小时。

换刀网、刀头时一定要选用原厂配件。厂址：××市××路××号 电话：××××××× 联系人：×××

【评析】这是一篇剃须刀的使用说明书，重点突出，顺序井然。剃须刀就其使用说明来讲，主要是充电、剃须、清洁三个方面。【范文】

《祝福》内容简介

《祝福》这篇小说通过祥林嫂一生的悲惨遭遇，反映了辛亥革命以后中国的社会矛盾，深刻地揭露了地主阶级对劳动妇女的摧残与迫害，揭示了封建礼教吃人的本质，指出彻底反对封建的必要性。

祥林嫂是一个受尽封建礼教压榨的穷苦农家妇女。丈夫死后，狠心的婆婆要将她出卖。她被逼出逃，到鲁镇鲁四老爷家做佣工，受尽鄙视、虐待。很快她又被婆婆家抢走，卖到贺家成亲。贺老六是个纯朴忠厚的农民，很快又有了儿子阿毛，祥林嫂终于过上了安稳日子。然而命运多舛，贺老六因伤寒病复发而死，不久，阿毛又被狼吃掉。经受双重打击的祥林嫂，丧魂落魄，犹如白痴，可是人们还说她改嫁“有罪”，要她捐门槛“赎罪”，不然到了“阴间”还要受苦。她千辛万苦积钱捐了门槛后，依然摆脱不了人们的歧视。最后，她沿街乞讨，在鲁镇一年一度的“祝福”的鞭炮声中，惨死在街头。

此文在如泣如诉的血泪中控诉。对旧社会劳动人民的苦难，特别是对封建礼教，给予了强烈的鞭挞。通过描写祥林嫂悲剧的一生，表现作者对受压迫妇女的同情，对封建思想封建礼教的无情揭露。也更阐述了像文中的“我”一样的启蒙知识分子，对社会的这一现状的无动于衷而不知所措。这篇小说更深刻有力地反映出当时人们的自私自利以及世态炎凉。

【评析】这是一篇作品内容简介，先概括主旨，后概括小说内容，语言凝练，重点突出，顺序井然。跟踪训练

1.请给你熟悉的一种家用电器写一则商品说明书。

提示：通常来说，产品说明书主要包括以下内容：产品概况；产品的性能和特点；产品的使用方法；产品的保 养与维修；其他事项等。

2.请给家乡的一处风景名胜写一份风景名胜说明书。

提示：风景名胜说明书宜采用短文式，主要介绍风景名胜的地理环境、布局结构、风格特点和主要景点。

八、广告词

【写作指导】

1.概念：广告是向公众介绍商品、服务项目、企业情况或宣传某种知识、主张等的一种信息传播形式。广告词是广告作品表现中的语言文字部分，是一种有计划、有针对性地通过各种传播媒体和招贴形式向公众介绍商品和文化、娱乐等服务内容，以促进销售或有偿服务的应用文。

2.分类：可分为公益广告和商业广告。3.基本格式

商业广告一般包括标题、正文、随文三个部分。

标题：主要形式有三种：一是直接用品牌名称做标题；二是用委婉含蓄的语言将商品或劳务的主要信息传递给消费者；三是采用多行标题的形式，引题重在突出产品或劳务的主要特点，正题直接点明产品或劳务名称，副题对正题起补充说明的作用。

正文：一般要求以精炼的语言介绍产品的品种、性能、特点、用途、规格、价格以及使用方法，有时还写明出售时间、地点、接洽方式等。一般写法有陈述体、证书体、诗体、对话体、新闻体等。

随文：一般交代厂名、地址、电话号码、邮政编码、开户银行、联系人等信息，随文是敦促人们采取消费行动的重要内容，所写内容一定要清楚明确。

4．注意事项 ①实事求是。②主题鲜明。③追求新颖、高雅。【范文】

××牌××型指纹考勤机

该考勤机是供机关、学校、工厂等单位考勤的专用仪器。一次性输入员工指纹后，每天即可重复执行，统计员工的上下班时间。

本品采用日本电脑程控集成电路组装，设有高精度计时器与高性能控制系统。走时、程序均不受停电的影响，整机设计线路先进，性能稳定，经久耐用，功能齐全，使用方便，欢迎来人、来函订购。

单价：1258元（含安装费）厂址：××市××路××号 邮政编码：×××××× 电话：××××××× 联系人：张××

【评析】这是一则商业广告词，以简练的语言介绍了××牌××型指纹考勤机的用途、用法、构成、性能、优点等，随文部分详细地写明了地址、联系方式、联系人等信息。跟踪训练

1.请给家乡的一处风景名胜写一份广告词。

提示：风景名胜广告词应包括标题、正文、随文三部分。随文要交代旅游线路、联系方式等。

九、创业策划书

【写作指导】 1．概念：创业策划书是创业者对自己创业目标和活动进行整体策划的应用文。它用以描述与创建项目相关的内外部环境条件和要素特点，为业务的发展提供指示图和衡量的标准。

2．分类：策划书一般分为商业策划书、创业计划书、广告策划书、活动策划书、营销策划书、网站策划书、项目策划书、公关策划书、婚礼策划书、医疗策划书等。创业策划是市场营销、财务、生产、人力资源等职能计划的综合。

3．基本格式: 一般说来，创业策划书应包括行业分析、市场预测、企业概况、产品介绍、人员及组织结构、财务规划、发展计划、发展营销。但撰写时相关项目可适当调整。

行业分析:应该正确评价所选行业的基本特点、竞争状况及未来的发展趋势。

市场预测:包括需求预测、市场现状、目标顾客、产品的市场前景预测、本企业产品的市场地位等。企业概况:重点是公司理念和如何制定公司的战略目标。

产品介绍:包括产品的概念、功能及特性、产品系列介绍、产品的市场竞争力、产品的开发过程、发展新产品的计划和成本分析、产品的品牌和专利等。

人员及组织结构:包括管理人员的职责、能力、经历及背景。财务规划:重点是现金流量表、资产负债表以及损益表的制备。

发展计划:包括项目发展、产品制造和技术设备现状、新产品投产计划、技术提升和设备更新的要求等。发展营销:包括市场机构和营销渠道的选择、营销队伍和管理、促销计划和广告策略、价格决策等。4．注意事项: ①分条目罗列，使人一目了然。

