# 新入职教师培训流程

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-10

*第一篇：新入职教师培训流程新入职教师培训流程在传统的针对新入职教师的培养方面，我们更注重对新入职教师保教技巧的培训，比如，对新教师进行保育技巧的培训；儿童观及教育观的指导等等。这样做的目的是帮助新教师尽快掌握应对本职工作的要领。然而，在工...*

**第一篇：新入职教师培训流程**

新入职教师培训流程

在传统的针对新入职教师的培养方面，我们更注重对新入职教师保教技巧的培训，比如，对新教师进行保育技巧的培训；儿童观及教育观的指导等等。这样做的目的是帮助新教师尽快掌握应对本职工作的要领。然而，在工作中我们发现，思想的认识是决定其行为的关键。对于新教师尤其是这样。新教师离职的原因往往是因为缺乏安全感和认同感，觉得没有自我价值。因此，新教师能否尽快转变角色，熟悉工作流程和内容，并不仅仅取决于技巧，更重要的是新教师在这个团队中是否感受到尊重和接纳，是否体会到一种“家”的氛围，这种人性深处的关怀是决定新入职教师之后发展的重要因素。

新教师入职培训分两个层次进行，分别为园级培训和班级培训。

一、园级培训

1.保教部门的培训

培训内容：幼儿安全、幼儿常见疾病预防及卫生护理、园所文化的宣传贯彻、6s管理、幼儿园管理制度、幼儿教育理念的确立、教师人际交往与沟通的技巧学习等等。

2.园级培训采取集中培训的方法，时间为一周时间。

二、班级培训

1.保育工作技巧、文案工作、教学教学方法、安全工作预防、家长工作等等。

2.经过园级培训，新教师深入班级开展跟班工作，指导教师针对新教师的具体情况，开展指导工作。

三、具体内容及培训的相关部门

1.园级培训安排

(1)幼儿安全工作

(2)幼儿常见疾病预防及卫生护理(3)园所文化宣贯

(4)6S管理、教师礼仪规范

(5)幼儿教育理念的确立

(6)幼儿园管理制度学习

(7)教师人际交往与沟通的技巧

2.班级培训安排

(1)跟班(一周时间)①谈话：新教师深入班级，了解幼儿的学习、生活特点，教练与新教师互相了解，沟通谈话，谈话内容包括：从生活入手谈共同关心的话题(衣食住行)开始，减轻新教师的陌生感和心理压力，逐步引导新教师熟悉班级情况和环境。

②新教师抄写《幼儿一日生活流程》，老教师指导新教师熟悉幼儿一日生活中每个环节的内容及要点，帮助新教师尽快熟悉每个环节的内容。(2)参与班级保育工作(3个半月)①从环境卫生开始

活动室 盥洗室 走廊 区角(各一周，共一个月的时间)▲教练与新手的对话：做保育工作的感受和保育工作中的困惑，肯定新教师工作成绩，引导新教师树立保教并重的观念，帮助新教师梳理工作思路，增强工作信心，明确工作方向。(两周谈话一次或随机谈话)(西缆幼儿园课题组)

**第二篇：新入职教师培训（模版）**

新入职教师培训

指导思想：为新员工提供一个融入新集体的途径以及展示自己、让别人了解自己的舞台；为园领导提供一个能在最短的时间内尽量深入了解新员工的途径；创设好玩有趣、形式多样、参与性强的的培训方法，让培训变得轻松愉悦，最大化的提高培训实效。

培训目标：通过多种培训方式让新员工在轻松愉悦的氛围中进行高效的学习；促使新教师尽快熟悉园所文化，产生初步的集体认同感；促进新、老教师的相互了解，增强园所集体凝聚力；提高新教师的师德修养和业务素质，使其迅速成长为合格的幼儿教师。

培训方式：游戏法、讲授法、研讨法、传递法、团队建设法

培训内容：园所文化介绍、幼儿园一日工作流程、各种安全制度及安全案例、幼儿常见疾病的处理及急救、人际关系的建立、幼儿园班级常规的建立、表格的填写、走进园本教研、童年幸福与儿童发展、新员工入职培训之考核验收。培训具体安排：

