# 高一上学期政治备课组工作总结[大全五篇]

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-11

*第一篇：高一上学期政治备课组工作总结2024—2024学年度 革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。树立“科学规划、探讨交流...*

**第一篇：高一上学期政治备课组工作总结**

2024—2024学年度 革下对学生情感价值观的培养和教育，研究教法、学法，注重学生思维的训练和创新能力的培养。各位老师相互交流，各抒己见，在探讨对比中，做到资源共享，优势互补。树立“科学规划、探讨交流、资源共享、共同进步”的集体备课理念。在教研组长尹红老师的指导下，我们在校园网上专门设立了课件共享库，组员把自己精心准备的课件传上去，实现课件共享。

三、加强教学与现代信息技术的整合

政治课堂信息量大、与时事联系紧密。我们努力做到每堂课都采用课件教学，构建本学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生的自主学习意识和学习创新能力。为了实现教材与现代信息技术的整合，本组与中学试卷网建立联系，通过上传资料赚取积分，用积分换取其他用户的资料，实现资源的交流共享。

四、做好常规工作，培养学生良好习惯

在平时教学中，严格落实学校教学常规，为实现学校提出的“双基”教学目标，培养学生良好的学习习惯，我们力求做到：作业要规范；有错能及时订正；对问题较大的作业尽量面批；加强个别辅导；多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，促进整体学习成绩的提高。到目前为止，课堂教学秩序良好。

五、注重培养学生的实战能力

在做好新课教学工作的同时，本组还非常注重对学生实战能力的培养。根据本校学生实际，本学期我们定制了江西金太阳的《导学案》系列资料，做到自主预习、课程达标检测、课后测评、精讲精练，收到很好的效果。与此同时，每次考试前，我们都会积极查找资料，组织模拟试卷，做到有的放矢。每次考试之后，我们都要开一次备课组总结大会，认真分析讲评，对前一段教学总结反思，同时制定下一阶

段的教学计划，效果显著。

六、坚持教书与育人相结合

本组在教学过程中始终坚持“以学生为主体，联系生活、注重实践、设置问题、激发兴趣”的理念，充分调动学生积极性，提高课堂效率，取得了可喜成绩。

我们通过调查学生的兴趣点，有针对性地进行教学设计。高中学生普遍误认为政治课就是枯燥课、睡觉课、催眠课。为了矫正这样的错误认识，我们在教学时，一改课堂上教师“一言堂”的做法，通过设置若干情境和问题，把学生置于其中，让他们身临其境，发现问题、解决问题。比如在《关于公司的经营》一课中，我们让学生来扮演董事长、总经理等角色，同时设置情境，让他们去发现问题，并且提出解决问题的方案，取得了良好的效果。学生真正体会到做课堂主人翁的快乐，也逐渐对政治课产生兴趣，达到了由“要我学”到“我要学”的成功迈进。

七、不断学习和更新教学理念

社会在飞速发展，知识日新月异。我们倍感知识的匮乏和经验的不足，为了适应不断变化的情况和新课改要求，本组成员坚持阅读教学方面的报刊杂志，通过网络查阅和储存资料，构建学科资料库，不断完善自身知识体系。在学习先进教学理念的同时，总结经验教训，更新自身的教育教学观念，不断充实自己，以便在工作中取得更好的成绩。

总之，在过去的一学期，我们有成绩也有不足。无论怎样，我们会继续携手前行，为学校的可持续发展贡献自己的力量。

高一备课组全体成员 2024年1月4日

**第二篇：高一上学期政治备课组工作总结**

2024—2024学 在平时教学中，严格落实学校教学常规，为实现学校提出的“双基”教学目标，培养学生良好的学习习惯，我们力求做到：作业要规范；有错能及时订正；对问题较大的作业尽量面批；加强个别辅导；多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，促进整体学习成绩的提高。

四、注重培养学生的实战能力

在做好新课教学工作的同时，本组还非常注重对学生实战能力的培养。根据本校学生实际，本学期我们定制了江西金太阳的《导学案》系列资料，做到自主预习、课程达标检测、课后测评、精讲精练与此同时，每次考试前，我们都会积极查找资料，组织模拟试卷，做到有的放矢。每次考试之后，我们都要开一次备课组总结大会，认真分析讲评，对前一段教学总结反思，同时制定下一阶段的教学计划。