②关注产品，了解市场，表明行动的方针，分析切忌空洞，要用数据说话。【范文】

碳纤维暖疗产品创业策划书

一、市场分析

长期以来，国内居民因生活水平较低，对那些“厨房”和“卫生间”为主要服务对象的小家电消费很少。据统计，目前国内城镇家庭小家电的平均拥有量只有三四种，而欧美国家这一统计数字高达37种。据统计，每年国内有至少260万住户搬入新家，随着人们生活水平提高，对“厨房”和“卫生间”的日益重视，小家电产品的加速普及与换代升级必将孵化出惊人市场推动力，小家电的市场发展前景非常广阔。今后2至3年内，我国小家电行业将步入黄金发展阶段，市场需求量年增幅有可能突破30%。

对于浴室取暖用的小家电目前只有浴霸和暖风机两种。目前全国生产浴霸的企业为376家，2024年国内销量估计为400万台，2024年为550万台，2024年达到700万台，销售额超过10亿元。在城市居民家庭中，浴霸拥有率不到15%（2024年），国内消费者对浴霸认同度达82%，市场空间巨大。

浴霸在浴室取暖设备中占着绝对优势，其中杭州奥普浴霸2024年销售额为2.6亿元，市场分额第一。目前生产浴霸和暖风机的厂家大都集中在浙江，广东一带,但其中小厂居多，多为仿制或OEM,自主研发能力不强。

我国长江流域地区，大多住宅没有暖气，冬季洗澡取暖一直是个大问题。虽然有浴霸和暖风机，但人们更期待一种简便，有效的取暖器具。根据我的调查，人们对本产品的印象还是不错的，市场潜力巨大。

比照浴霸和暖风机市场，本产品销售市场至少在5—10亿元以上。

我们完全可以借助专利技术优势，迅速占领浴室取暖设备市场，建立自己的品牌和销售网络。

二、我们的目标

我们的目标是，在2024年制出样品进入市场，发展地市级以上代理商10—15家，销售额在200万元以上，2024年达到500万销售额，2024年达到2024万销售额，利润率保持在30%—50%。

三、产品成本及盈利分析 为节省费用，降低投资风险，先期的小批量生产以委外加工为主，暂不购买生产设备。本产品主要包括：桶体、盖子、加热盘、漏电保护器、防干烧保护器、开关、蒸汽调解板、底座、密封圈。其中加热盘7—8元，漏电保护器12元，防干烧保护器1.5元，开关0.5元，其余为塑料件，价格15元，另外产品包装，接线螺丝，运费等，成本合计在40元以下。

批发价暂定为80元,每个毛利为40元,估计两年内能收回本金并稍有盈利。

四、销售前景

目前市场上还没有同类产品，产品销售压力较小。建议利用各地电器批发商现成的销售网络，进行代理销售。目前已与多家商家联系过，初步达成销售意向。

五、合作方案

本专利项目是非职务发明，专利权为个人所有。具体合作方式由双方协商议定。

六、原材料供应方案 可外协生产，无特殊要求。

七、本项目的未来

由于本产品制造简便，门槛不高，难免被人仿造。除了加强打假力度之外，不断升级产品也是拓展市场的必要手段。目前，已开发了两款样品，准备在明年继续推出3-5款新品，随着产品的升级换代,我们必能牢牢站稳市场。

【评析】这则创业策划方案，创意来自市场分析，创业项目设计具体，有较强的操作性。跟踪训练

1.现代人生活节奏越来越快，早餐店在人们生活中处在不可或缺的位置。创业，不妨从开家早餐店开始。请以此为项目，撰写一份创业策划书。

提示：一般说来，创业策划书应包括行业分析、市场预测、企业概况、产品介绍、人员及组织结构、财务规划、发展计划、发展营销。但撰写时相关项目可适当调整。开家早餐店要分析所在城市或街道、小区居民的早餐习惯，摸清上学或工作的人数比例，了解人们的经济收入，衡量自己的资金投入等。

2.据了解，学生手机拥有率大约80%，许多学生追求手机装饰的个性化。在校园里开家手机美容店也许会受到学生的追捧。请以此为项目，撰写一份创业策划书。

提示：创业策划书应包括行业分析、市场预测、企业概况、产品介绍、人员及组织结构、财务规划、发展计划、发展营销。撰写时相关项目可适当调整。在校园里开手机美容店要调查学生手机拥有量，了解他们的兴趣爱好以及经济承受能力，掌握学生自由活动的空闲时间，比对自己的资金投入能力等。

十、求职应聘信

【写作指导】

1．概念：求职应聘信，是指求职者为谋求职业写给用人单位，希望对方了解、信任、录用自己的专用书信。2．分类：求职信与应聘信目的都是求职，区别在于，前者是在不知道用人单位是否聘用人的情况下自荐求职，后者是在获知用人单位公开招聘职位的情况下自荐求职。二者在构思、格式、内容、语言风格上基本一致。

3．基本格式: 求职应聘信一般由标题、称谓、正文、祝颂语、落款和附件六部分组成。

标题：标题一般由文种名构成，即在第一行正中写上“求职信”、“应聘信”三个字。称谓：即对收信者的称呼。要顶格写收信者单位名称或个人姓名。单位名称后可加“负责同志”；个人姓名后可加“先生””、“女士””、“同志”等。在称谓后写冒号。求职信不同于一般私人书信，受信人未曾见过面，所以称谓要恰当。