内容安排：

一、找明星、交朋友

培训目的：让新教师与老教师、新教师与新教师之间相互交流，迅速熟悉。培训形式：游戏法之破冰

具体内容：破冰游戏、跳集体舞《苏珊娜》

时长：90分钟

二、喝咖啡、知需求

培训目的：让新员工了解园所的办园历史及园所文化；让园领导了解新员工的需求；促使新、老员工进一步的交流和熟悉。

培训形式：研谈法之世界咖啡

具体内容：

1、园长介绍幼儿园园所文化

2、世界咖啡：新员工的需求（新员工讨论）

如何成为本园所的优秀员工（老员工谈论）

时长：120分钟

三、看视频、知流程

培训目的：通过观看视频、专题讲座、跟班学习和实践，让新教师熟知幼儿园一日工作流程。

培训形式：讲授法、视频学习、观摩法、实操法

具体内容：幼儿园一日工作流程

时长：180分钟（看视频、专题讲座）

一周5天（跟班）

四、做分析、研安全

培训目的：通过观看视频、案例分析、小组研讨，让新教师熟知幼儿园的各项安全工作，树立安全意识。

培训形式：研讨法之案例分析

具体内容：幼儿园的各种安全制度及安全案例

时长：180分钟

五、扮角色、懂家长

培训目的：通过角色扮演、小组分析、行为示范，让新教师了解如何做好家长工作，掌握家长工作的原则及与家长沟通的小技巧。

培训形式：传递法之行为示范、角色扮演

具体内容：幼儿园家长工作——解读独二代父母 时长：210分钟

六、看听做、知护理

培训目的：通过专题讲座、实际操作、现场点评的方式，让新员工掌握幼儿保健护理方面的知识和技能。

培训形式：讲授法、操作练习

具体内容：幼儿常见疾病的处理及急救

时长：180分钟

七、玩沙龙、善沟通

培训目的：以9型人格测试为主线，运用沙龙的形式，让新员工在轻松的氛围中了解自己和他人，掌握一些与人相处的原则和方法。

培训形式：团队建设法之沙龙

具体内容：幼儿园人际关系的建立

时长：150分钟

八、1+

1、填表格

培训目的：通过头脑风暴以及新、老员工一对一结队的形式，帮助新员工掌握幼儿园班级常规建立的方法和原则以及幼儿园各种表格的填写。

培训形式：团队建设法之师徒结队

具体内容：幼儿园班级常规的建立、各种表格的填写

时长：150分钟

九、严考核、验成效

培训目的：通过书面和实操考核，检验新员工的学习所得以及培训效果。培训形式：考核法

具体内容：

1、试卷测评

2、实际操考评

新入职教师培训流程

在传统的针对新入职教师的培养方面，我们更注重对新入职教师保教技巧的培训，比如，对新教师进行保育技巧的培训；儿童观及教育观的指导等等。这样做的目的是帮助新教师尽快掌握应对本职工作的要领。然而，在工作中我们发现，思想的认识是决定其行为的关键。对于新教师尤其是这样。新教师离职的原因往往是因为缺乏安全感和认同感，觉得没有自我价值。因此，新教师能否尽快转变角色，熟悉工作流程和内容，并不仅仅取决于技巧，更重要的是新教师在这个团队中是否感受到尊重和接纳，是否体会到一种“家”的氛围，这种人性深处的关怀是决定新入职教师之后发展的重要因素。新教师入职培训分两个层次进行，分别为园级培训和班级培训。

一、园级培训1.保教部门的培训培训内容：幼儿安全、幼儿常见疾病预防及卫生护理、园所文化的宣传贯彻、6s管理、幼儿园管理制度、幼儿教育理念的确立、教师人际交往与沟通的技巧学习等等。2.园级培训采取集中培训的方法，时间为一周时间。

二、班级培训1.保育工作技巧、文案工作、教学教学方法、安全工作预防、家长工作等等。2.经过园级培训，新教师深入班级开展跟班工作，指导教师针对新教师的具体情况，开展指导工作。

三、具体内容及培训的相关部门1.园级培训安排(1)幼儿安全工作(2)幼儿常见疾病预防及卫生护理(3)园所文

化宣贯(4)6S管理、教师礼仪规范(5)幼儿教育理念的确立(6)幼儿园管理制度学习(7)教师人际交往与沟通的技巧2.班级培训安排(1)跟班(一周时间)①谈话：新教师深入班级，了解幼儿的学习、生活特点，教练与新教师互相了解，沟通谈话，谈话内容包括：从生活入手谈共同关心的话题(衣食住行)开始，减轻新教师的陌生感和心理压力，逐步引导新教师熟悉班级情况和环境。②新教师抄写《幼儿一日生活流程》，老教师指导新教师熟悉幼儿一日生活中每个环节的内容及要点，帮助新教师尽快熟悉每个环节的内容。(2)参与班级保育工作(3个半月)①从环境卫生开始活动室 盥洗室 走廊 区角(各一周，共一个月的时间)▲教练与新手的对话：做保育工作的感受和保育工作中的困惑，肯定新教师工作成绩，引导新教师树立保教并重的观念，帮助新教师梳理工作思路，增强工作信心，明确工作方向。(两周谈话一次或随机谈话)

**第三篇：新入职教师培训心得体会推荐**

教师，多么辉煌的尊称。下面是小编帮大家整理的新入职教师培训心得体会，希望大家喜欢。

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“XX新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括北京教育学院迟希新教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。黄骅进校张荣华老师的专题讲座《教师心理健康教育》，黄骅进校李成武老师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师吕维智老师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就迟希新教授和吕维智老师的专题讲座谈一下自己的心得体会。