五、坚持教书与育人相结合

本组在教学过程中始终坚持“以学生为主体，联系生活、注重实践、设置问题、激发兴趣”的理念，充分调动学生积极性，提高课堂效率，取得了可喜成绩。

我们通过调查学生的兴趣点，有针对性地进行教学设计。高中学生普遍误认为政治课就是枯燥课、睡觉课、催眠课。为了矫正这样的错误认识，我们在教学时，一改课堂上教师“一言堂”的做法，通过设置若干情境和问题，把学生置于其中，让他们身临其境，发现问题、解决问题。比如在《关于公司的经营》一课中，我们让学生来扮演董事长、总经理等角色，同时设置情境，让他们去发现问题，并且提出解决问题的方案，取得了良好的效果。学生真正体会到做课堂主人翁的快乐，也逐渐对政治课产生兴趣，达到了由“要我学”到“我要学”的成功迈进。

六、不断学习和更新教学理念

社会在飞速发展，知识日新月异。我们倍感知识的匮乏和经验的不足，为了适应不断变化的情况和新课改要求，本组成员坚持阅读教学方面的报刊杂志，通过网络查阅和储存资料，不断完善自身知识体系。在学习先进教学理念的同时，总结经验教训，更新自身的教育教学观念，不断充实自己，以便在工作中取得更好的成绩。

总之，在过去的一学期，我们有成绩也有不足。无论怎样，我们会继续携手前行，为学校的可持续发展贡献自己的力量。

高一政治备课组全体成员

2024年2月2日

**第三篇：2024级高一上学期政治备课组工作总结**

2024级高一上学期政治备课组工作总结

备课组长黄春华

我们高一政治备课组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业.协作.奉献”的精神，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，以提高学生的政治思想道德素质为目标，不断加强政治课的德育功能。一年来，在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩，现将工作情况总结如下：

一、工作目标

2024级的高一政治课由盛九生副校长和范滢培老师和我共同负责教学工作，学生由不同的片区和乡镇组成，教材设置过深过难，脱离学生实际生活，因而形成教学难度，我们计划让学生尽快适应高中政治的教法和学法，在学期结束基本掌握和形成相应的知识结构、学习方法。

二、具体措施

1、共同制定教学计划、统一教学进度、集体备课。

我们在学期开始共同制定了统一的教学计划，常交流统一、调整班级间的教学进度，做到集体备课，疑难问题共同讨论解决，备课教案规范化认真落实，坚持集体备课制度，做到进度、内容、要求三统一。每个教师所上的每一节课都有详细而完整的教案。全体教师坚持理论联系实际的教学原则，把教材内容与当前社会热点结合起来，使教案充满时代气息。备课中不仅重视学生知识的增长，而且重视学生个性发展和能力的培养。坚持反思失误、失败的原因，注重经验的点滴积累。

2、统一资料、统一测试。

我们备课组具有强烈的团队意识和集体荣誉感，不徇私，使用统一的教辅资料进行教学，测试和复习资料也由三位老师共同合作整理完成。

3、老中青结合的帮扶带。

我们充分利用盛九生老师的丰富教学经验，学习青年教师范滢培老师新颖灵活的多媒体教学资料和方式，发挥老中青各自的优势进行互补和交流，努力营造一种思维容量大、拓展程度高、民主平等的学习环境。以求新、求实为目标，努力做到教学内容切合学生实际，坚持实事求是；教学过程针对学生实际，注意因材施教；教学形式力求新颖实用，讲究课堂实效。积极培养学生的课堂参与意识，用各种手段激发学生的学习兴趣，使教师的主导作用和学生的主体作用得到了较好的统一。坚持每学期每人至少开一节公开课，在研讨活动中相互提高。重视考后的分析讲评工作。作业布置适量化 教师精选作业，重视审题、答题的指导，使作业效率不断提高。

三、成效：

本学期我们年级的教师工作测评均在优秀，学生喜欢政治课，喜欢政治老师，期末考试成绩以高于第二名6分的86分平均分高居桂林市榜首。

**第四篇：2024-2024高一上学期地理备课组工作总结**

高一地理备课组工作总结

铁力市第一中学 高一地理组 刘爽

2024-2024学第二学期已经结束，高一地理备课组老中青四名教师，遵照学校的工作要求，认真学习落实本校“三研、三讲、三练”课堂教学模式。结合本组实际，认真制定教学工作计划，狠抓工作落实，注重探索、实践，齐心协力，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务。现将本组工作情况总结如下：