正文：求职应聘信的核心部分，其形式多种多样，一般要写明信息来源、求职应聘岗位、本人基本情况、工作成绩等内容。

祝颂语：要大方得体，不落俗套，也可写“此致”、“敬礼”等内容。落款：在正文右下方署上求职应聘者的姓名，以及成文日期的年、月、日，一般在姓名前写上“求职者”、“应聘者”等字样以示尊重。

附件：如个人简历、毕业证书、技术等级证书、获奖证书等的复印件。还要写明具体的联系方式，如通信地址、邮政编码、电话号码、电子邮箱等。4．注意事项: ①要实事求是地介绍自己，不夸大，也不要过分自谦。

②思路要清晰，语言要简洁、流畅，要让对方很清楚、也很容易地明白信文的意思。③语体要讲究，该用敬辞的地方要用敬辞，要给用人方留下好的印象。【范文1】

求职信

尊敬的贵公司领导：

您好！

非常感谢您在百忙中抽空审阅我的求职信，给予我毛遂自荐的机会。

我是一名会计专业应届中专生，在几年的职校生活中，系统学习了《基础会计》、《财务会计》、《审计基础》、《会计电算化》、《财政法规》等专业课程，顺利通过了省计算机中级考试和会计证书考试。在大通公司实习期间，吃苦耐劳、勤学善问，受到了实习单位的好评。

在校期间，我始终关心集体、团结同学、积极向上、奋发进取，在各方面都取得长足的发展，全面提高了自己的综合素质。曾获得书法比赛第一名、演讲比赛二等奖，并两次被评为“三创生”、三次被评为优秀学生干部。

沉甸甸的过去，正是为了单位未来的发展而蕴积。我的将来，正准备为贵公司辉煌的将来而贡献、拼搏！感谢您在百忙之中给予我关注，愿贵公司事业蒸蒸日上、屡创佳绩，祝您的事业百尺竿头，更进一步!殷切盼望您的佳音，联系电话：××××。

此致 敬礼！

××职教中心应届生：王菲菲

××年××月××日

附件： 毕业证书。学籍卡。

计算机等级证书和会计证书。“三创生”和优秀学生干部证书。获奖证书。

【评析】求职信的写法与一般书信基本相同。求职信要在充分了解招聘方的情况下完成。正文要简明扼要并有针对性地概述自己，突出自己的特点和长处，介绍自己的潜力，表示希望自己得到面试的机会。【范文2】

应聘书

润扬机电公司人事部：

您好！

从报上得知贵公司招聘一名网络维护员，十分欣喜。我叫陈海勇，今年22岁，2024年毕业于××职教中心计算机专业，曾在××电脑公司工作2年。

在校期间，我学习了《××》、《××》、《××》、《××》等课程，在公司期间，积极勤奋，适应了几个岗位的工作，并取得了计算机程序员证书。在校期间，我还担任过班长、团支书，具有较强的组织和协调能力，能够带领团队面对困难和挑战。对照贵公司的招聘条件，我自信能胜任贵公司征聘的岗位，故自荐应聘。随信附有我的简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。

此致 敬礼！

应聘人：陈海勇 2024年10月3日

邮政编码：×× 联系电话：×× 电子邮箱：××

【评析】应聘书的写法与求职信基本相同。应聘书的送达对象已经清楚，所以称呼要明确；应聘的岗位已经知晓，所以正文写作要有针对性，无关的内容可不写。

跟踪训练

1.谢家明是××职教中心2024届数控专业毕业生。在校期间，努力学习基础知识，积极拓宽专业知识，积极参加学校各种文体活动。目前正值毕业，请替他写一份求职信。

求职信

尊敬的贵公司领导：

您好！

首先感谢您能抽出宝贵的时间来看我的自荐信。

我叫谢家明，是××职教中心2024届数控专业毕业生。我喜爱数控车工这项专业并为其投入了很大的精力和热情。在三年的职校生活中，我勤奋刻苦，力求向上，努力学习基础与专业知识，课余时间积极地拓宽自己的知识，并积极参与学校的各种体育活动。作为正要跨出校门，迈向社会的职校生，我以满腔的热情与信心去迎接这一切。当今社会需要高质量的复合型人才，因此我时刻注意自身素质的全面提高，建立合理的知识结构。在模具与数控方面有较深厚的理论基础，机械制图、机械工艺、公差配合、机械制造、专业数学、机械加工、电脑绘图等各方面都具有一定的基础。

三年职校生活的学习和锻炼，给我的仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的，但所谓士为知己者死，我相信自己饱满的工作热情以及认真好学的态度完全可以弥补暂时的不足。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

希望通过我的这封自荐信，能使您对我有进一步的了解，我愿意以极大的热情与责任心投入到贵公司的发展建设中去。您的选择是我的期望，给我一次机会报您一份惊喜。期待您的回复，联系电话：×××。最后祝贵公司的事业蒸蒸日上!此致 敬礼！

××职教中心应届毕业生：谢家

2024年6月10日

2.朱薇薇是××工商学院酒店物业管理系应届毕业生，在校期间，系统地学习了现代管理概论、社会心理学、酒店管理概论等专业课程，曾发表多篇论文。熟悉电脑操作，英语通过国家四级，且口语流利，略懂日语、粤语，普通话运用自如。去年下半学期，还曾在××五星级酒店客房办化验室实习半个月，积累了一些实际工作经验。她从《××日报》上获悉××酒店欲招聘一名经理秘书，想去应聘。请帮她拟写一份应聘书。