迟希新教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展：二是教师专业发展的内涵和特征；三是教师的角色定位与专业发展路径；四是设计最好的自己，成就幸福的自己。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。在提到专业发展的内涵和特征的问题上，迟教授总结的“教师”——1把握教育规律，通晓教学原则2了解学生心理发展和年龄特征3拥有丰富的教育教学经验，我认为给自己定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”——多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自己学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

吕维智老师的讲座内容是《在教育教学中修炼——教学成果是这样炼成的》，这里面涉及了十六讲，吕维智老师的话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。我自己认为他总结的衡量好课的标准很重要：1课堂健康知识无误2教学基本的扎实3教学目标明确4教材处理合理5媒体使用恰当6教学结构巧妙7教学策略高超8作业布置适量9教学效果达标10教学特色鲜明

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

**第四篇：新入职教师培训方案**

新入职教师培训方案

一、指导思想：

为全面提高新入职青年教师的综合素质，进一步加强我校教师队伍建设工作，使我校的青年教师培训工作进一步规范化、制度化和常态化，促使青年教师潜心教学，静心科研，不断提高教学能力、创新能力和学术水平，尽快成长为教学、科研和学科建设的重要力量。学校深入发挥骨干教师作用，特组织对新聘教师进行入职培训活动。

二、培训目标：

1加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。三.培训的组织与领导

由主管校领导负责，组成由教务处、科研处牵头参加的新入职青年教师培训工作领导小组，负责青年教师培训规划的制定和培训事宜的落实。

四、培训对象： 2024、2024年新聘教师。

五、具体培训时间安排

每周一下午7、8节，周五下午5、6节课。

六、培训内容：

1、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。以教研组为单位，以课改为核心内容，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式,体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

2、教育教学技能培训 开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

3、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

4、班级管理培训

通过优秀班主任的经验介绍，让新任班主任能够组织谋划班级文化建设，具有组织班会的能力、组织开展班级主题活动的能力、协调各学科教师促进学生全面发展的能力、协调家长对家长进行家教指导的能力、科学细致管理班级的能力、以及有良好的自我心理素质、创新思维和良好的个人行为习惯。

5、“六个一”技能培训

“六个一”包括一手粉笔字、一份教学设计、一个课件、一堂达标课、一篇教学反思、一份试卷。新任教师除自身苦练基本功外，我们还要通过“青蓝工程”的实施要求指导教师对新入职青年教师各个教学环节的工作(包括备课、编写教案、讲义、授课、辅导、答疑、批改作业、等)给予具体指导，并经常检查新入职青年教师的助课情况，听取新入职青年教师的试教情况，及时提出整改意见和建议，帮助新入职青年教师尽快熟悉新课程的教学体系与框架。

七、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，以“136”小组合作学习模式为蓝本，把教学理念及教学模式的培训做为本学期校本培训的核心工作来抓。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。要求新入职教师人人自选读一本好书，学校组织新入职教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导新教师把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动新教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。通过校内青年教师比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

八、培训要求

1.新聘教师按时参加培训活动，不迟到，不早退。2.培训期间专心听讲，做好笔记，认真思考。

3.培训结束，培训感想或总结交指导老师审核并交教导处存档。九.考核

(一)新入职青年教师从入校起建立个人业务档案，参加岗前培训、在职培训等有关情况和成绩，要达到学校的有关要求;

（二）在新入职青年教师入校6个月内，学校结合指导教师意见对新入职教师在助教岗位各个环节的表现做出综合评价，作为新入职青年教师转正上岗的主要依据。

**第五篇：新入职教师培训心得体会**

新入职教师培训心得体会

百年大计，教育为本；教育大计，教师为重。人民教师，一个平凡而又伟大的职业。在经过了开学初的第一期新教师培训之后我终于踏上讲台，正式成为了一名人民教师。那时，兴奋的心情难以言表，因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间，一个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名人民教师的酸甜苦辣。

这次第二期培训是短暂的，可每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。通过培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识，也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，使我的教育观念进一步得到更新，对我日后的教育工作有很大的意义。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师应树立“终身学习”的理念

在新的历史阶段、新的形势下，对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应实现中国伟大复兴需要的社会主义新人。通过曹老师对教师修为的深入分析以及教师专业发展的阐述，我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和“终身学习”的坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

二、教师应加强疏导学生心理问题能力

龚老师的《学生常见心理问题识别与教育策略》，让我深刻意识到，教师光有责任感还是不够的，不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生，除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

三、教师应加强班级管理能力

通过蔡老师《班级管理的策略与智慧》的讲授，我也对班主任工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展和他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习状况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

经过这次培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，同时，还需要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。

一是要坚定不移地热爱自己的教学事业。

“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师“十年树木，百年树人”的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

二是要热爱自己的学生。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友。这种热爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

三是要不断激励自己“学无止境”。

“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”在今后的工作过程中，我要不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，学习他人的新经验，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，新时代教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映新时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

这次新入职教师培训虽然结束了，但我更加深刻地认识到，做为一名优秀的人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找