一、总体情况。

根据学校的安排，本学期高一十六个班共配备了四名地理教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

二、教育教学情况：

（一）、课前认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课： 本学期我们组的全体老师认真学习新课程标准，研究高考考纲,集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。

每周四上午固定安排集体备课，统一思想，分工负责。单周进行集体备课，双周进行青年教师“磨课”展示。

单周教研时，在每次活动开展前，主讲老师和其他教师都做了充分的准备，对该课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的安排，对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。每次的备课组活动都能解决 1 一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。根据实际学情制定每节课的预习提纲、探究案、习题案、当堂检测。做到统一例题、统一习题。

双周磨课教研时，磨课教师按要求上好每一节课，有教材分析，学生情况分析，备有教法，每堂课后进行教学反思。能按课程标准的要求做好每一个演示和分组实验。听完课后年轻老师主动找到老教师进行评课，老教师们畅所欲言，毫不隐瞒，客观的指出优缺点，帮助年轻教师尽快成长。新老师讲课水平在老教师的帮助下进步很大。

本着立足学生，各班共同进步的目标，备课组团结、协作，向45分钟要质量，工作有激情，教学成效显著，平行班平均成绩接近。

（二）、加强教学教法研究，努力提升业务能力

本学期备课组按照学校要求加强研究，从教学进度的安排、研究课题的选择到任务的落实，稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓“双基”与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上

（三）、从实际出发，降低教学难度。

由于这届高一学生生源程度，为了保护学生学习的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会受力分析，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

（四）、作业的批改及试卷的评讲

布置的预习提纲、探究案、当堂检测、周测考，我们都尽量做到全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈，注重讲解，对每次作业都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题；

三、努力方向。

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们高一地理备课组的同志都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。我们的备课组一定牢记自己的使命，服从学校的安排，服从大局的考虑。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，在未来的教学中，争取更大的进步。

**第五篇：高一上学期高一备课组工作总结**

2024—2024学上学期高一、二化学

备课组工作总结

本学期，我担任高一（5）化学的化学教学，兼高一、二化学备课组组长。现在就高一、二化学备课组工作作一个小结。

高一理科班只1个（5班）、高二理科班有2个（5、6班）。备课组成员由蔡宜波（组长）、刘克华（高一文科班）、胡江甫（高二5班）和李治明（高二6班）老师组成。高一、二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学教研工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一个星期，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展成功课堂教学活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每月一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一、二化学备课组，做到了：每个教学环节、每章教学教案都能在讨论中确定；备课组每月1~2次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好常规教学工作，确保教学工作的有效开展

备课组教师，积极执行好备课组制定出的高一、二第一学期教学进度，保质保量完成了新课程必修1（高一）和选修4（高二）共计四单元内容的教学任务。

每章都进行了质量检测和试卷评讲，并要达到一定的预期效果。中段进行了期中考试质量分析会，分析存在的问题和制定下阶段教学改进的措施。本学期按教导处的要求组织制定了各章节、期中考试试卷，重点班还针对性地制定了微型训练卷（每月3次左右）。

按照学校的要求，结合学生实际，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备制定了教学案。

根据班级学生基础和文化成绩不同，分层教学，适当对资料进行整合，选定了的内容要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

四、协助教导处进行了常规教学工作检查，检查各老师在备、教、辅、改、考、评、研等方面。并在各班抽查学生，进行学情调查，了解备课组各老师备课、讲课、批改作业等情况，学生对本备课组老师授课都较欢迎和满意。

五、本组老师，积极参与县教研室组织的各种教学教研活动（继教培训、命题大赛等），部分老师并取得良好的成绩和荣誉。

六、学期开展了备课组内相互听课、相互评课、相互学习，取长补短，促进教学交流，特别是高二（5）班胡江甫老师的展示课，得到了学校和同事的肯定。

七、做好期末复习备考工作，并写好复习计划，计划上墙，保证复习工作统一有序。

八、布置做好期末改卷、评卷等结尾工作。

高一、二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一、二化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高一、二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高一、二化学备课组组长：蔡宜波2024-1-14

公安县南闸中学化学组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找