应聘书 ××经理：

您好！

首先感谢您在百忙之中能抽出宝贵时间来看我的应聘书。我从《××日报》上的招聘广告中获悉贵酒店欲招聘一名经理秘书，特冒昧写信应聘。

我是工商学院酒店物业管理系应届毕业生。身高1.65cm，相貌端庄，气质颇佳。在校期间，我系统地学习了现代管理概论、社会心理学、酒店管理概论、酒店财务会计、酒店客房管理、酒店餐饮管理、酒店前厅管理、酒店营销、酒店物业管理、物业管理学、住宅小区物业管理、应用写作、礼仪学、专业英语等课程。成绩优秀，曾发表多篇论文。熟悉电脑操作，英语通过国家四级，且口语流利，略懂日语、粤语，普通话运用自如。去年下半学期，我曾在××五星级酒店客房办化验室实习半个月，积累了一些实际工作经验。我热爱酒店管理工作，希望能成为贵酒店的一员，和大家一起为促进酒店发展竭尽全力，做好工作。

我的个人简历及相关材料一并附上，如能给我面谈的机会，我将不胜荣幸。联系地址：××工商学院酒店物业管理系 联系电话：×××× 此致 敬礼!

求职人：朱薇薇 ××年××月××日

十一、海报

【写作指导】

1．概念：海报是向公众告知有关举行各种文艺演出活动、体育竞赛活动、报告会等信息的招贴性应用文。海报具有醒目性、便捷性、宣传性、鼓动性等特点。

2．分类：海报种类繁多。按内容分，有演出海报、讲座海报、比赛海报、展览海报等。按形式分，有文字海报和图文结合式海报。

3．基本格式: 海报通常包括标题、正文、落款三个部分。

标题：海报的标题有三种写法。一是用文种作标题；二是用活动的内容作标题；三是由主办单位和内容构成。正文：正文一般包括两个方面，即宣传鼓动性内容和实质说明性内容。其中实质说明性内容是指海报所宣传的活动的时间、地点、参加对象、参加方式、主办单位、注意事项等，这是海报的核心内容。

落款：分两行，一行写主办单位，一行写海报制作的时间。如标题或正文中已写清楚主办单位，则只写海报制作的时间。

4．注意事项: ①一定要具体真实地写明活动的地点、时间及主要内容。②可以用些鼓动性的词语，但不可夸大其词。③文字要求简洁明了，篇幅要短小精悍。【范文】

运动会海报

又是金秋风飒飒，正值沙场点兵时。我校一年一度的秋季运动会就要拉开帷幕了！厉兵秣马、枕戈待旦的训练，终于迎来了一次接受检阅和考验的机会，请不要观望，不要等待，是好钢就该用到锋刃之上，去报名参赛吧！

我校是田径训练传统特色校，作为这样一所有着光荣传统的学校的学生，希望每一位同学都能在比赛中体现“重在参与”的热情、“更快更高更强”的奥林匹克精神和“友谊第一，比赛第二”的体育道德风尚，用体育的精神来 陶冶自己！

报名时间：从即日至9月23日。报名地点：各班体育委员处。

运动会召开时间：2024年10月10日。

XX学校学生会

2024年9月10日

【评析】这是一则运动会海报，格式规范，要素齐全，内容清晰。跟踪训练

1.为庆祝学校成立三十周年，学校决定于12月28日晚六点在体育场举行庆祝晚会。请根据以上信息，按照学生会的名义，帮助完成一份文字性宣传海报。

校庆晚会海报

2024年12月，××中专将迎来30周年华诞，届时学校将举办庆典活动，邀请曾在我校学习和工作过的海内外校友亲临现场，共享盛举。携校友同忆芳华岁月，与母校共绘锦绣前程。同时组织全体在校生参加庆祝晚会活动。

晚会时间：12月28日晚6时。晚会地点：××体育场

××中专学生会 2024年12月25日

十二、简报

【写作指导】

1.概念：简报就是简要地报告已发生的事实，它是有关机关部门编发的反映事情、通报情况、交流经验的一种内部文件，既可以向上级反映有关的事情，便于领导了解工作进展情况；也可以用于上级或下级交流有关信息，以便更好地开展工作。简报有时也叫“情况交流”、“动态”等。

2.分类：按性质可分为工作简报、会议简报、信息简报等；按内容可分为综合简报和专题简报。3.基本格式: 一般包括报头、报体、报尾三个部分。

报头：位于第一页的上方，下方用一条横线与报体隔开，包含简报的名称、期数、编发单位、编发日期等内容，有时还写明提醒事项，如“内部刊物，注意保存”、“机密”等。

报体：是简报的内容部分，包括标题和主体两个部分。标题要准确概括出简报的主要内容，语言简明、醒目。【范文】

××地税简报 第××期

××市地方税务局 ××年××月××日

抓改革深化 促征管质量

8月10日至11日，全市地税系统深化农村税收征管改革暨单项税收管理办法经验交流会议在××召开，会议介绍交流了××分局深化农村税收征管改革的经验和各地单项税收管理办法,实地学习考察了××分局改革成果，讨论研究了进一步深化全市农村税收征管改革，加强农村分局征管基础建设的具体工作措施。参加会议的有市局领导，各县（市）局、市直各分局局长及征管科长。省局征管处××处长到会作了重要讲话，市局××局长作了总结讲话，××副局长作了会议主题报告。省局××处长充分肯定了××地税系统征管工作成绩:（以下内容略）

会议系统总结了××分局深化农村税收征管改革的经验：（以下内容略）

市局××局长在会议总结讲话中要求做到四点:（以下内容略）

报：省局、市委、市政府 送：市直有关单位

发：各县市地税局、市局各科室

共印60份

【评析】这是一则会议简报，报头、正文、报尾清楚、分明。正文能反映会议的议程、主题、解决的问题、形成的决议。

跟踪训练

1．就学校、班级近期开展的某项活动，如体育节、运动会、技能竞赛、创新大赛等，写一份情况简报。

××学校运动会简报

第××期

××学校体育中心 ××年××月××日

运动会志愿者服务

2024年10月26日早上8点，全校全体同学集中运动场，××学校第9届运动会开幕式在此拉开序幕。运动健儿们早已蓄势待发，与此同时，我们青年志愿者也为这三天的运动会做了严谨细致的安排。

每天我们总是早早地来到操场，为一天的工作做好准备。每当我们穿上绿色的衣服，戴上鲜红的帽子，一天的工作便开始了。

一、为运动会值班站岗

持续三天的运动会，维护好秩序是必须做好的事，我们也是早有安排。饮水机旁、操场大门都有我们的身影。也许这样的工作很是无聊的，但是我们感受到了我们身上所担负的使命，是那样的神圣。

二、为运动员服务

比赛是紧张而艰苦的，运动员们也是辛苦的。但是我相信，我们志愿者无微不至的服务，一定会让他们倍感到温暖。赛前，我们一起聊天谈笑，鼓励他们勇往直前；赛中，运动员们努力拼搏，争创佳绩；赛后，我们递上温暖的糖水，给他们补充能量。虽然，我们做的只是一些微不足道的小事，运动员们却还是满口谢谢，让我们又一次深深地感受到了赠人玫瑰，手留余香的快乐！

三、为运动员呐喊助威

运动会怎么能少了人们的加油声，呐喊声！每当我们的运动员飞奔在赛道上，跳跃在田径场，总会有我们的志愿者在一旁呐喊助威，听到同伴的加油声，运动员们深受鼓舞，更加努力，发挥出自己的最高水平。

不知不觉中，三天的运动会就这样结束了，虽然感觉意犹未尽，但终究是结束了。记忆中，运动员飞奔的场景，裁判员坚定的身影，还有我们忙碌的背影，所有的场景都还在脑中清晰可见，那么熟悉，那么自然。运动员们为学院争光，跌倒了，也毅然站起来，坚持完成比赛。我们也不甘落后，极力发挥我们吃苦耐劳的精神，全心全意为同学们服务！报：校团委 送：各班团支部 发：各志愿者分会

共印60份

十三、会议记录

【写作指导】

1．概念：会议记录是记录会议基本情况、内容和结果的记载性文书材料。2．分类：一般分为简要记录、详细记录和录音记录三种。3．基本格式: 一般由会议的基本情况和会议的具体内容两部分组成。

会议的基本情况：包括会议名称、会议时间、会议地点、出席人、缺席人（原因）、列席人、主持人、记录人、议项。根据实际情况，有些部分可以省略。

会议的具体内容：一般包括会议的议题、宗旨、目的，会议报告和讲话，会议讨论和发言，会议的表决情况，会议的决定和决议，会议的遗留问题。

如有上级领导到会，要记下领导的指示；重要的会议记录，主持人、记录人要签名。4．注意事项: ①会议记录必须真实、准确、完整。②会议记录必须清楚、连贯。③要掌握提高记录速度的技巧。④会议记录要及时整理。【范文】

11—12学第二学期高阳中专 11综合高中（9）班第三次班委会会议记录

会议时间：2024年4月15日下午5时 会议地点：B204教室

出席人：张×（班长）、王×（副班长）、李×（学习委员）、杨×（体育委员）、周×（宣传委员）、徐×（文娱委员）

缺席人：易×（劳动委员，因病）列席人：汤×（班主任老师）主持人：张× 记录人：李×

会议内容：研究开展纪念五四运动的活动。主持人讲话：

五四青年节快到了，今天我们讨论我班如何开展有意义的活动。发言：（略）决议：

1.由班长拟定一份活动计划，报基础部和班主任。2.由宣传委员负责，在4月25日前完成一期专题黑板报。3.由副班长、学习委员负责，组织一次征文。下午6时散会。

主持人：张×（签名）记录人：李×（签名）

【评析】这则会议记录格式规范，项目齐全，语言简洁明了。跟踪训练

1.班级准备组织同学郊游，召开班委会议，研究郊游方案，请你做好会议记录。

12计算机班12—13学第二学期

第三次班委会会议记录

会议时间：2024年4月15日下午5时 会议地点：乐学楼104教室

出席人：王×（班长）、高×（副班长）、李×（学习委员）、周×（体育委员）、毛×（宣传委员）、徐×（文娱委员）

缺席人：陈×（劳动委员，因病）列席人：徐×（班主任老师）主持人：王× 记录人：毛×

会议内容：研究班级开展的郊游活动。主持人讲话：

春暖花开季节，班级准备组织一次郊游活动。班委发言：（略）决议：

1.由班长拟定一份活动计划，报专业部和班主任。

2.由宣传委员负责，在4月25日前完成一期郊游安全的专题黑板报。3.活动结束后由副班长、学习委员负责，组织一次征文。下午6时散会。

主持人：王×（签名）记录人：毛×（签名）

2.距离2024年单招高考只剩下100天了，为此，班里召开了誓师会，请你做好会议记录。提示：一般由会议的基本情况和会议的具体内容两部分组成。

会议的基本情况：包括会议名称、会议时间、会议地点、出席人、缺席人(原因)、列席人、主持人、记录人、议项。根据实际情况，有些部分可以省略。

会议的具体内容：一般包括会议的议题、宗旨、目的，会议报告和讲话，会议讨论和发言，会议的表决情况，会议的决定和决议，会议的遗留问题。誓师大会要记录学生代表的发言以及班主任和任课老师的发言。

十四、电话记录

【写作指导】

电话记录比较简单，一般使用如下格式： 1.标题：一般可以直接用“电话记录”作为标题。2.来电人：来电者的姓名、身份、电话号码。3.来电时间：具体记到几时几分来电。

4.来电内容：这是电话记录的主体，要做到完整、清楚，不要有所遗漏，尤其是既要信息，更要记清；如果内容较多，应分条记述要点。5.重要电话应将通话双方的话都记录下来。6.右下角写记录人姓名。跟踪训练

12综高（9）班班长小丽于13年4月21日中午12点接到班主任王老师的电话，学校将于当天下午4时整在报告厅召开优秀毕业生宣讲大会，要求每班派5名代表参加，并安排一名学生代表发言。请根据以上情景，撰写一份电话记录。

提示：电话记录比较简单，一般包括：标题、来电人、来电时间、来电内容，其中来电时间要具体，来电内容要完整。最后还要写上记录人的姓名，以示负责。

十五、消息

【写作指导】

1.定义：消息是以简洁的文字迅速传播新近发生事实的报道形式。2.特点：消息的特点主要体现在实、快、新、短四个方面。

3.种类：根据报道的内容性质和表达方法的不同，可以把消息分成动态消息、述评消息、综合消息、简明消息、预测性消息等种类。

4.结构：消息的结构通常由标题、消息头、导语、主体、背景、结尾六个部分组成。【范文】 2024-9-5 救援直升机成功救出3名被困昆仑山区地震科考人员（倒金字塔结构-事件类）

新华网乌鲁木齐９月５日电（记者贺占军）经过１个多小时空中飞行，５日１０时５０分，新疆军区某陆航旅一架救援直升机进入昆仑山区，成功将３名出现高原反应的地震科考人员救出，并开始返回和田市。（直接用援救结果做导语）

新疆维吾尔自治区人民政府办公厅副主任、新疆应急救援总队副总队长依利•司马义说，５日上午９时０７分，新疆军区某陆航旅一架直升机从和田机场紧急起飞，前往昆仑山区实施营救。１０时５０分抵达营救点，并将３名出现高原反应的科考人员成功安臵在直升机内，其中１名随行记者出现昏迷和口吐白沫症状，病情十分严重，另２名队员的高原反应也呈加重趋势。（具体展开营救的细节及被救人员情况）

与此同时，和田地区组织的地面救援队携带救援物资，正继续前往昆仑山区实施地面救援。（同步）（以上两段式事情的经过）

依利•司马义说，由于昆仑山区气候环境恶劣，自治区应急办与地震部门协商，决定中止这次科考行动，待天气好转、条件适宜时，再次实施科考。地面救援队抵达营救点后，将带领其他科考队员撤离昆仑山区。（事后处理）

由中国地震局地质研究所和新疆地震局共同组成的一支３０人科考队，因运送给养车辆出现故障，有３名队员出现高原反应，３日晚间被困于新疆南部海拔４８２９米的昆仑山区。接报后，新疆维吾尔自治区党委、政府、新疆军区５日上午紧急出动救援直升机，与地面救援队共同前往昆仑山区营救被困人员。（背景介绍，事件起因）跟踪训练

元旦即将来临，泉城职业学校团委和学生会联合举办了依次联欢会，请你以校报《雨燕》记者王明的名义写一篇消息。

要求：格式、内容都符合消息的要求，200字左右

泉城职业学校2024元旦联欢激情上演

本报讯（《雨燕》记者：王明）玉兔欢歌辞旧岁，巨龙起舞迎新年。12月30日，泉城职业学校团支部和学生会，在学校礼堂联合举办了一次以“团结奋进 展望新年”为主题的元旦联欢会，晚会取得了圆满成功。校园内彩旗飘飘，歌声飞扬，每一个角落都洋溢着节日欢乐的气氛。上午8点，联欢会在《开门红》的动感节奏中拉开帷幕，舞蹈《日不落》彰显了同学们活泼阳光的青春风采；师生朗诵《青春与责任》，豪迈奔放，意境深远；小品《我和爸爸换角色》的表演惟妙惟肖；女教师的舞蹈《红豆红》更是把全场的气氛推向高潮；最后，联欢会在一曲《红梅赞》中落下帷幕。

本次联欢会形式多样，动静结合，精彩不断，为在场观众献上了一场精彩绝伦的视听盛宴。据悉，学校每年都将举办这样的联欢会，充分展现了全校师生昂扬上进的精神风貌。

县教育局相关领导与全校师生一同观看了演出。

十六、总结

【写作指导】 1．基本格式: 总结具有自我型、真实性、概括性。通常包括标题、正文、落款三部分。

标题有三种写法：公文式写法、文章式写法、复合式写法。考场作文建议大家采用公文式写法，如“XX学校第九届技能文化节总结”。

正文分为前言、主体和结尾三个部分。

前言简明扼要地介绍基本情况。主体是正文的主干部分，具体包括过程与做法、经验与体会、问题和教训。结尾要简明有力，如果主体部分已经把话写尽，则无需结尾。

落款包括署名与日期。必须署名在上，日期在下。如果在标题中已经写清楚总结单位或个人，则落款处只写日期。

4．注意事项: ①总结必须真实，采用第一人称，具有概括性。②总结必须主次分明，详写成绩，略写问题或教训。【范文1】

中专生涯个人总结

中专生活晃眼一瞬间。我的为人开朗、活泼，爱好广泛。在校间，连获2学期奖学金，担任了班上班干，积极配合老师的工作。团结同学，热爱集体，有较强的上进心。

刚入学时，我曾为作为中专生而懊悔过，但很快我选择了坦然面对，因为我深信只要我努力了一定会成功的，通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我直到要面对自己的人生，使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事。只要自己努力的面对困难，这样才能改变自己的人生。虽然我也曾经悲伤过，烦恼过，这由于我的不足和缺陷。.但我反省了，这只是上天给予的一种考验，我应该更加努力弥补我的不足之处，所以我确信，中专的前途会很光明，很辉煌的。从刚跨入中专时的失落和迷茫到现在即将走上工作岗位的从容坦然，我知道，这又是我人生中的一大挑战。运用我这三年的学习积累和技能的培养才能促进自己,提高自己的综合水平能力。

经过这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择，面对现在，我努力拼搏，面对未来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，在以后的学习和工作中不段的提高自我。

总结人：××× 2024年4月15日

【范文2】

中职生毕业自我总结

回首往事，在这三年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，是自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有思想，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

刚踏进校门的我，对于专业知识知之甚少，经过思念的努力，在我的专业课方面有了很大的进步。在校期间，通过自己的努力，取得了普通话证书，计算机一级证书。在这期间，我也做过各种兼职，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向。

社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要学会学习，学会创新，学会适应新的发展要求。相信我能够通过自己的努力，在自己今后的人生道路上去的更大的进步!

总结人：××× X年X月X日

跟踪训练

对口单招技能考试已经告一段落，我们即将迎来文化课和专业理论课考试。回首紧张而忙碌的技能训练，你一定感慨颇多，请以张峰的名义写一份技能训练总结。

要求：格式、内容都符合总结的要求，150字左右

**第五篇：2024艺术设计部对口单招高考工作总结**

2024年艺术设计部高考工作总结 2024年艺术设计部共有133人参加对口高考，升学率达76%，其中本科4人，专科101人，未上线29人。一年来，我们早安排，勤管理，迎难而上，顽强拼搏，扎实高效地抓好复习备考工作。为了更好地开展工作，使明年的对口单招取得更好的成绩，特对2024年的对口单招复习备考工作总结如下：

一、科学管理制度化，狠抓质量出成效

根据多年来的教育教学经验，结合本届学生实际，我部认为只有科学管理，狠抓质量，方能出成效。为此，我部大力推行管理模式的改革，建立系统化、科学化的管理机制，向管理要质量，向管理要效益。

1．变教育教学常规管理为管理常规。加强班级管理，营造良好的校风学风。结合年级实际，制定出一系列年级管理的规章制度，规范学生的日常行为，对学生实行全天候管理，无空档管理。要求全级老师特别是班主任要树立“一切为了学生，一切为了质量”的意识。我部从小事抓起、从身边事做起，高标准、严要求、制度化，让学校的规章制度在教师层面得到深化，形成内驱力；在学生层面得到内化，形成良好习惯。加强教学管理，狠抓教学质量。首先加强常规教学管理，提高课堂教学效率。加大对教学环节的检查力度，认真落实各个环节。其次加强教学研究，以研促教，鼓励教师开展各方面的教研活动，要求每个老师每学期至少撰写两篇教学论文，每月至少听八节课，每周进行一次集体备课。再次，开展分层教学，加强教学的针对性，稳定尖子生，促进“临界生”，转化后进生。

2．全面实施年级负责制，强化年级管理。学校把年级建设作为各项工作的落脚点，为年级提供更多的管理权限和更大的自主空间，充分发挥年级的积极性和创造性。年级在落实学校的各项决策的同时，根据年级特点和实际，自主抓教育教学过程管理。通过抓班主任队伍、年级备课组队伍和学生干部队伍的建设，教育教学管理的各项措施落到实处，推动了学校的发展。

3．加强教师队伍管理。一是加强师德师风建设，大力弘扬高尚师德，切实提高师德修养。二是严格考勤制度，要求全体教师依时上下班。三是加大教师调整力度，优化高三教师队伍，挑选业务能力强、工作责任心强、具有高三教学与管理经验的教师充实到高三教师队伍中来，增强高三教育教学力量。四是实行教师业绩考核制度，进行量化考核，将教师的教学效果及学生、家长对教师的评价意见作为教师评优、评先、评职的重要依据。五是加快中老年教师的知识观念更新和对新教师的培养力度，对新教师采用骨干教师“传帮带”的策略，促他们迅速成长。

二、明确目标定方向，讲求实效抓基础

目标决定方向，方向决定行动。我们认为，高三教学工作、高考备考目标应当明确，这样才能统一教师的教学行为。在第一次高三教师会议上，学校明确提出了高三教学的指导思想——在高考成绩的目标上，力争保持2024年高考水平和成绩；在教学努力的方向上，必须面向全体，不让一个学生掉队；在面向全体的基础上，努力培养拔尖学生；在时间安排上，抓紧抓实第一轮复习。第一轮复习是各类型学生提高最快的时间段，是夺取高考丰收的关键。确定目标、任务到班，调整激励措施。我们参照近年学校高考入围情况，结合本届学生实际，及早明确高考奋斗目标，力争在2024年高考取得优异成绩。在学校确定目标的基础上，今年我们把高考指标分项落实到班，使目标任务更具体更明确。

同时，抓好“高中三年一盘棋”。只有使高考备考的重心下移，形成级级抓备考，级级有重点、有目标的管理模式，才能最终取得高考的成功。高一注重抓初高中衔接以及习惯的养成教育和班主任培养等工作，尽早使学生完成从初中生到高中生的转变，注重给学生传授高中的学法与经验，培养学生自主独立的学习能力；高二注重抓成绩、心理指导和学科指导。1

高一高二狠抓基础，加强了基础知识的积累，为高三全面复习打下良好的局面，并取得了较大的实效性。

在高考总分中，专业理论和专业技能占的比重较大，平时在训练的时候，要求专业课教师一定要重视专业理论和专业技能的教学和训练，尽可能多地让学生多拿分，特别是专业技能，在短时间内可以见成效，这关系到学生总成绩的高低，这更是我们关注的重点。

三、加强研究谋突破，团队协作力量强

面对本届学生的学情，我们清醒地认识到，既要坚持优良传统，也要作适当的革新。因此，我们一方面继承了多年以来行之有效的备考策略，另一方面结合新课改，重视研究，加强交流，大胆改革创新。结合2024年高考实际，谋求三方面的突破：文化课成绩的突破、专业理论成绩的突破和专业技能的强化突破。

齐心协力搞好教研，实现资源共享和全面提高。如果说，课堂这个教学常规工作是高考出成绩的保障，那么，教学研究工作则是高考取得好成绩的发动机。我部长期以来特别强调教学上尽可能发挥集体的智慧和作用，发扬团队合作精神，主张学术争论——学术上越争论，问题就会越明朗化；主张集体备课，同时要求教师进行针对本班级学生实际的二次备课，以使自己的教学最大限度地适合学生；提倡自编资料——强调适合我校学生的学习现状，使各类学生都学有所得、学很有得。

我们紧紧抓住高考备考这一中心工作，响亮地提出“创和谐年级，多为备考献计出力”的口号，大力弘扬团队精神，各学科内部、各学科之间互相学习、互相帮助、协调一致，共同拼搏在高考备考的第一线。落级行政、年级主任率先垂范，在一线深入细致地开展工作；创设了公平、公正、科学合理的评价机制和用人机制，激发了全部教职工的工作热情；培养教师的团队协作精神，解决集体备课与个人发挥的矛盾。

四、讲练结合重实效，辅导扶助增信心

要取得高考丰收，最为关键的是要牢牢抓住“练习”这条主线，使每一个教师心中都有“练习就是质量，反复就是提高”的观念并用它指导自己的教学行动。

坚持“精讲巧练，少讲多练”的教学基本原则。“讲”和“练”必须突出学生实际，让学生学有所得、有大得，努力弥补学生存在的知识和能力乃至心理缺陷，因此，“讲学生所需，练学生所缺”是讲练过程中时时要遵守的教学原则。

我们在编制训练题目和讲读知识点时，要求“抓中间，促两头”，尽量顾及每一个学生。课堂外，我们既关注尖子生的培养，培养他们的自主复习的能力，鼓励他们敢钻难题、勇于探究、积极进取，迎接挑战；也重视后进生的辅导，引导他们做好中档题，拿稳基本分，掌握基础知识和提高基本能力。

在教学辅导中，老师们利用各个时间段，利用教室、办公室等地方，坚持与学生面谈、面批、面改。三个“面向”是最为有效的辅导方法，它不仅能使师生关系和谐化，而且能最大限度地使学生增强学习信心。

学校在平时的教育教学中落实“四重要”“五重视”和“六加强”。“四重要”即信心的重要、老师的重要、方法的重要和身心健康的重要；“五重视”即重视基础、重视课本、重视课堂教学、重视每一位学生和重视培优工作；“六加强”即加强团结、加强管理、加强研究、加强沟通、加强测练和加强服务。

在距高考仅一个多月的时间时，我们重点做好三项工作：对内加强管理，对外加强沟通；维护人心、人员和备考措施的稳定；关心师生，创设和谐的备考环境；请督导室刘主任对学生进行考前心理疏导。

五、学生身心多关注，平和心态迎高考

由于对口单招这几年的扩招，高中学生的整体素质有了较大的降低；同时我校大部分学

生来自农村，这些学生往往表现出学习刻苦扎实但自信心不足、积极上进但心理波动较大的状况，加上家长期望值过高、社会压力过大，容易产生高三考试焦虑综合症。

本着面向全体的教育原则，近年来我校十分重视对高三学生的心理辅导工作。决战高考，不仅仅是智力的角逐，更是心力的角逐，能否取得突出成绩，能否使学生保持良好的考试心态至关重要。我们的主要做法是：

1.利用班级、年级宣传栏对全体学生做辅导。请有经验的老师写一些学生心理方面的文章，讲解高考备考中常出现的心理障碍，从而帮助学生走出心理误区。同时将心理辅导与课堂教学结合，利用课堂对学生进行情感调适引导，及时排解学生的负面情绪，轻松愉快地迎接高考挑战。

⒉坚持“一对一”辅导，做好个别学生的心理辅导工作，尤其是差生的心理辅导。我们认为，那怕是闲聊，对学生也是一种鼓励。所以，我们实行全员挂钩制度，每一位老师都和若干位学生结对子、交朋友；鼓励教师主动找与自己结对的学生多交谈、多沟通。尤其是每一次考试后的一个星期内，学生的心理问题特别多，他们也特别希望老师能够找自己聊聊天，解决存在的问题，鼓励鼓励自己，老师们都尽可能抽空找学生谈话。

⒊充分发挥优秀学生的榜样作用。各班选出尖子生，加强对尖子生的辅导。学习成绩好的同学是学生中的榜样，他们有很多经验值得大家学习；进步大的同学更是他们心目中的英雄，他们走过的路更值得大家借鉴。我部每次开会，都会邀请一些单科优秀学生作学习方法和迎考体会讲座；每次考试后，班主任利用班会课请优秀学生给班上的同学做关于学习方法的辅导；高考前20天，我们还利用学生中的尖子生联名倡议全级同学保持高昂的斗志，全力以赴誓夺高考胜利。

⒋充分发挥心理疏导的作用。多次资深的刘主任作心理指导，对学生中出现的普遍问题提出一系列的建议，及时解决了学生的心理问题，使学生以轻松愉快的心情投入到学习中。实践证明，这些措施是很有成效的。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”2024年，我们在高考复习备考方面做了我们应做的工作，付出了不少心血，也取得了一定的成绩，而面对各级领导和社会各界人士的殷切期望，我们仍然深感责任重大、压力沉重。但是，我们相信，有上级部门的正确领导，有社会各界的鼎力支持，有全校教职工的努力工作，明年的高考，我部一定争取取得更好的成绩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找